# 2025年期中考试工作总结报告 期中考试工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-06

*期中考试工作总结报告 期中考试工作总结一本次期中考试，卷面总分是100分，全市统考，题目出的很正气，难易程度稍偏容易了些，学生有些知识点掌握不准确，做题欠思考，没有解题技巧，所以学生考得好的好，不好的很差。通过这次考试，我发现，我所任课班级...*

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结一**

本次期中考试，卷面总分是100分，全市统考，题目出的很正气，难易程度稍偏容易了些，学生有些知识点掌握不准确，做题欠思考，没有解题技巧，所以学生考得好的好，不好的很差。

通过这次考试，我发现，我所任课班级学生存在着如下方面的问题：1有些学生在课堂上表现得很活跃，思维敏捷，口语表达能力强，乐于参与各种英语实践活动，特别是在真实语境中能进行沟通信息，大胆地进行交际，然而在进行笔试答题时却漏洞百出，相反，还有另外一些学生，平时在课堂上不擅于口语交际，性格内向，缺乏自信，没有养成在课堂上积极发言的好习惯，语言表达能力较差，然而，他们在答笔卷试题时，竟然准确率较高，对基础知识以及词句的拼写、运用掌握较扎实，成绩较好。2在同一班级，两极分化的现象比较严重，有一部分学生积极性高，意志坚强，克服学习中的困难，相互帮助，能与他人快乐合作，学习成绩优秀，但还有一些学生，对学习英语缺乏兴趣，上课无精打采，缺乏自制力及学习动机，导致学习困难。3，学生基础知识掌握的不扎实，尽管每次默写都要求不同层次的学生达标过关，但考试时总是忘记，我想可能是没有帮助学生有效的记忆，没有把握好记忆，遗忘，再记忆的规律。

通过这次考试的评价结果以及分析目前学生在学习过程中出现的一系列问题，使我深刻认识到，作为一名教师还没有真正的了解自己的学生，每个学生的认知风格、学习方式及阶段性发展水平是有一定差异的。在日常教学中，教师应注意根据学生的差异采取适当的评价方式，设计出不同层次的评价目标，并允许学生自主选择适合自己的评价方式，以利于学生充分展示自身的优势，让不同水平的学生都能体验成功。帮助学生有效调空自己的学习过程，增强自信心。对于学习方法不当的学生给予个别指导、交谈。对学困生尽可能地在课堂上给他们简单的问题，给他们有展示的机会、鼓励、赞赏。

为此，我要把日常教学中的发展性评价与教学融为一体，既有利于学生的成长，又有利于教师教学能力的提高，有利于学校整体教育水平的发展。在今后的教学中，力争使学生的课业越来越好。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结二**

此次考试卷的内容覆盖面广，命题内容为：一是看拼音，写词语；二是多音字组词；三是选词填空四是改写句子；五是美文的积累；六是阅读训练；七是习作训练。此次的内容突出了学段的特点，重视考查学生对词句的理解、积累和句式转换，同时也检测学生的阅读理解和习作表达能力，体现了新的语文课程标准精神和要求。

（一）总体分析

本次的测试内容相对来说较为基础，重视教材中的知识点积累。我们三年级二班参加测试的学生共有54人，及格人数53人，及格率为98%。优秀率为72%。从测试的成绩看，结果不是很理想，尤其是后进生较多，而当中有一位学生只有42分，试卷上较多的空白；而优生这一头也不是很明显，高分考得不是很多，看来得狠下心来抓两头、促中间。

（二）板块分析

第一题：读拼音写词语。这一题有些学生完成得不够理想，主要问题是没有拼读完音节就匆匆写上去，细微的“微”中间靠下方的横折竖提有的写成横折弯钩，考试的“试”多了一撇。还有个学生拼音掌握不好，这题全军覆没。对于这些基础的知识绝对不能放松，要多多巩固和加强。

第二题：多音字组词。有些学生辨析不清，说明学生在平常练习还不够仔细、认真。

第四题：句式变换。这一道题是在二年级上学期第二单元学过的内容，只有个别困难生出错。

第五题积累填空，均出自语文园地中的日积月累及经典课文，但学生在完成过程中，写出了很多的错别字因而失分。

第六题课外阅读，是一篇童话故事，大多数学生完成较好，但也有的学生没有认真读题因而出错。

第七题习作，这是在第二单元练习过的，可考试中出现了一个问题，这次是一个半命题的习作，有的学生把习作要求中的题目补充完整，而下方正文中没有再写题目，因而失分；还有的有点离题。

