# 幼儿园大班第一学期工作总结艺术(10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-07

*幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术一1、保育方面：加强对幼儿常规教育，如爱护公物，文明礼貌用语，加强冬季户外体育锻炼，养成良好的生活和学习习惯。并重点对幼儿进行消防安全教育。幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语...*

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术一**

1、保育方面：加强对幼儿常规教育，如爱护公物，文明礼貌用语，加强冬季户外体育锻炼，养成良好的生活和学习习惯。并重点对幼儿进行消防安全教育。

幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受；操作区引导幼儿大胆动手动脑制作各种玩具，渗透相关的数学、美工等技能技巧。我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质，关心周围环境事物的变化。在数学区活动中以各种各样的操作练习让幼儿感知10以内的数量、相邻数等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程并做记录。根据教学《纲要》的新理念新理论合理安排每日教学内容和主题活动。在集中教学中尝试开展集体和小组形式的学习活动。结合学习活动，引导幼儿进行《学习包》相应内容的练习。本学期我班结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的.、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到很好的提高。本学期十二月份我们班幼儿参加了对县开放半日活动，在我们的精心准备下，各大小活动都开展很顺利并获得好评。通过各种活动的开展，幼儿对主动探索活动有了积极参与的主动性和积极性。

幼儿区域活动有效性的研究与探讨、特色教学研讨、课改培训和课改观摩课研讨。

我们通过家园联系册、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分了解我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们让家长了解了幼儿园的基本情况，与教师交流幼儿的情况，使老师对孩子有了进一步的全面的了解，同时也让家长与家长之间交流育儿心得。让家长参与到幼儿园的活动中来，每个主题活动都离不开家长的支持，如“安全标志”和“我们的社区”等主题活动中家长主动上网查资料，下载资料，让孩子带到班级里，使我们更好的开展教学活动。如在“迎新年”主题中还提供了不少布置教室的挂饰，使整个教师环境充满了节日的气氛。同时两位教师还精心设置家园联系栏，让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。还到幼儿家中家访并做好详细的记录，使老师对幼儿有了更全面的了解，同时让幼儿更亲近老师了。同时也得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。我们还把家长请进幼儿园，给孩子上课，担负起家长助教的工作。我们还开展了新年亲子联欢会，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，他们一个个都能自信满面地上台，畅快的表演故事、舞蹈等节目，家长带孩子一起参加亲子区域活动，家长和孩子脸上还不时露出了开心的笑容。家长的积极参与为我们的联欢会留下了更美好的回忆。家长从中了解和体验到以幼儿为主体，教师与幼儿双向互动的学习活动形式，更好参与到我们的教育实践中来。在家长与孩子积极互动中，指导孩子成功的完成各区活动内容。通过此次亲子联欢活动使我们体会到：为孩子提供展示能力的空间，有效地增进我们和家长友谊，促进家园共育，使家长们对幼儿园工作更加关心。

本学期，我们的特色教学以拼音和计算为主。通过一个学期的教学，孩子从不会到会，尝试到成功的体验。记得刚开始学拼音时，有很多孩子不是不会读就是不会写；有的孩子会读但发音为准确。针对这样的情况，我们做了许多拼音卡，让幼儿在一日活动中的点滴时间里练习、巩固，还找来了碟片，让幼儿在欣赏练习中多听、多模仿，如今大部分孩子对已学的声母和单韵母，都能做到会写会念。他们还书写简单的笔画笔顺，但也存在一定的困难，有待在下学期继续巩固。在计算方面，孩子们能熟练掌握10以内的数量并书写，比较10以内数两数之间的大小，比较10以内数的相邻数，还学了5以内的分解组成和加减，能看图列算式，初步学习了口编5以内的应用题，自然测量。在活动中我们创设问题情境，着力培养幼儿对学习数学知识的兴趣，提供合适、充足的操作材料，采用灵活多样的方法教幼儿学数学，如操作法、游戏法、讨论法，着重以操作活动充分调动幼儿的各种感官，帮助幼儿在自主、愉快的气氛中获得知识和技能，培养幼儿的良好的学习习惯，促进幼儿逻辑思维的发展。鼓励孩子在自由宽松、无拘无束的氛围中发表意见，引导他们自己得出结论。学数学的方法和原则是数离不开物，我们立足生活，从幼儿的生活经验和客观事实出发，在解决问题的实践活动中学习数学，理解数学，运用数学，为幼小衔接做好了准备。

