# 班级工作期末总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-01-30

*最新班级工作期末总结5篇班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，下面给大家带来一些关于班级工作期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你...*

最新班级工作期末总结5篇

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，下面给大家带来一些关于班级工作期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班级工作期末总结精选**

新学期，新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水。一份耕耘，一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行如下总结：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射;杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱 衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

充分发挥家教园地的作用，以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

**2班级工作期末总结精选**

繁花盛开到雪花落地，大二上学期就这么结束了，简简单单，了无痕迹。也就在这了无痕迹中，我担任人文教育班的宣传委员已经半年了，很感谢七班的同学们在这一年里给我的支持和鼓励。

作为班委，积极参加班上的活动策划和组织也使我明白了团结的重要性，每一次看到班委们组织起来的活动能够使大家玩得尽兴而且增进了大家之间的交流，我就觉得非常开心。同时在这些日子里，我也在和各班委积极交流，大家从刚开始互相不认识到现在能够很好的分工合作，并且团结一致，我觉得这是件很难得的事，班委之间相互配合，明显比以前办起活动来更加得心应手，比以前更加完美，相信以后的活动更加精彩，每个同学都能乐在其中。

这学期任职也发现了自己有很多不足之处，比如我会很少把信息发布出去，一方面是由于信息的局限性，另一方面是自身设备的不全面性，导致班上的宣传工作不到位，有时也缺乏创新的能力和宣传能力，有时虽然有个很好的点子，但是也很难把大家组织起来。通过这一个学期的工作，我有以下几个方面的感触和收获：

1.耐心和细心永远是一个人成功最直接的筹码。特别是在办活动的时候，一定要注意细节问题。

2.要进一步学会与人沟通交流，特别是在与班里的同学交往时更要注意，要想到如何调动他们参与互动的积极性。

3.合作比分工更重要。在与其他班委商量活动的相关事宜以及在举办活动的时候必须本着合作的理念，不可与其他班委发生冲撞，既要分工明确，更要团结协作。

4.要多听取他人的意见和建议，这对于写出精彩的策划，搞出成功的活动将会有很大的帮助。

总之在担任宣传委员的这段时间，使我的生活充实了不少，也提升了自己的能力，虽然有很多做的不够好的地方，希望大家能够谅解，今后我会不断地改善自己的不足，寻求进步。希望更好的为大家为班级贡献自己的一份力量。

**3班级工作期末总结精选**

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

在H1N1流感高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生发高烧，都在家休息近一个周才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

四、加强对后进生的管理

1.加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

2.加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课下加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3.用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮掏蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**4班级工作期末总结精选**

引言：首先感谢学校给了我这个机会，让我能加入江西电子信息技师学院的教师队伍，在这半年的时间里我完成了学生到老师的转变，并充分体会到作为一名合格的班主任是多么的不易。以下浅谈这半年来在工作中遇到的问题以及一些我的处理方法，望领导、同事多加批评并告知解决方法，谢谢！

半个学年即将过去，在这半年中，学到了许多解决问题的办法，也遇到了许多从来不曾碰见过的问题，可谓喜忧参半。

喜的是在这半年的时间里我学会了如何更快的与学生沟通，并很好的将班级管理与学生实际情况相结合，学到了如何用学生能够听的懂的语言去与他们交流并教授他们生活、学习乃至做人的方法。

忧的是在班级管理过程中依然存在的一些不知道怎么解决的问题，比如关于班级凝聚力如何选择和培养班干部，如何让学生真正做到劳逸结合，在学中玩，玩中学，并能理解什么是职业教育和如何选择他们自己的职业人生。

在这半年的工作中，我发现，中职院校的学生普遍因为在中学时存在一些不好的生活、学习习惯，到这里来后不能自觉的改正，需要班主任去多加引导，并充分的关心班上每一位学生，了解他们的生活、学习甚至是家庭。这样才能很好的与学生交流并取得他们对班主任的信任，教导他们与人为善，让他们更善于与人去沟通。

我班106902班，自开学至今，班级体也出现过许多问题，比如学生抽烟、使用大功率电器、迟到等许多班级都存在的一些问题我班也屡见不鲜，但自11月中旬开始此类违纪情况明显好转，原因在于通过3个月的相处以及了解，学生了解班主任工作的不易，班干部开始真正发挥作用，全班集体荣誉感在加深，并以寝室为单位，各自比拼寝室卫生、得分、纪律和学习，携手往好的方面发展。我相信他们在目前的状态下能真正在学校学到自己所感兴趣的专业知识并能充分理解先成人后成材的道理。

