# 2025年地理教育教学工作总结报告模板(五篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-23

*地理教育教学工作总结报告一这一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现...*

**地理教育教学工作总结报告一**

这一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现行高中地理教材涉及到的地理知识内容方方面面，既有自然科学方面的知识，又有人文科学方面的知识;既有许多深奥难懂的地理基本原理，又有许多看起来繁杂冗长的地理事象描述;既需要深刻透彻的理解，又需要花气力去记忆。因此，许多学生在刚开始的复习中常常感到高中地理知识比较零散、纷乱，甚至有点无章可循，无从下手，尽管下了很大功夫，但复习效果并不理想。

一个最重要的关键因素，就在于许多学生还没有掌握学习这门知识的科学思维方法和学习方法，往往在学习过程中把各种地理事象割裂开来，孤立理解，没有搞清这些“零散”地理事象之间的内在联系，没有在头脑里建立起地理知识的框架结构，没有理解地理知识系统中的逻辑关系。为了以新的教学形式向学生展示地理知识的整体性和系统性，帮助学生找出知识间的内在联系，完成知识间迁移组合，并在完成这些要素的同时，发展学生分析、综合等思维能力，让学生在系统梳理知识的具体过程中，对课程标准所要求掌握的地理知识形成较清晰、深刻的认识。

下面是本人的教学经验及教训：

1.备好课是基础

(1)在高一的时候，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二在赶教学进度的同时，渗透初高中教材的内容，进而做到温故而知新。认真钻研教材，对初高中教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握初高中知识的逻辑关系，能运用自如。对于每一部分的知识点，尽自己的能力找最典型的例子引导学生分析，而不是一味的局限于教材上的资料。尤其注意收集学生身边的各种资料。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。比如：学习“湿地”之前让学生利用网络资源了解有关洞庭湖、鄱阳湖等湖泊的资料;上“板块运动”前提前让学生复习初中课本，让学生自己熟悉七大洲四大洋以及相关位置关系。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。比如：在复习经线纬线这一部分内容时，我采取以板图为主，以教具——经纬仪为辅的教学方法，为了引导学生理解抽象知识，引导学生自己画图并相互纠错。

2.上好课是关键

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，尽量使课堂语言简洁明，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。如果发现部分同学疲惫了，宁可歇一歇，讲个笑话，或者跟某个学生开个玩笑，唤醒学生学习的兴趣。

地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。复习第一部分时，特别强调熟练解读各种类型的图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区，我经常运用图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理;通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

3.做好课后辅导

现在的高中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。偶尔进行小测试，并认真批改、讲评试卷。

4.积极参与听课、评课

在听课、评课的过程中，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5.勤做多做高考题

在这次做题能力大赛中，我的得分比较低，感觉比较惭愧。其实考题并不难，但是在做题过程中发现好多题里面的世界地理知识没有记住。以后除了加强做高考题外，还要多看世界地图，扩大自己的知识面，并帮助自己掌握课程改革方向和高考方向。

6.培养兴趣爱好

随时阅读最新新闻，尤其是有关地理课堂方面的内容，并用自己所教的理论知识引导学生学会分析问题，并提出问题。在这个过程中，我自己也不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

本校文科班学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在接下来的复习过程中，我将注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解;或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容;对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**地理教育教学工作总结报告二**

本学期我校地理教育教学工作七年级有孙华老师、八年级有岳瑛和郝晓艳（郝玮）老师担任。

能认真、及时、高质量地完成组长、教导处布置的各项工作，积极、主动、创造性地开展备课组工作，能主动关心备课组的其他教师。

1.备课组工作有计划、有重点、能落实。我们每星期三都能在教科室进行教研活动并有活动记录。能积极参加市教研活动。由于我们三人开展活动比较方便，除了有规定时间、地点、内容、主讲人活动外，有时在办公室或碰头时也会把自己教学中的问题、好的点子拿出来讨论，交流、分享。

