# 最新初中课后延时工作总结(十九篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-12-30

*初中课后延时工作总结一本期，我校大力推行支出申报制度，学校一切开支，先申报，后支出，杜绝了随意性支出。针对员工素质较低，业务水平有限这一现状，我处在上期一月一次业务学习的基础上，增加到半月一次业务学习，同时增加了一些有关食品卫生的法律法规知...*

**初中课后延时工作总结一**

本期，我校大力推行支出申报制度，学校一切开支，先申报，后支出，杜绝了随意性支出。

针对员工素质较低，业务水平有限这一现状，我处在上期一月一次业务学习的基础上，增加到半月一次业务学习，同时增加了一些有关食品卫生的法律法规知识的学习内容，力争全面提高员工技术水平。

本期我处在上期的基础上，对食堂卫生安全管理条例进行了认真的修订，从食堂工作人员的日常行为规范到具体的操作规程，及食品采购、保管制度，各项卫生制度均作了详细规定，并不定期的抽查，使各项规章制度细化到食堂的各个角落，使之更具体，操作性更强。

**初中课后延时工作总结二**

为满足学生和家长对课后服务的需求，认真总结了20年延时课后服务试点工作的基础上，制定了《延时课后服务工作方案》。具体如下：

以坚持以立德树人为根本，以问题需求为导向，以改革创新为动力，以落实减负为目标，积极开展中小学生课后服务工作，构建机制健全、保障完善的课后服务体系，破解中小学生“放学早、接送难”矛盾，满足学生多样化课后服务需求，进一步提升教育服务能力，提升人民群众的获得感和幸福感。

（一）属地管理。各县区人民政府是本行政区域内中小学生课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。教育行政部门承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。学校利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（三）自愿参加。课后服务要充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、内容、时间、场地、师资、费用等事项，由学生及家长自愿选择。不得以任何方式强制或变相强制学生参与，严禁以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（四）公益惠民。课后服务要坚持公益导向，不得营利。各县区根据中小学生课后服务的性质，坚持成本补偿原则，由政府和家长共同负担服务成本。要对家庭贫困学生提供免费课后服务。

（五）稳妥推进。要统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，分步推进，把好事办好。

（一）服务对象

课后服务对象是有服务需求的义务教育阶段本校在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

（二）服务时间

课后服务一般在上学日下午正常放学后进行，时间一般应控制在xx小时以内，小学结束时间原则上不晚于xx点，初中结束时间原则上不晚于xx。具体服务时间由各级教育行政部门指导所属学校根据实际情况、家长需求和季节确定。

（三）服务内容

课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，结合学生个性特长、兴趣爱好，加强学生综合素质、实践能力培养，促进学生全面发展。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育艺术科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。中小学校要积极主动开放体育、艺术、图书等场馆，提供体育艺术器材、设施和图书等。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

小学阶段以团队活动、体育艺术科普活动、课外阅读、综合实践、作业辅导等为主。小学一二年级不得借课后服务布置书面家庭作业；初中阶段以体育艺术活动、科技创新、作业辅导、答疑解惑、课外阅读、综合实践、团队活动等为主。严禁中小学校将课后服务办成变相集体教学或变相补课。作业辅导和答疑解惑等学习性活动时间不得超过一个课时。

（四）服务程序

各中小学校要按照家长申请、班级审核、学校核准、统筹安排的原则制定课后服务工作方案，并报教育主管部门备案。以学期为节点，以需求为依据，认真组织开展针对性课后服务，满足学生个性化需求。

1.摸底调查，征求意见。学校结合本校各类场馆、功能室、活动场地、仪器设备、师资等资源设计课后服务项目，并向全体学生发放课后服务意向调查表，广泛征求学生课后服务需求。

2.编制目录，告知家长。学校结合学生需求和校内外资源，依据学段和学生年龄结构，编制课后服务内容目录，通过家长会等形式将课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支、安全措施等告知家长。

3.家长申请，班级审核。家长结合学生实际情况，向班级提出课后服务申请，班主任和任课教师要加强指导，帮助学生选择适合自身发展的课后服务项目。在审核时，对于家长申请不能满足的，要加强协调，安排其参加其他适合的课后服务项目。

4.明确责任，分类实施。学校与家长签订课后服务协议，明确课后服务权责问题。学校依据学段和学生年龄结构，对所有参加课后服务的学生进行统筹安排，分类组织实施，并根据服务条件的变化及学生需求对服务内容进行动态调整。

5.加强研究，不断完善。学校要将开展课后服务工作纳入校本教研，积极开发课后服务内容，创建课后服务精品课程，推动课后服务工作深入开展。要充分发挥家长委员会作用，组织家长代表全过程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见建议，推进各方面信息公开，规范和监督课后服务工作。

（五）服务组织

**初中课后延时工作总结三**

课后延时服务在我们学校实行xx天了，这xx天每天增加一小时十分钟，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。我需要把发现的问题及时总结下来，进行反思，才能及时纠正错误，让延时服务更有效的实行。

