# 最新幼儿园大班十一月份工作总结简短(优质12篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-09

*幼儿园大班十一月份工作总结简短一针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。现总结如下：...*

**幼儿园大班十一月份工作总结简短一**

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

1、教育思想的转变

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变

本着\"以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿\"最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识；

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例,互相学习好的经验与做法，提高教研实效；

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类；

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短二**

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情就应自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理潜力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师必须会加强这方面的常规的教育。

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《搞笑的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿用心主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果十分的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，十分的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，透过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正好处上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且贴合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。透过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子透过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展状况，用心争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，透过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有好处的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能用心参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的推荐，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短三**

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短四**

在日常生活中，我们要求幼儿注意自己的行为，尝试控制自己的情绪，不大声喧哗，做事情要轻、快，维持良好的常规。对幼儿的安全教育常抓不懈，提高幼儿自我保护意识，增强他们的自我保护能力。随着安全月的开展，在进行了神奇又危险的火主题过程中，11月9日，我们参与了全园性的安全演练活动，在活动中小朋友们都能听从老师的指挥，按秩序不推不挤地下楼梯，跑到规定的安全地带，经过后期的师幼共同讨论，幼儿的安全意识有了很明显的提高。

我们经常去观察我们的种植园地，给蚕豆生长情况拍照，附上说明。结合秋天季节，我们带领孩子们来到了乡间小路，走进了秋日的田园，观察了秋天景色，领略了丰收的喜悦。

家长们给我们收集了很多图片，供孩子们欣赏。孩子们喜欢的就是我们所想要的。我们也利用各种图书资源，同孩子们欣赏故事、学习儿歌、了解科普知识等。

很快我们就要组织孩子们进行拍皮球比赛了，在每天早晨的户外活动中，我们有意识的鼓励孩子开始认真练习，一些孩子拍地很娴熟，但一些孩子连球都还拿不稳，经过一段时间的学习，很多孩子通过练习，从不会到会，他们的自信心也在慢慢增长中。

存在问题和努力方向：

1、注意幼儿的冷暖，让小朋友能自己穿脱衣物；

2、和家长加强交流沟通，反映幼儿的在园情况，争取得到家长更多的支持和配合。鼓励家长积极交流自己的育儿经验；

3、丰富幼儿游戏活动的材料，让幼儿能在游戏中有更多的成长和收获；

4、在幼儿常规的管理上继续努力，强调“轻轻规则”含义和要求，真正与日常生活相渗透，建立良好的常规。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短五**

十一月与十月区别不是很大，特别在在季节变化上依然有夏天的感觉，直到月底的时候才有丝丝的冷意，伴随着空气侵犯人的肉体，一股股冷气伴随着这个月份结束了十一月。现将十月工作小结如下：

大班组教师状况良好，主要体现在课堂状态与自我学习状态，从课堂上说教师们都认真的准备，主要在上课的流程清晰，课堂活跃，课堂调控能力大有进步，教师整体精神状态很好，很有激情。在自我学习上，教师都主动的交流一些教育问题，例如班级上的一些案例或者针对家长提出的一些教育思考，教师们都主动的请教老教师或者翻阅一些文本资料，再加上每周的业务培训，促进了教师们的学习状态。

大班组幼儿这块也很惊人的状态，孩子们经过九月、十月的活动与交流，总体培养也慢慢的达到各班想要的常规要求，大班组的孩子整体来说还是很喜人，主要表现在活动孩子思维的敏捷，愿意参与，动手能力进步很大，语言表达能也很强，各班常规有明显的进步。

本月各班安全情况很好，没有出现磕碰家长投诉或者是其他问题的家长投诉，这些班级工作与各班教师认真负责用心管理班级是分不开的，所以说大班教师往后走就越觉得很成熟很放心。

班级的未上情况也进步很大，各班教师在雨天都恨主动的找一些纸皮铺在班级门口防止地板滑，也有利于教室的干净，雨天各班教师还在门口拉了临时的线让班级幼儿挂雨衣，一些基本的事物教师们已经不需要提醒和安排，就算是雨天，各班教室依然很干净很干，给班级营造了很温馨的活动空间。