1.大班第一学期工作总结

3.幼儿大班第一学期工作总结

5.第一学期大班德育工作总结

7.大班第一学期的班务工作总结

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术二**

在大班第一学期里，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。

在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。

但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的\'学习、生活是我们本学期的工作重点。

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

这一学期又告一段落了，回顾这段时间来的工作，我切切实实的感受到，作为一名教师，要甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合吴老师排练六一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。而老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《明天会更好》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。手、足、口病在孩子间的蔓延。每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“新丁”，我觉得楼王中心幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入了楼王幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术三**

1、保育方面：加强对幼儿常规教育，如爱护公物，文明礼貌用语，加强冬季户外体育锻炼，养成良好的生活和学习习惯。并重点对幼儿进行消防安全教育。

展，幼儿对主动探索活动有了积极参与的主动性和积极性。

幼儿区域活动有效性的研究与探讨、特色教学研讨、课改培训和课改观摩课研讨。

观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分

开展了新年亲子联欢会，为孩子们创造了一个

充分展示和表现的大舞台，他们一个个都能自信满面地上台，畅快的表演故事、舞蹈等节目，家长带孩子一起参加亲子区域活动，家长和孩子脸上还不时露出了开心的笑容。家长的积极参与为我们的联欢会留下了更美好的回忆。家长从中了解和体验到以幼儿为主体，教师与幼儿双向互动的学习活动形式，更好参与到我们的教育实践中来。在家长与孩子积极互动中，指导孩子成功的完成各区活动内容。通过此次亲子联欢活动使我们体会到：为孩子提供展示能力的空间，有效地增进我们和家长友谊，促进家园共育，使家长们对幼儿园工作更加关心。

验和客观事实出发，在解决问题的实践活动中学习数学，理解数学，运用数学，为幼小衔接做好了准备。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术四**

我班共有幼儿55名，其中男生31名，女生24名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

一、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

二、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

三、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动“的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去3.发展幼儿的感知觉。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术五**

一、班况分析;

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

1.开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3.在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4.开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

6.培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面

2.教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

4.环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5.围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6.注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行,，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立\"安全第一\"的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止\"手足口\"等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式)。

(六)班级管理

1.认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2.认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3.管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4.建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师\"思想放松、工作轻松、快乐上班\"的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术六**

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用消毒液给桌面、地面进行消毒。按要求进行清洗、消毒。积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多彩的游戏活动，增强幼儿的体质。进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。离园时，要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

（二）教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的`发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

⑴鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术七**

一、班级情况分析

(一)幼儿情况

本班原有幼儿30人，这学期有5名新生插班，有25名下学期留下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

二、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

三、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

四本学期工作重点

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自己的物品;召开家长会。

十月份：教师观摩课，

十一月份：秋季运动会

十二月份：复习本学期所学内容;学期末会报活动。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术八**

本学期我们班的老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心，扎扎实实地做好各项工作。努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。以主人翁的态度来参加班级的各项事务，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班级工作正常、有序、较好地开展。

对于大班的孩子，独立自主的要求提高了，在班级常规的指定上要充分发挥幼儿的能动性。如我们给每个孩子的水杯格上、毛巾格上、水杯架上都贴了孩子们的名字，并且把区角的物品上都贴上了标签，有了这些名字和标签，孩子们的学习和学习用品就能自己能摆放整齐了，而且给我们教学活动减少了不必要的等待。还如午睡起床后的那段时间也是较难管理的环节，既要给幼儿梳头，又要管理午睡间相对速度较慢的孩子，我们就用vcd带子带领动作快的孩子们一起唱歌，孩子们很是喜欢，能跟着vcd边演唱边表演动作，从而养成了习惯，也减少了你追我跑的不良习惯。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评选活动，使幼儿熟悉到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

