# 2023年教体局工作总结(热门13篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2023-12-22

*20\_年教体局工作总结1\_年是教育系统经受严峻考验、战胜多种困难、继续加快发展的一年。全区教育系统在区委、区政府的正确领导下，以外树形象、内强素质，努力办好人民满意的教育为目标，以全面提高教育教学质量为重点，紧紧围绕“五抓、五促、五上”的工...*

**20\_年教体局工作总结1**

\_年是教育系统经受严峻考验、战胜多种困难、继续加快发展的一年。全区教育系统在区委、区政府的正确领导下，以外树形象、内强素质，努力办好人民满意的教育为目标，以全面提高教育教学质量为重点，紧紧围绕“五抓、五促、五上”的工作思路和“优化教育发展水平、优化教育教学质量、优化教师队伍建设、优化教育资源配置、优化政风行风建设”的总体要求，团结一致，负重奋进，埋头苦干，扎实工作，使我区的教育改革和发展取得了新的进展。

一、坚持协调发展，教育水平整体提升

1、基础教育水平领先发展。

学前三年幼儿入园率达75%;小学入学率达，按时毕业率达;初中入学率达，按时毕业率达;高中入学率达。弱势群体教育得到保障，残疾儿童少年入学率达;贫困儿童少年入学率达100%。建立了保障机制，由教育部门安排就学的符合“三证”要求的农民工子女可免交借读费，据统计，我区确定的6所中小学共接受符合“三证”要求的农民工子女有749人，其中小学645人，中学104人，可免除借读费万元，切实解决进城农民工子弟接受义务教育问题。积极帮助贫困家庭子女就学，有310名“低保”或“三无”家庭的子女享受了“两免一补”政策。

2、职业教育活力明显增强。

以市场为导向，以就业为目标，注重培养实用型人才，增强职业教育的发展活力。重视职业教育发展，普高、职高招生之比保持在5：5左右。创新发展职业教育，实行“异地联办”、“多证书制度”等，提高办学效益和质量，做大做强我区职业教育。加大职业教育投入，在职业中专校园内兴建职业教育科技实验综合楼，同时扩征职业中学校园用地。加强重点专业建设，与厦门工程机械制动器厂、厦门国际货柜码头有限公司、厦门电子教育集团、厦门市波赛东海上旅游公司等企业进行合作，实施“订单”培养。全区中等职业学校专业对口率达95%以上，毕业生就业率达95。32%。同时，强化职业技能鉴定工作，建立了“厦门市海沧区职业中专学校职业技能鉴定站”并通过了厦门市劳动和社会保障局的认定。开展“无线电装接工”和“计算机操作员”工种的培训考证工作基础上，逐步开展维修电工、车工、数控机床操作工、计算机高新技术、餐厅服务员、客房服务员、前厅服务员等工种的培训考证工作。

二、坚持均衡发展，教育资源不断优化

继续壮大优质学校群体，调整撤并村小校和村幼儿园，深入推进教育信息化建设，不断缩小城乡教育差距，努力实现教育均衡发展。

1、创建目标顺利实现。

以先进性教育活动为契机，强质量树品牌，积极开展创建工作。目前，海新幼儿园已顺利通过省优质幼儿园的初步评估;延奎小学顺利通过福建省示范小学、省级素质教育校的评估验收，成为全市为数不多的省级示范校;海沧实验中学跃级顺利通过省二级中学省级评估验收，结束了我区没有达标校的历史，实现了零的突破。

2、优质教育覆盖率整体提升。

进一步加大教育资源整合和布局调整力度。今年，东孚学区的教育资源整合已基本完成，稳妥地做好东孚一农小学和过坂小学的撤并工作，将两校的学生分流安置到东孚中心小学、鼎美小学和洪塘小学，工作进展顺利，确保九月份按时开学。海沧学区的教育资源整合思路已初步明确，将撤并钟山中心、温厝、渐美、海农、东屿、海景等6所学校，与厦门外国语学校联合办学，进一步提高优质教育资源的覆盖率。北师大海沧附属学校在“公办民助”的体制上积极探索，在办学模式、办学理论上大胆创新，已逐步向全省一流、国内领先、国际知名的学校迈进。

3、教育信息化建设深入推进。

加快教育信息化建设步伐，设施建设与资源建设齐头并进，实现优质教育资源交流共享，推进教育均衡发展。基础设施进一步完善。目前，我区中学计算机机生比达到1：，小学计算机机生比达到1：，6所中学建有多媒体普通教室208间、多媒体电化教室9间、计算机室15间、视听阅览室6间、语音室7间、教师电子备课室电脑453台，21所小学建有多媒体普通教室67间、多媒体电化教室50间、计算机室24间、视听阅览室2间、教师电子备课室电脑319台，基本完成了全区中小学“校校通”工程建设。

**20\_年教体局工作总结2**

今年以来，我县紧紧围绕“绿水青山就是金山银山”的发展理念，全面贯彻生态环境保护工作要求，坚决打击各类环境污染问题，加快推进环保重点工程治理，全力保障各项环境保护工作深入落实。

一、强化措施，全力做好省环保督察组反馈问题整改工作

一是全力做好信访交办案件查处工作。督察组进驻以来，共交办我县群众信访投诉51件，属实40件，重复信访合并后，共办理26件。其中，道路扬尘和烟尘信访8件，农村养殖污染信访共6件，散乱污信访共6件，反映企业信访3件，反映的其他问题3件，接到信访转办单后，我县第一时间予以查办处理，全部做到立查立改。

二是全面做好自然保护区整改工作。联合县国土局督促山旺化石博物馆尽快编制生态影响专题报告，地质遗迹保护项目和山旺地质遗迹监测项目，立即拆除保护区地层层型剖面保护治理项目临时施工工棚，对自然保护区内居民自建用房、蔬菜大棚等设施，在保障合法权益的前提下，分类提出退出方案，确保对保护区实行严格管控，实行封闭式管理。

