# 小学春季德育工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-23

*小学春季德育工作总结（精选5篇）德育是学校素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的方方面面。下面是小编为大家精心收集整理的小学春季德育工作总结，希望能够帮助到大家。小学春季德育工作总结篇1一、指导思想坚持德育为首...*

小学春季德育工作总结（精选5篇）

德育是学校素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的方方面面。下面是小编为大家精心收集整理的小学春季德育工作总结，希望能够帮助到大家。

**小学春季德育工作总结篇1**

一、指导思想

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

(一)强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”(备渗透目标，备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、利用每周的升旗仪式对学生进行爱国主义教育，国旗下讲话要切实际，关注学生的新近思想动态，注重德育内容。要求值周务必做到。

4、不断总结。加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

(二)规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的工作，做到有计划、有记载、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级德育考核表”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班级德育考评机制。

2、加强家校联系。班主任要有针对性地进行家访，适时召开家长会，和家长交流教育经验，了解学生的思想动态，双方适时适度地对学生进行有效教育。

3、加强社会性活动教育，通过学校开展各项活动，对学生进行劳动教育、安全教育、爱国主义等教育(如卫生大扫除、歌咏比赛、普通话比赛等)。

三、充分利用学校安排的各种节庆活动对学生进行道德教育，陶冶学生良好情操。

**小学春季德育工作总结篇2**

本学期，我校的德育工作根据教育局及学校确定的\_\_年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，以抓好学生行为规范教育为前提，构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。现将本学期德育工作进行总结：

一、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效开展

1、更新理念。树立以人为本的教育思想实践素质教育，学校把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强管理。加强培训、学习和交流，继续做好班主任、辅导员的培训工作。学校在3月5日下午召开新学期班主任工作会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设活动，树立班主任的服务意识，提高育人水平，着力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

二、引领学生崇善尚德，促进学生树立健康向善的人生观

引导学生进一步体悟道德的力量，用你我他的日常善举，奉献点滴爱心，张扬正义良知，自觉构筑起一个与社会主义核心价值体系相匹配的崇善尚德的“精神生态”。引导学生存善心、吐善言、做善事，自觉养成助人为乐、孝顺父母、善待环境、扶困救危、众生平等、善待自然、善待自己、善待他人的为人处事习惯，从日行一善开始，再到时时行善，最后树立良好的人生观——善行一生。为响应\_“向雷锋同志学习”号召，3月5日上午，少先队部组织四年段100多名少先队员到龙湖公园保洁护绿，用自己的实际行动还公园一个整洁、舒适的环境;3月7日下午由少先队大队部牵头，成立了以赖巧虹为组长的“知雷锋诵读会”;3月14日上午，在少先队大队总辅导员的组织下，组织五年级部分优秀少先队员深入丁乾村走访慰问孤寡老人服务活动;3月18日上午升旗仪式上，在操场上举行“关爱生命奉献爱心”——为患病“小文蔷”爱心捐款活动;3月21日上午校园。

四、加强学生生命教育，促进学生身心全面和谐发展

今年我们有重点、针对性地开展“珍爱生命，阳光生活”为主题的生命教育。通过课程渗透，教育和引导广大学生认识生命，了解生命的意义，学会感恩;二是通过听伟人故事、感动中国人物事迹，引导学生理解生命的价值;三是通过主题活动引导学生尊重自身及他人的生命、欣赏生命;四是通过法制教育、禁毒教育、自救自护技能的学习引导学生珍惜生命，学会守护生命;五是通过心理健康教育、耐挫教育、人生理想教育来来引导激扬生命，实现人生的价值和意义，最终促进学生身心全面、和谐、健康发展。3月18日上午，在操场上举行“关爱生命奉献爱心”——为患病“小文蔷”爱心捐款活动;4月3日上午，组织四年段100多名少先队员徒步到张良启烈士墓前开展祭扫烈士墓活动;4月9日下午林长青校长组织全体教职工召开向吕榕麟同志学习专题会议;4月10日下午，县检察院公诉科助检员、青年文明号徐晓莲检察官到学校做未成年人思想道德建设报告;5月20日，在少先队大队部组织下，全体师生踊跃向灾区——雅安，献出自己的一份爱心。