班级在12月初首次出现了打架情况，虽然是班级学生自己产生矛盾，但也不可小视，一旦出现这样的问题，一方面是班主任我的工作没有完全做到位，对于班上一些有偏激行为的学生没有做到及时关注，另一方面，也提醒我要加深班级融洽度，提升整体素质，不能因为一些小的问题、矛盾而产生这样影响恶劣的事件发生。

因为第一次参加工作，经验不足，方法也不是很多，但我认为，经验是靠积累的，方法是人找的，只是看做事的人是否勤快。所以，我对班主任工作第一个感悟就是要勤快。多下到班级、下到寝室，和学生交流生活、学习上遇到的各种问题与困难是班主任工作开展的首要环节，即“勤是捷径”。其次，对待学生要一视同仁，不管问题出现在谁身上，要根据实际情况的不同采取不同的措施，让每个同学都信服、认同班主任的做法，即“法不容情”。再次，要用爱心去感化学生，让学生明白班主任的良苦用心，而不是一味的追究学生的错忘记了班主任本质的工作是要让学生成人、成材，有时班主任也该自我反省在对待学生问题时是否也存在过激的处理方法，即：“一日三省”。最后，对于我校的中职生，一般年龄在15-18岁不等，固其思想处于过度期，是一个可塑时期。班主任要联合家长与任课老师，将学生入校前的坏习惯剔除、行为，一并改掉，而这，需要的是班主任的耐心、细心以及能让学生听进去的话语，即“细节决定一切”。

班主任工作是一个耐心、细致的工作，它需要一双善于发现的眼睛去发现每一位学生的优点，即使再调皮的学生都有他可爱的一面，多与学生沟通，多鼓励学生，这就是我的体会，还望各位同僚多多指点。

**5班级工作期末总结精选**

在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了高中特有的高效学习方式。

在自习课上能做到严格自律。养成了自主学习，自主探究，合作交流的良好习惯。班级成绩稳步上升。我班马相坤同学在文科部考试中两次第一，两次第二，成绩优异且稳定。为我班同学树立了良好榜样。在班级建设上，我们拟订了\"厚德达理，勤勉致知\"的班训。在发扬集体主义精神的同时，鼓励和引导同学们发挥自己的特长。我班宋爽，刘正阳同学作为特长生，不仅努力搞好自己学习而且发挥自己的优势，为班级文化建设做出自己的贡献。在思想建设方面，我班同学全部成为团员，并在团支书的带领下，积极参加团委组织的活动，积极主动要求入党。全班多人参加党前培训。在班级荣誉上，过去的短短的4个多月中，我班积极参加学校组织的各项集体活动，并取得骄人成绩。

班级量化考核获得14次升旗班和优胜班。我班从入学考试文科部成绩不够理想，在班主任的带领下，全班同学刻苦努力，成绩从第四名，上升到第二名，最终成为第一名。达到名校和重本线的人数超额完成。在校园歌手大赛中，刘正阳同学获得一等奖，侯梦璐、李悦同学获得二等奖；在全校读书月优秀时政小报制作中，我班五个小组获得全校最佳创意设计奖；读书月中的校园英语朗诵比赛中，陈东红同学获得高一年级组二等奖；在中央电视台\"希望之星\"英语风采大赛河北邯郸赛区比赛中，李悦、陈可欣同学获得二等奖；我班郝靓同学曾在邯郸晚报、邯郸广播电视报上发表名为《送你一颗大白菜》的文章；在20\_\_-20\_\_学年第一学期冬季长跑比赛中获文科班第一名，校级三等奖；擅长演讲和写作的张哓宇、侯梦璐同学担任校园歌手大赛和新年音乐会主持人，风采卓然。在抓好班级建设的同时，我班形成良好的班风，形成强大的班级凝聚力。在元旦到来之际，我班组织包饺子，同学们互相帮助，增强了大家的集体主义感和班级的向心力。

同学们互相学习、借鉴，互帮互助，互相鼓励。不仅学会了学习，更学会了如何与他人合作，如何做人。我们全班五十五名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们还有不足之处。但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得优秀班级这项殊荣，大家定会信心倍增，热情十足，向更新的目标迈进！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找