# 历史备课组工作总结优秀(十五篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-23

*历史备课组工作总结一1、 凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达5000字左右。2、 深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等....*

**历史备课组工作总结一**

1、 凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达5000字左右。

2、 深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、 针对各种可能出现的问题,课前积极组织同科教师进行集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计集体备课30节左右。

4、 围绕县教学开放周活动,积极参加历史教研组组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动.

5、 积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达30节左右。

6、 及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、 开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、 努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，《帮助学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、 努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、 通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

20xx年历史备课组工作总结由收集

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴

**历史备课组工作总结二**

本学期在学校的正确领导下，在全体初二历史教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间是每周三，每位老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

首先认真学习教育理论，树立现代教育的观念。学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周三和周五的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

其次，科学规范常规管理，保证素质教育全面实施、促进教师素质的全面提高，备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，戴宏丽老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

最后，抓好课题研究，提高课题研究质量，教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

存在的问题及解决措施，在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**历史备课组工作总结三**

在这一学期本备课组认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育，认真贯彻执行学校的教学工作计划，狠抓教学质量，积极开展教研教改活动，通过大家的努力，政治科取得了优异成绩。具体总结如下：

本备课组在教学中要求教师全面贯彻和实施素质教育，开展各种形式的教学活动，活跃课堂气氛，提高学生的学习兴趣，使学生的素质和能力有了很大提高。既能够懂得基础知识，又能够学会运用课文的观点、原理去分析实际问题。并且大大提高了课堂教学质量，取得了很好的教学效果。

本备课组在这一学期内，认真贯彻落实学校领导的要求，狠抓教学质量，要求大家认真深入钻研教材，备好高质量的课，写出高质量的导学案，组织好每一节课的教学组织形式。力求提高课堂气氛，激发学生的学习兴趣。每周做好对每位教师备课情况的深入检查工作，对存在问题及时纠正。通过大家的努力，本学期政治备课组的教学成绩均达到学校的要求，为中考做好准备。

本备课组积极响应学校和教研组的要求，狠抓常规教学工作，在开学初认真做好教学计划，看是否够详细，是否符合九年级的教学实际。并在各阶段认真检查作业布置和考试测试情况，通过认真细致的检查督促，大家的教学积极性很高，教学质量也很高，并取得了很好的教学成绩。另外我们坚持听课、评课制度，大家都把听课看作向别人学习、提高自己教学水平的机会。

对试卷进行统一分析，找差距，想方法，及时改进。本备课组积极开展了每日时事新闻报道，把最新时政新闻第一时间传递给学生，激发了学生关心国家大事，关注党的路线方针政策，大大地提高了学生观察分析社会问题的能力，活跃了课余气氛，激发了学生学习兴趣，创造了良好的政治工作学科氛围，对提高学生学习政治科有很大帮助，同时也促进了教学成绩的提高。

要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段改进政治教学。加强对新课程改革的有关方针和政策以及有关课程改革的有关资料的学习，掌握更多有关这方面的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础．使组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使大家的知识、理论水平得到进一步的提高。进一步改进教学方法，进一步研究小组合作学习的策略和学生展讲方面的误区，

最大的发挥小组合作学习的积极性，继续保持较高的教学效率。加强同事之间的团结互助、互相关心，使政治科组在全校始终是这方面的标兵。

**历史备课组工作总结四**

在紧张、充实、忙碌中，20xx~20xx学年度的工作已经划上了圆满的句号。回顾一年来的教学工作，感慨很多。我们高一历史备课组在学校领导的正确领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，坚持求真务实、改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，认真地完成了各项教学工作。工作中，大家团结互助，分工合作，集思广益，兢兢业业，体现了我们组教师勤恳、严谨的工作作风。现将高一历史组一学年来的工作总结如下：

我们组是一支老中青相结合的队伍。我们深知，要想成为一个优秀的备课组，必须使每个教师具有高尚的师德修养、广博的文化素养、深厚的专业知识和扎实的教育教学基本功，具有浓烈的自主发展和创新意识，具有较强的教育改革和教育科研能力。这样，我们备课组从开学那天起就统一了思想，组荣则荣、组衰我耻，进一步激发本组人员的责任感和使命感，进一步强化服务意识、服从意识、质量意识和争优创先意识，提高整个备课组的战斗力。在这样的环境下，组内老师识大体、顾大局，形成了昂扬向上的工作氛围，实施传帮带，青蓝结合，营造出浓厚的“比、学、赶、帮、超”的氛围，引导着年轻教师迅速成长。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。新学期之初，我们备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外,新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，从一开始我们就重视改造、重建自己的教学资源库,查找与本学期相关的资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