做好每星期的绘本漂流活动，在亲子阅读中我们看到孩子们对早期阅读有了较为浓厚的爱好，而且家长也能认真对待，在每次亲子阅读后总能写下阅读体会，从而使孩子的阅读能力有了很大的进步。

开展美术特色活动：结合我的小课题研究《“童话童画”在幼儿美术创作中的应用研究》，开展了一系列的绘画活动，如结合传统节日《中秋节》、《元旦》开展了绘画活动，结合园本节日《读书节》开展了绘画活动，还开展了几次幼儿绘画日记活动，利用双休日让孩子回家和家长一起写绘画日记，孩子把想的事画下来讲述，家长在画旁进行记录，孩子们将自己的日记讲给大家听，和大家一起分享绘画日记。通过活动，不但帮助幼儿从绘画创作中发展语言能力，而且帮助幼儿建构绘画创作的内容，在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。

在游戏的同时也巩固加减法运算。其它还创设了餐饮店、建构区、表演区、阅读区、运动区。能根据主题进展需要设计了一些与主题有关的\'区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

认真写好《家园互动手册》，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。定期更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。家长也更加支持我们的工作了，如开展教学活动需要收集资料时家长能积极配合;需要布置环境了，家长们会主动为我们提供些材料。从这些一点一滴中，我们感受到了家长对我们工作的支持与认可。

教师工作的原则就是同等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。如乐怡小朋友胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。尽管老师用了很多办法亲近、并帮助她，但是收效不是很大。在一次绘画活动中，我惊喜的发现孩子在绘画有一定基础，于是我们捉住孩子的特点，平时对于孩子的绘画常给予肯定，增强了孩子的自信心。还如欣悦十分腼腆害羞，平时话很少，总是用一双大眼睛悄悄地看老师，而当老师注意到她，她便迅速将目光移开。有一次，放学后，我给还没来接的孩子播放vcd歌曲，当音乐响起时，我突然发现，欣悦跟着音乐很有节奏地舞动起来。我悄悄走到她身边，没有打断她，而是感到很吃惊，我不由得竖起大拇指说：“你跳得真棒，请你带着小朋友一起跳好吗?”欣悦听了用力地点点头。此后，每当播放音乐时，总能看到她那欢快的样子。通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。

是啊，作为教师，必须还要有一颗博爱且宽容的心。我们对于孩子们一视同仁，不存在偏爱;对于不听话、容易犯错的孩子，我耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。所以这学期，孩子的情感教育得到了进一步的提升，受到家长的好评，有家长说：孩子回家也懂得孝敬大人了，如敲敲背、捶捶腿等;也会帮助做一些力所能力的事，如扫地、拿筷子等等。孩子良好的行为与平时教育是分不开的。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，在付出的同时也收获希望。在园级“故事大王”比赛中我班的一位小朋友获得了一等奖，两位小朋友获得了二等奖;在读书节系列活动中我班的一个家庭获得了园级“书香家庭”、两位小朋友获得了“阅读之星”等。

虽然有了点滴收获也有不足，今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术九**

培养练声的兴趣;歌唱姿势要正确;发声要自然，用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势，整齐地歌唱;用正确的口形，唱好u、o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、 读谱知识：知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。

2、 视唱部分：能用听唱法模唱歌曲(包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和da da、 dada dada、da(a)、da da da、dada da da、da(a a)、da 空da等节奏。)

3、 练耳部分：听辩音的高低(比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低;比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的 快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

**幼儿园大班第一学期工作总结幼儿园大班第一学期工作总结艺术篇十**

一学期来，通过各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力有了明显的提高，这些成绩的取得来自与我们老师自身的努力，来自与团队的力量，来自与丰富的活动。真正让我们全组老师感到因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

