# 最新中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结(通用7篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-06

*中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结一(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：一、集体备课、资源共享为了节省老师的备课...*

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结一**

(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;

(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;

(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好教学目标应有的学习习惯。

2、应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及其他的课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、相互听课

每周根据教务处的统一安排组织一名数学教师开设校级公开课，其余教师进行听，听完以后相互评课，教师之间加强相互交流和学习。

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结二**

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期生、化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

(一)教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 充分发挥集体力量。备课做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体上课的质量。

3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5.加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

(二)教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次自学活动，做到每次活动都有计划有主题。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，生化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3.组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

(三)教研组建设的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作;继续搞好课题研究，重视课题资源的整理、修纂、管理，提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结三**

海南华侨中学三亚学校政史地教研组是一个结构相对合理的队伍，也是一个爱岗敬业，乐于奉献的和谐集体，每个教师都具有教强的事业心和责任感。注重师德修养、人人乐于好学。

一学期来，政史地教研组在学校教务处组织带领下，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥人文学科的德育功能。回顾一学期来备课组的工作，取得了一定成绩，也存在不足之处，现总结如下：

1、重视通过科组教研活动来提高老师的教育教学能力。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我组教育教学水平的关键。为了迅速提高科组新进教师和年轻教师的教学能力和水平，我组在本学期开展了两次较大的公开课活动，分别有六位教师上了公开课，公开课后政史地教研组全体老师都参加了评课活动，评课中各老师都发表了自己对此次公开课的观点和看法，指出了授课老师的优缺点，这对于我校年轻教师的迅速成长起到了重大的作用。

2、重视业务知识的学习和业务技能的提高。

一学期来，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内教师积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。

3、发挥人文学科教师特长，积极支持学校德育工作。

本组教师在教学时注重渗透德育功能，在给学生传授知识同时也注重加强对学生品德修养的教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、注重提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

每学期开始，备课组每位老师都制定出教学计划，然后根据教学计划组织教学，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)开展形式多样的备课讨论交流活动。

我组坚持以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们会时不时的在一起讨论教材和教法。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

教学有法，教无定法。在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同;“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。

5、存在的问题和不足

①一些老师对参加科组活动积极性不高或认识不足，往往以自己有课为由，不来参加科组活动。

②个别公开课老师课前准备不足，上课重难点把握不清，教学方法枯燥单一，教学能力有待提高。

③集体备课基本没开展起来，科组教研活动次数较少。

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结四**

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师9人本着“敬业、协作、奉献”的精神，在校长、教导处的正确领导下，较好地完成了本学期的教育教学工作。现将工作情况总结如下：

一、加强理论学习，更新教学观念。

本学期我教研组充分利用两周一次的业务学习时间，组织教师认真学习新课改的有关理论，学习研究新课标，学习了《教师需要怎样的教研》、《追求课堂教学的有效性》等内容，积极参加市教研室组织的理论培训，并能自觉地在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。

二、抓好教学常规，强化质量意识。

1、根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2、备课方面：全组教师都能在深入地钻研课程标准和教材的基础上，统一备课，认真写好规范、详细的教案。

3、提高课堂效率，向45分钟要质量。我组老师把培养学生创新精神和实践能力作为主攻目标，激发学生学习兴趣为主攻方向。充分利用课堂这个主阵地，探索具有教育亮点的课堂教学模式。我们组教师在认真备课的同时，每堂课还精心制作了配套的多媒体课件，无论是历史课、地理课，还是思品课，我们组教师平时坚持运用多媒体教学。我们认为多媒体的运用，填补了传统教学的不足，它能把材料制成生动活泼、声情并茂的课件，在教学中一点一点地展示给学生，吸引学生的注意力，让学生在新鲜、好奇心的驱使下，激发起他们学习的积极性。总之，各学科老师在课堂教学中大胆创新、勇于实践，取得了良好的教学效果。

4、作业精心设计并做到适量。在作业布置方面，教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

5、坚持听课评课：本组老师都能按规定经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短。听课时一方面听教师对课堂教学的整体把握，另一方面听教师对教学方法、手段在运用过程中的一些创新;评课侧重评在课堂上的不足以及不同老师同一内容上不同的处理，开拓教师的视野，通过“求异存同”的思维促进教师迅速成长。

6、坚持做好常规检查。本学期继续加强教案、听课纪录等检查，及时分析、总结、反馈，以达到教学工作不断调整、优化。

三、抓好教学研究。

1、我组学科多，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组老师经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，特别是老师们积极研究探讨学科疑难问题，积极参加集体备课，年轻老师虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

