# 最新家庭教育心得体会50字 家庭教育心得体会300字3篇(大全)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-02-16

*家庭教育心得体会50字 家庭教育心得体会300字一现在的孩子都是独生子女，在家里万般被宠爱，造就了他们以自我为中心，从来不考虑别人的感受，也不懂得怎样去关心别人。作为家长我时刻注意自已的言行举止，不把工作压力和情绪带给他，以良好行为来影响他...*

**家庭教育心得体会50字 家庭教育心得体会300字一**

现在的孩子都是独生子女，在家里万般被宠爱，造就了他们以自我为中心，从来不考虑别人的感受，也不懂得怎样去关心别人。作为家长我时刻注意自已的言行举止，不把工作压力和情绪带给他，以良好行为来影响他。凡事从正面去教育，遇到一些负面的不良影响，和他一起讨论让他懂得判断是非的能力。

现在的孩子读书压力大，作为家长应尽可能给他们创造良好的学习环境，让他们在舒适的环境里心无旁骛地学习。在孩子学习期间尽可能不去干扰他们，在旁边静静地看书报做家务，随时回答孩子关于学习方面的提问，给孩子创造一个良好的学习氛围，让他们在一个言传身教的良好环境中快乐学习。

学习最主要的是打好基础，我曾听过这样的话：\"小学、初中差不多就行，高中好好学\"。我认为这样的想法是不正确的，小学和初中是很关键的打基础、培养良好学习习惯的的阶段，一旦基础打不好，上高中后很难改变局面。所以在这个阶段，我每天叮嘱孩子上课一定要认真听课，不懂的一定要弄懂。英语一定要多读、多背、多听；数学一定要掌握基础，不能混淆概念，答题时看清题意，小心谨慎；语文不仅要掌握课本上的知识，还要了解和课文相关的、书本上没有的其他知识要引申出去。从细微之处做起养成良好的学习习惯，培养良好的学习自觉性。

孩子进入初一后，可能是青春期的缘故，越来越觉得与父母有抵触情绪，也不愿意多讲学校里发生的事，学习好坏更是不愿讲。怎么回事呢？是不是我们经常以家长的身份与他说话让他反感？于是我放下家长的架子，对孩子报以爱心的微笑，经常有意无意地讲一些自己单位的事及自己在工作上碰到的困难给他听，并让他出谋划策。渐渐地孩子也对我讲一些学校里和学习上的事。对于他学习上的失误我从不直接批评，而是以鼓励和提出希望为主。

爱心和微笑的力量是无穷的，孩子求知的欲望是由父母激发出来的。假如父母是和善、循循善诱的，不用粗鲁的方法去使孩子疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引孩子，就容易得到孩子的好感，孩子就整天开心快乐并愿意与你沟通交流。每天给孩子灿烂的微笑会让孩子身心感到愉快，智能得到发展。我是一个喜欢笑的人，我很庆幸在我的家庭教育中拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错误时，我会用微笑送去宽容。我用微笑赢得了孩子的尊重和爱戴，微笑是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助孩子茁壮成长。

兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，只要有了兴趣才会有动力去做好它，带着兴趣学习和被动的学习，效果是不一样的。所以，我从来不给孩子施加压力，让他报读什么提高班、辅导班之类的他不愿意学习的东西。我的孩子总是在玩中学、乐中学，而且成绩一直名列前茅。现在，我的孩子已学会了打乒乓球、羽毛球、篮球、踩滑板、骑自行车、滑冰、游泳等。他从这些运动中懂得了什么叫团队协作精神，也尝到了成功和失败的滋味，这些亲身体验对他来讲是一笔很好的精神财富。

每一次考试，我都让孩子总结成功经验，找出每一个阶段的弱点与不足。每次成绩出来后，都要和孩子一起总结分析每一科目存在的问题，制定好下一步的学习计划，打有准备之仗，凡事做到稳操胜券。

在人一生当中，遇到挫折在所难免，苦难是人生一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生。苦难是人生的一位良师，它能教给孩子学会用感激的心情，积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争。

做父母要学会换位思维，要尊重、信任孩子，多了解他们，以心换心，用信任赢得他们的信任。日常生活中要通过细心观察、倾心交谈、悉心照顾、耐心帮助等方式多了解他们成长的烦恼、心灵的需求，切忌拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的错误。