同课异构是针对教师思维备课的一种锻炼，用同一个课程上出两种不同的方法，目标一致，从这个活动中大班组两位教师(杜珊、陈杏)都认真的对待，从接到课题后认真的请教老教师，主动的把教案与同事商量，多次借班上课提高课堂质量，整体活动完成的非常好。

教师学习一直来是我们团队的传统，坚持下来就是特色，昙花一现就是做做，目前教师业务学习已经成为我们团队的特色，每周的周四我们都利用简短的时间做最有价值的事情，那就是业务上的培训学习，每周的两个案例都是发生在自己身边的，拿出来大家学习和分析，这样能促进我们教师避免或者碰到相同的问题可以轻而易举的去化解，大班组的教师也从培训学习中养成看书的号习惯，交流案例的好习惯。

消防周活动根据园长的提议我们做成了消防周活动，本次活动由柳彬老师负责做策划，柳彬老师做完策划由组长检查并提出一些想法，进行第一次改稿到最后完成交给园长审看修改，最后策划教师拿着审批后的方案进行全组解读，目的就是确保活动完满结束。通过这次消防活动家长反馈很好，活动在全组里大获表扬。

从第二次的课题监测分析来看，各班都按课题组的计划完成教学目标，班级幼儿在课题开展过程中都有明显的进步，这些进步也能体会到各班教师在平常开展活动中都是认真的，都是有备而来的。

感恩节活动也是我们主题活动之一，本次活动由陈润霞负责，做好方案由组长到园长审看，到全组解读方案，由于周四当天早上下雨安排户外的感恩的心手语活动只能在室内进行，其他流程不影响，整个活动开展的很到位，一种方案十个班进行，而是同时开展，很有气氛。

亲子跳蚤市场活动是本月最重要也是最大型的一个亲子活动，从活动当天看来有一千多人参加，本次活动由xx老师做策划，策划同样流程也是做好策划组长交流，由园长审看到解读计划，解读完计划后进行活动的一些提前事情，(如：完成家长的温馨提示;小嘉宾剪彩排练;各班进场排练;场地规划安排，场地布置装饰)这样的环节安排也是活动成功的最大因素，在全体大班组的教师的共同努力活动办的很精彩，家长反馈很强烈，希望下次有更多这样的活动。

十一月整体还是比较满意，满意只是多半，不满意的事情还是会存在，例如这个月由于天气原因个别教师总是踩点上班或者迟到几分钟，我也多次与当事人交流过，变化还是很真诚，但是也有借口存在，不过人来就好。十一月不足的地方有：

1、各班门前卫生有点脏不及时的清理，特别是发现有些班级幼儿乱丢午点在门口的现象；

2、户外活动出现懒惰的现场，估计和天气有关系；

3、幼儿起床后班级教师没很好的组织好幼儿，出现奔跑打架的现象；

4、幼儿午餐管理中的最后一环节，幼儿用餐结束后必须由老师负责整理好队伍，但是出现个别班级幼儿用晚餐后出来门口没有老师在，幼儿爬铁门的现场；

5、午休管理中发现个别班训育教师睡的比学生还香，出现孩子外出小便停留在室外讲话；

6、分餐(早餐、中餐)过程中，地板有掉下的面包或者大块的饭，训育教师眼中竟然没发现，幼儿用餐的位置上经常出现一些水迹，没有及时擦干净。对于以上的这几点问题，我已经在夕会上与个别班级教师和训育教师指出，希望我们全体教师用良心做事，用感恩的心去面对自己的工作平台，别人不是没看到，只是时间不到不想去说太多，对于班组的管理上我自己也是又责任的，没有更好的引领大家用感恩的心去做好本职工作，总是忍让宽容去提醒，不解决的问题总有一天会出事，所以在今后的十二月里，发现问题当场解决而不是事后来说。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短六**