三是严厉查处企业危险废物处置和批建不符问题。针对新昌铝业危险废物处置不及时，暂存量较少的问题，我局对企业依法下达整改通知书，要求立即处置到位，并处罚5万元。目前，企业已全部整改完毕。龙山产业园康兴食品燃煤锅炉已全部拆除，成裕建材未设置危险废物识别标志，处罚2万元，责令立即整改，内燃机配件厂已停止生产，正在办理现状环评。英泰建材已对锅炉烟筒完成整改。天汇生物助剂已对厂区设备全部予以拆除。污水处理厂污泥暂存场所已进行覆盖。

二、落实责任，扎实开展小散乱污企业整治

一是全面清理整顿喷涂行业。今年以来，我局与东城街道联合排查所有小喷涂项目，共查处未办理环评手续的小喷涂63家，要求全部停产整治。同时，成立专门队伍开展现场监察，对达到办理审批条件的51家企业正督促整改到位，力争6月底前办理环评手续。对不具备办理环评手续的12家喷涂项目依法予以拆除。

二是严厉查处铸造喷塑行业。对寺头镇18家铸造企业全部依法予以取缔。同时，与发改、经信部门沟通，要求企业转型升级必须符合相关法律法规，改造电炉并进入工业园区建设，完善污染防治设施方可投入生产。对62家栅栏喷塑项目完成初步调查，目前，已完成3家栅栏喷塑项目环评审批，寺头镇铸造喷塑行业治理工作取得了阶段性成果。

三是全面取缔石灰窑项目。从去年11月开始，我县利用1个月时间，动用公安人员40人、镇街20人、环保部门20人，开展联合执法行动，出动挖掘机对全县93座石灰窑全部予以拆除，全面清理环境污染隐患，省环保督察组进驻期间，我县无一起因石灰窑污染问题引起信访投诉。

四是严厉打击环境违法行为。上半年，共检查排污单位222家，随机抽查排污单位51家，现场监察总次数1254次;联合各有关镇街开展集中行动47次，依法依法取缔小造纸、小喷涂、石灰窑等土小企业21家，会同县公安局食药环侦查大队开展集中行动9次，移送公安机关11家，行政拘留1人，刑事拘留1人。查处环境信访463件，处结率为99%。

三、加大力度，深入推进大气污染防治

一是全力改善空气质量四项指标。3月17日，县政府专门召开大气污染整治会议，下发《临朐县整治大气污染改善空气质量工作方案》，开展空气质量问题全面整改。到5月份，空气质量四项指标全部得到改善，PM10由1月份的倒数第1上升到第5位，上升到第6位，改善率分别达到、。

**20\_年教体局工作总结3**

20xx年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“我有一个强大的祖国”学子感恩等德育活动。我区在市第十一届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“放歌奥运、重建美好家园”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20xx年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。10月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了七中育才学校、盐道街小学、成师附小教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

5、各类教育整体协调发展。学前教育健康规范——3-5岁幼儿入园率达;2所幼儿园被评为市一级一等园，1所幼儿园被评为市二级幼儿园，省、市级示范园7所。义务教育入学保障到位——小学入学率、升学率100%;初中毕业率、升学率、完成率均在99%以上。高中教育日趋优质——形成国家级、省级、市级示范校梯次发展的普通高中教育体系。特殊教育形成品牌—— 实现特教普教融合、特教中心向社会开放，三类残疾儿童、少年入学率达100%。职业教育态势良好——以现代职业技术学校创建国家级重点为载体，区域职业教育规模不断扩大。招生大幅度增加，毕业率、就业率(含升学率)均达到。职校被评为“中国美容美发名校”。成人教育蓬勃开展——非文盲率及脱盲人员巩固率达;高中毕业未升学人员经培训后就业145人;农村劳动力培训面达35%;各部门职工培训面为。各部门各企业职工培训面为。民办教育发展迅速——1-11月，共引进民间资金300万元，新审批5所民办教育机构,形成早期教育、职业教育、艺术教育、各类培训多元发展的民办教育格局。招办各类考试工作走在六城区前列。

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体,促工作三年以内的新教师探索教育规律,掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛,以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动,帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3) “名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中存在的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

1、学校基本建设。目前，全区共有学校用地868亩，比规划实施前增加亩。(1)完成了锦官驿小学等14所学校的改扩建项目，正在实施成师附小低段部、昭忠祠小学、和平街小学3所学校的建设以及东光实验小学、龙舟路小学2所学校的方案设计工作。(2)成师附小华润分校等6所公建配套学校已投入使用。同时，积极协调市兴城公司加快东部新区配套学校的建设，将在年内启动大观配套中学的建设和剩余4所配套小学的土地、规划、立项等相关工作。(3)追加投资3100万元，将全区新修学校教学楼抗震设防烈度提高到八度，高于地区建筑设计标准。(4)新增了莲新蜀光配套小学、静居嘉苑配套中学等5个建设项目，拟新建校舍23000平方米，教学楼及功能室二装2500平方米。预计新增建设项目投资总额亿元。(5)投入约240万元进行灾后校舍维修，投入约800万元重点打造了实验学校操场等27所学校，完成了排危维修工作。

2、教育技术装备。(1)购置清华思科资源库，引入七中育才、盐道街小学等优质资源，完善了教育资源中心，教育技术装备在“建、管、用”上有显著进步。(2)投入1700余万元改善学校技术装备，使20所学校装备全面达标。教育技术装备满覆盖率达60%，圆满完成了市政府目标。

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

**20\_年教体局工作总结4**

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在\*、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20xx年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情\*，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20xx—20xx年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划（20xx—20xx年）》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，术幼儿园成功改制，学园改扩建工程、实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000㎡的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为（12+3）个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我们区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%；初中在校生年巩固率。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20xx年高考全区考生本一上线198人，上线率；本二以上上线613人，上线率。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百\*关，上线115人，上线率；本二以上上线293人，上线率。本一和本二上线率分别比去年提高和，其中文科572分，理科600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校内外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20xx届优秀硕士研究生x名；联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名（其中硕士研究生4名，本科生5名）；通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训；选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对\*流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对\*流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇（街道）教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇（街）教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小\*办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了xx中学与x小学与x学院第一附属小\*合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证；二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素；三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