1、字词的基础问题应该加强、高度重视。从测试中发现，学生对于拼音这一基础知识掌握的不是很好，尤其是几位后进生，对于这些基础性的知识几乎空白没写。在平时的教学中要多多关注后进生，在课堂上给予他们表现的机会，逐步培养他们的自信心。教学生字词时对于拼音有意识的进行巩固，尽量让每一位学生在这些题目上不失分。

2、重视文本语言的积累和巩固。对于词句的积累，要让学生多动笔以加强记忆，尤其是对于日积月累、读读背背的内容，应该进行好好地落实。

3、对于阅读题

上好每一堂语文课。这是提高学生阅读能力的重要途径，精心设计每一个问题，关注生在课堂上的表现，相信学生的阅读能力会得到逐步的提高。

教给答题的方法。要提高学习成绩，学习方法很重要。在这次的测试中，发现有较多的学生读题、审题能力不够强。在日常的学习和教学中，注意渗透这些方法，从而提高答题的正确率。

拓展学生的课外阅读。要真正提高学生的语文素养，让学生多读书，爱读书是最终的解决途径。针对课外阅读不够落实的问题，要多动脑筋，花时间进行落实。尽量让每一位学生都能够爱上读书。

4、关于习作

在这次习作中存在着以下一些问题：

篇幅比较短，内容不够具体。有少数学生由于时间仓促来不及完成，因而篇幅短不能很好地展开而失分。在写作过程中，有一些学生，写的很直白，没有多少修饰的语言，对于所描写的少了各方面的描写，单单写动作或是人物是语言了，文章写得很平淡、无味。错别字情况不容忽视。在这次的作文中，错别字出现的几率较高。在平日的作文教学中错别字应该予以好好地加强和落实。

提高、解决措施：

（1）重视作文的讲评。每周最少抽一节课的时间对学生的习作进行讲评，让学生读读同学中所写的好词佳句，发现同学中作文存在的问题，通过小组合作，增强评改力量，提高评改的能量。

（2）激发学生作文的兴趣。由于三年级刚刚有作文课，应该适当降低难度，保护学生的学习积极性。通过多种方法对学生进行激励，让学生减少对作文的畏惧感，逐步提高学生的习作能力。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结三**

经过两个星期的紧张备考，苦心人，天不负，百二秦关终属楚。我们每个人都在辛勤耕耘之后品尝到收获的喜悦。

1、语文平时一定要精讲。重难点要把握清楚，让学生理解清楚，真正掌握。

2、课堂上准备的学案训练，非常有效，今后还要坚持。

3、本组成员坦诚相待，加强说课和集体教研，精心分工，团结合作，发挥团体效用。

4、考前训练密度和强度必须大，“钢笔一开到四川，各种题型都练遍。”

5、加强书写，功在平时。

6、加强学生基础知识的掌握。

1、配备好班干部，发挥班主任指导和学生主体管理的作用。

2、发挥小组长的作用，从整体上有利于班级成绩的提高，有利于潜能生成绩的提高。

3、加强学生意志品质的教育，面对困难和挫折能够坦然面对。

4、对学生要有足够的耐心和宽容之心。

5、加强信心教育。让每个学生都相信自己是最棒的。

6、加强健康教育，让每一个学生都能健康成长。

1、答题方法不能泛泛而谈，而应在每次考试后发现问题就进行指导。确实有些同学理解力和领悟力有差异。今后必须因人加强个别指导。如语文第一题抄写一句话到方框内，竟有一个学生没做。他不知道题目是什么意思，还有一个学生作文撇开所给题目另写。尽管我平时没少提醒他们。

2、平时工作不能留下空当，否则很难补救。这主要是从辅导、跟班、备课、上课等常规上来讲的。你放松了对自己的要求，无异于给别人留下了缓冲的机会，你不努力，别人努力，到时你被别人打败了，后悔已来不及了。

总之，我们教学生一年，就要想学生五年，想民族未来五十年。这不是口号，而是作为一个教师的良知和责任。我们的不努力和懈怠，就是在毁灭一个孩子和一个家庭的希望。功在平时，不留空当，这是我们搞好教育教学的最起码的要求。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结四**