除此之外，还积极撰写教研教改论文，大胆尝试探究式教学，并出色的完成了学校和级部组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课3节以上，并取得了较好的效果。

我们采用了“统一定内容，分头准备——个人钻研备课——个人主讲，集体讨论——深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有底”。

开学前提前布置两周的工作计划安排，分工到人，每人主备一节内容，便于教师集中精力将自己主备内容的教学要求、教学目标吃透。这样，在每周二的固定集备时间，由一位中心发言人分析教材，然后组内老师对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，使我们在教学过程中少走了很多弯路，收到了很好的效果。而且在备课过程中,我们通过研究教材，科学处理教材，力争构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系，以此力求编写出一份知识结构层次分明、适用、易懂、深入浅出、学生喜爱、贴近新课标理念的导学案，让导学案能真正发挥引领学生主动学习、思考的功用。

在集体备课中，同组教师就重点、难点展开积极探讨，各抒己见，有时甚至会争得面红耳赤。但就是在这种思维的碰撞中，让智慧在集体中得到了升华，开拓了思维，提升了专业知识素养，也提高了整体的备课质量和教学质量。同时，我们还非常重视教学过程的反思工作，组内教师在每一节课后都会认真写好教学反思和小结，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略，然后在集体集备时进行交流，共享教学中的收获。

本学年在教学中组内每位教师除认真备课外，还注重相互学习，相互听课，取长补短。组内成员不定时听随堂课，在实际教学中不断寻找问题，并在课后积极进行交流总结。针对一些教学中存在的问题，努力探讨解决办法。

另外，采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。听课后备课组认真评课。通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论，在教学研究上与组内老师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高了老师们的教学研究能力。而且努力抓课堂45分钟的效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，并进一步加强学法指导。正是在这种积极交流与学习中，也为年轻教师的迅速成长创造了良好的环境。

充分运用历史学科的特点对学生进行思想道德教育，及时了解、发现学生的学习、思想、生活动向，尊重学生，理解学生，爱护学生，使学生养成良好的学习和行为习惯。

教学中，我们坚持抓两头促中间的的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间。在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和老师探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好。同时，我们也没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，经常给他们一些鼓励的话语，并利用课下时间个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩。对于那些不太引起我们注意的中间生，也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难。功夫不负有心人，在一学年的学业检测中，我们组还是取得了一定的成绩。

固然我们用心做了很多事，也有很大的收获，但在教学实践中依然有很多不尽人意的地方。我们会在以后的工作中，进一步加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考；有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地位；继续开展探究式教学活动，提高课堂教学实效；加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴；等等

一份耕耘，一份收获。我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再励，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。

**历史备课组工作总结五**

岁月无声，时光无痕，一个学期在紧张、忙碌而又有序的工作中转瞬而逝。回顾这个学期以来，高一历史备课组的几位教师分工合作，集思广益，深研究入课程，集体备课，共同提升，收获颇多。现将本学期的工作总结如下：

（一）提高了学生学习历史的兴趣，掌握基本历史概念，构建章节、单元历史知识体系，探索历史发展规律；提高了运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。

（二）能引导学生关注现实、以史为鉴，培养当代学生的责任感和使命感。形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的`人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

（三）了解历史上专制与民主、人治与法治的演变过程，理解从专制到民主、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，不断强化民主与法制意识。

（一）加强了集体备课，认真做好教学常规。

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。上课是教学的中心环节，课堂教学采用启发式，充分运用现代教育技术手段，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学效果。

（二）一丝不苟地抓好新课教学工作

在新课教学时，基本以单元特征、单元线索、单元知识结构、思考并解答、课堂训练为模式进行，采用教学一体化的方式，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高课堂效率。重视单元训练，及时反馈信息。

（三）关爱每一位学生，多与学生沟通

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拔、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

总之，历史教学工作面临许多新问题，如作为课堂主体的学生，他们的自主性学习实际上并没有受到更多的重视，同时教学的有效性又受限于大班教学的弊端。在平时的课堂中，我们关注了学生的不同智力类型？关注了学生的生活经验？关注学生的学习方式？关注学生的处境与感受？而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了“弱势”群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了“落后面”。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

