# 招生专项整治工作总结(必备51篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-22

*招生专项整治工作总结120xx年，我校认真贯彻县教育局关于抓好中职招生工作的文件精神，提高认识，强化举措，积极扎实的作好中职招生工作，全校451名初中毕业生，有300人正线升入高中就读，线下生151人中有37人进入我县中职学校。取得的点滴成...*

**招生专项整治工作总结1**

20xx年，我校认真贯彻县教育局关于抓好中职招生工作的文件精神，提高认识，强化举措，积极扎实的作好中职招生工作，全校451名初中毕业生，有300人正线升入高中就读，线下生151人中有37人进入我县中职学校。取得的点滴成绩与兄弟学校相比确实微不足道，但我们还是做了不懈努力，现将我校一些做法简单向大家汇报如下：

>一、中职招生工作与平时教育教学工作紧密配合，逐步渗透，打牢中职招生工作的思想基础

>二、加强领导，强化中职招生工作措施

中职招生工作开始后，为确保中职招生任务圆满完成，我校着力强化了九个方面措施：一是加强领导。学校成立了由刘松华校长任组长、分管教学的副校长高成和原初三年级主任黄小敏任副组长、其他行政成员和班主任为成员的专门工作领导小组，小组成员明确职责，明确对象，明确目标，所有行政成员分别挂靠到每一班级。二是摸清对象。通过7月x日第二轮摸底，我校151名线下生中19人已经自费读普高，43人已确定随亲进入外地学校，尚有89名学生处于徘徊观望阶段，学校将这89名对象分班级、分村组打印出名册，89名对象个个包保落实，落实到每一个班、落实到每一个小组成员。三是群策群力。7月x日刘松华校长到任后在全体教师会上安排的第一件全校性工作就是中职招生，要求所有教师都要密切关注身边的学生，关注亲朋好友的儿女。刘松华校长的表侄方伟是原九(2)班学生，未进入普高正线，想自费读五中，老表找他出面帮忙，结果刘松华校长把他送到了理工学校;刘建树校长侄儿刘灿去年初三毕业，亲房大哥死活不同意孩子上理工，原因是大儿子三年前听建树校长的话读理工，不到一年就回家了，现在外打工，建树校长在大哥面前立下了军令状，负责侄儿读满三年并能顺利就业，大哥还是将刘灿送进了理工;校警方胡舟老师外甥周程，分数线一出来，方老师在第一时间就到理工学校为他交费报了名。还有许多教师都紧紧抓住了身边的学生，不放过每一个可能，充分发挥了团队精神，为我校中职招生工作作出了应有的贡献。四是中小学联动。

中心学校对职教招生工作非常重视，吴水荣书记亲自挂帅，胡云南主席具体负责，出台了《苦竹乡20xx年职教招生工作方案》，确定了中小学联动的方针。中心学校将89名对象名单按村组落实到每一所小学，各小学将具体学生按家庭住址、亲朋关系包保到学校全体教师，小学教师利用地理优势、人情优势密切关注对象生动向，配合中学专班做好对象生家长思想工作，其中吕世贵小学校长洪勇姨侄胡朝辉、柳塘小学退休老教师吕老师孙儿吕帅等学生最终入学就是得力于小学教师们。五是搞好宣传。前几年苦竹中学到理工学校就读人数较多，但很多学生都是半途而废，中途辍学，群众中负面影响很大。学校在宣传发动时充分发挥柳亚飞校长名人效应，让家长们相信现在将孩子送到由柳校长任校长的理工学校就像当初将孩子送到由柳校长任校长的苦竹中学一样放心。家长或学生愿意到理工学校参观的，工作组人员负责全程陪同。六是以点带面。有些学生家长思想工作通了，但学生迟迟下不了决心，其中原九(3)班班长洪航就是一个很明显的例子，该生因为在中考中发挥失常，成绩很不理想，情绪非常低落。班主任石国庆老师反复上门做工作，告诉他读高中考大学并不是步入社会的唯一途径，在理工学习一技之长同样可以很好的立足于社会，最后洪航同学心情很愉快的到理工报了名，由于他的影响力，九(3)很快又有4名徘徊观望的同学下了决心，进入了理工学校就读。七是建立日通报制度。对各班级的中职招生报名情况每天一汇总，一日一通报，三天一小结。对在招生工作中落后的班级及时组织分析原因，研究和改进对策。围绕抓好招生工作，整个暑假专班人员没有完整休息过一天，许多人带病走村串户，做个别学生及家长的思想工作，表现出了强烈的主人翁

责任感和甘于奉献的精神。石国庆老师在中考前夕查出有重度脂肪肝，不仅中考期间没有请假休息，在暑期也是一门心思扑在中职招生工作中，也正是他的不懈努力，九(3)班有9名学生进入了理工学校。八是加强激励。按照教育局中职升学总体要求，学校将各项指标任务一一分解到各毕业班级和初三每名教师，以压力促动力。学校还将班级中职升学率纳入对毕业班级的工作考核，作为评选优秀班级和优秀班主任的重要依据，并对招生工作成绩突出的教师给予一定奖励，进一步调动了教职工的积极性。九是善始善终。学生开学后，组织教师逐生落实升学情况，对报到而实际未升学的，继续做动员工作使每一名都能顺利升学。

以上是我校去年中职招生工作的几点不成熟的做法和体会。今年的职教招生工作即将开始，为使今年的中职招生工作更加顺利成功，我校将一如既往，认真总结经验，积极学习兄弟学校的先进经验和做法，进一步将工作落到实处，努力为我县职业教育和全县教育事业发展做出积极的贡献。

**招生专项整治工作总结2**

根据学校工作计划，本学期围绕我校招生、就业、培训、实习、见习、技能鉴定的实际状况，用心有效地开展了一系列卓有成效的工作，现就一月来的工作总结如下:

>(一)招生工作

1、20XX秋季招生

根据《关于加强我市中职招生工作的意见》，我处也制定了相应的《XX市农广校20XX年秋季招生方案》。经过全校教职工的共同努力，在招生形式困难的状况下，我校秋季招生得以顺利完成。主要采取了以下措施:

1)认真做好招生宣传工作。为使广大学员、家长及时了解我校秋季招生的政策，招生处协同有关处室认真做好招生宣传材料准备工作。招生根据十个初中学校分十个小组，在学生填报志愿前，学校派各招生组组长到各校进行招生宣传，鼓励部分学生报考我校。7月中考成绩一切线，各招生小组组织老师立即行动，进村入户，与家长、与学生交流沟通，做超多的动员工作。

2)本学期我校继续扩大招生范围，校领导与周边县城的部分初中学校沟通，收集周边学校毕业生信息，部分教师用心主动的到XX县毕业生家里做家长的工作，并不断用电话联系，在教师的不懈努力下，效果明显，部分教师也因此获得了必须数额的招生奖金。

3)招生具体成果

因校领导制定了有力的措施，经过全体招生工作人员的辛勤努力，在招生极端严峻的形势下，我校20XX年秋季，共招了360人，同时随机分为6班。

2、有力措施:

1)20XX春季提前招生，宣传动员有力，招到了较为可观的学生数，缓解了秋季招生的压力，又到达很好的宣传效果，为秋季招生打下基础。

2)制定了统一招生工作进程，对招生经费实行包干调配。

3)成立招生领导小组，划分片区招生，把招生任务分解给每位教职工，使招生职责落实到个人。

4)实行目标奖励，将招生成果与年度评优评先、年度考核挂钩。

5)招生宣传既有统一，又有分解。我处加强与各初中校的联系，在招生过程中进行统一宣传口径、统一发放宣传单、统一招生进程。

6)到外县招生有实在的鼓励机制，招到学生既能增加招生数，又能享受到奖励机制。

>(二)学生实习工作

本学期，我校继续开展校企合作，工学交替的办学机制，设施农业班的学生能够因地制宜、校外就业实习，学校派校领导跟班管理，学生在企业既能学到技术本领，又体验了生活，还能领到必须的实习报酬。

>(三)培训工作

1、创业培训

为了给想创业找不到思路，想就业找不到出路的社会青年带给创业指导，我校配合XX县劳动和社会保障局计划开办8期青年创业培训班，共培训230人，其中有90人顺利开办小企业。

2、阳光工程培训

**招生专项整治工作总结3**

本学期幼儿园克服人力资源紧缺的困境，以“求实、求真、求稳”为工作宗旨，坚持脚踏实地，聚焦基础，坚持立足园情，真问题切入，努力提升管理效益，扎实教学研究，加快教师培养，创新家教工作取得了较好的发展成效。

幼儿园先后荣获松江区依法治校示范校、松江区师资队伍建设先进集体、上海市家门口的好幼儿园、十三五家庭教育实验基地等荣誉称号。班子、行政履职满意度测评达到95%，教师工作家长满意度测评达96%。幼儿园各项工作得到上级领导、专家及广大家长的高度认可。幼儿园呈现谦和、大气、阳光、进取的团队氛围。以下简要回顾本学期工作:

