# 学生上网课后工作总结(必备51篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2023-12-12

*学生上网课后工作总结1“我们年级作业布置经过近四天的监控，按照学校要求做到了少且精，同时为学生自由阅读和练字预留了空间……”“我们年级进行了对家长意见的收集……”，这是四十一中线上教学总结交流视频会的一个场景。2月13日晚8点，该校教务处按...*

**学生上网课后工作总结1**

“我们年级作业布置经过近四天的监控，按照学校要求做到了少且精，同时为学生自由阅读和练字预留了空间……”“我们年级进行了对家长意见的收集……”，这是四十一中线上教学总结交流视频会的一个场景。

2月13日晚8点，该校教务处按照既定计划主持召开了由部分领导班子成员及年级主任参加的关于线上教学的总结交流会。会议进行了两个内容的交流，一是对前4天线上教学的总结及对后段工作的安排；二是重点交流了4天线上教学过程中好的做法和存在的困惑。

一路走来，线上教学作为当前疫情形势下的无奈之举，该校通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现“空中课堂”的内容不空，落实不空，效果不空。

**学生上网课后工作总结2**

我校本学期的教学工作是在抗击疫情关键时期，在^v^提出”停课不停学，停课不停教”的号召下开展了的线上教学工作。全体教职工积极响应，认真贯彻落实省教育厅、市教育局、市教研院和区教育局关于“线上开课”的各项指示精神和要求。从二月份开始我校积极的进行“线上开课”准备，并于3月2日开始了我们的线上教学工作。经过一学期的线上教学工作，使全校师生得到了锻炼和提高。

线上教学方案是我们整个线上教学工作的统领，制定切实可行的方案至关重要。而线上教学对于我们特殊教育学校来说是一种全新的教学形式，也是一次严峻的挑战。面对这种新的情况、新的课题，我校孔俊岭校长带领全体班子成员，沉着应对，积极谋划。并结合我校学生的实际情况，设置了适宜学生居家学习的课程。统筹了人员的安排，部署了教学内容的选择，突出为学生服务的宗旨，以丰富学生的知识和提高学生身心健康水平为主要内容，做到了精准细致，有效实施。

师资水平是线上教学的最重要保证。为了更好的开展线上教学，我校大力加强了对教师的培训，认真组织教师积极参加上级教研部门的各项专业培训，提高教师业务能力，不断增强教师线上教学的能力，提高了教师的线上教学水平。我校针对线上教学的特点，有针对性的对线上教学内容设计进行相应培训。通过学校工作群，指导教师对教学内容的选择和教学微课的设计、选材、制作。并且对教师在微课设计上出现的问题进行有针对性的指导。教师们正确利用特殊教育教学资源，通过多种形式共制作微课、录播课等共计3800多节，注重突出了寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中成长，在快乐中体验生活。同时，我校向市里推荐优秀教学资源5篇，教师综合线上教学能力得到了提高和锻炼。

积极参加市教研院组织的市特殊教育学校校长共同体以《线上教学展风采互动交流促提升》为主题的线上教学经验交流和展示活动。在孔校长的带领下，全校先后分6批次25名教师参加了此项教学展示活动，在线观摩了20节各校优秀的线上教学展示课。其中我校青年教师孙亚楠代表学校参加了线上教学展示，专家对其线上教学展示给与了充分的肯定。通过参与此项活动，在线平台共同体学校间的相互学习借鉴，相互促进交流，增长了知识，开阔了眼界，提高了教师的综合技能，大大的促进了我校在线教学工作的开展。

在全体老师和家长的共同努力下，学生都有不同程度的进步与提高，都有相应的收获。通过线上家长问卷调查反馈来看，家长满意率达到100%，虽然因疫情局限在家中，但学生们通过线上学习，掌握了一定的知识技能，促进了其健康的成长。学生们的这些良好表现，让我们都倍感欣慰！是我们继续前进的动力！

“线上开课”，它不仅仅是给学生们带来的是知识和技能，更多的是给他们带来了疫情特殊时期的希望和未来！我们一定要不断总结和积累线上教学经验，不断完善和改进，查找不足，取长补短，促进未来教学工作的整体提高，为学生和家长提供优质的教育服务，并为未来返校复课打下坚实的基础。

**学生上网课后工作总结3**

因为今年突发严重的疫情，使学生们的开学日期普遍推迟了很久，或许有很多同学会因为延期开学而开心，但我却不这样想。因为我在上一学期期末考试复习阶段突然生病，可耽误了不少时间，这令我对“延迟开学”没有什么好态度。

可就在这个时候，我的“救世主”降临了——学校临时决定线上上课，实施停课不停学。

这段时间的学习，除了收获了知识，让日子在充实中度过，还有一个的感受就是国家的富强，科技的发达了。往日只能写在想象作文里的“未来的课程不用去到学校，只要一台手机或电脑就能上课”，如今都变成了事实。

但是我有理由相信，在未来的某一天这些问题都会得到解决。因为中华民族是个智慧的民族，是个伟大的民族，它更是一个不屈不挠的民族！最后，我深信我们的国家一定会战胜疫情，而且会越来越富强，变得让世界都叹为观止！

**学生上网课后工作总结4**

其次多交流才能常进步。肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。在研修中把自己的心得，研修日志记录下来，让别人读，他人有了自己的收获;我给别人评论，回复或者参与班级研讨和在线研讨，每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想，也结交更多志同道合的好友。

第三、重实践和反思。我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升学生的素质，培养学生的人文情怀，做一个有文化有品位的人。

**学生上网课后工作总结5**

参加空中课堂让我受益匪浅，感受颇多。下面谈谈自己的点滴体会。

在课前，与学生进行简单的交流，是整堂课成功的前提。课堂气氛会直接地影响学生的学习情绪。在此次观课过程中，各位老师在课前都和学生进行了短短的交流，有的老师用游戏交流，而有的老师则引导学生用家乡话和大家问好。

结合学生的生活实际创设符合教学内容的教学情境，看似无心，实则有意，学生在较为亲切自然的情境中学习知识，兴趣浓厚。首先采用孩子们最爱看的几部动画片的放映开始，轻而易举的把学生的注意力吸引过去，之后以学生喜欢哪部动画片人的多少开始了这节课的“统计”教学。设计巧妙、自然;之后又独到的让学生推荐一种花让老师带回家这样的方式，巧妙的使学生把刚学过的知识巩固运用，这样，学生就在无意识之中自然地掌握了初步的统计方法。有效激发了学生的学习兴趣，使枯燥的数学知识变得鲜活起来。

还有值得我学习的是各位老师的教态亲切、自然、大方。语言清晰、准确，语调抑扬顿挫，每次学生发言都能给一个适当、忠恳的评价与激励。每一位教师的课都是实实在在的，不像以前的课堂追求花样，华而不实。老师们的基本功都很扎实，组织调控课堂的能力都很强，理论水平也较高。

通过这次的学习，我感到自己要学的东西太多了，自己在教学中还存在着很多的问题，如何把所学的经验运用到以后的教学中去还需我去慢慢的摸索。相信只要努力的学习就一定会有收获的。

**学生上网课后工作总结6**

努力贯彻教育局发布的“听课不停学”的通知，根据学校的工作安排，我作为xx学校初一(x)班的班主任已经进行了一周的线上教学了，对于这次的突如其来的上课模式，我还是适应的很快的，主要是我有开播的经验，这一个周的线上教学还算是顺利的结束了，但是由于这是第一次，我也深知自己有所失误，也还是存在着待加强的地方，以下就是我对近期线上教学的一些总结：

授课过程随着时间、次数的推移都变越来越顺利，越来越好，一开始我是没办法在第一节课的时候，把当节课的教学内容完全讲完的，课程时间的缩短是一部分原因，当然自己还没有完全的适应这样的授课方式也是一方面的原因，但是我丝毫没有被这个困难打败，反而我会好好的总结自己上一节课存在着哪些不足之处，然后加以改正，做到越来越好，我在进行授课时的认真程度为完全超于自己在学校教室上课的程度，因为那里有我熟悉的讲台、黑板、一眼看去全班的学生……现在突然之间变成这样，我的确是有点难适应，但是我既然身为老师，我就要学会克服困难。

