# 2024年小学教研工作学期总结与梳理优秀

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-12-30

*小学教学教研工作总结简洁版一我们以上级的教育精神为准，追索教育真谛为目标，以推进新课程改革为重点，按照“实际、实用、实效”的原则，着实抓好校本教研，认真开展课题实验，着力提高教教师素质，提高学学生素质和管理水平，以人为本，全力促进师生的全面...*

**小学教学教研工作总结简洁版一**

我们以上级的教育精神为准，追索教育真谛为目标，以推进新课程改革为重点，按照“实际、实用、实效”的原则，着实抓好校本教研，认真开展课题实验，着力提高教教师素质，提高学学生素质和管理水平，以人为本，全力促进师生的全面发展、科学发展、和谐发展，全面提升教科研的内涵，打造名师，培养名生，铸就名校，努力实现我校的教学又好又快发展。

开展教育科研是促进课程改革，加快教育教学创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。我们采取多种形式培训学习。参加了全市新课标培训学习、市级光盘集中培训学习等。通过学习，全体教师充分意识到开展教育科研，是促进我学校可持续发展的内驱力。学校只有以教科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革潮流，不断向前推进。我校教师树立了教师即研究者，教室就是研究室，教研组就是研究组的观念；教科研不是少数教育家的专利，不仅是专业研究人员份内的工作，每个教师都有义不容辞的责任；教科研也并非什么神秘莫测的高深东西，它就发生在我们身边，产生于教育过程之中。教科研是发现我们工作中的问题，是反思我们教学行为，是质疑我们手中的教材，是审视我们留给学生的作业，是探讨我们不能独立解决的难题……教科研是我们大家共同的事业。

1、加强学习。

我校全体教师不断加强政治理论学习和业务学习，努力提高自身的思想素质和业务能力，深入钻研教育教学和教育科研理论，校领导积极主动地深入年组、经常深入课堂和教师一起学习，一起研究，当好教科研的研究者、参与者和服务者。积极主动、创造性地开展工作，不断提高教研的层次和水平，不断提高服务质量。校领导每学期至少读一本教育教学专著，每学期听课不少于20节，并能主动与上课教师交换意见。大家虚怀若谷，勤于钻研，孜孜不倦，备课、上课、批改作业，处理日常事务，自己挤时间学习，不教一日闲过。

2、全面提高教师教科研能力。

教师的内在需求是学校教科研的生命力。为进一步落实我校师资发展规划，在全校营造教学研讨的良好氛围，提升青年教师的专业技能，促进青年教师的专业化发展。经学校研究决定，我校本学期派送一名英语教师参加广州英语培训班学习。通过学习提高了我校的教学能力。同时，我校还组织教师参加了三亚市征文比赛，分别获得市级一、二、三等奖。，为我校的教学发展起到了促进的作用。

3、加强信息技术建设，做好电教的工作。

根据电教的教学发展。我校派去六名教师参加了三亚市多媒体培训学习。回来后在校及时做好校本培训工作，语文组由江畅老师负责、数学组由文武老师负责。同时，我校积极参加中心校的网络教研活动荣获第一名。

总之，我校在今后的教育教学工作中，还有一些缺陷和弊端要改进。

**小学教学教研工作总结简洁版二**

建章立制，促进学习。坚持每周一举行工作例会和业务学习的制度，并做到校本教研活动安排有秩序，学科教研活动要有主题、教研组有教研活动计划，各种活动做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录、有反思。

1.围绕主题，开展教研。

充分发挥教研活动的作用，分别确立了教研主题进行研究性探索，定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；组内加强交流，互相听课、评课，优势互补；抓好典型，以点带面，开展了各学科的观摩教学活动和教学经验交流活动，推广先进经验，提高课堂质量。举行校级教学评优活动、校级公开课、校级示范课等活动，每次活动至少安排了一个小时的时间作为执教者说课、听课老师评课及交流互动的时间。教师之间相互交流，共同学习，每位教师学期听课节数都在20节以上，学校领导30节以上。

2.学研结合，培养骨干。结合选拔参加市级学科课堂教学优质课活动有利契机，加强相关教师的课堂教学指导和教师业务技能基本功的指导，注重培养青年骨干教师。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期，学校坚持“以探索课堂教学新模式为动力，以教学质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓质量，认真落实教学常规要求。

注重过程，规范行为。抓好各科课堂教学的落实，要求教师真正依据线上各学科特点，做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”，进一步规范教学常规过程性管理，规范教学行为。1.落实要求，备好每一课。

一是计划制定。线上教学计划、线上线下衔接计划、又回到线上计划，所有教师均有所任学科的学期教学计划；二是教案撰写。课堂教学设计（即教案）要把好三个环节：一是确定教学目标，要以新课程理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。三是整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。四是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学设计。教案要注意反映预期的教学目标要求，体现学生学习活动的过程、方法，确定教学内容的重点难点以及相应的教学步骤和教学方式（含现代教育技术的运用）。每学期对教师的教案检查至少四次，要签名盖章，注明日期，并将检查的情况及时向全体教师报告，计入教师量化考核。

