# 2025年一年级德育工作总结个人大全(十五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-24

*一年级德育工作总结个人一对付一年级的小学生来说，固然接收了半年的各科教导，但在组织规律方面还必要进一步的增强。因此，我在这学期对他们仍然进行了规律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生...*

**一年级德育工作总结个人一**

对付一年级的小学生来说，固然接收了半年的各科教导，但在组织规律方面还必要进一步的增强。因此，我在这学期对他们仍然进行了规律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不只在卫生礼貌方面有了进一步进步，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风俗也变得更浓了。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前筹备习惯、作业习惯、预习和温习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我依据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课谈话举手时，奉告学生为什么上课谈话要先举手，再进行示范演习，要求各人控制规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。谈话的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松开心中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和措施编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进讲堂，悄悄静息好，等着先生把课上。”“簿子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般次序和措施应用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的地位，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，本日用的各科书，放在右下好取放。”学生在师生双边运动中，学习行为和学习习惯获得了实时提醒，督匆匆和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成优越习惯，各人都有优越的习惯，班风班貌自然获得了成长。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性能力百花争艳。集体运动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我率领学生积极参加学校的各项运动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等运动。每天一大早，我总是跟学生差不多光阴到校，一到学校就帮忙学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成酷爱劳动的好习惯，而且时刻想为本身的班集体争光。开展一些跟教授教化有关的运动，如：写字、朗读、口算比赛等，应用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的能力，成长个性。逐步形成一个康健向上、连合协作的班集体。

一个优越的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，便是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我故意识地通过开展各科运动察观和阐发，成长并挑选了一些关切集体，连合同学，风格正派，有必然组织才能，创始精神和奉献精神的学生来担负班干部。当班干部选定后，我便增强培养、教导、既要撒手让他们开展工作，又要依据实际增强指导。分外是对班干部的要求加倍严格，要求他们以身作则：如常常佩戴校徽、穿校服等，学习造诣优秀，连合同学、处处起表率带头作用，做先生的得力助手。颠末继续的培养和尽力，终于进步了学生干部的工作才能，让他们分工协作，使学生本身治理本身，渐渐形成具有本班特色的精良班风。

1、班级治理工作固然井然有序，但还得再加一个“严”字。对学生的酷爱弗成无，但对学生的严格更弗成丢。固然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总觉得他们照样小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有部署，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几回学校搞运动没顾上评比，这让有些学生很失望。

3、班级的各项老例工作有待进一步增强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尽力，回想这半年的工作，若干好多感慨，这此中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感想感染的话,我会说，是很累，但很充足。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去观待我的每一位学生，永不放弃。 在班主任工作中，要想把班级治理得井井有条，让学生牢牢凝聚在班集体的力量中，必要作为班主任的我继续开启思维，尽力探索，控制更多、更先进的经验和措施，争取在不久的未来能使我在班级治理中拥有更多富厚的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**一年级德育工作总结个人二**

半年来，我担任一（1）班的班主任，主要做了如下工作：

（1）日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种活动。如：教师节活动，使学生学会尊重和敬爱每一个老师；中秋节活动，使学生明白了孝敬父母的重要和传统佳节的韵味；大型实践活动收获，使学生明白了劳动的光荣，劳动的喜悦。依稀记得我们班一些孩子品尝自己的劳动成果时，脸上洋溢的笑容；在圣诞节主题队会上，使我充分领略了孩子们的聪明机智与多才多艺。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

（2）课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。从刚开学那天，就开始训练一些课堂常规。我几乎每天都是7点左右来到学校，早上第一件事就是评选“今日读书之星”，培养孩子们早读的意识。然后一周再评选出“每周读书之星”，这样每个孩子，在这一学期里都有机会获得读书之星，不知不觉中，我们班的孩子有一半以上已经会自觉读书了。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。针对不同学生的个性，开展自己的教育教学工作，教案认真完成，虚心请教有经验的教师，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来的教学中，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，通过学生的眼睛看事物。 因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足，如：学生学习积极性不高，行为和课堂学习习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**一年级德育工作总结个人三**

