# 2025年一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告11篇(优秀)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-01-23

*一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告一1、抓好常规，培养学生的良好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习...*

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告一**

1、抓好常规，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告二**

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。

其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一、抓好了学生的养成教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

三、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告三**

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

一、榜样带头，用心地培养班级得力的助手。

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

二、事无巨细，细心地培养学生良好的习惯。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

三、严中有爱，用心地关注特殊孩子的成长。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢?对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗?对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、家校共建，共同地教育管理孩子的成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步 ，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单!下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告四**

本学期我担任了高一(14)班班主任，作为班主任应为学校负责，为年级负责，为学生负责，使每一位学生都能得到较好的发展。本着这个原则我做了以下几个方面的工作：

一、用奖励机制鼓励学生学习

这学期开始，我们班用一张奖状，一个奖品，激励学生。具体做法是：学习成绩前三名发“一等奖”荣誉证书，和一个日记本;4—10名发“二等奖”荣誉证书和一个日记本;下次考试进步的学生中的前20名发“进步奖”荣誉证书。这种奖励办法使学生形成班级“比，学，赶、帮、超”的学习氛围，学习积极性大幅度的提高。其中学生刘泽旺家长打电话说，孩子回到家就把奖状贴在墙上，并下决心每次考试都要拿张奖状回家。

二、重视班委建设

1、在班干部的产生过程中，我以为班主任的包办代替必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的;但单纯的“民主”让学生完全“自决”一些学生会选自己的“好朋友”，以便在以后班级管理中得到“照顾”，同样不可取。比较好的是先民主后集中即让学生进行投票选举，再有教师进行权衡;这学期为了使学生的选举具有代表性，每位同学进行3分钟演讲，然后在规定的时间让大家推荐出20名候选人，然后按所得票数多少取前8名同学当选。最后再根据所选班干部的气质、性格、以及能力差异进行班委组合。实践证明在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委能得到学生的信任和拥护，具有较强的战斗力。

2、每周不定时的召开班干部会，让他们反映学生中存在的问题，以及怎样去解决班内存在的问题，这样可使班级问题消失在萌芽状态。

三、值日班长轮流当

我认为，班级是学生个体发展的场所，同时班级也是学生个体与群体自我管理、自我教育和自我发展的重要阵地，为了培养同学们的管理能力，为了给更多的同学锻炼的机会，我每周请学生推选一位值日班长，被推选的同学除了要负责每天班级纪律、卫生方面的监督外，还要在下周一的班会课上对班级一周来的情况进行总结，同时提出自己的想法和希望，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任，班上的纪律也较好。

四、加强和各科老师的交流

经常与任课老师沟通，主动找任课教师及时了解情况，利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，本学期在年级的安排下开了一次“语、数、外“师生交流会，和学生代表参加的学情分析会。

五、对学生进行方法的指导

每次考试后，对学生进行考后的谈话，优等生对他们进行戒骄、戒躁的教育，让他们考虑：是否还有不会不懂的内容，强中更有强中手，让他们向更高处看齐;中等学生激励他们赶超优等生;成绩差些的学生，让他们认识到学习的前途，不要让他们灰心，让其树立起学习的勇气，前进一些是一些;经过历次的鼓励，学生学习积极性普遍提高。

六、问题学生教育

对我班的问题学生，究其原因，主要是家庭因素。如杨闯闯父母分居，他一直与妈妈一起生活，这样的家庭使他有一定的自卑心理，习惯用一些过激行为来引起老师和同学的关注，从而获得他自己心理的满足;吴泰阳的父亲已经过世，生活在单亲家庭的他，不太爱和一些同学走在一起，觉得别人会看不起自己，所以他比所有的同学更要强，更经受不起别人的指责和批评;许亚威则是家里的宠儿，家里特别有钱有优越生活条件的他，似乎对什么都不太感兴趣。面对这种情况，我一方面多与他们沟通谈心，建立相互信任。

另一方面，积极主动地发现他们身上的闪光点，并抓住教育契机，对问题学生进行及时引导。同时，在班级中建立正确的班级舆论导向，使全班同学帮助问题学生改正缺点，融入集体。

七、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，看小说。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯中的第一个学期，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告五**

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、 认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、 抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、 存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告六**

本学期我肩挑学校的重任，担任高一班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作，推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一.对学生进行思想品德教育

充分利用班会，队会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，思品课结合时速分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二.班集体建设

接手高一班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报，同时也因为是被分在重点班，在心理上有种高高在上的感觉，放不下心来学习。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一份力。

首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，集体外出活动等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织班级间的篮球比赛，并获得第一名，极大鼓舞了学生的士气;利用班会开展成语接龙，提高学生学习中国语言的兴趣。对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在高一班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

进入高中学生由于处于青春情感期，所以情绪方面很不稳定，并有一种厌学的心理，而且由于高中知识与初中知识要求的差距，男生对理科的理解力强，而女生对文科的领悟能力高，因此，在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作是一件任重而道远的工作，同时也一件育人工作，工作的对象决定其工作的特点，需要我们更加细心，更加耐心去投入工作中。回顾这一年来当班主任的工作，作为一名新的班主任，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还缺少经验。在新的学期里，我将会投入更大的精力，积极向老班主任取经学习，争取把高一班越带越好，使一班名副其实。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告七**

