# 初中数学考试总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2023-11-06

*初中数学考试总结范文5篇将一些与生活实际息息相关的素材改编成有新意的试题，引发学生发现并解决实际问题。让学生体会到数学在生活中的应用。下面给大家带来一些关于初中数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!初中数学考试总结（精选篇1）九年...*

初中数学考试总结范文5篇

将一些与生活实际息息相关的素材改编成有新意的试题，引发学生发现并解决实际问题。让学生体会到数学在生活中的应用。下面给大家带来一些关于初中数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**初中数学考试总结（精选篇1）**

九年级第一学期数学期中考试测评已结束，从九年级八个班的整体成绩来看，成绩不容乐观.但比较上学期而言，成绩还是有所进步的。下面我代表九年级数学备课组对这一次期中考试测评做统一分析、总结如下：

一、试卷特点

本次数学期中考试检测试卷主要以人教版九年级数学（上）教材的第21、22、23章为依据，着重考查了基础知识与基本能力，比较突出地考查了学生理解分析、问题探究和应用数学知识解决实际问题的能力，淡化与减少机械记忆性的内容，重视对数学思想方法的考查和基本运算的考查，同时渗透了数学思想的考察和应用。按照新课标的总体要求，试卷整体难度属于中等程度，体现了“双基”考查的基本要求。

二、试卷内容分析

本次试卷主要考查了人教版九年级数学（上）教材的第21、22、23章所有必学内容。题型以选择题、填空题、解答题为主，全卷以110分制命题。时间100分钟。共分三个大题，选择题42分，填空题12分，解答题56分。

三：学生成绩分析

下面是初三整个年级的成绩情况：

整个年级一共433人参加考试，数学平均分为50.4分，优秀率14.3﹪， 良好率20.8﹪，及格率37﹪，低分率43.4﹪，101分以上有27人，共40颗星，低分人数达到188人，因此，整个成绩还是不容乐观的。

四、各大题答题情况分析

１、选择题：一共14小题。全做对的只有48人，最差的只做对了一道题。有1/3的学生做对不到一半选择题。他们主要失分在第1题、第2题、及14题。第1小题属于一个概念判断题，但相当一部分学生没有选对，这说明了学生对数学概念把握不准，基础不扎实，对课本知识生疏，或不能熟练运用，并且可以看出相当一部分学生做题不认真，而一些后进生更是胡乱选择，造成选择题的正确率偏低。

２、填空题：一共4小题。填空题的难度不大，除17小题外，都是一些基础知识题。这一大题的正确率不是很高，也是出现一部分学生乱填写的现象。第17小题考察的是对一元二次方程两根之和及两根之积的活用，因此可以看出学生平时学习过程中，学习方法过死，灵活解决和处理问题的能力不足。尤其表现在对课本上的一些变式问题缺乏分析和解决问题的能力，死搬硬套，照猫画虎，因而得分率较低。

３、解答题：一共6小题。大部分学生对于19道计算、20道解方程的完成率较高，但得分率却不是很高，主要原因出于学生对算法不太掌握，稍微出现点变形就不知该如何下手，缺乏良好的思考和解题的习惯，解题思路混乱，涂改现象严重，答题结束不能认真检查。而21小题由于是分步完成，所以有一部分学生答题不够完整，说明思考的严密性不高。22小题是这次考试完成效果最差的一道题，对于应用配方法将关于X的二次三项式2X2－4X+6变形这一步直接先化成了X2－2X+3，把整式与等式的理解混为一起，进行直接约分处理，导致了整道题失分。23小题学生还是完成得较好的\'，基本上掌握了列式解应用题，但还是缺乏归纳和分析的能力，不能正确运用整体的数学思想解决问题。而最后一道画图求面积的题，这道题出得很有技巧，也让学生充分发挥了自已的聪明才智，精彩的地方在于在所有考卷中能找到四种不同的解法，体现了不同的知识点，提高了学生一题多解的能力。

**初中数学考试总结（精选篇2）**

一、期中考试之前的工作：

1、周会安排：开了三次关于整改的班会。

一次是考后的学习经验交流会和纪律整顿会，首先让各宿舍长宣读本宿舍的宿舍公约和学习整顿措施，然后让当次考试各科第一名作了经验介绍。

一次是做了班级基本情况调查，然后针对调查的情况开了一个以“家庭会议”为主题的主题班会。本次会议中学生们积极发言，从学习态度、纪律、同学关系、感恩等方面分析了班级的现状，并且制定出了相应的措施。本次班会后学生们的积极性明显增强。

一次是请丁校长针对班级的情况开了一次班会，通过本次班会学生基本上解决了对学习的认识，从中获得了动力，为期中考试做好了准备。

2、制定了各科转化措施，并且喷绘出来张贴在墙上。同时按照措施检查学生的落实情况，对落实不到位的严厉惩罚。

3、制定了一个班级宣言，每天早上早读之前带领全体同学宣誓。誓词如下：

我是高三（12）班的一员，面对现在的`学习，面对未来的高考，面对父母和老师的期盼，我宣誓：时间不再浪费，合理规划分配；知识归类总结，改错及时到位；加强限时训练，做好能量储备；努力就有收获，成功舍我其谁；我相信我能行，我拼搏我会赢！

二、期中考试成绩的分析：

总体成绩有了进步，各分数段的人数都有了增加，但更重要的是学生从本次考试当中收获了自信，这将成为以后支持他们不断进步的动力。我班第一名同时也是普通班第一名，获得这样的成绩后，她看到了自己的潜力，表示会再接再厉争取下次的成绩更好。