**历史备课组工作总结六**

根据学校要求，特别是新高考的形势需要，按照高三年级组的各项具体工作安排，高三历史备课组积极围绕学校各项工作要求，认真开展教学工作，尤其是在进行深入的教学研讨中探寻教学质量的突破与提升。经过一个学期备课组全体同仁努力工作，比较顺利地完成了高三的教学任务，既取得了一定的成功经验，也发现了其中的某些不足，特总结如下：

本学期高三历史备课组由四位教师组成：薛主任、曹伟、陆萌、孙孝利。在立足本校学生实际情况的基础上，加强与其它学校高三历史备课组的联系，以便于相互交流、学习。本组内做到“四个统一”：统一教研、统一进度、统一考试、统一阅卷。

高三历史备课组每星期五下午进行集体备课，就教学过程中的共性问题进行深入探讨，形成共识，基本上按质按量地完成了集体备课的任务，同时在教研组范围内，就高三教学开展专项研讨。虽然其它教学业务有时会影响和占用周五的集体备课活动，但是由于我们几位老师就在一个办公室，集体备课活动几乎每天都在进行中。彼此都受益匪浅。

1、明确了每个学期的备课组活动安排和任务，并就备课、上课、作业、测试等环节进行总体规划。根据教学要求，有计划、有步骤地开展教学活动，讲究教学的实效性。只有备课组活动的实效才能保证教学活动的有序以及正常开展。

2、每次活动任务主要是两项：一是总结上星期集体备课的成功与不足；二是确定本星期的教学进度和工作安排。在进行集体讨论的基础上，由一名老师主讲，就某一课题谈设想和具体的教学打算，统一进度，统一作业。在下次备课组会议上，进行交流，由主讲人将反馈情况，记载入备课组活动记录中。事实证明，这对于提高教学实效具有极其重要的作用和现实意义。

3、备课组内进行适当分工。利用各自的优势，展开一些活动，如发挥老教师的经验和优势进行示范，对其他老师具有较大的启发和指导意义，便于今后的教学工作的开展。同时也为青年教师的成长和尽快适应高三的教学提供了便利。特别是本届高三在试题、资料的选择及编写上花了大量的工夫，对于教学质量的提高起到了一定的保证作用。

4、利用备课组活动，根据学校课题研究的实际需要，并结合课堂教学实践，从子课题研究出发，展开课堂教学范式的探究，以提高及弘扬学生的主体地位，实践新课程的理念，尝试使课堂真正成为学生成长的舞台。尽管高三的教学任务极为紧张，但是教学中力争精心备课、精讲精炼，以保证学生能够在课堂拥有自主学习的空间，以尊重学生的主体地位，从而构建民主、平等的课堂文化。

5、认真组织全体成员学习理论知识，尤其是新课程的理念，把新课程理念贯彻到具体的教学实践中来，为20xx年高考未雨绸缪。20xx年高考势必将进一步体现新课程、新理念，因而对新教材的研究极其重要。在本学期的备课中，对新教材的研究是花了相当的时间的，只是这项工作还永无止境。心里无底，惟有多多钻研。

6、认真组织每次的阶段性测试，从命题、阅卷到分析，注重过程的把握，强调工作的细致和实效，重过程。在本学期的几次阶段性测试中，都能够贯彻以上工作思路，保证了教学的检测与及时调整。

7、根据学校的安排，认真组织各类公开课活动。通过群策群力，使公开课活动能展示我组教师的风采。本学期，根据学校安排，每人都有两节校级公开课，大家对于公开课都高度重视认真准备精心上课，取得了很好的效果。孙孝利老师在本组教师的大力支持下，参加了县市省三级优质课比赛，取得了优异的成绩（县市第一名、省二等奖）。为我校争得了荣誉，同时也促进了历史组的教学教研活动登上更高的台阶。每次各类活动后我们均并进行深入地反思，及时总结，从发现问题、解决问题做起，以有利于今后工作的更好开展。

8、注重对高考形势的研究，重思考、重渗透，力争教学的针对性和有效性。但是由于新高考仅是第二年，还没有太多的经验可以参考，一切都在摸索之中进行。

9、对本组的青年教师（陆萌），重视传帮带，从学习、工作、生活各方面帮助他们，以使他们尽快成长，缩短他们成长的周期，在最短的时间内站稳讲台。走向成熟。作为第一次上高三的年轻教师，陆老师不论是班级管理还是教学工作都做的有声有色，每次月考都名列前茅，多次受到学校领导的大会表扬。

