# 最新七年级语文备课组工作总结报告十三篇(精选)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-23

*七年级语文备课组工作总结报告一值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证...*

**七年级语文备课组工作总结报告一**

值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。金晓蕾、周群等老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。

第三，本备课组成员都能积极参加县区校不同级别的七年级语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等能力方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

**七年级语文备课组工作总结报告二**

本学期，初一备课组四位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。积极参加各级各类上课听课议课评课活动，及时作出反馈记录。在百忙中坚持岗位自主进修，撰写学习心得。可以说，这是忙碌而有收获的一学期。

在学校、年级组的指导帮助下，本备课组积极开展教研活动，实行集体备课制，互相听课议课评课，认真上好每一节课，听好每一节课，及时记录反馈，研讨收益很大。同时组织老师们参加了各种教学培训。四位老师能严格要求自己，敬业爱岗，不断提高个人业务水平和理论水平。

首先，上好研讨课，在学期之初，我们进入备课、上课的正式环节之前，先研究了教科室给出的一个教学工作指导，在思想认识上作了这样一个准备工作，就是充分认识到：教学不是简单的个人行为。都说要给学生一杯水，就要准备一桶水；我们更愿意说要给学生一粒火花，教师要拥有整个花海。进行集体备课，可以将个人才智转化为集体优势，集众人智慧采众家之长，提高教学效益，实现资源共享。我们集体备课遵循四个原则：合作性、 实效性、 研究性和创新性。

其次，积极开展组内听课活动、互听互评，相互交流，相互取长补短。

广泛地学习了我们能够找到的特色学校的集体备课模式并进行研究，在此基础上，加上我们以前对集体备课工作的认真实践和探究，形成了这样的共识：集体备课有助于教师教学信念的确立；有助于教师教学风格的形成；有助于教师合作关系的构建；有助于教师专业技能的成长；有助于学生的健康成长。开展“同课异构”活动，集中大家的智慧，研究出精美的课堂教学模式，并在语文教研组中进行推广，共同提高语文教师的课堂教学水平。

这一点至关重要。美国教育心理学家奥苏贝尔所说：“如果我不得不把教育心理学还原为一条原理的话，我将会说，影响学习的最重要的原因是学生已经知道了什么，我们应当根据学生原有的知识状况去进行教学。”这就是所谓的“备学生”是上好课的关键之所在。这也是从初一之初的时候，教师通过备学生，可以加强备课的目的性、针对性和实效性，从而优化教学过程，发展学生潜能，促进学生人格的健康发展。现在学生的学习渠道拓宽了，他们的学习准备状态有时远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。如果教师按事先所设定的内容教学，起点不一定是真实起点。教师要遵循学生的思维特点设计教学过程，就必须把握教学的真实起点。

对于每一节具体的课文来说，老师要了解学生是否已经掌握或部分掌握了教学目标中要求掌握的知识和技能？掌握的程度如何？还有哪些知识和技能没有掌握？所教授的新知识哪些学生可以自主学习，哪些还需要教师的引导和点拨？了解了这些“学情”，教师就可以确定哪些知识可以略讲甚至不讲，哪些知识应重点进行辅导，从哪个地方入手比较好，有针对性地设计教学的过程。

针对初一学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除上好语文课以外，我们还组织了以下活动：

1、坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。

2、每周一节的课外阅读活动，充分利用阅览室，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

3、组织学生“课本剧”演出，调动了学生的积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果。

4、上好传统文化课，弘扬民族精神，开展了“复兴中华，从我做起”演讲比赛。

5 、运用多样活动，重视学生语文学习习惯的养成。

6 、进行了写字活动课的探究。

总之，本组教师能严格按照上级教学常规的规定备课、上课、批改作业，并组织学生参加各级各类比赛，取得一定的成绩。学生基本已经培养了初中起始年级的语文学习习惯，对今后的后续发展具有举足轻重的作用。

1、同一个班级的学生基础参差不齐，各班学情不尽相似，在备课组教学研讨中，因时间关系，后进生教育的针对性至今未能达到理想目标。有些学生根本不想读书，他们成了提高教学成绩的难点。

2、在提高课堂有效教学方面，往往害怕因教学时间不够用而不愿把自学时间留给学生，意即教学不够灵活，关注学生未来发展不够。

3、今后，要努力提高学生运用知识的能力，教他们如何将课内阅读与课外学习紧密结合起来，要引导学生热爱看书，培养强烈的求知欲望

**七年级语文备课组工作总结报告三**

为了全面落实新课标精神，加强备课组建设，七年级语文备课组在本学期做到了更扎实的开展语文教学工作，在教法、学法研究上充分发挥备课组的作用，有目标、有计划、有步骤、有针对性地提高教学质量。工作开展得有声有色，但也颇有些遗憾，现将工作总结如下：

