# 高中年级工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2023-12-29

*高中年级工作总结(精品10篇)高中年级工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中年级工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中年级工作总结(精品10篇)】，供你选择借鉴。本学期高一年级设有十个教学班，任课老师共3...*

高中年级工作总结(精品10篇)

高中年级工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中年级工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中年级工作总结(精品10篇)】，供你选择借鉴。

本学期高一年级设有十个教学班，任课老师共38人，学生人数698人，其中借读生14(出10进4)人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

一、德育工作和常规工作

1、常规管理及常规教育

(1) 班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调六到位，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

(2)卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治脏、乱、差的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无脏、乱、差死角的目标。

(3)课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理;考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

(4)组织班主任和学生办理学籍造册管理;组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

(5)相关课外、学生活动：组织好一次我爱我的祖国征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强甲流相关知识和五讲、六不的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

二、教学工作

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

l、落实教学六认真，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1)年级长深入到备课组活动及听课。

(2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5)做到了因班施教，不同的班级在教学内容和习题上有所不同;因人施教，同一班级不同学生题量不一样。

(6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

三、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，赃、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利!

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个述职的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

一、工作情况

1.年级组工作

(1)配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2)坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3)组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4)课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5)执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程五关：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15)主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16)年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17)负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18)为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

2.教学工作，抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在教学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性;对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足;在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。

在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。

老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决;不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

二、不足之处，加以改正

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向;感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作是平凡的，但却是充实的;我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。

我们20\_\_届高三年级在校领导的指导下，与相关处室通力合作，经过全组师生的共同努力，各项工作顺利地进行，出色完成了教学任务，取得了一定的成绩，得到了各方面的认可和赞许。我作为这一届的年级组长为我们的团队感到高兴。看到孩子们的笑脸，我们所有的付出都是值得的。今天我也是作为团队的代表把我们走过的经历给各位做一个汇报，不算什么经验，班门弄斧了。

一、年级组现状和责任

我是在高二接手这个年级组的，当时的情况各位老师都清楚，这个年级不想学的学生太多，而且行为规范太差，谁说顶谁，有的班级都上不下去课，感觉真的很棘手。我心里很忐忑，责任太大，不知道自己的能力是否够，但我想接受下来就不能辜负学校对我的信任，我会尽最大的努力做好工作的。整个假期心就不静，一直在想这个年级的主要问题在哪?要抓的主线是什么?开学的时候我在年级组会议上提出：我们分两步走，首先要稳定，要稳定学生的心态，稳定班级的管理。第二步做到稳中有升。当时我说了一句玩笑：依我们的现状一不留心就会进步。玩笑归玩笑，要达到目标必须有相应的措施。

二、制定具体措施，完善各种管理

高三的工作我校实行的是：校长亲自挂帅，年级组长负责督促，班主任具体落实。要稳定学生的心态，稳定班级的管理。就要主抓班主任，加强督促，完善管理。根据班级的不同，每个班主任工作的习惯和特点，要求做到“紧、细、实”学生在校的时间有限做事一定要提高效率，班主任的工作是非常琐碎的，一定要细心，来不得半点松懈，高考是实实在在的事情，它关系到孩子的前途，学校的声誉。我们除了每周的班主任会之外还遇事经常碰头，交流经验 。每个班主任都清楚只有班级稳定，才有年级的稳定，只有班级的提升，才有年级的提升，班主任们投入极大的热情和非常的努力，学生管理中心给予了我们很多的指导和帮助。高二除了孟京钫和王卿之外所有班主任都是重新接手的，要有磨合期要重新立规矩。我们的班主任真的能力很强，短短几天你就明显的感到学生的变化，学生从对老师的新鲜，到接纳老师，时间很短。我当时教晓玮班，总去看班级后面的“梦田”专栏，那里有班主任的期望，有班主任对某件事的看法。有对某个同学进步的肯定。也有同学们的话。我们的班主任就是这样想方设法的与学生沟通，教育孩子们什么是对的，到后来家长都来请求班主任：你说的话他听，我们管不了，你帮忙管管。我每天7.30到各教室走一下，主要是看看是否有突发事件和有什么漏洞。年龄最大的班主任徐月英老师来的很早，责任心非常强。.杨建班级接手时班级有几个很难管的学生，这几个学生让她没少受累，有时半夜睡不好觉。我们开玩笑说：这个班带好了你就没有带不好的班了，果然她不仅顺利的带完，还超额完成3个本科指标。王卿和孟京钫班一直是我们的榜样，他们的班级考得非常好。顾玲玲班级一直是我们的卫生标兵，就是他们在学校的最后一天告别会后还是把教室打扫的干干净净，桌子摆放的整整齐齐，在告别会上他们班级全体同学恭恭敬敬的起立为班主任献上一首歌，表达对老师的感激，没有准备的顾玲玲感动的热泪盈眶。正是班主任的充满智慧的付出换来了学生的信任，为班级营造了团结向上的氛围，正是全体班主任的努力才使得年级组稳定提升。我们团队班主任的责任心、能力和敬业精神让我惊喜的同时更让我由衷的佩服。

我们一步一个脚印，扎扎实实，各个班级都有自己的特色，形成积极上进的班风。高二区统考取得了令人欣喜的成果，大大提升了A、B档，缩小了D，E档，学生有信心了，老师也有了信心。接下来我们就要巩固稳定，全面提升。