1、进行集体备课，不仅能增强本学科内教师的交流，而且能取长补短，做到资源共享，发挥最大的群体效应，起到事半功倍的效果。

2、统一进度、统一作业、统一测试、统一评估，有利于年级组和教务处的工作检查和安排。

3、有利于增加同学科内教师的情感交流，有利于学校的“老带新”工作的实施，有利于全体教师的共同提高。

4、学校应为校际之间的交流活动提供指导和帮助。为参赛教师提供物质和精神的支持！

5、备课组活动应重平时，讲究过程的实效性。应杜绝任何虚假的形式主义。

6、学校工作应统筹安排，而不能随意造成备课组活动的冲突。

1、注重“热点”问题与历史的有机结合

历史考试具有明显的时代性与现实性，“以史为鉴”是历史课的重要社会功能，复习过程中，关注社会热点，并与历史史实有机结合，这是决胜高考的重要途径之一。

2、精选精练

高三练习多如牛毛，要在最短的时间内达到最好的效果，精选精练是关键。教师要对练习的好话坏做出明确的判断，必须充分地对近年来各地的高考试题进行认真研究，把握高考命题的趋势；另外，根据当前的焦点、热点，结合历史学科的内容，精选练习。

3、强化训练

历史能力的提高，不仅需要扎实的基础知识，还需要在练习中进一步提高，学生练习应做到以下几点：

（1）根据高考考试时间进行严格的时间限制；

（2）认真研究高考试题答案，了解答题要求；

（3）注意答题规范，做到要点化、序号化、段落化；

（4）讲练结合，及时反馈，练习讲通讲透。

**历史备课组工作总结七**

本学期活动内容完全照计划执行，并增加一些课重难点设计的相关知识。现将本学期的备课工作总结如下：

1、每次认真备课，两个人进行同课异构，相互进行学习；为了得到更大的提升，我们每两周各自设计一节不同的课，邀请特级教师来听课，来给我们指导，评课后认真反思，进行再设计。每次的备课，切实保证在吃透教材的基础上，认真组织学生参与学习，激发求知的热情。

2、平时，也采用相互听课，取长补短，不断提高自己的业务能力和教学水平。探讨每节课的重难点，做到知无不言，言无不尽。

3、在每一次新课学习完之后，根据班级中学生的掌握的情况，及时调整授课的学案，课下仔细分析课上问题的原因，找到解决的办法，及早帮助学生化解困难。

学校在大力推行学案教学，备课组及时调整学案相关内容，扩大学案的使用频率，提高实效性；在紧张的复习期间，我们能认真制定每一节课复习计划，商讨每一天的复习内容，根据平时学生的学习情况有针对性地查漏补缺，总体来说复习工作做得还是比较细的，又对班级中相对薄弱的地方进行了强化，分别又做了部分学生的思想工作，只有一个信念，那就是争取考出最好的成绩。初二年级的效果明显体现出来

我们备课组积极按照学校的要求开展社会实践活动，在学期初期完成了社会实践活动汇报工作，对备课组的时间活动进行了梳理。规划出我们中国古代史的活动内容：先秦历史成语竞赛。在校本课程上，设计出相关的活动：模拟走进胡同和四合院等活动，充分调动学生参与课堂积极性。实践活动更多采用小组方式进行的，从我个人的角度来看我觉得应该做到以下几点，才能保证活动顺利进行。

1、合作学习中分工职责要明确

一般情况下每个小组应少应该有四个角色：小组长、记录人、汇报人、评价人。组内的角色分工还可以进行轮换，一旦角色明确就不容易造成少数人包办小组合作学习的现象。我有时也根据不同活动的需要设立不同的角色，并要求小组成员既要积极承担个人责任，又要互相支持，密切配合，发挥团队精神，有效地完成小组学习任务。

在实际教学中，我在布置学生小组合作学习任务时，要求的分工非常明确，让每一个学生都清楚自己的任务和职责，因而每一个学生也能够在独立思考的基础上认真倾听，积极发言，客观评价，使得这一次小组合作学习成为有效的学习。从中，我们还能发现明确的组内分工能促进学生良好的合作学习习惯的养成。

2、培养良好的合作学习习惯

培养良好的合作学习习惯，首先要培养思考的习惯。教师要在合作学习之前留给学生充分的独立思考时间；在合作学习过程中为学生提供充裕的合作学习时间，让学生在充分的操作、探究、讨论、交流的基础上进行小组合作学习，让每个学生都有发言的机会和互相补充、更正，使不同层次学生的智慧、情感、态度、能力等都得到发挥和提高。这样的小组合作学习才是富有成效的。