时光飞逝，一年级下期的德育工作行将结束。本学期，在学校“爱与责任伴我飞翔”教育主题的指导下，结合一年级学生特点，我们主要开展了以行为习惯养成教育为重点，以“我想飞翔”为特色的教育活动。通过系列主题活动，激发学生热爱学校，热爱学习，学规范，懂礼仪，守纪律的优良品质，让孩子在成飞校园这个温馨，和睦的大家庭中平安、快乐地飞翔。

主要工作及成绩：

低段是抓好学生行为习惯养成教育的关键时期。一年级的孩子年龄小，有些道理似懂非懂，要将《小学生日常行为规范》内化为自己的行动准则，光了解条款是不够的，还必须通过反复的训练。因此这学期，我们以深化“三管住”教育为核心，利用午会、班队会，各种主题活动对怎样上课、下课、文明玩耍、清洁卫生、尊敬师长等等，都提出了明确的要求，然后，进行反复训练。每周为孩子制定一条行为规范，落实检查与评比。实行班级天天自查，年级周周抽查，对做得好的同学和班级给予表扬，并及时将检查结果体现在文明班级评比栏中，在年级上树立榜样，起到示范作用。通过本学期的训练，我们的孩子在课堂学习，文明玩耍，劳动卫生，文明就餐等方面都有了长足的进步。

本期，在学校德育工作的指引下，我们年级结合学生特点，开展了相应的系列活动，通过这些活动丰富了孩子们学习生活，促进了我校德育工作的特色化发展。

1、春游活动阳春三月，大地一片生机，正是孩子们亲近自然，感悟生活的好时机。我们年级组织了“春天在哪里”春游综合实践活动。活动中，孩子们在老师和家长的指引下，以小组为单位，通过眼观、耳听、鼻嗅，了解自然的变化，观察，探寻春天的足迹，感受春天的美丽。野餐时，孩子们都主动的与小伙伴分享自己带来的美食，充分的体会到了春游的快乐。活动结束后，孩子们认真的清理了垃圾。通过这项活动，不仅激发了孩子们热爱自然，热爱生命，热爱生活的积极向上的情感，也培养学生的团结合作，遵守纪律，文明安全，保护环境的意识。

此外，还开展了趣味亲子户外联谊活动。在班主任老师和班级家委会的精心组织下，两个班级的活动都圆满成功。活动不仅丰富了孩子们的课余生活，引导家长为孩子创造健康积极的生活方式，增进了孩子、家长与老师三者多边之间的交流与情感，增强了集体的凝聚力。

2、结合各班实际开展相关主题教育活动。

一、二班将学雷锋与植树节相结合，开展了主题为“学雷锋，我行动”的护绿活动。学生走出教室，将在品德课堂制作的护绿牌，护绿标语分别悬挂在校园绿化带周围，并且用小手清理校园死角的垃圾。

在三八节开展“感恩母爱”的活动，通过了解“三八”节的来历，讲妈妈关爱自己的事例，制作节日贺卡，感受母爱的伟大和无私，培养孩子尊敬父亲、长辈，从小拥有一颗感恩的心。

在端午节之际开展弘扬民族传统文化，爱我中华的品德教育。通过介绍端午节的来历，将相关的故事，让孩子们了解我们祖国传统节日，感受中华民族传统文化的博大精深，增强孩子们的民族自豪感，树立报效中华的宏愿。

在上期年级新星少年评比活动的基础上，本学期，我们以德育处关于评比新星少年及文明班级的活动为契机，让孩子们对照五星少年的评比要求，检查反思，通过自我申报与班级互评的形式，让孩子认识到自己的优点与不足，明确了今后努力的方向。同时通过全年级老师的共同参与，公正，公开，公平地评出了三个五星班级，两个四星班级，三星班级及希望之星班级各一个，形成了班与班之间的良性竞争，为提升年级德育整体工作提供了有力的支持。

