# 学期培优补差工作总结(7篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-12-31

*学期培优补差工作总结一本学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中,能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等...*

**学期培优补差工作总结一**

本学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中,能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是潜能生，现都能明确自己的学习目的：不是为别人,而是为自己。学习风气较以前有明显的变化，以前是要我学，现在是我要学。

通过不断的加强训练，师生共创一个帮助他（她）获得“一个个小成功”的学习氛围，如对中等生以下的.识字训练，以字谜的方式进行开卷猜字，对优等生的训练以布置课题，让他们在网上找答案的方式，学生的自信心,意志力得到很大的提高。

教学观念的积极转化，在工作过程中，教学的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对差生耐心不足，恨铁不成钢。通过学习新过程理念，这种急功近利的心态能紧急刹车，转变为能正确看待每一个学生。以培养学生素质，提高能力为自己的工作重点。在工作过程中能个体分析，群体分析。确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点；潜在的优点、缺点；新的生长点。用发展的眼光看待学生，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把差生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变补课、留课的陋习。把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难,逐层推进。

实行低、小、多、快的教法改革,充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基本能力和心理倾向的实际。把切入点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。

**学期培优补差工作总结二**

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在\"培优补差\"工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实\"培优补差\"的内容，使学生能较好的得到发展。

我所教的班级学生52人。

1、学困生有：鲍雅欣、阿丽旦、刘冬阳、展家振、卡迪旦等这几名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优等生：杨礼香、张译天、王琪缘、史欣怡等。

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

1、百字竞赛。

2、词语接龙。

3、反义词对子积累。

4、成语谚语收集与积累。

5、背诵古诗比赛。

对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

**学期培优补差工作总结三**

一学年以来，在学校领导的关心与支持下，在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

学校领导能充分相信老师，鼓励老师大胆的.探索各种教育方法、教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验；学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯（少犯）急功近利的错误，同时，学校还尽最大的力气为老师的工作生活提供方便。

在工作过程中，班主任的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对差学困生有歧视的心理，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，把每一个学生当成一个人来看待，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。如试行“今日我当家”干部轮流制度，让每一个学生中的一些问题放给学生讨论，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在一年的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我相信只要学校的支持、老师的配合， “培优转差”工作一定能越做越好的。

**学期培优补差工作总结四**

六年级是毕业班年级，培优补差更是重要，怎样有一个轻松愉快的课堂氛围，和谐友好的师生关系，这都让我深深喜欢上我工作。

第一，营造和谐积极的学习氛围，还得让孩子们有充分的集体意识，某一位同学学得不好，不仅仅是他自己的问题，还是大家的问题，每个学生都应该去帮助他，鼓励他，特别是班委和学习优秀的学生，要让他们知道，老师需要他们的帮助，我们班的后进生更需要他们的帮助，全班的优秀才能体现出他们是真正的优秀！这一步思想动员非常重要，但这是一个长期的过程，同时需要班主任和其他各科老师的教育。

第二，师徒结对，首先老师要对学生充分的了解，仔细观察学生的学习情况，并做好记录，根据学生的不同状况，包括性格特点，实行优差生搭配坐位。优生就是师傅，稍差的就为徒弟。用师徒这两个词的原因在于，学生会觉得这两个词比较新鲜，做师傅的也会觉得很骄傲，做徒弟的也会觉得要乖乖听师父的话，因为他们看过许多关于”师徒”这样的电视。

第三，布置具体任务，在明确了各自的身份后，教师就要知道师傅们的具体辅导方法。除了统一的要求以外，我会根据我平时对后进生的观察记录，给其结对的小师傅们布置有针对性任务，比如某某的发音没过关，定要注意纠正其发音，某某字母书写不规范，定要让其写规范，某某上课爱开小差，注意提醒，等等，给小师傅们的培训时一一指明。教师还得规定时间，要求小师傅要在指定的时间内完成任务。特别是在期末复习时，课堂上还没能过关的孩子，我就要求师傅定在课余时间把徒弟教会。

