# 反思总结怎么写六年级

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-01-20

*反思总结怎么写六年级(优秀8篇)反思总结怎么写六年级要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的反思总结怎么写六年级样本能让你事半功倍，下面分享【反思总结怎么写六年级(优秀8篇)】，供你选择借鉴。>反思总结怎么写六年级篇1转眼...*

反思总结怎么写六年级(优秀8篇)

反思总结怎么写六年级要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的反思总结怎么写六年级样本能让你事半功倍，下面分享【反思总结怎么写六年级(优秀8篇)】，供你选择借鉴。

>反思总结怎么写六年级篇1

转眼间，已临近期末。作为一名刚出道的体育教师，如同刚出生的婴儿，不断地在教学中吸取营养，在学习中成长，慢慢地加深了对本职工作的认识和理解。在这个学期的教学工作中，我担任六年级的体育教学，尽管取得的成绩不多，但对于新人而言，总结经验教训、发现与解决问题的研究，是至关重要的;为了使今后的体育教学更加科学化、人性化，更好地服务于学生，促进学生的身心健康、全面发展，现对本学期的工作总结如下：

一、在教学工作中的认识及所得

1、本着“健康第一”的指导思想，立足于基础教育与素质教育的方针与政策，以学生为主体，师生互动互学，以教促学，以学促教，力争全面发展学生，实现快乐体育与体育教育的有机结合。

2、学生对体育运动积极性较高，在老师的教学及指导下能积极锻炼，增强自身体质，有效地矫正和补偿自身身心缺陷，特别是使他们养成良好的行为习惯和正确的思想意识。

3、通过体育课的锻炼，使那些有身心障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，体会到了集体的和谐;在学习过程中树立自信、自尊、自强，促进德、智，体、美等素质的全面发展。

4、在整个体育教学中，突出教与学的实用性和趣味性，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的好习惯。在教案的编写上，突出了个体差异、因材施教，尽量使每个学生都能寻找到适合自己的活动内容和健身方法，促进学生个性自由发展的同时，也让他们了解到自己在这个群体中的位置，从而快乐、健康地成长在这个充满活力的大家庭里。

5、在教学过程中，对教学进度和教学内容进行科学、合理地编排，并根据实际情况做灵活的调整。突出以“学生为主，教师为辅”的教学模式，尽可能为学生创造一个良好的学习环境和氛围。

6、在郭伦老师的指导下，积极参与校田径代表队的训练工作，并在青羊区中小学生秋季运动会和青羊区50米迎面接力上取得可喜的成绩，积极参与校园内外各项体育活动的组织与开展。下一目标就是在下学期选拔和培养出更多的体育特长生，力争在市、区的各类体育活动以及赛事中更上一层。

7、认真组织和管理学校的教学工作及其体育活动，本着“一切为学生服务，只有后进生，没有差生”的教育念想，落实到教学与日常生活中，制定了详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

二、不足之处

1、自身的业训水平还有待深入钻研与改进，自身的综合素质还很不足;

2、专业理论知识与实际教学的磨合程度有待提高。

3、方言不通，导致与同学在沟通上存在一定的障碍，以及对每个学生日常生活的了解不足。

4、向其他各个科目老师的学习与交流偏少，缺少校际间的交流与合作。

三、改进措施

1、加强各类理论学习与培训

2、多参与校内、校际间的交流、探讨

>反思总结怎么写六年级篇2

本学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成

五、本期各种工作做得不足之处。

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

>反思总结怎么写六年级篇3

总结是教学的谎言，是对领导善意的欺骗。对学生的冷淡，对职业的倦怠，对常规的敷衍，没完没了的下载与复制，照样能装出一个“优秀”的教师状，一如今冬的雪，看表面银妆素裹，消融后，狼籍一片，草草收拾整理，权当本期的总结赘述如下：

一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。本期开学初，我与所带六年级三个班的班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学生易学易懂，我首先在备课上狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材(电池、导线、铁钉等);就地取材，自已制作了许多实验材料，如《材料与形状》单元里，我就亲手制作了框架、纸桥等教具。二是狠抓实验过程的教学。1、规范学生实验操作步骤，要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。2、在实验过程中，注重学生进行同伴互助与合作，既提高了效率，又培养了学生的能力。

四、加强课堂与外界的联系，凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

本期科学教材内容皆取自于大自然，针对这一特点，我加强了课堂与大自然的联系，拓展学生的课堂空间，学生乐于学习，深入大自然去发现问题并主动探究问题。如本册教材第四单元《生物的多样性》共八课内容，其中有四课我是带学生走出了课堂，让学生与大自然亲密接触，去观察、去发现、去探究、去获取……

作此象征性地总结，以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学，我觉得我很适合科学教学，乐此不彼，望下期能一如本期地搞好科学教学。

>反思总结怎么写六年级篇4

时光飞逝，转眼一学期结束了 。这学期，我接任了六年级(1)班的语文课与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。全校谁都知道这个班是一群自由散漫的淘气包，我看见他们头都大了，值得庆幸的是曹如景老师能和我并肩作战，一起分担班里的很多事;还有很多的班主任也都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲老师，当我想打退堂鼓的时候，是她们鼓励了我，在这里我要向她们致以深深的谢意!现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

