# 最新骨干梯队建设工作总结汇报(9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-31

*骨干梯队建设工作总结汇报一时光匆匆，岁月如歌，不经意中我已经度过了6年的教师生涯。在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉快的工作中展现自身的价值。现将教育教学工作做一总...*

**骨干梯队建设工作总结汇报一**

时光匆匆，岁月如歌，不经意中我已经度过了6年的教师生涯。在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉快的工作中展现自身的价值。现将教育教学工作做一总结。

对待教育教学工作，我可是尽心尽力，\*时能深入教材，精心备课，在备课时，不仅备教材，还备学生。尽量让学生在有限的时间里学到更多的知识。我还组织开展丰富多彩的学生活动，开展一系列主题鲜明的活动。让学生在活动中获得教育，在活动中获的成长。在活动中享受成功的喜悦。

几年来，我积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每年的教材教法培训，普通话测试水\*达二级乙等。积极参加校际交流活动，并多次去附近小学讲课、交流探讨。在本校不定期的作公开课。积极参加科研课题活动，《农村小学学科教学中开展研究性学习专题设计研究》这一课题已批准立项，中期结题。还参加了万全县“十二五”教育科学规划课题，课题名称《农村小学数学中小组合作学习探究》等待结题。在全县小学数学说课大赛中荣获二等奖。

6年的教师工作，让我备尝教育工作的酸甜苦辣，我深深的品尝到作为一个教师的光荣、快乐、责任与骄傲。作为学科带头人，在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

**骨干梯队建设工作总结汇报二**

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”， 只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识 到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知 识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应 用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集 中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓 住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的 学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

**骨干梯队建设工作总结汇报三**

教师队伍建设是教育事业中永恒的主题之一。学校的发展需要建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，管理模式与管理制度上的改革与创新是新形势下教师队伍建设科学发展的需要。以人为本，为教师搭建专业化成长的平台是我校教师工作的根本宗旨，学校为教师提供成长的帮助与施展才华的舞台，教师为学校、为学生全心全意服务，教师个人与学校实现共同发展是我们的总体目标。20\_\_\_\_年，学校在市教育局的正确领导下，以《九合一匡》为指导，坚持根本宗旨，把握总体目标，扎实做好教师工作，学校软实力提升至新的水平。

一、以职评细则为导向，高标准打造优质团队

职评工作是关系到每一位教职工切身利益的大事，学校一直非常重视。注重政策的宣传，引导教师以职评细则为导向，加强自身业绩的积累，并非为职评而努力工作，而是在职评细则高标准要求下扎实工作，以职评要求检查自己的工作，查找不足，努力改进。我们中的许多35岁以下的年轻同志敢于挑重担，担任版主任工作，又是学校的教学骨干，业绩突出，其实早已具备晋升高级教师职务资格，但他们并没有停歇，在学校起着中流砥柱的作用。每年我们都严格按职评细则量化计分，进行排序，推优晋级。在此良好的氛围中，我校推荐参评的教师都有优异的实绩，据统计20\_\_\_\_年至今我校参加高、中级职评共有52人，只有今年1位实验教师未通过评审。到目前为止我校共有高级教师人，占专业技术人员%，中级教师人，占专业技术人员%。从职称结构不难看出，我校师资力量堪称雄厚。

二、以跟踪考核为载体，严要求管理教师队伍

高级教师是学校的一笔宝贵的财富，教学经验丰富，教学水平优秀，管好用好这支队伍对于提高学校教育教学质量是非常关键的。然而高级教师随着年龄增大，其中一部分同志不免产生了职业倦怠，且有蔓延之势。针对这一现状，市教育局出台了高级教师任期跟踪考核这一新政策。对于学校管理层来说这就是一把尚方宝剑，今年我校领导班子统一了思想，提高了认识，予以了足够重视，改变了去年柔和的态度，制订了刚性的实施办法，认真落实上级文件精神，把政策用好，做好宣传发动工作，做细考核方案，做实具体操作，对高级教师进行了公平、公正地考核与评价。今年共计有10位高级教师参加考核，评出了其中2位同志为优秀等第，1位同志为基本合格，其余为合格。对于基本合格的那位教师学校领导找其作了诫勉谈话，指出其工作的不足，提出整改意见。今年的高级教师跟踪考核工作，学校动真格的务实态度在学校引起了强烈的反响，为以后每一年的考核工作定下了基调，严格管理高级教师队伍，使其真正发挥优秀师资的作用。