其次要培养积极参与、踊跃发言的习惯和认真倾听他人发言的习惯。我尽力为小组合作学习创设一个民主、和谐、宽松、自由的学习氛围，尊重、保护、鼓励每一位学生积极参与活动。同时我也会平等地参与到小组合作学习中去，并对小组的学习情况及时进行鼓励、引导、帮助，以促进学生在小组合作学习中主动参与、积极发言、认真倾听等良好合作习惯的养成。

3、采用恰当的小组合作评价

教师的评价对激励学生参与活动、提高合作学习质量有着十分重要的作用。一般情况下，小组合作学习结束后，常常要以小组为单位进行全班性的汇报交流。但很多时候，教师对小组合作学习的评价常常停留在对个别交流学生的评价上，而忽略了对这些学生所在小组的集体评价。老师很少会对学生的学习态度、学习习惯、参与程度以及创新意识、实践能力进行评价、特别是很少关注那些平时性格内向、少言寡语的学生。这种不公正不全面的评价极易挫伤学生参与合作学习的积极性、主动性。

因此我觉得教师的评价一定要有激励性、针对性、指导性和全面性。要重视个人评价和小组集体评价相结合，更要注重对学生在学习过程中的合作态度、合作方法、参与程度的评价，要更多地去关注学生们倾听、交流、协作情况，对表现突出的小组和个人及时给予充分肯定和生动有趣的奖励。

**历史备课组工作总结八**

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教导处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间是每周五，每位老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课 程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周五上午的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

1、备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每两周对本组老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能 做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力，高中备课组集体命制了七套供会考复习使用的练习卷。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提 供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“科研兴校”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式提高了学生学习的主动性和积极性，从面提高了学习效率。此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以 赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

历史组在市里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良 好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。在本学期召开的尚志市新课程引导会上初一历史教师代表我校历史组在会上做了经验交流，对历史教学提出自己的看法主张，得到与会教师和教研员的认可。

在我校网站开通的基础上，历史组积极参加了网站的建设，现已将本学期开展教研活动的相关材料传至后台，等候管理员的审批。内容包括：教研组工作计划、教研组工作记录、校本研修的相关材料、业务理论学习的相关材料、研讨课、汇报课的教案和四评材料、科研工作计划、科研工作记录、科研工作阶段总结、历史课教学反思、教学案例、课件等。今后历史组全体成员会继续在丰富充实我校的网站，使中学网站成为我校教育教学交流的前沿。

结合学校青兰杯课堂教学大赛，提出课堂教学要处理好6个矛盾：培养目标单一与培养目标多元的矛盾；形式化倾向与实效性的矛盾；学生探究过程需要与课时紧张的矛盾；学习策略优化引导与张扬个性化、多样化矛盾；教学过程中预设性与生成性过程之间的矛盾；打破学科界限中学科本位与喧宾夺主之间的矛盾。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。每个备课组负责教研组网站的一个栏目，把网站建设得更好。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各学年历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩。今年高中考均取得了比较理想的成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

**历史备课组工作总结九**

20xx——20xx学期，在学校领导的支持指导下，经过七年级历史备课组三位教师齐心协力、同舟共济，各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，不断提高自身能力，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。积极实践我校分层教学的理念。在重视基础知识的同时，培养学生独立思考的能力；让每一位学生都得到更好的发展。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排；组织听课，积极开展备课组成员之间的互相听课，通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。

我们的两位老师多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。毛璐老师在开学第一个月的教学诊断中所开设的《夏商周的更替》被评为“优秀课”，孙丹老师开设的校内研究课《秦汉开拓西域和丝绸之路》构思精心，获得组内的一致好评。

最后，本学期七年级历史整体取得了不错的成绩，是全体组员共同努力的结果。在今后的工作中，我们要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的历史教学取得更好的成绩。

**历史备课组工作总结篇十**

这学期教学任务比较重，要完成三本必修的教学和复习，1月份还有学业水平测试，所以在时间的安排上要注重计划安排，而且要讲究实效性。我们历史备课组员一起商讨，制定这样的工作安排：

一、注重集体备课，备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，集体编排资料。整理复习知识体系内容并复印给各学生。多进行试题练习并做到分析总结。

二、注重基础知识的具体落实。抓紧预习复习，课堂多提问方式进行巩固，并进行一定惩罚落实。一定要培养学生积极积累知识的态度和能力。

三、要多想几种培养学生积极性的策略，比如进行文科班基础知识小竞赛，内知识抢答赛等，以加分形式激励。

四、我们的学生主观题解题能力弱，方法不明确，所以下阶段要注重解题方法的教授，做到综合能力的提升，做到可以举一反三，学以致用。

五、心态问题的放正。增加作业量并提高作业有效性，并得落实奖罚措施。

总之，明确备课组教育教学任务，认真落实常规工作。高二是高三提高和冲刺的积累阶段，要积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析，解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维。为高三巩固提高打好基础。