1.班里孩子作业完成的不同步，有的特别快，有的特别慢，导致我没有认真给一年级的孩子好好读题，很多孩子因为不理解题目意思而写错题，这部分的责任在我。

2.我给孩子布置作业种类多，讲完一节新课后，作业本上书写拼音、语文学习巩固、写字学习巩固、学练优都需要写。放学后半个小时的辅导作业时间根本不够，我一般从下午自习课的时间让他们开始写，就这样放学回家有几个写的慢的孩子还是写不完，留个尾。农村的家长觉得既然学校有课后延时，有老师辅导作业，家长就不应该再辅导，孩子们回家也不应该再有作业。这样的状况导致我辅导时心里急躁，一直催促孩子，导致孩子们写作业不认真，只求速度，不看对错。

1.作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2.作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好的学习习惯，而不是因为课后延时让孩子们养成不好的学习习惯。

3.针对写的快的同学，一是要提醒他们既要快，又要写工整，写正确。教师表扬时不要用写的快作为标准，而是用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

4.作为教师一定要仔细观察，认真思考，然后安排好每节课的作业量，既不要太多，也不要太少。教学是急躁不来的，一定要对孩子有耐心，慢慢来，允许孩子犯错误并在错误中总结经验，一点点进步。

**初中课后延时工作总结四**

学校实行“课后服务”最开始的初衷是为了解决家长接送学生困难的问题。教育部也提出过“中小学课后服务要与下班时间相衔接”，并且要求丰富课后服务内容、指导孩子尽量校内完成作业、帮助学生补习辅导、不强制要求学生参与等等。

从xx参加课后服务到现在，已经一个学期了，下面我说说对课后服务的看法。

以下观点仅限于我对小勋所在年级的“课后服务”的看法。

1. 作业能否完成

这是家长最关心的问题，在去年刚开始实行的时候，作业确实都能在校内完成。但那是因为老师布置得少，再加上白天自习课多的原因，且学校要求严格实行：作业在校内完成。

但是这个学期，学习时间短，老师课程紧张需要不停地赶课，所以自习课数量减少。并且随着课程难度增加，写作业耗费时间也更长，因此很多时候作业在学校写不完。

2、是否有课外兴趣班

这个确实是有的，可供选择的有：手工、绘画、篮球。（上个学期还有一项足球，这个学期不知道怎么没有了）

每个星期有一天的课后服务内容是上兴趣课。最开始时，xx的手工老师会教他们折纸和各种小玩意。但现在的手工课基本上就是自习课，你愿意玩黏土（自己带）就玩黏土，愿意画画就画画，有时候老师也会教一点折纸。

其实对于这点，我倒是没什么想法，也不指望孩子真能学到什么东西。单觉得让他在学习之余放松一下，也挺好的。并且手工老师真的也挺不容易的，好几个班的同学坐在一个大教室里，只有一个老师管，还能要求怎样呢。

但是问题的重点是下面这个第三点。

3、放学时间

提出“课后服务”建议的专家本意是要解决“xx”，因为很多地方的学校都是下午xx点就放学了，那会家长还没下班，没法接孩子，所以衍生出了“课后服务”这一方案。

据我所知，我老家和现居地隔壁的xx，学校都是下午x点x左右就放学。

所以，我们这里的学校到底是在凑什么热闹？

明明放学时间已经那么迟了，再加上课后服务，放学时间变成了x点x（x季，x季是x点x）。到家吃完饭之后，最早也要到七点。

我们这边学校中午都是要接孩子回家的，一般xx点左右放学，下午x点左右上课，正常放学时间是x点左右。家长一天接送x趟，就算是有了课后服务，家里还是得有人专门接送孩子。所以，课后服务的初衷在我们这边完全体现不出来。