1、学生基础差，错别字多，拼音错误多，一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点（如成语积累等），学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。如：本文的主要内容是什么？学生的回答不能抓住重点。根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。

2、教材中有的研讨与练习题难度太大，教师也要灵活处理，要有选择性的做题，不能眉毛胡子一把抓。

3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以教师在教学中也要对学生加强人文性教育，培养学生美好的情感、健全的人格，让学生学以致用。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结五**

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，十分紧张

3、考试时精神状态异常不好，没精打采，根本没有心思考试，只想赶快把题做完，结束考试

4、在考试的时候有部分题目不会做，放在了后面来做，结果后面没有了时间，也忘记了还有这些剩余的题目

成绩次日就下来了，结果十分令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有期望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期必须要努力，做到这几点：

1、每一天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自我的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最终再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情景下，不使用电脑，在有关学习的情景下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，异常是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

这9点，我必须要在这在校的四十多天中坚持下去，争取考到前200名，留到这个团体，时间已经不多了，难道在这剩余的四十多天中，我都不能坚持么

孔子说吾日三省吾身，就是告诉我们要学会反思，找到自我的问题，然后改正，否则期中考试也就失去的它真正的意义。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结六**

（一）听力部分（40分）

一、听字母或单词选择

二、听句子，排列图片顺序

三、听小对话，选择正确的答案，整体来说，听力部分失分较小，得分率较高，大多数学生都能领会录音内容中的关键信息。

（二）笔试部分（60分）

一、默写字母。

二、对话匹配。

三、选择题。

四、根据情境选择，填入括号内。

五、阅读短文，判断对错。

六、看图写单词。

整套试题主要考查学生的语言基础知识，包括字母，句型等方面的考察。在字母方面，大部分同学都掌握得很好，平时我们也用多种方法帮助孩子们记忆，多写、多练是惯用的方式，但依然有个别孩子造成丢分，遗漏或个别字母或单词书写不正确。选择题，考查学生的口语练习及动词的使用，总体较简单，但一部分学生仍失分较多，做得不尽人意，不得不引起我的注意及反思，可能平时很少做过这些类型的题，以后要加强这方面的练习。阅读短文，判断对错，这些和课文原文大多相似，所以大部分同学做得不错，但有少数同学做得不理想，有审题不认真，不看清楚要求的原因，也有平时上课的原因。

1：面向全体学生，鼓励他们，树立他们学习英语的自信，这班孩子们普遍都很浮躁，上课很难有安静的时候，刚接手时也确实遇到一些尴尬，于是上课时也就改变一些方法，只要哪个孩子认真听课、积极举手回答问题，我们会进行上课加分、大力表扬，久而久之，孩子们的自觉性也提高了很多，虽然还没有达到我想要的效果，但我明显感觉他们进步了很多。

2：依然认真备好每一节课，做好充足的准备，提高课堂教学效果，和孩子们共同上好每一堂课。我在课前做好一切准备，孩子们上课时也更有兴趣，也就认真多了。

3：进一步加强学生听、说、读、写能力的培养，继续加强英语学习习惯的培训。

4：认真做好后进生的工作。鼓励和赞美是必不可少，我发现鼓励他们后，他们的头扬得更高了，上课也跟着我来了，这也确实给我不小的惊喜。

总之，在今后的英语教学中，我们会踏实走好每一步，争取让孩子们的英语更上一个台阶。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结七**

按照上级的工作安排，十一周我校进行了期中考试。附辅导区考试成绩汇总情况：

本次检测我们组织严密，本着对教育负责，对学生家长负责，对学生负责的层面去进行检测，采取辅导区轮换监考，流水作业的形式。通过检测所反馈的情况来看，感觉到我校教师对待工作的态度：尽职尽职，努力做好自己的本职工作，尽心于教学。从开学至今，经过全体教师的努力，学生的面貌一新，对待学习的态度有很大的转变，学习积极性也有了显著的提高，这次检测，学生的成绩也有了长足的进步。这充分地说明了学校老师在校领导及上级领导正确的指引下而对自身素质的自修及规范，从而通过成绩体现出来。

虽然优点突出，但从另一层面反映的问题也较为明显，从检测中也反映出了或多或少的问题，总结起来有以下几点：

1．部分班级学生高低分差距太大。

有些班级的学生成绩悬殊过大，优生和差生两极分化，界线明显，分差较大，这样势必会影响班级的总体评估。

2．班级之间成绩悬殊。

个别科目之间的平均成绩悬殊过大，这从某一方面也反映出教师的素质参差不齐，教学水平的差异。当然这也是暂时现象，通过一段时间的培养与锻炼，这些教师的业务水平会有提高。