>一、园务管理

1、聚焦基础管理，提高管理效益。

高效的管理是园所发展的保障。我们立足原有基础，以优化程序化管理、问题管理、民主管理为切入点努力改进基础管理，提升管理效益。

问题管理力在以发现问题、解决问题为过程管理的基本方式，从而不断改进工作。本学期我们继续以月计划管理机制为抓手，完善月工作计划及达成度交流，注重对一线问题的分析与改进，并将之纳入条线考核指标，逐步提升管理条线的问题管理意识与能力。如：针对消毒液配制不达标、锯齿发生率逐年上升、环境创设年龄特点不清晰、食堂硬件配制不达标、消防设施存在隐患等各类问题及时跟进改进措施，确保各项工作不断完善。问题管理促使管理层更多从具体的一线问题出发，夯实基础管理。民主管理力在深入推进党的群众路线及三严三实教育活动，进一步加强依法办园、规范办园，努力贴近群众、凝聚团队。我们进一步完善了三重一大制度，健全重大事项的民主决策、备案、公开机制。制定了教职工考核方案，修订了学期考核指标，进一步细化、具体化内容与标准，加强考核的严谨性。健全了财务内控制度，梳理完成了政采、基建项目管理等系列财务操作流程。开展了园务管理工作的群众调研、班子、条线履职满意度的测评，收集来自一线的意见与建议，结合群众访谈，认真组织管理层进行研讨，为后续工作改进提供依据。

2、课题引领发展，创新家长工作。

幼儿安全教育要体现其实效与长效需更多回归孩子的生活，关注日常的教育渗透，因此家长的作用不容忽视。为了进一步推进幼儿安全教育特色项目，探索家长参与的有效载体与机制，我们启动了市级课题《家长资源参与幼儿特色项目建设的机制研究——以安全教育亲子手册研发为例》，完成了专家开题论证，组建了由园领导、家长、教师共同参与的课题小组，设置了试点班，初步完成了居家安全系列的亲子手册，手册分为家长册和亲子册。初步建立了1+N的家庭联动机制由志愿者家庭为核心，组成家庭互助苑，以家长带动家长，通过生活实景教育、技能实训等，推广手册的使用。以课题为载体积极推进家长自愿者在园所特色项目建设中积极参与，助推安全教育更多回归孩子的生活。

在创新工作的同时，我们认真完成了“家长会、家长学校、蜗牛小分队”等各类家长、社区工作，并积极参与社区活动，获得了方松社区家庭才艺展示优秀组织奖，承担了方松社区科学育儿进社区专场活动，全国妇女儿童会主任、副区长、教育局局长、区妇联主席等各届领导亲临现场参加活动。园所声誉不断提升。

3、按需合理统筹，改善园所环境。

以规范与服务为宗旨，立足幼儿园财务状况，我们合理统筹分步落实，优化园所环境。一是服务课程，针对运动活动相对薄弱的现状，整体规划运动场地，拓展、改善运动环境，增设运动区域，添置运动器械，以平衡运动经验。针对自然环境教育功能不足的问题。我们完善了种植区的修缮与管理，开辟了果树区，增加了桃树、茶树等具有明显季节特征的树木，增加了绿化植被的标识，对园所绿化进行初步规划，将自然环境纳入课程资源。二是聚焦规范，结合新的食堂规范、消防法等的学习，对食堂、消防等问题制定整改方案，调整保育员操作室、扩建食堂洗消间、增设防火门等，并争取专项资金予以保障。

>二、队伍建设

1、打造幸福团队，真情浸润校园。

我们以幸福团队为主题，借助各类活动载体，引导教师静心感悟，体会“我与团队”的关系，体会“辛劳”背后的幸福，体会阳光心态的重要，学会感恩与宽容、学会享受教师纯粹的快乐。我们先后组织了我和团队的征文交流，一篇篇征文，质朴的表述、真实的情感交流，让大家体味着团队的重要，感悟着作为团队一员的责任。开展了”教师的幸福”、“和幸福相约”专题讲座、“我的幸福”小故事交流等活动，在活动中回味寻找自己的快乐，引导教师在平凡的工作中，正确定位自己的工作价值，领悟教师职业幸福的内涵，保持一种健康的心态。借助“师幼互动”专题研究项目，影响教师的儿童观与教育观，不断改进师生关系，提高幸福感。

我们还组织了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，鼓励教师用欣赏的眼光发现同伴的闪光点，进一步凝聚务实、健康、向上的团队之风。学期结束的家长满意度测评高，教师敬业、精业的付出得到家长的高度认可。

2、优化研训机制，夯实强师之体

以激励与保障为重心，我们不断优化园本研训机制。继续推进教师组团式发展机制的探索，以“数学研修小组”为试点，鼓励教师根据自身兴趣或教学特长组成研修小组，通过主动学习、小组共研、名师参与指导，针对性提供培训支持等方式开展，促进教师在幼儿数学教育方面的个性突破。优化名师工作室研修机制，明确工作室职责，以“室内运动”为切入点，领衔研究课程实施中的共性问题，初步梳理完成了室内运动组织与实施的园本化指导方案，促进工作室作用的发挥。优化大组研训与小组教研的有效衔接。以大教研学习与梳理，小教研实践与反思为园本教研的基本方式，通过蹲点教研组、定期各组专题推进研讨等，加强对小组教研实效的过程评估，及时发现突出问题，跟进大组教研，形成培训引领——实践反思——评估改进的循环跟进。实施教研组专题研究交流机制。围绕“师幼互动”专题开展实践活动与经验交流，实现园内研究资源经验的分享，切实做到组际间研究与实践的相互渗透、互动共享、共同发展。加强骨干教师的教学交流。开展阶段展示活动，明确质量要求，给予骨干适度加压，促区、园两级骨干教师在教学设计、师幼互动、课堂驾驭能力能多方面专业能力的主动提升，园内引领作用的积极发挥。机制优化体现了整合、优效的研训工作思路。

3、倡导自主氛围，助推个性发展。

结合园所新一轮规划的实施，组织教师修订个人制定个人发展规划。制定分层分类教师任务书，指导教师以基础性任务与发展性任务相结合的方式设计个人规划，对个人规划进行审议和指导。制定教师规划执行的阶段考评，加强动态管理，不断完善教师个人成长过程中的整体调控与支持。健全对个人规划实施的保障机制，根据教师意愿，制定分层分类的培养计划，为后续分步提供教师师徒带教、外出培训、教学展示等机会提供依据。同时，我们将个人规划达成度纳入考核常态项目，注重以发展的眼光欣赏教师的成长，鼓励教师立足自身，主动发展。

在自主发展机制下，幼儿园调整了教学名师、教学能手、教坛新秀三级园级骨干评选机制，为不同层面的教师提供发展平台，完善了相应的骨干管理手册，为下学期的新一轮骨干选拔做好了前期工作。

>三、保教工作

1、修订方案，梳理课程实施指南

根据幼儿园新一轮发展规划的发展思路，特色项目的定位，及规模扩增、硬件环境变化等情况完成了幼儿园课程实施方案的修订，进一步加强对基础性课程实施的保障与服务，科学调整课程设置，合理优化现有资源，架构专门性与渗透性相结合的安全教育特色项目实施机制，加强安全教育与主题活动、幼儿日常生活中的渗透。同时，着手梳理已有经验，初步汇编“课程实施操作指南”，分别从来园、离园、家长工作、生活、运动、游戏、学习等各版块，为教师提供具体操作性的指导建议，并以“小贴士”的形式同时为教师提供一些专业的学习资源。

2、完善机制，优效落实主题计划

本学期我们进一步推进与完善了“课程先导组、教研组、班级”自上而下的三级备课机制，进一步加强上位的实施引领。依托先导组着重加强主题核心经验的分析与梳理，结合各领域幼儿阶段发展经验，进一步提高活动内容设置的科学、平衡与适量。预设保底性活动内容，注重优质资源的删选，确保领域发展平衡及主题目标达成，同时注重适度预留空间，鼓励教师结合班级实际及个人专长发展，自主生成活动内容。指导教研组着重加强核心经验的解读，引领教师把握主题核心价值;指导教师内化3-6指南，分析幼儿领域发展规律，准确把握当前幼儿发展水平;启发教师拓展思路，充分利用各种课程资源为主题服务，如：自然环境、家长资源等，让主题活动的实施更生活化、更多元化。

同时，加强班级主题实施的执行监督。通过案头资料检查，日常巡查，多种形式的听课、评课等了解教师主题实施情况，并尝试建立主题执行反馈机制，围绕“适宜性、科学性、可操作性”组织教师开展研讨，收集一线信息，反思在内容选择、组织实施、资源利用等环节中存在的问题，为下一轮主题滚动式修订提供准确信息。