时光荏苒，岁月不居，20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任年级主任、语文教研组长、年级备课组长和两个班的语文教学，只是上半年为九年级，下半年为七年级。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：九年级时，是毕业班，中考成绩是社会认可学校的重要依据;现在的七年级，是三峡大学附中揭牌的第一届，学校寄予厚望。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才 能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

二、扎实工作、努力创新是取得成绩的保证。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了中考备考的有效性，使得今年中考圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的七年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那8个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

三、认真学习，提高自身业务水平是我追求的目标。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，有6篇文章获得国家、省、市级奖励，还有一篇发表于《中国教育科研》。我所在的语文组被评为“全国作文教学先进单位”，课题立项我校被确定为作文教学实验学校。当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告八**

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

一、利用早自习总结前一天的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

二、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高一下学期的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识到了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。特别是像李纪意，熊万福等同学在谈话后都出现了学习态度的转变和成绩的提升。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确动态的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。本学期主要通过电话和家长会结合让家长更多的了解学生在校的生活和学习状况和学校要求，同时更重要的是让家长意识到分数不是衡量学生的唯一标准，让家长发现自己孩子的闪光点。

4. 密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

三、加强寝室的管理工作，本学期每周至少两次到寝室检查，配合学校德育处的要求和检查，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，望今后加强管理。

四、开展好各项活动，本学期篮球运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，尽管没有取得名次，但班级的凝聚力却得到了巩固。在五四活动中利用晚会缓解了学习的压力，同时也让更多的同学敢于在大家面前展现自我，增进了同学的相互了解。

五.问题学生一一突破，我班有几个老大难的“特别人物”像多嘴，脾气倔，但还有药可救的王瑞;不爱参与集体活动，老是自己行动，结伴而行有时出人意表的曾德玉和熊春龙;爱玩游戏，爱讲小话的雷阳;学期后期转回的王世起和冯珧。对这些本质并不坏，但确实有各种毛病的同学，我对他们是一一谈心，利用每个人的长处为切点，给予他们理解和希望。希望在今后的学习和共同生活中能不断的改变他们的不良行为和习惯。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告九**

忙忙碌碌，一学年的工作即将结束。回头看看，在全体七年级老师的共同努力下，本学年顺利地开展了各项教育教学工作。在这一学年的工作中，我作为七年级主任，带领整个年级团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了一定的成绩。在此对工作做总结如下：

一、政务管理方面

(一)、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。七年级在开学伊始，针对年级学生年龄小、人数多的特点，请教官进行了为期一周的军训，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》及《校本课程》的要求为基准，加强学生对学校各项规章制度学习教育。充分利用升旗、课间操、班会加强学生的常规教育、养成教育;唤醒学生的潜能，激发学生的自信，寻找学生的闪光点，把关爱的目光投向每一位学生的成长发展，让学生在成长过程中的每一个闪光的细节，都尽可能地得到肯定和张扬，让每位学生在激励中得到进步和发展。

(二)、加强班主任工作，促进教师队伍建设

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质和成长，为此我们七年级在指导班主任工作的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

(1)定期召开班主任例会。 每周五定期召开年级的工作会，及时总结一周以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题;布置下一周的任务和工作要求;指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导新调入班主任如何正确处理突发事件等。

(2)按时检查班会课。班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，每周配合专项活动，指导班会课教育方向;巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

(3)公物管理我们按年级主任、包班主任、班主任、班级、班委会、学生层层递进，责任到班、责任到人，分工明确，有效降低了公物的损坏率，并每周一、周三对班级进行各项检查，督促班级公物管理，保证了教育教学工作的顺利进行。

(4)充分利用阳光体育大课收集整理活的有利条件，提高学生的身体素质，锻炼学生的各项能力。通过不同形式的比赛，刺激学生的激情，增强学生参与课堂，参与活动的积极性。更加培养学生的集体观念，树立更强的集体荣誉感。把每天一次的活动点评，变成一节小班会，即拉近班主任与学生的距离，又把对学生的教育融进了每一时刻，加强了教师对班级的管理。

(三)、抓好一条主线，坚持常规管理

1、强化班级常规管理

为了保证教育教学顺利开展，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新：

①完善了学校常规管理的章程，使之更切合实际发展。

②坚持了常规检查和专项抽查相结合。例如：通过对学生个人卫生，染发、长发、指甲、首饰、衣着、物品等的定期检查，规范个人卫生标准，使学生养成良好的个人卫生及行为习惯;以“爱护公物”“仪表仪容”等专项检查为辅助，强化班级常规管理，全面加强了对全体学生的文明行为习惯的养成教育;