三、以送培进修为福利，大幅度提高队伍水平

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。以人为本，促进教师专业化成长是学校教师工作的根本宗旨。在年初学校工作计划中提出以‘送培进修’作为教师福利的重要形式，学校将加大财力投入支持教师参与继续教育。据统计，全年学校选派教师参加各级各类培训超过50人次，同比去年教师培训单项经费支出增加4万多元。学校鼓励教职员工人人参加心理健康教育培训，以满足当前青少年教育的新要求。对于教师编制短缺的学科学校政策支持教师参加第二学历教育，以改善学科教师结构。学校还委派教务主任参加校本培训培训者培训，以加强学校校本培训工作。今年学校组织了多媒体应用教学、普通话两期主题校本培训，提高了老师们的教育教学基本技能，整体提升了教师队伍水平。

四、以名师优师为标杆，高层次塑造队伍形象

20\_\_\_\_年学校有3位教师获评市级骨干教师，20\_\_\_\_年被授予市级骨干教师称号的3位教师参评市级学科带头人。学校将名师优师培养列入了发展规划，将作为一项重点工作予以落实，通过打造一批名师在社会各界享有盛誉，从而提升学校教师队伍整体形象。这是一项长期工作，学校制定了具体实施办法，学校根据市教育局相关工作的安排，每年在学校评选各学科骨干教师，三年内被评为校级骨干教师的同志将作为候选人被推荐参评市级骨干教师。这一举措的实施，一批青年教师脱颖而出，不断形成了一支支撑学校各学科教学的优秀人才队伍。20\_\_\_\_年新一轮市级骨干教师评选必将出现他们的身影，为个人、为学校争得荣誉。

五、以技能竞赛为契机，全方位营造竞争氛围

教师技能竞赛自从由传统的选优竞技转变为全民运动式比武交流，学校抓住了这一良好契机，在全校掀起了一股全民运动风，号召老师加强学习，修炼提升教师基本功。教研组将此项工作纳入常规管理，在教研组活动中，注重教师基本功的培训，学校也举行了普通话、三笔字、电子课件制作等各项技能比武。通过一系列活动的开展，教师学习氛围更浓，更加注重日常积累，为参加市教育局组织的教师基本技能竞赛做好了准备。

一年来，学校教师工作开展扎实，检验成效我们可以骄傲地用中考成绩来加以证明：20\_\_\_\_年学校中考综合质量排序由去年的第18位上升至第12位，进步是显著的，学校走出了发展低谷，我们看到了曙光。新的一年即将到来，我们将会更加努力，以人为本，提升教师队伍素质，以优秀的团队创造更优异的成绩。

**骨干梯队建设工作总结汇报四**

(一) 激发学生学习美术的兴趣

心理学研究证明：“最大最持久的学习动机，是学生对学科内容的内在兴趣”，只有这种“内在兴趣”才能激发学生的求知欲。学生普遍具有一种猎奇心理。新奇的东西往往会激起他们探索事物的强烈欲望。这就要求教师挖掘教学内容的新意，使之有新鲜感，课堂教学的方法要多样化。比如，用各种方法激发学生的学习兴趣，用启发的语言激发学生想像;用各种实验性的手段来提高学生的参与能力从而发挥他们的主动参与意识提高课堂的互动氛围。学生做练习时，我采用一题多练的方式，即同一课题内容用不同的表现方式表达，可让学生用钢笔.铅笔，水彩笔等多种表现形式，也可用手工形式表现。另外，课堂实践要有层次性。针对不同学生提出不同要求，多多利用美术来体现学生自己生活的环境，画面的故事可以充分发挥创新意识，让每个学生在实践过程中始终保持浓厚的兴趣。

(二)、培养学生创造思维能力

教师在教学中处于辅导作用，担负着在知识与学生之间架起一座桥梁，使学生在掌握知识的过程中，尽可能少遇困难，少走弯路。这就要求教师在讲课中，既要结合学生的实际，讲述一定的基础理论，又要进行技法的演示;既要指导学生的技法的操作，又要指导学生的训练，使理论和技法转化为学生的活的知识和技能。同时要求教师要提倡标新立异，鼓励学生的创新意识。可以通过展示优秀的同龄学生美术作品，激发创造意识;可以提出问题并给学生思考想象的空间，启发加强想象的丰富性。要鼓励学生大胆发表意见，敢于标新立异，开拓创新。在学生的实际绘画练习和动手操作的过程中，让学生边画边添加，边做边想像，改变色调，重组画面等手段，开拓创新;在正确评价学生绘画时，注重过程。让学生获得成就感，从而培养学生的创造思维能力。

