# 2024年小班第二学期德育总结(五篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-30

*小班第二学期德育总结一一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成...*

**小班第二学期德育总结一**

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小班第二学期德育总结二**

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《\_\_实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办\_\_心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**小班第二学期德育总结三**

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。3、开展多种形式的德育活动(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会礼貌的进步。a、在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

b、利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。c、在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。d、有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。e、借助3月12日植树节举办我为校园“添绿”的活动。f、开展“学雷锋在行动”征文比赛。g、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。h、以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。i、开展“告别不良行为，争当礼貌学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。(3)在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日，透过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。(4)传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。(5)开

展向地震遇难同胞哀悼活动。5月12日，是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了有关地震的影片，增强地震自我保护意识。(6)在养成教育方面，从学习习惯、礼貌行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。同时为强化养成教育的落实，还同时还开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。(7)举行了拔河比赛和广播操比赛，让学生学习和娱乐相结合，不仅仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的群众荣誉感的迸发(8)为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生带给艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了超多的准备工作，过了一个欢乐、详和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再励。(9)由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康状况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何持续激昂的学习情绪》的

讲座。(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推荐给予解答。(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。

转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵\_\_\_施\_\_\_朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2.个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3.个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**小班第二学期德育总结五**

本学期以来，在校长的指导下，我校的德育处的平稳顺利，有序发展。现就四个方面向大家做以汇报。

一、常规工作

1、不断强化了学校安全稳定工作，健全了学校安全管理长效机制，安排好教师巡夜及节假日教师值班工作。

(1)开学初进一步完善了政教处工作制度、班主任量化考核制度，教师德育考核制度。

(2)安排领导班值班表，政教处值班表、教师跟班。

(3)安排开学学生报到流程，全程跟踪，开学秩序井然有序。

(4)安排入学教育资料，一年级12节，其余7节，检查教案，跟踪课堂，高年级做的较好。

2、进取联系公安、铁路、消防、防疫等部门，搞好部门关系，配合支持学校工作。

(1)开设学校礼貌监督岗，制定制度，直接管理，取得较好效果，学校学生冲突逐渐减少。

3、联系村组，开展“精准扶贫”工作，联系敬老院，开展青少年社会实践活动。

4、进取完成上级布置的各项工作，努力完成学校以及堐校长布置的工作，和学校其它部门进取做好配合协调工作。主要做了以下工作：

(1)少年宫及社团活动正常有序进行，发表了三次美篇宣传。

(2).制作了家校沟通家长会安全宣传ppt两篇

(3).本期收集材料总计23项，具体有：

20\_-20\_学年度上期班主任工作计划;

入学教育班会教案;

“开学第一课”观后感;

“新时代好少年”手抄报;

预防学校欺凌主题班会教案;

班主任安全工作职责书;

20\_-20\_学年度中小学学生安全职责书;

教师安全目标职责书;

扫黑除恶“小手拉大手”通告回执单;

“红领巾爱阅读”活动学生系列作品;

“消防知识培训”心得体会;

中秋读书卡;

“社会主义核心价值观”测试;

国庆节实践作业;

“扫黑除恶”学生手抄报;

小学生冬季安全调查问卷;

构建礼貌城市明白卡师生测试试卷;

期中家长会班主任发言稿;

“十九大”知识师生学习心得;

青少年帮扶计划及措施;

关爱弱势群体班会教案;

学生“学法、知法、懂法”学习心得;

20\_\_-20\_\_学年度上期班主任工作总结。

(4)德育活动拍照、宣传，制作的美篇共计9篇：

“开学第一课”;

预防传染病知识宣传;

社会主义核心价值观师生考核活动宣传;

预防学校欺凌，共建和谐学校活动宣传;

队形队列及广播体操比赛纪实宣传;

“扫黑除恶”专项斗争活动宣传;

家校教育交流会活动宣传;

三门峡教育局期末安全督查记录;

假前安全及爱路护路安全教育活动宣传

5、进一步深化发展学生“养成教育”，关注“留守儿童”。

6、组织开展阳光大课间及“少年宫”活动。

本期共开展少年宫9次，项目10个，给三门峡少年宫上报美篇12次。

7、处理各类师生、生生之间的矛盾，办理校方职责险赔付问题。

(1)做好师生保险的申报和完善，本期报学生险5起，教师险2起。

(2)本期共处理学生矛盾13起，家长与教师或门卫矛盾7起。

8、组织一年级新生体检工作，完成上级布置的各项任务。

(1)做好每周主题班会的布置，检查，各班班主任都能按时按要求上好班会课。

(2)布置并检查中秋节、国庆节假期实践作业。

(3)完成每月班主任量化，教师德育量化的计算。

(4)跟踪督促班主任完成安全平台作业，目前各项任务完成100%。

(5)组织安排班主任大赛相关活动，并带部分班主任观摩了赛程，班主任基本本事还有待提高。

(6)安排并组织了学宪法相关事宜，完成档案建设。

(7)组织并完成建国40周年相关活动，按时将材料上交。

9、环境卫生划分，布置到位。

(1)、划分班级卫生区。(职责明确，任务均等，清洁区采用年级内循环制。)

(2)、建立班级卫生考核制度。组织学生会干部每一天在饭后预备铃前十分钟对班级卫生和纪律做检查，并认真做好记录。每一天晚自习后对当天检查情景进行汇总，作为当天对班级的考核。每周进行一次汇总总结，评出年级内的“优秀班级”。颁发循环红旗。每月进行一次汇总作为月考核成绩。

(3)、组建学生会。定期对学生会干部进行培训。

2、个人卫生。

(1)要求班主任对学生个人卫生每一天检查，异常是饭前。

(2)要求学生每周回家换洗衣物。

10、常规纪律紧抓不懈。

(1)、抓好学生纪律，规范饭后学习及活动。让学生养成自主管理的习惯。

(2)、传染病防治。利用学校广播、班级多媒体播放视频对学生进行传染病知识宣传。

(3)、做好教师周末护校、节假日领导带班值班安排。

二、其它工作

1、办理师生学校安全职责险。全校所有教职工、学生统一入险，全员参保，参保率百分之百。

2、办理班主任校讯通工作。

3、组织参加三门峡市“阳光体育运动会”。

4、进取申报三门峡市“安全管理”先进学校，三门峡市“未成年人思想道德建设”示范学校。

5、组织“圆梦蒲公英”活动，“社会主义核心价值观”完成工作，“改革开放四十年成果展”活动等。

三、主要成绩及不足

1、本学期学校无较大安全事件出现。

2、我校被评为三门峡市“安全管理”先进学校;三门峡优秀“家长学校”;三门峡市“先进少先队团体”;河南省“消防安全示范课”先进单位。

四、今后打算

1、继续“平安学校”建设，确保学校、师生平安。

2、继续培养学生养成良好的生活、学习习惯，使习惯养成教育再上一个台阶。

3、加强学校文化建设，使我校的面貌再上一个台阶。

总之，学校德育处工作繁杂劳累，成绩却不明显。但同时德育工作又是义务教育阶段学校工作的首要任务，不论安全、学生良好习惯养成、学校文化建设都应当走在各项工作的前列。相信在堐校长的带领下，在我校全体师生的不断努力中，下期我校的各项工作都将出现一个欣欣向荣的局面。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找