# 最新秋季小学德育工作总结简短 小学秋季学期德育工作行事历(9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-01-11

*秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历一 我校始终坚持德育为首位,以育人为根本,以管理为抓手,以活动为载体,以培养学生的创新精神和实践能力为目的的办学思路,树立面向全体,立足个体,尊重主体,推进整体的德育思想,抓好课堂主渠道,在教学...*

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历一**

我校始终坚持德育为首位,以育人为根本,以管理为抓手,以活动为载体,以培养学生的创新精神和实践能力为目的的办学思路,树立面向全体,立足个体,尊重主体,推进整体的德育思想,抓好课堂主渠道,在教学中有意识地将德育渗透到各学科,努力挖掘教材中的德育因素,把握好渗透点,教书育人.因此,我校首先成立了以学校校长为组长,以分管副校长、教导处、少先队为成员的班子参与学校德育管理,对德育中各种事情和存在的问题进行讨论和研究,保障学校德育工作得以顺利的开展和落实.现将我校20xx年秋季德育工作开展情况总结如下。

1.加强师德建设,确保德育队伍的先进性.为提高这支队伍的德育工作能力,我们经常相互交流德育工作的方法,展示各年级的德育工作的特色.为提高教师的政治素质和师德修养.校长室还请来市进修学校德育教研室王雯老师作专题讲座,组织全校教师积极开展师德的学习讨论,努力提贯彻和落实\"人人都是德育工作者\"的德育理念。

2.加强学生干部队伍建设,提倡学生自主管理.培养少先队大队干部的工作能力,提高他们的思想认识.如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等.最大限度的发挥学生主观作用,也最大限度的培养学生能力,最大限度的调动学生的积极性,也最大限度地参与学校管理。

培育和践行社会主义核心价值观,这对促进国民的全面发展、引领社会全面进步,对集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦,具有重要现实意义和深远历史意义.我校通过不同形式的宣传,营造了良好的育人氛围.(1)是在教学楼正面墙、在班级的公告栏中张贴\"富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善\"的24字社会主义核心价值观基本内容,让全体师生熟知于心,让全体教师深刻理解社会主义核心价值体系四个方面的基本内容.(2)安排专门的宣传栏、班级黑板报等形式向学生宣传,让社会主义核心价值观基本内容入脑入心,提高社会主义核心价值观知晓率;(3)完善和规范班级文化标准,每学期两评,保持班级文化的完整性。

1.新学期一开始,各年级、班级就根据本年级、班级实际情况,制定出切实可行的班主任工作计划,确定不同学年段的德育内容和教学要求,改进教育工作的方式与方法,充分体现德育工作的整体性,阶段性和实效性。

2.为形成一个良好的班风、校风,在平时的德育教育活动中,时刻对照《小学生守则》、《文明班级评比细则》等规章制度进行教育和监督工作,并做到发现问题及时处理。

3.班主任(中队辅导员)老师认真设计班、队会内容,写好设计方案,认真上好每一节班会课和中队主题课,实效性和针对性强.如学习贯彻新守则时,各班组织学生上了一节\"守则在我心中\"的主题班会,学习认识新小学守则,并在日常的学习生活中实践应用它。

4.继续发挥教师国旗下讲话、行政值周总结这一德育阵地的作用,对学生进行熏陶、激励、内化,并形成良好的道德品质.每星期一早上的升旗活动仪式上,对学校上一周的情况进行概括、总结,让学生了解学校的主要教育内容和活动任务,学校利用这一平台表扬好人好是好事,也对不好的现象进行批评指正,使学生在对照自己的行为中修正自己的行为。

抓好养成教育,培养良好行为习惯.组织学生学习《新小学生守则》,加强礼仪教育与训练,以创建文明班级为载体,并以\"知礼仪、树新风,争做文明小主人\"为主题,以\"三管六不\"(管住自己的嘴,不说脏话、粗话;管住自己的手,不乱涂乱画,不采摘花草,不乱扔垃圾;管住自己的脚,不追逐打闹,不践踏花草及草坪;) \"三别四带\"( \"三别\":即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;\"四带\":即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会)为重点,以学生文明礼仪教育为突破口,加强学生行为习惯的养成教育,着重培养学生良好的行为习惯。