2.规范行为，上好每一课。一是严格实施课程计划。全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，不得随意增减课程和课时。开足、开齐、上好各课程。根据实际，全面落实课程计划，合理安排体育、音乐、美术、品德与生活、品德与社会、科学等授课教师，任课教师学科教学相对集中。线上教学照样精彩，不能因为线上，就阻碍学生发展。

3.按照要求，布置和批改作业。作业布置立足于精心设计、增强实效、减轻负担；根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业；有弹性，以适应不同发展程度的学生；注意培养中高年级学生自主设计（选择、确定）作业的能力。作业形式讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书面家庭作业控制在45分钟以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。

1.线上教学，很受网络的限制，有时候直播无法进行；

3.自律的孩子学习突飞猛进，中下等的部分学生一个学期的学习几乎为零，下学期开学，有部分同学相当于直接越过了一个学期。

1、加快城乡教育均衡发展的步伐。

2、大力整合教育资源，优化教学管理。

3、注重学校发展，努力提高教学质量。

总之，我校将在刘志辉校长的带领下，全体教师全力合作，让南刘庄小学教育教学质量再上新台阶！！

**小学教学教研工作总结简洁版三**

本学期综合组全体老师抱着一种对教育的关爱，对教育的思考，立足于课堂，实实在在地开展了丰富的教育教学活动。本学期有黄娜、侯帅、陈静、周舟、胡妍瑛、黄志军、张晓娇、傅晓昔、邹琳等九位老师在本组推出了教学研讨课。我们积极参加各级教育教学活动，不断提高和完善我们的教育教学方法。为了加快培养青年教师，我们有18位老师结成了师徒对子。我们积极组织学生参加和开展有益的活动，取得了可喜的成绩。

1．开学时，科学组的老师任劳任怨地完成了仪器室、实验室的调整和布置的繁杂工作。

2．科学组组织学生参加了区模型比赛，有40人获奖。

3．科学组组织了学校模型运动会，有11个班级获组织奖，4个班级获得团体奖，130多人次获得个人奖。

4．徐建华老师获得多项个人荣誉。荣获区模型指导二等奖，“留住一滴水”优秀辅导奖，长沙市优秀教师。

1．两校合并很多物件需要搬运和整理，体育组老师帮助学校完了大量的搬运工作。

2．七位体育老师立足课堂，以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。根据所制定的体育教学工作计划和教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

3．十一月份，体育组组织一至六年级的学生进行了《学生体质健康标准》项目的测试， 通过多方面的努力，本学期的测试及上报（梁斌老师总负责）顺利进行，按时完成了区体校任务 。

4．组织学生参加长沙市第七届运动会游泳比赛共获得8金9银1铜等28个名次。

5．组织学生参加长沙市第七届运动会篮球比赛获得男子组第8名。

6．组织学生参加长沙市第七届运动会羽毛球比赛共获得2金1铜等8个名次。

7．组织学生参加左家塘学区篮球赛获得男子组第1名，女子组第3名。

8．体育组还带队参加了长沙市第七届运动会武术、跳长绳比赛，虽未取得名次，但锻炼了队伍，为以后比赛有所突破奠定了基础。

**小学教学教研工作总结简洁版四**

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

（一）指导学生自学，提高学生学习能力。

1、创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

（二）抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

（三）主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

（四）关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1、积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2、加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3、组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

**小学教学教研工作总结简洁版五**

本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们积极投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备（资料收集），课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有希望。

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

新一轮课程改革倡导\"立足过程，促进发展\"的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就\"如何全面客观地评价每一位学生\"召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是我校的传统。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，特别邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，积极推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

\"忽如一夜春风来，千树万树梨花开\"。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

**小学教学教研工作总结简洁版六**

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、观课议课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查三次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了观课议课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加乡、县优质课评比活动。在乡优质课评比中，我校蒋忠芬老师获得了一等奖的好成绩。

的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

今后努力的方向

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

**小学教学教研工作总结简洁版七**

本学期以来，我们数学教研组全面落实县教育局的工作部署，以优化课堂教学模式为主题的“高效课堂”为契机，牢固树立“以学定教”“自主学习”“小组合作”的教学理念，着力提高课堂教学行为的有效性，促进教学方式、学习方式、管理方式、评价方式的根本改变，提高课堂效益，实现减负增效的总目标，打造“理念先进、目标明确、结构合理、氛围和谐、质量提高”的高效课堂。

1、继续学习教育教学理论，切实转变教学观念。

2、积极推行“高效课堂”教学模式，构建高效课堂。

3、加强教学常规管理，扎扎实实开展有效教学。

4、坚持集体备课，备实用性教案。

5、优化作业设计，“减负”增效。

7、加强校本研训工作，积极撰写教学心得小论文。

1、继续学习新课标。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。组织教师进行新课改的理论学习和研究，更新教学观念。