一到孩子放假，我们都会抽空带他去旅游，让他看看外面的世界。孩子通过亲近大自然，感受大自然的气息，增长了不少见识，开拓了视野。看到孩子置身于大自然的怀抱中尽情地玩耍、其乐融融自我陶醉的样子，我们舒心的表情喜形于表。是啊！孩子的身心健康成长比什么都重要。

现在的独生子女们，家长们宠着、爱着，个个都是家里的\"心肝宝贝\"、\"小太阳\"，有时用软的不行，用硬的也不奏效，不好管理。所以要求他做到的事情，我们首先要做好表率，尽量做到最完美。例如：要求他不要经常打电脑游戏，那首先我们也要做到不玩，努力去做他的榜样。孩子是有思想、有血有肉的，我们为孩子所付出的爱心、耐心和关心，他们会看在眼里，记在心上。家长的言传身教和无微不至的关爱会感动孩子，他们无论何时，无论对老师、家庭、社会都会常怀一颗感恩之心；也会带着一颗诚实、善良、感恩的心去努力创造一切并回报社会。

以上谈了一些家庭教育的心得体会，在这个多元化的社会，培养孩子的体验远不止这些。它是多方面的、具体的、有感触的。每个家庭的环境不同，孩子的具体状况不同，教育的具体方式也不同。在孩子的成长教育过程中我也曾困惑和彷徨，但我会依然执着和努力。我坚信：只要我赋予孩子更多的爱心和微笑，我的孩子一定更棒，将来一定成为国家栋梁之材。

**家庭教育心得体会50字 家庭教育心得体会300字二**

家长除了要照顾孩子的起居饮食和科学知识，还需要注意在日常的家庭教育中，教给孩子一些与自身有密切相关的技能。

众所周知，教育系统教导孩子基本的阅读、写作、算术与科学的技能，然而，生活中所需的知识远远超出学校的基本科目，以下的技能孩子在迈入成年之前都应该掌握它。

当然，学校教育孩子如何进行阅读，但传统的教育方式往往让人厌倦阅读。聪明的家长应该带着孩子游览书中那天马行空的想象世界，可指导他们通过互联网找到相应的信息，以及如何评价阅读材料的可信度、逻辑性和真实性。

要知道达到目标的关键不是纪律，而是动力。如何采用不同的方式激励自己，并体验完成任务的喜悦心情。一开始，先设定一些较小的容易达到的目标，从而逐渐锻炼这种技巧。

这是成年人的常见毛病（甚至小孩也如此）。我同意在某些时候，人们应当悠游度日，享受慵懒的时光。但是，当我们必须做某些事情的时候，怎么保证我们能够按时完成呢？教导孩子要吸取拖拉的教训，找出他们拖拉的习惯，并且研究如何克服。

成功的一个重要途径，就是找到使你激情洋溢的事物，并全情投入。你的孩子还无法在年幼时找到这个答案，但是你应该指导他们发现自己的激情所在并且对其不懈追求，让他们了解这样做的重要性。

从小，我们就被灌输竞争主义，这也是成人世界的写照。结果呢，互相拆台、愤恨抱怨充满了我们的生活。相反，请教导你的孩子，人们是可以达到共赢的，帮助他人成功，将使你自己更加成功。告诉孩子结交朋友胜于制造敌人，在竞争之前先学会团队合作。

这是也许会被学校忽略的主题。我们往往重视孩子的智力、成绩，却忽略了孩子的心灵培养，应该教导孩子设身处地地了解别人，并去帮助别人摆脱痛楚。

爱心和同情是双胞胎，同情着重于减轻别人的痛楚，而爱心则是希望他人幸福。这两者都是至关重要的。

我们的孩子在学校学习到如何倾听了么？或者如何与人交谈么？也许这就是为什么许多成年人都不具备倾听这个重要能力的原因。要孩子学会如何真正地倾听他人，从而能够理解和感觉他人。

交谈与倾听是紧密关联的，而学校往往忽略了教导孩子交谈的艺术。事实上，学校告诉孩子在大部分情况下交谈是不对的，然而我们往往需要的是互相交谈，而不是教导。这是非常重要的社交技巧，从小就应该在家里实践。请学会与你的孩子交谈，而不是只要他听话。