三、营造和谐环境，团结协作，无私奉献

高三的压力很大，我们力求营造一个轻松和谐的氛围，让老师们把焦虑的情绪释放出来，轻松从容的面对学生，并用这种淡定的心态感染学生。我们形成一种外松内紧的管理方式。在我们年级组里同事之间关系融洽，氛围和谐，所以在我们的办公室里大家都很放松，很开心。

我们团队的老师每个人身上都有闪光点，有责任心，大度、包容。以大局为重，一心扑在工作上。

针对学生偏科多的情况，教师们每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，无论是不是班主任，找学生谈心，使他们感到老师的关注。 几乎天天都在研究学生，而且班主任带领任课老师对班级的每个学生进行分析，针对学生的问题大家一起想办法，对于确实没有考本科希望的学生动员走26校，为了更有竞争实力，组建了3个强化班。当时每位老师都身心疲惫，但大家没二话，全组一盘棋，当时不管哪个班的学生，只要来问问题各位老师都毫无保留的帮忙解答。就这样26校共报考92人，考进83人。录取比率90.2℅.为我们6月份的高考的成功奠定了坚实的基础。送走26校生，我们全力以赴的转向美术生、本科生和边缘生，高三能取得这样的成绩，美术生起了很大的作用，凌明磊老师功不可没。美术生术科考试的成功极大的鼓舞了老师和同学们的斗志。我们按学校的要求重点关注美术生和本科边缘的学生。王嘉鸿为提优生加课辅导，王卿为美术生开起了小灶。老师们利用课间和中午休息的时间给学生补缺补差，虽然时间很紧但大家都谦让互助，比如有学生同时问数学和历史，总能听到许梅芳说先问数学，然后过来。老师们以大局为重，默默无闻，爱岗敬业，乐于奉献的事迹让人感动，举不胜举。连体育老师潘老师也在体育课上一再鼓励学生们要好好学习文化课。

就这样面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强协作意识，齐心协力、一心一意搞教学。全组同心，形成合力，踏实地为这些学生铺路搭桥，才得以最终把他们送到本科学校。团结协作是一个集体取得成功的法宝。

四、强化目标，注重实效

在班主任工作主线之外，充分发挥备课组长的作用，以备课组长为核心，开好每一次的教学研讨会，从而细化工作要求、明确分工，发现问题解决问题。在备课组长的带领下研究教材、教法，研究学生情况，加强对高考命题的研究，有针对性的制定合理的教学方案，向课堂要质量。每个备课组都充分发挥集体的才智和力量，集体备课、集体讨论、分头找题，共同组卷，使得我们的复习更有针对性和效果，有些组还专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。

我们在一线工作能感觉到全校老师们的关注，各部门都为高三开绿灯。总能听到其他科室的老师甚至后勤人员询问今年高三怎么样?大家的关心，无形中给了我们很多的激励，让我们感到身后的力量。

作为年级组长，我对这个职位工作的理解是：

按学校的指示，融合自己的理解扎扎实实地、有成效地贯彻下去。创设一个和谐的工作环境，团结组内所有的老师，帮助他们最大限度地发挥自己的才华和能力，共同朝着同一个目标努力。其实我本人没做什么，成绩归功我们团队的所有老师。归功于校领导每一步的决策。

\_\_届已落幕，\_\_届正在展开。我们也同样关注着你们，在祝福你们的同时，也祝福我们的学校蓬勃发展，蒸蒸日上。

一、工作概况：

张启厚 高三年级主任，全面负责地狠抓了高三教育教学和生活管理等工作。

杨维群 教务主任，直接认真地实抓了整个年级的教学工作和与高考报名有关的一系列工作。

徐国述 文科支部书记，耐心细致地苦抓了学生的政治思想工作。

覃 黎 年级组办公室主任，勤勤恳恳地抓了与办公室有关的方方面面工作。

此外，各学科备课组长分别认真负责地开展了各学科的教研工作。

同时，更有高三年级全体教师的热情主动配合，他们团结协作，真抓实干，使得本年级各方面的工作围绕谢校长下达的“二本(2)101人的艰巨任务”健康而有序地推进。

二、教学工作

1.制定备考计划，全员有的放矢

开学初，年级组为了学校发展的需要，根据本届学生实际，参考上届高考情况，在民主集中制的原则下，实事求是地制定了高三年级切实可行的高考备考计划，而且要求各学科备课组长，依据该计划围绕《考试大纲》，并组织本组人员充分讨论，拟订本学科的详细而科学的备考方案。使高三年级的备考工作，全面紧张而有序地分步实施。尤其是“月考制”的实行，要求老师精心组织试卷，认真监考阅卷，及时组织学生总结分析学情，极大地浓厚了备考氛围，已经形成比学赶帮超的学习热潮。