3、加强衔接，提高专题研究实效

本学期我们基于教学观察，继续开展了集体活动中有效师幼互动的专题研究。由大组研训引领，从教师最兴趣，也最感困惑的“互动时机与互动方式”切入，以课题为载体，以加强三环节衔接为抓手，切实提高研训实效。做到活动前，沟通研训重点，同步为教师提供针对性学习资源，支持教师提前自学，有准备的参与研讨;活动中形式灵活多样，一句话点评，典型案例分析，参与式研讨、经验交流等，鼓励教师人人参与。经验梳理、理论提升有理有据，思考到位，充分体现业务管理者的专业领衔;活动后注重内化反思，通过教学观摩、案例撰写、小组教研等多渠道，指导教师以研训所获改进教学实践。

在大组研训引领下各教研组结合大、中、小各年龄段特点，分别从“有效提问、教玩具设计与投放、教学情境的创设”三个角度，开展了更深入、更具针对性的实践研究。以更聚焦的视角，集中研究力量，引领教师实践验证、体验感悟有效的互动时机与互动方式，引导教师举一反三，经验迁移。

一学年的专题研究取得了明显的成效，正悄然改变着教师的儿童观、教育观，老师们的目光更多投向孩子，学着观察、分析孩子，从研究孩子反思自身的.教学，主动改进教学策略。

4、聚焦问题，抓实课程实施短板

以幼儿生活习惯养成教育为抓手，夯实生活课程的日常实施。根据生活教参，3-6指南及已有经验，梳理完成了《各年龄段幼儿生活习惯教育指导内容与建议》，对如厕、盥洗、整理等各方面习惯，从内容要求、指导要点、策略等进行整体梳理，形成具体、可操作的指导性文本资料，组织教师学习，引导教师借助“资料”，利用1+2班会机制，客观分析本班幼儿生活习惯养成情况，有效跟进教育策略。同时将幼儿生活习惯养成纳入本学期保教人员履职重点考核项目，开展针对性的月考核及综合性的学期考核。

以室内运动内容与组织形式的持续研究为重点，不断改进运动课程实施难点。依托项目组对前期研究活动资源进行梳理，巩固已形成的活动机制，选择典型材料进行重点研发，以点带面启发教师的创新思维，并初步尝试优质室内集体体育游戏的研究，收集经典活动素材。完成了室内运动活动资源库的初步梳理，对各区域活动内容、组织形式、指导要点及器械提供进行了系统的思考。在改进室内运动的同时，我们着手区域运动的初期探索，为下阶段的重点研究做好充分准备。尝试开展了中大班的混班混龄区域运动，借鉴户外游戏经验，初步建立了活动运行机制。完成了区域运动环境的整体规划，重点拓展、丰富了三处运动区环境，重新划分了7大区域。综合分析现有运动设施情况，添置了侧重幼儿垂吊、投掷、攀爬等动作发展的器械，创设了迷宫、轮胎山等更具野趣的运动环境。并初步编制了户外区域运动实施方案，就各区域运动经验分析、指导、观察提示、环境创设等进行了初步思考。

>四、保健工作

1、注重常态监控，推进精细化管理

务实、优化后勤管理，注重管理的常态化、精细化是关键。本学期我们对幼儿园保健各项常规工作进行了认真的梳理，对其中部分环节的操作规范做了进一步完善和细化，如消毒液配制、玩具消毒、幼儿餐点及运动环节保育管理等，使这些环节的操作规范更加科学、严谨，操作性更强，并结合实践，修订保育员日常规范操作指南，细化工作要求。在细化操作的同时，我们着力推进日常管理监控与指导。初步编制了一日八大生活环节保育工作监控用表，梳理常规、基础性要求，为管理者日常巡查提供依据。尝试以项目方式，分步细化环节监控机制，以“幼儿餐点保育操作”为点，制订了幼儿餐点保育工作监控用表，细化细节要求，采取对部分班级半日跟班及不定期抽查等多种方法，了解幼儿餐点保育规范实施情况。在日常监控过程中，及时发现操作中存在的问题，并针对问题进行深入剖析，通过集体讨论、实践研究等方式探讨问题解决方法，不断改进工作。后续我们将着力推进基础性项目的全面监控与重点环节的项目式监控有机结合，不断提升后勤管理的精细化水平。

2、推进保教协同，加强幼儿习惯培养

幼儿生活教育重在日常良好生活习惯的养成，我们积极联动教师、家长、保育员共同配合开展幼儿生活习惯的培养，不断加强保教联动管理，提高管理效应。根据阶段共性问题、突出问题，设置专项检查项目，由业务牵头梳理幼儿生活指导培养的要点，保教管理者同步培训教师及保育员，由保健室重点负责，业务园长协同负责、行政人员配合跟进开展针对性的重点检查。设置“好习惯星星棒”，阶段展示评选结果，通过版面创设加强宣教，鼓励家长、孩子积极参与，重视日常习惯养成。充分利用“2+1”班会研讨活动，由教师牵头，针对班级幼儿习惯养成情况进行交流，思考策略，统一保教人员日常指导要点。同时，开展了“保育员参与生活教育的现状调查与对策研究”的专题研究，通过利用问卷调查了解保育员参与幼儿生活教育的现状，通过对问卷的统计分析以及深入班级实际调查，了解保育员参与幼儿生活教育的可行性以及参与的方式方法，并以幼儿生活习惯养成项目为点，鼓励、指导保育员积极发挥教育指导作用。专题的调研为后续进一步提高保育员的教育角色认识与能力提供了具体、客观的依据。

3、关注职业素养，提升职业认同感

随着后勤工作要求的不断提高，激发员工主动改进工作的内驱力成为后勤管理的重要任务。本学期我们开展以“美的瞬间”和“镜头下的师爱”摄影展为载体对后勤人员进行了“爱与责任”的主题教育活动。组织保育员捕捉身边平凡感动的瞬间，在朴实、生动的交流中感悟责任。组织后勤人员风采展，通过图文并茂的形式将后勤人员日常平凡的工作点滴在全园进行宣传，让教师、家长、孩子感受、认可保育员、营养员等各岗位后勤人员为孩子健康成长所付出的真心与努力，充分提高了后勤人员的岗位意识、责任意识与爱生意识，弘扬了后勤队伍中的正能量。此外，我们还开展了新一轮的后勤服务明星评选，适度放大评选比例，

增设了生活教育指导、职业素养等专项奖励项目，适度提高项目绩效奖励额度，从精神、物质两方面同步推进，激励后勤人员的工作积极性。

4、尝试医教结合，拓展健康教育资源

以安全月为背景，我们积极落实各项健康安全教育工作，完成了交通安全、居家安全等主题的安全宣教。结合传染病防控、幼儿五官保健等分阶段开展了专门的健康教育，并积极拓展宣教途径，吸纳专业资源，通过医教结合，提升教育实效。如：邀请口腔科医生组织孩子开展“爱护我们的牙齿”的教育活动，以生动、有趣的方式，指导孩子养成良好的口腔卫生习惯。邀请社区医生上门为幼儿补牙，并针对性开展教育。邀请急诊科家长参与幼儿园重点课题的实践研究，针对试点班，开展部分家长的急症救助特色项目培训，并1+N联动方式，带动辐射班内其他家庭，联动机制的创新探索将为后期特色项目培训的普及奠定基础。

5、对照标准，确保基础规范。

对照保教基础工作指标，我们认真完成了各项工作，确保了各项工作的规范、达标。幼儿和教工入园体检率达100%，教工、幼儿定期体检率分别达100%、95%，幼儿生长发育情况良好。特殊幼儿矫治率100%，肥胖儿、体弱儿矫治有成效。营养工作水平有提高，幼儿菜谱在不断地滚动式修订中逐步优化，各项营养指标科学达标。传染病防控取得明显成效，未发生传染病，为教育教学提供了有力的保障。

回顾整体工作，规划后期发展，幼儿园仍存在以下主要问题：

一、问题反思：

1、条线管理中的主动联动管理意识显不足。对各条线自身分管的重点工作，缺乏主动联动其他条线合作支持，整合增效的意识。

2、课程实施资源库建设项目难度较大，计划预期不足。分解任务，逐步推进。(凸显减负增效的工作要求)

3、课程方案的顶层设计需思考。由于园所硬件环境、师资力量等多种因素，以及对幼儿安全教育个性项目的认识，幼儿园对整体课程设置、个性项目定位等需要进行统筹思考。

4、特殊儿童干预矫治成效欠理。日常干预管理方法相对单一，家长、保教人员的认识落差较大，三位一体合力未有效形成。

二、后续发展思考：

怎样在减负增效管理理念的指导下着力做好：

1、管理机制上减负增效——着重基础工作的程序化管理，细化、优化操作流程。

2、发展定位上减负增效——加强基础课程建设，突出核心任务。梳理研训部六一项目，同步改进幼儿园业务管理工作。

3、课程实施上减负增效——调整课程方案，定位个性项目，加强课程实施的统筹规划，着力课程实施的服务与保障。(以区域运动项目推进，以主题书新一轮修订、课程资源科的建设为重点，加强园级统筹规划与日常实施保障。)