**家庭教育心得体会50字 家庭教育心得体会300字三**

美国哈佛大学学者曾对波士顿地区的456名儿童做过一项长达20年的跟踪调查。结果显示：爱干家务的孩子和不爱干家务的孩子相比，成年之后的就业率为15∶1，犯罪率是1∶10;他们的离异率、心理疾病患病率也较低。另有专家指出，在孩子的成长过程中，家务劳动与孩子的动作技能、认知能力的发展以及责任感的培养有着密不可分的关系。

中国孩子在国际上越来越声名显赫了：数学奥林匹克大赛，物理奥林匹克大赛，钢琴大赛，绘画大赛……拿奖的、夺冠的越来越多。可是，有一样，我们却无法跟洋孩子相比，那就是劳动态度。

美国孩子平均每天的家务劳动时间是1.2小时，韩国孩子每天0.7小时，英国孩子每天0.6小时，法国0.5小时，而中国孩子每天家务劳动的时间却连0.2小时都不够，只有11.32分钟!

是中国孩子天生偷懒怕累?当然不是。这现状是我们的父母一手造成的。的一份对父母的问卷中，当问到“你最关心、看重孩子什么?”71.4%的父母回答是“孩子的学习”，而关心孩子劳动的父母仅占可怜的14.3%。全中国的父母并没有在一起开过会，但他们却都会说同样的一句话：“只要把学习搞好了，别的什么都不用你管，什么活儿也不用你干。”

在德国，人们早已注意到劳动对孩子的重要性，他们甚至把孩子的劳动义务写到了法律里：孩子必须帮助父母做家务。6岁-10岁的孩子要帮助父母洗餐具、收拾房间、到商店买东西;10岁-14岁的孩子要在花园里劳动、洗餐具、给全家人擦皮鞋;14岁-16岁的孩子要擦汽车和在花园里翻地;16岁-18岁的孩子要完成每周一次的房间大扫除。

在美国，孩子不论年龄大小，都是重要的家庭成员，所以告诉孩子他们在家庭中应该负起的责任是很重要的，而承担家务则是最好的方式。不同年龄的孩子可以做哪些家务劳动?这张美国孩子家务清单或许可以借鉴一下。

一、9-24个月：可以给孩子一些简单易行的指示，比如让宝宝自己把脏的尿布扔到垃圾箱里。

二、2-3岁：可以在家长的指示下把垃圾扔进垃圾箱，或当家长请求帮助时帮忙拿取东西;帮妈妈把衣服挂上衣架;使用马桶;刷牙;浇花(父母给孩子适量的水);晚上睡前整理自己的玩具。

三、3-4岁：更好地使用马桶;洗手;更仔细地刷牙;认真地浇花;收拾自己的玩具;喂宠物;到大门口取回地上的报纸;睡前帮妈妈铺床，如拿枕头、被子等;饭后自己把盘碗放到厨房水池里;帮助妈妈把叠好的干净衣服放回衣柜;把自己的脏衣服放到装脏衣服的篮子里。

四、4-5岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能独立到信箱里取回信件;自己铺床;准备餐桌(从帮家长拿刀叉开始，慢慢让孩子帮忙摆盘子);饭后把脏的餐具放回厨房;把洗好烘干的衣服叠好放回衣柜(教给孩子如何正确叠不同的衣服);自己准备第二天要穿的衣服。

五、5-6岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能帮忙擦桌子;铺床/换床单(从帮妈妈把脏床单拿走，并拿来干净的床单开始);自己准备第二天去幼儿园要用的书包和要穿的鞋(以及各种第二天上学用的东西);收拾房间(会把乱放的东西捡起来并放回原处)。

六、6-7岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能在父母的帮助下洗碗盘，能独立打扫自己的房间。

七、7-12岁：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能做简单的饭;帮忙洗车;吸地擦地;清理洗手间、厕所;扫树叶，扫雪;会用洗衣机和烘干机;把垃圾箱搬到门口街上(有垃圾车来收)。

八、13岁以上：不仅要熟练掌握前几个阶段要求的家务，并能换灯泡;换吸尘器里的垃圾袋;擦玻璃(里外两面);清理冰箱;清理炉台和烤箱;做饭;列出要买的东西的清单;洗衣服(全过程，包括洗衣、烘干衣物、叠衣以及放回衣柜);修理草坪。