（1）学习《新课标》和《课程标准解读》。

（2）学习有效教学的相关资料。

（3）学习“高效课堂”的22条标准。

本组教师积极研读各种教育理论专著；关注教育科研重点、热点问题；组织广大数学教师配合学校的“营造书香校园、创学习型学校”读书活动。本学期，我校已经把电子白板的学习和使用正式纳入正常的课堂教学中。让先进的教学辅助设施为课堂教学服务，增色，促高效课堂的构建，促有效教学的达成。

2、继续进行新课改的课堂教学实践活动。让数学课堂真真切切地有“疑”有“探”，凸显：和谐、自主、合作、参与和创新。广泛开展课堂教学观摩研讨活动，主要有优秀教师示范课、新模式尝试课、师徒结对子指导课，同课异构常态课。让全体教师每人至少讲一节公开课，在听评课活动中互相取长补短，借鉴提高。

3、今年我校继续开展了“同课异构”课堂教学活动。按照随机原则，只在每天早上通知要被听课的教师，即时就进行听课活动。在这样的活动中，老师们展示出来的是真真实实的功夫，是实实在在的课堂，既对老师的教学提出了更高的要求，又发现了平时教学中存在的问题，有利于我们查找不足，分析原因，探索对策，提高质量。同时教师感受不同的授课风格，在鉴赏中寻找差异，在比较中学习特性，更重要的是从异中领悟到许多有价值的东西，达到激发内在潜能，张扬个性，从而追求异中有同，同中求异的境界。

4、加强集体备课。依据县教研工作常规中的要求，做到了集体备课常态化。一是每学期开课前进行一次以研读教材为主要内容的集。

体备课，对本册教材进行全面解读，具体就教材内容、总的目的要求及教学进度等进行商讨，形成学期教学计划。二是每单元一次集体备课，内容包括：反思上单元教学中的得与失及补救措施，并就本单元的教学重点难点，教学思路特别是疑难问题等集中进行讨论，形成课时教学共案。研课式集体备课。我们按主备人拿出课标解读、教材导读意见、相应的教学素材——共同讨论教学目标的定位、教学重难点的设计及课堂教学思路——个人根据自己班级的学生实际写出具体教案。这样的备课形式保证了每一课时都能在集体备课的基础上，再根据班级的实际情况修改教学方案，充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。

5、优化作业设计，以期“减负”增效。规范学生的课堂作业和家庭作业：不求数量，但求质量。

（1）搞好每周一次的教研活动。

（2）每位教师要积极听课，并做好听课记录。

（3）加强常规教学研究，指导与服务，及时帮助教师解决教学中存在的各种问题。

（4）围绕本学期上的示范课、随堂课搞教研。尽量做到以下三点：

一是能在优秀的课例中找出一个问题

二是能在规定的课例中提出一个亮点

三是每个人亮出一个教学的妙招。

1、小黑板，让我们感受到了辅助设施为我们的课堂教学带来的新变化：让省时成为可能，让有效教学成为可能，让高效课堂的构建不再是一纸空话。

2、同课异构，让我们看到了常态课的精彩。

一分耕耘，一分收获。本学期我们数学教研组通过一系列的活动，让每一位老师的专业水平都有了不同程度的提高，让每一位学生在学习活动中都取得了不同程度的进步。

当然，教育工作总是苦乐相伴，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。“行百里者半九十”，在今后的教育教学工作中，我们还会本着“勤学、勤思、善研、务实”的原则，大胆探索，不断创新，一如既往，再接再厉，以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换来更好的发展，争取让我们的教研工作百尺竿头，更进一步。

**小学教学教研工作总结简洁版八**

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进二期课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的学习提高工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善创新的优秀教科研教师队伍。

2、加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高教师的理论素养。我们通过教研组长组织成员广泛阅读理论书籍，吸取营养。在此基础上，形成学习制度，每个教研组有固定的理论学习时间，每位教师要写好学习理论的小论文，定期交流检查。其次增强研究人员的科研能力，通过积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对青年教师进行科研方法的培训等，提高教师的教科研能力。再次，为增强教师的科研业务能力，本学期我们根据区教科室的安排，认真组织教师外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求外出参加听课教师认真写好一份听课心得记载，并在教研组范围内组织学习讨论。

1、加强课题组自身建设。

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循；思想建设上进一步要求大家始终树立热爱教科研、积极投身教科研的思想。

2、加强课题研究过程管理。

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓计划的制定，通过教研组抓具体研究汇报课，抓实践研讨活动，确保每个课题组按计划进行活动。同时每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研计、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，做好资料的积累。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

1、认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组老师积极参与课题研究，为上好研讨课，课前教师集体备课，课中教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体的发展。

2、规范课题管理，提高课题研究质量。

3、规范课题研究的操作，使教科研真正落到实处。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

本学期，纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教育科研论文等在区级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在宏小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找