注重校园环境的美育功能,努力形成德育功能校园的特色,充分发挥环境的熏陶作用.走进我们的校园,教学楼、综合楼、错落有致;开阔的操场,整齐的行道树,大面积的草坪,生趣盎然的花园,是多么的优美和谐.校园环境体现了贴近学生生活,陶冶学生美好情操,提高学生人性修养的美好追求.注重校园文化氛围的营造,充分利用网络、黑板报、宣传栏、荣誉室、校园广播等宣传阵地对学生进行正面教育;在教学楼外张挂名言名画;展出丰富多彩、富有教育意义的材料;组织专题图片展览、专题歌曲播唱等活动,倡导积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化。

组织五年级的学生到金井石圳中学开展为期五天的军训,军训时间虽然较短,但取得很好的效果.学生在活动中增强了国防观念与合作意识;初步体验了士兵生活,增强了组织纪律性和集体主义.每一个学生都能端正训练态度,把这次军训当作一次提高自身素质和锻炼自身能力的绝好机会.在最后的成果展示评比中,看着同学们整齐的步伐,有序的队型,漂亮的站姿,我们感到由衷的高兴。

学校重视和发展家庭教育,经常利用校讯通、面谈、打电话等形式与家长联系,把家庭教育与学校教育紧密结合起来,共同关爱学生.此外,学校还在每次大型德育活动中让家长们走进校园,更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等,并邀请家长针对教师的教学和学校的管理提出合理化建议.各年级、各班级成立了家长委员会,定期举行家长会,让家长也参与学校的教育活动.学校还成立了家长学校,由主管领导亲自抓,让家长认识到了许多教育孩子的误区,学到了许多教育孩子的好的方法,为家长如何配合学校有针对性的开展家庭教育提出了许多指导性建议,收获很大。

成立心理健康辅导组,针对少年儿童学生心理比较脆弱,我校有计划地加大心理健康教育的力度,通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动,有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的学习心理,增强学生的社会适应能力。

1.把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体.根据学生身心发展规律,寓德育于教育活动中.主要通过生动活泼的校内外教育教学活动,对学生进行\"爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义\"教育.如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2.结合重大纪念日,开展好专题教育活动.如建队节纪念活动、教师节、国庆节等开展主题教育和实践活动,激发学生热爱祖国的思想感情。

3.充分利用良好的校园文化、艺术氛围,用好班级、学校阵地,开展丰富多彩的校园文化活动,使学生养成良好的行为习惯,给学生搭建展示平台,促进学生身心健康发展.如通过\"文明班级\"评选活动,努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

4.发展学校特色教育,提供展示舞台.学校一向努力打造特色教育,尤其是在第二课堂中,本年度学校开展鸿儒少年宫活动,共开展了25个大项目,47个活动组活动,根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组,主要有合唱、篮球、舞蹈、笛子、围棋、象棋、书法、手工、绘画、小记者和小主持人等.合唱团学生参加晋江市抗战胜利70周年合唱录像评比一等奖;获安海镇小学生合唱比赛第一名.学校还举行了象棋、围棋、演讲、独唱等比赛,发现苗子进行培养。

1.今后应该抓紧开展德育课题的研究并尝试与科研结合并带动德育工作上新台阶,完善管理方法和手段,形成理论。

2.加强理论学习,注意工作思路的创新,有条理和有计划开展,资料及时存档。

3.多开展德育实践类活动,让学生在活动中明礼、知礼,做个有道德的人。

4.完善学校评价教师的体系,教师评价学生的体系。

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历二**

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量。

1、成立吴彦业校长为组长，索有芳为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用班会集会对学生进行宣传。

2、充分利用班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过集会讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡;学习法律，遵纪守法;讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。

4、加强了班级制度建设。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校圆之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、红领巾监督岗每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