2、学习《考试大纲》，明确复习方向

要在高考中取得好成绩,须弄清楚考什么,怎样考。这就要求备考者心中有《考纲》,方向明确。我们对《大纲》进行了认真地学习。对考纲的细微的变化,我们都作了深入细致的研究。哪些是新增加的考点,哪些考点的要求变化了,试卷的结构模式将发生怎样的变化,我们都做到心中有数。此外，因为语文、数学、外语试题的命题权下放到了湖北省,我们在学校的支持下,参加省内的各种备考会议,注意收集高考信息。收集权威专家的意见和建议,对考生应试时要特别注意的问题进行反复的强调,注意防患于未然。通过学习《大纲》和收集信息,我们明白了各科高考考什么,怎样考;高考应该怎么做，不能怎么做。可以说,我们的备考工作做到了方向明确,临阵不乱。

3、注重教学研究，落实各个考点

为了搞好本届高三的复习备考工作,我们认真研究了我校学生的学习实际,相应制定了三轮复习计划。各学科有了好的计划,更要有好的落实。为了把计划落实好,我们注意做到了以下几点:①将每一个知识点的复习任务分配给具体的老师,由老师在集体备课时,要拿出自己编制的“知识归纳”、“训练题精选”、“训练题参考答案”等材料,全组讨论,完善后定案。然后,全年级遵循“建立和完善(某一知识点的)知识体系——训练生成基本能力——查缺补漏以巩固复习成果”的复习思路,统一行动。做到“三个保证”,即：①保证复习训练时间,保证训练题目的质量,保证训练中的疑难问题得到解决;②对于考点,我们进行了专项强化训练;③在复习过程中遇到的疑难问题,利用专家和集体的智慧加以解决。

另外，确保教研时间，加强备课组建设。确保教学秩序是头等大事。要加强对上课的情况进行督导检查，特别是对每个半天的第一节课的检查。工作人员将根据值班表的安排，按时到岗、认真核查、认真记录、及时处理，以确保常规教学工作的正常进行。抓好教学反馈工作，本学期继续做好对教师课堂教学的评价和学情座谈会，为教师调整教学策略提供依据。

三.德育工作

本学期德育工作的重点是：为学生的终身幸福服务，继续开展理想立志教育，大力强化文明礼貌教育，使学生成为有广博知识和优雅气质的人才。

1、“以人为本”、“坚持教育为每位学生终身幸福服务”成了我们班主任教研工作的高标。本学期我们认真落实了《来凤一中\_\_----\_\_学年度德育计划》的各项要求，突出了以“迈好理想第一步”的主题教育和以“四有”为主题的素质教育。不断推进研究性学习，培养了学生探究、合作、自主的学习精神和能力。各班主任根据本班学生实际特点，指导学生进行了研究性学习、工作和生活，为高考备考营造了良好的氛围，使整个高三学生步入了良性的备考轨道。

2、我们对学生的学习心理、考试心理给予了高度的重视，将之列为决胜高考的关键性因素之一。其主要做法是：一是利用“心理咨询”对学生的学习心理、考试心理的特征、表现、障碍等进行专门研究，随时为学生提供心理方面的咨询和帮助;二是各学科教师注重在备考演练中及时发现存在心理障碍的学生，通过个别谈话、交心谈心等方式引导这些学生正确认识心理活动的特征，排除障碍，调整心态，并进行跟踪指导;三是注重从源头消除学生心理障碍。我们分析认为，造成学生考试心理障碍的主要原因来自于考试压力，而考试压力又来自学生自身和外部两个方面，外部因素主要来自于家庭或家长的期望值。为此，我们采取了两项得力举措来正本清源：其一针对来自家长的压力，注意开好家长座谈会，使家长们保持健康的心态;其二，针对学生自身的内在压力，请学校教师定期为同学们举办学习心理、考试心理方面的专题讲座，以帮助学生正确认识自我，增强心理承受能力，有效消除考试中的紧张、焦虑、恐怕等心理障碍，从而以稳定的心理素质投入高考备考演练。

3、特别重视教研活动，本学期主要开展了九次大型的集体教研活动，做到了每次活动有主题，有措施，有检查，有记载。如针对几次月考后，一部分学生学习的信心开始动摇，我们要求各班主任利用班会课，开展以“信心不动摇”为主题的班会课，并由杨学周老师在高三年级主讲一节班会课公开课，他的“坚定信心，全力以赴，备战高考”的班会课公开课受到了学校领导和老师的一直肯定。同时，高三全体班主任老师已圆满完成了应该上交学校和学工处布置的一切任务。

总之，工作未有穷期，任务仍很艰巨，缺点也在所难免，但是我们高三全体同仁，正以高昂的斗志，团结协作，克难奋进，为实现学校高考的奋斗目标而努力!

一、 高一年级工作的回顾

1、 尽职尽责地完成年级组长工作

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。

首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好;其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来。再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、 倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。

在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴。戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业。

高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们会越来越好!