**20\_年教体局工作总结5**

20xx年，我局将以党的xx届四中全会精神为指导，紧紧围绕区委、区政府中心工作，深入开展学习实践科学发展观活动，按照《锦江区教育发展行动纲领》确定的“学在锦江、品质教育”目标，以“教育均衡与公平”和“提升教育质量”两大主题为抓手，深入实施“扬峰填谷、精彩纷呈”战略，全面提升区域教育学术力、创新力，在全市率先初步实现教育现代化。

一、强化“一个能力”，抓实党建工作，深化规范化服务型机关建设

切实强化执行力，提高机关工作人员服务水平，形成“说了算，定了干，干就干好”的良好风气。

1、加强系统党的建设，为教育事业发展提供组织保证和思想保证。以“一个党员一面旗帜”等主题实践活动为载体，夯实基层党建工作，全面提高工作质量和水平。

2、积极开展中心组理论学习活动，在机关科以上领导、校(园)长中开展“^v^”，坚持理论联系实际，达到学习工作互为促进的目的。

3、深化规范化服务型机关建设，严格执行首问责任制、限时办结制、责任追究制及“三重一大”决策制度，以认真、务实、创新、规范的精神，不断提高服务水平和效能。

4、进一步规范办学行为，深入推进素质教育，促进学生健康成长;按照“严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的要求，深入治理教育乱收费，从严查处违纪违规行为。

5、依法实施教育资助，确保低保、特困、义务教育段孤残学生及符合条件的中职生接受教育资助的权利，切实维护和保障教育公平。

二、坚持“两大战略”，着眼内涵发展，促进区域教育深度均衡

1、“扬峰填谷”——扎实推进优质教育链建设工作

(1)按照《锦江区优质教育链管理办法》，进一步深化优质教育链建设，规范“教育链”管理，加强过程督导;(2)依据《锦江区优质教育链考核评价办法》，按照注重过程、整体考核、纵向评价的原则，对各“教育链”进行年度工作考评;(3)加强课题研究，进一步创新“教育链”工作的体制机制，以体制机制创新丰富“教育链”学校建设内涵，促进区域教育深度均衡;(4)依托专家指导，从政府公共治理层面总结提炼、宣传推广“教育链”建设经验。

2、“精彩纷呈”——大力推进特色学校建设进程

20xx年，我局将切实实施“学校特色发展行动计划”，鼓励学校(幼儿园)尤其是非“教育链”学校(幼儿园)错位发展，走内涵式、特色化的自主发展之路，形成全区学校(幼儿园)“一校一品”的精彩纷呈局面。(1)注重特色项目培育，以特色项目为抓手，建设学校特色。大力推进校园文化建设，开展创建特色校园活动，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围，促进学校特色发展;(2)以东光实验小学、龙舟路小学等学校的改扩建及娇子小学、龙王庙小学的迁建为契机，结合各自学校业已凸显的特色进行重点打造;(3)以高起点、特色化思路重点建设石胜配套小学、大观配套中学(三中)等学校。

三、深化“一个主题”，突出质量核心，提升锦江教育品质

以质量为核心，深入实施素质教育，促进学生全面发展。

1、教学质量出口碑。以教育现代化为导向，以内涵发展为重点，深化课程改革，全面提升教学质量。(1)以绿色质量建设为重点，丰富“学”的内涵研究。启动以“‘三课一体’保障‘绿色质量’”为主题的学校教学管理展示活动，以活动为载体为学校提升教学管理水平搭台，强化学校管理者和教师的科学质量意识。(2)以课程计划的编制为根本，重构学校课程与特色。开展课程计划编制的培训和研究，形成课程计划方案，保障学校规范化、高质量、有特色地持续发展。重点抓好普通高中课程改革，确保稳妥、有力、有序、有效推进。(3)以教育科研为载体，提升区域教育学术力。建设教师“小专题研究共同体”，以集群方式推进小专题研究向纵深发展;总结梳理、推广应用教研成果，增强教研成果辐射力;加强区域教育重大问题研究，争取国家级课题立项，彰显锦江教育学术品质。(4)以教育国际化论坛为平台，加强与国际高水平教育研究机构的交流，拓展国际化视野，推进国际教育交流与合作。

2、德育工作出品牌。(1)探索构建主题突出、主线明晰、要求递进、特色鲜明、内容丰富、形式多样、评估科学、富有实效的中小学、幼儿园德育工作体系。重点以“童谣季节”、“万名学生讲孝德”、“濯锦少年竞风流”等活动为载体，研究探索具有鲜明锦江特色的学生综合素质评价新模式。(2)理顺德育管理机制，举办“锦江德育论坛”，宣传德育工作典型，打造高素质德育队伍。(3)开展特色鲜明、符合实际的德育活动，进一步推出锦江德育活动品牌。

3、艺体工作出特色。开展“阳光体育运动”，尝试体育教练多点执教，确保学生每天锻炼1小时。以锦江教育艺术团为载体，搭建多种展、演、赛平台，走出国门，参与国际交流，拓展视野，扩大锦江教育影响力。

四、建设“两支队伍”，科学设置岗位，提升专业化水平

以提高校(园)长和教师的课程与教学领导力为主题，深入实施“干部素质提升行动计划”和“教师素质增益行动计划”，继续开展“校长亮剑”、“教师论道”活动，大力实施新“三名”工程(名学校、名学生、名教师)，办好每一所学校，教好每一个学生，成就每一位教师。

1、创新校(园)长培训方式，分层推出知名校(园)长。(1)把校(园)长培训提升工作作为年度工作的重中之重，将规范性培训与校(园)长论坛，到省外名校挂职锻炼、跟班学习，建立校(园)长国内外培训基地等方式相结合，探索“做中学，学中做”的校(园)长互动交流培训新模式。(2)发挥“学校发展研究共同体”的作用，以课题为载体，定期开展实质性研讨活动。在专家引领与“异质交流”的过程中，全方位提升校(园)长的学习力、学术力和领导力。(3)整合专家资源，帮助校(园)长梳理、总结、提炼办学思想、办学经验，举办知名校(园)长讲坛，分层推出一批知名校(园)长。