3．总体来看，低年级总体质量不如高年级。低年级优秀率太低，势必造成与兄弟学校有很大的差距。四年级的科学教学也有待进一步改变风格，吸引学生学习的积极性。

4．低年级学生的学习自觉性比高年级学生有较大程度的差异。低年级学生的学习自觉性相对较弱，没有充分认识到学习的重要性。这也需要各位教师能真正从学生的角度去看待问题，去找出问题的根源，从而帮助自己在对待学生的教育上有所突破。

综上所述，今后工作措施如下：

1．抓好培优补差工作，促进学困生的转化。除了教师的培补外，让优等生也自觉地加入到补差中来。

2．抓好课堂教学，以新理念指导课堂，实现质量的新突破。

3、加强平时督导管理和过程管理，使教师全身心投入到教学中来。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结八**

总结考试得失，帮助同学们养成良好的学习方法、学习态度。期中考试结束了，老师、学生需要对前阶段的学习、生活进行总结、反思，因此决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来对同学们的今后的学习指出明确目标。

总结期中考试成绩单；学生期中考试总结；提高学习效果.

一、汇报篇

1、成绩状况介绍2、班级前十名成绩3、进步之星

二、反思篇

1、这次考试和上学期期末在个人名次上发生了一些明显的变化，原因为何？

2、我们也有不少同学在期中考试前也投入了大量精力，但未收到如期效果。帮他们分析原因。

3、进步大的同学介绍经验：

（1）主持人发言

（2）进步最大的同学发言

（3）同学发言

（4）班长发言

三、分析：请你评价班级的现状，哪些地方需要改善？

四、总结：分数不是最重要的，关键在于每一堂课下来要问问自己有没有收获，更不能只重视一门课而忽视了其他的课程。

班干部会议

1：会议要点：提高成绩会议内容：

1、最近各科考试成绩汇总。

2、对于不及格同学如何提高成绩进行讨论。

3、对于中游的同学如何提高成绩进行讨论。

4、对于成绩不稳定的同学如何保持成绩稳定进行讨论。

5、最后制定出解决问题的方案。

1、班级以各组为单位，各组再以组长为首，每天进行记录，包括“早自习”、“课前”、“眼保健操”、“课堂纪律”等。组长再汇报给班长，再给予表现不好的同学提醒、批评。

2、对同学进行劝勉教育时要注意方式，以理服人，动之以情，晓之以理；而不是威吓敲桌子、大声呵斥、喊叫、甚至吵闹。

3、有办法能在班级管理中，想尽办法去做班级工作。想办法把同学的学习积极性调动起来。

4、明确分工，搞好协作。班干部即能各自明确并负责好自己的管理范围，又能在班级管理中拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，共同把班级搞好。各自为战，一盘散沙绝对要不得。互相埋怨，打击报复更加要不得。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结九**

日前，山左口小学语文中心教研组召开教研组会议，会议的主要内容是讨论怎样才能有效提高教学质量。会上，成员根据对本次期中考试试卷的分析，结合所取得的成绩及自身教学体会畅所欲言，道出了各自的感慨。归纳各成员的发言，下半学期语文教学工作打算紧抓以下几个方面：

1、从基础抓起，夯实基础。对于必背的古诗文实行过关制，教师检查，学校抽查相结合。

2、认真钻研教材，坚持集体备课，向课堂四十分钟要质量，骨干教师与青年教师接对子，采取一帮一互助活动。

3、搞好新授与复习的关系。针对新知与旧知识点的联系，在新授的同时抓好复习工作，学校采取月考制度，跟踪检测各班教学成绩。

4、抓细节教育。如学生良好的学习行为习惯、写字教学等。

5、注重课外阅读的拓展与积累。课外阅读对于丰富学生的知识面，提高学生阅读分析能力有很大的帮助，下半学期，学校要求每位学生都要读两本好书，坚持写日记和读书笔记。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结篇十**

