# 校医防疫工作总结(通用51篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-02-25

*校医防疫工作总结一2.学校传染病防控领导小组职责：制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时...*

**校医防疫工作总结一**

2.学校传染病防控领导小组职责：制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

二、积极开展传染病防控工作

(一)建立健全传染病防控应急预案。

(二)加强教育和管理工作。

1.各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”(勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼)、“四不”(不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳)。

2.各学校要加强学生的饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

(三)建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(四)建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传染病，要及时报告给学校或兼职校医。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

(五)认真落实传染病防控措施。

各学校按照规定做好教室、图书室、食堂等人群聚集场所的通风换气、消毒工作，保持室内空气清新。气温较低时要在课前和课间休息期间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回暖后则要实行全日开窗的方式换气。同时，要做好校园内公共设施和公共用具的清洁和消毒工作，搞好校园环境卫生。

(六)严格执行传染病疫情报告制度。

1.报告内容及时限。

在同一班级(相邻班级)，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水时;个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时;学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息，为各级在第一时间内逐级上报打开安全通道。

2.报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时，学校分管安全的副校长应当以最快捷的方式在第一时间内报告乡中心校及当地传染病防治部门。

3.疫情处理。

各相关学校要积极配合有关部门对本单位发生的传染病疫情进行调查和处理，做好学生及学生家长的思想工作，保证传染病防控工作的顺利进行。

三、检查督导

(一)乡中心校将传染病防治工作纳入到学校的目标考核之中。

(二)乡中心校将会同有关部门加强对学校传染病防控工作的检查指导，对防控工作不力造成传染病疫情蔓延的学校，要追究学校领导的责任。

**校医防疫工作总结二**

1、成立以xxx校长为组长，业务校长xxx为副组长的返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。

2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间;集中商讨、学习好的经验好的做法;定目标、压担子、强措施、明责任，务必较高质量做好毕业年级复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议，全面做好各项复学准备工作，持续推进各学科教学。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果，征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施，以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

三、制定好各级部各学科教学衔接计划。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来的短板和不足，制定出符合实际的教学衔接计划，在有限的教学时间内高效完成教学任务。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育，加强严格教学管理，进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动，关注学生复学后的心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务，努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示;并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

1、前两周做好在线学习内容的梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力;对学困生多一点爱心和耐心，加强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动计划，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。

**校医防疫工作总结三**

一、加强学校食品卫生工作，严格抓好学生营养午餐及饮水的监督管理工作，每日对食堂卫生进行检查，做到一日“二看”并做好记录，发现问题及时处理和整改，确保师生的身体健康，杜绝不卫生食品侵蚀师生，积极做好食品卫生宣传和食堂从业人员培训的工作。

二、加强学生的健康教育宣传工作，利用广播、宣传园地、黑板报等各种渠道，开展传染病防治，防近、防龋、防贫血和慢性病的教育，使学生形成对自己和他人健康负责的卫生观念，养成健康的生活方式和习惯，不断提高自身的健康水平。

1.三月份配合卫生局的有关部门做好全校学生防龋工作;

2.完成学生居保的各项工作，并积极向师生宣传新的医保政策。

3.六月份做好学生口腔宣传和教育活动。

三、继续做好学生的防近工作，加强眼保健操的检查和指导，努力降低学生近视眼的患病率和新发病率，具体安排如下：

1、3月份完成全校学生视力的普查及统计工作，对新发病者及视力下降的学生发告家长书，使学生家长及时了解自己孩子视力不良情况，并督促家长及时带学生去进行治疗;

2.对学生进行眼保健操的复习和指导工作，同时对各班卫生员进行强化培训，保证其动作准确到位，对自己班级能起到监督和指导工作;对七年级学生进行重点指导，按准穴位、动作到位，卫生老师及高年级卫生员指导同时进行，督促学生认真做好每日一次的眼保健操;3月份将通过眼保健操的检查和评比，督促学生能认真做好眼操，并使眼操真正能起到保护视力的作用;

3.向学生进行保护视力、预防近视及卫生常识的宣传，进一步提升学生护眼的意识，使每位学生都了解到保护眼睛的重要性。

四、加强督促学生个人卫生的检查，采取常规和周三抽查相合的办法，使学生能意识到良好的个人卫生习惯与学生的身体健康的关系是成正比的，并把检查情况及时向全校学生反馈，进一步提升学生健康卫生意识。

五、配合^v^门做好学生常见病防治检查及治疗工作，确保学校预防保健工作的健康展开。

**校医防疫工作总结四**

1.进一步完善我校的卫生工作管理机构，成立由校长为组长的学校疫情防控工作领导小组，对我校卫生工作进行规范管理，全面提高学校卫生工作的整体水平。

2.学生的近视率达到省标准要求。

3.学校要达到净化、绿化、美化。

4.抓住健康教学课堂效果，促使学生树立健康意识。

1.划分卫生包干区，责任落实到班。保持校园环境整洁美观，教室窗明几净，营造健康优美的育人环境。

2.做好日常检查巡视工作。坚持一月一次大扫除，卫生室及时检查、记录、返回。

3.专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观，每周至少打扫两次。

4.做好常规灭“四害”工作，工作落实到位。

5.根据包干区、班级、个人及眼操检查等情况，做好每周一次的卫生评比工作。

1.利用宣传橱窗、卫生小报、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传。开展季节性疾病预防知识教育。

2.教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操。做好学期视力检查、统计入档工作。

3.继续做好口腔卫生教育宣传工作，做好氟化泡沫防龋的组织、发动工作。

4.开展卫生知识专题讲座。

5.重视传染病防治工作，针对学校情况，制订防治报告制度，做好新冠肺炎预防晨检工作，防止疫情传播。

6.组织各班卫生委员做好班级学生因病缺课登记工作。做好每天学生因病缺课统计、入档、上报工作。

7.积极配合教育^v^门组织的各项检查、治疗及预防接种工作。

1.按教育部门规定开设健康教育课。有课时、有内容、有教案，并做好健康知识测试，成绩汇总等工作，确保学生健康知识合格率达80%以上。

2.各班积极开展健康知识宣传教育及竞赛活动，使学生的健康行为落到实处。

1、在开学第一周要做好学生及教工的身体状况及调查统计工作，特别是对特异体质的学生要进行登记并在教育教学活动和日常生活中多加关注。

2、认真贯彻落实上级要求，继续严格加强晨检工作，发现病情及时做好记录通知家长，对确诊为传染病的学生，在认真做好记录的同时，及时向上级卫生防疫及教育行政部门报告。

3、继续加强教室、图书馆、宿舍、食堂等学习生活场所的通风换气及日常环境消毒工作，同时要认真做好通风及消杀记录。

4、充分利用广播、板报、健康课等形式，大力宣传传染病预防知识。将有关传染病的防控知识教育作为开学后的第一课，并以此为主题出一期健康教育板报。利用校园广播、校园小报等形式，教育学生养成良好的卫生习惯，一旦发现异常症状，应及时报告班主任或校医。落实健康教育进课堂，做到有课表、有教师、有教案、有检测。