就算有天大的困难，也不能阻挡我给孩子们上课，我会尽好一个人民教师的本职，不能玷污这一份神圣的工作，我相信我所教的这群学生，语文方面的知识绝对可以跟上节奏。

**学生上网课后工作总结7**

自律的孩子在哪里都热爱学习，不自律的孩子到哪儿都是游戏场。

1.信息技术在线上教学中的广泛应用。主要是认真研读教材内容的基础上，思考如何用通俗易懂的方式传授给学生。制作精美课件，收集视频资料，有的不能下载的视频，还需要360浏览器的视频录制软件自己录制。录制微课，帮助学生理解所学内容。

2.经过线上教学之后，我们教师还是应该终身学习，不断充实自己的各种能力水平。线上教学陪着屏幕，不能像平时课堂管理学生，学生的主观能动性难以充分调动，因此教学的效果大打折扣，对后期的教学带来了难度。

由此看来学习或读书的主动权掌握在学生的手里！学习效果或学习成绩学生才是掌控和主宰者。这也需要学生学会自律，也需要家长和教师们的对他们必要的约束，即他律。

原因很简单，因为在线上教学，老师更多是扮演知识传授者或者传播者的角色，课堂的教育和管理功能是相对弱化很多的。这对于缺乏自觉和自律的学生来说，是不利的。当然，对自觉自律的学生，是相当有利的。

为什么有些孩子会不自律？

1.没有行为标准。

很多老师都会吐槽：班上某个孩子真难教，不是因为成绩不好，而是因为习惯真的让人无法忍受。前一段时间，有老师说起班上一个非常特别的孩子：完全没有任何的个人卫生概念，座位的周边扔满擦鼻子的卫生纸！书桌摆满了书、笔、作业本……据她所说，刚刚接手这个班到现在，孩子已经有很大改善，但是却无法根治。形成的原因是：老师把情况反馈给家长，家长就回复基本套路：麻烦老师多管教一下，他听你的，我们工作忙，没办法教育他。在孩子刚刚开始有坏习惯的时候，每人能够给予正确的行为标准引导。很多父母都说：没办法，就是管不住他。孩子良好习惯的培养离不开家长的正面引导，也需要家长坚持不懈的努力，单靠学校老师是不行的。

2.没有计划与优先顺序

欠缺自律的的孩子，忍不住要做一些与目标无关或关系不大的事情，做自己喜欢的事情而不是应该做的事情。特别是遇到事情有困难的时候，这更容易转移自己的注意力和行动。

他们也知道要好高中，知道要考大学，但是那个目标对他们来说太遥远，所以就容易沉溺于自己的爱好之中。在遇到这种情况时，应该安排优先顺序，将心力集中于最有成效的部分。学习是个非常漫长而且艰难的过程，对于孩子来说，很多人都没办法持续，因为经常做着就偏离了自己当初的`想法。因此应该有个规划表，老师们虽然制订的时间表，但没办法监督落实他们一定执行这个计划。

3.没有严格执行计划

不自律的孩子把计划当作一种形式，不实施它，监控不能到位。很多学生的计划书，进程表等贴了满墙，但是却不能时时查看跟踪进度。所以常立志却立不长。

在疫情防控的大背景下，为了让学生保持良好的生活习惯，充分利用假期时间，老师纷纷开启了“云叫醒服务”模式，老师们通过线上提醒的方式，提示学生开始按照学校的作息时间进行学习，并及时统计体温等身体健康状况。从这个意义上看需要老师他律。

“没有自制力的人不足以谈人生。”所以，无论做到做不到，都不要轻易忽视自制力的重要性。

1.不要让借口欺骗你的大脑。

每次你不想学习的时候，就需要留意一下自己找的借口。比如我在学习的时候，总喜欢告诉自己，再刷5分钟“抖音”、再打一盘“王者”就去学习了！然后时间过去之后，我又会对自己说，“再看一分钟”，于是1个小时、2个小时之后，看的有些累了，我就想，要不再休息一会儿吧。当你也遇到和我一样的状况时，你需要做的是，告诉自己，我只要再学15分钟就可以玩手机。当15分钟到了的时候，你可以说，不然我再学15分钟。

如果你是“喜欢做自己擅长学科的人”，建议你从你喜欢擅长的那个学科开始学起；

如果你是“喜欢挑战自己”的人，建议你从自己不擅长的学科开始，这样你可以对自己说，“我就不信了，这道题做不完，就不看手机。”

2.坚持自己的计划，多了不要做。

正确的做法应该是，每天按照自己的计划，按部就班地进行，然后根据水平和实际情况，逐步增量。比如，今天的学习计划是复习一道错题。那么执行到第3天，你的学习计划就可以增加到复习两道错题。但是记住，不要心血来潮一天完成过多的任务，这样会提前透支大脑的满足感。而且，你的身体更容易感到疲倦，计划当然不容易完成啦！

3.现在就行动，要不然好状态永远不在。

要学会逼自己学习。很多时候，当你想要逼自己学习时，却常常更加想要玩手机。这个时候，你要“以退为进”。比如，你的数学很差，就一定要以基础题为主，不要强迫自己去做过难的题。如果最开始就很大强度，就会对数学产生很大的反感，反而更不利于学习。

就算你不能完成今天的目标也没有关系，做了一点，总比一点不做要强。把学习当作闯关，你就会发现：越来越好坚持，甚至会不习惯没有学习的日子。

4.允许自己偷懒几分钟。

很多同学拿到手机那一刻，仿佛手机粘到了手上一样。而且，长时间看手机很容易造成视觉和精神上的疲劳，更加难以进入之后的学习状态，尤其是在“假期”这样被公认为休息的时间。

◆选择更为合适的休息方式。比如说，到楼下散散步，或者和家人聊聊天。要是都不想做，很简单，给自己定个闹铃，趴在桌子上5分钟也可以。

◆设置合理的休息时间。学习15分钟休息半小时？比如说学习20分钟休息5分钟，学习40分钟，休息10分钟。这个要根据你自己的情况来设置。

◆挑选给自己的奖励。每天在学习之前给自己定一个奖励。比如说，今天学习满4小时，就可以挑选一支喜欢的笔或者奖励自己在未来的某一个假期，彻底放松半天。

在朋友圈或者加入学习群，让陌生人一起监督，做不到就发红包。

5.找个人来监督你（他律）

你需要更加优秀的人，帮助你规划学习时间，告诉你高效学习的方法，总会比自己摸索来的快。这个人可以是你的老师，可以是你的同学，可以是热爱学习的小伙伴，能帮助你一起学习，一起进步的就好。

**学生上网课后工作总结8**

提前预习，不只是学生的任务，更是老师的任务。老师要提前预习下周所讲的内容，把握好每一节的教学重难点。不是因为听名师同步课堂不用自己讲课了，就不用再备课了，恰恰相反，不用自己上课，更应该好好备课，才能对学生的学习有的放矢地指导，才能有针对性地布置作业，才能在听老师讲课时有自己的思考，才能真正地了解同步课堂上，哪些知识讲到了，哪些没有讲到，哪些处理得不到位……做到心中有数。

在这种听课方式下，没有师生之间的互动，没有学生自主学习的时间，没有学生之间的交流合作，只有学生单方面地听讲。如果还能保证学生学习有点效果，让学生提前预习是至关重要的，甚至比听课更重要。学生预习的效果，老师的指导起着关键性的作用。我是这样指导学生预习的：首先告诉学生第二天所学课程。然后按照预习五步发预习，第一步初读课文，标出自然段，画出不认识的字词和不好读的句子。第二步听读课文（发张主任的读文链接提前发给学生）第三步跟读课文，跟着链接一句句跟读一遍。第四步自己再读两遍课文，第五步画出本课的重点词语，并自学生字词，在课文的空白处写上自己的疑问。五步预习法顺序不能颠倒，每一步都要做到位。师生提前预习课程是现在这种特殊时期最重要的学习环节。

“一年之计在于春 一日之时在于晨”，早上时间人的大

每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

创造积极向上的氛围。没有竞争就没有活力，事实证明，在早读课上让他们比着读，能大大提高学生的积极性。我让组组比赛，看12个小组哪些组能全员按时早读并完成早读任务，被评为优秀组。让每个组里人人比赛，各小组里看谁先完成早读任务，被评为优秀个人。当然，任何措施的制定都离不开家长的支持与配合。