一个连自己衣食住行都不愿劳动、日常生活都不能很好处理的人，长大后要他修齐治平、承担更大责任，只能是幻想而已。我们可以观察，凡是从小就好吃懒做、不爱劳动的人，长大了多不能吃苦，独立自谋能力差，工作成就平平。因此，望子成龙的父母从孩提起就应为孩子创造一种环境和条件，对孩子进行早期劳动训练，让孩子做力所能及的事情，让孩子生成一双勤劳的手，使其终身受益。

x

我的孩子考上了北大非常好的专业(专业要的分很高)，这次高考总成绩在西城是前三名以内(隐去文理)，英语和语文单科成绩都在北京市前20名以内。

孩子从小兴趣爱好广泛，小时候弹钢琴——中途废了，中学时弹吉他——半截歇了，高中时吹葫芦丝——现在还有动静，就唯独画画还是其最喜欢的——铅笔画、圆珠笔画，从小到大任性画着。最爱看影片——法国《虎口脱险》，喜欢nba，喜欢德国足球队，更喜欢f1法拉利车队的舒马赫。在去年十一舒马赫进行赛车生涯倒数第三站的时候，愣是拖全家到上海看f1去了，这要是让班主任老师知道还了得?因为学校一再叮嘱放假在家，各科要“闭门思过”。

说说课外学习，所有校外补习班，包括学校自己办的，不管花钱的免费的，孩子从不参加，即使今年寒假学校高考班加课，也是这样，挑2天顶不过去的上上。孩子认为，只要课前预习，带着问题听讲，记住知识点，做好作业，就行了。可能我们觉得这说起来简单，结果能是这样吗?我想这还要检查几段式的成效：预习中的问题课上能否讲到?讲到了能否听懂?听懂后能否能记住?记住后能否能举一反三?讲不到和听不懂的，课后还要问老师同学，记不住的和举一反三的要常练习。孩子不想听已经掌握的课，认为耽误时间。其实这不能怨老师，现在的教育又不是私塾——因人施教，要照顾大多数学生的基础来掌握教学进度，“快”的同学就要将就一下，所以，补习班的事情随孩子定，自己把握吧。

记得我在这里某个帖子曾说过，务必要提高单位时间内的学习效率，学习的成果跟学习时间没有绝对正比关系，但也不会出现反比。例如有的人身在内心在外，稍有风吹草动心就跑了，这点，要学习一下出家人的打坐和读经的功夫。更有学生甚至根本看不进去学不上来，听读练习左进右出，模样正确但做功无效。这样的学习效率是应该要当事“演员”和家中“观众”好好反思一下的。

我的孩子有21点左右睡觉的习惯，有f1直播的时候夜里都起来“值班”——有国外时差，但这情形不多(去年12月底舒马赫退役了，赛车就从此不看了)。春节后到高考前也没有睡觉超过22：30的，这样会保证白天上课的精神。早睡不会失眠?习惯了就好了，失眠是因为我们大人心事太多，脑子里天天上演无穷集的肥皂剧，一桩桩一幕幕的循环放映没完，小孩子没那么多事儿。

关于家长：我们对孩子的管理是“放”，放不是放纵，管也不是管死。这样管理的理由是源于孩子的自觉性非常强，对事物的看待比较理性。我们在学习上没有管理过孩子，凭其自觉，即使功课上有小过失，也没有在过错上责备过，相信孩子自会吃堑长智的。我也劝各位千万不要用过重的言语教导孩子，例如说自己的孩子笨或不如某某，看到孩子因试卷低级错误而影响成绩时，可以说：你如果做对了，考分还会更高之类的话，其实提醒的作用是一样的，没必要挫伤和戳伤孩子的自尊心，孩子们的身心都是脆弱的稚嫩的，有时孩子理解不了我们刀子嘴后面藏着的豆腐心。

孩子从小学习不错，也从没给其设立过学习上的榜样——如向某某学习之类的，我们认为没必要，徒增压力。其实家长的言行举止都在影响着孩子，之所以选择经济，可能是因为我经常看些经济类文章和报道，孩子也跟着看，潜移默化了。家中所有的课外读物，孩子都看，只要感兴趣的，全捋一遍，高考冲刺阶段，也每天看书报杂志。当然太专业的就看不懂了，连环画现在还看呢，倒是不喜欢电脑游戏。