**招生专项整治工作总结4**

根据xx区政府及城区教育局的指导精神，我校今年在招生工作中坚持从学校可持续发展的战略高度出发，力求认识到位，组织到位，措施到位，落实到位。高标准严要求地完成了20xx年的招生工作。现简要评价如下：

>一、基本情景

1、认真做好招生宣传工作。我校针对20xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20xx年初就召开了专题会议；20xx年5月，学校将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各小学进行宣传；20xx年6月，校长亲自带领各小组人员到各小学学开展招生宣传工作。

2、积极配合中心校做好招生录取工作。今年我校招收初一新生应为136人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各小学。开学后，实际报到的学生有139名新生，有4人未报到，有7人转学入本校。

3、亮点：本地大部分生源保留在本校就读，学校的出色的教学成绩吸引随父母外出就读的学生回乡读书，也吸引一些外地学生慕名来读书。

>二、存在问题

1、招收人数到达139人，比分配指标多收了3人。

2、招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报。

3、由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。

>三、整改措施及今后打算

1。进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，职责到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2。继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3。加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4。随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5。加强与xx镇各中学的联系，进取做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。异常要加强对已发放通知书的新生的\'宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6。进一步增强招生工作人员的职责心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

**招生专项整治工作总结5**

今年，我校招生工作虽然不像想象中的那么完美，但是却是我们全力以赴得到的果实，所以作为此项工作的负责人之一，我同样深感欣慰。能有今天的成绩，不是一个人的功劳，要感谢给我们做招生指导的老师们，使我学到很多知识，下来之前的每堂课老师都讲述了在招生工作中可能遇到的问题，招生研讨会真正起到了引领作用。

>一、注重宣传

面对各省各大高校竞争越来越激烈的严峻形势，我主要对各个学校作宣传，把我们学校的招生简章发给他们，不过不是每个人都发，我会到班级介绍我们学校，向他们介绍我们学校的优势，和我们学校的教职工团队，让他们知道我们学校老师对每个学生负责的态度。通过自己的努力，会得到专科甚至本科文凭等等，除此之外，我还通过学生联系到了他们的年级主任，让他们帮我们宣传，这对于我们的宣传工作起到了一定的作用。

>二、拓宽渠道

在招生工作的黄金时段中，每分每秒都很重要，要尽快的和高中同学、大学朋友联系，从他们那里收集高中生的信息，以便于以后的联系，再通过联系他们，从他们那里尽可能都收集同学的信息，不过，最好的方法是在班级宣传时让他们在预先准备的表格上写上自己的姓名、班级和电话，我们今年采用的是用点查表的方式获取学生信息，调查表内容是“关于应届高中毕业生心目中的大学”而且我们还举行了一个小活动，即：在同学们将调查表填完交上来时我们在每个班级进行了抽奖活动，这样可以增加同学们填表的积极性，而且效果也是非常的完美。同时，和老师合作也能快速取得效果，因为大部分同学对老师比较信任，相信老师介绍的学校没有错。这样有利于开展宣传工作。

>三、加强沟通

在考试前后，我了解了许多学生的情况，包括学习、生活等。在高考前，我尽量的帮助他们，让他们认识高考，认识成考，认识我们学校！在考前，要多和同学沟通，给他们心里减压，以至于更好地面对高考，发挥自己的水平，这样让同学知道我是在帮助他，让他们知道我是他们的朋友。在高考以后，对于那些想出去工作的学生，应该随时跟他们保持联系，或者直接帮他们在北京找份工作，便于随时知道他们的信息。在他们回来以后，可以第一时间抓住时机！对于那些没有出去打工的，也要和他们联系好，不过，也不能总能联系。让他们感觉有压力，否则前期的工作就白费了。

>四、对于招生过程中的困难我给予部分建议：

在招生过程中会遇到很多困难，如果当跟他们讲解我们学校的时候，他们不认真听你说，你应该改变一下思路，最好用问答的方式进行交流；如果在招生过程中对于他们的问题，你一瞬间想不起来怎么回答他，你也不要诚实的说：“我不知道”。这样也不好，你应该说：“对于这个问题，我还是第一次碰到，我会回去查一下资料，了解了以后我会告诉你的。

>五、启示和感悟：

1、在送学生去学校的路上我们要注意他们的安全，不要让他们和陌生人说话，因为去学校的途中，可能会有一些招生的人员，提前和他们说，让他们有一定的警戒心理。

2、在他们来到学校以后，对于一些感觉我们学校不好的，和他们沟通好，知道他们为什么会有这样的心理，针对不同情况给予解答。其实大部分来学校的学生，都会认识我们学校，知道我们学校的性质，知道我们学校的优势，对于这样的学生，我们要催他们早点缴费，然后再照顾那些对学校不满意的，尽力劝，让他们知道几年以后他们会取的本科文凭，在大学里可以学到很多。

3、在他们交了学费以后，我们要照顾好他们，在他们有困难的时候我们要尽力帮助，在学习上，给他们介绍各个专业的情况，让他们抓紧时间学习，要在三年内把各科考试过了，这样在三年以后，等他们取的好的成绩，他们会笑着对我们的。

总结以上各点，我认为招生是个学习的过程，要多想他人学习，特别要向有经验的招生人员学习，了解在招生过程中的难题，在以后的工作中会很有帮助的。无论在做什么事，心态很重要，如果怕吃苦，什么事也做不成，好的心态可以让你走向成功。如果校领导给我机会，我会再次投入招生工作，让更多的同学受益，为学生和家长做好他们所需求的一切准备。

**招生专项整治工作总结6**

根据教育局xxxx年招生工作意见的要求及xxxx乡招生工作方案，xxxx乡招生工作已圆满结束，今年全乡适龄幼儿925人，招生后在园幼儿888，入园率达95%;小学共招收新生337人;初^v^招生371人。现将工作情况总结如下：

>一、加强领导，落实责任。

接区招生工作意见后，乡教育工作指导中心根据要求认真学习文件精神，在充分灵会招生要求的前提下，根据我乡实际制定了全乡初中、小学和幼儿园的招生方案，成立了以教委主任杨坤龙同志为组长的招生工作领导小组，各招生学校也成立了以校长为组长的招生工作组织，明确了各自职责和任务，为今年招生工作的顺利进行做好组织保障。

>二、广泛宣传，明确要求。

根据区招生意见的要求，把今年各学段的招生具体要求和相关政策安排到各学校进行宣传，在全社会高度重视教育的\'新形势下，教育工作指导中心对各学校校长进行专门的政策培训，并要求各校开会教师会宣传招生政策，特别是初中，分别召开了学生会和毕业生家长会，把招生政策宣传到位。各小学也分别按要求积极与各服务村联系，把政策宣传到各村，让政策深入群众，为招生工作的顺利进行奠定了舆论基础。

>三、严格程序，认真工作。

各小学幼儿园根据要求先摸清适龄人口底子，分别发放了入学通知书，在8月31日进行报到注册，同时对未报到的家长进行了走访。初中根据小学毕业生情况发放了入学通知书，并对外出借读学生进行排查，在本地的都已入初中学习;同时初中毕业生升学工作根据教育局的统一要求圆满完成了报名考试的入学。

**招生专项整治工作总结7**

根据市、县教育局有关20xx年度中等职业学校招生文件精神，我校今年中职招生工作坚持从大局出发，学校领导认识到位，组织到位，措施到位，落实具体分工，较好地完成了中职送生任务，现将工作开展情景简要总结如下：

>一、毕业生去向调查情景如下：

20xx年春季学期毕业班学生数为183人，毕业生去向情景：

1、高中招生x人，其中，毕业生考上贺州高中2人，考上x中学21人，x中学择校生2人。

2、贺州市属中等职业学校为61人，其中就读县职教中心25人；就读x经济干校1人；就读x中专11人；就读x机电工程学校4人；就读x理工学校3人；

3、x市外的中等职业学校17人。

>二、工作情景回顾

（一）统一思想，提高认识，加强领导，周密部署

1、多次组织校领导班子成员及毕业教师召开专门会议，详细传达、认真学习县局文件精神，站在讲政治的高度，充分认识此项工作的重要性。

2、制定学校的中职送生攻坚方案，采取有效的措施，努力完成20xx年高中、中职送生任务。

3、为加强高中、中等职业送生工作的领导，认真落实行政会议精神，安排专人负责，成立了以xx校长任组长的中等职业教育招生工作领导小组。

4、认真组织毕业班学生进行升学与梦想教育，进行爱国、爱家乡、爱岗位的教育，进取动员毕业班学生参加中考，参加中考人数逐年增多，今年中考上贺高人数有了新的突破，上重点中学人数完成了县局划定的目标数。