2、创新教师队伍建设机制，促进教师专业发展。(1)与教育部重点师范院校签订学生实习基地协议，选招优秀大学毕业生。(2)实施星级名师制，新评星级名师120名。加强“名师工作室”管理，开展“名家传道”活动，开设“名师讲坛”，帮助名师归纳提炼教育思想，提升知名度，引领骨干教师快速成长。(3)完善青年教师“三级”培训机制。注重专业素养、专业技能、职业修养、研究能力、科研创新的培养，在3—5年内实现青年教师从适应——胜任——优秀的快速转型。

3、积极稳妥推进和完善人事制度及绩效工资制度改革。规范中小学、幼儿园的教师聘用(任)合同管理，全面组织实施事业单位岗位设置管理及非义务教育学校、直属事业单位绩效工资制度改革;规范教师绩效考核办法，完善校长、教师激励机制。

五、狠抓工作落实，凸显过程亮点，初步实现教育现代化

1、科学规划。在全面完成规划、有重点推进校园文化建设和稳妥完成“校安”工程的基础上，深入调研、科学预测，合理编制《锦江区学校基本建设“规划”》;指导学校做好第二个“三年发展规划”，促进学校可持续发展。

2、配置优化。继续实施“教育信息化行动计划”，打造“标准适用、持续发展、特色鲜明”的学校硬件环境。重点配合普通高中课程改革进行现代教育技术装备，做好新改扩建学校及有条件创建“锦江区教育现代化示范学校”或“锦江区教育现代化达标学校”的学校(幼儿园)的信息化建设及设施设备配置、应用、指导工作。

3、完善教育公共服务体系。(1)纵向推进，以创建“全国社区教育实验区”、“国家级重点职业学校”和办“老百姓上得起的优质平民幼儿园”为重点，大力发展职业教育、幼儿教育和社区(成人)教育，为构建完善的全民终身教育体系打下坚实基础。(2)横向联动，以校长联盟、优质教育链建设、学校发展研究共同体等形式，整体提升区域教育水平，实现区域教育服务均等化。

4、初步实现现代化。指导学校(幼儿园)加强“教育现代化示范学校”、“教育现代化达标学校”创建指导工作;细化评估方案，大面积开展评估工作，力争年底全区60%的学校(幼儿园)教育现代化水平达到市教育局制定的学校教育现代化水平评估标准，全区初步实现教育现代化。

5、切实加强区域教育宣传。以“提升锦江教育的学术影响力”为全年宣传工作主题，统筹部署全年宣传工作，重视经验梳理与理论提炼，重点对锦江品质教育的内涵进行梳理和挖掘，增强宣传工作的计划性，力争做到序列化。

**20\_年教体局工作总结6**

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在人大、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20x年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情民意，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20x—20x年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划(20x—20x年)》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，x术幼儿园成功改制，x学园改扩建工程、x实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000㎡的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为(12+3)个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我们区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%;初中在校生年巩固率。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20x年高考全区考生本一上线198人，上线率;本二以上上线613人，上线率。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百人大关，上线115人，上线率;本二以上上线293人，上线率。本一和本二上线率分别比去年提高和，其中文科最高572分，理科最高600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校内外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20x届优秀硕士研究生x名;联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名(其中硕士研究生4名，本科生5名);通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训;选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合《x》。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对口交流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对口交流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇(街道)教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇(街)教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小学联办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了x中学与x小学与x学院第一附属小学联合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证;二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素;三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

**20\_年教体局工作总结7**

20xx年，我市教育工作认真学习贯彻和xx届三中全会精神，紧扣市委、市政府中心工作和省教育厅工作部署，围绕办人民满意教育的宗旨，坚持“解放思想、改革创新、转变方式、科学发展”主旋律，坚持“大投入、大建设、大发展”正确路径，坚持“抓重点、破难点、树亮点”科学方法，各项工作取得突出成效，教育事业勃勃生机、亮点纷呈，主要表现在：

——教育发展水平跃上新台阶。全市财政性教育经费预计投入亿元，比上年增长。学前教育入园率达，超出省定同期标准;小学、初中入学率达到100%和，位列全省之首;高中阶段教育入学率首次突破90%，率先在全省实现基本普及高中教育目标;高等教育毛入学率达，位于全省前列。

——教育惠民工程收获新成果。新增优质学前教育学位20xx个，新增义务教育优质学位18730个，普通高中新增优质学位3580个。南昌地区10所职业院校推荐上报国家级改革发展示范校，占全省总数1/3。“春蕾助学行动”连续6年保持高位增长，资助贫困家庭女童3500人就读职业学校。生源地信用助学贷款1302万余元受益2187人。安排66992名流动人口随迁子女入学就读义务教育学校。

——教学质量目标攀升新高度。全市中考再创佳绩，低分率得到控制。高考保送清华北大学生占全省，文理科一本上线率同比提高、个百分点。职业学校学生在国家级竞赛中获二等奖2个、三等奖8个，在全省中职技能大赛中获奖项116个，实现了省内领先、国赛有突破的目标。职业学校毕业生一次性就业率达98%。

——素质教育推进取得新进展。新“三好”活动蓬勃开展，谢钦韬、涂桦分别入选央视“寻找最美孝心少年”百名候选人和20位候选人，1955名中学生获得省、市三好学生、优秀学生干部称号，学生思想道德水平有了新的提高。阳光体育活动深入推进，省青少年各类项目锦标赛获团体总分奖17个，204人次在14个项目折桂，学生体质合格率达标。艺术教育广泛开展，获得省级艺术奖励项目353个，获教育部奖励项目22个。在全国中小学电脑制作竞赛和机器人竞赛中，获得全国一等奖12人。

——师德师能建设塑造新形象。一大批学校和教师受到省级以上表彰，聂水兰、郑垚婷被评为身边“张丽莉”式省级优秀教师，柏宗材获“全省十大美丽乡村教师”荣誉称号， 13名教师成为省第五届优秀班主任， 150人次教师在省级、国家级教学竞赛中取得佳绩。

——教育对外开放呈现新气象。参与长江中游城市群教育协作体活动，筹划昌九一体化等省内教育协作体工作，成功主办长三角教研协作共同体论坛。教育国际合作交流进一步扩大，新增市三中国际办学项目。