的内容还是比较全面的，特别是对生字词的指导特别细致，如果自制力强的孩子，在写字上一定会有所提高。只要听，总会有点收获，抱着这种想法，我把孩子每天是否按时听课作为我必查的一项工作。每天课后，我都会进入每一个小组，看学生的听课姿势和状态，对坐姿标准的，边听边记笔记的孩子，提出表扬。严格要求家长，如果由于家长上班，不能让孩子看直播课，必须让孩子看回拨课。在我的严慈管理下，本周全班学生依然能坚持全员听课。

每天课后作业的布置，我都是绞尽脑汁设计的。课后作业

是巩固也是提升。我根据当天讲课的内容、本课的重难点、学生的实际情况设计作业。一般每天有两类作业，一类是书写，把当天学的生字在田字格里按要求写，这项作业雷打不动，每天必有，然后根据实际情况，有时候布置听写、有时抄写、有时看拼音写词语等，形式变化多端，让学生不至于枯燥无味。读背类的作业有一定的计划，我会每天根据学习任务系统地布置读和背，其中包括课外阅读的指导。

没有反馈的作业质量不会长久，没有评价的作业质量不会提高。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。都是咬牙坚持检查完最后一个孩子的作业。我要求每组8:30之前必须传完所有的作业，哪组先传完，我先检查哪组的作业，哪组作业上传及时并且书写工整，是作业优秀组。在检查反馈作业这项工作中，还需要继续思考，怎样快捷地在手机上检查完孩子的作业？是目前需要继续研究的问题。

**学生上网课后工作总结9**

清晨，窗外的鸟儿在枝头欢唱着，每天的居家学习开始了。打开电脑，点开“空中课堂”，今天的课程已经传送到位。老师化身主播，开启了滔滔不绝又神采飞扬的教学模式。看着屏幕上的陌生老师，我不禁有点忐忑不安：今天又换老师了，虽然比昨天的男老师激情洋溢多了，但她的讲法完全不一样呢!哎呀，蓝色字的是重点要记录的……哎呀，老师怎么又换了个问题?我瞪大了双眼，也跟不上新老师的语速，这老师这节奏太快了吧!就这样，一节课走马灯似的地结束了，而我的笔记记的实在“凋零不堪”，这可怎么办?

网课结束，我们老师的随堂作业也就“钉钉”出现了。惊叹于老师们的速度，真是分秒必争呀!看样子老师们和我们一样同步听课呢!趁着新课的新鲜劲儿，我快速地打开作业本奋笔疾书起来。偶尔翻书，时而思考，一阵“耕耘”后，作业完成。唤来妈妈，签字、拍照、上传，一气呵成!不一会儿，手机“钉钉”作响，作业“已批改”。看着作业上“优秀”的红印和“老师喜欢这样认真可爱的你!”的批语，我的心里乐开了花。一次作业提交，让我知道了老师们一直与我们在一起，老师在陪着我们一步一步成长。

非常时期，非常担当，我们都应是时代的逆行者，有一份力则尽一份责。让我们心怀梦想，踏实迈步，播种希望，收获丰硕。一场春雨一场暖，疫情终将如烟散去，我们美丽的理想定会变为美好的现实!

**学生上网课后工作总结10**

疫情突发，虽阻挡了孩子们相聚校园生活，但无法停止全体师生求知求进的脚步。在“停课不停学，停课不停教”的号召下，我校已经开展了四周的线上教学工作。在全体师生及家长的共同努力下，一周的线上教学工作顺利完成。

为保证学生线上听课的出勤率，老师们会在上课前让学生签到，并及时追踪学生的健康状况。在课堂上，教师利用多种形式开展教学，通过视频连麦与学生互动授课。屏幕另一边，学生们专心听讲，认真做笔记，积极参与讨论、互动。

课后布置有针对性的作业，巩固学习，务实基础，做到有布置，有检查、有反馈。通过线上批改作业掌握学生作业情况，根据学生作业情况进行语音讲解，针对作业中出现的问题为学生答疑解惑。

关注师生和家长心理健康教育，组织师生及家长观看线上心理健康教育课，让学生、家长和老师掌握科学的心理调适方法，为在疫情下保持健康良好的心态，积极阳光地学习、生活提供强有力的保障。

在开展线上教学同时，为保障学生身体健康，保护学生的视力，并确保学生在线上教育期间的居家运动锻炼，我校采取班级群打卡的方式进行督促检查学生的运动和眼保健操，利用课间休息时间，通过发送眼保健操视频及班主任语音等形式督促学生做眼保健操。同时，我校还安排了阳光体育、居家劳动、美术创作等活动，为学生的居家生活添上了一道靓丽的色彩。学生们积极参与，用积极的心态面对疫情。

线上教学，别样精彩！师生同心协力，用另一种方式与疫情相抗！相信，只要我们家校携手、众志成城，定能战胜疫情，让这个特殊时期，呈现出别样的精彩。

**学生上网课后工作总结11**

近期以来的线上教学工作，对于我而言，是一个非常大的挑战，我作为一名初中的语文教师，时刻都背负着一个责任，那就是教育好学生，做好自己的教学工作，我时刻都清楚，什么时候自己能够坚持下去，能够在最困难的时候做好教学工作，这才是我应该去想的事情，对于这段时间以来的教学工作是一个什么样的状况，我也非常的清楚，我也是在有条不紊的落实好相关的教学方式，积极配合学校落实好每天的工作，在线上教学，虽然说是比较陌生的，过去也没有过这种教学方式，但是这恰好也是在磨砺着我，让我不断的成长，也就这段时间来的工作，我总结一下。

首先我对于自己的工作是比较认真的，在语文教学工作当中，我适应得非常的快，虽然在线上教学，没有学生在面前，我每天都是对着一个手机在讲课，但是我还是积极乐观的，把自己每一堂课都上好，这个过程当中也会有一些学生会有很多问题，虽然没有那么方便，但我还是会耐下心来，为他们解答，我现在也是在一步一步的保持好心态，我也相信有很多东西我是需要去面对的，在教学工作当中，我认真，我经常都会去做好自己的本职工作，也可以积极的向其他老师学习，这段时间以来，这段时间里我锻炼了自己很多很多，做好教学工作，需要的就是一个态度，一个认真工作的态度，无时无刻，我都在坚持了，这么一件事情，我相信我能够在下一阶段的工作当中继续努力的实现这些，问题总是需要去解决的，只不过是时间长短而已。

在线上教学工作当中，我虽然说每天都是非常努力的在做，但是还是会遇到很多问题，这样的问题让我纠结了很久，有的时候也会有一些错误出现，但是我一直都没有放弃，我也对这份工作非常的热爱，线上教学跟在学校教室里面上课是有很大差距的，但是本质上是没有差别，都是在讲课，只不过换了一种方式，经历过了一段时间，我还是慢慢的渗下来了，讲课的的过程当中我也是做好了充分的准备，备好教案，时时刻刻都在监督着自己，我非常放心，能够用这么一个好的心态去做好生活当中工作当中的每一件事情，经历过这次线上教学之后，我也对自己充满了信心，我一定会在接下来的工作当中取得更好的成绩，做一名优秀的语文教师，按时的完成自己的教学工作，每天都会有一个好的心态，去面对这些，我已经做好了，充分的准备了。

**学生上网课后工作总结12**

根据区教育局的通知要求，在教研组的共同努力中下，从2月10日开始，我已经进行了3周的线上教学，这是一个陌生的课题，再加上信息技术水平的缺陷，我从开始的战战兢兢、不敢下手，到现在逐渐习惯、得心应手，每发现一个新功能能在教学上有所协助都无比的激动，现在将一些收获和困惑都小结一下，也许有些想法、做法是稚嫩肤浅的，压根儿不值一说，甚至贻笑大方，但终归是实践所得，姑且一说吧。

