# 小学教务处工作总结2000字

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2023-12-24

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!　　本学期我校教学...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!

　　本学期我校教学以“深入推进教师队伍建设工程、理想课堂建设工程和书香校园建设工程”，牢固树立向课堂教学要质量的意识，切实抓好教学改革，注重开展教育科研，狠抓教学常规管理，树、铸团队，开创了二小教学工作新局面，现总结如下：

　　一、教师队伍建设创新优势

　　1、学科知识构建。充分利用各年级组的群众备课、上级的学科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的潜力，增强学生自我学习、自我建构的潜力，增强学生可持续自我发展的潜力。

　　2、青年教师培养。深化我区“青年教师青蓝工程”，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

　　3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案资料，促进自我完善、不断提高。

　　4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以“教案、课件和说课”为资料的“新三项”基本功训练；34名立标教师理想课堂“三课型”练课达标活动；“年轻教师课堂教学大比武”系列活动；开展“说课比赛”掀起解读教材和打磨精品课堂；用“三字一话一制作”（“三字”指钢笔字、粉笔字和打字，“一话”指普通话，“一制作”指课件制）来夯实教师基本功。

　　二、理想课堂建深入推进

　　1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。进一步完善了“三课型”练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成“三课型”达标活动。为10月份全区“三课型”练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

　　2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。透过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学资料呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

　　3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“群众备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮忙教师感受好课内涵，构成好课标准，以提高教师自身的教学水平。透过各种活动的学习，让教师在心中逐步构成自己的好课标准。

　　三、书香校园建设提升学生综合素质

　　1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好“五个一工程”，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划———“周月季读书计划”，搞好阅读学分制评价、持续举办好一个节——读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

　　2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，“四个结合”：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

　　3、以学校文学社为活动主阵地，让学生多读、多写。并用心对各种报刊。

　　四、教学常规管理上新台阶

　　1、加强群众备课，注重实效。群众备课实行学科组长负责制，提倡先周备课和先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。继续落实近五年参加工作的年轻教师使用纸质手写详案备课的规定。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

　　2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，认真完成“家庭作业明白纸”，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

　　3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

　　4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

　　5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导和级部主任检查，月查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改状况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

　　四、教育科研出新成果

　　1、搞好教研组建设。抓好学校教研组建设，充分发挥教研组的职能，提高教研活动的效率和水平。教研组要建设成为学习型组织、科研型组织，还应成为团结协作的团队。各教研组长要当好领头羊，定好计划，记好手册，开展以备课、上课、听课、说课、评课为主的教研活动，不断提高教研活动质量，要抓住每一次机会锻炼组内教师，力争在每个学科都推出一批名教师。

　　2、改革教研活动。把全体教师一齐参加的教研活动改为学科组教研活动，透过教研活动，组织教师研究各学科教学规律，构成在“教中研”、在“研中教”的良好氛围，争做研究型教师。各学科组每两周务必有一次研究活动。学科组活动要以“集、解、选、编、练、考、改、评”八字为方针，提升教师的业务潜力。“集”，搜集资料；“解”，解题，对所拥有的资料进行分析；“选”，将资料进行筛选；“编”，编好教案、个人的习题集、学生的练习和试题；“练”，让学生练习好；“考”，对学生进行检测；“改”，批改练习和试题；“评”，讲评知识和习题。

　　3、教育科研不但要出成果，更要注重应用。把教育科研和学校重点工作结合起来，实现“学校工作课题化”，要以高质量的科研成果促进学校各项工作和学生素质的和谐发展，不断提高学校的知名度。把教育科研和教学质量结合起来。要提高课堂教学的科研含量，限度地减少简单机械的重复训练，不断提高教学效率，切实减轻学生的课业负担。

　　五、其他工作

　　1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。用心推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

　　2、严格执行考勤制度。加强对教师上课出勤的考核，杜绝无故迟到缺课现象。教师应严格按课程表上课，未经教务处批准，教师不得私自调课、停课，不得随意安排自习或请别人代课。教师因病或因事不能按时到校上课一般应提前办理请假手续。严格按照作息时间表上下课，不迟到、不早退，不拖堂。

　　3、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

　　4、以乡村少年宫为依托，做好艺体训练及课外活动。努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每一天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩。开展好棋艺、布艺、十字绣、乒乓球、羽毛球、二胡、电子琴等训练活动，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的潜力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找