3、德育工作成绩显著。

(1)督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2)负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3)配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。(4)根据本年级学生的心理、生理特点，适时地组织教育活动。

本学期我们根据高一年级的实际情况，开展\_\_\_\_\_\_\_\_主题教育、生命和健康教育、行为规范教育，目的就是巩固好的习惯，找出不足，明确今后的工作方向。同时定期召开年级组会，及时进行学习经验的总结交流、有真对性地进行思想教育、行为规范教育等。

4、在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。

一年来，我对教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到教学设计、命题的原则，我都积极参与。我认为把握命题方向，精讲、精练、常考、注重反馈是我们取胜的法宝。全体教师团结、上进、务实、敢于创新，他们以饱满的工作热情，投入到二期课程改革当中，一年来，课程改革的成绩是喜人的。通过光荣榜的形式鼓励先进，鞭策后进，再学习上形成竞争，确保学生成绩整体上台阶。

二、 高一工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位。，

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前二分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾需要戒除，考场纪律急待加强。

4、加强班主任队伍的建设，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

今年高一各项工作的顺利开展，我们在这里尤其要感谢的是学校领导的关心和支持，伴随着高一工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务，我们面对的一切，都是新的，在这里，我们向学校领导表示，我们全体老师决不辜负校领导的厚望，总结经验，从头开始，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩!

新的一年又开始了，回顾过去一年的工作，总体感觉还是满意的，但需要改进的地方还真不少。而能不能有效地改进或改善这些存在的问题，将影响我们高三年级能否顺利实现高考目标(即高考上线率、本科上线率均为普高第一，有学生能超五百分、有更多的学生能考上好大学)的重大影响因素。下面我就20\_\_ 年所进行的具体工作作如下总结：

一、明确奋斗目标，团结全体师生，促使其发挥各自的才干，争取做“最好的自己”，为目标的顺利实现作出各自的贡献。

一开学我们年级组就根据“堡镇中学20\_\_ 年工作计划”，结合本年级的特点，与广大教师一起制定了本年级组工作计划。按照计划，上半年基本完成了各项任务，下半年也比较顺利地完成了从高二到高三时期的过渡。现在我们高三年级组的广大师生正积极努力地实践着本年级组制定的工作计划，为目标的实现而尽力奋斗着。

目标是方向，是压力，是比学赶帮超的动力。面对学生的懒惰、高考的高要求，老师们首先依靠自身的勤奋、智慧,采取科学有效的方法来积极应对。好在学校领导给予了我们组极大的关心和厚爱，比如在教师的配备上，做了大量的工作,把原先高三年级中很多优秀的老师留在了我们组，增强了我们组的实战能力,也使得我们组广大教师学有榜样、干有方向。例如：原高三组的沈利和李卓群老师，到我们组以后,时时处处以共产党员的标准严格要求自己, 身先士卒，他们作为备课组长，常常主动与组员商议教学实践中碰到的一些具体问题，大胆地提出自己的想法，与大家商讨,寻求最佳的教学方案，使得教学逐步向纵深处发展,积极应战高考;他们作为班主任老师，平时严格管理班级，深入学生中间，了解学生的思想、学习、生活等状况，及时帮助学生解决来自方方面面的问题，使学生们更快更好地集中精力投身于艰苦地学习之中。他们那忘我的劳动感染着我们周边的师生,大家工作的积极性被极大地调动了起来。她们确实是我们组的精品、学校不可或缺的的顶梁柱。

现在我们组的老师，平时不是埋头批作业、精心备课，就是找学生谈心、给问题比较大的学生面批作业、帮学生“解惑也”;老师之间的交流基本上总是围绕班级、学生、教学等问题;回家备课、出卷、批卷到深夜,这也是经常做的事;错题集、面批等方法得到了广泛的推广。有时，有些心直口快的老师，口头上喊着“累死了”、“苦死了”，但行动上还是紧紧跟着,不甘落后。大家苦干加巧干，在月考、期中考试等统一的教学活动中教学成果得到了较好地展示。现在, 我们组室在高考指挥棒的挥舞下，那兢兢业业、团结向上的气氛日益浓郁。因此我们相信：在这支德才兼备的教师队伍的引领下,高考目标一定能顺利实现。

二、毕业班老师仍要牢记“德育为首，教学为中心”的教育宗旨，扎扎实实地做好教育教学工作，为全民族素质的提高做出自己应有的贡献。

我们是普通高中，要想在高考中取胜，除了老师的精心的教学外，更需要我们学生的刻苦认真，主动钻研,即挖掘非智力因素。记得原崇明中学董耀堂校长曾说过：“做好德育工作是教学工作做好的乘数”。的确,德是做人之本，不管是从学生的一生来看，还是从国家民族的前途来看，一个人的思想道德品质是十分重要的,是人的第一要素。为此，我们高三的很多老师常常借助于所从事的学科，在传授知识的同时，主动地开展爱国主义教育和珍爱生命教育;班主任老师常常会利用班会等时间,有的放矢地对本班学生进行世界观、人生观、价值观的教育，重视学生的日常行为规范教育，努力把学生培养成德才兼备的社会主义事业的建

设者和接班人。我们还通过学生会、学生家长会、学生干部会等形式进行学生的思想品德教育，提升其思想道德素质，培养其社会责任感。如:何雷老师、黄东平老师为了让学生做到“勿以恶小而为之”,他们主动地借助于家庭、学校德育处的威慑力,要求学校给有关违纪比较严重的学生以警告处分,以此来教育该生和其他对学校纪律熟视无睹的学生。应该说这样防微杜渐、防范于未然的做法是我们教育工作者对学生、家庭、国家负责的表现,值得我们学习和推广。