因为就算延迟了傍晚放学时间，方便了家长晚上接孩子，但中午还是得有人接。也就是说，一个家庭至少要有一人歇下来专门接送孩子，以及做饭给孩子吃。

既然这样，那又何须再来一个所谓的课后服务？

4、作业完成质量

关于这一点，也是家长很关心的了。

据我观察，以及打听周围同年级的同学后，得出的答案可能会令很多家长更加头疼。

如果是有心的家长，下班回家后会翻翻孩子作业、问问学习情况再辅导辅导孩子的，那么还好。但如果是心大的家长，可能真要失望了。

因为孩子在课后服务时抄作业现象非常严重！（仅限于我了解到的班级，喷子勿扰）

课后服务时间是两节课，数学一节，语文一节，差不多是自习的模式：自己先写作业，写完后交给老师检查。

可是，可是那么多学生，老师在一节课的时间真的很难查清楚哪个同学交了作业、哪个同学没交作业，能维持好纪律就已经万岁。

所以出现的一种情况就是，写得快的同学先交作业，老师在讲台先批改、然后反馈给同学。写得慢的同学呢？在下面窃窃私语，你瞧瞧我，我看看你，再瞄几眼同桌的答案。

这个情况是我好几次去学校有事时看到的，有一次甚至看到有的同学在教室后面玩得翻跟头，教室里闹哄哄的，完全不像样子。

老师管不到你的答案是哪来的，只能管你写得对不对。

并且现在孩子的练习册比我们那时候多多了，每个科目有三本。学校不敢要求家长改作业，老师又改不过来，怎么办呢？直接在课堂上对答案。

有好几次我都发现小勋的数学练习册没有批改的痕迹，我问他怎么回事，他说老师在课堂上对过答案了。

对答案的方式对高年级的孩子可能有用，但是对于低年级、自制力差的孩子来说，效果可想而知了。他们心里的想法是：我不写也没关系，反正老师马上就报答案了。

以上四点就是我对小勋学校实行了快两个学期的课后服务的看法。可能你们会说，既然这样你可以选择自己接孩子回家呀。

对啊，我可以选择自己带孩子写作业，因为我本就是自由职业，随时都有时间接孩子。但是明明的自愿参加的课后服务，其实是被迫自愿。

刚开始时，我自己接了两个星期，但是两个星期之后，老师虽然不会和孩子明说，可她会给孩子压力，天天找孩子谈话，所以……

我说了这么多课后服务的弊端 ，本意并不是为了吐槽老师。我知道现在的老师很辛苦，老师也不愿意弄什么课后服务，平白无故延长了上班时间不说，还给自己增添了很额外的负担。

老师更不是孩子的保姆，我们不能对老师太苛责。

我只是想把这类问题说出来，然后大家一起重视起来，为孩子、为老师，也为家长寻求更好的方式，而不是像小勋学校这样“一刀切”。

当然我知道，想靠一篇文章就改变现状，是不可能的。

但是，如果这篇文章能让那些孩子正在参加课后服务的家长看到，也不妨好事一桩。

我想说：不能因为孩子在学校完成作业了，我们就当甩手掌柜，没事多翻翻他的练习册，看看他作业完成得怎么样。

如果有时间，再整理一些重点题和易错题给孩子做做，那样我们就知道他那份“完美”的练习册是否都是他独立完成的。

最后，我还是想说，希望课后服务能发挥其初衷，而不是成了完成任务的形式主义。

**初中课后延时工作总结五**

教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实，加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展各种活动进一步增强了服务意识，通过教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。本学期将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶，现将近本学期工作做一小结：

1、学习教学常规管理制度，明确常规要求。开学初，教导处学习教师常规制度和学校教学常规检查评分细则，要求各教师集中学习，对各个条例进行学习、消化，明确学科备课、上课、作业布置与批改、教学测试评价与质量分析、教研组建设等方面的要求。

2、多渠道加强对常规工作的执行和检查，力求在规范中提高教学管理的有效性。每阶段进行阶段常规检查及记录，教导处对在备课、班务记录、班队会记录、考勤表等进行批阅、检查。

3、加强课堂教学的力度，并作好指导和督促。对课堂纪律差、控课能力较弱的教师加强个别指导和跟踪督促，使教学得一正常进行。

4、落实对作业本布置和批阅的检查。本学期，教导处根据常规要求并明确了作业检查项目和统一要求，通过多次检查，了解各任课教师的作业布置和批改情况。对个别问题和教师交换了意见。

5、组织好每一次考试，认真组织考试事项，审核考试试卷，写出试卷分析，有效客观地反映问题，调整教学。由教导处组织进行试卷分析，分析原因，寻找对策。特别对于成绩下滑严重的班级进行个别指导。

6.加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

1、重视理论学习，提高教研组的业务水平。扎实地开展每周的教研活动。教研组在教导处的带领下，精心制定教研活动计划，认真开展教研活动，做到活动有计划，有内容，有实效。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结，并针对存在问题提出解决办法。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

2、开展校内教师公开课和自评课的活动，通过大量的准备和听课、评课工作增强学校教研组的凝聚力和执教水平，同时锻炼老师的听评课的能力。。

3、不断督促教师随堂课的落实，通过小规模的组内公开课更有针对性地探讨学科教学中的问题。在教导处的组织下，各项活动开展得也较成功。

4、通过教学经验交流、作业检查会，让教师取长补短、互相学习、互相提高，进一步加强教师业务素质。

1、通过认真组织作文征文活动和手抄报活动，提升学生的写作水平，提升学生的绘画能力和变现能力，丰富校园文化。

2、通过组织学校学科活动，提高学生的学习积极性。本学期学校有计划地开展了趣味运动会、庆六一文艺演出活动等，有效地丰富了学生的学习生活，提高学生的学习成就感和积极性。

3、我们严格控制学生的在校时间，严禁体罚与变相体罚学生、加重学生的过重的课业负担和心理负担的行为。促进学生身心的健康发展。

4、抓实培优转差。毕业班的培优扶弱工作宜抓早，抓实。有针对性地进行指导优差生，教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。学科教师加大力度，抓好学生的培优转差工作，制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。

1、有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学校教育的方法。本学期学校在期中考试后组织家长会，得到家长的好评，家长表示学校能站在学生发展的角度去考虑教育问题要比家长的干着急和没有克制的蛮干要好得多。

2、通过督促教师主动谈话和电访，交流学生学习情况，能在发现问题的同时及时找到对策，避免学生因家校联系不紧密而放松了学习。

教导处的任何工作都必须围绕以提高教学质量为中心工作而展开并深化，对于以上种种不足的改进要求教导处和教研组有更紧密的配合，以求教导处既有任务布置，又有理论学习。对于取得的成绩要有理性的思考，对于平均分和优良率、优秀率的落实要有要求、有指导，要善于在提高课堂效率的同时培养学生的自主学习意识。总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

