# 护理带教工作总结3篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-01-15

*护理带教是护理教学中的一部分,护理带教老师对培养出合格优秀的护士至关重要。本站精心为大家整理了护理带教工作总结，希望对你有帮助。　　护理带教工作总结1　　临床实习是护生学习必不可少的重要环节。一方面，随着人们维权意识的提高，患者的权利越来越...*

护理带教是护理教学中的一部分,护理带教老师对培养出合格优秀的护士至关重要。本站精心为大家整理了护理带教工作总结，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　护理带教工作总结1

　　临床实习是护生学习必不可少的重要环节。一方面，随着人们维权意识的提高，患者的权利越来越受到重视，隐私权在护理实践中尤为明显，而妇科又是一个特殊的科室，各种检查、治疗，常常会出现患者生殖器暴露，护生在临床实习，经常受到拒绝，甚至发生投诉、纠纷；另一方面，传统带教模式下护生主观能动性差，主要以动手操作为主，相关法律意识差，与患者沟通少。以上两方面原因，使患者对护生参与临床护理操作不认可，护生操作机会少，实习达不到目标。针对以上现象，本人从1月起对传统带教模式进行了探索与改进，使妇科护理带教质量得到提高，达到患者认同，护生、带教老师满意的良好效果。现将工作体会总结如下：

>　　一、科室准备

　　1、带教计划修订：护士长、科室总带教老师根据院年度带教要求、护生文化程度及上届护生反馈意见进行分析讨论，修订新一年度带教计划。

　　2、带教人员确定：采用自愿报名加民主评选产生。首先科内发动，自愿报名。其次，根据护士文化程度、护龄、带教经验、护生评分、临床工作能力等各方面综合评定，择优录取，确定带教人员。

　　3、带教培训：科总带教老师对带教护士进行系统培训，主要包括：科室带教计划；具体实施方法、步骤；优秀带教护士介绍带教经验；带教常见问题及防范措施。

>　　二、实习生入科教育

　　1、入科第一天由总带教老师负责集中教育。讲解科室规章制度；科内人员；病区环境；仪器设备；主要收治病种；常用药物作用、副作用及注意事项；基本护理操作示教等。并强调医疗安全、护患沟通的重要性。

　　2、根据护生文化程度差异结合护理院校实习要求，告知其入科后须掌握的临床护理知识、技能；出科考试内容、形式。

　　3、护生与总带教老师相互交换联系方式，如：手机号、qq号等，以方便在实习过程中沟通、交流。

　　通过上述步骤，消除了护生入科时陌生感，对实习科室有了初步了解，对实习目标做到心中有数，能帮助护生顺利开展护理实践工作，较好地完成护理目标。

>　　三、实习过程中人文化带教

　　1、带教老师二“主动”。一指主动与护生沟通，随时了解带教计划完成情况，个性化一对一带教。二指主动关心护生生活、交友及情绪变化，予以照顾、帮助。

　　2、护生二“主动”。一指主动参与病房管理，积极与患者沟通，与患者建立互相信任、感情融洽的护患关系。二指积极与老师交流，不断累积实际工作经验、提高理论联系实际能力。

　　3、护理总带教、护士长对每位护生至少进行一次交流，随时发现问题，解决问题。

　　4、鼓励护生参与科室活动，使护生能更好、更快融入新科室。

　　5、严抓理论知识，结合实际工作经验对护生进行各种形式讲课：即兴提问、小讲课、业务学习、疾病查房，鼓励护生主持讲课等。不断促使护生主动学习，强化理论知识。

>　　四、规范出科考核

　　1、理论考试：由科室护理总带教命题，带教老师监考。

　　2、护理操作考试、整体护理考试由总带教主持、把关。考核结果予立即反馈，肯定优点，指明缺点，告知其改进要点。护士长抽查。

>　　五、带教效果反馈

　　1、对护生考核：护生完成出科小结后交给带教老师，带教老师根据护生自我评定、平时工作表现、理论考试、操作技能、整体护理考试结果、结合实习目标给出总体评价。

　　2、对带教老师考核：避免护生对带教老师评价失真，评价表由护士长发放、收集，并在表格发放前做好必要的解释工作，务求真是、可靠。护生从带教老师带教态度、专业知识、讲课能力、操作技能、教学管理能力等几方面对带教老师作出评价。