5、进取宣传我县示范性高中—x中学，今年上重点中学考生，全部报读x中学，加大对x五中的宣传力度，很多考生报读了x五中。

5、进取动员毕业班学生就读市内中等职业技术学校，异常是动员他们就读县职教中心；近三年来还对已就读县职教中心的学生进行跟踪调研，了解他们的学习动向，对毕业班学生宣传在读职教中心优秀的同学代表。

20xx年是全区职业教育攻坚工作的关键一年，总结经验教训，将进一步加强领导，提高职责意识，明确职责，切实抓好宣传动员工作，确保来年高中、中职送生任务的顺利完成。

**招生专项整治工作总结8**

今年的招生工作，在幼儿园全体教师的共同努力下，经过园领导精心组织、安排，加上担任招生工作的全体人员以主人翁的姿态积极有效的\'开展工作，圆满完成了招生任务。现将工作情况总结如下：

一、加强领导，周密部署。

与以往相比，今年我们做得更细致、更透明、更公开。招生工作于4月2日全面展开，首先我们成立了招生工作小组，计划由园主任任组长，教学干事、保健老师和3位会计担任小组成员，招生工作小组成员各司其职，各负其责。

首先大家共同制定招生计划，根据教育局招生工作部署，我们4月25——29日定为幼儿园招生周。上旬在地段内15个居委会大力支持、配合下，张贴招生信息，并组织幼儿园画队在周边社区进行幼儿园走进社区现场表演活动，活动以展示幼儿园特色水墨画的现场绘画为主，画队在现场为社区居民表演绘制彩蛋、彩盘和丝帕，并将精美的作品赠送给参加活动的居民，让社区居民对幼儿园有了初步了解。

工作小组成员为有入园需求的家长从幼儿园保教工作、招生政策等方面做出详细解释，向社区居民发放学校宣传资料及我园近期开展招生工作的相关信息，努力将招生信息、招生政策深入到社区、深入到新生及家长中去，同时对有插班需求的家长我们采取了现场报名的方式，解决了家长的后顾之忧；中旬进一步优化、美化育人环境，精心设计和开展丰富多彩的主题教育，邀请玉皇里地段内居民观摩升旗仪式，给他们留下了良好的印象。

二、规范操作，认真实施。

4月25-29日，我们在简朴的校园内插彩旗、书欢迎词、贴明显标识，实行咨询——核对户口——填写报名单等“一条龙”服务，设置家长填单室、幼儿活动室，向家长介绍学校情况、播放幼儿园宣传媒体，给新生提供参观、游戏的空间人性化的服务、温馨的校园环境都给来校报名、咨询的家长及孩子留下美好的印象；按区相关规定，我们对外省城镇、农业户口的报名新生和家长，都热情接待，答疑解惑，确保了正常的招生秩序和入学工作的公平和公正。

三、面对现实，不懈努力。

**招生专项整治工作总结9**

根据xx教[2xx]综28号《关于做好20xx年xx市中等职业教育招生工作的通知》及有关招生文件的精神，20xx年我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

一、20xx年招生工作

㈠基本情况

20xx年我校中职计划招生15个专业，其中连锁经营与管理专业与中焙烤行业联合办学，计划招生900人，实际录取875人，实际报到815人；与xx学院联合办学，五年专艺术设计专业招生87人，20xx年实际报到902人。

㈡、20xx年招生工作的主要做法

20xx年招生工作在上级领导的高度重视下，统一组织，科学调度，各科室教研组通力协作，全校教职工积极发挥主人翁意识，不断探索新的招生工作方式方法，措施得力，较好地完成今年招生计划。主要做法如下：

1、提早动手，周密布署

今年招生工作，学校领导重视，责成教务科早做计划安排，诸事走在前，取得了显著的成绩。

2、领导带头，包片包校；教职工积极参与，成立强大招生队伍。

在招生工作中，领导带头，包片包校；全体教职工发杨主人翁的精神，积极

参与其中，抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生队，学校所有领导必须参与其中。领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。5月份我们动员部分教师组成10支宣传队到全市初中校进行招生发动宣传，发了广告5000多份；招生队的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

3、多渠道、多形式加大招生宣传工作

俗话说得好，酒香也怕巷子深，职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有①报纸媒体宣传：先后在侨乡时报等报刊进行了广泛宣传。②印制画册进行宣传。每年招生前，我们都要印制大量画册发放到学校进行招生宣传，让每位学生都知道职教业教育的好政策。③制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等进行宣传。在招生工作中，我们适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。

4、摸清职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。

组织教师多次考察外地办学经验，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的一个亮点就是国家奖学金、济困助学金、国家助学金，20xx级免学费，将这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、以就业促招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的`亮点

就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。我们邀请了已经毕业的同学到各生源校去现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职校学习，怎样学到技术后被学校安置出去，有了好的工作，实现了自己的理想等等。取得了明显的宣传效果。

xxxx校

20xx年9月18

**招生专项整治工作总结10**

杨校长曾在大会上说过这么一句话：“小学部不小”。就是这句话一直在激励着小学部的全体教师不管在哪项工作中都不敢怠慢、落后，招生工作更是如此。自今年的秋季招生工作启动以来，小学部积极响应，按照学校的招生方案开展招生工作。各位老师利用自己的各种关系，通过各种渠道向外界传达着创新中学的学校特色，管理亮点，教育教学成绩，中高考的辉煌成果等。在内外招工作中都取得了丰硕的成果，特别是六升七的内招工作，多次得到校领导的表扬。阶段性总结位居学校前列。暑假一开始各位老师又投入紧张地招生战斗中去。7月10日早晨学部召开了全体教师的招生专题会，会上传达学校召开的学部校长招生专题会议精神，通报了7月6日至7月9日内招九升高一的情况、六升七的最新进展、外招高一新生的工作成果，分析了当前招生工作的严峻形势，进一步要求小学部全体老师提高认识，端正态度，牢记目标，积极行动，按学校要求完成、超额完成阶段性招生任务。

为了促进大家更好地完成今年的招生任务,小学部借鉴初中部、高中部的成熟经验，对所有参加招生的老师进行分组，分年级、分备课组下达任务。学部直接抓到年级处，年级处抓备课组，备课组抓小组。 一二年级语文组组长：葛 侠； 组员：李煜、桂莉莉、毛腾 三四年级语文组组长：王玉兰； 组员：方伟、刘凤娟、潘丽 五年级语文组组长：邓云美； 组员：郏振彦、段慧

六年级语文组组长：刘 玲； 组员：武倩、杨存元、张蓓君 一二年级数学组组长：张素兰； 组员：邓俊芳、杨琴、王川

三四年级数学组组长：李天成； 组员：杨慧、刘媛莉、代丽

五六年级数学组组长：张凤霞； 组员：张苗苗、张新凤

各组组长都比较负责任，除了带头完成阶段性任务以外，还要督促其他组员按时完成任务，还要组织本组成员组团下去，走乡串户。每天统计本组的招生最新进展，向年级处汇报。从统计数字来看，各组组长基本上都在引领着本组的招生工作。

下面我来宣布一下各位老师的招生数字：

招生其实就是做生意，有找上门的生意当然好，但毕竟是少数。我们怎样才能把生意做好、做活，这里面学问很大。做生意首先是做，怎样做？南辉主任在每次放假时都会把自己的广告贴在接学生的电瓶车上，电瓶车走到哪就把创新中学宣传到哪，这就是吆喝。不同的人有不同的吆喝方式，可以在微信朋友圈吆喝，可以在QQ上吆喝，可以下到乡镇走村串户去吆喝。古语说：锯响就有沫。只要下去跑，就会有收获。南辉主任每一年在招生中都能取得骄人的成果，但他的付出也是别人的几倍。每一年的暑假他都会带着家人、孩子下去招生。张凤

霞老师也是夫妇齐上阵，盯住目标不放松，执着的精神非常感人，直到把学生招来为止。李天成主任也及时鼓励老师发现线索及时下去，把学生招来才算。

下一步小学部全体老师一定会再接再厉，确保人人完成超额完成今年的招生任务，为学校的发展贡献自己的力量。

**招生专项整治工作总结11**

今年我省的普通高等学校招生工作，在省委、省政府的高度重视和省教育厅的直接领导下，在各有关单位和各市县教育局、招生办的密切配合和大力支持下，顺利地完成了报名、考试、评卷和录取工作，在录取过程首次实施了平行志愿投档录取模式改革并取得成功，实现了“改革顺利平稳、管理严格规范、录取公平公正”的工作目标，招生工作得到了考生、家长及社会的普遍称赞。

>一、基本情况

（一）报名人数

今年全省共有57900名考生报名。其中，报考文史类的考生有19329人，报考理工类的考生有36165人，报考艺术类的考生有887人，报考体育类的考生有1170人，报考“对口招生类”的考生有349人。共比去年增加了16%，是我省建省以来考生人数最多的一年。