5、加强学校环境卫生管理，在开学初进行校园环境卫生大扫除，消除卫生死角，防范季节性流感等传染病在校园的传播与流行。

**校医防疫工作总结五**

为了全面贯彻党的教育方针，认真落实学校卫生工作，保障师生身体健康，创造干净整洁的良好学习和生活卫生环境，经校委会研究，特制定本方案。

一：组织机构

1、领导小组：

组长：晏铁桥

副组长：金炎华黄拥军王寿武

成员：易涛、王平、老度、各班班主任

2、病情、疫情报告员：王寿武

二：目标及措施

1、建立健全卫生管理组织机构，明确管理职责，实行责任追究制。

2、健全卫生管理制度(含校园环境卫生、个人卫生、食品卫生、饮水卫生)

3、注重过程管理，严格落实卫生管理制度和要求。

4、消除卫生死角，搞好灭鼠杀蝇工作，对教室、寝室、食堂、水源，厕所定期消毒，避免各种疾病的传染、爆发。

5、加强食堂卫生，认真落实食堂管理要求，杜绝食物中毒及其它食源性事故的发生。

6、落实好体检工作，发现疑似病例或患同一种疾病达3人以上要及时上报或当地防疫部门。

7、做好卫生健康知识的宣传教育，落实卫生知识教育，举办好校园广播站、卫生健康知识专栏，黑板报、专题讲座等。

三：职责分工

1、领导小组负责制制定学年卫生管理方案，全面督查指导卫生工作。

2、办公室负责健全各项卫生管理制度、计划、总结，在过程管理中负责督查。

3、成员负责具体落实和执行各相关具体卫生工作要求。

**校医防疫工作总结六**

幼儿园是人群比较密集的场所，幼儿是传染病易感人群，稍有疏忽，容易引起各种传染病的发生和流行。做好幼儿园传染病的预防和管理控制传染病，防止幼儿园爆发传染病，保障幼儿健康发展。为了进一步做好幼儿园传染病的防控，有力高效防控和遏制传染病的发生和传播，决定采取一下措施：

总的来说幼儿传染病的潜伏期基本在3—8天以内，在幼儿处于症状不明显，或无症状的潜伏期内，尤其是容易将传染病传染给其他幼儿，在幼儿园这样高度密集的地方，如果等发现某个幼儿已经发生了再进行防治，就失去了最佳的控制时机为时已晚，所以传染病的防治贵在早发现、早干预，在充分认识这一点后，我们应该注意以下几点

1、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两鳃是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

2、加强缺勤追踪

把好二次晨检关，有异常要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿须有医院的相关证明，同时老师要负责对每位缺课孩子的最终缺课原因有登记记录原因，每天上午10:00老师负责考勤，没有来园的打电话，询问幼儿情况及医院看病结果。发现问题及时向上级部门报告疫情报告，若在园内出现了传染病或疑似应及时对患病幼儿进行隔离，并通知家长到正规医院，并有保健医生跟踪确诊结果及时上报，

3、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力精神委靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

九月份：

1、彻底打扫卫生环境进行全员安全大检查。

2、制定本学期传染病防控计划。

3、严格把控幼儿新生入园和新上岗教师体检关。

4、对家长教师进行传染病知识培训。

十月份：

1、做好秋季流行病的宣传预防工作。

2、加强卫生消毒及晨检工作，学习常规消毒。

3、加强餐点环节的检查力度。

4、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

1、组织学习传染病应急预案。

2、加强午睡环节，巡查监督。

3、进行防病知识宣传是发放与预防秋季传染病。

4、加强传染病防控工作进行一次幼儿健康知识考试。

5、对家长进行一次预防疾病传染的防护知识培训。

一月份：

1、做好秋冬季卫生保健的宣传和预防工作。

2、加大卫生检查力度，督促做好防寒保暖工作。

3、收集各类资料并归档。

三月份：

1、做好春季流行病的宣传预防工作，加强卫生消毒及晨检工作。

2、组织教师学习春季传染病防控的知识，组织保育员学习常规消毒，加强常规检查。

3、加强餐点环节的检查力度，加强午睡环节检查力度。

四月份：

1、组织学习传染病应急预案。

2、各班上健康教育公开课进行防病知识宣传。

五月份：

1、发以预防春夏季为内容的告家长书。

2、加大各班卫生消毒监管力度，检查制度，落实情况保健所做好一年一度的幼儿体格检查。

3、及时做好体检反馈工作，对有疾病的通知家长带孩子就医，进行一次健康知识培训宣传检测。

六月份：

1、做好夏季卫生保健宣传和预防

2、加大卫生检查力度，灭蚊灭蝇工作。

3、加强传染病防控工作巡查重点检查消毒落实。

4、收集，整理各类资料并归档。

**校医防疫工作总结七**

为了贯彻落实中央、省、市、市教育局关于对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，应对当前这场没有硝烟的战役，倡导我校教师站在更高的视野进行教育教学思考，改变教育思维，迎接教师居家办公、学生居家学习面临的挑战，做到“防控”与“教学”两手抓两不误，努力做到“停课不停学”，现针对我校的实际情况，对疫情防控期间的教学工作计划如下：

1、强化责任意识。面对疫情给学校教学工作带来的挑战，每一位老师都是这场没有硝烟的战役中的战士，从主管领导、教学干部、教研组长、班主任、教辅人员到每一位任课教师，积极执行自己的岗位工作指令，确保学校的相关要求得到全面落实。

2、做好安全稳定工作。在应对疫情的使命面前，重点是全力做好教师、家长、学生的情绪稳定工作，在集备、教研、上课、作业、沟通等教学环节，不给教师、家长、学生增加额外负担，积极配合和落实好国家、省、市的疫情防控的相关要求，努力为教师、学生营造轻松愉悦的居家办公、居家学习环境，克服对教学进度、学习效果的焦虑情绪。