三、寻找优势，狠抓教学，为顺利实现高考目标而作积极地准备。

随着知识经济时代的到来，高考越来越受到人们的关注和重视。这对我们学校教学工作的要求也相应地提升了。为此我们广大教师必须积极应对新时代的挑战，努力挖掘自身的潜能，争做“最好的自己”，兑现自身的人生价值。而老师们的努力，则是学校高考成功的关键。好在我们组的极大多数老师是自愿挑战高三毕业班的教育教学工作，他们有实力，也有能力，他们心往一处想、劲往一处使,他们的努力付出将使我们看到辉煌的明天，因为团结向上的集体是战无不胜的。这正是我们走向成功的最大的优势。

马克思主义哲学告诉我们：内因是事物发展的根据，外因是事物发展的必要条件,外因必须通过内因起作用。这届学生虽属于“九零后”，但大多数学生还是比较懂事、乖巧、纯朴，他们能认真对待自己的学业，遵纪守法，尊敬师长，友爱同学，很多班级拥有良好的班风和学风。进入高三，良好的班集体在发扬光大，相当多的学生保持着昂扬的斗志，有着积极向上的精神面貌。而这又是我们能走向成功的重要的优势。因此，只要我们师生一条心，齐步走，那么高考走向成功乃是水到渠成的事。

由于我们年级几门主课都齐头并进的学生不是很多,因此进入高三后，老师们经过认真的“会诊”，对有些学生个别学科“腿短”很严重，不改变现状的话,将无望进入本科的,请涉及到的有关老师对之进行专门、甚至个别的辅导。 如: 杭林、徐春莉等老师,经常利用中午休息时间或傍晚放学后一段时间，给“腿短”的学生进行有的放矢的补课,收效还是比较明显的。现在这些“腿短”的学生情况大部分有了明显地改观,有望做本科上线率中的“分子”。如：三(5)班的黄炜佳、彭彬彬等同学,现在化学成绩总能保持在110分以上。

四、研究存在问题，寻求有效对策，克服困难,争取更大的成功。

离高考的时间越来越近了,尽管大多数学生面对高考正积极准备着,但仍有一些学生与此格格不入。比如：有些学生整天“优哉游哉”的,好象他们不用考就能进大学似的。如：三(7)班的李思豪同学，开学后几个月，经常借“有病”之口而不来校,就是来校了也总是无所事事，上课以睡觉为主，几乎没了学生样,多次统考年级倒数第一，也无任何羞耻感。对此,我们老师做了大量的工作,个别学生的谈心也一直在进行之中,但效果好象不怎么明显,老师尤其是班主任老师尽管万分着急但又无可奈何，家长则更是一筹莫展。还有一些学生，人虽坐进了教室，但心还在教室之外，他们时常“定定心心开小差”，学习的效果很差，他们似乎对生活目标并不明确，缺乏学习的动力,似乎还是单纯、幼稚的小学生。还有个别男女学生，一有时间就凑到一起亲亲我我，在校园内外俨然像一对小情人，老师家长都做了不少工作，他们表面上虚心接受，但实际上依然我行我素，教育效果微乎其微。还有不少学生想好好学习，但动作缓慢的状况,无法应付五六个小时的家作，导致他们疲惫不堪,上课效率很低,学习成绩难以上去,甚至产生厌学情绪,无法提高他们参加高考的信心。

以上这些问题涉及到家庭、学校、社会各个方面，我们教师的努力似乎只是杯水车薪。虽然,我们知道教育不是万能的，但因为我们从事的是太阳底下最神圣的职业，因此我们教师还得努力努力最努力。但怎么努力才更有效,我们还在摸索、思考，为此，还想肯请学校领导、同事一起帮忙出出主意，能拉一个是一个，尽我们最大的努力,使我们这群学生都能成才，使我们的集体变得更加优秀。

\_\_年的高考已经落下帷幕，张家界市一中再续佳绩。在今年高考中，欧春晖同学以档分706分的成绩位列全省理科第五名，全市理科第一名，被录取到清华大学;钟文馨同学以档分670分的成绩位列全省文科第六名，全市文科第二名，被录取到北京大学。今年在生源低谷之年，我校一本自然上线人数仍然达到百人以上，二本自然上线298人，三本自然上线585人，其它各项工作目标也全面完成。

通过认真总结和反思，我们认为，要取得高考的胜利，必须要全校共同关注高三，要统筹规划，注重过程，科学备考，狠抓落实，还要有拼搏的精神。

我们对\_\_年高考工作进行了认真总结，并以期与各兄弟学校共同探讨高考策略。

一、举全校之力共同关心高三是高考成功的前提

1、领导高度重视，切实加大高三管理力度。

学校领导集体清晰认识到本届高三学生整体水平不高，文科水平较低，年级组的尖子群人数少(尖子生在高一时因种.种原因而流失)，绝不能因\_\_年高考取得较好的成绩盲目自满而忽略本届高三，或认为这一届高三差而放弃本届高三。领导们带着危机感、责任感、紧迫感狠抓质量，更好地树立学校良好形象。行政班子工作作风扎实，身体力行深入高三教育教学管理。具体作法为：

①校长、书记及高三年级的分管副校长、副书记和年级组长在天门楼坐班值日。值日期间深入课堂听评课，检查教师教案、作业批改等教学常规，行政会上认真反馈听评课及教师教学常规情况，定期公布听课数量;