四年级语文线上教学的内容，区教育局教师发展中心语文教研员王树妹主任作了明确的.要求，要求年级组建立区层面的集体备课群，制定四年级语文区级集体备课方案，全区统一规定每天授课内容，统一教学进度，由每个学校的备课组长领取任务，撰写学习单初稿，寻找上课资源，上课前一天下午2点在集体备课群集中讨论，然后根据修稿意见形成最终定稿。我们备课组在拿到学习单和学习资源之后，还要在进行校内的集体备课，制作上课PPT，确定上课人员，分工合作。第二天8点半到9点10分完成线上授课，然后各班统计上线率，核查未上线原因，再检查作业，查找问题，并将问题汇总，分析原因，进行有计划地课后辅导。经过这段时间的摸索，四年级语文线上教学逐步形成了学

习初案、集体研讨、二次备课、线上教学、批改作业、问题汇总、课后辅导这样的过程。从教学效果来看，对小学生而言线上教学的内容不宜过复杂，前期教学古诗，检查的手段是抽查背诵、默写，只要上线学习的同学，检查的结果都是令人满意的，但在2月27日学习修辞的时候，暴露出很大的问题。一是所选的学习视频过长，学生观看视频不能至始至终，学习效果差。二是视频讲解不比课堂教学，关注不到学生现场掌握情况，讲解没有针对性，课后作业的反馈问题很大。四年级组及时调整内容，28日针对这一节课重新直播教学，效果有改善，但还需进一步增强练习。

技术问题是横在线上教学面前的一道沟壑，教学方式、教学工具的蓦然改变，都需要一个逐渐适应、逐步改变的过程。四年级语文线上教学经历了一个被动接受、手忙脚乱、烦躁退缩、压力前进、摸索方法的过程，可以说线上教学就是一个不断面对问题、解决问题的过程。首先是上课状态的改变，你不知道对面坐了谁在听课，没有交流，自说自话，缺乏自信。紧接着就遇到“卡”的问题，这不是学校的一两个技术人员能够改变的，而最后改变这个问题的恰恰是我们上课的老师在实践中摸索出来的，共享很重要。另外，我们不能总想着用简单的办法来对待线上教学。刚开始，不知道线上教学要经历多长时间，面对一系列技术问题，教学效果不如意，总想着能不能先对付过去，于是出现了给视频放任学生自学的现象，幸好及时得到了纠正，关键是思想观念要转变、要统一。关于上线率，最近一周有了良好的改变，这离不开家长的监督，经常不上线的9名同学，有学习能力不强的，有在外地的，更多的是家长不闻不问的，经过本周的电话接触，利用领教材时的当面较量，除了三名隔离或学习困难学生，其他都上线了。同时，我觉得线上教学要更富于语言的趣味性、内容的故事性，提高学生线上学习的兴趣，才能有更好的效果。

**学生上网课后工作总结13**

新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动着数亿中国人的心。

作为教师，在抗议的关键时刻，应坚定信念，明确自己的使命与责任。疫情当前，离校不离教，停课不停学，积极开展线上教学，通过QQ、钉钉等多种形式，通过名校课堂、教师直播或者录播等多种学习方式帮助孩子学习；对孩子上交的作业留下精彩的评语，表扬做得好的地方，提出一些期望；对一些孩子和家长反映的问题，提供一些小方法，帮助孩子在家更好的学习。时刻关注孩子的学习情况，确保孩子的学习不因疫情停滞，

疫情当前，停课不停学，我们一年级数学组在线上讨论之后决定，组织本年级学生从2月10号开始，每天早上8点半观看河南省名校课堂安排的直播，并根据当天直播内容布置作业。由于手中教材有限，我们关注各种与教学有关的公众号，寻找合适的学习资料、视频，我们组的每一个人发现好的资源，都及时分享，资源共享，为孩子们的学习群策群力。

下午是批改作业的时间，两三点的时候大概能交一半的作业，对这些作业批改之后，发现问题及时反馈给孩子和家长，让孩子再次订正上交。对有疑虑的孩子和家长答疑解惑，对一些家长反应的问题，提供一些小方法；给每一个孩子的作业留下精彩的评语，表扬做的好的地方，提出一些期望；对错误较多的共性问题，统一讲解，发在qq群和钉钉群上。在晚上的时候第二次批改，由于孩子看了讲解，做对的孩子也大大增加。对于一些错误太多的孩子单独沟通，有针对的再讲解。当天的作业错误较多的地方，在我们组里讨论，第二天再次布置，加以巩固。

由于名校课堂与我们的教学进度不符，我们在后期进行直播教学和录播教学。首先是我们组每一个老师认真备课，精心准备两节复习课，对前面所学知识进行复习，帮助孩子们梳理知识点。在直播开始前先对前一天作业进行讲解，并进行口算练习，然后再开始复习。根据当天复习内容布置作业，巩固练习。

**学生上网课后工作总结14**

疫情防控不止步，延迟开学不停学。本周，永威高中积极贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署要求，切实加强疫情防控期间全体师生身心健康、生活学习的管理与指导。

做好线上直播教学和线上作业的有效结合，激发学生的学习动力，保证学生的课后练习和有效反馈。

1.早读反馈：语文英语教师每天在早读开始前布置具体的早读目标和任务，早读中间，老师视频连线进行早读任务抽查，没有完成任务的及时在群里反馈。教务处统计教师抽查情况，及时公布考核结果。

2.直播教学反馈：教务处进入各班钉钉群，检查各班听课人数和听课时间，管理层每天巡查课堂，了解各班授课情况，并将上课中存在的问题及时反馈给师生。

3.作业反馈：充分利用作业系统和钉钉家校功能，每天统计反馈学生上传作业情况和错题情况。对没有完成作业或作业应付的学生电话给家长沟通交流督促。

多层面加强教学管理，家校联动，保障学生居家学习也能高效。

1.备课组长层面：强化集体备课，突出备课效果。备课组每天采取抽问检查方式检查学生听课情况和作业情况，根据学习反馈情况进行教学调整，利用每天的集体备课进行研讨，商定教学方案。

2.班主任层面：根据每天教务处检查学生听课、作业反馈情况，及时与学生、家长沟通，做好学生考勤与思想工作，召开好“空中班会”，激励学生完成学习任务。

3.家长层面：下发给家长的十条建议，严格控制孩子在家中的手机使用，制定全家日常作息表，为孩子创造良好的学习环境。

**学生上网课后工作总结15**

那段时间已经过去了，进行了一段时间的线上教学，让我感受很多，也让我尝试着一种不一样的教学方式，这种教学方式是非常特别的，线上教学以前从来没有过的新，对了，这么一次之后，让我感受很多很多，因为自己从来没有接受过这种教学方式，所以在面对的时候也是有一点陌生，不知道怎么去面对，也不知道是这种上课方式学什么，能不能听得进去?这些都是一些问题，所以我在过去的一段时间当中也是准备了很久很久，在工作当中，非常的细心，做好自己的工作，也就这段时间的线上教学，我总结一番。

作为一名数学教师，我还是比较担心学生们在这个过程当中能不能理解得了，因为数学是一门的课程，有时候在直播上课，线上上课的过程当中可能会出现一些问题，学生们对于我讲课的一个方式，一个了解也不是非常的直观，想到这个时候，我是非常担心的，这段时间下来我也尝试了很多，我也看到了，确实是有这么一些情况，学生们还是有些手足无措，有些东西毕竟是一些深奥的，特别是上课的时候，我讲的时候有部分学生还是听不懂的，这就可以上课，造成了一些麻烦，造成了一些障碍，我也是比较无奈，但是我还是在克服这些困难，一步步的，耐心的给学生们去讲解，我认为这是我的职责所在。

虽然说这种上课方式是陌生的，但是我一直都在坚持着，我也相信自己能够做好这些，给自己很多很多的鼓励，虽然没有隔了很多压力，但是我一直在这过程当中会非常用心，积累的\'非常非常多的教学经验，也是紧张的吧，虽然这过程当中积累了这么多的驾驶经验，但是我还是希望自己能够进一步的去尝试，更加深奥的东西，让自己在未来的教学当中有更深层次的体会，这次的线上教学虽然让我成长了很多，但是我没有骄傲，我也知道这样的教学方式是我应该去掌握的，未来或许会有相似的问题，做好足够的准备去应对。