一、 落实了常规教学的检查与管理在本学期的`工作中，七年级备课组落实了常规教学的检查与管理，从备课、上课、作业评改、检测考试、学生辅导等各方面开展了扎实的工作，各项检查都能及时达标。

二、教师教学做到精备课、求实效、多交流、常反思。本备课组五位教师，都具有独立备课的能力。教学上有自己的想法，敢创新，积极实践新课改理念。工作配合默契，是一个很好的团队。在课堂上，教师们注重激发学生对本学科的兴趣，结合课本和七年级学生的特点，开展了一系列的重夯实、再学习、多比武的课堂活动，效果较好。

三、只有立足教研，才能提升质量。备课组内加强了集体备课的力度，找出疑惑点，解决单元教学的要点、难点，并且及时反思上一阶段的教学。同时还经常的相互听课，形成备课组内的教学研讨氛围。力求尽快适应新课标的要求，在减轻学生考试压力的情况下，提高课堂教学的效果，实现学校“高效率、轻负荷”的目标。

四、在语文学科的活动中既展示了学生的才智、使学生常体会到语文学习的成就感，也形成了良好、和谐的语文学习氛围，真是一举多得。

1、在“文明礼仪”的征文比赛活动中，各班都涌现出了一批爱读书，讲文明的学生，以此来影响和帮助其他学生，形成浓郁的文明氛围。

2、课间操进行作业展览，以激发学生养成认真书写的习惯。

1、课改注重培养学生的自学能力，引导学生从“学会”转变到“会学”。但是，许多升入七年级的学生早已习惯被动地接受知识，习惯于老师告诉他所谓的“标准答案”。那么，如何在课改实践中更好地促进学生从“学会”向“会学”转变呢？

2、课改强调要关注每一位学生，促进全体学生共同发展。特别是在一班和二班，在班级人数达到45人时，怎样在课堂上有效地关注每位学生，是每位教师都应重视和思考的问题。

总之，语文备课组工作是语文教育教学的生命线，是需要投入大量精力来攻克的永恒的课题。在今后的工作中，我们将继续紧抓备课组工作，齐心协力、共享双赢、务实求知，不断探索，相信备课组工作会“百尺竿头，更进一步”，更加辉煌灿烂！

**七年级语文备课组工作总结报告四**

七年级语文备课组共有教师8人，年龄皆在35周岁以下，其中，有新教师4人。教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体等手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和增加学生的人生感悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。

加强书写习惯的培养，实施每日练字计划，坚持较好，学校大厅展览一次，题为“七年级书法比赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补（学生自带课外读物，互通有无。）

各班都办有手抄报等，很多班级手抄报在教室内展评过。备课组老师积极选送作品参加各种征文比赛。又自愿订购报刊杂志多份，不断扩大学生视野。

这学期我们举行了不同规模的作文大赛两次，一次是漳州市“我最喜爱的教师”征文，一次全年级都参加的作文大赛，并在大厅展出。我们还积极鼓励学生参加了各项全国性作文大赛，如“为学杯全国作文大赛”、第十届世界华人学生作文大赛、全国奥林匹克作文大赛等。

我们的教师队伍也将越来越趋于年轻化，备课组采用多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给我们。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列的公开课均获得了众多老师的好评。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一下午为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一；互帮互学，备课组说科、听课、评课逾20次；备课组教师举行公开课时积极使用多媒体教学，录音机、等使用娴熟；本学期全组教师都至少开授一次全校公开课，组内相互听课已成惯例。

备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业批改及时，辅导认真，面对这一届行为能力和接受能力均不高的的特殊群体，我们初一语文组的同行们真是尽心尽力了。

当然，在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，似乎都是语文老师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的知识面十分广泛。所以，语文教师必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂展现人文生机，使语文的工具性和人文性达到审美、和谐的有机统一。

**七年级语文备课组工作总结报告五**

本期我担任初一语文备课组教研教学的任务，经过努力，已经圆满完成了本期的语文教学教研任务，现将本期具体工作总结如下：

首先，按照开学初制定的教学教研计划，有步骤的依时推进教学进度，已经完成该学期的教学任务，余下时间将转入迎考复习阶段。

第二，本期按备课组统一要求，规范布置作业，有全批全改的，每篇课文一次的，常规作业；有每天一篇或每周一篇的日记或周记，有《学习指导》练习；有每期不少于6次的作文。这些大家都完成的很好。