第四，持之以恒，在这师徒互助的过程中，也遇到很多问题，很多孩子在英语学习上确实比较吃力，学习效率比较低，许多小师傅会因此比较的烦躁，甚至想要放弃，事后我通过反思，觉得还需要做一件重要的事情，就是经常找小师傅谈谈心，交流他们在辅导徒弟时的感受，多给他们些鼓励，解决他们的一些困惑，交给他们一些更有效的辅导方法。让他们不泄气，干劲十足的投入到自己的学习和师徒互助上。

希望我的毕业班学生可以在培优补差这方面有所进步，取的好成绩！考上理想的中学！

**学期培优补差工作总结五**

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。我在\"培优补差\"工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实\"培优补差\"的内容,使学生能较好的得到发展。

我所教的班级学生37人。

1、学困生有5人，他们分别是：郭耀阳 闫铭轩 吕梦飞楚恩雨 这5名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优等生：杨广豪 李博 金耀 马致远周文尧等。

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

（1）向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

（2）多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

**学期培优补差工作总结六**

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在\"培优补差\"工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实\"培优补差\"的内容,使学生能较好的得到发展。

我所教的班级学生62人。学困生有6人，他们分别是：朱小玲、韩杼槟、黄国平、王昱婷、洪雨晗、袁健祥，这几名学生的学习习惯比较差。优等生：莫玮琪、韩雨彤、邹紫涵、陈黛琪、刘栩秀等。

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善 目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

有先进的教学理念，活泼的教学风格、灵活的教学方法，严谨的教学态度，愿意让每一位学生体会到学习数学的乐趣。对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

**学期培优补差工作总结七**

20xx年已经过去，在新的一年里，就应该有新的开始，要想在新学期把培优补差工作做好，更进一步，回顾和总结过去一学期里的培优补差工作是很有必要的。

本学期，我主要担任初中八年级9-15班的生物教学工作。本学期的一开始，我就特别关注每个学生的生物的学习状况和发展，通过测验和平时表现，把学生分为三个等级，即优秀生、中等生和后进生。

后进生的转化工作是生物学科培优补差工作的重心，而六个班级的后进生更是一个很大的数字，可想而知生物学科后进生的转化任务是多么艰巨。在如此艰巨的任务面前，我并没有退缩，而是时刻保持一个清醒的头脑，认真审视这些后进生的学习状态。时刻与班主任及其他任课老师保持联系，共同做好后进生的转化工作。

在教学中我对后进生生物学习进行了长期的观察，我就发现：这些后进生的脑子并不笨，而是因为落下的功课太多，才使得听不懂老师讲课。通过和一些后进生的沟通后发现，他们对优异成绩也有积极的渴望，也非常希望自己的名字出现在前几名的名单中，也希望得到家长和老师的表扬，而不是没完没了的训斥。

抓住后进生这个心理，就在课堂上向这些后进生多提一些简单的问题，帮助他们在学习上找回自信，让他们体验到学习成功的喜悦，并进行适时地鼓励和表扬，让他们感受到老师的关怀和学生的帮助。

其实在这些后进生身上也有不少优点：比如班级责任心强，热爱劳动等等。再比如说：他们比别人遭遇过更多的不平和坎坷，因此他们比别人有更多丰富的体验；他们失败的次数很多，他们更能承受挫折。

通过本期不懈的努力，不少后进生的生物的学习成绩进步还是很大的。班上的平均分大都较上学期期末考试成绩提高了6-8分。同时我又深知，后进生转化工作是一个长期而又漫长的过程，后进生需要老师一点一滴的呵护。

本学期的生物学科的后进生转化情况是6个班共有62人由上学期的不及格变为10人优秀15人良好其余同学全部及格。在新的一年里，我将会一如既往的作好生物培优补差工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找