我班在上学期期中考试中，语文成绩和班级成绩在普通班中名列前茅。具体做了以下工作：

一、作为普通班任班主任，管住学生，保证正常的教学秩序。普通班的学生，学习习惯、学习的规范性、基础、生活习惯都很差。分班之初，我就确定了严格管理的基本思路，因为没有秩序，就没有成绩。管理好课堂，明确是非的界限，指出对错，给学生明确的要求，并辅以必要的惩戒，是课堂秩序的保证。教师的严谨认真，就是学生的严谨认真。

二、注重学生良好学习习惯的养成。教师的习惯，就是学生的习惯。根据普通班学生的情况，坚持认真细致备课，自己先将知识融会贯通，再根据学生具体情况，灵活讲解；坚持以喜闻乐见的形式讲述重点内容，提高学生的接受效率；坚持课上讲述的`内容当堂提问，随时检验教学效果。教师的习惯就是学生的习惯，教师的坚持就是学生的坚持，教师的规范就是学生的规范。

三、注重与学生的有效沟通交流。利用课前一两分钟的或幽默或严肃的题外话，讲述道理，振奋精神，提出要求，集中学生注意力，关心学生，并长期坚持

四、发动任课教师对学生齐抓共管，形成学校的教育合力。每周确立一个小的管理目标，通过班级所有任课教师一周内每一天的每一节课，给学生释放明确的信号，给学生，形成教师间面对学生的教育合力。自习课不能说话，每位任课教师每节课都要找两三名违纪的学生进行惩戒等等。所有老师一起长时间坚持的规则，在学生那里就会形成习惯。

总之，认真备课上课，注重与学生的沟通交流，加强与任课教师的合作，辅以对学生严格要求就能提高上课效率，进而提高学生的成绩。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结篇十一**

期中考试结束，为了总结前半学期的教育教学工作，以标准提升管理，以规范提高成绩，进一步做好教育教学工作，xx一中高一2部连续召开了家长、教师总结会和学生表彰会。

为加强家长与学校的联系，反馈学生在校的学习情况，形成家校教育合力，11月18日下午，高一2部召开期中考试后的家长会。家长会分两个阶段进行。第一阶段在学校礼堂举行，级部主任于峰峰作了“以严格规范提高成绩，让家校协作铸就梦想”的报告。他分析了新高考、新形势下夏季高考科目的改革、等级考试和招录机制的变化，并指出分层教学和分部管理的优势。于峰峰向家长们作了教学和管理方面的工作总结，并就学生目前存在的问题与家长作了交流。一个小时的报告会，会场井然有序，家长们听得全神贯注。第二阶段的家长会在各班教室举行，各班主任就本班开学以来的情况进行了总结，并在会后与部分家长作了交流探讨。

此次家长会是各班主任与家长们的第一次见面，各班主任精心准备，家长们积极配合，家校联手，共创美好未来。

11月23日上午，高一2部在二楼多媒体召开期中阶段质量检测分析总结会，全体2部老师参加了会议。

在会上，xx对教师量化赋分标准进行了解读，并为在期中考试中成绩突出的学科老师颁发证书。接下来，他结合期中测验，总结了开学以来级部取得的成绩。在此次期中考试中，语文、历史、政治、地理等学科的多个班级平均分进入年级前16名，7名同学进入年级前200，156名同学进入年级前700。学生的学习习惯正逐步养成，纪律意识不断增强，整体学习风气渐浓。于峰峰表示，成绩的取得离不开2部每一位老师的辛勤付出，受表彰的老师是全体2部老师的缩影。老师们兢兢业业、踏实肯干的精神让人感动。为成绩感到高兴的同时，也要看到存在的一些问题。于峰峰分析了目前2部学生存在的不足，并提醒老师们今后工作中需要注意：继续严抓课堂纪律，培养良好的学习习惯；结合学生水平，调整教学进度，抓基础、重落实；挖掘前头学生的潜力，让优等生更优秀；不放弃后进生，提高学生的整体水平；适时进行学科学习方法指导。

11月23日下午，高一2部在学校礼堂召开面向学生的期中表彰大会。于峰峰、于坤、李文祥、刘安泉等向在期中考试中取得优异成绩的同学颁发了荣誉证书。

大会邀请优秀教师、班主任李文祥发表讲话。李文祥针对同学们存在的学习动力不足问题，提出了几点解决办法：应用期限效果、应用报酬效果、利用目标明确化、利用学习中愉快经验、正确处理学习和休息的关系……发言最后，他还向大家分享了自己的班级管理经验，告诉同学们要有集体意识和主人翁意识，每一位同学都要为班级承担起应有的责任。李文祥的发言幽默风趣，针对性强，赢得学生的满堂喝彩。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结篇十二**