作为一名教育工作人员，应该要学会的东西，我一直在为这一点努力着，我都相信自己能够在下一阶段的工作当中做得更好，保持好心态，作为一名数学教师，我时刻的明白自己的职责，也当然在这个过程当中体会了很多很多，这段时间就可以证明我是真的非常用心，我也在这一点钟中的工作当中得到了自己相应的一个成长，我会更加努力的。

**学生上网课后工作总结16**

受新型冠状病毒所感染的肺炎疫情影响，今年的春季学期不得不延迟开学，但“停课不停教，停课不停学”。为了积极响应教育部政策，我校积极开展线上教学。目前已经线上上课三周，回顾这几周的授课情况，我将个人线上教学的一点儿心得总结如下：

基于对学生学情的认识和本学科的课程特点，我提前给每班学生建立学习打卡小组，督促每位学生正常按时上课和背诵知识点。周内上课期间，每天上课前提前学生做好上课准备，直播途中，通过消息面板了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的各种问题，保证直播的上课质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，单独辅导，加深学生对知识点的记忆和理解。此外，我还专门成立了QQ群，为学生答疑解惑、解决作业问题，并对所学内容拓展延伸，进一步提升学生的学习能力。

**学生上网课后工作总结17**

2、为方便学生在钉钉上的操作，直播课前20分钟，我会在钉钉班群里发布听课打卡任务、分享直播课链接，提醒咱同学做好课前准备，剩下2分钟开课时间我再次在钉钉群分享直播课链接，这样学生在班群里打完卡，点开我发的直播链接，就可以听课了，免得在其他页面找链接浪费时间，

3、在市局安排的优秀教师直播课上，首先，我会及时跟进同步听课，我也要求学生用笔记本记好笔记，或者用手机截屏保存市局老师讲课过程中的关键知识点，在直播课结束后，我再次发起群直播给学生补充一些我认为的必要补充，再讲解一些学生这节课所提出的困惑，还有昨天作业中存在的问题，直播课结束以后立马在家校本上布置今天的作业并要求学生拍照在线提交。

**学生上网课后工作总结18**

突如其来的新冠病毒疫情却让20\_\_年春节变得非比寻常。在全国上下众志成城阻击疫情之时，教育部号召我们广大中小学生“停课不停学”。我校立即启动了线上学习，当看到科学合理的课程表时，我一扫之前的无助焦躁，再也不怕落在同学们后面了，顿时信心满怀。

开学时，我怀着激动的心情进到了直播间。啊，时隔多日，再次看到老师慈祥温暖的脸庞，听到老师抑扬顿挫的语调，感受知识海洋的深奥辽阔，我的心欢喜得无法形容。在课堂上，同学与老师相互提问，连麦互动，使整个课堂充满趣味又不失学习的严谨。我们有任何疑问都可以得到及时地解决，作业老师也及时地批改。老师在课下积极备课，同学认真完成作业。这都彰显着我们南阳市十三中北校区师生团结一心的力量。

在学习期间，各位同学在家积极学习，认真做笔记，完成作业，各位老师更是不辞辛苦为我们直播，甚至每天晚上到深夜还在为我们批改作业，所以我要感谢各位老师的辛苦付出。同时希望各位同学在家努力学习，只争朝夕，不负韶华。待到山花烂漫，疫情退却，我坚信，没有辜负年华的我们一定会相逢一笑，再次整装待发。

**学生上网课后工作总结19**

x月的校园，本应充满着琅琅书声、欢声笑语，可新一轮新冠疫情来袭，让原本欢乐的校园按下了暂停键。为积极响应xx市疫情防控指挥部相关通知要求，xx镇初级中学于xx月xx日全面开展线上教学活动，共为期三周。

自接教体局紧急通知后，学校相继组织召开学校领导班子会、班主任会、全体教师会，三会落实层级责任，跟进部署线上教学工作，学校教导处结合现有资源迅速展开研讨，并制定了详细具体的计划，全程分为组织准备、教学资源储备、计划和课程表发布、教学实施四个阶段。

课前伊始，全体教师按照要求登录钉钉平台，模拟教学。班主任创建班级群，学生下载钉钉注册账号并加入班级群。

准备阶段完成之后，全体教师使用在线直播或在线课堂进行线上授课，确保线上教学和线下教学一样顺利、精彩，切实起到效果。同时学校成立了线上教学督查工作小组，要求所有领导小组成员进入各班“钉钉群”，对教师线上备课、线上教学、作业批改、学生辅导答疑、班级钉钉群管理等线上教学常规，进行督促与评价，做到人尽其责、人尽其能。

各学科教师根据本班的学情特点，充分利用各级在线教育教学资源，以班级钉钉群为单位，向孩子们提供一系列丰富多彩、形式多样、可操作性强的学习内容。

课后教师布置适当的课后练习，学生在班级钉钉群里上传当日作业，教师批改后，将作业完成情况在班级群里进行反馈，及时指出存在的问题，利用微课、小视频、语音对话等形式深入浅出地答疑解惑，使线上教学内容得以巩固，也让老师对学生的.线上学习情况了然于胸，让学生做到心中有数，学有所得。对于线上学习有困难的学生，成立学习互助小组，老师做到及时跟踪辅导，随时答疑解惑。

线上教学期间，同学科教师实行时时互动机制，每天上课前进行进度互通、知识研讨、方法互授、训练一致。包学科领导每周组织一次线上集体大备课、听评课，了解学情、制定计划、分析个案、精准施教，确保线上教学各项工作按时有序地顺利进行。

线上教学期间，我校坚持全面发展理念，“开全课程，五育并举”，各学科教师将学科特点与学生年龄、心理特点进行整合，以丰富多彩的体美劳线上互动课程，鼓励学生们在居家学习生活中动起来、乐起来。

学校在开展线上教学工作的同时，也在关注学生心理健康教育，各班班主任通过钉钉群召开线上家长会、线上班会，听专家讲座等方式，以宣传正能量为核心，指导家长帮助学生树立信心、缓解各种焦虑。

与此同时我校教师积极开展云端家访，围绕学生居家学习规律作息、上课出勤、心理疏导等方面与学生进行及时沟通，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。目前，全校12名建档立卡学生、15名留守儿童、大部分学困生、优秀生都已完成了家访，家访让他们感受到政府和学校的温暖，提振了学生学习的信心。

为提升党建思想水平，有效落实立德树人根本任务，使学科教学与思政教育同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，发挥党建带头作用。我校积极开展课前思政教育，创新育人平台。

线上教学期间，为了让学生们养成良好的朗读习惯，激发学生学习语文、英语的兴趣，培养学生的英语语感，提高口语表达水平，我校各年级纷纷开展了一系列师生共进活动，如建立语文朗读群和英语英语角等。

同时为了更好的帮助孩子记忆单词，我校各年级英语团队还设计了线上单词计划，利用百词斩App帮助学生提高英语背记能力。

学校制定了线上教学最美教师评选方案，由学生和督查组共同选出线上教学优秀教师，以此为杠杆，不断撬动教师的工作积极性及自觉性，涌现出了一大批不断摸索，勤奋创新的好老师。

线上教学面对的学情更复杂，对老师的教学工作提出了更高的要求，但线上教学的教学目标没有降低，我们在做好疫情防控的同时，静心认真研究在线教学，不断优化教学模式，努力提高教学质量。冬寒雪冷终将逝，春暖花盛终有时。经过三周的线上教学，我们重新聚首校园，整装待发，奋力迎接新的挑战！