**历史备课组工作总结篇十一**

本学期高三历史备课组由两位教师组成：刘晓华（组长）、张晓玲。本人负责一类班302班和美术班303班的历史教学，张晓玲老师负责一类班304班和二类班307班的历史教学。

第一轮复定下的基本基调是：“实、准、稳”。

实：依纲据本梳理课本知识，穿插小专题。延伸和加深要适度，照顾全体学生，注重夯实基础，扎扎实实，讲得实在，练到实处，达到实效。基础知识、基本技能要求掌握讲到位、练到位。训练中突出重点，讲究效果。除了重点内容要训练外，要求重点抓好基础题和中档题的训练，狠抓错题过关，提倡“小题大做”。在基础知识的学习过程中，注重总结规律，不断提高。我们要求学生自己在复习过程中总结提高，让学生通过自己的总结，探索解题规律，把教师的教学思路内化为自己的自觉意识。 “准”，就是要瞄准考纲，准确定位，把准难度，讲练准确。

“稳”，就是稳步推进，稳中取胜。不求进度，以知识是否掌握到位为基本依归。

（1）研究考纲，分析考点。

备课组的各位教师，认真钻研教学大纲和考纲，领会相关的要求和精神，深入分析近几年高考的试题，了解近年高考的特点，充分发挥集体的智慧，备好上好每一节课，备考工作要做实做细，尽量用多媒体教学，激发学生的学习兴趣和加深学生对知识的理解。抓好基础知识的教学，重视学生能力的培养，努力提高学生的成绩。

（2）加强合作，统一节奏。

加强合作，体现在集体备课和互相听课评课。每周备课组活动一次，集体备课时定出每节的重点难点以及高考可能考点。互相听课评课，互帮互学，共同提高。统一节奏，体现在高三备课组内做到统一教学进度、统一练习、统一教辅资料、统一测验。本学期历史科组的作业的布置是合理，及时批改，做到全批全改。经常向学生了解教学情况，及时改进了存在问题。每次测验后认真做好质量的分析工作，找出存在问题和制订出整改的措施，对进步较大的学生进行表扬，对退步较大的学生进行谈心，了解有关原因，帮助其赶上。

（3）面向全体，提优补差。

面向学生全体：高三第一轮复习重在基础，全面推进，指导后进生巩固基础知识，把握基本线索。提优补差：对尖子生的培养，定时间定内容，智力投资，从生活上、学习上、思想上关心他们，并与年级组签订辅优协议，责任到人。

（4）对外交流，收集信息。

积极作好信息的收集工作，还加强和兄弟学校的联系以及业务的进修。参加东阳市教研室和金华教研室主办的一系列研讨活动，博采众长，为我所用。

（5）强化训练

历史能力的提高，不仅需要扎实的基础知识，还需要在练习中进一步提高，学生练习应做到以下几点：

a、根据高考文综考试时间进行严格的时间限制；

b、认真考查研究高考试题答案，了解答题要求；

c、注意答题规范，做到要点化、序号化、段落化；

d、讲练结合，及时反馈，练习讲通讲透。

尽管本学期我们做了一些积极的工作，积累了一些成功经验，但仍有许多不足和遗憾：

1、对尖子生的培养措施和力度还不够。

2、对差生的学习积极性还没有完全调动起来，对其非智力因素挖掘得不够，练习还不够到位，没有形成应有的能力，故这部分学生的高考成绩不够理想。

3、老师有时讲得过多、包得过多的教法还需进一步改进。

4、课案共享平台的上传与点评有脱节现象。

**历史备课组工作总结篇十二**

根据学校“以学生为本”、“为了每一位学生发展”的工作指导思想，高二历史备课组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教研工作，取得了一些进步，现将具体情况总结如下：

1.继续抓好师德师风和师资队伍的建设

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详教案和教学反思，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

2.继续抓好备课组常规工作的检查和落实

本学期历史组备课组认真落实教务处制定的教学常规，制定好备课组计划、组织备课组做好教学进度表、集体备课、备课组计划和小结工作。每两周对本组老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

3.深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校指导思想，从中逐渐摸索出适合不同学生心理特点的历史课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