（二）开展健康安全教育

1、结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

2、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历三**

1、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。本年度，我们利用政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》,制定《小学教师行为准则》、学习《义务教育法》、要求教师以身作则,为人师表、每人撰写学习心得，在每周一学习期间组织观看师德典范光盘，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。按时检查德育工作，对各班黑板报,读书角,卫生角，通过开学初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，中队活动记录,活动内容符合学生年龄特点。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了质量较好的德育渗透论文。

1、本年度我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月十日”教师节进行《国学》诵读比赛;“十月一日”国庆节，组织手抄报比赛活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分三个年级组召开了三次养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，组织参加安溪县小学生生活与技能比赛，我校吴荣海同学获得三等奖。

3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范,小学生文明礼仪、法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等,每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化、并每月由校长、大队辅导员作行为规范的专题讲座、收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历四**

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立吴彦业校长为组长，索有芳为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的.小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用班会集会对学生进行宣传。

2、充分利用班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过集会讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。

4、加强了班级制度建设。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校圆之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、红领巾监督岗每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

（二）开展健康安全教育

召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历五**

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照政教处的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的班花展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1、课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2、文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

安全是学校第一要务。以创建平安泗阳为背景，我校完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，创建平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立校通讯。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会（期中和期末），让学生家长明确学生安全责任意识，长假和社会实践活动前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

（1）以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“八礼四仪”、“社会主义核心价值观’”等开展了班级文化建设评比，文明礼仪知识表演，入队仪式等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，对学生进行队的教育；十一月份开展社会实践活动教育主题（到张相文故居，游览运河风光带，生态公园，妈祖庙，参观棉花杨树博物馆，小义工系列活动）、安全与法制教育活动（上下楼梯安全教育，课间活动教育，体育课安全常识教育，创建平安泗阳集体签名活动，首个法制宣传活动）；十二月份开展冬季锻炼系列活动，眼保健操比赛，体育节，冬季长跑，广播操比赛等。

（2）以社团活动（兴趣小组）为载体，全面实施素质教育

我校以兴趣小组为载体，积极筹备活动场地和器材、合理安排，并充分利用课外活动时间，让各具特长的学生自行报名参加各类兴趣小组活动。我校还创建留守儿童基地“幸福港湾”为他们晚间生活学习提供平台，专门配辅导教师精心组织培训学习，使学生学有所长，练有所获。根据《学校体育工作条例》中的有关规定和学校条件，结合活动训练的要求，采取激励措施进一步调动老师和学生训练积极性，认真组织，积极训练，提高各队训练质量，全面实施学生素质教育。

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历六**

本学期我校德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。

1、加强德育骨干队伍建设，重视对新班主任的培训。由学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用，班主任科任老师全员参加。

“人人都做德育工作者”，充分发挥了团队在德育工作中的重要作用；各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

3、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“文明班评比制度”、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

4、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”，是根据《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等10进项进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。

（3）活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如热爱祖国朗诵比赛，新年拔河比赛等等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校非常注重寓教育于活动之中，组织了一系列的活动：如开展了以“向伟人学习，争做四好少年”、“国学经典诵读”等为主题的系列教育活动；积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

（4）扎实推进“打造书香校园”活动，营造师生共读氛围。继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学生读书的乐园。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期家长会上，班主任有关教师分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。学校组织家长观看教育专题片，印发家长学习材料，以此加强家庭和学校的联系，使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历七**

根据期初德育工作计划，本学期我校以新修订的《中小学生守则》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学生。

1、加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任及时进行工作总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强师德教育。本学期我校组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》、党的十八会议精神以及《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》和教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，全体教师签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》，并进行庄严宣誓。通过学习，提高了教师的意识，规范教师的教学行为。

为提高我校教师的综合能力素养，结合安海镇教委的要求，我校每周一例会进行《教育中的心理效应》一书的读书心得交流，每周两位老师与大家分享自己的读书所得，提出疑惑共同探讨，在分享交流中提高自己的教育教学能力，也在读书中促使自身不断进步。