其他人还在看</b[\_TAG\_h2]初中课后延时工作总结六

小栋坝小学20xx年春季学期结束，帐面余额一万多元，今秋保育费、住校生伙食费收入预计九千多元，上拨办公经费五万元，利川市划拨款334\*12，约4000元，可用资金约八万元。

1、贯彻执行国家有关法律、法规和政策，坚持勤俭办学方针，正确处理教育事业发展需要和资金供给关系，量入为出，依法组织收入，增收节支，定期进行财务分析，坚决做到收支平衡，不留缺口。

2、妥善保管票据。对各种有价票据妥善保管，杜绝丢失。

3、按时上缴各种经费和表册。

4、定期向教师公布学校帐务。全学期分两次（第8周和学期结束）公布学校财务帐，真正意义上做到全体教师共管学校之目的。

5、所有资金除用于学校正常的教学支出：办公费，水电费，差旅费，会议费，保险费，取暖费，公用茶水费，清洁用品、消毒药品、消毒用具外，挤出一部分资金购置必要设备。

6、严格认真地按“一补”程序要求对我校33名贫困住校生的发放工作。

7、严格校产管理。开学初对学校财产登记造册，实行借用制度，学期结束按借用登记情况归还，如有损坏，视情况进行赔偿.

8.设备添置。本学期为了英语教学需要，添置了收录机3台，学生铁床5架。

1、认真学习《学校后勤管理工作资料汇编》。严格后勤管理制度，及时购买了后勤必须用品。

2、厨房管理：厨房从业人员着装上岗，并进行体检，签定责任书，食物采购三人负责制。坚持定期食品卫生检查制度，把三防落实到位，对不符合要求的及时提出了整改意见。

3、通过标语，讲座形式向学生大力宣传《^v^食品卫生法》，《^v^传染病防治法》和安全知识。

4、安全方面。常讲道路交通安全、饮食安全、特别是消防安全是重点讲，因此，我校无一例安全事故。

美化学校校园，培植学校操场外花坛里种上的小草，树木。搞好学校项目建设的一切准备工作。消除学校一栋五十年代的木房，新建符合时代发展需要的教学楼。

**初中课后延时工作总结七**

弹指挥间，时至年终!20xx年即将过去，本学年文学与艺术学院在学院党总支、校团委的领导和关怀下，以 “三个代表”重要思想为指导，认真落实党的^v^精神，大力宣传“八荣八耻”，以“八荣八耻”作为行动的准则，以充分发挥团在学院青年团员中的核心作用，发挥在学生素质教育中的促进作用，高举爱国主义、社会主义的旗帜，以服务社会、服务学生为宗旨，开展各种教育活动，并组织同学进行社会实践，培养同学的自我管理能力，同时加强自身建设，活跃团的工作，团结奋斗，使我院共青团的整体工作在继承中有所创新，在创新中有所发展。现将本学年我院分团委工作总结如下：

一.强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。

以分团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，积极做好推优入党工作。

1、加强理论学习和思想建设，做好推优入党工作。

为了提高党员、积极分子的理论水平，分团委举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论;院分团委组织部组织大一新生积极参加入党培训，教育他们积极向党组织靠拢;针对大一学生在入党这个概念上存在的模糊认识，分团委老师有针对性地进行了讲解。通过此次学习, 团员意识得以加强，入党积极分子群体进一步端正入党动机，形成积极向上的学习风气，树立起积极向上的人生观、价值观。

党支部对入党积极分子严格要求，保障推优入党工作的顺利开展。为更加公平、合理地考核入党积极分子，院学生党支部为每位成员建立了一份小档案，其中包括每次活动的出勤情况;思想汇报的份数及质量、卷面考试的成绩;以及是否有特殊贡献等。在学期末为每个人打分，以作为考核项目 。同时要求他们要提高学生理论素养和思想道德修养。

2、组织开展各项活动，在活动中教育人。

为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染力和说服力，学院为同学放映了宣传雷锋精神等为主题思想，并富有教育意义的影片，收到良好效果。

3、利用各种宣传阵地，加强学生思想教育。

我院团委开辟了校园橱窗，大力宣传“八荣八耻”思想活动，以此思想为主题进行演讲比赛，对学院内的好人好事，优秀学生的事迹进行展示，进而形成一股学先进，赶先进的热潮。

二、为丰富学生的课余生活，开展了许多活动。培养和拓展了学生的兴趣爱好，致力于学生综合能力的增强与提高。

1、活跃校园文化气息，为学校建设做出贡献。

我院是学校一个典型的文科院系，在浓郁我校人文氛围方面，特别是为丰富传统文化方面，我院分团委开展的各项活动起到了极其重要的作用。本年度分团委、学生会和其它学生社团先后举办了多场讲座，收到师生诸多好评。

院刊《黑眼睛》报纸的继续发行，很好的将学院动态、学生信息及学院其他情况综合了起来，是对一段时间内各方面工作、活动、学习情况的总结。其中既有能反映学院大事的报道，也有写学生学习、生活的报道，更多的是同学们根据自己的平时生活体验而写就的文章。从我们的院刊中可以大致了解到我院的各方面情况，将文学与艺术学院积极向上的高昂情绪传达到学校的每一个角落。