（二）考试情况

今年全省共设18个考区，38个考点，1978个考场。省政府派出了36名督考官、我局派出了88名巡视员分赴全省各考点，检查、监督和指导考试的准备及实施工作。整个考试过程顺利平稳，未发生任何突发事件和重大事故，考风考纪良好，违纪违规考生人数仅有15人，违纪违规率为万分之二，比去年明显降低，是我省历年来违纪违规人数最少的一年。

（三）评卷情况

（四）录取人数

今年全国共有1138所高校在我省招生，教育部下达我省计划37156，我省完成录取计划的100%，计划录取率64%。

>二、主要工作情况

（一）严格审查考生报名资格,继续综合治理“高考移民”

今年我省高考报名资格继续实行“谁主管、谁审查、谁确认、谁负责”的审查办法，对不符合学籍要求的海口市和东方市的23名考生，不予受理报名申请，对提供虚假报名材料的25名儋州市考生取消了报名资格，对不符合政策照顾加分条件的217名考生取消了加分资格，对7名不符合照顾条件的引进优秀人才子女、现役军人子女和小学或初中在我省学校毕业的省外就读生，取消了不受报考批次限制的资格。我们还进一步完善了治理“高考移民”的机制，“高考移民”现象得到了有效的控制。

（二）平行志愿的\'投档录取模式改革取得成功，成效显著

按照教育部的部署，我省今年首次实行了平行志愿的投档录取模式，从各批次的录取结果看，改革成效明显。主要体现在：

---按考生志愿投档率明显提高。今年各批次的按考生志愿投档率明显提高，特别是受社会关注程度较高的本科一批、二批院校的按志愿投档率分别达到了98%和92%，比去年梯度志愿第一志愿的投档率提高了10%以上，考生对录取的满意程度大大提高。

---正常退档的考生人数明显减少。投档比例从原来的学校招生计划数的120%缩小到100%到105%，正常退档的考生人数较往年大大减少，各批次正常退档的考生共有XX人次，仅占招生计划总数的 %，比去年减少了7389人次。

---生源不足的高校数量明显减少。今年我省在录取过程中，继续实行考生补充填报志愿的办法，各录取学校的生源较往年充足，不少学校还因此追加了招生计划，因无生源而减少招生计划的学校大大减少。

---各学校的生源结构相对合理。各批次热门学校的生源普遍好于往年，优质学校的生源质量相对提高，学校录取的考生成绩最高与最低分数的差距普遍缩小，有利于高等学校的教学管理。

---考生填报志愿的难度减小，风险降低。今年随着平行志愿投档录取模式的推行，填报志愿不再让考生和家长感到困难，以往考生填报志愿时的博弈现象大大减少。从各批次的录取结果看，优等生选择优质学校，好学校录取好学生的情况比较普遍，高分考生落选人数明显减少，呈现了录取学校满意、考生、社会满意的良好局面。

（三）优化服务质量，提升服务水平,深化“阳光招生”

今年我省的招生录取工作，继续全面深入地实施高校招生阳光工程，进一步以考生为本，优化服务质量，提升服务水平。

**招生专项整治工作总结12**

20XX年秋季招生工作开始以来，我们紧紧围绕学校工作要点，开拓以开放教育为主体，其他形式学历教育为辅的办学思路。在学校领导的正确决策和精心筹划下，在全体教职工的通力合作下，圆满完成了今年招生任务。现就我校XX年秋季开放教育招生工作方面所取得的成绩、存在的问题以及今后的努力方向总结

>一、基本情况

XX年秋我校新招开放教育新生，在校领导的带领下和各位老师的细心、耐心的讲解下，迎来了一个好的开始。

>二、工作措施

1、领导重视，思想统一生源是办学的基础，没有生源学校办学就成为无本之木，无源之水。正是基于这种认识，学校始终把招生工作摆在首要任务来抓，要求全校教职工积极支持电大的招生工作。卢xx校长多次主持招生工作会议，制定招生工作方案、指导宣传计划的实施和落实；争取招生政策，协调支持力度，检查招生进展情况。

2、科学调研，预测生源动态通过多种渠道开展调研，认真做好生源预测，为完成招生计划提供保证。

（1）注重平时信息的积累，通过多年的宣传电大在社会上已有一定声誉，平时总能接到社会上一些要求学历进修人进行学历进修咨询，凡打电话来咨询者，我们都及时记录他们的联系方式及学习需求情况，及时传递招生信息；

（2）对在校学习的开放教育学员进行调查，了解他们的同事、朋友、亲属中需要提升学历的人员情况，并进行信息汇总；

（3）有针对性地深入到相关企事业单位，了解该部门的从业人员的学历情况，为招生专业的设置提供可靠依据；

（4）联系往届电大毕业生，了解他们继续学习的需求情况。xx省直电大xx学习中心开办多年来，培养了各类本专科学生几千余名，他们大多工作在一线，在全国各个地方经济建设中发挥着重要作用。随着社会的发展，竞争日益激烈，学历的提高、知识结构的更新对于他们来说势在必行，这部分人是电大专升本生源的主体；

我们xx省直电大xx学习中心会一如既往的努力工作，跟踪每位学员的学员情况，力争做到最好、最优！希望我校的每位学子在未来的职业道路上走得更畅通无阻！

**招生专项整治工作总结13**

年度工作的简要回顾：

>一、广泛宣传发动，使全社会都了解教育考试的各项政策

教育考试工作政策性强，涉及面广，关系到千家万户和社会的方方面面，我们认为，作为招生办是执行落实招生政策的窗口单位，宣传好招生考试的政策、法规、改革措施和实施方案，使全社会都了解教育考试的各项政策、法规、改革措施和实施方案是我们的责任和义务。我们的做法是：

首先是向县招委、教育局领导进行汇报;在中学校长会上进行宣传;

>二、强化服务意识，为考生营造良好的报考氛围

以人为本，构建和谐社会。教育考试就要以考生为本，强化服务意识。在成人高考，自学考试方面，只有提供多样化的服务，才可能赢得社会对教育考试的良好声誉。强化服务意识，端正服务态度，提高服务质量是我们的一贯宗旨。考生的需要就是我们工作的出发点和落脚点。

在实际工作中，了解和针对考生的需要，积极有效地开展工作，向考生提供满意的优质服务，为考生准备好各种报名，考试用品，从报名到考试通知的发放，成绩单的发放，尽量满足考生的不同需要。在具体操作上本着严肃、精简、效能的原则，完善和健全科学、规范的工作程序，接待来电来访，坚持热情和蔼，和风细雨讲解，坚决杜绝“门难进、脸难看、事难办”现象，限度地方便考生，服务考生，为考生营造一个良好的报考氛围。

>三、采取有效措施，确保高、中考万无一失

我县高考考点设在泾县中学，中考考点设在泾中、二中、稼祥中学和泾县二小四个考点。为了确保我县高考、中考公开竞争、公正选拔，维护教育考试的信誉，确保考试质量，做到高考、中考工作万无一失，我们的具体做法是：制订《泾县招生委员会成员单位高考中考工作职责与任务》，在此基础上细化成《泾县年度高考考务工作细则》和《泾县年度中考考务工作细则》。

目的在于加强组织领导，明确职责范围，强化宣传教育，严肃考风考纪，精心设置考场，落实保考措施。将高考、中考期间工作任务和职责分解到每个招生委员会成员单位——县政府办公室、县委宣传部、县教育局、卫生局、交通局、监察局、^v^、建委、环保局、人事局、物价局、发改委、公安局、财政局、^v^、供电局、泾县中学、县招生办，使招委各成员单位以及高、中考主办单位明确各自的职责和任务，做到各司其职、各负其责，共同做好高考、中考期间的各项工作，使高考、中考工作万无一失。

>四、严肃考风考纪，依法治考是我们的一项长期任务

招生考试是为高一级学校招生提供成绩依据，是为国家选拔人才的途径和重要手段，考风考纪是考试质量的根本保证，依法治考是我们的一项长期任务。维护考生的合法权益，为考生创造公平、公正的竞争环境，必须严肃考风考纪，要做到警钟长鸣。为了严肃考风考纪，确保考生公平竞争，维护考生权益，维护政府和考试主管部门的社会形象，我们抓好考前对考生的思想教育工作，使考生提高认识，端正态度、诚信考试，自觉遵守考风考纪。我们的做法一是通过会议，下发文件，提出具体要求;

一是发给考生《诚信考试承诺书》，学习考场规则，签字上交招生办备案;

二是对过去的违纪事件进行广泛宣传处理结果，教育考生引以为鉴;

三是对于违纪事件，不论是什么人只要违纪坚决查处;

四是把好考生资格审查关，年度高考报名，我们查处取消两名触犯刑律的考生报名资格。中考录取时，根据上级文件规定，省级示范高中计划内不招初中历届生，我们与县教育局基教股一道做工作，将录取在泾县中学的22名历届生转为泾中计划外招生;

五是向社会和考生公布省市县三级考试举报电话，各考点设立考试举报箱，增大社会监督的力度;

六是配备一定数量的纪检员、监察员，分片包干切实加强督查;