11月份好像过得特别快，才记得刚刚月初时，一晃就又到了月尾。粗粗整理一月来幼儿园的工作，主要完成以下这些：

1、本月大型的幼儿活动有小小运动会、秋游和家长开放日活动。教研活动有集体备课中就美术领域进行了开课研讨，期中开课根据课题的分工进行了展示，我都全程参与，了解老师们的教学现状和工作状态，以便更有针对性地指导；

2、档案整理。上学期的档案原本在暑假间就已经整好了，但后来一看，发现有许多不规范的地方。于是在教研组的组织下我和老师们又重新拆开来，重敲了页码，进行了装订。档案整理看看简单，其实也是有一些规矩在里面，需要有经验的人带着新人做，这样才会减少不必要的返工；

3、团队式开课研讨。本月儿歌组研讨的内容是《蛤蟆大姐穿新衣》。经历了选材、备课、开课、评课、再到新一轮的研讨，反复推敲，使思路越来越清晰，教学效果也越来越好。相信这样的研讨活动对我们组的每一个成员都是有收获的；

4、为迎接xx县的老师来园参观参与做好各种准备工作。特别是博客集的赶制，时间紧而又任务重，急匆匆地做事感觉很是不好。希望以后能有更宽裕的时间来做好每一件事；

5、协助报账员做好零星工作。主要是为第二批和第三批扣费的约xx名幼儿开具伙食费和学习生活用品费发票。对全员职工进行了考勤统计，并准备好下月的考勤卡。还试着学习固定资产的清理登记；

6、厨房基建的扫尾工作。在与基建人员和后勤主管的多次沟通、协商，总算完工了。

另外，本月中我为拔节班的成员作了一个乐理知识方面的讲座;参与辅导网教师弹唱比赛的评比;还积极参加了教工运动会，获得踢毽子二等奖;两次外出分别去xx山参观幼儿园，开拓了思路;参加本科的成人入学考试，并顺利过关，这月的双休日都在读书中度过。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短七**

十一月份工作结束，学期工作其实也是只有不到两个月了，回顾这一个月幼儿工作，简单又忙碌，当然幼儿的工作一定要稳妥，孩子们的学习生活方面都是需要有保障的，很多时候一定要清楚这一点，在十一月份工作当中，需要考虑到很多，虽然是一个的忙里的月份，面对各种幼儿工作层出不穷，但是在工作上面也是要各方面督促到位的，幼儿园这一个月来工作还是做的比较完善的，在工作当中我认真吸取过往经验，把各方的事情都在不断完善好，这是一个好的习惯吗，我认为一定要继续保持，也读这十一月的工作总结一番。

还在园内的\'一切安全问题都是需要负责到位，这是一定要办妥的，一个月的安全工作首先就是从周围细节入手，在孩子们周围是有很多的安全问题，这是一定是需要做好的，我园一直在重视这一块在，在孩子安全上面始终是一丝不苟，能够把安全做到的第一，家长们也是希望这一点，所以十一月份来一直在开展安全教育，特别是在十一月份的消防安全宣传做的还是非常到位的，让每一个孩子都是积极主动参加，这些安全教育当中也是让孩子们在逐渐的掌握一些安全知识，如面对一些危险的时候徐阿姨怎么应对，孩子们都是能够答出来，这是有一些成就的，一步步的去教会孩子这些，是非常重要的事情，过去很长一段时间工作当中这类问题都是非常有必要做好的，想了想在工作方面把这些基本的东西完善好，还是非常有必要的，幼儿需要这么一个环境，十一月份工作安全还是到位的。

幼儿孩子们的学习，跟生活都是需要有规划的进行，在月初的时候就已经制定的计划，我认为做幼儿工作这一单保持下去很有必要，当然工作也就是需要这般，无论是在什么时候一些好的东西必须要保持，让自己有一个稳定的状态，落实制定好的工作计划，幼儿工作无论是难易都需要落实到位，现在我也在思考这些事情，当然也二十必然的，我希望能够把这一点完善好，工作当中有很多东西都需要去做好的，落实工作落实制度。