(三)、 提高教师的自身素质

教师要培养学生创造性思维活动，首先要使自己成为一名创造者，要不断探求新的教学方法，创造出富有个性的独特的新颖的教学方式，力争使更多学生积极参与教学活动。

在这两年的教学过程中我总结了许多的经验当然也有许多的不足。面对不足我将在以后的学习生活中不断地学习总结，学会运用更多、更好的教学方法，让学生想画、敢画、会画，并且保持他们绘画中的天真、质朴、充满趣味想象的艺术风格，提高学生绘画的质量。

**骨干梯队建设工作总结汇报五**

我校在上年的骨干教师、学科带头人、名师培训工作的基础上，已取得了许多优越的成绩。在今学年，我校一样定下6位教师作为骨干教师、学科带头人、名师的培养对象。在这一学年来，学校坚持党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教学质量。学校领导班子统一思想，抓严抓实学科带头人的培训工作，以点带面，促进了教师整体素质的提高， 有利于素质教育。

学校领导重视学科带头人的培训工作，把此项工作当作学校重点工作来抓，学校领导亲自授课。经过一学年的培训，我校取得了良好的成绩。在本学年里，周丰超、乔喜梅老师获得巩义市骨干教师称号。

1、 有计划、有组织地进行培训

我校把六人列为学校骨干教师、学科带头人、名师。学校骨干教师、学科带头人、名师以青年教师为主，着重培养有潜质，素质过硬的各学科教师。

作学校重点来抓，学校领导亲自授课。学年初，制订了学科带头人的培训计划，并针对当前教育形势进行认真选材，有针对性地进行研究、讨论和学习，逐渐突破难点，使教研教改工作有很大的提高，大大促进了素质教育的实践性。

3、 大力度，边学边改，以点带面，整体提高 近几年来，学校大力宣扬要进行教学改革，打破传统模式，走适应学校实际的现代教学道路，但仍有少数教师思想跟不上潮流，仍停留在过去的经验模式中，导致教学效果偏低。针对此现象，学校有计划地对学科带头人进行培训。先后学习了《以素质教育为导向深化教学管理与改革》、《尝试教学中的改革》、《加强素质教育、提高教学效果》、《开展心理辅导与教育、优化学生素质》、《加强素质教育，促进后进生转化》等。让骨干教师、学科带头人、名师掌握最新的教育形势，再借骨干教师、学科带头人、名师这桥梁，在全校掀起新教学模式的探讨和尝试的浪潮。学校安排骨干教师、学科带头人、名师上公开示范课，让全校教师初步了解新的教学程序，再运用到教学实践中，从而提高全体教师的整体教学水平。学校要求骨干教师、学科带头人、名师发挥好作用，要求每周至少进行一次教研活动，先由骨干教师、学科带头人、名师介绍学到的新知识，新方法，再集体讨论，最后每位教师进行一次公开示范课，由全体教师进行集体评课，从评课中总结经验，提高自我，探索更新的路子，寻求更适合时代发展、学生实际的新教法。通过教与改，理论联系实际，让全体教师认识到现代教育的特点，并初步掌握现代教育的技巧，推动学校教育教学工作的顺利开展。

经过一学年的努力，我校懂得了：要培养好学科带头人，必须有计划、有组织地进行培训，必须发挥好骨干教师、学科带头人、名师的作用，理论必须联系实际。在平时工作中，要让教师多进行公开课，集体评课，发挥集体的力量。

1、教研组工作目的性、针对性仍不够。

2、没有发挥好青年教师\"生力军\"的模范带头作用。

3、没有发挥好集体的作用。今后，我们要惩前毖后，不断改进，不断提高，争取更好的成绩，更好的突破。

**骨干梯队建设工作总结汇报六**

一、总体思路

农民是农村的主体，培养新型农民是新农村建设的基础，也是新时期教育培训事业面临的重要任务。因此，培养一批留得住、用得上，能够推广农业科技的致富带头人非常重要。科技致富带头人是农村的技术骨干，也正能充当科技普及的领头雁，培养科技致富带头人是大力发展农业产业化、促进农业快速发展的战略举措。是当前农业培训需要把握的新的方向。科技致富带头人培训不仅要把学员培养成“有文化懂技术会经营”的新型农民，最终目的是让他们回乡后发挥星火燎原的辐射作用，带动全村人共同致富。