3、与少先队大队部一起做好少先队干部的选拔、培训工作。本学期我校少先队进行换届选举，学校对新队干进行岗前培训，培养其在全体学生中的榜样示范作用，在“飞翔少警队”、纠察队、“红领巾”广播站管理等方面发挥作用。“飞翔少警队”每天早晨在校门口的监督使全校学生的礼仪意识提高了，着装更加整齐、规范，更有礼貌；纠察队每天两查，巡视校园环境和班级卫生，队员认真负责，一学期下来，校园环境都保持干净、整洁；本学期“红领巾”广播的播音质量有所提高，广播员都会在播音前认真练习稿件，做到抑扬顿挫、声情并茂。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、借着《中小学生守则》新修订的契机，我校组织全校师生共读《守则》，阅读《守则》读本，在诵读的基础上理解其中的内容，并利用“红领巾”广播站对学生进行了宣传，组织对各班学生进行抽查背诵，使文明礼仪内化为学生的共同认识，外化为良好的行为习惯。

２、坚持常规检查评比。德育工作的好坏体现在日常规范管理中，我校“三评”（纪律、卫生、两操）常规检查长抓不懈，每天的护导师、“飞翔少警队”、纠察队都各司其职，维持好当天的常规工作。每周一国旗下讲话结束后便进行上一周的三项评比，选出当周的“最美班级”。“诚信小铺”作为我校的一个特色教育阵地，本学期在颜明莉、张惠如老师的带领下，经营得有声有色，学生得到了良好的监督和教育。

3、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到定期更换，各班都十分重视，认真完成。

4、开展队前教育，教唱队歌、少先队礼仪知识；组织一年级新生入队及开笔礼；此外还组织学生参加了安海镇“十佳少先队员”评选活动，在承办评选活动第二场考核中学习他校之长，补己之短。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼层护导和放学5分钟安全教育制度，做好了防溺水、秋季传染病、交通安全、食品卫生安、防火灾及法制知识的教育。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

我镇每年开展“两歌一队礼”比赛，提高学生唱国歌、队歌的质量，规范少先队敬礼姿势，这给了全体师生很大的前进动力，我校积极响应，在技能组老师的带领下全力以赴为比赛做准备。

《弟子规》诵读活动是我校的一大专项教育活动，本学期我校继续开展《弟子规》诵读，分阶段诵读不同章节，并针对主题开展活动，旨在通过阅读教育学生孝亲敬老、团结友爱、诚实守信、亲近贤仁、努力学习。一学期的坚持使我们看到了令人欣喜的现象，学生的文明礼仪得到了很大的提高，家长也积极参与其中，及时与学校沟通，反馈活动效果，让我们更有针对性地教育学生。

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，各班认真总结经验，提出适合本班学生情况的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、充实图书角，创新阅读形式。为了丰富学生的课外阅读，我校组织各班购买适合本年段学生阅读的图书充实图书角，让学生读到不一样的课外书；鼓励学生将自己的读物与同学交流分享，让读书之风在各班盛行起来，让读书变得更加容易，让阅读像吃饭一样自然，成为每个学生的一种习惯。

回顾半年来的德育工作，有成功也有不足。在本学期的德育工作中，个别工作被疏漏，导致没能有效地完成，今后须未雨绸缪，方能以不变应万变，这也是对学校中层干部的一种鞭策。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，相信通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

1、我校德育工作虽已形成常规，活动开展也有声有色，初步形成特色，今后继续将活动的辐射范围扩大，力求每位学生都有机会参与，都能受到教育，努力提高活动质量。

2、德育工作队伍建设还有待进一步加强，教师队伍需加强德育教育能力学习，学生团队则需老师的进一步指导，以形成更强的一股力去完成各项工作。

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历八**

本学期我校德育暨少先队工作紧紧围绕学校中心工作展开。坚持“育人为本，德育为先”，以德育为核心，以养成教育为重点，以少先队活动开展为载体，以稳步发展为目标，力求做到“给孩子幸福，让孩子成长”。

一、规范管理，队伍建设是德育工作的基础

教师是学校德育工作的关键，班主任更是各项德育工作的具体实施者，德育工作者的业务水平直接关系到学生的成长。所以，学校在本学期加大力度完善德育工作的各项制度，更加规范管理，通过努力，打造了一支让学生满意，让家长放心的德育教师队伍。