本期，我们继续深化家委会工作，使之成为加强学校与家长的沟通交流的重要桥梁，家委会的工作得到了广大家长的理解、支持与配合，为促进年级整体发展提供了有力保障。此外，我们还积极利用多项交流渠道，包括年级、班级网页，班级飞信，蓝天小信使，家访等多种方式，将学校工作及时与家长进行沟通，取得他们的支持与配合，从而更高效的实现教育的目的。

本学期，我们积极响应青羊区开展的班队会课大练兵活动，在“赛教案”，“赛说课”和“赛课堂”三个过程中，老师们认真学习，积极参与，不仅实践了自己的教育理念，还在活动中学习了别人的优秀做法和经验，提升了自己的教育水平。其中，左冬梅老师代表我们年级为全校呈现了一节低段的班会课——《我的好妈妈》，获得了大家的一致好评，也为我们低段如何开展班队教育提供了一个很好的示范。

**一年级德育工作总结个人四**

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。经过一学期德育工作，培养了学生的创新精神和实践能力，养成了良好的思想品质和行为习惯，取得了一定的成绩，现将本学期的工作总结如下：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我们就对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都要做出明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次.....不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。这样，使班中大部分学生都养成了良好的学习习惯。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我们抓住了这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。使孩子既增长了知识又受到了教育。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我们用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的，取得了很好的效果。

以上是我这学期在德育工作中的几点体会，在以后的工作中，我还应该继续努力，多向其他老师汲取经验，取得更大的进步。

**一年级德育工作总结个人五**

时间过的真快，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任才能带一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《弟子规》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是错的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用中午时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国爱校的情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习，增强集体荣誉感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“争做三小文明小主人”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级六班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、拍球、垫球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点

为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取小队长管理制度，八个人一小队，有两个小队长，各自分工，使班级自主化管理形成机制，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来的教学中，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：收拾书包小能手评选，小书法家、小画家、小能人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

**一年级德育工作总结个人六**

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**一年级德育工作总结个人七**

《xxxx市学生民族精神教育指导纲要》和《xxxx市中小学生生命教育指导纲要》颁布实施多年来，我们学校不断学习，不断实践，不断反思，不断创新，不图虚名，只求实效，扎扎实实得推进工作，真正地让学生在推进《两纲》的进程中逐步成长，不断收获。

依据《两纲》教育的指示精神，立足学校的实际情况，我校在学校德育工作特色化研究的基础上，确立“常规工作中落实，主题活动中凸显，学科教学中渗透”的工作总体思路。通过学科渗透、科研引领，继续深化教育教学改革，拓展民族精神教育的目标内涵。为落实两纲，学校提出“全面育人，全程育人，全员育人”的要求。从领导、教师到两处职工、门卫、食堂工作人员，人人都是德育工作者、处处都是育人的场所，要把本职工作与育人挂钩，人人都要为育人做贡献，从而形成良好的育人氛围。同时利用校园网络，落实时间、内容、人员，有选择地播放有关民族精神教育生命教育的内容，以加强学生的直观印象;利用校园橱窗，张贴中国历史名人、文化名人、英雄事迹;中午时间在校园里播放经典民族音乐或优秀儿童歌曲等，营造浓厚的学校文化氛围，以发挥其隐性教育功能。另外，各个班级精心布置了宣传栏，注重创建有个性、特色的班级文化，让班级成为学生才华展示的平台。

根据《xxxx市中小学生生命教育指导纲要》和《xxxx市学生民族精神教育指导纲要》，教师将生命教育和民族精神教育渗透于学科教学中，尤其是体育、自然、品德、社会等学科，帮助学生养成珍惜、尊重、热爱生命的意识，提高他们的生存技能，提升他们的生命质量。我们的老师在实施中讲究科学操作，因为这是产生实效的前提。无论是哪门学科，不论具有显性还是隐性的教育内容，在实施时都要按照教育规律和学生的认知规律，讲究科学的方法。语文、社会、品德与社会、音乐、美术、体育与保健等学科，因其学科特性和学科内容，决定了“两纲”教育的直观性、丰富性和感受性。我们的老师主动利用这方面的优势，将这些学科蕴藏的“两纲”教育内容显性化和具体化。我们帮助学生认识生命，尊重生命，热爱生命，提高生存技能。增强学生在自然和社会中的实践体验，营造健康和谐的校园环境;培养学生热爱生命的情感，建立生命与自我，生命与自然，生命与社会的和谐关系;帮助学生学会关心自我，关心自然，关心生命，提高生命质量，进而理解生命的意义和价值。