**学生上网课后工作总结20**

1、每日坚持晨读、锻炼、做眼保健操。

2、学习之余坚持做孝心作业，体谅父母的不易，分享劳动的快乐。

3、每日坚持阅读，让孩子们体会到坚持带给他们的美好。

1、老师根据计划安排每日任务，并组织学生进入直播，认真听课。

2、督促学生当天任务当天完成，学生作业一一在线批改，标注有误的地方，语音讲解，并及时督促学生订正后再次提交批改。

3、每日老师分享总结，互相学习，互相进步。

1、各班存在不提交作业的个例。

2、数学错题订正后二次提交率不高。

甄校长与老师们一起研讨总结，针对各班存在的问题，进一步明确了下一步努力的方向：

1、细节要求要规范，作业量适中，关键要落实好，数学订正要到位；

2、多样化鼓励表扬，充分调动学生积极性；

3、每日反馈总结要具体，做好家访工作，与家长一起管理好学生。

4月6日下午，侯集中心校王校长和申主任到我校检查，针对我校线上教学的扎实举措给予了充分的肯定，并针对线上教学提出建议。

申主任：

1、老师要备好课，新课讲授、作业布置及学生反馈要统筹好；

2、直播时间控制在30分钟内，组织好学生参与，课堂趣味化，实时提问、监督好学生，进而提升直播效果；

3、学生作业批改、鼓励要到位；

4、规划好复学衔接课，进行测试，针对落下的任务进行补学。

王校长：

1、做好学情研判，注意教学方式，关注学生及家长；

2、下一步教学任务要做扎实；

3、老师要调整好心态，注意方式方法，家访时要做好自护，要有针对性，有效沟通，解决好学生及家长的共性个性问题。

相信在中心校领导的带领下，我校的线上教学，将更扎实更具体，家校合作，师生共同探索。我们将继续坚实地迈步向前！

**学生上网课后工作总结21**

1.课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。

2 .今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。开始看组内准备好的视频课。

3.以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。

4.在家校本布置作业。

5.在线批改作业。

6.下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。

7.观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。

1.一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

2.有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3.直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4.直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1.有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2.每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3.每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4.奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5.及时与家长沟通、交流。

1.组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2.坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3.发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4.强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5.实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

**学生上网课后工作总结22**

疫情来的突然，给我们老师和孩子同时提出难题。如何教？如何学？如何抓住学生的身心在学习中？如何提醒暂时落后的孩子跟上大部队？感觉开学的一个多月以来，每一天都充满了挑战。本周周四晚上我们进行了以第一单元、第二单元和第四单元的知识为内容的数学测验，通过这次测验，对学生这段时间知识点的掌握情况有一个大概的了解，不少假学习、不学习、偷学习的孩子浮出水面，给老师接下来的教学方法、辅导方法有了一定的引导。以下是我通过本次考试所做的分析：

本次考试范围是本学期以来所学的内容，，这三个单元都是新知识，考点有：图形的旋转、圆柱和圆锥的特征、圆柱表面积和侧面积、圆柱体积、圆锥体积、比例的意义和基本性质及应用、比例尺意义及应用、图形的放大与缩小、正反比例的意义及图像和应用。既有知识的理解、联系、应用，也有用公式计算的练习。

本次六年级三班参与考试共有55人，有一名同学因为设备原因没有参加考试，本次考试采用线上监考，大部分同学都参与其中。考试成绩总分4291分，平均分，在85分以上的有20人，70以上的有43人，不及格人数有3人，最高分96分，最低分47分。

通过分析部分同学的试卷发现，一部分同学存在特别马虎的现象，例如计算圆锥的体积时，三分之一总是会被忽略计算，有的读题也很粗心，答非所问，在这次考试中还出现了成绩较好的同学成绩下滑明显，有部分同学在平时的直播课中参与不积极，平常作业错题订正也不是十分积极，甚至因为在家上课，学生的学习积极性不高，因为有的学生家长已经复工，学生学习缺乏监督，导致假学习、少学习的情况出现。计算能力仍然有许多孩子存在不足，是大部分孩子的短板。整体来讲成绩并不理想。最大的原因是没有抓住学生。前期我们在摸索教学，忽略了对学生的的监督管理，而且在看不见摸不着的情况下，学生有懈怠心理。后来针对没有听直播写作业的学生，我不再一遍一遍提醒，而是直接打电话让学生解释，或者让家长回电话，了解学生的学习状态，和家长协力帮助孩子克服惰性解决问题，提高学习积极性。相信付出会有收获，反思会有进步，孩子们的成绩会提高。

1、加强名师课堂的听课率和听课情况的了解，及时提醒个别孩子学习习惯。

2、做好直播，及时答疑解惑，对不看直播或少看直播的孩子进行监控，提醒，督促。

3、提高对公式的理解和应用，加强计算能力的培养。

4、做好作业批改和反馈，及时发现孩子的学习状态好坏，与家长共同努力。

**学生上网课后工作总结23**

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级QQ群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

**学生上网课后工作总结24**

宽敞明亮的教室里，是郎朗的读书声;安静的自习课，是沙沙的写字声;今天，我想告诉大家，在家里上空中课堂，更是有趣，更别有一番风味呢。

空中课堂不仅有语文，数学，英语，还有美术，手工，体育等好多有趣的课。想起那天的手工课，我又不禁哈哈大笑起来。手工课开始了，老师一步步教着，先把两张纸剪开，再对折起来………我就像一只乖巧的小绵羊，听话极了，一步步跟着老师做，生怕错过了哪个重要环节。就在大功告成的时候，出了一个大问题。‘仙人掌’怎么倒着栽到盆里了?天呀，这可怎么办?我赶紧搬来妈妈当救兵。妈妈看到我的“成就”，也忍不住笑了个前俯后仰。爸爸听到笑声，也跑来凑热闹。这下好了，手工课变成了地地道道的“逗乐”课。

印象最深和最期盼的就是每周一次的精彩回顾。这是学校精心制作的特殊课程，没有老师讲课，有的只是一个个小小的身影。一张张认真学习的面孔，像极了花园里争奇斗艳的花儿，生怕自己输给别人;一双双劳动的小手，仿佛变成了家里的“大力士”;一幅幅和谐的亲子沟通画面，真能让人热泪盈眶。

有趣的拉丁课、严谨的数学课、活跃的体育课……虽然不能一一道来，却永远也忘不了。

感恩辛勤的园丁们，用这特殊的形式，让我们学到了知识，让我们体会到别样的课堂乐趣。

**学生上网课后工作总结25**

“十，九，八，七，六……”越来越近，越来越近了。我坐在书桌旁，眼睛紧紧地盯着面前的电脑屏幕，焦急地等待着。还有五秒，还有五秒了!我的心怦怦直跳，期待着开始的那一刻。“五，四，三，二，一!”到了，到了!我激动的跳了起来，头上的耳机里响起了老师熟悉的声音，我的心久久不能平静，仿佛又回到了学校，又见到了老师那温柔的面庞……

学习之初，我以为在电脑前只能聆听到老师对知识的传授，可没想到在空中课堂上老师与学生的互动性也是很强的。学生可以通过连麦与老师交流，老师也能使用视频向同学提问，师生之间真正做到了互动零距离。还记得有一次上数学课，有一道题我一直不大懂，正巧这时老师正在询问同学们懂了没有，我连忙回复老师说不大懂，老师便立刻与我连麦，又单独给我讲了一遍，使我茅塞顿开。

空中课堂是一种先进的教学模式，它可以让我们疫情期间宅在家但依然没有停止前行的脚步。不过有个别同学却以上课为由偷偷玩手机。这样不仅学不到知识，还会损害自己的身心健康。所以，在学习过程中，我们应该严格要求自己，做学习的主人，不做学习的奴隶。

同学们，今日之责任，不在他人，而全在我少年。让我们努力学习，练好本领，将来把我们的祖国建设得更富强，更美好!