②领导班子实行一人一科包学科责任制，并且一抓到底。覃程校长主抓全面工作(还具体负责语文和英语)，覃正明书记抓文综教学，刘光文副校长抓数学教学，丁富贵副书记抓理综教学。

③保证每一次行政会、校长会有高三议题，形成人人关注高三、研究高三、解决高三问题的工作氛围。

④学校、年级组每月组织一次高三月考，并及时总结分析，每月召开一次复习迎考专题研讨会。

⑤提高服务意识，关心高三师生生活，第一时间解决师生困难。

2、教师齐心协力，形成教学合力。

三年一期围绕学校的工作目标，强化教师的责任意识，危机意识，质量意识。特别是在\_\_年6月学业水平考试一结束，大家没有来得及休息，学校就及时召开了全体准备上高三老师的动员会，统一了思想、提高了认识。随后由年级组充分行使独立管理职能，抓好班主任(含政教员)、备课组长两条主线，充分调动教师的积极性。分管高三年级的校级领导与班主任、政教员一道全天候的值班与巡视，引导全体教师以高尚的情操创造性地开展各项工作，以严格管理、科学的方法促进教学质量的提高。

强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志，激发了高三教师的敬业精神。 这届高三是我省新课程改革的第二届，我校作为全省课程改革的示范校，从\_\_年起，在高一就进行了新课程改革。我们深知肩负的担子和责任。\_\_年高考我校高考成绩再创新高后，又给我们这一届高三增加了一个更高的难度。三年来全体高三老师在思想上取得共识：在竞争日趋激烈的今天，\_\_届高考再不能有任何闪失，慈利一中、桑植一中、武陵源一中在努力甩开我们，市民中在紧追。正是基于这种认识，我们一直有很强的忧患意识。高三工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。大家都以饱满的精神状态投入到工作中。覃程校长经常白天深入课堂听课，课间与老师们交谈，晚上与高三班主任一起巡视、值班，了解情况，亲自关注高三，支持高三，鼓励高三，督阵高三。有了领导亲历亲为的榜样激励，老师们更加忘我工作。为了推进边缘生上进，教师自愿利用中午休息时间及大课间时间在办公室进行个别推进和辅导，虽然是休息时间，但老师们从不计较个人得失。总之一切可以利用的时间都想到了，都利用到了，大家别无所求，只希望通过自己的努力，能帮学生们一把，能让学生在高考中取得理想的成绩。

二、加强教学管理，狠抓教学过程。

1、管理要讲究科学，要追求艺术，要提高管理的效率。一是严格日常教学常规要求。教学常规是实施教学的基本规范，高三教学工作虽然有其特殊性，但并不是可以随心所欲，而是应该有更高的常规要求，尤其突出了“三抓”。一抓阶段计划，做到忙而不乱。我们根据高三教学整体要求和安排，各备课组分阶段制定教学计划，认真研究每个阶段学科教学工作应采取的措施和具体安排。特别是在“小题考”和“一模”以后，我们根据各科成绩水平和复习的实际情况，要求备课组调整各科教学计划，把复习计划落实到每一课时，并经年级审定后组织实施，克服了高三教学中容易出现的随意性和盲目性。二抓备课组，有的放矢。我们坚持强调发挥备课组的集体功能，统一进度、统一要求，实现教学资源共享，克服单兵独战的局限性，并实行备课监控，扎实开展有业务指导能力的学科带头人和行政领导参与的集体备课。三抓考前训练，务求落实。知识的巩固和能力的提高都必须经过训练得以实现。对高三的应考训练应该尤为重视，各学科组制订了严密的训练计划;对自编练习的比例实行量化规定，定量控制;采取多种形式的训练方法，除综合训练外，采用限时训练、错题过关、单项检测、专项考查等形式进行复习巩固。

一、指导思想：

以落实《滕州市第五中学20\_\_年工作意见》、《20\_\_—20\_\_学年度第二学期教学工作计划》和《20\_\_—20\_\_学年度第二学期德育工作计划》要点为抓手，注重高三级部教师队伍的建设，改进和强化教学管理、班级管理，充分认识做好高考的师生动员和冲刺工作，确保高考取得优异成绩，努力为提升学校的社会美誉度和核心竞争力贡献力量。

二、工作目标：

树立高三教学质量观，构建全员育人机制;加强级部、班级精致化管理和学生自主管理;加强高三教师队伍建设和落实常规管理机制;实现课堂高效、管理实效。

三、重点工作举措

1.加强教学研究与测试

落实好高考研究，关注高考动向，注重试题分析，适时开展高三复习研讨课和试卷讲评课、备课组长公开课活动，及时搜寻高考信息，把“高考备考”作为高三教师的常态课题进行研究，以此提高备考的针对性和科学性。各备课组成立以备课组长为第一责任人的备考工作领导小组，集中各备课组成员收集、筛选近年来高考的信息，把握命题走向，明确备考重点，并及时传达到备课组内的每一个教师，研究备考策略，制定详实的复习计划和备考测试计划，增强备考复习的针对性、有效性。加强教学研究的交流，听取专家讲座和备考分析会。科学协调好各科的关系，随时掌握教学情况和学生情况，及时发现问题，及时研究问题，及时解决问题。