课外活动是《两纲》教育的有效抓手和载体，也是学生体验和践行《两纲》的良好渠道。

(一)常规活动

1、我们重视开展节庆教育。如我们利用“五一”、“十一”等节日组织活动，引导学生树立强烈的国家意识，利用中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的风情和文化。

2、积极开展仪式教育。我们认真组织好开学典礼、升旗仪式，特别重视每周一的升旗仪式，要求“国旗下的讲话”的内容要紧扣“两纲”教育。

3、营造和谐的人文环境。我们引导学生处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，让学生懂得和谐相处的重要。引导学生尊敬老师，同学之间团结友爱，以形成和谐的`师生关系、生生关系。引导学生了解个人与社会的发展，增加回报社会、服务社会的责任感。

4、请奉城消防中队的指导员、工商所的负责人等来学校对学生作讲座。

5、“珍爱生命，远离毒品”，通过张贴宣传画，红领巾广播，小记者采访等活动，帮助学生了解了毒品的危害，掌握了预防毒品的基本知识，学习了禁毒政策与相关法律法规，确立了“珍爱生命，远离毒品”的坚定意志，掌握了拒绝毒品的方法与技能，养成了健康、文明的学习生活方式。活动中，学生们纷纷表示要行动起来，争做“禁毒小先锋”，远离毒品，珍爱生命。

6、安全教育

学校法制副校长和法制辅导员还进行了“法在我心中”、“暑期安全教育”等专题讲座，学校还组织全校学生观看交通宣传片、消防安全片等，增强学生交通安全知识，使同学们自觉遵守交通规则，远离交通事故。同时学校还落实了学校“绿色上网工程”，增强了学生的安全上网意识。

7、法制教育

a、以课堂教育为主渠道，做好依法治教、综合治理工作，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。学校建立后进生帮教小组，班主任及时发现问题苗头，把后进生名单上交德育室，制订切实措施，反复抓，抓反复。同时建立特殊学生帮教制，把不安全隐患消灭在萌芽之中。

b、组织师生认真学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规文件，通过红领巾广播、社会调查、图片展、以案说法等形式，鲜活生动、扎实有效地进行教育，使学生学法、懂法、守法，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。

c、充分依托警民共建文明校，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。通过法制专题讲座、知识竞赛、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

8、心理教育

a、通过观察、谈话、问卷调查等形式，了解学生心理现状。学校在抓健康教育的同时，针对性地对学生进行心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们抵抗挫折、适应社会的能力。

b、充分发挥心理辅导的作用，引导学生和心理老师面对面交流，帮助他们做好心理调节，解除心理障碍，使学生的人格得以健全发展。同时，做好资料的收集整理工作。

(二)主题活动

1、“走进伟人”系列活动。伟人的身上有很多值得我们挖掘的教育资源，伟人教育也是很好的《两纲》教育的载体。xxxx年度，我们开展了一系列伟人教育的活动。

1)“我最崇拜的伟人”故事赛，让学生们认识了一个又一个生动的伟人，使原本在学生心中抽象的伟人名字形象化了，贴近了孩子的生活。

2)“我与伟人心对心”手抄报评比，让学生对伟人的品质有了更深层次的了解，在制作小报寻找资料的过程中，明白伟人之所以成为伟人的道理。

3)“我与伟人悄悄话”征文活动，让学生畅所欲言，谈出自己对伟人崇拜、自己的梦想、自己的困惑、自己的决心等等，使学生在心理上和伟人交朋友，以伟人的为榜样，奋发图强，为实现自己的目标不断奋进。