2、我组还承担市级课题《农村初中开展法制教育的实践研究》的课题研究工作。

四、积极开展“传、帮、带”工作。

本学期我组老教师继续承担新教师的带教工作。要求新教师必须听指导老师的课不少于20节，指导老师必须随时跟踪了解被指导老师的教学情况，听课不少于5节，从教育教学的各个环节对其进行指导帮助，促进青年教师的成长。

五、积极撰写教学论文，提升自身的理论素养。

陈柱根老师撰写的论文获市教科所教科研论文二等奖，高秋道、徐春宝老师撰写的论文获市教科所教科研论文三等奖，高秋道陈柱根王凤彪徐春宝老师的思想品德论文获县教研室二等奖等。陈柱根老师还承担了思想品德研究课公开课的任务，获得一致好评。同时完成了评好课的论文写作及培训工作。六、今后工作的努力方向。

1、继续加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。

2、继续加强集体备课，相互切磋，进一步发挥团队协作精神。

3、继续开展新课标的学习，进一步规范教学行为，转变教学观念。

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结五**

本学期政史地教研组根据学校工作重点，根据前期疫情时期的网上教学特点， 积极开展学科特色建设，立足于课堂。在日常教学中注重加强作业指导、课后辅导的相关工作。致力于培养教师、学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提，立足于课堂，坚持以课堂效果检测为抓手，以规范作业要求为突破口，务实创新，团结协作，不断深化课堂教学改革，优化提升教研组教研究氛围和工作效率，使政史地组教研活动生动有效的开展并有新意的完成。

一、顺利完成本学期的教学、教研工作

本学期我组教师认真参加教研活动，以务实创新为基调，突出教研组的特色建设，顺利完成了计划中的每一项任务，并收到了良好的效果。

本学期，我组教师积极开展听评课活动，每位教师都上了一节公开课，新教师江瑶老师积极参加三课评选活动，教研组教师也积极参与点评，并给出建设性的意见。这对于新教师的成长十分有益，同时本组教研氛围日益浓厚。

二、把培养学生的核心素养渗透到自己的教学设计、教学过程中

在政史地教研组建设过程中，我们在教学中十分注重融入 “生命、生活、生涯”即“三生课程”，让学生在活动中锻炼能力，提高自我保护意识，丰富学生的校园生活，提高学生适应环境的能力。以学生能力培养为核心，深化落实课程方案，为提升学生的创新精神和综合素养而努力。

引领作用和组员集体智慧的集合。把提高教学质量和效率作为教研活动的中心工作，既研讨和解决日常教学中的困难和问题又能产生好的做法和想法，提升教研组活动的生动性和有效性。在落实教学常规的基础上。要求每位教师，在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。根据班情、学情转变教学手段和方法，潜移默化地改变学生的学习方式，提升学生学习质量，引导学生学会自主学习，合作学习，探究学习。

三、扎实推进教育教学工作，提高课堂教学艺术水平

我组学科多，班级多，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动，进行教育教学研究，研究学生，研究问题，形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课评课议课活动，互相学习，取长补短。配合学校大力开展教师之间的听课评课活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。每人听课达6次以上。通过听课评课议课活动，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

3、深入开展集体备课，发挥备课组的集体智慧。在集体备课中，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

四、存在问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提出更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课程标准研究有待进一步深入。当前对课标研究存在着认识不深，参与不多的状况。

五、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师上汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

以上是政史地组本学期的总体工作小结，时代的\'发展要求与时俱进的智慧型教师，我们政史地组全体成员将一如继往热爱学习，不断进取!

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结六**

本学期，我教研组以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风投入到教学中去。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育思想和教学观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“不可忽视的课前准备，教育需要严格，放大教学语言的教育功能，减负增效面临的困难与对策”等资料的学习与讨论，借机碰撞大家的思想，提升大家的教育智慧，更新观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

本学期，我们以学科为单位，多次学习了新的课程标准，研究新教材，认真落实教导处加强教学常规管理的工作要求，着重抓好备课和上课两环节。

1、加强群众备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

在开展群众备课之前，首先是由各位老师初备，然后群众交流，大家各抒已见，把自已对本课的备课思路、组织编排、重点难点、目标设置、教法学法等方面的理解一一说出来，然后对本课中的疑难问题再进行共同研讨，最后由中心发言人把大家的意见和推荐集中起来，归纳整理构成群众备课的教案。利用群众备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

2、很抓课堂效益，向40分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要透过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，用心制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

3、用心参加校内校外的听课评课活动和交流研讨活动。

根据学校要求，我组每位教师都精心准备了一堂公开课，汤明娟老师、冯林娜老师还向全区老师开了一堂生动的公开课，获得一致好评。同时坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们还加强了与兄弟学校的校际交流。本学期我们去市实验初中、翠竹中学等多所学校听课，学习取经。这些活动的开展，促进了每位教师业务潜力的提高，大大提高了课堂教学效益。