1、科目设置和作息时间安排

在每天15:20以后的课程安排中设置学科答疑，负责答疑的老师主要解答在线学生提出的问题，或者是对有需求的学生进行居家学习的心理和方法指导，特别是对于父母是患者、医护人员或者是其他奋战在防疫一线的工作人员的子女的学生，班主任和任课教师都要进行更多的关爱。

2、集备教研实施路径和宗旨

教研组长按照工作需要组织本学科教师进行教研和集备，在集备教研过程中，引导本组老师强化科学意识，不迷信，不盲从，不信谣，不传谣。坚决执行上级主管部门制定的各项政策，帮助家长、学生克服各种恐慌情绪，做好维稳工作。在各学科教学内容安排上，严格按照上级传达的文件规定执行，不盲目赶超教学进度，授课方式以形象生动、丰富多彩、喜闻乐见的愉快互动方式为主，严禁“满堂灌”，做到统一授课思想、授课内容、授课进度、作业内容及形式。心理、音乐、美术、体育结合我校相关校本课程进行充分的集备，对学生进行必要的心理疏导、体质锻炼、陶冶情操、愉悦身心的教育和引导，在具体教学环节可以设置适宜的亲子互动项目，切实发挥调节学生居家学习期间学习状态和学习情绪的重要作用。

**校医防疫工作总结八**

为认真贯彻《传染病防治法》、《食品安全法》、《学校卫生工作条例》、《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等法律法规及市教委有关的规定要求,进一步加强学校卫生工作,使学校建设成健康安全的育人环境，特制订本年度年学校卫生工作计划：

以人为本，全面贯彻新时期卫生工作方针，紧紧围绕上级文件精神，广泛深入地开展爱国卫生运动，努力改善校园环境卫生面貌，不断提高师生的自我管理和自我保护意识，为全面构建和谐社会作出贡献。

1．规范管理，加强学校卫生基本建设。

⑴加强学校卫生室建设。进一步规范卫生室的资料管理，完善各种卫生资料、台帐，健全《学校卫生工作档案》、《学生健康档案》，健全学生体质健康卡，各种档案建档率达100%。

⑵强化学校卫生制度建设。进一步健全学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、学生因病缺勤登记制度、新生入学预防接种证查验制

度、食堂卫生监督管理制度、食品卫生工作制度、饮用水卫生管理制度、校园环境保洁制度，突发公共卫生事件应急预案等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。

2．突出工作重点，加强突发公共卫生事件预防控制。

**校医防疫工作总结九**

根据国家、省市及省教育厅等关于新冠肺炎疫情防控有关指示精神，为落实好暑假期间疫情防控工作，结合学校实际，特制订本方案。

一、学生暑假期间管理工作举措 ( ( 一) ) 精准做好学生离校工作

根据上级文件精神，学生处、各学院“一人一档”制定离校学生信息台账，通过线上线下渠道，逐人发放离校通知，向学生、家长告知离校注意事项和暑期居家疫情防控要点，确保离校学生底数清、返家行程可追踪、家校协同有反馈。

（二）严格落实当地疫情防控要求

学生处、各学院要做好暑期疫情防控教育，清晰掌握学生暑假行踪，严格落实暑期学生居家疫情防控要求，学生要减少不必要外出，原则上不得前往国外和国内中高风险地区、不得跨省域长途旅行，如有特殊情况确需离开居住地的，须报告时间表和路线图，经系部严格审批，并报学生处备案。

（三）坚持学生信息监测和上报工作 坚持“日报告”“零报告”制度，学生健康信息每日报各学院， 学生处汇总后报学校疫情防控工作指挥部办公室。所有学生需遵守学校疫

情防控相关制度，每日早、中、晚进行自我体温检测，如出现度以上发热现象，应及时报告给所在班级辅导员。

充分利用信息化手段，科学启动学生基本情况普查，对学生进行健康监测。坚持梳理学生的每日报告数据，对系统提示信息异常学生要跟踪回访，确定其异常原因并做好记录。对出现发热、咳嗽、呼吸困难等症状的学生，指导协助其及时就医排查，并将学生信息及时报告学校疫情防控部门。

利用健康信息填报系统，关注学生位置变动信息，清晰掌握学生暑期行踪。

（四）宣传引导做好疫情防控教育

学生处、各学院要持续加强传染病防治法律法规、防治知识和防控指引宣传，引导学生加强个人防护，保持“一米线”、勤洗手、戴口罩、公筷制等卫生习惯和生活方式，降低疫情传播风险。

（五）做好留校学生管理工作

学生处、各学院安排留校学生辅导员专门对留校学生平时生活、学习情况进行检查，保障好学生的学习与生活。对留校学生假期出行计划、居住学习地点等信息进行摸底建账，掌握出行信息，做好留校学生的外出管控。做好留校学生每日体温检测工作，提醒学生关注疫情，注意身体健康状况，发现有症状时要立即告知学校并及时就医。

（六）做好实习学生管理工作

教务处、各学院部全面摸排、摸清学生实习实训的地点、时间安排、工作生活环境、疫情防护措施等情况并建账立档。疫情

防控期间，不得私自调换实习地点。要做好安全教育，服从当地疫情防控安排，做好安全防护，加强日常管理，严控人员外出，同时做好心理疏导、健康教育和生活保障，实习管理教师每日按时报送实习学生相关信息，密切关注实习学生的健康、生活动态。

二、国内教职工暑假期间管理工作举措 （一）严格执行 “ 日报告 ” 和 “ 零报告 ” 制度

按照“全面摸排、准确掌握”的要求，各部门要全面了解、及时掌握并汇总本部门教职工身体健康状况，并将情况及时报送人事处。建立职工健康卡片，继续实行“一人一卡”健康档案制度。

（二）严格执行每日健康打卡制度

全体教职工继续严格执行晨、午、晚检制度，通过“新型冠状病毒肺炎个人健康情况填报系统”进行健康打卡，真实、准确填写信息。各部门疫情上报员汇总系统信息后，经本部门负责人、主管领导审批，于每日11:00—11:30将部门人员身体健康情况和 打卡情况上报至“新冠疫情上报工作群”，人事处汇总后 报学校疫情防控工作指挥部办公室。

（三）严格暑期疫情防控要求

暑假期间，教职工原则上不得离开本市，不前往国外和国内中高风险地区、不跨省域长途旅行，确需离开本市的，须报告时间表和路线图，由部门负责人和主管领导严格审批。离漯教师位置行程变化要及时、如实通过部门报人事处，途中做好个人健康