20xx年，我们主要从五个方面推动工作：

3.统筹实施优质高中工程，策应新城区建设布局优质资源。优质高中向新建城区扩展工作取得进展，布局的7所高中学校4所竣工，3所正有序推进。

二、突破难点，“五大模式”构建优质教育大格局

**20\_年教体局工作总结8**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一年来，在市委、政府的正确领导下，本人认真学习了“三个代表”重要思想、党的十九大和地、市有关党风廉政建设的会议精神，在思想上、工作上始终坚持以“三个代表”重要思想为指导，自觉做到立党为公、勤政为民、扎实工作、廉洁自律，各方面都取得了一定的成绩，现向大家做以下的自我总结。

一、加强理论学习，努力提高政治理论素养。

本人作为党委书记，主抓全市教育系统基层党建工作和思想政治工作。一年来，本人认真学习了政治理论，不断提高思想政治素质，并通过党委中心组学习、单位支部学习、参加地委党校科级干部理论培训班和全国各县市教育局局长、书记培训班的集中学习、个人自学等方式，认真学习了^v^理论、公务员法、塔城地市经济社会发展概况、十九大报告、《党章》、教育教学管理等。通过学习，不但使本人锻炼了党性，同时也增强了坚持全心全意为人民服务的意识。

二、主要工作成绩。

一是在认真落实“四个长效机制”工作的过程中，四个长效机制文件下发后，本人能够带领局党委一班人及时召开党委会，对四个长效机制的学习贯彻进行安排部署，并在党委中心组进行了学习传达，做到了领导先学一步，学深一步。并由局党委成员组成辅导组对各支部支委和机关党员干部进行了四个文件的专题辅导讲座。使各学校对“四个长效机制”的学习贯彻更加明确，能够认真总结先进性教育活动中广泛征求群众意见，为群众办实事、解难事、做好事等有效做法，继续做好党员干部扶贫助学和党员联系群众工作。

二是为进一步增强广大党员的服务意识，切实为群众解决实际困难，局党委成立了以本人为站长、局长为副站长的教育局党员服务站，对服务站的职责、服务程序、值班情况都做了明确规定。局党委和14个党支部挂牌建立了党员服务站并开展了一系列服务师生及家长的活动。为拓宽联系群众的渠道，我们在开通服务热线、举报的信箱、局长邮箱的同时，在塔城教研论坛设立了书记、局长信箱、“热线回音”等栏目，并派专人对该栏目进行及时维护，对群众所反映的问题都及时给予处理答复。

三是继续做好包村单位共建工作。为确保保持党员先进性教育四个长效机制的学习贯彻落到实处，本人能够及时召开党委会议，提出党委向所包村党支部进行帮扶承诺：为库吉拜南村文化室建围墙提供30000块砖，长期坚持为该村13名贫困生捐款，帮助他们完成九年义务教育;为阿不都拉乡中阿村文化室捐篮球架一副;为阿西尔乡库尔托别村提供了1套价值1400元的扩音设备。为此，本人带领2名驻村干部多次深入2个村队进行了解，并对他们提出的困难问题给予解决。

四是积极开展建党九十六周年活动，在庆祝建党九十六周年之即，本人能够带领党委一班人率先组织“五个一”活动，并举办了以庆“七一”和宣传党风廉政建设为主要内容的板报比赛，各学校积极踊跃参加，各具特色，为市委庆“七一”活动增添光彩，得到市委领导的高度评价。

五是做好教育系统半年督检工作。7月，本人亲自带领教育局各科室负责同志，对全市各学校的党廉、纠风、业务、工会等工作进行半年督查。通过检查，一方面对学校半年工作进行了了解，另一方面对学校下半年的工作也起到了一定的促进作用。同时，我们还积极迎接市上的各种检查任务，如党廉、纠风、宣传思想、先进性教育回头看，五好市直部门和五好学校的检查，由于教育局的各项工作比较突出，多次代表塔城市接受地区党廉、纠风和先进性教育等工作的检查，均得到了检查组的充分肯定。

谢谢大家!

述职人：

**20\_年教体局工作总结9**

期中总结这次的期中考试是我们入学以来第一次全县大规模的考试。这次考试，相对第一次的月考来说，我的进步是很大的。在月考的时候，我的班级名次是4，而校名次只有21名。但是经过我这一个月来的努力拼搏，我从班级四名，跨越到班级第一名;从校名二十一跨越到全校第三。这个成绩确实令人欣喜，但这并不是我所想要的成绩，我原本想考全校第一的。不过，我已经有了很大的跨越，我相信，只要我再继续努力，班级第一名一定会是我的!这次的成绩并不代表永远，我知道，如果我放松了，成绩一定会下滑。但是，如果我再继续努力，我一定会更好，一定会进步，一定会有更大的跨越。我深深地知道，是老师、家长的压力才使我有了这样的成绩，也是我第一次月考的失利使我信心倍增。但是我这次取得了好成绩，今后的成绩会不会下降呢?我相信不会，只要我努力，只要我下功夫，就会有好成绩。古人云：“只要功夫深，铁棒磨成针”。确实，命运是有眼睛的，只要你用心，你努力，你下了真功夫，命运就不会抛弃你。而那些被好成绩而冲昏头脑的人，不思进取，只沉浸在好成绩中，一定会退步。一定得不到命运的同情，一定会被命运所抛弃!