2、 引导学生组织开展活动，为学生拓展兴趣爱好提供平台。

我院除有分团委、学生会外，还有百鸣文学社、书法与绘画协会、摄影协会3个社团，各个社团各具特色，举行了大量的活动，丰富了学生的课余生活，拓展了学生的兴趣爱好。

这些活动不仅丰富了广大同学的知识，而且还在一定程度上提高了大家的综合素质，在同学中得到了广泛的好评，取得了显著的成效。

3、结合学院实际情况，努力为学院工作的开展拓宽局面。

学院开展多次座谈会，引导同学树立积极向上的进取精神。特别是在大一新生的引导方面做出了很大的努力。

三、积极组织学生参加各类课外科技活动，充分调动学生课外科技创新活动的积极性。

1、 利用暑期、假期时间组织学生开展社会实践，要求每位同学提交假期实践报告，并对报告进行了评比奖励。

2、 组织学生充分利用平时课余时间，积极开展科研创新活动。

四、巩固和加强共青团的组织建设，注重学生干部队伍的培养。

1、加强组织建设和制度建设，充分发挥团组织的核心作用。

本年度我们将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立了一支精干的学生干部队伍，为以后工作的开展奠定了基石。

分团委进一步明确自身的职能和活动宗旨，继续完善分团委例会制度，并严格执行考勤;加强分团委各部和基层团支部建设，实行考核制度;加强学生干部队伍建设。本年度我们把提高干部素质作为工作重心，同时组织学生干部交流会。通过加强组织建设和制度建设，我院分团委进一步强化了共青团自身的建设，提高团员的综合素质，促使他们健康成才。

**初中课后延时工作总结八**

于11月2日——11月5日四天时间对所有教师的教案、作业、表册、记录、笔记五大项二十一小项进行了较系统的检查，总体情况完成较好。除分层作业外其余二十项项项不落，且内容详细，规范。具体情况如下：

扉页上的教学进度填写完整，备注还有说明，授课日期、序号都有且及时。二次备课能结合实际情况进行删改、调适，从目标到环节，再到总结板书，有的是在原有基础上细化，有的是删除原稿增加新内容，大变动，小调整更新重组使教学设计更贴近于学生实际，凸显出合理性、趣味性、实效性。体现了以人为本的教学理念。

课后反思人人都有内容详略有些差异，基本上从教学内容入手，根据内容和重难点，采用什么方法进行教学，再到教学效果如何，再如何改进的思路进行反思，起到了提高自身素质的作用。

此项共涵盖六小项，完成较好的项目有：课内作业，练习册，积累，日记。以上四项内容不落，全批全改并有鼓励性、指导性评价，大家的工作确实做得比较细。预习作业也都有，且内容全面。但失去其实效性，（多数同学是抄写一本通）分层作业基本是空白。以上两大项十二小项内容李银丽完成比较突出（二次备课、教学反思完成详细。日记完成12次，全批全改生完成较好，课内作文上四次，批四次全批全改，有眉批尾批和指导性评价，算草上9次，批9次全批全改。练习册四本均完成，并批阅。积累完成11次，并批阅。）

以上工作的圆满完成取决于同志们兢兢业业的敬业精神和勤勤恳恳的工作态度，是大家共同努力的结果。

教育工作是一项系统、复杂、而又长期的工程，学生的学习意识、学习态度还有待于培养和提高，希望大家再接再励，力争在期末取得更优异的成绩。

**初中课后延时工作总结九**

本年度，我们后勤部门在学校其他领导同志的支持和配合下，坚持服务宗旨，改善服务质量，做到后勤先行，有力地支持了学校各项工作的开展。我们主要抓了以下工作：

安全工作是学校重中之重的工作，如果没有安全保障其它工作就无法正常进行。我们坚持把安全放在首位，时刻紧绷安全这根弦，切实履行职责，确保了安全事故零发生。

1、认真贯彻执行《园林中小学校安全工作管理规范》的要求。制定了学校安全卫生工作计划；草拟学校各岗位的安全责任状，并与各岗位负责任人签订了安全责任状；收集、管理安全档案资料。

2、落实^v^三级安全值日^v^制度，为学生安全护航。^v^三级安全值日^v^即学校领导、教师、学生联合值日。实践证明，安全值日是杜绝和减少安全事故的有效措施。

3、开展校园及周边环境整治，净化学校安全环境。一是坚持整治校门秩序。在我们的安排下，每到放学时，保安、门卫在校门两侧拉起了警戒线，让家长们都在警戒线后的人行道上等候，解决了校门拥堵的问题，学生进出、家长接孩子都更加方便。二是继续与交警合作，建立交警护学岗，确保学校门前道路畅通。

4、落实后勤从业人员安全教育。坚持晨训、周学、月考制度。每天早餐后，对食堂从业人员进行一次训导，着重评价从业人员遵守安全操作规范情况，肯定成绩，指出不足，强调安全卫生责任。

5、认真做好消防工作，确保万无一失。首先，按要求配备灭火器材。住宅楼每一户一个灭火器，食堂、幼儿园、教学楼、综合楼等处安装了数量足够的灭火器。教学楼、住宅楼、综合楼配有消防栓和消防水带。其次，加强对消防器材的管理。经常检查灭火器的压力是否正常，消防栓的接口有无坏损，发现问题及时维修。开展消防宣传活动，组织师生开展灭火、逃生演练，提高师生应急处理及逃生能力。