防护。

三、境外教职工暑假期间管理工作举措 （一）对境外教职工及家属行踪实行动态管理

人事处建立以各部门负责人为疫情防控第一责任人的“ 境外教职工及家属疫情上报群” （以下简称“境外工作群”）

，各部 门指派疫情上报员加入，每日11:30前将境外教职工及家属的身体健康状况和回国计划经部门负责人、主管领导审核后上报该群。如有计划回国人员，该人员必须提前三天向所属部门报告行程、目的地、所乘坐的交通工具以及身体健康情况；到达国内机场、车站后应如实填报旅居史，自觉向检查人员报告个人来往真实情况，按要求配合落实隔离观察措施。人事处汇总后及时将信息上报至学校疫情防控工作指挥部办公室。

（二）切实关心境外教职工身心健康

各部门派专人与境外教职工保持密切联系，了解境外教职工的健康状况，提醒其做好防护和应对，安抚情绪，极做好思想引导工作。同时将相关情况报送“境外工作群”，人事处备案后及时 将信息上报至学校疫情防控工作指挥部办公室。

（三）密切关注全校教职工境外亲属的行踪、健康状况、归

国计划

教职工境外亲属的行踪、健康状况、归国计划一旦有变化，教职工应及时向所属部门报告，包括行程、目的地、所乘坐的交通工具以及身体健康情况信息。部门疫情上报员收到信息后要第 一时间

向部门负责人、主管领导汇报，审核后报至“境外工作群”， 人事处备案后及时将信息上报至学校疫情防控工作指挥部办公室。

**校医防疫工作总结篇十**

工作方案

为做好新冠肺炎疫情防控工作，提高防控水平和应对能力，坚决防止 疫情在校园蔓延，确保教职员工、学生生命安全和身体健康，根据上级有关文件精神，全面做好我校预防新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作，及时有效地采取各项预防措施，开展预防和防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作及春季期传染病预防知识的宣传教育活动，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和社会稳定。

一、指导思想及目标任务

严 格 落 实 市 、 区 教 体 局 《 关 于 做 好 20\_ 年春季学期开学疫情防控和校园安全工作的通知》的要求，坚持严 防死守的态度不变，慎终如始抓紧抓细抓实各项常态化防控举措， 对防控漏洞再排查、防控重点再加固、防控要求再落实，守住春季 开学关键时期，确保疫情不出现反弹，坚决打好我校春季学期疫情 防控阻击战，确保全体学生及教职工生命安全及身体健康。

二 、

工作指导原则

（一）统一指挥。学校成立疫情处置工作领导小组，把各项工 作细化分解到各部门、级部、个人。一旦发生发现，做到预案启动, 统一指挥，全员参与。

（二）立足预防。做好发生疫情的应对准备，首先立足预防， 保障校园不发生疫情。做好预防两做到，一是宣传教育，二是落实 措施。

（三）生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身 体健康放在第一位，生命安全高于一切。不谎报、不隐瞒情况和问 题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫 情扩散蔓延。采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入 校，最大限度保障师生安全。

（四）科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知 识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱， 细致周密，有序有效。

（五）依托驻地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制, 立足自助自救，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主 动汇报沟通，积极参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控工作。

三、组织领导与分工

学校成立常态化疫情防控工作领导小组，党总支部书记、校长 ☆☆是学校疫情常态化防控第一责任人，各班主任为所在班级疫情防 控工作责任人和工作联络人。

（一）领导小组成员 组长：校长☆☆

副组长：副校长 ☆☆

成员：总务主任☆☆、各班班主任 （二）下设小组成员与职责 在疫情防控领导小组的领导下，下设组织协调组、宣传联络组、 教学协调组、家长联系租、紧急救护组、后勤保障组、心理辅导组。

主要职责如下：

1 . 组织协调组

组长：☆☆（副校长）

成员：☆☆、☆☆、☆☆ 主要职责：负责具体指挥、组织疫情处置工作，督促、指导、 协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作；负责综 合协调工作；负责部门、单位的接待工作。

2 . 宣传联络组

组长：☆☆（副校长）

成员：☆☆、☆☆、☆☆ 主要职责：负责对内对外的通讯联络：负责收集信息，起草事 件报告；负责向上级报告和续报情况做好新闻单位的接待、采访工 作；负责发布信息通稿。负责收存防控期间的档案材料。负责落实 学校与教师、班级与家长的信息传达。

3 . 教学协调组

组长：☆☆（副校长）

成员：☆☆、☆☆ 主要职责：做好春季开学各项工作，包括制定开学应对预案、 教师录制相关课程教学的微视频等；安排学校信息技术组维护好学 校电脑设备等。

4 . 家长联系组

组长：☆☆ 成员：☆☆、☆☆ 主要职责：负责落实学校与家长的信息传达；负责摸排学生及 家庭成员的疫情状况。做好对发病学生家长及家属的接待、安抚、 慰问和思想工作，做好对家长接走就医学生的家长签字登记工作。

做好核酸检测、疫苗接种、健康码、行程码等疫情相关信息统计。

5 . 紧急救护组

组长：☆☆（校医、保健老师）

成 员 ：

☆☆ 、 ☆☆ （ 师 生 应 急 处 置 人 ：

b☆☆: 接 送 学 生 后备车辆：

号表令, b、a^）

主要职责：负责对疑似发病师生身体状况（体温）检测，第一 时间隔离和看护疑似发病师生；检查学生身心状况、进行临时防护; 负责联系家长和医疗机构，协助将发病师生第一时间运送到规定的 医疗机构；负责全校的消毒工作，牵头实施应急处置演练工作。

6 . 后勤保障组

组长：☆☆（总务主任）

成员：☆☆、☆☆以及 2 名保安。

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用 品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等保障工作；急需 用品立即采购。负责维护秩序，把好校门关口；协助救助等其他工 作。

7 . . 心理辅导组

组长：☆☆（副校长）

成员：☆☆、☆☆ 主要职责：负责师生心理疏导，引导师生了解新冠疫情防控知 识，提高自我防控能力。对重点教师、家长进行一对一的心理辅导。

引导学生积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯，能做力所能及 的事。提醒家长加强对孩子的安全教育和管理，及时消除各类安全 隐患，预防安全事故发生，确保学生人身安全。

四、防控工作安排

（一）开（复）学前工作 1 . . 修订完善常态化工作制度。主要包括学校传染病疫情报告制 度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健 康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生 检查制度和免疫预防接种查验制度等。