第三，在段考和期末考前，我们总共自编了9套练习试卷，这些都在落实中，目前已经完成7套，另两套在印刷中。

第四，为了加强学生语文综合实践能力，我们对学生采编的家乡习俗报告进行了评比，并给与颁奖

第五，我们为了配合全国中学生书法选拔赛，组织了全年级学生书法比赛，组织过程很成功，调动学生对书写的重视态度。

第六，去年学生参加海南省中学生作文大赛，本期证书到手了，我们年级有多名学生获得省一、二、三等奖，多名教师也获奖。

第七，按计划要求我们加强了每周的集体备课对教学中的重点进行研讨，寻找教学方法，大家合作的非常愉快。

第八，我们加强了备课组主题研讨，大家交流教学心得，聚大家的集体智慧就教学方式，名著教法，现代文阅读等进行了主题研讨，收获很大。

总之，本期教学教研工作井然有序，取得了好的成绩，初一语文成绩在全市同级段的段考中，保持前列。

但是本期教学教研还有不足，教学还是立足于课本死的知识，大语文观念还没有形成，所取得的成绩主要靠死记硬背等获得的，学生个人的语文素养还亟待提升，对语文应用于生活的能力还很欠缺，下一步要加大对学生语文素养的培训，力争下期有所改观。

**七年级语文备课组工作总结报告六**

转眼间，一学期已结束，现对本学期七年级的语文教学工作总结如下：

本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

本学期，我们语文组共有六位教师，在万明、邵媛媛两位主任的领导下，我们六位老师重视语文教学的常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材 每一次的集体备课，我们都利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5、展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，教师要写下水作文。

6、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

优点：我们六位老师通力合作，资源共享，教学热情高，科研氛围浓，辅导学生勤，教学成绩优秀。

不足：由于七年级八个班分为三个层次：基础班、提高班、课改班，学生水平参差不齐，因此在备课、上课、作业、制卷、辅导等各个环节上出现了一定的难度。

总之，我们七年级语文组六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养，是一个优秀的备课组。

**七年级语文备课组工作总结报告七**

xxxx—xxxx学年的第一学期结束了，我们七年级语文备课组积极进行尤溪七中课堂教学改革，行动中我们反思。

第一，对导学案编写的思考。导学案的设计包括学习目标、重难点和导学提纲，尊重学生的实际情况，较基础，很实用。我们编写了七年级上册课文所有的导学案。课上我们的学案在指导学生学习中发现了或多或少的不足，学习目标、课文内容前期没有注意问题化，问题设计偏简单，没有注意层次化、生活化，后期对问题的设计总是讨论了又讨论，从激发学生学习兴趣并在预习时能够找到切入点入手，然后层层递进，来提出，有明显地进步。我们尝试进行了各种学案的编写，有作文指导学案，有综合性学习学案，有分层学案，有复习学案，……课后我们讨论修改，做好记录。当然，我们每次讨论的结果总有不如人意的地方。总是觉得学识不够，总是力不从心。

第二，对小组合作学习开展的思考。小组合作学习是完成学习的重要形式，是一种有效的教学策略，与传统的学习方式比具有明显的优势。我们根据学生的不同特点结合语文学科的特点建立语文学习小组，从听、说、读、写的不同能力安排组长，组织学习开展活动。对此，我们仍是做得不好，我们实践讨论再实践，还是没找到理想的方法。学习小组的作用没能发挥好，两极分化仍是在我们的努力中不可避免地发生了，我们惭愧。

第三，对课堂上开展各项活动的思考。本学期我们结合课文的学习开展了形式多样的语文活动课。对于这些活动的开展，我们觉得大有益处，孩子们在活动中锻炼了合作能力；动手能力；激活了看书的一丝热情；增强了凝聚力；消除了各种烦恼；锻炼了口头表达能力；训练了想象力；培养了胆量……因此，我们想下学期还要尽最大努力去开展它，要把这些当作一项重要任务来完成。

第四，对书法兴趣小组活动开展的思考。我们在每周五或周二的中午指导学生写字，我们制定了计划，发放了字帖，现场指导学生进行了硬笔书法训练。但是很不理想，有请多学生没有认真对待自己的练字，还是应付了事，这使我们很受打击，也让我们反思。下学期，我们要先让学生深刻认识到书法的重要，感受书法的魅力，再想一些新的办法（目前还没想到）来进行。