4、作业布置少而精，练习的选取着眼点放在巩固基础知识及潜力培养上，不搞题海战术，确实减轻学生课业负担。并及时批改，及时反馈作业信息，有针对性地改善教学。

三、配合学校教导处搞好常规检查工作。

按照学校教导处工作要求，对本组教师的备课本、听课本定期进行了认真督查。对于学校统一组织的期中、期末考试，我组成员也都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。

四、加强对年青教师的培养工作。

我组由汤明娟老师和沈杜老师组成师徒结对，根据学校要求做好“传帮带”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。师徒间研讨氛围浓，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的潜力得以提高。

五、工作中的不足及努力方向。

1、教师进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。

2、教师的主动参与教研的意识还较差。

3、今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，用心参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高潜力，又灵活运用课本知识。

**中学教研员工作总结 初中教研组学期工作总结七**

本学期即将结束，我们政史地教研组一学期以来的工作和学习作以下的总结。本学期我们政史地教研组在学校领导下，在全组老师的共同努力下，工作取得了一定的成绩，但也存在不足，现总结如下：

一、教研组建设方面

1、加强理论学习，不断更新教学观念学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕学校教务处制定的本学期教务工作实施细则，经常进行相关的理论学习，重点是政，史，地各科目的新的课程标准，并展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还阅读《中学政治课教学》、《教育报》，《教师报》等教学参考和报刊，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

本学期，教研组新增教师四名，使得政，史，地各科目教师齐全。新教师的加入，不仅壮大了教研组的人力，更是为教研组增添了新鲜的活力和气息。他们年轻有为都是本科生，学科知识扎实新颖，工作热情高。但他们初次上讲台，教育教学经验欠缺，需要学习和培养。按照学校和教务处的安排，我们进行了新老教师师徒结对活动。老教师以身作则，对青年教师实施传帮带，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教研任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

二、教学常规方面

1、组织多次的深度汇谈，转变教师的思想，实现教师的专业化。为进一步统一教师的思想，在教学部的号召下我组织了多次的交流和会谈，强调学习和奉献，强调把个人的发展和学校的未来联系在一起。通过深度汇谈教师的工作积极性有了明显的提高，工作有了创新意识，学习的动力和自身的能力也有了一定的提高。

2、积极配合教导处做好每月教师各项常规工作的检查，并不断督促本组教师进行教育教学工作反思，自觉学习教学理论，倡导在教学反思和理论学习中提高自己的教学技能。

3、以教学为核心，扎实抓好每一堂课的教育教学。本学期以来以课为载体大力推进课堂教学改革，政史地教研组把抓好研讨课作为推动课堂教学的基础，为此我要求上课的教师要认真准备说课和上课，制做好课件。课后，针对本堂课暴露的问题，要求本组教师坐下来认真研讨，提出自己的看法和值得借鉴的地方，希望通过扎实抓好每一堂课以达到一人上课本组成员共同提高的目的。

4、坚持推门听课制度，以身作则要求每一位教师上好每一节课。本学期，教导处再次提出要进行推门听课，针对这种情况教研组要求每一位教师认真做好备课和上课等日常教学工作，尤其是课前的准备工作，在教研组会议上多次强调我们的备课主要是备学生，我们的教案更应该是学生学习的学案，促进本组教师认真做好课前的准备工作。本学期我们进行了两轮组内教师相互听课评课活动，让教师真正的把新的教学理念贯彻到实际的教学中来。

5、组织召开期中期末经验交流会，交流收获和学习心得，促进教师的共同提高。

6、积极倡导集体备课的思想，要求教师相互之间多交流协作，进行教学反思，力求达到资源共享，以形成教育的合力，实现教育的最优化。

7、认真落实常规教学各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的思想动态，分析反馈学生的想法，充分发挥思想政治课作为德育教育工作前沿阵地的优势，体现鲜明的政治组特色。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。

8、利用现代科学技术手段，树立现代化教学观念计算机辅助教学的同时，积极开展研。网络教研。既是课堂教学改革的方向，也对我们教师提出了更高的要求。下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学。全组老师都已积极开展了此项工作，参与其中积极上传各种资料和网上评课活动。充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

三、工作中的不足

本学期的各项工作已经接近尾声，这学期的教研组的工作取得了一定的成绩，但同样也有很多的不足：

1、集体备课没有真正的落到实处。

2、对青年教师的培养做的不是很理想。

3、工作虽有主动性但创新。

四、下一步的工作思路

下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，我准备从以下几个方面着手开展工作：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率，更好的为大学科让出时间。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，开展素质教育的新局面。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找