五、结合书香校园建设、阳光体育活动，建设良好的校园文化

挖掘并利用校本资源优势，开发地区特色，精心设计和布置校园环境，建设良好的育人环境，让学生在校园内接受优秀文化的熏陶。树立“健康班全部参加的趣味体育比赛;5月10日下午，举行了一场别开生面的“中国梦我的梦”主题演讲比赛;5月16日下午，学校举行了以“我手写我心 共抒中国梦”为主题的学生现场作文比赛;5月份，学校开展了各种丰富多彩的科技节活动等。

**小学春季德育工作总结篇3**

我校一直以来都把德育工作摆在重要位置，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作。本学期我校坚持落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。现作如下工作总结：

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范穿校服、佩戴红领巾、胸卡等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

(二)开展丰富多彩的德育活动

1、3月5日是第50个全国学雷锋日，我校开展以“雷锋精神在我身边”为主题，大力弘扬雷锋精神，倡导青少年争做好人好事，要注重树立学雷锋先进典型，并将活动情况。

2、开展《小学生守则》《小学生日常行为规范》《弟子规》学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全法制教育等，并通过国旗下讲话、晨会、班队会时间进行常态教育，引导学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。

3、积极推行“弯一弯腰，捡起你的美德”环保主题活动，教育学生树立“学校是我家，环境靠大家”的主人翁意识，做到不乱扔、乱倒垃圾，不随地吐痰，见到垃圾要及时“弯腰”捡起，使学生在活动中养成一个良好的行为习惯;同时要求学生间互相监督，形成一个互帮互助、齐抓共管的良好氛围。

4、3月21日为“世界森林日”，3月22日为“世界水日”，各校(园)应结合实际，开展“绿色校园伴我行”活动等环保教育活动，积极争创市“绿色学校”，进一步培养学生热爱绿化，保护环境的情感和良好的社会公德。

5、开展“做一个有道德的人”主题活动。认真开展每一次主题班队，人人争做美德少年。在学校里，开设“洒扫应对”社会实践课程，按学龄段设置学习内容，根据不同学段学生特点开展实践体验，使学生养成遵纪守法、热爱劳动、讲究礼貌的良好行为习惯。

6、组织全市中小学生参与“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动。从未成年人思想道德建设的实际出发，着力营造良好的育人环境，着力完善良好习惯养成、文明礼仪形成的长效机制。通过多种形式的道德实践活动，使广大未成年人践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，推动全区未成年人思想道德建设工作不断取得新的进展。

(三)、加强安全宣传教育

加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展了“安全教育周暨安全教育日”活动，开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识讲座，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长;开展了“防灾减灾”宣传教育与演练活动，举行地震应急逃生演练等，这一系列活动的开展，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平。

**小学春季德育工作总结篇4**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了、和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育加强安全知识的宣讲教育.继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.各班继续深入学习贯彻，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的、为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学春季德育工作总结篇5**

本学年，学校把德育工作放在首位，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度。学校德育机构健全，有完善的德育运行机制，学校建立了以校长为组长，德育处、少先队、教职工组成的德育工作管理网络，明确职责，形成校长亲自抓，德育主任具体抓，少先队、班主任时刻抓好德育工作局面。现将本学年的德育工作总结如下：

一、扎实推进德育常规管理工作

1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任列会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

2、加强少先队主阵地建设。

(1)完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

(2) 规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

(3)结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育活动。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3注重了学生的思想道德教育和心理健康教育。

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各班主题班会、校会、国旗下的讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：纹身、拉帮结派、欺负、侮辱、敲诈、勒索等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾;其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找