6、城市管理。学校积极开展城管工作，落实^v^门前四包^v^责任，一方面与出租门店，签订了^v^门前四包^v^责任状；另一方面在学校门卫室设立了^v^门前四包^v^监督岗，以门卫和保安为主体，对学校门前的道路和设施进行管理。

食堂是学校的重要后勤部门，管理好坏，不仅关系学校的发展，而且关系到千家万户的幸福。一直以来，我们始终把食堂管理作为后勤工作的重点，通过^v^五个食堂^v^建设，打造学校优质后勤品牌。

1、完善硬件建设，创建规范型食堂。一是设备设施（和面机、烤箱、冰箱、消毒柜、留样柜）齐全，为食品加工、食物保鲜、留样及餐具消毒提供了有力条件，还及时更换了纱门、纱窗，力争把食堂环境做到更好。二是餐厅桌椅配置齐全；三是饮食文化氛围浓。

2、强化服务，创建服务型食堂。食堂工作做到了^v^三个一^v^，即精心做好每一餐，热情服务每一天，诚心温暖每一人，让食堂服务成为学校的一张名片，成为园林三小优质服务品牌的代表。

3、强化管理，创放心食堂。一是健全制度，落实责任。我们建立起了一整套的食堂管理制度，制度了各个岗位的岗位职责，与工作人员签订了责任书，做到了制度落实，责任到位。二是规范操作程序。从食物原料的采购到食品加工，再到早餐配送，各个环节都制定了操作规程。三是严格过程监管。每天都到食堂检查清洁卫生情况，餐具清洗、消毒情况和食品留样情况，定期检查保管室原材料保管情况。

4、强化监督，创满意型食堂。我们定期组织师生评议食堂工作，广泛听取师生意见，不断改进工作方法，力争让全体师生满意。

5、巩固成果，提升质量，创建^v^红旗食堂^v^、我们不满足于已经取得的成绩，本学期，在管理上再使劲，方法上再创新，工作受到了市食品药品监督管理局和市教育局的认可，今年又被授予^v^红旗食堂^v^称号。

在财产管理上，我们主要抓了以下工作：

1、加强功能室管理。作为市教育均衡发展的先进单位，我校功能室齐全，室内设施一流，功能室建设在为教学带来方便的同时，也增加了财产管理的难度，总务处采取有效措施，强化功能室财产管理。一是建立财产总帐，及时登记各类固定资产。二是各功能室建立财产登记册。三是定期（期中、期末）检查核对，做到了账册相符，账物相符。

2、校舍设施管理。一是与班主任签定班级财产管理责任状，明确班主任是班级财产管理第一责任人。二是经常检查教室、门窗、玻璃及班级书柜、学生桌凳，发现问题，及时维修。三是加强水电管理，强调人走电、水关。四是加强文化长廊及各种宣传站牌的维护与保管，延长使用寿命。

综上所述，本学期，我们取得了一些成绩，但也存在不足。今后，我们一定发扬成绩，弥补工作中的不足，求真务实，真抓实干，把学校后勤管理推向新的高度，为园林三小的发展作出应有的贡献。

xx小欧阳xx

20xx年12月

**初中课后延时工作总结篇十**

本学期，我从各方面严格要求自己积极向其他教师请教，认真学习数学教材，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结检验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真准备教案每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结写好教学后记，并认真按搜集每课的知识要点，进行归纳

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高

在教学上，有疑必问在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作

有针对性，有层次性为了做到这点，我搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢

我是教数学的，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业但有为数不少的学生，因为怕责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们经过努力，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风

**初中课后延时工作总结篇十一**

一年里，我作为一名农村小学教师，始终爱岗敬业，忠于职守，以“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头，把学生的学习与道德修改作为工作的重心来抓。

思想上，我坚守党的光辉教育事业方针，以一个优秀的党员的身份严格要求自己的言行，热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划备课上课批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于“人类灵魂的工程师”的称号。

**初中课后延时工作总结篇十二**

一、开展情况:

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

二、主要措施

1.学校组成由xx校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2.坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3.每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5.课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

三．存在的主要困难问题:

1.课程较为单一:看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2.家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**初中课后延时工作总结篇十三**

为全面贯彻落实20xx学年度实施校内延后课后服务工作。为将此工作扎实推进，结合我校实际情况，特拟定如下实施方案。

学校开展校内课后服务，增强教育服务能力，有效降低家庭教育成本。同时，利用放学后的时间组织学生在校参加丰富多彩的兴趣小组活动，大力激发学生的学习兴趣，发展学生的个性特长。为全面育人、促进社会和谐稳定做出积极贡献。

1、无偿性原则。课后校内服务工作在校园内进行。学校科学、合理利用教室、操场、功能科室、师资等免费为学生进行全方位的服务，不以任何名义收取任何费用。

2、科学性原则。课后服务课程的设置，将校内外各种课程资源进行统筹安排，精准化制定校内课后服务内容。全面保障服务工作的科学性与合理性。

3、安全性原则。学校进一步完善安全管理制度。制定并落实严格的考勤、监管、应急预案等措施。明确岗位分工，责任落实到每一位教师。百分百实现课前与课后、课上与课下无缝衔接。确保校内课后服务期间每一位师生的人身安全。