二、培训完成情况

20xx年度，按照总体工作计划及实施方案，对本年度科技致富带头人分别于9月17日、10月26日开展集中培训，共计4课时，总计80人次。

三、培训方式、内容及实施步骤

（一）培训方式。建立集中授课结合现场教学等方式，强化现场培训，示范观摩，促进相互学习借鉴，相互取长补短。

（二）培训内容。主要以种、养业、加工业等各类产业实用技术为重点培训内容，坚持培训内容与当地扶贫产业布局相结合，与市场需求相结合，与学员创业实践相结合，培育科技致富带头人提升实用技术和带动能力水平。9月17日培训2课时40人，内容为科技致富带头人传统电商平台直播培训；10月26日上午培训1课时20人，内容为科技致富带头人自媒体培训；10月26日下午培训1课时20时，内容为科技致富带头人电商平台直播培训。共计4课时80人。

四、工作成效

20xx年度，县工信局全面完成科技致富带头人培育工作，针对我县经济发展特色及需求，培育科技致富带头人20名。通过培训工作，不仅巩固了科技致富带头的效用及部分贫困户脱贫成效，更为下部乡村经济振兴奠定了基础，同时提升了科技致富带头人社会责任感，强化了脱贫攻坚人人有责的担当意识。

**骨干梯队建设工作总结汇报七**

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养作为一名骨干教师。

我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从未考虑个人得失;同事间精诚合作、以诚相待。热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

二、理论引领，不断提升自身素养。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我利用每天的休息时间看教育电视台听专家的报告，看精彩的案例，感觉给我的教育教学工作充实了及时的养料。每一次的阅读、聆听专家们的报告后，总会在我的心灵深处引起一种震撼：作为一名新世纪的教师，必须要用创造智慧敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。

三、教育教学方面。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。

在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。

与时俱进，不断探索学科教研的新方法。随着“课改”的深入，我自觉投身于课改、实践、创新，不断总结，在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更具有更新价值的精华，提高教育教学水平。把课改的先进理念运用导教学实践中，改变教育观点，以学生发展为本，从孩子的年龄特点、生活经验出发，确定自己的教学思路，以整合的理念设计出生动有趣的活动。

在教学方式，我积极使用多媒体教学，制作课件，并更多的选用游戏的形式，深受孩子们的喜欢。在每次活动后，我及时反思，找出不足，在体现课程的整合性、均衡性、捕捉孩子的生成热点，进行了大胆有效的尝试，注重情感教育，形成了一套自己的教育教学方法。

四、积极参加教育科研、积极参加外出学习培训。

参加了“全区第十一届数学课堂优质课大赛及课题研究展示”活动。共听了13节各地带来的观摩课，认真听了专家的点评，自己也在不断反思，不断小结，有很大提高。参加全市在市三小和五中举行的《高效课堂推进会》活动，积极参加学校组织的“多媒体环境下”的优质课评赛活动，先后共听课33节。

积极参加学校组织的教研活动、集体备课活动，坚持做到认真准备、积极发言，做好活动记录。在学习活动中逐渐提升自我教学能力。积极参加由市教研室田淑珍老师牵头的课题的研究，积极准备研究内容，按时参加活动。研究活动按照实施方案稳步推进。

五、存在问题。

反思教学工作，不断进取静下心来想想，作为一名吴忠市级骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的数学教学。同时，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

六、改进措施。

1.为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我将认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2.在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3.继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾一学年的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教学观念，在教育教学中作出成绩。

**骨干梯队建设工作总结汇报八**

很幸运，能够在\_\_\_\_年4月成为\_\_\_\_名师工作室成员。\_\_\_\_年6月评为区骨干教师。我感到既有压力，又有挑战自我的动力。一年的参与，让我感受到了名师为人精神的底蕴，治学人格的魅力，感受到了工作室伙伴们孜孜以求、勤于实践、勇于探究的品质。享受到的是专家点石成金的喜悦，收获的是心灵一次次的感悟。学习、实践、反思，在\_\_\_\_名师工作室学习的每一天使我教书育人的步伐越发艰实、越发轻快!

一.育人，升华师德

我始终牢记自己是一名党员教师，我的职责不仅是在三尺讲台上授业解惑，更要在为人精神上身体力行。学高才能为师，身正才能为范。邵老师的言传身教使我深刻意识到：在学生成长的过程中，老师对他们的影响非常大，教会学生学习，首先要教会他们做人。我多次被学校评为“最受学生欢迎的老师”、“最受学生喜爱的老师”。我始终认为付出辛勤汗水的同时，收获桃李芬芳是自我实价值的最大体现。