2.强化教师的教学管理

高三教师要明确肩负的责任重大，要因材施教，分层辅导;各科老师要互相协调，注意平衡，相同学科的老师要互相配合，团结奋斗。做好培优帮扶工作，提高尖子生数量，提高高考本科上线人数。我们将通过高三教师的专题会议，强化教师的责任心。实行目标分解，让每一个教师有承担备考复习的责任。严格量化机制，激励和督促教师的教育工作，提高教师备考指导的积极性和主动性。

本学期将陆续开展各科专题讲座，进行高考备考方法、心理、答题技巧的辅导，第二周进行文综、理综的专题讲座，枣庄统考后进行数学、英语的专题讲座、枣庄教学质量检测前后进行语文学科的专题讲座。

3.强化统一备课，加强听课、作业训练和考试的管理

积极配合教导处、教科室工作，强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。本学期将进行二轮复习模式之备课组长观摩课和二轮高效复习研讨课，提高二轮复习的针对性和实效性。

各备课组教师的备课、上课、作业、听课等情况作统一规范要求，保证教学工作的正常化和规范化，教师每周听课至少要求为2节，第一年带高三的教师不少于4节。

认真做好学生作业情况检查与错题集、课堂笔记的使用，认真执行教学情况周检查制度。

把好试卷质量关，特别注意试卷长度与容量的统一，便于让学生逐渐提高在既定时间内的答题速度与效率，适应高考。

4.加强作业组协调配合，构建全员育人帮扶机制。

本学期继续强化作业组成员的协调配合，落实全员育人机制，做好培优帮扶工作。考试后进行作业组分析会，把优生分包到人，帮扶教师谈话和辅导到位，使其各科协调发展，从整体上提高学生的学习成绩。

5.强化教学监控，增强课堂实效

加强对教学过程的监控，配合教导处和政教处保证常规检查的正常高效，认真做好教学视导和成绩分析工作。

强化“五个研究”，要求教师加强对考纲、考试说明、考题、课本、课堂教学的研究，向课堂四十五分钟要质量，加强教学工作的针对性和实效性。

6.强化班主任管理，规范班主任行为

执行班主任工作规范，做好学生早读、上课、午休、晚自习、两寝的检查等相关工作，通过系列性主题班会教育活动做好学生的心理辅导、信心等教育。

7.强化劳动纪律，保证工作时间、确保备考高效

高三级部第二学期的工作时间紧、任务重，考勤更应步入常态化、规范化，加强年级组长的责任意识和引领示范作用，级部将不定时抽查教师的到岗上课、办公情况，加大集会的考勤力度，考勤结果定期汇总公布并与量化挂钩。

8.强化班级日常管理

以搞好班风建设，促学风形成，本学期我们将继续狠抓班级的常规管理，班级管理要细化到各个方面，从上课到下课，从早读到晚自习，从教室到宿舍，从班级卫生到个人仪容仪表，争取不留死角，全方位强化班级管理。

9、优化德育工作策略

本学期高三级部将积极配合学校团委、政教处工作，组织开展多种形式的专题活动，贯彻学校的德育工作思想，提高德育工作的实效性，让学生学会感恩、增强自信、注重细节和过程、提高觉悟、强化落实。

10、要加强主题班会建设，创建良好的班级舆论氛围。

思想工作是任何工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班每周要根据高三各阶段的特点和本班实际确定一个班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

一.指导思想

高三年部严格执行省厅规范办学要求，全面推行高效课堂模式，以服务学生为宗旨，加强对学生的常规教育、思想教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，不断

提高学生的核心竞争力。负重前行，开拓进取，齐心协力，争创辉煌。

二.情况分析

20\_\_届新高三有18个班级，1至6班为史地班，7、8、13班为史政班，9、10班是艺术班，11、14、15是史生班，16班为物化班，12、17、18班为物生班。

在高一、高二阶段，尽管学科骨干教师投放比较少，师资队伍较弱，同时班主任队伍年轻，缺乏经验，但重视了过程管理，强化了对学生良好行为规范的养成教育和勤奋踏实学习态度的培养。加强了对班主任工作的管理和指导，及时发现、处理教育教学工作中出现的问题，并落实整改措施，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作。经过努力，各班基本形成了良好的班风和学风，绝大多数学生学习目的明确，学习态度端正，但因基础不好，学习习惯较差，因此自信心不足，学风不太浓。

三、工作思路

1、以 安全、稳定、质量、发展 为核心，拓宽年级部管理思路。

2、加强年级组内部管理，制定并落实年级规划，做到以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效;

3、加强班主任队伍的管理，重学生的思想工作和心理问题的调试，常规管理常抓不懈，

坚决执行高三年级部学生的管理规定;

4、加强备课组建设，以集体备课为切入点，切实编好导学案，狠抓高效课堂，向课堂要效益，整体提升各学科在市同类学校和九校联合体中的竞争力;

5、加强对重点学生的培养，以临界生、特长生为培育的增长点，加强辅导，突出重点，达到文化体艺齐头并进。

四、级部中心工作要求：

心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。

目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。狠抓尖子生辅导，力争文化生达线率有所提高。

侧重基础：以基础过关为抓手，力足基础题，面向全体学生。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

五、具体工作措施

(一)年级管理

1、年级部工作组成员要以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效。

2、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。严肃工作纪律，端正工作态度。严格上下班制度，办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁进行电脑游戏。