2.能积极开发校本课程。本学期，孙华老师开设了《趣味地理》、郝晓燕老师开设了《常州的餐饮与旅游》。受到学生的喜爱。

1.我们备课组内采取推们听课的方式，（因我们组的老师课多，特别是本人的课时安排基本与岳瑛和郝晓艳的课重叠，统一听课需要调课，较麻烦）。

2.掌握各年级的教学质量情况，把好命题关。组织指导学生开展研究性学习和小组合作学习活动，如“校园操场平面图的绘制，家校之间交通路线图绘制。

3、对学生加强了校本课的兴趣调动、学习指导和评价。

1.课堂上各年级教学秩序、教学质量稳定，能逐步培养学生对地理学科的兴趣。

2.完成了本学期校本课程”常州的餐饮和旅游“、”趣味地理“的纲要、教案和总结。

3、岳瑛”分析班情，设计有效教学“、――减负案例一等奖

4、孙华《让孩子在地理课堂快乐学习》――减负案例一等奖

6、岳瑛申报了《分析班情促进有效教学》的市级课题

参加人员有：丁文黎、岳瑛、孙华、高颖、郝晓燕

积极协助教研组长进行教研组网页的开发和应用。

**地理教育教学工作总结报告三**

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

此刻的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的进取性及学习兴趣。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自我总结教育工作的同时，进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改善了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体此刻农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

尽管在下学期的教学工作中取得了必须的成绩，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在必须的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改善和完善。

**地理教育教学工作总结报告四**

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律,懂得自学地理的方法,教会学生阅读地图,并熟悉它们,为学生今后参加社会实践活动打下基础。

初中地理第三册主要讲述了中国的疆域与人口、自然环境、自然资源、区域差异等。

本学期八年级共有学生300多个,由于学生大多来自边远山区,信息闭塞,知识面狭窄,对外界了解甚少,给学生学习地理带来了很大的影响。

从期中考试统测来看,平均分和及格分都很差,教学成绩仍不够理想,还需多多努力。

他山之石,可以攻玉。针对学生实际,我在教学中认真做了以下几方面的工作。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材,不了解重、难点,也不知道应该怎样上课。对此,我的心里十分着急,生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以,在教学方面,我认真负责,一丝不苟,虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作,新的教材注重培养学生的实际操作能力,更加贴近生活,这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我仔细阅读地理教学参考,通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息,还关注每天的新闻时事等,通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平,学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础,然后采取相应的措施,考虑教法,包括如何组织教材和安排活动,既备教材,也备学生。

再者,在课堂上我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会,把主要知识点以问题的形式给出,然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题,最后评出优胜组,此法颇受学生欢迎。在教学过程中,指导学生阅读课文,分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求,并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点,要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查,养成学生很好的学习习惯。

还有,适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况,并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节,加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么,确保他们真正懂,使知识真正得到理解巩固。

最后,为了提高整体教学质量,对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生,主要是增强他们的自信心,培养他们的自学能力,启发他们的思维。对后进生,要进行思想补差和知识补差,二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差,采取集体和个引辅导的方式,逐人逐科落实。

当然,在工作上我还是存在某些不足。譬如,课堂上不能及时地关注到每个学生,让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多,不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。今后我将继续努力,不断提高自己的教育教学水平。

**地理教育教学工作总结报告五**

本学期中，能认真学习贯彻党的教育方针和法律法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实上级组织和学校工作计划，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为切入点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将本学期以来工作情况总结如下。

本人一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想道德、纪律与安全、法制教育，端正学习态度，形成良好的学风。除了进行正面宣传教育外，还注意结合地理教学内容采取比较灵活的形式对学生进行德育教育，增强爱国主义情感。坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，更新观念，丰富知识，提高能力。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源。备课深入细致。平时认真研究教材，广泛参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，尤其注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。针对所任七年级不同班级学生的特点和学习基础，采用灵活多样的教学方法和现代教育技术手段辅助教学，大大调动了学生的兴趣，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

严格执行课程目标和教学计划，抓好课堂常规教学。坚持参加校外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课听课和评课，通过教师之间的交流，吸取众人之长，补己之短。及时总结教学中的经验和教训，认真撰写教学案例和教学反思。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的动态学习情况，以便在辅导和新课教学中做到有的放矢，为提高地理教学质量提供了科学依据。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，通过课内创设教学情景，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让学生在视、听、说中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。课外经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好地理这门功课，并减轻了学生的课业负担。

经过努力，所任各班教学质量连续不断进步，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，在教学方面还存在经验不足的缺陷。在今后的工作中，一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找