4)“革命歌曲快乐唱”大比拼。我们以班级作为一个比赛的集体，做到人人参与，在音乐老师和班主任老师的指导和训练下，开展班班唱革命歌曲的活动。在传唱革命歌曲的过程中，了解歌曲的创作渊源，从中感受伟大的民族精神。

5)“古诗词吟诵”赛。这同样以班级为集体，让每一个孩子都有参与的机会，改变了以往学生参与活动面窄人小的现象。通过对古诗词的诵读，感受祖国博大精深的文化，从而产生民族自豪感。

6)“学学身边的小伟人”找身边学习榜样的活动。“小伟人”可以是成绩优秀的，也可以是某一方面有出色表现的。在寻找身边“小伟人”的活动中，培养学生善于发现同伴的优点的能力，与自己找定的“小伟人”手手相牵，相互学习，共同提高。

“走近伟人”的活动开展以来，学生在探索、实践、参与的过程中快乐的体验，更重要的是，活动的开展潜移默化的渗透了《两纲》的教育。

2、“给我阳光我就灿烂!”系列活动。

“自我管理我最棒”争当“洪小小明星”。我们根据学校的实际活动情况，开展了“给我阳光我就灿烂!”争当“洪小小明星”活动。“洪小小明星”包括洪小进步星、洪小读书星、洪小管理星、洪小环保星、洪小学习星、洪小体育星、洪小娱乐星、洪小爱心星等等，在每月月底各班评出班级的小明星，然后推荐一个最出色的为“洪小小明星”。评比奖励的正面作用正影响着全体学生，不断学习先进，不断赶超先进，不断争当先进。

3、“情义洪小，心系汶川!”心系灾区支援灾区大行动。“512”大震发生的第二天，我们的学生就自发的组织了捐款活动、义卖活动，这部分学生的自发行为如星星之火霎时间点燃了所有学生积极支援灾区的热火。紧接着，雏鹰假日小队也行动起来了，他们来到社区进行募捐活动，不少学生还为别人提供帮助以争取更过人对灾区的捐款。同时，学校层面也及时推出了一系列活动：对在校学生进行摸底，及时了解在校的受灾学生及时予以关心和帮助;组织学生给汶川的小朋友写一封信，把自己的爱心以文字的形式传递给灾区的小伙伴;在六一活动中安排义卖义演、为灾区的在校小伙伴赠送礼物等;参加“爱心接龙”活动，在“龙片”上写下自己的爱心寄语寄往灾区小朋友，鼓励他们坚强生活等等。

4、“我为奥运加油!”喜迎奥运和庆奥运圆满成功活动。奥运知识学习、奥运知识竞赛、奥运主题小报评比、预测哪位体育健儿会得首金、评选我们最崇拜的奥运选手、奥运冠军小故事赛、“喜迎奥运，远离邪教，做一个有道德的人”倡议书等。

5、“我是世博小小志愿者”，找生活中陋习，为世博添文明、开展“展望世博”绘画比赛，组织学生进行“我为世博做什么?”的大讨论，明确作为世博小主人的责任和义务。

中华民族在几千年的历史发展中，形成了深厚的文化积淀，创造了灿烂的民族文化。书法是优秀文化的结晶，是民族文化的精粹，具有引领人生发展的功能。加强小学生对书法的探究和学习，可以提高小学生对民族文化的认同感，丰厚小学生的民族文化底蕴，提高小学生的人文素养。根据学校的实际情况，我们确立了以书法为特色的两纲教育模式。

我们确立了明确的奋斗目标，其中管理目标是：全员参与、全程指导、共赢提高。教育教学目标是：写好字，掌握基本的书法技能。德育目标是：弘扬民族传统文化，增强民族自豪感，培养学生艺术的审美观和健康向上的价值观，改善学生的学习习惯和生活习惯，提高学生的学习积极性和自信心。我们要求学生知道一段书法艺术的历史，认知一位古代或当代书法家的小故事，能掌握一种书体的书写方法，每天进行书法习练，从中感悟书法的魅力和蕴含其中的精神力量。每学期参加一次区校级的书法比赛，并能取得等第奖，制作一本个人写字成长册，记录成长点滴。