2 .认真落实“日报告”工作。严格执行师生员工及家庭成员健 康状况“日报告”、“零报告”制度，一旦有发热、干咳、腹泻等异

常情况，应立即就医；若师生员工所在地或社区疫情态势出现变化, 如发生新冠肺炎病例、疑似病例、密切接触者或其他传染病等，应 及时、如实告知学校。开学前 14 天，所有师生员工须做好每天的体 温检测等健康监测和行程记录并及时上报，对有发热、干咳等症状 的，应当督促及时就医，暂缓返校。

3 . . 做好假期疫情信息统 计。做好学生返校前 14 天每日健康状况、 中高风险地区旅居史等统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进 行报告。卫生保健人员每日掌握教职员工和学生健康状况，对全体 教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

4 . 严格落实核酸检测要求。开学前校方将与属地联防联控部门 做好衔接工作，根据不同情况，决定是否对返校师生员工开展核酸 检测。以下几种情况返校的学生需提供 48 小时日内核酸检测证明：

(1) 来自低风险地区的学生，须持健康码绿码或有效健康证明 报到，并进行 14 天的自我健康管理；无法提供有效健康证明的学生, 需要在校外进行核酸检测，结果为阴性的方可返校。

(2) 来自或途径过去 21 天内从疫情中高风险地区调至低风险 地区的学生，须持健康码绿码和到校报到前 7 日内核酸检测阴性报 告方可进校，并进行 14 天的自我健康管理。

(3) 对于境外返校的学生，入境后要严格执行国家和本市相关 管控措施，持健康码绿码且核酸检测为阴性的方可申请返校。

(4) 对于本人或共同居住的家庭成员为确诊病例、核酸检测阳

性者、疑似病例以及密切接触的学生，应如实申报且暂不安排返校 报到，直至康复后 1 个月且核酸检测为阴性的，可以申请返校。

5 . . 准备好应急物资与场所。设立观察室或临时隔离室，位置相 对独立，设置提醒标识，应当有单独使用的卫生设施设备，配备专 人负责。做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、 体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足 量的洗手用品。

6 . . 加强重点场所管理。做好校园环境清洁，坚持每日对教室、 图书馆、阅览室、食堂、宿舍、浴室、实验室等重点场所进行通风、 保洁及消毒，落实“人物同防”要求，做好防控措施日常检查和风 险排查工作。

7 . 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、 电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

8 . . 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制 定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与 准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开学。

9 . . 做好开学前疫情防控培训。在开学前通过班级微信群组织开 展一次疫情防控专题教育，对教职员工、学生及其家长进行当前疫 情形势和防控知识再教育，引导师生员工加强返校期间及开学前的 自我防护，并以告家长书、微信等适当方式逐个告知学生及其家长 返校注意事项和疫情防控要求。

（二）入（复）学时管理 1 . . 实行封闭管理。实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进 校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门一律核验身份和 检测体温，核查健康码与行程码。

2 . . 登记排查入校。提前掌握教职员工和学生健康状况，建立台 账，做好健康观察。教职员工和学生每天入校时须测体温，无发热、 干咳等症状方可入校。严格落实学生晨午晚检和全日观察制度。在 校晨午晚检时，工作人员应当佩戴口罩和一次性手套。家长接送学 生不入校。

3 . . 做好报到工作。开学第一天，教务处在校门口设置警戒线， 大门口设置五至八组检测点对入校师生进行体温检测，有异常情况 的及时劝返；家长及外来人员一律不得入校，如遇特殊情况确需入 校者，必须做好详细登记并进行体温检测，无任何异常方可进入。

（三）开（复）学后管控 1 . . 实施日常管理制度落实。坚持早、中、晚”一日三报告”制 度和点名制度，每日掌握教职员工和学生动态、健康情况，加强对 教职员工和学生的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度, 并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的 教职员工和学生及时进行追访、登记和上报。建立学生及其共同生 活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度， 每日由家长向主班老师报告。

2 . . 持续做好学生卫生工作。每日开展对校门口、食堂、厕所、 教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风 险并及时通报和督促整改。每天按照消毒操作规范，对教室、图书 馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，不留死 角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。教师授课时不 需戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口 罩。食堂工作人员应当穿工作服，并保持工作服清洁和定期洗涤、 消毒。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人 员在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

3 . . 做好学生健康宣传教育。各班主任针对疫情常态化防控形势, 做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解学生动态，建立工作 台账并及时上报。教育学生避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。

在入校后、进食前、便前便后、从户外进入室内、玩耍前后、接触 污渍后、撮鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。

洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗 净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。确保操场、厕所、食堂、 班级等场所或附近洗手设施运行正常。

4 . . 落实疫苗接种规定。在疫情常态化防控形势下，接种新冠病 毒疫苗是建立全民免疫屏障、阻断疫情转播的重要手段。引导广大 学生及家长朋友主动按照疫情防控安排部署，积极配合医疗卫生机 构、社区和学校，带领和督促孩子按时接种新冠病毒“加强针”疫

苗，履行好个人和社会防控责任，切实保护孩子及家人身心健康, 有效筑牢校园安全免疫屏障。

5 . . 加强饮食卫生安全管理。依据学生生长发育特点，每日提供 充足的新鲜果蔬和奶制品，适量的肉、禽、蛋、鱼类等动物性食物, 保证食物种类多样。严格进货渠道，严把食品质量关，严格执行食 品进货查验记录制度。加强对餐（饮）具的清洁消毒，制定专门的 卫生管理台账，重复使用的餐（饮）具应当“一人一用一消毒”。

做好餐余垃圾的清理、分类和投放。加强对食材采购、存储、加工 和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。食 堂工作人员工作期间应当全程佩戴口罩。

**校医防疫工作总结篇十一**

一、指导思想：

以^v^理论为指导，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《^v^传染病防治法》、《食品卫生法》，结合我校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则.