**20\_年教体局工作总结10**

20x年，在区委、区政府的领导下，我局紧紧围绕城乡统筹、“x”科学发展总体战略及“x”建设总体要求，以“x”为推进教育现代化的总体目标，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以机制创新为重点，深度推进区域教育均衡化、现代化。圆满完成省政府对我区教育工作督导检查工作，成功举办全国城乡统筹背景下的教育现代化论坛、全国初中教育发展论坛等重大活动，提升了教育的社会影响力。

一、结合实际，认真学习实践科学发展观

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改进作风;与中心组理论学习相结合，着力提升学习力;与班子建设相结合，着力增强班子凝聚力和战斗力;与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动，有力地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进，已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动，着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查。x学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况，学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团，成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点，相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展，x附小、x小学、x育才教育链呈现良好发展态势下，粮丰配套小学教育链及市x小学教育链建设。“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化，优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作，集中力量对学校发展问题进行研究，使好的学校发展更好，弱的学校发展更快。

三、创新机制，助推教育均衡化、现代化

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用，结合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1﹢1﹢1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

**20\_年教体局工作总结11**

20xx年是“x”规划的收官之年，是“x”规划筹谋的一年。教育遵循“x”的工作理念，紧紧围绕区委区政府的战略部署和中心工作，坚持科学发展观，以扎实开展“创先争优”活动为契机，依据“一个目标、两个战略、三个保障”的教育发展行动纲领，以教育现代化为目标，以教育国际化为突破，推进和实现区域教育高位均衡发展，构建高水平的教育公共服务体系，不断满足老百姓“好上学”、“上好学”的愿望，使区域教育更好的服务于市“世界现代田园城市”建设和区“国内一流的现代化生态型精品城区”建设。

教育人遵循教育规律，丰富品质，在沉静中反思，在反思中提升，取得阶段性成果。

一、优质教育链建设实践已成为全国经验

目前，全区已建成涵盖学前教育、义务教育、高中阶段教育的“优质教育链”11条，涵盖中小学幼儿园30所，链点学校从市中心延续到三环路以外的辖区最边远的涉农学校。同时按照“全域，辐射周边”的要求，加强“优质教育链”与对口青白江、金堂的教育交流与合作，逐步建立跨区域教育教学资源共享体系。

二、校安工程推进工作已走在全国前列

校舍安全工程是灾后落实^v^、^v^关心下一代健康成长的民生工程，区委、区政府高度重视，按照校舍新的抗震设防要求，科学规划，精心组织，投入2个亿进行“校安工程”建设。在建设中，建立健全校舍安全工作推进机制，区\*全程介入，有效地确保了加固工程的顺利开展和学校教育教学秩序的正常运行。与此同时，在实施过程中将加固工程与校园文化建设等有机结合起来，兼顾校舍安全、校园环境美化和提高投资效益等，使校舍安全工程进一步做到费省效宏。一年来，我区在推进校舍安全工程建设工作中收到了预期的效果。截止目前，已实施维修、加固、重建校舍69栋(加固60栋，重建9栋)，已完工项目46栋，面积221353平方米(加固174153平方米，重建47200平方米)，C级校舍100%全面完成加固。

三、教育信息化建设应用已成为全省信息化发展的优质示范

四、国际课程中心成立引领教育国际化探索

我区高度重视教育国际化工作，以思想深度，把握推进教育国际化发展的趋势;以文化厚度，找准推进教育国际化的优势;以学术高度，铸就推进教育国际化的强势，做到了高端思考、高位起步，实现了步调一致、强势推进。国际课程中心成立。目前，国际课程中心已启动“外籍教师进校工程”、“海外培训基地建设工程”;成立了以华东师大郭景扬教授领衔的教育国际化课程建设调研组并对我区进行了专题调研;邀请了中国教育学会副会长陶西平、市副市长傅勇林、美国哥伦比亚大学门生教授等领导、知名专家举办了多次“大讲坛——国际化专题讲座”。首批聘请的来自美、英等国的15名外籍教师，已于本学期初进入师大附中、七中育才学校、成师附小、盐道街小学等9所中小学校开展教育教学工作;首批重点教育人才赴美国哥伦比亚大学、英国伦敦大学等海外培训基地学习考察活动已按计划顺利进行。今年10月，在教育国际化论坛上，我们还就教育国际化推进工作作了经验交流。

五、学术年活动有效开展，成果丰硕

20xx年是教育学术年，通过学术年建设，进一步促进了教育的科学发展、教师队伍的素质增益，增强了学校的文化底蕴，一是学术影响力显著提升。围绕学术年要求，系统梳理我区各校的教育科研成果，在区域内总结推广，形成浓厚的研究与共享的学术氛围;积极参与全国、省、市教育科研成果评奖，在省第四届教学成果政府奖评选中，我区有两项获一等奖;五项获二等奖，两项获三等奖;在市基础教育科研成果评选中，奖项名列全市第一。二是对外交流影响力显著提升。

在区委区政府的领导和市教育局的大力支持下，通过大家的努力，目前教育已经取得了一些成绩，但面对新的教育教学改革形势，我们要实现“学在、品质教育”的总体目标，建设与“国内一流的现代化生态型精品城区”相适应的“结构精当、环境精致、资源精良、队伍精锐、质量精实”的精品教育，培养“具有民族精神、世界眼光、科学素养、丰满人格、强健体魄的世界公民”，还需要我们多一些清醒和冷静，审时度势，深刻反思，深度追问。

一是现代学校制度的构建尚不健全。如绩效工资目前发展处在调整期，学校和教育行政部门都应主动作为，明白巩固什么，维护什么，改变什么;学校要进一步以科学和民主的精神完善现行制度，真正让学校制度体现以人为本、引导人、发展人、激励人，以制度建设促进学校发展。

二是区域内学校整体发展参差不齐，学校发展特色仍不鲜明。美国学者说，“可选择性标志着一个社会、一个民族、一个国家文明的程度。”社会需要多样化的人才，人的发展需要不同的成长环境，需要富有个性的环境让人才各取所需、各得其所，这是教育应该追求的目标，也是教育成熟的标志。

三是校长的精神追求和实践智慧离“教育家办学”还有差距。

这几年，我们通过“校长亮剑”活动不断提升校长的专业水平，校长也在自身的学习与实践中不断提升了自己的管理素养，但这仍然离党和政府的要求、老百姓的期望有一定距离;在全国、全省、全市知名的校长屈指可数;真正以教育家的思想、品质、精神来管理学校、办好学校的校长还不多。

四是教师专业化发展水平还不够高。教师是学校的关键，是培养人才的核心力量，当前我们的教师在尊重学生、尊重差异、尊重潜能、当好学生人生导师方面还做得不够，在培养未来所需要的人才上，其思想观念、教学技能、教学方法还需不断转变，专业化水平还需进一步提升;名师数量明显不足，具有人格魅力和学术魅力的教师不是太多，在国内、省内、市内有影响力的教师偏少;甚至在一些学校，教师职业倦怠现象仍然存在，追求卓越的“精、气、神”不足。

五是对学生的评价方式不够科学，评价机制不够完善。还需我们探索并建立对学生的科学的综合评价体系，以促进学生的全面发展。真正的教育是对人的价值的尊重，是对人生命的开发，是对人的成功的支撑，是对人的幸福的积蓄。教育要让教育对象有感觉，就是要求我们的教师要充分关注、关心、关爱我们的学生，要以人为本、以生为本，牢记学生是成长中的人，是有差异的人、有能力的人，少一分冷漠，多一分关爱，少一分指责，多一分指导，少一点苛求，多一些宽容，让学生的学业水平、文化视野、身心素质得到全面提升，潜能得到充分挖掘!