面对紧张的忙碌的工作，很多时候会忘记一些细节，园内的一些工作不是每一项都能够做到完美，还是会忽略一些，这后果虽小，但是今后也是要汲取教训，做好幼儿工作。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短八**

十一月份是一个紧张忙碌且充实的一月，经过这个月的磨练，让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动，同时也感受到了作为幼师的快乐和满足。

本月的主题是《拜访大树》，在进行这个课程单元中，我们希望提供还在去亲近树·认识树·甚至爱上树的机会。我们将尽其力让幼儿去看到·听到·闻到·摸到不太种类，不同环境的树。让孩子和树有从相处的时间让孩子用他们的好奇心瑜敏锐的观察力去发现树的种种样貌与内涵。总之，不仅让幼儿去探索自然环境中的树。而且让他们喜欢以艺术行的去表达对树的认识，真正地去和树做朋友。在英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

通过我们教师和保育员的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善。在这些常规方面，我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步。但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现。下个月继续纠正。

做好安全工作计划及总结，对幼儿进行安全防范教育是至关重要，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

当我们融入孩子们的生活和活动中时，我们理解了孩子们的情感，我们领略了他们丰富多彩的内心世界，我们接受了他们新鲜而富有创意的想法。我们的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐今后，我们将再接再厉发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下的挑战，使我们的工作更上一层楼，同时使我们的孩子得到更好的发展。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短九**

转眼间一个月又哗啦啦过去了，日子过得可真快，来到慧泉已快接近四个月啦！可以说，这三个多月里我成长了许多，收获了许多，这是我自己都始料不及的，当初来慧泉的一个小小的决定让我今天有这么大的改变，真的很感谢慧泉所带给我的一切。现在我的职业路线正按着我大学时期的“职业生涯规划”一步步来的，看来在校期间用心的学习还是很有用的，“职业生涯规划”它不只是一门课，在你设计自己的规划时，也是对自己人生的一个规划。感谢商专给我们开了这样的一门课，让我在我的人生道路上受益无穷。

一是参与辉县会议的dj工作，二是在xx幼儿园开展园长领导力与教师团队建设及素质提升工作坊，三是做好加盟园集中培训的资料、物资筹备工作。

一、辉县会议是我参加的最后一场园长领导智慧论坛，在会议上我担任的还是dj工作，这项工作对于我来说已经是得心应手了。虽然这次会议我们在音乐方面做了很大的调整，但现场的播放效果还是可以的。唯一感到不足的地方就是播放的视频增加了，而且两个视频都需要用迅雷看看播放，这就可能出现文件连播的现象，幸亏做dj时间久了，沉着冷静，迅速把视频停了下来，还好没有影响到会场整体效果。

二、xx幼儿园工作坊的开展。在开展工作坊的前期，我需要做的工作有很多，只是一些标准流程化的东西都整理了很长时间。因为工作坊安排我来负责，所以这些东西都需要自己一点点的来做，做好做完善。制定出标准化的东西后，开始和开展园沟通场地、费用等问题。此次工作坊由三个园共同合作来完成，所以协调好三方园所的意见就显得尤为重要。因为第一次自己来负责工作坊，所以有很多时候还是需要张老师的指导，有些环节做的也不是太好。比如一个简单的吃饭问题，xx园不想负责做饭，而其他两个园又想在园里就餐，于是我来回协调，最后还是决定在外面吃。这样既浪费了精力，又没能节省开支。以后一定要避免这种情况的发生，再有此类状况，就直接安排园所在外就餐。

三、加盟园教师集中培训的准备工作。教研部在12月份要在郑州举行加盟园教师集中培训活动，关于培训的一些时间安排、流程表、会场标准、物资准备等资料都需要给做出来。同时在培训中我们还加入了一些律动操，所以教研部的同志们这几天就需要累一些，在每天一点半到三点的这个时间里，充分学习和练习这几个律动操，以在培训中显示出我们应有的精神面貌来。