在本次期中考试中，两个班都取得不错的成绩，优秀率达25％，合格率达95.8％。试卷难度不大，涉及的都是一些基础性的题目，因此合格率较好。但同时，基础性题目的失分率也比较高，一些平时成绩都较好的同学也出现很多错误，导致优秀率不高。以两班平时的水平，优秀率应该能够达到35％—40％，但在考试中出现的一个最大的问题就是学生的做题还没有做到认真仔细的读题、答题和检查。考试结束后，我问过几个学生，让他们再一次认真的想想做错的题目，几乎不用老师提醒，他们都能回答正确，可见，他们的答题习惯还不够细心。

在这次的测试中，我发现学生对计算题的掌握比较好，体现在口算、比较大小、和笔算中得分率较高。解决问题难度也不大，基本都是两位数加减两位数的应用题，学生做的较好，但仍然有一些小小的失分情况，毕竟还有部分学生对解决问题的理解能力还不够，缺少一定的分析能力，导致出现的错误的解题，甚至根本没有解题。让学生自己提出数学问题也是一个弱点，只是这次的测试中相对简单。因此，应该在今后的教学中加大解决问题的教学力度，着重对班级的中等生以及后进生在如何分析数学信息和问题以及如何找出数量关系上多加以指导。测试中学生出现的最薄弱的地方还是基础题。

如第一题填空题的第4小题，6×4读作（），5乘3写作（），5个2相加的加法算式是（），乘法算式是（）。乘法算式的读法和写法平时讲的较多，但仍然有很多学生把5乘3写成3×5，6×4读作6个4或者是四六二十四。5个2相加都写成5+5，因为学生理解成5个2和2个5是一样的，当我问：你们当时是怎样想的，现在你还觉得这样是对的吗？学生都认识到自己的错误，也能自己订正，但在考试中这种错误仍然不减，我觉得还是因为学生对题目的理解还不够透彻，而误成解我们平时做的比较多的一些题。所以在这方面，教师还是应该多加提醒，尤其应该在平时的作业中训练学生的做题认真仔细的习惯。第5小题“比5个4多3的数是（）”其实这是两步计算的题，需要学生自己分析题目，应该要先知道5个4是多少，然后再想比它多3的数是几，可是对于中等及以下的学生却有一定困难，题目不理解，自然解决不了。

第二和第三题的数线段和数角的失分也叫多，有些学生把线段和角搞混了，数线段也数成角。而数角确是一个难点，尤其在图形中数角和数直角，一不小心就会数错，平时训练的力度还不够。

第五题判断题也出现很多的错误。主要就是后面3题，“6×4和4×6可用一句口诀计算；角都有顶点；3和5相加的算式是3×5”。学生读题很多只是粗粗的理解，看看有点对就对了，想想有点不对就不对了，可缺乏仔细分析，掌握的也很粗浅。

通过这次测试，为以后的教学提出了更高的要求，我们在教学知识的同时要更多的教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯，特别是对一些后进生，更要讲究方法，激发他们的学习积极性。在今后的教学当中，一是要加强平时学生对所学知识的掌握。二是要抓好家庭作业的质量和完成量。三是及时查漏补缺，抓好后进生的转化工作。四是加强与学生家长的联系，及时让家长了解自己的子女在学校里的学习情况。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结篇十三**

期中考试已结束，回顾这次考试，总体感觉不够理想。平均分、合格率与市其他班有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

1、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

2、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

3、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高!也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高!这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

(一)、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、改变学生学习的一些思想观念，树立学好语文的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(二)、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学语文教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

(三)、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人，在民主、宽松、自由的环境里体验语文、“玩”好语文。

**期中考试工作总结报告 期中考试工作总结篇十四**

20xx—20xx学年第一学期期中考试工作，在伊校长的领导下，教学处进行了周密安排，圆满完成考试任务。现将这次期中考试的工作情况总结如下：

值得肯定的方面：绝大多数科目的试题考察覆盖面大，试题符合学校的出题要求和标准，难度适中，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面。