3、各备课组必须严格执行课程计划，保证教学进度的严肃性。通过备课组集体备课、组内推磨式听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。各备课组上报推磨式听课计划，年级部加强检查落实。

4、建立正常年级例会制度(每周日晚班主任会、每周备课组会、月考后成绩分析会)，确保年级工作正常有序地开展。

5、狠抓学生的常规管理，培养学生良好的行为习惯;培养学生主动学习的意识和培养学生良好的学习习惯。

(二)班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。开展 磨练成人，立志成才 的系列教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。

2、调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律科任老师负责制。

3、建立家校联系，介绍年级工作思路，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题，共同促进学生的进步。

4、班主任跟班到位，对班级实行全方位的常规管理。落实大事上报制度。

5、大力营造学习氛围(黑板报、主题班会、家长会、学生座谈会、班级文化氛围)，形成良好的学习风气。激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

过去的一学期里，我们全体高三师生遵照学校的严密部署和精心策划，在各部门的大力支持下，锐意进取、勇于创新、务本求实，各项工作按计划顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。在此向关心和支持高三年级组发展的领导、各处室表示衷心的感谢!

回首过去，老师们忙碌的身影历历在目， “一枝一叶一世界”，我们高三年级取得的每一份成绩都浸透着一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着一个个动人的故事。

一、目标激励

有梦想才会有追求。学生曾经带着梦想、带着憧憬、带着希望离开初中来到高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三师生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初先后召开了以如何抓好一轮复习为主题的高三教师会、高三学生动员会。进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况，把学生分为三种类型：第一类是有理想有目标——拚搏进取型;第二类是老师怎样领就怎样跟着走——胸无大志型;第三类是自由自在——得过且过型。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。组织第一类学生召开座谈会，进行鼓励，增强他们的自信心。对第二类学生引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣。对第三类学生老师们与家长联系、谈心，不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力最大限度投入到学习中来。

二、科学谋划

反复讨论，分析学生实际，制定切实可行的复习计划，在高考复习中采取“低起点、小步伐、宽领域、快反馈”的教学思路，在老师的点拨之后，每天留足学生用于自学的时间，消化旧知，拓展思维，以此保证最大面积的学生学有所悟，稳步提高。我们加强了对考试频率的研究，确立了考试质量与数量并重的观念，统筹安排了综合学科和其他学科的测试，全学期大的练考共8次、每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。本学期共召开分析研讨会6次。各科单元测试老师自主安排。学生经验交流会两次，家长会两次。

三、团结进取

高三老师不计名利，全身心地投入到教育教学工作中去，拼业务，奉爱心，献真诚，一片苦心育桃李;顾全大局，团结奋斗，以学生和学校的利益为重。一切为学校，一切为学生。特别是班主任，面对繁重的工作，任劳任怨，呕心沥血，对学生关心细致入微，对学生的思想动态了如指掌，他们是学生的良师好友。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。高三老师紧紧围绕“课堂教学”这一主阵地，潜心备课、全心上课、精心批改、留心批改、耐心辅导，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。互相听课学习，不断改进教法。学校调整了作息时间，高三晚自习到10点10。但所有跟班老师任劳任怨，尽职尽责。

四、潜心指导

没有竞争，就没有活力，就没有动力， “为了学生的终身发展奠基”，不仅仅是一句口号，更落实在老师的教学中。开学初各班就推出“各班尖子生跟踪名单”及帮学措施，定期召开部分学生座谈会。发现苗头，及时更正;找到“亮点”，及时鼓励。了解学生的需求，强化学生意志品质、理想信念。强化落实尖子生导师制(即跟踪辅导制)。实施对尖子生采取统一教学分层辅导的办法，即：利用晚自习对尖子生采取小班专题辅导、进行个性化的辅导、跟踪式服务，滚动式动态管理，每周布置一套尖子生用题，辅导教师进行单独详细批改，解决问题。我们重抓边缘生，所谓边缘生，是指介于两条线(高考分数线，如重点线、本科线等)之间可上可下、稳定性不够的那类学生。这类学生学习方法和学习态度上存在某些不足之处，但往往也大有潜力可挖。从开学初，针对学生实际情况，调整计划，降低难度，使他们树立自信。抓实细致工作，帮助他们克服困难，改进方法，制定目标，提高水平。班主任和任课老师经常找他们谈话，帮助分析问题，面批面改作业，他们的进步，实际上包含着老师极大的心血。

五、加强管理

强化班集体常规管理。高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。

班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐抓共管，达到全员育人的目的。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任与任课教师每次考试前后，把握学生心理动向，注重学生心理疏导。组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

过去的这一学期，是奋斗的一学期，是愉快的一学期，是团结合作的一学期。虽然取得了一定的成绩。但我们的工作还有许多不足的地方，本学期我们突出的问题还是部分学生的学习成绩长期偏下，学习积极性不够高，学习方法不灵活，学习不主动。我们一定要在下学期的工作中认真解决。面对任重而道远的工作，我们要不断努力，开拓创新，力争高质量、高效率地完成学校交给我们的任务，为完成今年的高考任务而努力奋斗。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找