六是教育国际化推进力度不够。虽然过去的一年，我们在教育国际化方面做了很多工作，成立了国际课程中心，成立了以华东师大郭景扬教授领衔的教育国际化课程建设调研组并对我区进行了专题调研，少数学校也开展了一些国际交流，外籍教师也成建制的进入学校，部分校长和教师也走出了国门，但我认为我区的教育国际化水平仍然不高，也仅刚刚起步，需要我们以开放的精神，前瞻的视野做好教育国际化工作。20xx年，我们要以课程建设为核心，不断深化和大胆尝试。

**20\_年教体局工作总结12**

我局在接到沈阳市治理教育乱收费联席会议办公室《关于认真做好20\_\_年春季学期开学教育收费检查工作的紧急通知》后，教育局领导十分重视，召开专题会议进行了落实布置，要求纠风办具体负责做好教育收费的检查工作。

纠风办于三月十六日向全区中小学校、教师学校等单位下发《关于开展春季开学后教育收费检查工作的通知》，通知明确要求各学校在春季开学后对本校教育收费情况进行一次全面的自查、自纠，并将自查、自纠情况以书面形式汇报给教育纠风办，教育局在此基础上进行抽查。其中学校自查自纠时间为3月17日至18日，教育局组织抽查时间为3月19日。教育局组织抽查的形式与全区开学工作检查相结合。

我们根据上级有关文件的要求，结合沈北新区教育收费的实际情况，确定了本次教育收费检查的重点：一是有否严格按物价部门规定的收费项目收费;二是有否自立项目收费;三是义务教育阶段免收杂费(信息费)和农村学生免收课本费的执行情况;四是外地户籍学生的免收借读费。

从学校自查自纠和教育局抽查的情况来看，我区春季开学收费工作情况较好，主要表现在以下方面：

一、领导重视，上下齐抓共管。

1.局领导在期初行政会上就把治理教育乱收费、乱办班等内容作为纠风工作的重点进行布置，措施得当。

2.加强纠风工作绩效考核，使学校领导、机关干部和在职教师人人肩上有目标、有责任。

3.抓好四结合：把纠风专项治理工作与经常性教育紧密结合;把纠风专项工作与正反两方面典型学习教育紧密结合;把纠风专项治理工作与开展专题作风教育紧密结合;把纠风专项治理工作与加强师德教育紧密结合。使纠风工作形成长效机制。

4.抓一把手责任制。一是层层签定责任状。二是狠抓自查自纠制度的落实发现问题及时整改。三是加强内部管理。

二、收费行为进一步规范。

我区的收费工作坚持“四公开、三设立、二统一”。四公开：即公开教育收费政策、公开教育收费项目、公开教育收费标准、公开学校收支账目;三设立：即设立校长信访接待日、设立举报投诉箱、设立举报投书电话;二统一：统一由学校发放《收费通知单》，明确收费项目、收费标准，做到学生人手一份;统一收费时间，按照上级收费标准进行统一收费。义务教育阶段学校能认真审核统计免收杂费、课本费学生的名单和金额，严把“政策关”，使老百姓真正享受到公共财政的阳光，感受到政府“民生”工程的贴心和温暖。

当然，我们在检查中也发现，个别学校有自立名目收费如收外教费每名学生3元，共收三万余元，我们已经责令学校及时清退了该笔费用，并对有关人员提出了严肃的批评教育。再如部分学校教师私自推荐教辅资料，组织学生购买等等，对此再次明确了要求，要求学校加强监督和管理，坚决制止任何教育乱收费现象的产生。

总之，经过我区教育系统上下的共同努力，学校依法治教，规范收费的意识明显增强，教育乱收费现象基本上得到了有效遏制，得到了各方面的肯定，社会的认同，可以说，我区的教育收费已朝着“领导重视、政策严谨、收费透明、管理规范、学校自觉”的良好方向发展。但我们将思想不松，决心不变，班子不散，力度不减，措施不少，树立“反复抓、抓反复”的长期作战思想准备，确保治理教育乱收费各项工作的落实，重点把握学校春秋两季的开学关口，坚决防止乱收费现象的反弹。

**20\_年教体局工作总结13**

20x年，区教育系统在区委区政府的正确领导下，以科学发展观统领教育工作全局，紧紧围绕全区教育工作的目标任务，努力办人民满意的教育，着力体现教育公平和关注民生，着力加强教育内涵建设，创新发展思路，转变发展模式，开拓发展举措，各项工作都取得了新的成效。

一、加强重点工程建设，进一步促进教育均衡发展

1.加快推进区域教育现代化工程。x月份创建推进大会以后，明确了“区级保障、镇级实施”的项目建设方案。区政府成立重点工程领导小组，建立月度工作例会制，了解工程时序进度，协商解决创建难题。目前，区政府交办的总投资亿元的40个建设项目推进顺利。投资140多万元的一期工程x学校学校食堂，已于x月x日奠基。全区教育现代化工程起动最早的x综合楼以及x小学改建工程都即将竣工。x小学综合楼已完成基础打桩工作。x小学综合楼都已完成施工招标，已陆续破土动工。

2.稳步推进中小学校舍安全工程。校舍安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到人民群众的切身利益，关系到社会的和谐与稳定。区委区政府对此项工程高度重视，成立领导小组，明确工作职责，分解工作任务。x副区长带领相关部门主要同志亲临西亭小学、海晏小学、东余小学施工现场，检查施工进度和施工质量，指导完善施工安全措施。我们一方面结合教育现代化工程，加快校舍重建工作，另一方面结合学校布局调整，推进校舍撤并工作。目前，一期工程总体进展顺利。x等学校危房的拆除工作已经结束;x小学易地新建的总体规划设计已经批准;x小学易地新建的总体规划设计正在进行中;x小学等学校重建工程的施工图纸正在设计过程中，到目前为止，我区已完成中小学校舍安全工程总量的30%左右。