七是继续推行“招委委员轮流值班制，教育局长蹲点负责制、纪检人员分片包干制、监考教师岗位责任制”等四项制度。

由于我们措施得力，宣传教育到位，健全监督机制，加大惩处力度，自觉依法治考，招生考试法规落到实处，我县年度高考、中考工作做到了零失误。

>五、规范监考队伍，为教育考试的公平、公正提供强有力的保证

考试工作是通过监考教师的\'监考工作得以实现的。监考教师是考场纪律的执行者，其监考工作的表现直接影响着考试工作的客观、公正，影响着考风考纪的好与坏。我们始终把监考教师队伍建设放在突出的位置。我们的做法

一是选好考点抓好培训。

考场纪律好坏，关键在监考，监考教师的责任心如何，关键在校长的态度和教师的敬业精神，因此要选好校长得力，教师素质高的学校作考点是组织好考试的关键。我们坚持开好两个考务会，一个是考点主考、考务负责人会议，对考点主考、考务负责人进行考务工作一级培训;第二是考点的考务工作会，由考点主考、考务工作负责人对监考教师进行二级培训。请领导参加两个考务培训会，由领导提要求，压任务，从上到下形成有效的行政，提高监考组长的监考业务水平和职业道德，落实行政责任，形成有效的管理机制。

二是把好监考教师挑选关。

**招生专项整治工作总结14**

在县教育局的亲切关怀下，在学校领导大力支持下，我们招生办为完成上级下达的招生任务，把招生宣传作为工作中的重点，明确招生职责，拓宽招生渠道，落实工作措施，严明奖惩制度，用心协调各种关系。以省长郭庚茂关于职业教育讲话作指导，以市两会为契机，紧紧围绕《一法一办法》，想方设法，千方百计全力抓好招生工作。今年我县初中毕业生共3100人，县高中、二高扩大招生，加上县外学校的跨境招生，导致无序竞争，招生工作十分困难。全年共招生371人，其中职业中专招生260人，成人幼师x人。为完成这些招生任务，我办采取了一系列的措施，此刻回顾起来主要有以下几个方面。

>一、全方位宣传，营造招生的良好氛围。

应对各个学校的无序竞争，我们清楚所面临的严峻形势，在苗主任的带领下，全体一班人审时度势，认真调定以宣传为招生的突破口采取以下几点措施：

1、精心选取宣传材料，编印招生简章，印发《致学生家长的一封信》，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，编制了一万本图文并茂的宁陵职业中专宣传册，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、录制职业教育节目专题片在县电视台播出，注重介绍我校的软硬件设施，大力宣传国家关于大力发展职业教育的方针政策，以的言论和事例向社会和在校学生宣传职业教育，使社会对职业教育有一个更高的了解，提高了人们对宁陵职业中专的认识。

3、招办协同各初级中学对学生及家长进行了思想动员，开好“三会”（教师会、学生会、学生家长会），透过形势宣讲、广告宣传、走访学生家庭等形式，宣传职业教育，引导初三学生到我校学习。

4、开展学生才艺展示参加大型公益活动为进一步提高我校的知名度，我们招办还协调参与了学生的才艺展示工作，用心的动员引导各乡镇中学学生到我校参观。针对我县梨花节、酥梨采摘节两个节日，招生办还协调我校学生参与了梨花节开幕式太极拳表演和酥梨采摘节志愿者活动，收到了良好的社会效果。

>二、组建一只专业招生队伍，做好招生的各阶段工作。

招办从历年招生任务完成的较好且工作认真有必须的招生经验的教师中选拔2人担任专职招生工作，担负招生的主要任务。校领导实行包片职责制，目标层层分解，把各校招生任务分解到每个招生教师的身上，在学校的统一安排下，开展各阶段的招生工作，这样使得整个招生工作做到定人定点定任务。制订了招生进度表，招生教师天天报，片区领导周周报；一周一合计，一周一总结。发现问题，及时纠正。

>三、深入千家万户，做好鼓动宣传

进入招生旺季以来，招生办一班人顶烈日，冒酷暑，披星戴月，发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。个性是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我们顾不得吃饭，走村串户，力求把我们的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。我们宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求到达良好的社会效果。中招考试过后，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

>四、转变工作作风，发挥窗口作用。

招生办是我校的窗口，如何发挥窗口的作用，更好的展示我校的形象，摆在了我们招生办面前。我们决定从自身做起转变工作作风，治懒，治散，节假日一律不准休息请假；整顿工作纪律，接人待物，实行礼貌用语，礼貌用语，给来访的学生及学生家长营造一个温馨的氛围。来招办咨询的，我们都热情接待，仔细询问学生及家长的意向，揣摩学生及家长的意图，认真解答他们的疑难问题，做到百问不厌其烦。使他们高兴而来满意而归。在接电话方面，我们尽量和气、耐心，以真诚的心态来感动对方，引导他们到校参观或入学。

>五、招生工作存在的主要问题。

我校专业基础相对薄弱，专业师资紧缺，专业设置较少，发展方面还存在着许多困难和问题，还不能满足我县经济发展和众多学生学习的需要，招办工作仍然面临着十分繁重和紧迫的任务。

1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选取，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、办学实力不足，缺乏招生吸引力。我校基础设施薄弱，学生实习实训场地不足、实习工位不够、实训设备短缺的问题十分突出，影响学生技能培养和职业教育质量，进而影响到学校招生吸引力。

3、中专招生秩序混乱问题。民办职业教育机构和县外职业学校非法招生中介花超多的成本进行不正当“招生”，必须程度上干扰了正常的招生秩序，某种程度上损害了职业教育的声誉，给我校今后的招生工作造成了必须的负面效应。夏邑，民权的学校以高额的回报，打乱了正常的招生秩序，据了解，目前我县仍有50人以上的学生流失到外县其他学校。

>六、几点推荐。

1、推荐组织一支学生招生队伍。挑选素质高，纪律好的学生，进行招生培训，以他们的所见、所学、所闻告诉广大在校生，取得同龄人的共鸣。

2、组建一个招生稽查队。主要和教育局协调好，对于外来的不法招生户和中介进行打击举报。对于未完成招生任务和招生指标的学校和个人吸取高额回扣往外输送生源的，坚决给予打击。

3、规范招生政策，构成文字材料。近年来，由于招生生源问题，出现过不少矛盾，期望学校出台一个操作性强、实用性强的招生政策，使招生工作规范有序的进行。

**招生专项整治工作总结15**

在学校领导高度重视和精心安排布置下，在全校教职员工的共同努力下，我校截止20xx年12月，本学期招生工作基本结束，共注册新生学籍553人，圆满的完成了学校制定的招生计划。现将完成情况总结如下：

>一、早做准备，精心组织，确保招生工作有序进行。

（一）为确保招生工作任务的顺利完成。校委会在今年四月成立了招生工作领导组。由马校长亲手抓，按县区划分了三个小组，三个副校长为小组长，把任务包干到组，由上到下形成了层层把关的机制。并召开了全校招生工作动员大会，号召全校教职工积极宣传，提前下手，投身到招生工作当中去。学校始终把职业教育当成一项有助于青少年学生就业成才的大事去抓，要尽可能多的让学生掌握一技之长，并且尽量使每位学生享受到国家的优惠政策。

（二）学校招就处九月份成立以来，成为学校招生工作的窗口和主要负责科室。严格按照学校招生工作计划，加强招生管理，转变工作观念，开拓招生思路，创新扩大招生的好办法。今年招就处以走出去的方式与一些企业建立了培训基地或是教学点，在强化专业教学的基础上，大大提高了我校的招生范围，另一方面也让一部分学生以“工学结合”的形式享受到国家的优惠政策。

>二、加大招生宣传力度，扩大学校的社会影响力

新一届新导班子成立以来，在招生宣传方面投入资金，在教育电视台、广播、报纸上做了大量的广告宣传，而且印制了精美的宣传单页、画报，制做了内容丰富的版面和实用的宣传手提袋等，给招生小组划拨专项经费，支持招生小组深入到各县区进行深度宣传，大大提升了学校在社会上的影响力，使一个崭新的二职形象呈现在广大学生、家长和社会人士面前，为招生工作营造良好舆论氛围。

>三、认真分析研究招生数据，为以后招生工作提供有力依据。

通过对《20xx年秋季招生情况县区统计表》可以得出，按地区比例划分最高的几个县区分别为：长治城区、壶关县、长治郊区、长子县、屯留县、长治县，以上六县区占到招生人数的80%以上，再结合《20xx－20xx年各县区招生人数透视表》可以发现，首先各县区的年招生人数成递减趋势。

结合数据汇总，不难发现，我校的主要生源还是来自周边六县区为主，这样就为我们以后招生制定计划提供了科学的参考，针对这几个县区要突出重点的进行招生宣传工作。另外，其它县区也应该加强宣传力度，挖掘潜力。