值得注意的方面：部分试题梯度不大，就期中考试的层次要求而言，高年级数学偏难。

答卷方面的典型问题：知识点记忆模糊不清；答题书写较差，审题不认真，有丢题漏题现象；反映出学生计算、字词、单词记忆基础不扎实。

1、考试管理：考试各环节组织严密、流程畅通、井然有序。这都离不开年级组、学科组的努力，也离不开各处室的鼎立配合，

2、监考：

本次考试，由于新楼没有竣工，教室有限，每个考场人数较多，但是监考教师各显其能，让学生与学生之间的距离尽量大，使学生真正答出自己的真实水平。特别是语文、数学学科考试时，更显出监考教师认真、负责的工作态度：有的考场让学生把桌斗调过去，这样做的教师有郎卫军、张素玲、李艳华等；有的考场为了增大学生座位之间的距离，在教室的前面也排上了座位，这样做的教师有石艳芬、张玉娟、司秀华、王金茹等；有的考场把多余的桌凳落在了后面，增大了座位之间的距离，这样做的教师有庞方等。

英语、科学考试时，有的监考老师发卷铃声没响就发卷、收卷铃声没响又收卷了，让学生提前交卷、提前走出考场，即对所监考的班级不负责任，也影响了其余的班级考试秩序，在监考中表现了极不负责任的工作态度。另外，一、二年级考试时，三二、三六两个班没有按时开门，导致两个考场的学生另找教室才得以答卷。

特别表扬：吕艳艳老师在监考中发现有的老师提前发卷，她积极主动地制止不听铃就发卷现象的发生。

3、评卷：本次考试由于学校不做统一评比，故而由任课教师自己批阅试卷。多数老师都能按照规定的时间、地点、方法和程序高质量完成评卷任务，且错误少；只有五、六年级部分老师没有认识到评卷的重要性，评卷过程中请了“小帮手”，不利于老师做出准确的试卷分析。

1、年级组质量分析

12周星期一（23日）下午两节课后，教学处组织了以年级组为单位的试卷分析会。对各个年级组的总体要求是——汇报和分析所教学科期中考试情况：

（1）试卷是否全部判完；

（2）平均分、及格率、优秀率分别是多少，优秀和不及格的学生有哪些；

（3）本班最高分和最低分是多少，和平行班相比最高分相差多少；

（4）哪些学生的成绩是你没有想到的；

（5）学生答题情况（重点是答得最差的题的情况分析）。教学处5位主任及伊校长分别到六个年级参加试卷分析交流会，情况如下:

一年级，所有老师对学生的答题情况掌握得都很好，不但找到了本班学生间差距的原因，也找到了和平行班间差距的原因。

二年级，语文、数学学科到周一已经全部判完，各科老师对本班学生的成绩掌握较好。能做到逐题分析，细微到哪个学生错了哪个音、哪个字。尤其是黄静老师、杜海莲老师能条理清晰的说出差生成绩差的原因及今后的改进措施。

三年级，语文、数学、英语、科学四个学科的16名任课教师全部参加了本次会议，无一缺席。除俞淑英老师（有9张没判）外，其余老师全部判完。说得较好的有：马春华、李艳华、温书华（分析得比较细致，而且全都背着说）、苗素洁。其共同特点是：重点从教师教的方面进行了反思，找出共性的问题——思维训练不够。因此学生不善于思考，不能灵活的运用所学知识解决实际问题，在没有做过的试题面前束手无策，不能独立找到解决问题的办法，总是有依赖思想。寻找到的解决策略是：教学中充分调动学生的学习积极性和主动性，给足学生独立探索和思考的时间，解放学生的大脑和双手，引导学生学会学习，而不要总不敢放手。

四年级，语文、数学、英语学科到周一已经全部判完张，张淑华老师分析最透彻，每个学生错在哪里记得清清楚楚，错的原因找得准确到位。张力荣老师虽然教的班级多，但是每个班都哪些学生考试成绩差，掌握得很清楚。

五年级，语文、数学、科学、英语学科于周一全部判完，各科老师对本班学生的答题情况及其成绩掌握较好。能做到逐题分析，细微到哪个学生错了哪个音，哪个字，哪个题错误率达到百分之几，共有几个人错，尤其是王金茹、王桂月、高心灵、肖桂娟等四位老师能条理清晰的说出差生成绩差的原因及今后的改进措施及改进方法。