我始终贯彻党的教育方针，教书育人。尊重领导，服从安排，顾全大局;团结同事，我真诚的对待身边的每一个人。所以我一直相信精诚所至、金石为开。尽管我曾连续送过几个毕业班，但我不敢说教学上有多少教学经验，可是我会毫不保留的把我想到的说给平行班的老师。我和王淑君、宋桂敏老师几乎每一课我们都集体备课，从课前预习到课后作业的布置我们都是群策群力、共同切磋，其乐融融。我会用我的真心、耐心、爱心呵护着每一个孩子们。

二、班级管理方面

面对这样一群特殊的群体，我必须要做一名有震慑力的严厉老师。无论怎样严厉，我都首先尊重他们，维护他们的自尊心，从不羞辱他们。我们往往把感情看得很重，如果有意无意伤了感情，就会刺伤我们的心，学生也是一样，特别喜欢尊重他们的老师。为了搞好班风、学风，让学生得到全面发展，我制定了班级制度，如：考勤制度、请假制度、图书管理制度等;我还注重管好班级“关键”人物，如:称王称霸的赵瑞、无组织无纪律的张亚仲等;作为班主任，我努力做好与任课老师的协调工作。

三、教育教学方面

(—)狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如：在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，迹工整，并努力克服错别。

(二)做好转差工作

我既严格督促他们，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

总之，我以后努力使各项工作再上新的台阶。

>反思总结怎么写六年级篇5

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得十分顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情景作出总结，期望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

一、备课情景

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我能够学习网上的优秀教案;其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们供给了丰富的教学研究资源;再次，我还自我购买了一本特级教案，上头都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情景、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自我提出了以下要求：

1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学资料一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。

2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学资料做到心中有数。

3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。

4、教学设计要贴合学生的认知和心理情景，设计出合理又吸引学生的教案。

5、坚持每一天写教后记，能够是课堂组织的反思、教学资料设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课本事大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情景;再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等;还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最终，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一齐，并且要有实际性。

二、课堂教学情景

本学期我的课堂教学质量有了必须程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面能够体现出我的提高：

1、课堂组织本事有所提高，学生的听课效率大大提高;

2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。

3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合;

4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的进取性，构成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度研究问题，使数学问题简单化。

结合自我上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

1、经过检查学生的预习情景，准确把握教学资料。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的构成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，

4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应当给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

三、作业情景

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情景和订正情景来看，总体良好。可是仍然存在以下问题：

1、部分学生书写潦草;

2、书写格式不规范;

3、不爱惜作业本，卷面不整洁;

4、订正不及时，拖拉现象比较严重;

5、部分学生做题时审题不清，错误率较高;

6、个别学生出现抄袭别人作业的现象;

7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情景，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

四、考试情景

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，可是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情景，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题进取，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个十分活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较进取，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，并且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和进取性，作业拖拉现象严重。针对以上情景，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，构成全班竞争的好局面。期末考试两个班排行分别名列第一、第二。

经过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上头的总结中吸取教训，不断地改善教学方法，提高自我的课堂教学本事，使每一个孩子学得开心并且学得好。

>

>反思总结怎么写六年级篇6

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一、学生基本情景

六年级三共有43名学生，他们的成绩还算稳定，课堂纪律也做的比较好，学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。可是，也有部分学生对数学的掌握程度仅相当于小学三年级的水平，由于基础太差而无法理解新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺。比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算本事差，思想懒惰等。

二、成绩分析

六年级学生面临即将毕业，所以，对学习成绩的要求很高。在数学成绩方面，有5名学生由于基础知识欠缺太多，无法理解新知识，以致于成绩较差，在这次毕业会考中，没有合格。学生精神空虚，迷恋网络游戏，无心学习，给学习带了极大的负面影响。

三、主要工作

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的欧凡同学，刚开学的两个月里，不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑不打铃不回班上，经常被拖欠作业，针对这种情景，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，此刻欧凡同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时我还十分珍惜学习的机会，20\_年2月，在1+1教育网上申请了自我的博客，在网上和全国各地的名师交流，学习他们先进的教育教学理念和教学方法，从思想上改变自我落后的教学思想，经过读博、评论、写博提高自我专业成长。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。[由Www.QunZou.Com整理]　　四、存在的不足及努力方向

班风学风改观明显，学习进取性空前高涨，但部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学习成绩提高显著，但许多方面还有很大的提升空间。部分学生，精神空虚，迷恋网络游戏，今后，本人将本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续坚持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

>反思总结怎么写六年级篇7

本学期我继续担任六(3)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

>反思总结怎么写六年级篇8

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的提高，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，并且备教材、备教法。根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改善课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三做好课后辅导工作。

学生学习本事各有不一样，在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，所以我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一向以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，构成了不良的习惯。作业写的十分马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕教师批评，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题明白来问教师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮忙他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有提高，可是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮忙下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，进取参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自我的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找