第五，对课堂评价的思考。我们备课组都有一个共同的毛病，经常在上课时忘了评价，有时有，有时没有，没养成及时评价的习惯，也没有很好的评价机制。这是我们下学期要重点攻克的难关。我们要牢记微笑授课，让学生说，活动多样，人人有份。

当下，我们要做的是继续前行，我们需要学习学习再学习，实践实践再实践。

**七年级语文备课组工作总结报告八**

时光荏苒，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，都能以新课程改革为契机，以新课程理念为指导，转变教学观念，改进教学方式，全面提高语文教学水平及语文教学质量。在学期即将结束之际，我对本组工作做一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。为此，我们在开学初组织备课组成员“重温《新课标》”，使老师们明确新课程标准鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们年级组共有七位语文老师，周主任从事教学工作多年，有着一定的课堂教学经验，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是校级展示课，还是组内的研讨课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，大家都会悉心地听课。平日里，我们也注重自我反思。有时，上完一节课，会把自己在课堂教学中的得与失、成与败在组内进行探讨，找出问题，并积极寻求方法解决问题，让其他老师再进行实践。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思与同组老师交流，取人之长，补己之短。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。

本学期备课组成员积极参加每周三下午的集体备课活动，每周的中心发言人会根据所安排的备课内容，提前一周熟悉教材，熟读课文、研究教参，分析教材的重点、难点，上网搜集相关资料、搜集名师教案、教学实录、教学反思等。活动中人人能集思广益，各抒己见，共同商讨，确立一份共案。下周先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课，取得了良好的效果。记得在为迎接视导检查时，我们确定备31课《给予树》供视导组领导听，当时主备人是高为芳。她认真地研读教材，准备课件，我们共同商讨细节。果然集体的智慧是无限的，在视导检查中她的课被评为优课。同时，我们课后还认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

教学上的一次次实践，使我们真正从思想上认识到——课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活、上好！这也是我们年级组成员的共同追求，我们也一直在孜孜不倦的探索着，从未停止。

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们年级又面临着写段基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其摸索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。

我们本学期，共同探索出以下做法：多种形式并用，培养学生写作兴趣；通过课堂教学培养学生的观察能力；通过课外活动培养学生的观察能力；模仿写作；加强佳句美文的积累等。

这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但还存在一些不足。缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后可以有计划的开展组内专题讲座，就某一问题展开全面讨论，从而提升备课组活动的效益。

在以后的教学工作中，要加强学生的动手实践能力，因为本学期我们语文教学中多次出现“综合性学习”，目的是锻炼学生搜集资料及动手解决问题的能力，可是每次能完成学习任务的寥寥几人。所以，我们要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。让学生更好的学语文，用语文。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

**七年级语文备课组工作总结报告九**

20xx—20xx年度第一学期已经基本结束，我们七年级语文备课组四位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。取得了一定的教育教学成绩。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

四位老师中只有 赖奇辉 老师教过人教版的新教材，其他三位老师都是从头开始。所以我们注意集体备课， 赖奇辉 老师也主动将其旧年的教学经验拿出来交流，对备课组的尽快适应新教材起到了很大的帮助。

通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文学习习惯是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、古诗文背诵、记叙文阅读这三个基本点上，所有的教学工作都围绕着三个基本点来进行。

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。初一的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。但是经过集体备课我们发现，顺德区的配套练习《导学导练》对初一学生而言难度太大，有些题型和期末考试的指导实现出现较大偏差。于是我们的每次练习都经过挑选和适当改编，既能贴合期末考试的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

每次的单元测验和期中、期末的模拟考试，我们的老师都严格按照区教研室的期末考试指导思想来进行设计，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应。并且在平时的教学中也注意强调应考技巧。

初一学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且人教版的教材中要求背诵的古诗、文言文分量明显增加，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，时间安排上不够完善，以至于前松后紧，到临近期末考试时不得不放弃一些课文改为学生自学；其次由于在基础方面，生字词的掌握情况并不算很好，；另外，对临界点的学生抓的不够，培优抚差效果不够显著；最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。

2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。

3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文的教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

**七年级语文备课组工作总结报告篇十**

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，注重课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提高学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，比学生入学时的成绩提高了一个等级。