二、加强学校内涵建设，进一步促进教育创新发展

2.全力建构高效课堂。全区教师积极参与“课堂诊断”与“教学反思”系列活动，教学研究的触角进一步深入课堂教学实践，有效教学课堂建模研究逐步走向成熟，许多学校建立了适合学情的教学模式。石南初中成立了“数学，让我们共同成长”校级学研共同体;利用这一平台启动“说出我的成长故事”青年教师专业成长暖冬计划;x小学要求每位教师先当学生，下水完成作业，提高了作业布置的针对性;x小学围绕“在教研中发展，在反思中成长”的目标，实现从“教”为中心向以“学”为中心的转移;x小学根据学科特点，构建了语文课堂“书香课堂教学模式”，数学课堂“生活化数学课堂模式”;x小学布置书面作业时增加观察、操作、实践等作业，提高学生的学习兴趣;x小学大力推进“先学后教，当堂训练”的教学模式，让所有学生参与教学过程;通海中学加强教学过程管理，在教学中真正实现“双互”课堂的教学模式;x中学扎实开展“三案”(教案、学案、题案)的教学改革，探索活动单导学模式;x高级中学有效推行“课堂创新”，推出了“学、讲、练、探”四环节教学模式;x中学大力推行“低起点，小步子，多活动，快反馈”的教学策略，探讨形成“学教案”高效课堂教学模式;育才中学致力于创设有生命力的课堂，优化课堂教学过程，转变学习方式。教学质量是学校生存发展的生命线，各学校多样的教学模式探究，为真正实现我区教育的“减负增效”、构建高效课堂注入了新的校本活力。

三、加强职教项目建设，进一步促进教育和谐发展

1.注重专业技能训练。专业技能训练是提高职业学校学生就业能力的关键。农综技校严格按实训教学计划认真组织实施技能教学，努力提高教育教学质量。在抓好技能教学的同时，加强对学生车工、钳工、计算机维修、电子装接、电焊、数控操作等多个专项技能的组织训练，超过98%的学生参加了集训。学校还积极组织汽修、计算机、车工、钳工等四个专业的职业技能鉴定，参加人数达238人次。职教中心根据职业学校学生特点，抓好素质教育课、技能集训队、特长项目组的教学工作，为学生创造更多发展个性特长、施展才华的机会。在20x年省职业教育技能大赛中，x同学获二等奖，被市教育局授予“20x年市职业院校学生技能标兵”称号。此外，在首届省中等职业学校“文明风采”大赛中，我区共选送征文、设计、摄影、动漫等四类作品289件参赛，有206件作品获奖。获奖数居省前列、市之首。职教中心获省教育厅颁发的首届省中等职业学校“文明风采”大赛最佳组织奖。

2.加强学校文化建设。文化建设是学校发展的精神动力，同时也是学校办学水平和文明程度的重要标志。农综技校在开学伊始，对新生进行入学教育，589名学生通过考试，通过率达到。学校还开展了教室文化建设、宿舍文化建设活动，全校学生积极参与，10个班级、19个宿舍分获优秀称号。职教中心坚持以生为本，大力开展学生心理健康工作，成为学校德育又一崭新的品牌，心理健康周、学生心理档案建立、组织学生心理委员培训等形式多样的学生心理健康教育，进一步提高了广大学生的身心健康。

3.做好招生就业工作。全区职教系统始终将招生就业工作当作学校生存和发展的关键环节，以就业促招生，取得了较好的成绩。农综技校招生人数与去年相比提高了53%，有28个招生点招生人数超过去年。同时，学校认真做好毕业生的就业回访工作。通过电话回访、实地回访等方式，共回访225人，重新安置了12人，大部分学生对目前工作比较满意。职教中心20x年新生实际报到数2200名，五年制高职招生计划全部完成，生源素质高于往年，领先其它地区，被评为省城职院招生先进集体。面对金融危机造成的严峻就业形势，学校及早谋划学生就业工作，进一步完善就业工作管理格局，加强就业指导，如期保质地完成了就业任务。20x级中职、20x级高职学生就业率98%以上，对口就业率65%以上。

四、加强作风行风建设，进一步促进教育更好发展

1.强化思想政治建设。思想政治建设是作风行风建设的关键，首要任务是科学发展观指导实践、推动工作。根据区委统一安排，x月，教育系统启动第一批深入学习实践科学发展观活动，活动以“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”为目标，以“城乡携手共进，六教统筹发展，办人民满意的教育”为载体，局机关、事业单位近200名党员干部听取了专题讲座并作了互动交流。各单位紧扣“增创科学发展新优势、铸就教育新辉煌”主题，抓住重点环节，认真开展党课教育、领导组学习、“解放思想大讨论”活动，全面提升统领科学发展水平;x月，第二批学习实践活动启动，1400多名党员干部通过学习调研，排查分析，坚持边学边改、边查边改、集中整改，同时，把解决突出问题和完善体制机制有机结合起来，科学发展理念进一步深入人心。全体党员以实际工作的成效检验学习实践成果，为推进教育持续跨越发展提供了强大动力。

2.深化党风廉政建设。为切实加强我区教育系统党风廉政建设，规范从政行为，落实党风廉政建设责任制，进一步加强了对党风廉政建设工作的领导。成立教育系统党风廉政建设工作领导小组，负责全区教育系统党风廉政建设工作。与各中小学校长、局直单位一把手签订了《x》、《x》，切实做到“一岗双责”。与22个科室、直属单位以及近140名党员干部围绕思想状况、职责履行、工作作风、勤政廉政等主题集中谈话，共排查出7个方面115条岗位廉政风险点，387条个人廉政风险点，针对查找出的廉政风险点，我们及时建立防控措施，进行廉政承诺公示，形成重点突出、特色鲜明的廉政风险防控体系。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找