1、完善规章制度。特别是班主任工作常规。要求班主任老师做好对班级学生的常规辅导，包括思想、学下、行为等方面。

2、加强理论学习。本学期辅导员注册了“红领巾集结号”网站，通过网络学习与经验交流，提升了自身的素质，提高了辅导员的业务水平。

3、把班主任工作会作为常规会议，每月一次交流总结，班主任相互交流经验得失，以提高班主任的管理、工作能力。

二、以行为习惯养成为重点，以少先队活动为载体，促进学生健康全面发展

(一)狠抓常规，养成习惯

1、为了使学生养成良好的行为习惯、树立正确的人生观，本学

期我校德育以学生在校一日常规训练为重点，坚持从细节着手，循序渐进，强化学生的仪容仪表、行为习惯，做到仪表整洁、行为文明、礼貌上进。

2、加强红领巾监督岗的督查力度。成立“红领巾小分队”，充分发挥队干部的积极性、主动性，对学生的日常行为习惯进行督查量化打分，形成了良好的氛围，“红领巾小分队”成为辅导员的得力助手。

(二)以活动为载体，提高德育实效

1、抓阵地建设，为活动开展奠基。充分利用班级黑板报、红领巾广播站等做好舆论宣传，强化班级文化建设、寝室文化建设，努力打造一个温馨、阳光、具有活力的少先队阵地。

2、少先队以月主题教育为核心，适时开展学生活动，落实了爱国主义教育、生命安全教育、心理健康教育、明礼诚信教育、法制教育、禁毒教育、感恩教育等，提高学生的道德认识水平，让学生在活动中锻炼自己，丰富自己。

3、开展节日活动，丰富少年儿童的校园生活。少先队以各种重要节日、纪念日为依托，充分挖掘蕴藏其中的宝贵道德教育资源，开展班队活动。三月份开展“学雷锋”主题教育活动;四月份开展环保节能为主题的系列活动;五月份开展感恩教育主题活动、地震周年纪念防震减灾主题活动;六月份开展艺术活动。

(三)、完善德育评价体系，在评价中形成激励机制

坚持每周评选“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”，形成长效激励机制。

三、安全教育是保障

学校是学生学习知识、学会做人的重要场所，安全是开展活动时的最大的问题，少先队始终把安全放在首位，安全教育贯穿到各项主题教育中，常抓不懈。本学期开展各项活动，无任何安全事故发生。

四、密切家校联系，结合社会实践，构建家庭、学校、社会德育网络，充分发挥德育网络的作用。

1、班主任通过多种形式做好家校联系工作，让家长了解学校的工作，听取家长对学校教育的建议和意见，形成教育合力。

2、充分发挥“留守儿童之家”—亲情电话的作用，让孩子零距离感受父母的关爱，让孩子有倾诉的对象，让孩子健康、快乐地成长。

总之，本学期一切工作按照计划顺利开展，在今后的活动中，少先队会进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**秋季小学德育工作总结小学秋季学期德育工作行事历九**

本学期我校德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。

1、加强德育骨干队伍建设，重视对新班主任的培训。由学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用，班主任科任老师全员参加。

2、每学期坚持开好“三种会”即每周一次主题班会和班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1—2次家长会。开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍，组织班主任观班主任讲座，努力提高班主任的工作能力。另外我们还要求“人人都做德育工作者”，充分发挥了团队在德育工作中的重要作用；各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

3、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“文明班评比制度”、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

4、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

（1）管理育人。本学期，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”，是根据《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等10进项进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。

（3）活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如热爱祖国朗诵比赛，新年拔河比赛等等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校非常注重寓教育于活动之中，组织了一系列的活动：如开展了以“向伟人学习，争做四好少年”、“国学经典诵读”等为主题的系列教育活动；积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

（4）扎实推进“打造书香校园”活动，营造师生共读氛围。继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学生读书的乐园。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期家长会上，班主任有关教师分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。学校组织家长观看教育专题片，印发家长学习材料，以此加强家庭和学校的联系，使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的\'组织纪律。

3、加大心理健康教育力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找