4、自愿性原则。针对学生校内课后服务工作，完全遵循家长自愿的原则。对于是否参加课后服务，学校事先征求全员家长的意见，校方明白告知家长服务时间、服务方式、服务内容等，在自愿的前提下，凡是参与课后服务的学生，家长在学校下发的服务工作致家长一封信中，进行书面签字提出服务申请。

领导小组成员的岗位职责：

1、深入学习领悟上级文件精神，多方了解实际情况，严密制定校内课后服务工作的实施方案。整体安排、跟进方案推进进程。

2、全程参与校内课后服务工作。掌握第一手实际情况的相关资讯，及时对服务工作进行总结。针对服务工作推进过程的活动形式、活动内容、活动场地、师资配比等不合理的问题及时进行调整和优化。

3、深入服务工作当中，做好每天活动的监管与评比。全面保障“弹性离校”全体师生的人身安全。针对评比结果定期召开段某某，进行交流、总结，力争每一个活动小组活动的开展都富有成效。

学校立足于实际，充分利用各种校内外资源，本着“因校制宜”的原则，以培养学习兴趣、发展能力特长、开阔视野、丰厚学识为目的，以校级和班级社团活动为主开展如下课后服务内容：

1、校级社团活动：充分挖掘现有师资资源，根据师资能力与特长，组织开展合唱、舞蹈、器乐、书法、国画、花篮、足球、轮滑、机器人、航模等系列校级社团活动。

2、班级社团活动：充分拓宽学科的外延，着力培养学生各项学习的兴趣与能力，开展德政、劳动、阅读、写字、手抄报等系列班级社团活动。

1、课后服务时间安排：

一年级：4:30——5:40二年级：4:30——5:50三年级：4:30——5:55

四、五年级：4:30——6:00六年级：4:30——5:40

2、周五没有课后服务，仍按照原作息时间上下学。

3、校车发车时间

周一至周四第一趟校车发车时间4:40；第二趟校车发车时间5:10

周五第一趟校车发车时间4:10；第二趟校车发车时间4:40

1、不参加活动的学生，家长在原放学时按时接孩子回家。

2、所有参与课后服务的学生享有免费服务，不向家长收取直接或间接相关费用。

3、此项活动时间以社团活动和班级社团活动为主，任何老师不不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

4、对校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理。班主任清晰掌握本班各校级社团活动的参与人数。每日校级课后服务活动结束，指导教师与班主任进行手把手学生交接。确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

1、不参加课后服务的学生，家长在课后服务前按时接孩子回家。有课后服务需求的家长，首先请认真阅读《关于校内课后服务工作致家长的一封信》内容，厘清课后服务边界，明确家长、校方职责。然后填写《xx课后服务家长申请表》上交待学校审核。

2、课后服务时间以校级社团活动和班级社团活动为主，任何老师不允许利用课后服务时间讲授新课或变相补课。也不允许给孩子加留学科作业，增加孩子学习负担。

3、对参加校级社团活动学生，实行指导教师与班主任无缝隙衔接管理，确保每一位参与课后服务学生的人身安全。

4、学生在校参加课后服务期间，严格遵守学校的各项规章制度，严禁携带危险物品进入校园。

5、课后服务时段需家长配合学校管理，保障通信畅通。对不能按时参加约定课后服务的学生，家长要提前和班主任沟通，保障学生安全。

6、学生课后服务时间结束到回家过程中的安全问题，由家长全权负责。请家长妥善安排好孩子的安全接送问题。

**初中课后延时工作总结篇十四**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

（1）春季运动会上，经过全班运动健儿的拼搏，取得了一等奖的好成绩；

（2）由曹晓禹、刘浩等九名同学参加的中小学武术操比赛赛出了全市第一名的好成绩；

（3）周泽晨、李玉馨、文雨浩在“黄冈杯”书法大赛中取得了一等奖和二等奖的成绩：

（4）邓子硕、冯时的泥塑作品获得了校雕塑一等奖的好成绩；

（5）在全班学生的努力下，我班学生在校广播站中稿率名列前茅。

总之，我们班班风班貌有了较大改观。 在这一学期的工作中我有一定的收获也有一定的不足，我相信我们在工作学习中不断的总结经验，不断的完善自我，同时也谢谢领导与各位同事对我的关心，是大家的鼓励给我有希望、让我成长、让我不断的进步。我会不负众望用我的热心与爱心回报给每一位学生，履行好人民教师应该做的责任。

**初中课后延时工作总结篇十五**

一学期的工作落近尾声。本学期，用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

**初中课后延时工作总结篇十六**

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+x”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。

学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制，即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。

**初中课后延时工作总结篇十七**

我校自接到教育局《关于进一步做好xx区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后，学校高度重视这一市政府实事工作，切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，新学期伊始，学校认真组织，全面启动课后爱心看护工作，现总结如下：

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵，在校行政班子里取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员，细致地解说这一工作，晓之以理，动之以情，以取得全校老师的积极配合，经过意愿征询，全校47位教师中，有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨，确定看护形式、人员