六年级，语文、数学、科学学科到周一已经全部判完，除高翠云

老师（请假）外，其余老师全部到会。多数教师对所教班级答题情况了如指掌，特别是朱旺、张素铃等老师对本班差生、尖子生情况掌握最清楚，对每种类型题失分的原因分析得最透彻，对今后教学也提出了相应的改进措施。六年级整体看，老师只是重视了本班学生之间的差距分析，没有充分找出和平行班之间的差距原因。

2、学科质量分析：

到13周周四，除了邢桂秋、张丽华、王书琴三位老师外其余老师全部上交试卷分析，试卷分析经教学处认真阅读后，发现质量比较高的试卷分析有：张淑华、石海波、张艳、张素玲、张玉娟、庞方、刘素清等老师

老师们的试卷分析都是从试题的质量，学生答题中存在的问题，学生对知识的掌握情况等方面进行了分析，反思了教学中存在的问题，也提出了今后的教学改进措施。

数学：基础知识掌握得比较扎实，高年级两级分化现象严重，低年级学生还有部分不会分析题；操作题失分多，讲课时老师作为重点强调的题，学生仍然出错，学生对所学的知识掌握得不灵活，变一种说法就不会做。如：“笔算下面各题”，课上练习的是“用竖式计算”，结果考试时大部分学生不知道用竖式计算。

建议：

1.对基础知识的掌握要把关，坚持对每个知识点进行过关检测。

2、多给学生创造思考的机会，学生能探究出来的老师就不要讲出来，这样才能培养学生的分析能力、理解能力。

3、上课练习题的设计要有层次，让尖子生吃得饱，差生吃得好。

4、做好学困生的辅导。

语文：本次考试反映出老师们重视了双基训练，学生对基础知识掌握比较扎实，也注重了语言积累，对课文中要求背诵的课文学生掌握很好，可不需要背的，学生失分比较多。在阅读理解、习作中学生失分也比较多。根据本次考试，提出几点建议：

1.培养严谨求实的学习习惯。

2.鼓励学生多读书，多积累，不断丰富课外知识，丰富学生的学习经验，培养自觉学习、自主学习、探索性学习的习惯。

3、小学低年级学生写字，教师要在指导上下功夫，教会学生执笔运笔的方法，严格要求学生掌握写字的姿势，力争使学生在写字入门后，把字写得正确、端正而美观。

4.在平时教学中，加强学生的口头表达能力，能够使学生把心里所想的，用语言准确地表达出来，我们在加强说话引导的同时，逐渐地让学生能够用笔把它写出来，这是一个循序渐进的过程。

英语：基础知识部分掌握良好，学生的语言表达能力方面有所提高，灵活运用知识的能力考查题失分较多，有的老师教同一个年级4个班，但班级平均分相差10多分。

建议：

1、老师要多训练学生读题能力，把要求一定明白，才能更好答卷。

2、多训练一些对话方面的题型，增强学生对话能力。

3、要勤抓、多抓后进生，一定要把后进生基础题抓牢。

科学：本次考试七位科学老师能够重视基础知识的掌握，基础知识得分率较高，丢分率只占百分之几，另外，学生在答科学试题时错字较多，不记难字，在答活题时学生死板，不灵活，缺少创新点，与生活实际脱节，不能联系实际生活回答问题。

建议：

1、科学老师与语文老师沟通，共同解决问题。

2、让学生多走入大自然，多接触实际生活。

3、在教学中培养学生的探究习惯。

4、加强实验教学。

无论语文、数学、英语还是科学学科，都存在着班级人数过多，教学中很难关注到全体，讲课时老师作为重点强调的题，学生仍然出错的困惑。针对这种现状教学处提出以下建议：

1、对于基础差的同学，要多补课。让学生结成帮扶小组，在学新知前，先复习，学新知时不拉下，学新知后及时巩固练习；教师教学中面向全体。对于考试态度不认真的，注重在细节上下功夫，把功夫下在平时，特别是习惯培养上。对于心理素质差的，与家长沟通，一方面不要给他们过大的压力，另一方面保证平时缩小差距，力争不欠帐，做到天天清，同时要多鼓励，充分的树立自信心，逐渐做到平时跟考试一样，考试跟平时一样。

2、教学中要重点突出，不平均使用力量，加强有针对性的练习，注重规律和方法的总结，让熟能生巧。

3、采取多种形式练习，多次练习，并让学生养成及时反思总结的习惯，特别是如何巧记知识的练习，在培养思维能力上多下功夫。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找