二.学习，提升内涵。

自从成为名师工作室一员后，自己投入到了阅读专业教学杂志等理论学习中，如坚持阅读《\_\_\_\_中学数学》、《教师如何做研究》、《新课程备课新思维》、《数学教学设计》等，并做了大量读书笔记。邵老师有着深厚的理论研究功底，他亲自挑选适合我们实际需求的学习材料装订成册，这些精挑细选的文章有效地帮助我们加深对课程理念的理解。邵老师还安排了形式多样、合理有效的工作室活动，包括理论学习、专业知识学习、学习体会交流、听高质量的专家报告等等。如教研员张斌辉老师针对孙申磊的公开课做了“如何看课”的专题辅导，让我们接收到了最新的信息;科研专家张才龙老师的科研报告及杨向谊老师的科研辅导让我们对科研有了重新的认识，原来科研人人都可以做。所有这些活动都有助于我们更新观念，提升专业素养，为数学教学能力的提高打下坚实的基础。

三.实践，催生智慧

在邵老师的推荐及悉心指导下，我受华师大培训中心之邀上了三节公开课：在同济二附中进行的七年级新授课《分式》和《平面直角坐标系》、在桐乡六中进行的九年级专题复习课《数形结合在二次函数中的应用》，效果良好。听了工作室成员八节精彩的公开课，有试卷讲评课、专题课、新授课、习题课、复习课等。在经历了磨课、上课、听课、评课等环节后，对很多教学行为有了更深刻的理解，在这一次又一次的练兵中，从教案的设计到试教，从试教到一次又一次的修改，再从修改到公开课的准备，每走一步都给我更多的感触，促使了我的成长，使我收益匪浅。

四.反思，提升师能

我积极投入了教学科研的研究，坚持用科研促进教学。进行了课题《初中数学错题集的建立、利用及开发的探索》的研究。这一课题在徐汇区第二届学术节“名师工作室风采展示”中进行了中期汇报演讲，受到了与会专家的好评。一年的学习，我对科研的认识及自身科研意识得到了加强。定期总结，不断反思，不仅提升提高了自己的科研能力，同样也促进了自己平时的教学。除了工作室的课题外，我积极参加学校关于情趣教育的课题。

将近一年的“名师工作室”学习，我确实进步了不少。自己把在名师工作室学习到的内容不断应用于实践，取得了一些成效。但同时我也清醒地看到了自身存在的不足，如自己还存在惰性思想;实践和理论水平还非常有限;区骨干教师的示范带头作用发挥得还不够等等。我会继续努力，严格要求自己，在每天的学习和工作中精益求精，不断反思，挤出时间阅读专业书籍，努力提高自身的工作能力和实践水平。

**骨干梯队建设工作总结汇报九**

荣获骨干教师称号又一年了，我深知这不仅是一种荣誉，更重要是一份责任。因此，这一年中，我始终以开放的积极心态，面对现代教育，努力实践;以先进的教育理念，指导教学工作，辛勤耕耘;以勇于创新的精神，探索教育的真谛。忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。作风正派，敬业献身、尽职尽责，刻苦钻研业务知识，不断进行教学改革和创新。以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我仔细阅读了新基础教育的黑皮书、二期课改大纲纲领，利用节假日认真研读《上海教育科研》、《上海教师》、《教育发展研究》、《教育参考》、《教育科研新视角》、《基础教育课程改革纲要解读》等等书刊杂志。认真学习了\"公民道德行为规范\"、仔细阅读了二期课改的行动纲要。从思想上认识到\"为人之师，必须德高为范\"。同时，为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

二、教育教学方面：

作为一名县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出.随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念.不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的，作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：\"请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。\"几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

作为一名骨干教师，我能积极履行自己的职责。每个学期上一节教学研讨课，一个学年上一节教学展示课。同时积极参与片级联合体活动，在20xx年6月13日上了一节\"长方体、正方体整理与复习\"的片级研讨课。

三、教学科研方面

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在教学科研中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识。

20xx年4月，我申报的课题《小学数学作业之略见》被批准为校级重点课题。另外，我能积极撰写教学论文，在20xx学年崇明县小学数学教师论文评比中，我的\"小学数学作业之略见\"一文获三等奖。为了能让我们的学生有个良好的学习习惯，提高学习成绩，我在20xx年9月，为我们的全体数学教师作了一个主题为\"小学生数学学习习惯的培养\"的专题讲座。

四、其他方面

作为数学条线负责人，在县教研室及学校领导的指导下，能认真制定学校数学条线工作计划，积极开展各类教育教学研讨活动，为摆脱我校数学教学质量的落后面貌出谋划策、尽心尽责;作为联合体负责人，我又能认真履行职责，开展好联合体活动;同时我作为学校的现金出纳，我也能认真仔细地做好学校的现金帐户，为我们学校的健康发展作出我应有的贡献。

五、努力方向：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学数学骨干教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找