**七年级语文备课组工作总结报告篇十一**

高效的课堂，一定是学生积极参与的课堂；一定是充满活力情趣盎然的课堂；一定是充满探索与创造，严谨严密的课堂。本学期，我们七年级语文备课组在学校教导室的领导下，全组成员积极探索“先学后教，当堂训练”的“四主”健康高效课堂教学模式，团结协作，资源共享，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

1、加强学习，提高教学的针对性和实效性。

开学初，组织全组成员学习了人民教育出版社中学语文室刘真福老师关于《人教版初中语文课本七年级上册修订概述》，让老师们对新修订的语文教材有了一个全新的认识和了解，从而在教学中有的放矢。

2、语文学习习惯的养成。

七年级是起始年级，语文学习习惯的养成至关重要。本学期主要抓好了以下习惯的养成。

（1）正确书写的习惯。

（2）正确朗读的习惯。

（3）广泛阅读的习惯。

3、团结协作，积极探索和践行“四主”健康高效课堂模式。

开学初，全组成员拟定了《20xx年秋七年级语文组打造“四主”健康高效课堂基本构想》，并与班主任配合，各班都组建了学习兴趣小组。我们本着“团结 、合作 、学习、共享”的团队目标，探索并践行了语文课堂“六步法”：即“第一步 目标定向：明确学习目标；第二步 自学讨论——明确学习过程及任务；第三步 师生互动——落实学习目标及任务；第四步突破难点——精读课文，合作探究；第五步 课堂小结，感悟收获；第六步 当堂检测、评价”。本组集大家的智慧，采用集体备课，全体成员既分工又协作，要求备课者先于教学进度提前完成备课任务，要求制成操作性、适用性很强的课件，然后发给李永前老师审查，合格后方能发给教师使用。充分发挥资深教师的帮带作用和监督作用。同时根据修订后的教材对写作的高要求，我们还安排了李吉书老师专门备作文课。对七年级的作文教学起到了很好的引领作用。

4、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加以学校教导室为领导的语文教研组各项教研活动。

1、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

2、对于学生而言，学习语文的习惯还是较差，尤其是书写习惯特别差，阅读能力和写作能力还有待提高。

3、喜忧参半，风雨兼程。令老师感到欣喜的是，“先学后教，当堂训练”课堂上，学生目前参与好，热情较高。但我们也发现，因为兼顾全体，交流探讨有时时间显得长，但是学生质疑时间不够。如何进一步完善，还需要后期进一步探索、实践。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有发挥集体的智慧，才能共同成长。但是，教学之路任重而道远，没有最好，只有更好。我们还会继续努力，扬长避短，不断提升学生的语文素养。

**七年级语文备课组工作总结报告篇十二**

20xx—20xx年度第二学期已经基本结束，我们七年级语文备课组六位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

1、注重集体备课

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

备课组的五位老师都是相当有经验的老教师了，他们在制定计划的过程中提出了非常宝贵的经验，通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文语感是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、阅读和记叙文写作这三个基本点上，所有的教学工作都围绕着三个基本点来进行。

2、培养学生兴趣

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。初一的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

3、精心设计讲学稿

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。于是我们尽量简化讲学稿，取其精华、弃其糟粕，而且适当增加课外阅读和知识拓展部分，提高学生的阅读能力，增长知识。

每张讲学稿的练习都经过挑选和适当改编，既能贴合教学大纲的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

4、狠抓基础

初一学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且教材中要求背诵的古诗、文言文的份量很重，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。针对学生的字迹比较潦草，字词拼音比较薄弱的问题，坚持硬笔书法每日一练，字词听写“循环放映”。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，时间安排上不够完善，以至于前松后紧，到临近期末考试时才结束新课，不能按时进入复习阶段；其次学生在基础方面，文言文方面掌握的情况仍然不尽如人意；另外，对临界点的学生抓的不够，培优补差效果不够显著；最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低仍是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。

2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。

3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文的教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

**七年级语文备课组工作总结报告篇十三**

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

本组教师积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

本学期，学生手头有两本练习册“伴你成长”同步练习，与课文相配套，注重课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本“单元测评”，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

本学期活动较多，不管是否是班主任方面，还是语文学科方面的活动，只要是学校有要求，本组教师都能积极主动地配合领导或班主任做好工作。本学期参与的活动有，作文竞赛、禁毒征文等，取得了一定的成果。有三名学生获市作文竞赛奖，三名学生获县市古诗文竞赛奖。全组教师积极参与学校有效作业的课题研究。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，在本学期的期中县联考中，在26所学校中，本校排名较前（第4名），处于较好水平。学生的语文成绩几乎没有极端低分，语文学习的兴致比较高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找