二、工作目标：

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

三、工作措施：

1、认真学习，提高卫生工作的认识

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校每周进行卫生检查和评比。

4、加强健康教育，提高健教质量

（1）定期出好黑板报和宣传厨窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

（2）各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

（1）注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

（2）学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

（3）继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病的宣传教育工作。

（4）定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

加强对学生因病缺课的统计工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

四、具体分布措施

9月份-10月份做好新生入学预防保健宣传工作。

10-11月份举办健康教育讲座。

11-12月份完成学生健康电子档案。

12-1月份做好学生请假登记汇总，计算好缺课率

**校医防疫工作总结篇十二**

一·管理方面：加强对防疫工作的领导和管理，成立防疫工作组，防疫工作组叁与各项防疫工作，按时完成各项防疫工作任务。年终召开村医会议，布置防疫工作任务及年终召开村医防疫工作总结会议。

二·计免工作：年内合理的完成12次常规冷链运转，以村为单位，做好查漏补种工作，以0到5岁儿童为重点。每次运转力争“五苗”接种率均达95%以上，同时做好各种计免资料的上报及整理归档工作，管理好各种疫苗的存放和器材清洁，加强对村医计免工作监督。

三·传染病管理方面：提高疫情报告意识，完美疫情报告制度，按时上报，法定传染病报告率争取为零，按时收集村级卫生室疫情情况，一旦发现疫情，立即采取对疫点进行隔离和消毒措施，杜绝医源性传染病的发生；积极做好结核病人的管理工作。四·学校卫生工作：做好学校卫生监测和卫生宣传工作，做好学生常见皮肤传染病的防治工作，开展中小学健康教育和体检工作。

五·劳动卫生方面：做好职业病报告工作及生产性农药中毒报告，发现病例在24小时内向上级报告。

六·是我宣传工作：积极做好年度宣传工作，发动村医也积极叁加宣传，形式采取出板报，张贴标语，散发传单，挂横幅等，在特定卫生宣传日出版墙报，大力做好专题宣传工作。

李店卫生院防保科

20\_年1月4日

**校医防疫工作总结篇十三**

七年级数学是初中数学的重要组成部分，经过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算本事、思维本事和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

本人执教的七(3)、（4）两个班共85人，根据分班考试的情景来分析学生的数学成绩并不梦想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，并且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学本事和实际应用本事得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。学生大多存在学习粗心，作业马虎，对数学学习缺乏兴趣和信心的整体弱点，学习习惯差。

在知识结构上：

学生在小学已学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化、理论化，这就是初中的资料，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；

在数学的思维上：

学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不一样的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上：

部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，所以开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情景本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

（一）本学期教学目标

本期教材知识资料为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

1、知识与技能目标：

学生经过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算（包括估算）技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，明白实数和数轴上的点一一对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形——点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生经过经历收集、整理、描述、分析数据，做出确定并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，构成对统计与概率的初步认识。

２、过程与方法目标：

①学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻划事物间的相互关系。

②学生经过在探索图形（点、线、角、相交线、平行线）的性质、图形的变换以及平面图形与窨几何体的相互转换（三视图、展开图）等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理本事。

③学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。

④学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。

⑤学会从不一样的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试比较评价不一样方法之间的差异，并学会对解决问题过程的反思，从而获得解决问题的经验。

⑥学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

３、情感态度与价值观目标：

①学生经过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，构成用数学的意识。

②学会敢于应对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。

③学生经过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会提高和发展人类理性精神的作用。

④初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断能够获得数学猜想的探索过程，体验到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。

⑤学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自我的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而学会在交流中提高自我，构成良好的思维品质。

⑥经过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

（二）教学重点与难点

1、有理数的概念、分类及运算。

2、代数式的概念及分类。

3、对函数的初步理解与认识。

4、整式的加减运算。

5、一元一次方程的概念及求解过程。

课题名称：怎样学好数学？

研究步骤：

1、研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。

2、教师认真分析学生的具体情景，研究怎样教的问题。

3、探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。

4、加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学教师共同研究，然后教师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

（略）

**校医防疫工作总结篇十四**

为进一步做好传染病疫情预防控制工作，全面落实各项防病措施，保障我县人民身体健康，特制定20xx年传染病疫情及防控工作计划。

加强与教育等部门沟通协作，落实联防联控机制。强化重点传染病防控和卫生应急管理知识培训，提高基层医疗机构防控和应急水平。积极筹办好中心卫生应急演练，提高卫生应急人员实战能力。

继续加强医疗机构消毒质量监测工作，提高医疗机构院感防控水平。加强医院感染管理和日常检测工作，落实各项消毒措施，保障医疗安全，保护人民群众身体健康。

落实卫生应急物资储备管理制度，进一步清理、充实、更新中心应急物资，建立物资消耗、领取台帐。规范应急物资管理，落实应急物资管理制度、库房安全管理制度等相关工作制度，完善物资领用记录、报废记录等工作记录，为传染病疫情防控及突发公共卫生事件应急处置提供有力物资保障。

在建立和完善各类卫生应急专业队伍的基础上，强化培训演练，提高疫情处置能力。开展专业知识培训，提高理论基础水平，丰富知识技能储备。强化应急演练，通过开展应急演练，全面提高应急队伍实战能力。

通过各种形式广泛宣传传染病防治知识，利用宣传栏、发放宣传资料等方式宣传传染病防治知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防治知识，提高居民的防病知识和能力。

**校医防疫工作总结篇十五**

201x年我村卫生室各项工作，将在镇中心卫生院、村民委以及上级业务部门的正确领导下?以“三个代表”重要思想和科学的发展观为指导，紧紧围绕全镇卫生工作会议精神和201x年度各项工作任务，进一步加强业务学习及加大卫生工作宣传力度确保我村卫生工作各项任务指标全面落实。现将工作计划提出如下?

一、行政管理?