我们知道，学校的环境对学生有潜移默化的教育功能，把握住这一无声教育，我们又精心布置学校的书法环境，让学生在这无声的书法教育环境中，感受书法、欣赏书法、热爱书法。校园橱窗里也定期展出一些学生或教师的书法作品，各个班级也开辟出优秀作品展区，展出班中学生的优秀作品，校园墙面上悬挂了无数优秀的书法作品，整个学校充满书香气息。

一年多的实践，我校通过开展书法教育教学活动，逐步培养学生良好的学习生活习惯，感受伟大祖国悠远的文化历史和珍贵书法遗产带给自己心灵的巨大冲激，激发了学生爱国主义情感，并立志弘扬书法艺术，为国争光。在文明礼仪，行为规范方面都有了长足的进步。

《实施〈纲要〉探索中队辅导员评价机制的研究》确定为市级课题，《书法文化熏陶下和谐校园建设的策略研究》课题，被立为区级课题。《少先队组织中促进随班就读队员情感发展的研究》定为校级课题。科研的不断发展促进了《两纲》教育更规范的推进和实施，使我们的各项活动也能在原有的基础上有个质的飞跃。

**一年级德育工作总结个人八**

本学期，一年级教师以学校德育工作计划为指针，以全面提高教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

本组共有教师10名，年轻老师居多，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视一年级学生的常规教育。一年级6个班利用课间操的时间，练习

站队、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效现将本学期年级组工作特色总结如下：

1、一年级在开学初、学期末召开家长会，及时与家长沟通交流。

2、一年级常规礼仪训练见成效，并在礼仪比赛中取得好成绩。

3、大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领高年级学生完成卫生大扫除。

一年级是学校的起始年级，学生的管理难度很大，但是各个 班主任老师却有好办法：

1、进班后先交作业后打扫卫生，老师检查卫生及时。

2、实行班干部负责制（试行）实现了事事有人管，既调动了班干部的积极性，又培养了他们的人际交往和管理能力

3、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支持。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈，各个老师也团结一致，互相帮助，共同进步，营造一个有活力有特色的一年级氛围！

**一年级德育工作总结个人九**

本学期，我担任一年级班主任工作，我倾注了自己的全部热情，一学期下来，班级在各方面虽不能说已经完美，但也是管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学主动捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。

1、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是教育的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我教育的最大亮点。

2、爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，思想汇报专题然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级常规任务也能够按部就班的进行，别的老师都很羡慕。

教育，是一项永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**一年级德育工作总结个人篇十**

本学期，我担任一年级（2）班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生

病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**一年级德育工作总结个人篇十一**

我作为一年级班主任，在学生的德育教育方面我主要做了如下工作，并取得了良好的成绩。

（1）日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种少先队活动。先后开展了将近十多次少先队活动，带领学生按时做早操，参加各项体育比赛等获得了喜人的成绩。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

（2）课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。针对不同学生的个性，开展自己的教育教学工作，教案认真完成，虚心请教有经验的教师，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，并通过教学开放课，小学青年教师调研课，青年教师汇报课，使我明确了今后讲课的方向和以后的课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足。

**一年级德育工作总结个人篇十二**

一个学期的工作即将结束，结合实际情况，特将本学期德育工作总结如下：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等德育文件精神，深化“两纲”教育;

推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“教师节”、 “国庆节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子,进一步提高家长学校的教育效果。

2、根据语文大纲要求，向家长和学生推荐少儿必读书目及“学习型家庭”书籍选择方法及引导孩子读好书方法的指导。引导孩子学会读书，学会读好书，从而养成良好的读书习惯

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

在这学期的德育工作中，我校按照起初制定的德育工作计划，在学校工作中把德育放在首位，切实把德育教育落到实处，做到为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。现将学期德育工作总结如下：