现阶段自己的主要工作重点还有对识字复习游戏的选取和熟练、以及欣欣幼儿园成果展示的前期准备工作。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短篇十**

不经意间，十一月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们中班组做出了哪些成绩呢?主要表现在以下几个方面:

(1)十一月份本年级组教学内容按计划进行，各班能依据季节、节日等因素来开展教学主题活动。

⑵认真准备好每一堂课，以幼儿为主体，开展好每一节课。

⑴各班生活老师能严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。

(2)各班老师能督促幼儿根据天气变化更换衣物，并及时为出汗的幼儿擦汗，既减少幼儿的患病的机率，又增强了幼儿的自理能力。各班的老师按要求为幼儿洗晒被子、枕头，减少细菌的滋生。

⑴每天能利用早上接待和下午放学的时机，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况。

⑵各班教师能充分利用班级空间、qq和视频等网络平台，与家长沟通交流。

1、体育运动会。从环境布置和游戏道具，我们都是利用废旧，自己动手，涂色，做到了真正的节约。在设计上，我们为每个幼儿设计了个人项目，也设计了两个集体的亲子项目，还为家长设计了体育项目，安排合理，而且有条不紊。

2、年级组赛课获得了一等奖，体现了集体智慧和先进的教育理念。

3、更换了语言区和数学角，为幼儿提供了学习和智力开发的园地。

4、完成了种植区的设计、标牌的装饰和禾苗的移栽工作。

5、年级组积极收集材料，完成了教玩具的制作，丰富了幼儿的游戏活动。

6、在礼仪方面幼儿有很大的进步，很多幼儿能主动与人打招呼。

7、年级组的成员团结协作，互相帮组，有集体荣誉感，工作踏实认真。

(1)在平时的教学或活动中要多多使用书面语，为幼儿做好语言的模范。

(2)在服饰方面要积极听出幼儿园的要求。

(3)增强安全意识，避免安全事故的发生。

**幼儿园大班十一月份工作总结简短篇十一**

关于韵律活动的理论知识，进行了园本培训，包括韵律活动的形式、类型、各年龄适合的基本动作、常规培养、音乐的选择、道具的合理使用等理论学习。但关于韵律活动的优秀教案几乎是没有何以借鉴的地方，所以对教师是一次挑战，这次活动由于是第一次尝试，所以我们每个人都抱着向别人学习的目的来观摩。

教师设计的活动总体看都比较符合年龄特点，如：小班的《洗手帕》教师通过谈话让幼儿知道了洗手帕的过程，在结合音乐旋律做洗手帕的动作，幼儿在学习过程中非常感兴趣，并且学的很快。中班的《猪八戒吃西瓜》教师通过故事让幼儿了解猪八戒吃西瓜的过程，幼儿根据故事内容创编一些动作，使幼儿在轻松愉快的气氛中学习了舞蹈动作。大班的《健康歌》教师提前把动作制作成图示连环画，让幼儿看着图示自己学习动作，效果很好。在活动中教师也出现了一些问题。

（1）教师做出的舞蹈动作不规范，不美，放不开。

（2）教师的表情不夸张，不能很好的影响到幼儿。

（3）个别教师的动作较复杂，幼儿学习起来有难度。通过本次活动的开展我们也提出了一些问题是需要在今后的教学中去不断探索的。

（1）韵律活动与音乐游戏有区别吗？

（2）韵律活动中的舞蹈动作是需要幼儿创编，还是教师来教？

**幼儿园大班十一月份工作总结简短篇十二**

转眼间十一月份的工作已经接近尾声了，十一月主题“秋叶飘”和“我能干”教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。现将本月的工作总结如下：

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“我能干”这个主题，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥最大的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作滚画——美丽的衣服；制作成长树；绘画——我的小巧手；手工——我会拓印等活动。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们年级组的老师在活动中为幼儿增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找