从中班升到大班，老师和幼儿都面临着新的挑战。整个幼儿期的学习是为了孩子入小学做准备，而大班年龄段的学习更是这准备中的精髓。因此，孩子需要在大班掌握入小学应具备的各项知识和能力，如：学习习惯和兴趣的培养，健康的身体和心理,作息时间的调整和适应，认知能力，思维，情感等诸多方面。各班老师，根据大班幼儿的年龄特点和发展水平，设计主题活动，丰富幼儿的知识面，培养幼儿对小学生活的喜爱和憧憬，变好奇为动力，从而更加努力的学习。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。

区域活动是我园的特色，同时也是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工作品布置教室。走进每个大班教室，都能见到孩子们自己亲手制作的各式各样装饰作品，美观而富有童趣。如大一班的河蚌壳、竹筒、瓶子玩色活动；大二班的纸盒人、音乐区丰富的表演服装和道具；大三班大四班大五班的竹片脸谱、木制风铃、彩陶手工作品等。

主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。如，大一班的主题“我设计的树”、“千奇百怪的树”发挥了孩子的想象和创造；大五班老师设计了一期“亚运会”主题墙，以“开幕式”、“硕果累累”“奖牌榜”逐一展开，督促幼儿关注亚运，激发爱国热情，为08年关注奥运会做准备。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

1、外出培训与学习

为了吸收先进的教育信息，了解最新的教育动态，大班组教师积极参加各类学习和培训活动。只有不断学习新的教育理念和方法，学以致用，才能使教育更加科学有效，使幼儿获得更好的教育引领和启发，获得全面发展。本学期中龚晓颖参加了县教育局通讯员培训，李为参加了浙江教育学院德国专家幼小衔接培训班学习。通过这些培训活动，使老师获得了新的教育信息，促进教师的专业成长。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周三的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。组内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。本学期还确定了申报课题《幼儿园绿色环保教育的实践研究》。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，组内每位老师都积极参加自学考试和函授学习，其中—— 名教师获得大专学历，—— 名教师取得本科学历。除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

4、优质课评比

本学期10月份在幼儿园组织的“同课异构”教学观摩活动中，每位教师都积极参与，课前研讨教案，设计活动，分析幼儿特点，制定具有本班特色的切实可行的教育目标和活动方案。其中，李为的科学活动《多米诺骨牌》活动送教下乡，受到好评。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，家长开放日，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

本学期各班开展了丰富多彩的亲子活动，如大一班的“趣味折纸”、大二班的“环保时装秀”、大三班的“亲子手工制作”。大五班还请来了一位当教师的家长，开展了家长助教“有趣的复制”活动，均受到不错的效果。此外，大一班的“预约访谈”活动，新颖有创意，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力；大五班的“互动银行”也设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。

本学期开展的园第十八届家园同乐运动会上家长们积极参加了活动，有的家庭还全体到场，给宝贝加油。运动场上家长与幼儿都非常投入，玩的开心，不时传来愉快的欢笑声。

转眼到了元旦，老师们又为“庆祝元旦游艺活动”积极做好准备，大家集中商量、讨论，共同确定各班游艺项目，迎接家长和幼儿。大一班“”大二班的“幸运屋”大三班“”大四班“”这些活动增进了幼儿与家长之间的情感交流，也使家长更加进一步的了解幼儿园。

此外，家长还积极参与班级的户外体育器械制作，如：大一班的纸飞盘，沙包，纸球；大二班的接球器，毽子，飞盘，高跷，快乐布袋；大三班的小布袋，梅花桩；大四班的报纸足球，纸棒，飞碟，流星球，百变竹马；大五班的袜子球，接球器，纸棒等。

组内老师们深刻认识到家长工作的重要，因此用真诚爱孩子、真诚对待家长，耐心细致的做好家长工作，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！由于家长们的大力相助，让我们的活动开展得更加顺利、更加丰富多彩。

肖娟儿被评为德清县“教学中坚”

龚晓颖、李为获湖州市课件评比二等奖

在县教育学会论文评比中龚晓颖、李为分别获二、三等奖

年龄段每位老师都参加了“同课异构”——科学活动《多米诺骨牌》

李为的《多米诺骨牌》活动送教下乡

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找