4.加强教学反思，促进教师自我专业成长

教学活动在一定程度上是一种基于个人经验的、情境性的实践活动。它既有科学性的一面，体现出一定的规律性与技术性，更具有艺术性的一面，体现出一定的个体性与情境性。只有通过不断的教学反思，及其行动跟进，才能实现先进教学理念、教学方式与教师自身的教学经验的有机整合和“内化”，最终实现教师自身的专业发展。另外，教学反思提供了一条从“经验”上升到“理论”的重要途径，有利于教学经验的积淀与升华，也有利于教育教学理论的“生成”。在集体备课基础上，备课组成员在活动时对存在的问题进行反思，逐渐养成写教学反思的习惯，将教学反思日常化，以文字的形式记下经验教训或困惑，在日常反思中形成新的认识，积累新的经验，进而实现更有效的课堂教学。5.继续加强了教学中四个关系的研究第一，加强课程标准和课本的关系研究。

第二，加强教和学的关系研究。历史教学必须发挥两个积极性，既要有教师的积极性，又要有学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，做学习的主人，要让学生自己动手，整理知识进行穿线织网，纵横联系，形成知识网络。例如，列提纲、做表格等，从学会到会学。

第三，加强讲和练的关系研究。学校提倡精讲精练，讲练结合。讲要讲清基础知识，讲得线索清楚，重点突出，有层次，要加强史实、史论和史法的指导。练要加强对各种题型的练习。练习的着眼点要放在能力培养上，并进行适应性训练。

第四，加强知识和能力的关系的研究。知识是能力的载体，没有知识就谈不上能力，而能力又是进一步获取新知识的条件，所以获取知识只是做数学中的加法，而培养能力则是做数学中的乘法。教师讲课时不仅要注意知识的全面性和准确性，而且要注意知识的广度和深度，就是学生对掌握的知识，不仅知其一而且知其二，不仅知其然而且知其所以然。教师讲课时要使知识以点串线，以线成面，形成知识网络，有主体感觉，就是做到纵的一条线，横的一个面。

6.多途径地提高历史教师自身的教学素质

我们觉得在我们的教学中还存在有待提高的地方：板书设计中可能还是干瘪的历史知识信息或历史线索的提示化符号；教师的语言表达还是缺乏智慧哲思和深刻洞见的浅显化陈述；多媒体课件里展示的是引人入胜的历史画面但缺乏沉缄深邃的激扬之情；教学中设计了疑窦丛生的问题困惑而缺乏玄妙精微的传神之道；体现了一定的史学思想但缺乏丝丝入扣的点睛之笔。凡此种种，都是我们备课组共同探究、共同努力的方向。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全备课组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把备课组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

1.加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以备课组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

2.更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强备课组老师之间教学资源的交流和共享。

3.在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

4.充分调动备课组成员工作的热情，使每位历史教师在日常教学中促进自身专业素养的提高，加强业务和工作能力。

5.在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大。历史备课组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，踏踏实实地做好本职工作，为学校教育事业的兴旺发达添砖加瓦！

**历史备课组工作总结篇十三**

本学期一二学区高一历史备课组由xxx老师组成，备课组长xx。备课组以学校工作计划和学校管理工作规程为指导，立足我组实际，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，互相学习，努力提高我组教师的思想素质和业务素质。在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为今后的历史学习打下了坚实的基础。

以学科课程标准为依据，求真务实,探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，落实好我校激情教育的理念，把夯实基础与培养能力作为为核心目标，努力提高课堂教学效益，从而全面提高历史教学质量。

激发学生学习历史和探究历史问题的兴趣，提高阅读阅读史料的能力。使学生学会剖析历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展规律。培养学生自主学习的能力，引导学生学会运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，培养其探究能力。

（一）教学内容：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。本组教师按照教学大纲和高考的基本要求，完成了必修一的教学工作，为期末统考和必修二的学习打下良好的基础。

（二）常规教学：

本学期教学要求教师“立足课本、狠抓基础、培养能力”为教学指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意培养学生的活动探究、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。

本学期备课组参与组织了阶段性测验和期中考试的出卷、集体判卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中我组成员认真完成，没有出现任何纰漏。

（三）教学成绩：

从成绩上来看，历史备课组的工作相对来讲还是比较有效的，基本能完成我校的教学任务，并且有所突破。高一各班教学成绩基本达标。

（四）教研教改：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持召开集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。通过集体备课解决了许多教学中资源不足、重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、组织公开课活动

坚持说课和听评课活动，执教人就课的流程、知识方法的传授，课堂的处理等问题进行说明，其他老师补充、修正。听课后及时评课，积累经验教训，使全组教师提高了教育教学能力。