在管理孩子的事情上，我们大部分的工作就是照顾其生活起居，教育一些学校不教的中国传统文化，全是修枝剪叶的小活，没操什么太大心，移桩伐干的动静不曾发生。学校家长会12年来我从没去过，都是爱人代劳，回来沟通一下。记得今年初，家长会后爱人听取某老师意见时，其反映，虽然孩子历来是学校的第一、二名，但有时他任教的这科作业完不成，我知道后即刻与孩子沟通，委婉的问各科作业多不多，做得完吗?当得知在“雪片飞舞”时偶有舍弃，我问：会影响自己什么?回答是：做不过来就挑着做，一看就会，纯属耗时走流程的，没时间就不做了，一眼看不懂的要做，多点儿时间也认了。我没有过多责备，只是说要尊重老师，要给人面子，今后尽量减少这样的事发生。

关于社会：孩子们像破茧而出的幼虫，不谙世故，学校闭门造车的事又太多，学生极度缺乏社会实践课，关心关怀他人的机会根本没有(独生子女原因)，现在的思品课政治课都是应景的教育，除了应付考试，我们家长看看都觉得空洞，再加上现今社会礼崩乐坏，也根本指望不上学校除书本以外能给孩子们教授如何做人，德育看来只能靠自己言传身教了。如今的学校除了竞赛就是评比，一切围绕着书本，围绕着升学，不让学生带上眼镜誓不罢休，说句难听的话，我们这是缺“德”的教育。孩子身上的小毛病不及时纠正，日积月累就形成了不良习惯，这改起来就费劲了，一旦习惯变成了习性就去不掉了，有可能还会通过基因遗传下去。

上面提到了“德”，关于“德”的品行教育有很多内容，单就“积德”二字，我是这么给孩子讲的：听到过老北京骂人——“你就积点儿阴德吧!”这样的咒人“教诲”吗?知道什么是积阳德、积阴德吗?来来补课。

什么是阳德：自己的善行让人知。如署名的赈灾募捐、落款的筑路建屋等等，这些他人都可对号入座的感恩戴德。

什么是阴德：自己的善行未人知。如隐名在街头献血、埋姓于贫困助学等等，这些他人不晓只有天知的无量功德。

阳德主外，阴德主内，阳德有荣，阴德有寿。培养人的慈悲心，还要先从积阳德这初级阶段开始做起，要想让凡人抛弃世俗间的功名束缚，还要有相当的修行积累才行。当然了，积阴德的法力是最大的。在现实生活中阳德和阴德表现形式互补，各显其功。古人说：“上德不德，下德执德。”意思是说：品德高的人不会执着功德和名利，品德差点儿的才会计较。不过初学的人行善，难免会执着善相。我们要想脱凡入圣必须勤阳德，重阴德。

算命有言：“面由心生”，民间有语：“相随心变”，说的都是人的面相可转。这善能使鬼变成人，恶也能使人变成鬼。生活中，有的人五官挺端正但并不美，仔细想来，是其脸上每一细胞里都缺少善的内涵。有的人相貌平平，却令人感到亲切和不凡，这是其面部各细胞间“善”的组织液都“透”出来了。

这是我给孩子发的一封邮件，我看到孩子读了，不知小小年龄是否理解，但我觉得够浅显了，但愿今后能知行合一。

总之，学习没有太多捷径，要靠积累。什么叫积累，就是“累”的聚积。我孩子握笔的中指一侧有个硬结，肯定永远不会消除了，虽然这与一贯的不良持笔姿势有关，但这也从一个侧面体现了学习成果的积累和不良习惯的形成。

最后谈一下对知识、学问、文化、智慧这几个合成词不严格的浅显理解：

什么才叫知识，它是人们通过日常的“见闻觉知”逐渐积累起来的大百科常识。它跟上学与否没关系，再粗俗的人都会有很多知识。

什么才叫学问，它是将人们的知识应用到具体生活中去。它跟读书多少没关系，有一技之长的工人、农民，他们可能是文盲，但手艺出众，这就是学问。

什么才叫文化，它是用所学到的“文”修正自己的行为，化掉自己的禀性，变化自己的气质。没有“化”的人应该叫“文人”，而不是“文化人”。它跟教育程度没关系，这样的人太多了。

什么才叫智慧，它是人们认识问题和解决问题的能力。智只是更进一步地认识事务，还是在“知”的层面上，慧是相应的提出解决方案。它跟学历高低没关系，我们平常要只有智没有慧也不圆满啊。

人拙手笨地写了一天，也希望各位望子成龙的家长心想事成，课本以外的千万不要忘记教，那是我们的责任，也是义务，责无旁贷。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找