在取得全体老师理解、认同后，学校经班子会商议，确定看护的形式、时间安排和人员安排。

（1）调查摸底

为了使看护工作落实到位，我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

（3）学校审核

根据家长的申请进行审核，学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人，随迁子女69人，随迁子女占比。

（4）合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

（5）重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期问卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午15:15是放学时间，15：30——16:05学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐330活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

**初中课后延时工作总结篇十八**

学校总务后勤工作是学校工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的两大支柱之一，同时具有鲜明的服务保障性、经济性和教育性相统一的特征。实践告诉我们：有了教学工作，总务后勤工作才有服务对象，没有总务后勤工作，教学工作也难于开展，两者关系是一个统一机体的两个部分，相互依存，相互促进，缺一不可，因此，充分认识到：总务工作虽不直接参与教学，但所做的一切细锁、繁杂的工作都是学校教育中不可缺少的，在教育事业的发展中起着不可代替的重要作用，坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，尽心尽力做好后勤报务工作。现从以下几方面作一个简单回顾。

贯彻落实党的教育方针，做好服务育人工作，认真执行上级颁布有学校制定的有关总务工作制度。

积极参与总务群，进行业务等方面知识的学习和经验交流，对存在的问题及时解决，并努力提高职业道德水平，充分认识到学校后勤工作的重要性，以解放思想，实事求是，与时俱进的精神状态，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中来。

1.创建教育强区工作期间,对添置的设备能及时清点、分发、安装并督促按流程入账。

2.本期为安全工作计，教育局对学校各建筑进行了抗震检测，损坏墙面、墙体有30余处，及时安排师傅利用不上课时间对教学楼的墙面粉刷、补修和布置。

3.开学初，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。

4.不定期对学校的校舍、电器进行安全检查工作，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修。

5.及时为学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修，保证学生正常上课。

6.加强校舍的安全卫生工作，做到有记录，有专人负责。

严格收费制度，实行财务公开制度，及时在校内公布，平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，同时规范收支两条线，做到帐目清楚，让家长、学生、教师和社会来监督学校的收费工作，没有违规收费现象。

优美的环境能提高人的素质，努力创建优美的校园环境，进一步美化校园、绿化校园，朝“绿色学校”的方向发展。加强对校内苗木、花草、草坪的栽培与管理，努力创造良好的工作和育人环境。通过环境育人来提高全体学生的素质。

1.本学期强化财产管理，办理各教学楼的房产登记手续，使学校财产管理逐步走上规范化，严防学校财产的流失。

2.加强对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时地进行造册登记。

3.加强低值易耗品的管理工作，人文化的执行审批、发放手续。如复印纸张、油墨、试卷、办公用品、打扫工具等。

4.负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配。

食堂工作是总务处的一项重要工作，尽管可能大家在许多方面不尽满意，但后勤部门花了一定的时间，做了一定的工作。总是强调平时的卫生工作。希望不出现诸如食物中毒等事故。同时抓好食品卫生及食堂辖区环境卫生，确保健康干净、整洁的卫生环境，经常督促检查食堂工作情况及食堂所有机器设备的安全设施，维护及保养，保障财产，物资的安全与完整。广泛收集师生对伙食的意见，及时认真研究，以便改进。

检修维护学校的各项设施，也是总务处的重要工作，我们在不影响正常教学工作的前提下，努力做到不等不靠，主动及时，为保证教学工作正常进行和学校财产的使用寿命做出努力。

1.后勤部门要加强内部管理，统筹安排、合理计划，明确主次，协调好其他部门工作。

2.加大对电、用水、消防、食品卫生的检查、抽查力度，把各项工作做实，做细、做到位。

3.增强后勤服务保障意识，努力提高服务态度、服务档次，力求在最短的时间内及时解决大家的问题及困难，为教育教学做好后勤保障。

4.加大对文印室。图书室、储藏室及配套室的管理，节约开支。

总之，后勤工作是学校其他工作得以正常开展的前提，做好它事关重大，在这个学期的工作中，总务部门良好地完成了学校各个社会职能部门的协调工作，保证了学校工作正常进行，为学校取得良好的社会声誉做出了自己的努力。我相信今后在领导的关心和老师们的支持下我校的后勤工作会再上一个新台阶。

**初中课后延时工作总结篇十九**

按照上级文件精神，为了切实解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

我校的课后延时服务分为两节课，第一节课为作业辅导时间。学生们在校就能完成家庭作业，而且疑难问题在老师的帮助下很快就能解决，回到家无业一身轻，可以更好地放松休息。

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

我校延时服务以生为本，从孩子角度出发，将服务工作落到实处。孩子们在校学得开心，玩得开心，孩子们说：“以前在家写作业总是管不住自己。写作业总是拖拖拉拉，总被爸爸妈妈骂。现在在学校就完成作业了，不会的题老师也会讲解解决，回家可以轻轻松松玩了。”

家长们无疑是课后延时服务的最大受益者，他们不必为早接孩子、辅导孩子功课而发愁犯难，学校就为他们解决了后顾之忧家长们感激地说：“多亏了学校，把课后延时服务做得这么好，我们可以安心工作，不用担心孩子的接送问题了。”

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找