3、习题制作

为了解决材料解析题是学生作答的难点，我组积极开展了材料题典型例题制作活动，分工合作，在教学中互相使用。

4、撰写研究专题，本学期共开展了两个研究专题，一个是《中国古代选官制度的研究》，一个是《高考题中材料分析题做法探析》，这两项研究内容均有利于学生的复习使用。

在学校和级部的统一领导下，在我组成员的积极努力下，我组顺利完成了各项工作，保证了高二历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

1、理论与实践的结合程度不够，仍需进一步加强。

2、应充分认识各班学情，做好分层次教学。

3、部分时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够。

4、还需进一步想方设法调动学生的学习积极性。

5、教学反思与课后研讨还有待进一步加强。

1、继续强化教育教学理论学习和业务培训，不断提高教育教学理论水平和业务水平。

2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性，让历史课生动起来。

4、加强新课程学习，为下一学年新课程教学做好准备。

我组将在以后的工作中再接再厉，发扬优点，改进不足，充分发挥备课组的作用，努力推进我校的历史教学工作，为我校教育教学质量的不断提高添砖加瓦。

高一历史备课组

20xx.12.26

**历史备课组工作总结篇十四**

本学期，二中历史备课组严格按照学校的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了本学期的教学任务。现将主要工作总结如下：

学期初，备课组就根据实际讨论制定了初中各年级历史教学计划，坚持定期开展备课组活动，统一教学进度，统一作业和测试。一个学期以来，备课组成员能认真参与备课组活动，完成学校、备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、辅导、批改讲评作业等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此我们历史备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1、积极开展备课组成员之间的互相听课，通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照学校布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。

3、积极开展集体备课活动，提高教材处理和教法设计的能力。第二学期初中历史备课组工作总结。集体备课主要是备教材、备教法、讨论命题技巧，通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。

此外，备课组成员还相互探讨现代化电教手段的设计和使用，大胆进行教学改革，充分利用现代教学手段，增强课堂教学的直观性和吸引性，提高教学质量。在学校第14届“新星杯”青年教师竞赛中，郭美娟老师获得第一名，刘文老师获得第二名。在繁重的教学任务之余，老师们还积极总结教学心得，同时大家还积极撰写高质量的教学论文和精心准备教学设计。在20xx年章贡区优秀教学成果评比中，刘心琳老师的论文《浅析初中历史教学中提高学生学习兴趣与课堂教学效果的小技巧》获得区一等奖，黄新老师的教学设计《美国内战》和徐丽老师指导学生的小论文《从大化改新透视日本好学善学精神》均获得区二等奖。其他老师也取得了较好的成果。

备课组成员通过集体备课、经常性的听课，互相学习，取长补短，并根据所教班学生的不同特点，不断探索各自独具特色的教学模式。本学期，在课件的设计和使用上更是取得了突破性的进展，所教的课形象生动，直观性强，得到了学生的普遍肯定。

在本学期末，为了激励学生学习历史的积极性，培养学生合理的思维方法和健全的历史思维，特在九年级范围内举办二中第一届历史三行“情”书大赛。经过全体历史组的团结付出，活动令人耳目一新，得到领导同事学生的广大认可。

本学期，在备课组成员的共同努力和通力合作下，初中历史备课组在教学和教研上都取得了一些成绩。但是，工作中还存在许多的不足之处，比如集体备课的力度还须加大，要多向其它年级、其它科目的教师请教——今后，我们将在这些方面做出相应的改进，力争使备课组的建设再上一个新台阶。

**历史备课组工作总结篇十五**

1、 积极凸现现代课程理念,追求组内教师的个性发展和终身发展,利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.组内共积累学习笔记达5000字左右。对历史教学工作起到了极大的推进作用。

2、 深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、 针对各种可能出现的问题,课前积极组织同科教师进行集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计集体备课30节左右。

4、 围绕组内教学开放活动,各位同仁互相听课，并能互相出谋划策,集思广益，团结互助，互有长进.

5、 积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课、青年教师汇报课、校优质课评比活动。每位组内教师听课节数达30节左右。

6、 及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织两个年级的历史教师精心设计单元、阶段练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、历史专题报告会。（4）、观看爱国主义影视片。（5）、学习方法，复习方法指导。（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、 努力开展课题研究，围绕《从纪连海的走红反思历史教学》，组内教师群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、 努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进新课程新思想教育，全面提高历史教学质量

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得突出成绩

3，课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找