③制定班容班貌管理细则，定期地对各班进行联合检查。管理细则的制定即给班主任指明了管理的方向，又督查了各班的班容班貌，。

④积极落实各班的班级管理18项，并且，各班根据班级的实际情况，扩展到了二十项以上，让班级事务，处处有人管，处处有人负责。

另外不定期进行专项抽查，一旦发现存在的问题都及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的运作，各班班容班貌得到了美化和净化，七年级的教育教学环境整体上呈现出和谐、洁美、有序的特点。

2、重视潜能生的帮教，进一步完善帮教网络

潜能生的帮教是我们年级德育教育的重点，引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，并做好记载，及时反馈，大大增进了实效，使后进学生情况趋于稳定，减少在校学生的违纪现象。

3、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来。本学期，我们年级成功召开全体学生家长的家长学校，取得了较好的反响，达到了共同关爱学生的目的。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家长困惑学校帮助的良好局面。

4、积极督促班级文化墙的建设，检查班级板报的规划。充分利用文化强的建设，带动学生的积极性。规划板报设计，使其成为班级管理，班主任教育的阵地。把小组合作的评价表作为班级文化的一部分，精心设计，既是对学生的评价，又成为班级文化建设的重要内容。

5、狠抓纪律，加强安全教育工作

七年级新生入学后，纪律性较差，安全意识淡薄。首先从课间纪律入手，结合班主任课间顶班，不断巡视，制止学生课间在班门口聚集，在楼道大声喧哗和打闹。由此，给学生讲清这些地方存在的危险性，以及安全的重要性。

6、注重任课教师的管理

任课教师的管理直接关系到课堂的教学效果。在年级的工作中，不断地强调了任课教师要提前进班，安定班内秩序，组织课前的预习。不断提高教师解决课堂问题的能力，加强教师对课堂的管理。

7、推行教室卫生自主管理

二、教学管理方面

(一)推进教学改革，促进教师成长

随着时代的发展，学生的更新，教师的教学方式也必须在发生变化，才能适应学生的需求，调动学生学习的积极性。新课程改革的一个重要理念是“以人为本、以学生为本”。教师是否能引导学生积极主动地参与到学习的各个环节之中去，是否能自主、合作、探究地学习，七年级在学习先进经验的基础上，积极进行着教学上的探索。我首先在数学、语文两科试行导学案。通过教师集体备课，形成的导学内容，引导学生学习要掌握的知识。培养学生自主学习的习惯，让学生动手、动脑，去获取知识，获

得成功的体验。从而提高学生学习的积极性，感受快乐学习，不断的提高教学成绩。英语教学中，探索小组合作学习。英语学习一直是大多数学生学习中的难点，通过小组合作，实现优势学生与弱势学生的互补，带动学生学习英语的积极性。辅以英语单词记忆卡，随时随地的读背，增加学生单词的积累。在教学的改革中推动教师的教研，促使教师快速地成长。

(二)继续落实听评课制度

在教学中，积极推动年级内的听评课制度。经常与教师们一起听课评课，肯定他们的优点，并指出存在的不足，和他们一起探讨教学课堂的得失。充分发挥教研组的作用，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

(三)积极推行40+10的教学模式

40+10的教学模式是我校的新举措。在本年级中积极督促教师实施本项措施，并结合教务处的检查工作，要求每一个教师落实到位。

(四)认真准备、安排每次考试活动

每周的周请考试，都要提前安排试卷，每周五落实到位。并积极协调教师的阅卷及试卷分析。在本学期认真组织了月考和期中考试、期末考试。在每次考试结束后，都作出详细的分析，以便找准今后努力的方向。并与各科教师仔细分析成绩，找出优势，发现不足，督促老师们不断的改进。

(五)作业签字制度

为督促学生独立完成作业，走读生实行了家长签字的活动。充分调动家长的积极性，共同管理学生，杜绝超作业的现象。

(六)完成七年级新生的学籍建立工作。

(七)成功组织了家长开放日活动。

在11月11日，我们七年级安排了七1、2班的家长来校听课，评课活动。活动了家长的好评。

三、班主任工作方面

今年我还担任了七年级六班的班主任，并取得一定的成绩。

1、班级管理和建设方面成效显著。

通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的“预备干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。

2、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。

结合学校团委﹑体育组和德育办的要求，有计划地参与各项活动以外，九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会，配合教导处做好新生建立学籍工作。十一月份参加年级广播操比赛，获得二等奖。同时结合班级实际，设计召开每周一的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

3、日常管理方面：

从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

4、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。

总之，虽然工作中存在着不足，但我相信没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我激情奔涌，新的一学期里，要有新的起点，始终如一获取更大进步!

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告篇十**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**一年级年级主任工作总结 一年级年级主任工作报告篇十一**

这学期我继续担任高一(5)班班主任。在学校政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们按纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过我自己在军训观察和中考成绩筛选出班干部。经过期中考试后，班民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，主题班会按计划，实施，班主任总结环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，内务整理等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一期中考试后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、组织各种课外活动

本学期我们一共组织开展了4项大型课外活动：9月的男女混合篮球赛，10月参加学校的运动会和广播操比赛，11月班级外出烧烤，12月班级外出丽水街并打扫卫生。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义和活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象。

在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找