1、年初有工作计划，年中有自查报告和半年总结，年终有总结和考核自查报告。

2、每季度向村领导汇报工作一此，各种制度上墙，按时完成各种材料上报工作。

3、使用统一的基本医疗、疾病预防控制、妇幼卫生、健康教育、工作督导等工作登记表、卡、册、档案规范管理。

4、积极开展新型农村合作医疗宣传及医疗服务工作，积极参加药品统一代购及镇村一体化管理。

5、按时参加例会及业务学习培训并作好学习笔记。

二、医政管理

1、按时完成执业许可证的校验和医护考核合格后的注册工作。

2、积极参加学历提升学习及国家执业医师考试。

3、加强医疗质量管理，处方书写合格率75%。

4、继续加强村卫生室的管理和建设，甲级村卫生室合格率100%

三、疾病预防控制

1、认真作好疾病预防控制的健康教育宣传工作，严格执行传染病防治法，按时上报疫情，报告率100%，严防传染病的发生及爆发流行。

2、计划免疫工作，按时通知和督促接种对象进行疫苗接种，按计划完成各苗的接种任务。

3、积极参加上级安排的计划外各种疫苗活动。

4、按时完成上级布置的血片任务。

5、认真作好结核病人治疗的全程督导免费，督导率100%。

四、妇幼卫生工作

1、及时准确上报本村的孕妇数及出生情况，认真填写及开展高危孕妇的筛查，确保各项任务指标的全面完成。

2、认真做好妇幼卫生知识及降消项目的宣传工作，各村宣传覆盖面达100%，孕妇知晓率100%，外出除外。

3、按时准确上报各种报表、资料存根等进行归档保存。

4、做好孕产妇的转诊工作。

五、医疗工作

1、遵守职业道德和医德医风规范以及村卫生室的各项管理制度?严格按照操作规程开展医务服务工作。

2、处方书写规范用药、收费合理、配伍正确并有病情和治疗记录。医疗垃圾及时正确处理并完善记录备查。

3、热情接待病人，不得推诿病人和拒绝出诊，做好病人的转诊工作。

4、做好农村新型合作医疗工作的宣传动员工作，让农民得实惠。

六、爱国卫生

1、配合政府抓好卫生村寨得创建及改水改厕工作。

2、搞好健康教育工作，全年出宣传专刊6期以上。

**校医防疫工作总结篇十六**

一、加强领导、落实责任

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康，努力把传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

二、认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下，由班主任或副班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者（例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等）以及可疑传染病患者（请病假的学生应查明病因），及时报告兼职卫生保健教师和学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。班主任要利用晨会课、健教课时间，有针对性地对学生进行健康教育，同时要教育学生，进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。

学校传染病疫情的报告人，负责学校传染病的监控与报告工作。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病人，应在第一时间向校长室及区级疾病预防控制中心报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

三、采取有效措施，及时控制疫情

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照^v^门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施，将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经区局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证食品；加强学生体育锻炼，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

四、大力开展健康教育，提高卫生与防病意识

学校要充分利用时间及各种形式，对学生集中进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

**校医防疫工作总结篇十七**

一、指导思想：

认真贯彻《学校卫生工作条例》、《^v^传染病防治法》、《食品卫生法》，结合我校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则.

二、工作目标：

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

三、工作措施：

1、认真学习，提高卫生工作的认识

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校每周进行卫生检查和评比。

4、加强健康教育，提高健教质量

(1)定期出好黑板报和宣传厨窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

(2)各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

(1)注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(2)学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

(3)继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病的宣传教育工作。

(4)定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

加强对学生因病缺课的统计工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

四、具体分布措施

9月份-10月份做好新生入学预防保健宣传工作。

10-11月份举办健康教育讲座。

11-12月份完成学生健康电子档案。

12-1月份做好学生请假登记汇总，计算好缺课率

**校医防疫工作总结篇十八**

我校的卫生工作在学校领导的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较好地贯彻了《学校卫生工作条例》，圆满地完成了计划中的各项任务，营造了优美，整洁的校园环境，促进了学生的身心健康，有力地推动了学校的文明建设。

一、领导高度重视，加大了工作力度

1、组织保障。成立了学校卫生防疫和食品卫生安全领导小组，由校长任组长，各班班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。2、制度保证。

（1）建立了学校领导分工负责制度。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

（2）建立了卫生工作的包干制度。将学校卫生工作分为马路、校门口、操场、各室。各年级各班承包，落实了各项任务，效果较好。

（3）建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。由值周教师每日早晚检查各班承包的卫生情况，并依据实际情况打分。

（4）进行了广泛的宣传，动员全体师生振奋精神，团结拼搏，加大力度，实施“一日三扫”“一周两次大扫”的扫除制度。使全体师生有了一个优美的工作学习的环境。

二、认真开展健康教育工作，营造人人讲卫生的良好氛围

开展健康教育，提高师生的食品卫生安全意识。校长利用晨会宣传食品卫生安全知识。学校利用广播，黑板报等形式宣传。通过多种宣传，增强了师生的卫生意识，文明意识，学生体质状况明显增强。

三、突出重点，预防为主

特别重视阶段性的防疫工作宣传，防止常见的病，传染病，多发病的发生，除按规定加强学生预防接种工作，建立健全了学生健康档案，严格按照上级部门的要求，认真贯彻执行“预防为主”的传染病预防原则，坚持做好师生晨检和因病缺勤记录，做好小学生查验预防接种证和督促补种工作。有效地防止了传染病在学校的发生和流行。

卫生防疫工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况立足长远，从长较管理和长期效应入手，教育师生注重卫生防疫和食品卫生安全，对卫生的保持工作加以管理和指导，使我校卫生防疫工作更加落到实处。

**校医防疫工作总结篇十九**

为进一步做好学校食品安全和环境卫生工作，为学生营造一个良好的学习、生活环境，切实保障广大师生的身体健康和生命安全，预防和控制群体性食物中毒和各类突发性公共事件的发生，根据《食品安全法》、《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等相关法律法规文件规定，结合我区实际，特制定本方案：

一、工作要求

重点监督检查辖区内学校教学环境、传染病防控、饮用水、食品安全及学校内游泳池的卫生管理情况，抽检学生用餐、教室采光照明和水质。要求监督覆盖率达到100%，学校卫生综合评价率不低于20%。

二、工作内容

1、教学、生活环境卫生。重点检查教学环境，如教室人均面积、环境噪声、室内微小气候、采光、照明;黑板、课桌椅等教学设施的设置;学生宿舍、厕所等生活设施卫生情况等环境卫生质量情况，加强卫生监督及现场检测工作，并对教室采光照明情况进行抽检。学校卫生管理工作计划

2、传染病防控管理。重点检查学校内设医疗机构或保健室的设置及学校卫生工作开展情况;医疗机构持有效执业许可证、医护人员持有效执业资质证书情况;传染病疫情报告、消毒隔离、医疗废物处置情况;晨检制度、学生因病缺课登记等

传染病防控情况。督促指导学校建立和完善传染病防控制度，落实各项防控措施。

3、饮用水卫生管理。以学校饮用水卫生管理制度落实、供水设施和自备水源卫生及防护为重点，加大中小学校自备水源和农村学校饮用水卫生的监督检查力度，摸清辖区内学校饮用水供水方式及水源卫生情况，并对饮用水水质进行抽检。学校卫生管理工作计划