班主任是一个班级的灵魂，是班级德育工作的首席执行官。落实班主任培训工作是我校德育工作的一大重点。组织班主任不断学习，更新德育理念，把所学到的应用于现实中来；多组织老师小组讨论，在讨论不断产生一些新的想法，并付诸于实践，一些好的做法得以推广。

班主任是德育工作的主体，家长同样也是德育工作的主体。一个是在学校班级起主导作用，一个是在家庭中起到主导作用。所以家长的重要性是不言而喻的。我校通过固定的家长会，定期与家长沟通，及时了解孩子在家表现，与家长共商联，同谋划，一起为了孩子的快乐成长而努力。也鼓励家长多到学校来与老师进行面对面交流，或者是电话交流，及时了解孩子的动态。有时候甚至不用打电话，一条温馨的提示短信往往也能起到很好的效果。

1．班会、少先队活动课是我们德育教育的主阵地。我校充分利用这一主阵地，形成了每月每周固定的一个主题，班主任老师结合本班级的实际情况，充分调动学生的积极性，共同完成一堂成功的有实际效果的班会课，让孩子在情感的触动中学会做人。如学校举行“法制教育”主题活动，各中队通过自己独到的形式，把法制意识深入推广。

2．卫生和纪律评比是我们德育工作的一大平台。劝导员经过老师的培训，上岗给每个班级的卫生和纪律进行评分，并对其不足之处提出了改进的意见。学生在活动中得到了锻炼，班级在活动中体验了班集体的荣辱与共。要加强守则和规范的教育，强化卫生、做操、纪律等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3．学校组织的活动或者教委办、教育局举行的活动，同样也是对学生进行道德教育的良机。比如诗歌诵读、体育竞赛等等，我们都抓住适时的机会，加以引导和鼓励，促使孩子更为健康快乐的成长。此外，学校还重视校园文化建设，力争让孩子在快乐成长的过程中将一些美

好的品德加以潜移默化，做到润物细无声。

4．10月13日，利用少先队建队日这一契机，开展入队仪式、大队委竞选。

随着社会经济的发展，留守儿童的出现频率越来越高。于此同时，班级的后进生等一些问题也都困扰着我们。我们强调在教育孩子的过程中一视同仁，对待后进生、留守儿童等更应花更多的时间来关心，有条件的话还要深入家访，切实帮助他们解决问题。

针对不同年龄阶段的学生，我们还制定了不同年龄阶段的不同教育目标。低年级的学生我们着眼于帮助他们养成良好的习惯；高年级的学生我们则是侧重于孩子们的心理教育。不仅仅是看到他们的行为，更是看到了之所以有这种行为的深层次的原因，加以疏导，力求减轻他们的压力和烦恼。

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。平时各班充分利用机会，宣讲安全出行，安全用电等一些十分基本的知识，帮助学生树立安全意识。结合教委办和教育局开展的活动，再次突出了安全教育的重要性。清查火患、疫苗接种等等我们认真组织，细心工作，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

工作思路：

1．认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好德育工作。

2．继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3．努力打造具有特色的德育队伍。

4．继续开展“日行一善”活动。利用有利资源进行感恩行善教育，用身边的先进典型影响学生，用身边的好人好事教育他们，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

**一年级德育工作总结个人篇十三**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神

文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》及“一小学生十不准”对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的

教育如：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次.......不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**一年级德育工作总结个人篇十四**

学期反思教育就是要把受教育者培育成为历史的继承者和新生活的开拓者，使受教育者尽可能多地占有先人创造的精神文化成果，使之能在一个较高的历史基点展望未来。国家基础教育课程改革的具体目标之一就是改革课程过于注重知识与基本技能的同时学会学习并形成良好的情感、态度和正确的价值观。为此，我在平时的教学中也注意渗透德育方面的教育，争取培养出德、智、体、美、劳全面发展新型人才。