>四、公正、公开、公平执行招生任务考核奖励办法。大大提高全体教职员工的招生积极性。

按照招生办法，学校制定了对老师招生的奖励办法。以教务处提供的入学新生注册学籍为考核标准，由招就处指定专人对教师招生情况进行统计汇总，并将结果公示，经过核准之后确定今年全校教职工招收学生人数为272人。

>五、问题与建议：

（一）招就处是新成立的科室，名项职能还没有充分发挥出来，这次借助创建“星级校园”这个机会才使得一些工作有头绪，制度慢慢建立健全起来。

（二）招生工作事关全局，不是某一个部门的事，应该使这种认识深入到每一位教职工的心里，大家一起把招生工作做好。

（三）招生工作难度大、竞争强，必须树立敢为人先的信念，开拓思路，使招生工作形式多样化。

（四）进一步突出学校的办学特色，以1到2个给力的专业，树立学校的品牌，提升就业率，使学校与社会形成招生与就业的互推发展。

总之，今年的招生工作顺利结束了，在总结经验同时，不难发现一些问题，招生工作关系重大，在今后的工作中要充分发挥全校教职工的积极性，同时招就处要发挥其应有的作用，进一步完善招生管理制度，开拓新思路，为下一年的招生工作奠定基础，力争使我校的招生工作提高到一个新的台阶上去。

**招生专项整治工作总结16**

根据ｘｘ区政府及城区教育局的指导精神，我校今年在招生工作中坚持从学校可持续发展的战略高度出发，力求认识到位，组织到位，措施到位，落实到位。高标准严要求地完成了20ｘｘ年的招生工作。现简要总结如下：

>一、基本情况

1.认真做好招生宣传工作。我校针对20ｘｘ年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20ｘｘ年初就召开了专题会议；20ｘｘ年5月，学校将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各小学进行宣传；20ｘｘ年6月，校长亲自带领各小组人员到各小学学开展招生宣传工作。

2.积极配合中心校做好招生录取工作。今年我校招收初一新生应为136人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各小学。开学后，实际报到的学生有139名新生，有4人未报到，有7人转学入本校。

3.亮点：本地大部分生源保留在本校就读，学校的\'出色的教学成绩吸引随父母外出就读的学生回乡读书，也吸引一些外地学生慕名来读书。

>二、存在问题

1.招收人数达到139人，比分配指标多收了3人。

2.招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报。

3.由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。

>三、整改措施及今后打算

1.进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2.继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3.加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4.随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5.加强与ｘｘ镇各中学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6.进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

**招生专项整治工作总结17**

根据县教育局指导精神，我校今年高中招生工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，力求认识到位，组织到位，措施到位，落实到位。高标准严要求地完成了2xx年招生工作。现简要总结如下：

>一、基本情况

1、认真做好招生宣传工作。我校针对2xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在2xx年底就召开了专题行政会议；2xx年3月，校行政会将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各初级中学进行宣传；2xx年7月，在填报志愿之际，校长亲自带领工作人员到各初级中学开展招生宣传。

2、积极配合招办做好招生录取工作。上级要求今年我校招收6名高一新生（其中正式生51名，择校生9名），招办录取正式新生545人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各初级中学。开学实际报到的学生只有47名新生，有138人未报到。为完成上级下达的招生指标，学校与招办联系，招办补录了55名新生，学校招收了139人（含择校生）。在开学初共招收61名高一新生。

由于部分发放通知书的学生在开学两周后才陆续来就读或提出保留学籍申请，截止目前，高一新生实际已达629人（其中择校生为9人），另有留级生7人。超额完成了上级下达的6人招生计划。

>二、存在问题

1、招收人数达到629人，比指标多招收了29人。

2、招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报招办。

3、由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。补录学生成绩堪忧，择校生的成绩就更是低的可怜。

>三、整改措施及今后打算

1、进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2、继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3、加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4、随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5、加强与县内各初级中学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6、进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

**招生专项整治工作总结18**

20xx年我校中职工作取得了较好的成绩，能圆满完成县局下达的指标任务，本人也因此被单位推荐为中职招生工作先进个人。现将本人在中职工作中的点滴做法作一总结汇报：

>一、成立组织，加强领导

本人作为校长，对中职招生工作极为重视，在县局召开中职招生工作会后，我校立即行动，积极响应，成立了查湾中心校中职招生工作领导组，校长任组长，分管校长、教导主任为副组长，相关部门负责人、班主任为成员，把中职招生作为招生工作的重要方面，确保中职招生各项工作能落到实处。

>二、明确分工，强化责任

为确保能圆满完成县局下达我校的指标任务，领导组成员作了明确分工：组长负责全盘工作，统一思想参与招生过程的各个环节，监督领导组成员的各项工作进展；副组长负责具体工作；班主任和各成员分片包干、摸排登记，做好每位学生的思想工作，指导学生填写志愿，选择合适的学校。

>三、多措并举，落实到位

根据我校实际情况，我校采取许多切实有效的措施，确保招生任务完成。

>1.加强招生宣传，营造良好的招生氛围

宣传工作是招生工作中的首要一环，在招生期间，学校加大宣传力度，到处张贴宣传标语和口号，让职校来人进校宣传、进班宣传，老师向学生宣传职校性质特点，宣传职校的培养目标、就业前景，根据学生实际情况和特长爱好，指导学生选择一所理想的学校和专业。在向学生宣传的同时，还专门向学生家长宣传，让学生家长能够理解和接受。

>2.落实任务，分解指标，层层签订责任状

为保证我校职校指标能超额完成，我校将县局分配的指标量化分解到班级，班级分解到每位教师，领导组组长、副组长包班。同时，班主任和领导组签订责任状，授课教师和班主任签订责任状，责任状上明确各自的责任和义务。这样充分调动了每位班主任、授课教师的积极性，形成了上下联动、齐抓共管的局面。

>3.兑现奖惩，表扬先进

招生工作一结束，考核组即进行招生工作统计，我校实行职校招生工作一票否决制，对完成或超额完成指标的教师学校不仅在经济上给予奖励，而且在评优、评先、晋职晋级上给予一定的优惠权和优先权。对未完成任务的教师找来谈心，分析原因，找出问题症结所在，再督促其补缺补差。

>4.进村入户，不让一位学生流失

对暑期外出没有返校的学生，学校找出其户籍所在地，并和村两委联系，积极和外出学生父母联系，向他们说明孩子学习的重要性，介绍上职校有利的、实惠的一面，动之以情、晓之以理，最终说服家

长，大多数孩子又返回来重新上学。

>5.组织必要的参观考察活动

对思想有波动，拿不定主意的学生及学生家长，在劝说无效的情况下，学校组织他们到职业学校实地考察（仅限县内职高），让他们有什么疑问到现场由职校负责解决。我校先后组织学生参观了舒城师范学校、舒茶职高、柏林职高、舒城高级职业中学等，让许多家长和学生对职高有一个真正的了解，有的学生当场就作下决定。通过这种方式，让许多学生重返学校课堂。

以上是我校及我本人在职校招生中的一点做法，成绩只能代表过去，不足之处还很多，在今后工作中，本人决心克服缺点，向高水平的学校和教师看齐，以争取更好的成绩，让我校职校招生工作成为我校的一个工作亮点。

**招生专项整治工作总结19**

学校坚持认真贯彻执行全国、省、市关于职业学校招生工作精神，加强招生管理，规范招生行为。在江苏联合职业技术学院的直接关心下，在上级教育行政部门的指导下，学校领导班子高度重视，各处室和系部大力配合，经过全校教职工的共同努力和积极参与，我校招生工作，完成任务良好。为了进一步推进我校五年制高职事业，现将招生工作总结如下：

>一、招生工作的举措

（一）分析形势，合理确定今年的招生目标

1．做好生源调查工作。我们通过泰兴市招生办公室了解今年我市高中阶段的招生计划，在中考之前我们又积极配合泰兴市教育局职社科的领导到各初中校实地调查，了解今年应届初中毕业生的实际人数，为我校制定各类招生计划提供科学依据。同时，积极主动向市内外同类学校进行招生专题考察调研，学习他们成功的做法和好的策略，并加以合理吸收。

2．合理制定招生目标。今年我市的初中毕业生仅为8660人左右，普通高中招生计划达5200人左右。根据这一客观情况，我们在制定今年的招生计划时做了适当的调整，计划数从去年的250人降低到220人。

3．调整各专业的招生计划数。根据地方经济发展和产业结构状况，结合我校前几年的招生情况，适当减少了应用化工技术、数控技术专业的计划数，适当增加了机电一体化技术和会计专业的计划数。

4．面对今年普通高中招生政策的调整，我校及时调整相关专业的招生计划和分数线，时刻保持与市招办和联院领导的联系，争取有利的招生政策。

（二）加强领导，招生工作人人有责

1.成立领导小组

学校领导高度重视招生工作，将招生工作视为学校事业发展的生命线来抓。学校多次召开校长办公会、校务会、全体教职工大会，专题研讨招生工作，并建立

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找