　　3、对科室带教工作考核：护生对科室带教工作重视程度、带教方法、带教人员安排几方面进行总体评价，同时征集带教意见、希望改进内容。

　　通过对带教工作改进，本人深刻体会到，在整个带教过程中，护士长一定要认真参与带教管理工作，积极营造带教环境，充分发挥科内人员积极性，共同参与带教管理。让护士交有所乐，让护生学有所得。

**护理带教工作总结2**

　　临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题。根据我科实际带教情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下：

>　　一、带教老师方面：

　　1、我科安排了具有护师职称或者在我院工作三年以上的护理人员担任带教老师。护生入科后，由带教组长进行入科教育，强调科室劳动纪律及规章制度，介绍病区环境，讲解科室的专科特点并进行工作按排。定期为实习生进行小讲课，使实习生掌握了我科胸腔闭式引流管的护理及医务人员职业暴露应急预案的流程。带教老师在工作中对学生做到了放手不放眼，严格要求，定期给学生讲解操作规程及操作中的注意事项，亲自试教与病人如何沟通与交流，工作中做到了手把手的示教，让学生明白操作程序，做到了循序渐进，言传身教。

　　2、护生在结束实习时，对带教老师进行了评价打分，评出自己认为优秀的带教老师；每一期护生结束实习时，由带教老师根据科室制定的带教计划对护生进行了一次阶段性考评，对照标准严格评分，诚恳地指出了不足。不断总结带教过程中的经验教训，不断改进带教方法，提高带教质量。

　　3、对出科的护生进行了理论考试及操作考核，并将资料整理归档备查。

>　　二、实习生方面：

　　实习生都能遵守科室规章制度，严格遵守各项操作规程，尊敬老师，团结同学，对病人态度和蔼可亲。掌握了我科常用的护理操作，如胸腔闭式引流管的护理、导尿、神经外科专科观察要点、普外科常见病、多发病的护理常规及健康教育，了解了各项护理文件的书写规范。在出科考核中，理论考试能达到80分以上，操作考试达到85分以上，圆满完成了在我科的实习计划。

　　通过一年的实行带教，工作中取得了一定成绩，但离标准的带教方法还有一定的差距，只有在来年的工作中不断总结经验，把带教工作做得更好，为护理队伍培养高水平、高质量的人才而不懈努力。

**护理带教工作总结3**

　　按照医院护理部的安排和部署，我在做好护理本职工作的同时，负责医学院校护理实习生的带教工作。一年来，在外一科科长和护士长的领导下，我严格按照护理带教的有关要求，圆满完成了红河卫校、昆明骨伤科学校等12名医学院校护理实习生的带教工作任务。现将带教工作总结如下：

>　　一、加强实习生岗前培训。

　　工作中，我认真做好护理实习生的系统化岗前培训工作，培训内容包括中西医理论及技术操作、护理核心制度、实习生请休假制度、医院感染及传染病管理、护士礼仪等，并加强对护理实习生的考核，确保带教工作顺利进行。

>　　二、重视实习生思想教育。

　　为培养学生的高尚品德，增强学生的责任心、同情心和事业心，工作中我采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。同时，加强法律意识培养，认真组织学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，树立保护患者就是保护自己的职业意识。

>　　三、重视临床护理带教质量。

　　工作中，我制定了不同学历层次护生的教学计划、临床带教措施，定期不定期检查护理教学落实情况，并及时进行教学评价，保证教学质量。

　　一是注重提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，教育学生要有团队合作精神。

　　二是注重提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。

　　三是注重提高学生的专业素养和职业素养的修炼，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等，培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，并要求注重自身仪表、谈吐，要求对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

>　　四、注意理论联系实际，培养学生综合能力。

　　工作中，我从护理的实际工作出发，树立高的标准，并按照标准落实具体要求，以求实、严谨的态度，贯穿带教工作的始终。在做到要求明确，讲解清晰的基础上，确认学生能胜任的情况下，鼓励、督促学生大胆操作，放开手脚，给她们独立锻炼的机会，同时，对学生的操作进行评价与总结，对操作中出现的问题及时指出，及时加以解决。我认真结合临床实践典型病例，向学生介绍新技术、新疗法，继承和发扬并重，有重点、有步骤地讲解相关护理知识，提高学生的记忆力。工作，我采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，及时进行分析和总结，为学生全面做好护理工作打下良好的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找