**学生上网课后工作总结26**

本学期受疫情影响，开学一而再地被延迟。作为老师，教育教学依然是日常的主要工作。初一数学是整个初中数学的基础，对培养学生后续的数学学习习惯、数学学习能力起着重要的作用。

从线下教学转到线上，初一数学备课组内，老师们的常态教学的七认真一点也没有放松，反而做得更精益求精。

精心备课，不光要备教材、备学生，还要备设备和上课软件。备课组的集体备课，从原来固定的\'每周一次，到现在每天不定时的云端集体研讨，不管谁有问题，组内的老师们都会提供各种方法互相帮助。

老师们的线上课从最初的录课，到现在熟练使用腾讯课堂、腾讯会议、企业微信等在线直播授课，教学软件的操作使用从PPT到鸿合多屏互动到希沃白板，每一种尝试，老师们都想给学生带来课堂上的最佳体验感，增加师生互动性。

课后作业的批改是老师们每天花费时间做多的一个环节。上完课后，当天布置的作业要当天批改完，这样可以及时发现学生的问题，第二天课堂上能及时纠正。

每天傍晚，当学生逐渐递交当日作业后，老师们在电脑前一坐就是3个多小时。批改完两个班学生的作业，基本上都要到晚上10点多了。有时遇到个别自觉性差的或者作业效果不好的孩子，还需要电话在线辅导。

除了完成自己每天的教学任务，老师们还利用年级安排的自习时间为学生答疑解惑。初一数学备课组对某些学习能力强的同学，准备了“每日一题”的”加餐”活动，提高学生自主学习能力，在研讨过程中逐步提升数学的分析能力、解决问题的能力。

线上学习期间，孩子们的生活、学习发生了变化，不少家长出现了种种烦恼和焦虑。如何让线上学习更有效？如何陪伴孩子制定合适有效的学习计划？如何调适自己的情绪状态……备课组的老师们开展了“云”家访活动。

组内的老师们分批选择部分学生家长，通过电话、微信、语音聊天等形式和家长沟通，为孩子的学习问题支招，尽最大能力帮助家长和孩子们解决问题，用积极乐观的思维帮助家长和学生缓解焦虑情绪。

疫情期间，初一数学备课组的老师们也在不断充电，参加各级教研听课、培训活动，提高自身的线上教学能力；设计好线上教学内容，同时与传统课堂教学做好衔接。

疫情期间的线上教学需要教师、家长、学生的通力合作。在当前疫情下，虽然暂时不能复课，但老师们都坚信，只要大家齐心协力，线上学习的孩子们仍能收获满满！

**学生上网课后工作总结27**

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**学生上网课后工作总结28**

下面我来谈谈我对教师直播授课的一点思考：

1.有利也有弊，但利大于弊，与其让孩子放任自流，不如多掌握些知识。这么长的假期，真正能主动学习主动锻炼的有几人，难道整天玩游戏看电视睡懒觉吗?做为老师做为家长不能放任自流，要引导。

2.教师自己录的视频比所谓名师的视频更有效，更贴近学生实际，因为更了解自己的学生，了解他们的知识基础，知道怎么讲他们能更好的掌握知识能突破重难点，叙述的习惯、语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以效果更好。

3.没有完美的教学方法，每一种教学方法都有优点和缺点，缺点如：

(1)本来课堂上直接请学生黑板演练的实际操作过程是让学生充分展示自我个性的最好机会，也是对新知识最感性的应用。由于远程直播教学是在屏幕上展现的，这个原本属于展现自我的舞台没有了，这大大降低了学习的效果。

(2)平时的上课，我不只关注学会知识了没有，还会从表情动作眼神等一些细节捕捉到的学生的疑点，及时的调整教法和进度，但因为无法看到细节，就难以做到关注每一位学生，这是非常大的遗憾。

**学生上网课后工作总结29**

窗外，阳光明媚，风和日丽，空气中弥漫着花香的氤氲气息。仰望天空，碧空如洗，阳光柔和，正是读书学习的大好时光。

1、每天早晨，我会在微信里，给孩子们一一发送语音信息，询问他们有没有起床，我希望我的一句早安问候，可以赶走孩子们的困倦与疲惫。

2、晨读时，我要求孩子们着装整齐，梳洗干净，全程打开摄像头。遇到语文晨读，我会跟班蹲点，及时提醒稍有懈怠的孩子，还会打电话给那些没有按时参与晨读的孩子，让他们及时参与。

3、严格考勤制度，对于缺席的孩子，我会和家长及时进行沟通，家校共育的力量总好过我一个人的单打独斗。

4、每逢英语晨读，我会在共享屏幕上，打出鼓励孩子们的一句话，对于表现好的孩子及时提出表扬，我相信，激励的语言，会让这些孩子们更加努力。

5、大课间，我会和班里的50个孩子一起，跳绳，挺身跳，抱膝跳，高抬腿，我想这也是孩子们参与率最高的一个环节。

6、精心准备每一堂班会课，做好抗疫道路上孩子们的心理清障师。

**学生上网课后工作总结30**

凡事预则立，不预则废。上课之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微课视频预习。将国家中小学智慧教育平台的教学视频发给学生，学生搞好预习，课堂教师根据预习效果适当点拨，重点讲解。

2、微信答疑，分层教学。线上教学课堂时间短，任务重。为了不影响教学进度，我校教师在堂上采取照顾大多数学生原则完成教学任务。针对班级“后进生”教师课下进行微信答疑。力求做到“优生吃足，中生吃饱，‘后进生’吃好”。

3、坚持晨读，强化记忆，培养朗读能力。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。

5、线上教学，“锻炼”不缺席。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

根据两周的线上教学所遇到的问题进行分析总结，进一步部署下一周的线上教学工作。

疫情当前，红旗小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

**学生上网课后工作总结31**

春承载着冬的希望，酝酿着夏的殷实。疫情暂时阻挡了师生相聚的脚步，但老师们依然时刻坚守初心，一路探索，一路前行，共盼花开。

线上教学突如其来，周末，语文科组每一位老师都在积极为线上教学做准备。在第一时间聆听了科组的线上教学计划之后，大家分工合作，汲取线上教学的精髓，把握重难点，进行教材解读，确定教学最优方案，精心准备教学课件。大家坚持“只改变教学模式，不改变教学目标和要求”的原则，从备课、上课、作业、监管等方面统一标准。

在课后，老师们认真批阅学生上交的学习任务，针对不同学生的特点，老师们及时反馈、积极跟进，做到了高品质的个性化辅导，受到家长们的好评。

有一份情叫线上之情，有一颗心叫家校同心。疫情期间，让我们继续用实际行动书写教师的使命与担当，静待疫散花开时，盼望相聚向未来！

**学生上网课后工作总结32**

为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。西张小学“不忘初心牢记使命”，根据上级通知，结合学校实际，开启了“主动隔离，延期不延教、停课不停学”线上教学活动。

作为一名小学四年级的的数学教师，在这个特殊的时段，如何高效的组织好班里的学生的“线上学习”工作，一直是我在线上教学开展的这段时间思考和研究的方向，在这三个星期中，我主要是从以下几个方面开展我的线上教学工作。

1.微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2.微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3.直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4.坚持阅读，拓宽学生知识面。

5.优秀作业展评，培养学生好习惯。

有爱，有爱心，有千千万万爱心的汇聚和叠加，我们就可以消除冬日的无情与冷漠，最终驱逐病魔的笼罩，迎来春天让人憧憬的好消息。

**学生上网课后工作总结33**

从冰天雪地到春暖花开，季节从未停它前进的脚步。然而从寒假到开学，因为疫情，我们仅仅只上了一个月的线下课，而被迫转为线上课，在特殊时期，隔着屏幕，为了孩子们成长，我们感受到家长和老师们浓浓的爱意。下是实验小学近两周来综合科线上教学经验小结。

每个困境的背后，都隐藏着破局的机会，教学亦是如此。随着“停课不停学”通知下达，实验小学积极应对挑战，全体综合科教师迅速响应，学校领导带领综合科教研组认真研讨，面向全体学生推出特色课表，推出丰富多彩的线上课程。

结合学生的特点，综合科老师们采取灵活多样的形式开展线上教学，充分利用各种有效的微课、教学资源、APP等配合使用，保证教学质量。每一位综合科教师都积极参与集体研讨，集众人智慧，打造轻松愉悦，最适合学生的线上课程。你有技术、有创意，我有经验、有智慧，老师们互帮互助，通力合作，产生1+1>2的效应。老师们不断突破自我，从开始的不适应到驾轻就熟，经历了一次次了不起的成长与蜕变。

老师们每天对着屏幕陪学生们一起锻炼、一起学习，做笔记、找资料、阅作业，及时处理学生在学习中遇到的问题，保证每一位学生的在线学习之路畅通。发现问题时，老师们就慢一些，在学生出错的地方等一等，当发现学生对某些知识掌握不是很好时，老师们就设计针对性的练习，使教学更有效。

停课不停学，隔空不隔爱。线上教学给我们带来了方便，也给孩子们创造了学习机会。虽然疫情肆虐，但线上线下的.交流沟通让我们每天都感受到温暖和爱。阳光已经洒满大地，我们相信疫情马上就会结束，我们肯定可以很快回到校园，开启我们全新的生活。

