# 下学期班务工作总结1000字

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-01-21

*通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是为大家准备的《下学期班务工作总结1000字》，供您借鉴。>【篇一】　　忙碌而又充实的...*

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是为大家准备的《下学期班务工作总结1000字》，供您借鉴。

>【篇一】

　　忙碌而又充实的一学期即将结束，回顾一学期的班主任工作，对“班级的教育者和组织者”这一角色有了更深刻的认识。的确，作为一名班主任，既要是学校教育工作的得力助手，更是联系学校领导与学生、科任教师与学生、学校与学生家长的纽带，还要对学生的发展负全面责任。本学期，我主要做了以下几方面的工作。

　　一、发挥“雅行点滴录”的带头作用。“雅行”教育活动是川店小学的一个亮点，目的在于培养学生语言的文雅，谈吐的优雅，情趣的高雅。开学初期，我让学生准备人手一本“雅行点滴录”，我们分工协作：学生填写每月的“学校雅行目标“、每周的“班级雅行目标”，将自己一日活动的言行对照雅行目标进行记录;每月写出一篇《雅行日记》或《雅行体会》。每到月底，“雅行行组长”负责填写《小组互评》，家长负责填写《在家表现》，主要记录学生的生活、思想状况等内容;我则负责填写《教师寄语》、批改“雅行日记”或“雅行体会”。有了家长的密切配合，同学之间的互相督促、帮助，取得了不菲的成果。“雅行优胜小组”获得了参观《博物馆》、祭拜《烈士陵园》、游玩《中山公园》的优先权。目前，学生之间虽然存在着个性上的差异、爱好上的不同、成绩上的差距、操行上的区别，但是，一学期结束，47名学生都成为了班级大合唱中的一个和谐音符。五(2)班成为一个团结向上的班集体。

　　二、加强学生民主管理意识。为了使班主任工作做到公平、公正，从开学初的班干部评选，到“雅行小组”的人员组合及每月的“雅行优胜小组评选”，每月的“优秀寄宿生”评选，再至年终的各类优秀评选，都是采用民主通过、学生共同参与的方法，让学生选出自己心目中的“领头羊”，这样产生的先进成员和班干部在班集体中具有感召力和凝聚力，使班级工作开展得生龙活虎。

　　三、利用班级博客，让学生展示才能。班级博客给学生提供了一个展自己的机会。“香樟园习作”这一栏目，70多篇习作全部是来自学生之手的作文，雅行日记，学生之间互相观看、互相评论、互相进步。

　　四、班主任做寄宿学生的主心骨。一个十来岁的孩子远离父母，到学校寄宿不容易，我帮助他们克服生活中的困难，解答学习上的难题，在他们徘徊不定的时候出好主意。每遇学生生病，我第一时间带他们去看医生，督促打针、吃药，然后联系家长，使学生觉得我是一位值得信赖的长者，是他们的主心骨。本学期六一庆祝活动的舞蹈表演，参加的学生都是寄宿生，他们利用课余时间排练，获得了可喜的成绩;这些既是对我的班主任工作的肯定，更是对学生成绩的一种激励。

　　五、抓榜样的带头作用，让学生充分展示自己。《香樟园》校刊是我们学校又一特色，作为数学老师的我，将学生的每一篇作文进行阅览，每一篇雅行日记进行批阅，选出一部分优秀篇幅投递到香樟园编辑老师手中，尽可能让优秀的作品展示出来，作为班级的榜样，引导其他学生喜爱阅读和学习。

　　总之，在本学期，通过以上几方面的努力，班级工作得到顺利开展，学生整体素质不断提高。教无止境，工作无定法。我认为：班主任的工作艺术在于既执着于自己的工作，又能超越自己，从而达到更高的境界，走向又一个成功。

>【篇二】

　　我担任一(2)班的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下：

　　一、培养有管理能力的小干部

　　班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

　　二、培养学生的良好习惯

　　众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

　　一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

　　三、培养良好的班集体

　　班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

　　四、做好与家长的沟通工作

　　一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

　　五、取得的成绩与存在的不足

　　一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩，如：漫画比赛中，傅紫楠获一等奖。存在的不足：

　　1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

　　2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

　　3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

　　总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

>【篇三】

　　转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

　　一、教育教学工作

　　本学期，我继续和黄老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班级段《捏螺丝》比赛、取得了优秀的成绩、六一《亲子彩绘》活动、小托班《环保泳装秀》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

　　二、常规教育

　　我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中,每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等;此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

　　三、卫生保育

　　我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反;进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇;孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子;看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净;对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因;日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

　　四、安全工作

　　保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

　　1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

　　2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

　　3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

　　五、家长工作

　　在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

　　总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找