4、学校内游泳池卫生管理。以游泳池卫生管理制度落实情况为重点，并对游泳池水质进行抽检。

三、工作报送

各科室监督检查和抽检信息要及时录入“江苏省卫生监督综合管理信息系统”。

联系人：王舟扬扬

**校医防疫工作总结篇二十**

为切实贯彻《传染病防治法》，有效应急处置校内可能发生的传染病，防止疫情传播扩散，保障广大师生的健康，维护校园稳定，特制订本预案。

1、领导小组

组长：周柱德主任

副组长：各科室主任

组员：全体教职工

2、领导小组主要职责

及时转发并贯彻落实国家教育部、卫生厅、诸暨市教育局等上级有关文件；及时准确掌握学校疫情动态，提出针对性的预防控制对策；检查督促学校落实各项工作措施，与卫生防疫部门和上级教育行政部门保持密切联系，保证防治工作高效、有序进行。

学校建立传染病预防工作领导小组，传达并贯彻落实上级有关传染病防治工作会议和文件精神，加强自我防范意识，根据学校实际，采取切实有效措施，做好传染病预防工作，并制订传染病疫情应急预案。

严格把好儿童入学健康关，加强学生的健康检查，建立健康档案，严格执行晨检制度，每日做好病弱学生的观察记录。

按规定建立传染病可疑病人留观室。留观室内配备基本的生活和卫生设施。

专人负责做好对教室等人群聚集区域的通风工作，对教室等重点场所进行紫外线、醋定时消毒，餐具每餐消毒。

学校建立由班级到教师、到疫情报告人、到领导的传染病疫情发现、信息登记与报告制度的应急措施。

1、学校每天统计本校学生因病缺课、传染病早期症状、疑似传染病人患病及病因排查结果登记日志。

2、对晨检中发现的发热、皮疹等症状的学生，要求及时通知家长带孩子到医院治疗，并在家休息、观察。

3、班主任对因病缺课的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给疫情报告人。疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病人的早发现。

4、凡学校所发现有传染病可疑病人又不能排除的，先将可疑病人送入留观室隔离，并告知疫情报告人，疫情报告人要进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

5、学校一旦出现传染病及疑似病例，立即报告上级有关部门，并在当地有关部门的领导和指导下，采取果断措施，防止疫情扩散。

**校医防疫工作总结篇二十一**

一、主要工作：

1、为了美化校园环境、创造良好的学习环境，开学之前制定各项卫生，划分包干场地，督促各班责任到位。

2、建立学校卫生检查小组，对各班教室、包干区、学生个人卫生进行突击检查，并且记入班级考核之中。

3、对学生进行卫生习惯的规范教育，找好材料、备好课，利用校园板报、广播、等形式多样健康教育宣传阵地。同时根据我校具体情况和当前形势以及不同季节等变化，针对性地开展健康促进工作。

4、抓好学生眼保健操，尤其是抓好新版眼保健操的教学，开学初一个月作为爱眼月，对学生重点进行指导，并进行眼保健操比赛。

5、抓好卫生员队伍，对学校的各项卫生检查要及时反馈，做好评比工作

6、利用各班卫生角，学校黑板报开展常见病传染病等防治宣传。

7、结合“爱牙日”，做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

二、常见病的防治：

1、加强学生常见病和传染病防治工作。结合传统卫生月、卫生周、进行卫生宣传教育。对病人做到早发现、早诊断、早治疗、早隔离。

2、开学初对一年级新生进行一次慢性病的普检工作。对于查出有问题的学生及时告家长书。

**校医防疫工作总结篇二十二**

20\_年卫生院防疫工作计划

为了搞好本街道卫生防疫工作，更好地为人民健康服务，不断提高人民的健康水平，力争把20\_年成绩再提高一节，现制定20\_年防疫工作计划。

一、管理方面：加强对防疫工作的领导和管理.成立防疫工作组。以防疫负责人为组长,各村卫生室负责人均为成员.防疫工作组参与各项防疫工作按时按量完成各项防疫工作任务。每月召开村医会议，布置防疫工作任务及召开村医防疫工作总结会议。

二、计免工作：年内合理的完成12次常规冷链运转，以村为单位，做好历年来的漏卡漏种工作，以xx年至11年为重点。每次运转力争“五苗”接种率均达90%以上。同时做好各种计免资料的上报及整理归档工作，管理好各种疫苗的存放和器材清洁。加强对村医计免工作的监督。

三、传染病管理方面：提高疫情报告意识，完美疫情报告制度，按时上报，法定传染病坚持漏报率为零。按时收集村级卫生所疫情情况。一旦发现严重疫情，立即采取对疫点进行隔离和消毒措施，配合院领导督促本院各科室做好消毒工作，杜绝医源性传染病的发生；积极做好结核病人的归口管理工作。

四、皮肤病防治方面：加强皮肤病的防治知识宣传力度，多出墙报，做好发放和收集各村线索调查工作。协助区站做好公卫、食卫等从业人员及特殊人群的性病检查工作，同时做好资料的归档工作。

六、寄防方面：按时完成，按时上报各种统计表，积极开展碘缺乏病的完全工作。

七、学校卫生工作：做好学校卫生监测和经常性卫生宣传工作。做好入托、入学儿童的预防接种查证验证工作。

八、卫生宣传工作：积极做好年度、月度宣传工作，发动村医也积极参加宣传，形式采取出板报、张贴标语、散发传单、挂横幅等，在特定卫生宣传日出版墙报，大力做好专题宣传工作。

马宫街道社区卫生服务中心防疫组20\_年1月1日

**校医防疫工作总结篇二十三**

20\_ 年新冠疫情防控工作方案 1

为了进一步加强学校传染病防控工作，根据《^v^传染病防治法》有关传染病防治的法律、法规和市卫生局、市教委联合印发的《北京市学校传染病防控工作管理指导意见》，结合当前甲型流感等传染病防控工作，特重新修订和完善学校传染病防控工作的应急预案：

一、指导思想：

按照《丰台区教育系统预防与控制突发性传染性疾病应急预案》的要求，吸取预防“非典”“甲流”的工作经验，结合我校实际情况，以构建预防为主的防控突发性传染性疾病工作长效管理与应急处理机制为根本，以保证不出现传染病疫情为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定。

二、工作原则

1、预防为主，常抓不懈

大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

2、依法管理，落实责任制

在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病工作的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病工作的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

3、分级控制、快速反应

根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

三、加强对传染病的管理，建立健全领导机制

1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调整。

领导小组具体成员和职责分工如下：

组长：王瑛琨校长(全面负责学校传染性疾病的防控工作)

副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

组员：工会主席何萍(负责全校的教职工的思想政治工作)

(教职工预防监测组负责人)负责全校教职工的防控工作的监测。

马桂双(学生预防监测组负责人)负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

<p

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找