**学生上网课后工作总结34**

在哪里学习都一样，想要学好知识还是得要有一个好心态。一个人如果心态不好，上课的时候不在学校，没有老师看管，就管不住自己的心，是学不要的。

网课是一次检验，也是一次考验，在家中学习，也是锻炼。锻炼我们学习的意志，努力完成教学任务，人总要前进，不能看到电脑就想着玩游戏，就想着看电视。在家中电脑是我们学习的工具，是我们学习的课堂，老师在电脑屏幕上出现，虽然特写了，也没有在学校中的威严，但是一样值得尊重，我在学习的时候都会认真听课，毕竟老师也在花时间教导我们。而我们作为学生只要接受知识，不需要劳心劳力坐享其成，如果还不知道珍惜，那就是大笨蛋，最大的浪费。

在家不用担心自己迟到，同样也不用担心时间不够，我们可以一天学习，时间充裕，更要把时间用到实处，该休息就休息，该上课就上课，保持过去的上课方式，很快就能够适应了，这就是我的一些感受。

**学生上网课后工作总结35**

临近期末，我们的线上教学之旅延续，xx市xx小学的老师和孩子们同心协力，稳住心态，提质减负，做好抗击疫情的后方工作，争取在期末的日子里保好底、提好质，不负一学期的汗水与努力。双减在线上的实施，是我们的一项崭新工作，经过一段时间的探索与实践，我们总结出“以活动减轻负担，以作业促进提质”的方法，现将第xx、xx周工作总结如下：

为了普及师生眼健康科学知识，提高师生爱眼、护眼意识，落实“双减”政策守护孩子健康成长，xx市xx小学于爱眼日这天，开展了“用眼去看‘睛’彩世界”主题教育活动。

随着手机、电脑、电视、平板的普遍应用，近年来近视、斜视、散光呈现高发、低龄化趋势，严重影响孩子们的身心健康，少先队大队部通过故事、视频、学做眼保健操等多种方式帮助学生了解眼睛的重要性及保护眼睛的.方法。

队员们自发性录制爱护眼睛小视频来体现正确用眼的重要性。通过爱眼日主题教育活动，丰富了队员们爱眼护眼的安全知识，提高了他们爱眼护眼的意识，也懂得了要从小养成爱眼、护眼的好习惯。

学生的作业与反馈是课堂学习内容的巩固，更是新的提升，老师们都十分重视作业的布置与反馈。

1、数学——自己出题，巩固知识

本周数学已经进入了总复习阶段，四年级在复习《小数的意义和性质》和《小数的加法和减法》时，采用让学生出小测卷的方式使学生对知识点有更深入的了解。学生改变角色，从做题人变身成为命题人，更能体会学习中的乐趣。

在这过程中老师提前做好充分的指导工作，例如命题范围、题型、分值设置，以及小测卷的格式规范，都做出明确的规定和指引，保证所有的小测卷题量相当，做题时间相当，这样才更有利于操作。

2、语文——梳理全册书生字词

各年级首先从字词入手，提示学生从识字表、生字表、词语表这三表来着手复习字词，并让学生尝试自己整理整本书的多音字，容易读错的字，形近字，容易写错的字词等，帮助学生主动获取知识，学习并找到适合自己的复习方法。

3、英语——智能作业布置，信息化助力

由于线上教学和平时的课堂不太一样，在复习阶段两位英语老师也一直在不断的教研与研究如何既让孩子保持兴趣又能够有所提升！通过不断的探索，两位老师以钉钉为抓手，研究家校本里的智能作业，首先是口语练习，有跟读模仿智能评分，一部分孩子很感兴趣，一遍又一遍朗读力求读到最完美！除此之外还有日常练习和单元练习，每节课下来给学生精选一些题目，通过系统评判，错误率较高的题型精讲，一劳永逸！

4、科学——实验与所学相结合，增强体验感

三年级学习完《仰望天空》、《阳光下物体的影子》和《影子的秘密》，带领同学们了解了太阳和月亮的区别和联系，使学生们更加了解太阳和月亮的奥秘。课后布置了观察一天中影子的变化规律的作业，学生参与积极性很高，在动手实践中感知科学的魅力，亲自参与了解影子的秘密。结合作业，在验证自己的结论中进行影子的秘密的学习，理解难度降低，学生乐在其中。

5、道法——紧跟国际形势，助力环保交通

**学生上网课后工作总结36**

通过几天的自我摸索，以及与同组教师的交流，我渐渐熟悉了常用的手机软件的功能。当直播中出现与教材不太衔接的地方时，将知识点发微课视频补充，课后给孩子们推荐一些与教学内容密切相关的免费练习题，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用班级优化大师发布，语音作业在QQ群上提交，书面作业在班级优化大师上拍照上传。学生在线提交作业后，教师及时进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。但仍有个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业，一屏之隔致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

1.及时在QQ群发送直播课程链接，在微信群发消息提醒学生上线。

2.多与家长沟通，及时了解学生情况，对不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

3.多在作业批改时回复一些激烈鼓励学生积极完成学习任务。

网络教学打破了时间空间区域的局限性，我深知作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

最后，我想说，停课不停学，隔空不隔爱。让我们一起在这个特殊时期共同努力，一起加油!没有一个寒冬不会过去，没有一个春天不会来临，待到春暖花开时，你我在校园里再相遇。

**学生上网课后工作总结37**

我们坚信，“每个人的力量是有限的，但只要我们万众一心，众志成城，就没有克服不了的困难！”这不是假期，这是一场分工不同的全民战役！停课不停学，让家庭成为孩子的第二课堂，自觉开展防范，夺取疫情防控的最终胜利！

防控疫情，人人有责

在这个特殊的时期，希望家长能够科学合理的安排和规划好孩子的这段假期生活，每天在不必要的身体锻炼，自由游戏，亲子陪伴外，还要加入一定的学习活动，这样不仅能让孩子更好的适应开学后的节奏，减少返园焦虑，更是一次让孩子尝试和体验在家自主学习乐趣的机会。为此，我园教师利用微信群每天发送学习的内容，家园共育促成长系列活动。

让我们一起学习，共同度过这段非常时期吧！

看我们的小朋友，手指操做的多认真，你们是最棒的！

看小朋友们的折纸活动，做的多好看，你们是最棒的！

一起来看看我们的小朋友的叠衣服活动，小朋友们的自理能力有了很大提高。

相信疫情很快会过去的，我们会很快见面，想你的老师们！宝贝们，加油！

**学生上网课后工作总结38**

停课不停学，锻炼不延期。突如其来的疫情使我们的线下学习生活按下了暂停键，在这特殊时期，我们树立“健康第一”的教育理念，听从教育部“停课不停学”的指令，结合本校实际，特制定锻炼指南，并通过线上直播课、录播及小打卡等形式，继续带领学生进行体育锻炼。

为调动学生居家锻炼的积极性，体育教师根据线上教学的特点，积极探索研发体育线上新课程，并采用钉钉群打卡、钉钉群直播、天天跳绳app打卡等形式，并以围绕两操、跳绳等几个部分为参考设计相关训练内容，及时组织、监督学生开展线上体育活动的情况，及时做好学生的考勤记录，确保学生按时参加线上体育锻炼。让学生每天自己通过体育锻炼，全面提高身体素质，增强机体免疫力。

经各位体育老师的跟进反馈，近段时间的线上教学中，大部分家长都非常配合线上教学活动，与老师一起监督学生每日在家中进行体育活动，实现了家校有爱共成长的良好锻炼氛围。学生在学习上和活动中取得了一定的成绩，实现增强体质、增进健康，老师们也多了一分创新，少一份平庸。大家在团结互助中成长，在线上教学中收获精彩！

作为教师的我们虽没有一线“逆行者”的伟大，但也积极地响应党和国家的号召，相信在油甘埔小学体育科组的共同努力下，我们定能携手攻克线上体育教学这一难关，营造良好的体育锻炼氛围，为学生身心健康发展保驾护航！

**学生上网课后工作总结39**

xx学校小学部一至六年25个教学班，学生840人。参加线上学习837人；收看电视直播3人；参与线上授课教师46人。

1、科学设置线上教学课表。安排好两个课表：

（1）制定科学合理课表（年部主任协同），供用手机、平板电脑的学生使用；

（2）下载xx课堂资源课表，供用电视接

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找