由于今天我担任的是一年级的数学教学工作，学生对学习的习惯、要求一概不知，所以对他们习惯养成也成了我教学中的重点，首先给学生灌输人人平等，互相尊重的思想，老师尊重学生，学生也要尊重老师，尊重他人，在他人发言时要学会倾听，见到他人时要主动礼貌问好。另外学会客观评价同学的优点与不足，学习别人的长处，还有同学之间要团结协作，学会与别人合作、相处，以及友好的竞争意识。

新课标下的实践教材，非常重视联系学生的生活实际，以此培养学生的学习兴趣、问题意识及创新精神等方面的能力。所以我常结合学生的教学内容及时融“得”于教。如，在学习了100以内数后，教材在练习题中安排了100位小同学排队报数的场景，让学生依次填出每位小朋友报的数，待学生填完后我及时提到：“看看这些同学站队多精神，你有什么感受？”一个问题问得学生个个神采飞扬，有的夸他们站的整齐，有的夸他们声音宏亮，还有的说到我们以后站队她要像他们这样，学生能说到这些我感到很高兴。再如，教学“第几”时，教材安排了公园门口的游客排队买票，谁也不抢不挤，相信孩子们认识到这一点后，在以后的生活中遇到类似排队的情况他们会遵守秩序的。还有在教学“认识图形”时教育学生主动动手去实践，才会发现真理，在教学“认识钟表”时，教育学生养成早晨按时床，不赖床的习惯，并且做一个珍惜时间的好孩子，在教学“分类”时，教育学生做事要有条理，而且学会整理自己的学具、文具及书房等。还有在教学“9加几”时，借助学生开运动会的场景，教育学生要积极锻炼身体。

发现一个人的优点只是一个开端，有了这个开端，还要在以后的工作生活学习中深入研究，进行一番“具体而微”的深入思索探讨随着年龄的增加，学生的叛逆心理增强，对老师的赏识会漠然，只有以更趋理性的方式深入学生内心。

个性是千差万别的，受家庭文化的感染，个人爱好的趋使，社会生活的影响，每个学生都会呈现出他最真实的一面，这是教育者必须要面对的，而且必须要尊重；这是教师对多元文化背景下的一种哲理思索，不能按照自我偏见而漠视了一些学生。个性无好坏之别。但却须指出的是对社会和他人影响上，会产生不同的影响，所以，教师要在尊重承认的基础上，引导向前完善，使之符合社会规范。

班级建设需要用每个学生的才能，可谓是人尽其才，这样个性便可以发挥出其作用，教师这时赞识，会赢得学生的信赖。这样每个学生都会有发展的机会。教师要有多元文化修养。

学生的发展是一个持续的过程，只靠一两次赏识远不足以实现目标。教师必须做的是抛砖引玉，通过热情洋溢的欣赏来唤起学生的自尊，使其内化为学生自我品格的一部分。事实对比：经常受到老师批评的学生，心理会形成障碍,缺乏一种成就感,对任何事都缺乏兴趣,所以做事得过且过,最终自我放弃;而受到表扬和赏识的学生则不然,心中洋溢着一种激情,做事积极主动,对自己充满信心,而且经常会有所收获,久而形成一种内驱力,不断地促使自己进步.可见自尊需要呵护,赏识正是促使自尊最好的途径.而学生具备了自信的品质后,会对任何时都充满信心,在以后的人生道路上形成健康和谐的人格。

**一年级德育工作总结个人篇十五**

本学期我继续从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课和品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和纪律委员。除了班长、副班长和纪律委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

我们学校非常重视抓好安全教育，而我根据学校的要求对一些要注意的安全方面的事情，经常利用周会课、甚至晨读课对同学们强调强调再强调：交通安全、防火安全、防溺水安全等，发现学生有任何危险的动作或任何有危险性的游戏，马上予以制止，并在班上向全体学生讲明危害性，教育大家好好学习，好好生活，远离危险。

转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢？对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，班主任的工作是辛苦的，也是快乐的，但我的信念是：做事贵在坚持，对待学生要有心。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找