各科成绩中，物理、化学、生物的名次都提升了一名，优秀生人数分别比上次有所增加，语文、数学、英语的名次虽然没有进步，但和其他班的差距在缩小。不过成绩的背后是更大的隐患：六科成绩中最好的名次是数学和物理的第5名，最差的是语文和化学的第7名，所以今后的工作更应在细节上下功夫。

尖子生不够多是另一个严重的问题，这次前500名中共进入了5名同学，虽然比上次增加了1个，但仍然不多，因此接下来的工作中需要加强对尖子生的指导，让他们均衡发展，并且稳定发展。

三、期中考试之后的工作安排：

1、继续加强期中考试前的工作，对措施的落实检查到位，坚持到底。

2、加强对尖子生的指导和管理，增强他们的自信心，对他们的问题作有针对性地指导。

3、针对冬三月这段学习的黄金时期，我班制定了《高三（12）班学习管理、状态调整措施》，其中主要强调了要将各种方案和措施落实到底。同时对学生们的心理作了一定的指导。

4、针对学生普遍不知道如何安排总结改错和作业练习的关系，明确要求学生先做好各科的总结，再做题。对于总结，每周检查一次，同时为了使总结真正落实到位并且出成效，规定每周日、一、三、六晚自习第二节课分别针对数学、物理、化学、生物的总结进行同学间的互测，目的就是回头看，检查总结的效果。

5、对于分给老师们的推进生，我经常督促他们和老师沟通，同时要求老师们做好有针对的工作。

6、班级纪律有了改观，但必须坚持，因此我也要落实好监督工作，自习课在教室坐班。

**初中数学考试总结（精选篇3）**

这次考试成绩很不理想，其主要失分情况是：纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

根据这次考试中，我决定做以下的改进：

1、优化课堂教学过程，加强对概念的教学，加强基础知识的教学，这虽然是老生常谈，却是个不易做好的问题，故要做到备课细致，备教材、备学生，备过程，切实提高课堂效率。

2、学生的数学学习两极分化现象日趋严重．对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急于抛出结论，要给学生一定的思维空间和时间。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生读题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生的观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生的发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的.多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中课堂容量较大，留给学生动脑思考的时间及动手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需课后的总结、思考与练习。

7、让学生参与知识的形成过程，体验研究方法。数学概念、定理、法则等知识的形成过程，往往要经历观察、分析、综合、归纳、类比、猜想和证明过程，在知识的形成过程中，可以激发学习的情趣，学会研究的策略和方法，它比掌握知识结论本身更重要。在考试中，由于死记硬背、生搬硬套，造成当情境稍加变化就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师的角色要从知识的传播者转为学生主动学习、主动探索的指导者与促进者；教学活动过程中要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。

**初中数学考试总结（精选篇4）**

一、 长度单位

1、长度单位有：厘米和米，一般量较短的物体用厘米作单位，量较长的物体用米作单位。

2、量物体的长度时，尺子要放平，物体的起点要对着“0”刻度。

3、米和厘米的关系：1米＝100厘米

100厘米＝1米

4、同单位进行大小比较直接比较数字的大小，不同单位大小进行比较需要转换成同一单位后再进行比较。

5、同单位可以直接相加减，不同单位需要转换成同一单位再进行相加减。

二、 100以内的加法和减法

（1）两位数加两位数（不进位加法和进位加法）

两位数的笔算加法，有不进位和进位两种。

计算进位加法时，要注意三个要点：

1、相同数位要对齐；

2、从个位开始相加；

3、个位满十后，要向十位进“1”。

（2）两位数减两位数（不退位减法和退位减法）

计算退位减法时，要注意三个要点：

1、相同数位要对齐；

2、从个位开始相减；

3、个位不够减时，须要向十位借“1”（即退1），在个位上加上10后，再减。

（3）用加减法之间的.关系来解这种缺数的算式一般是以下三种：

要求加数，根据：加数=和-另一个加数；

要求减数，根据：减数=被减数-差；

要求被减数，根据：被减数=减数+差。

（4）计算连加、连减、加减混合两步式题在没有括号的情况下按从左到右的顺序一步一步计算，有括号则先算括号里面的。

（5）求比一个数少几的数

1、比谁少几的数，用‘-’

2、比谁多几的数，用‘+’

3、谁比谁少多少，用‘-’

4、谁比谁多多少，用‘-’

三、 角的初步认识

1、初步认识角；

2、知道角的各部分名称；

3、初步学会用尺画角。

**初中数学考试总结（精选篇5）**

20\_\_-20\_\_学年度第二学期高二数学期中考试，命题范围：文科是高二数学选修1-1、理科是高二数学选修2-1的全部内容。考试的主要目的是了解我校高二数学现阶段的教学以及学生的学习情况，以利于高二数学教师下阶段合理、高效地组织教学，学生更有效的学习，打好基础.不断地提高我校高中数学的教学质量。

一.试题特点

1、试题模式

按照高考试题的模式进行命题，一共有21题，其中选择题12题，填空题4题，解答题5题。考试时间120分钟，满分150分。

2、 注重基础知识、基本技能的考查

让不同的学生掌握不同层次的数学，本次高二试卷特注重基础知识的考查，90%是基础知识题，只有10%是灵活性比较强的题目，这样就可以让更多的`学生对数学学习充满信心。

3、 注重能力考查

考查学生基础知识的掌握程度，是高考的重要目标之一.要善于知识之间的联系，善于综合应用.考查时，既注重综合性，又兼顾到全面，更注意突出重点.整个试卷的计算量有点大，，注重考查数学思想和基本方法以及灵活地解决问题的能力，如第21题的灵活性比较强，使绝大多数的学生在此处失掉过多的分，有针对性地考查解析几何中的运算能力。

二.考试结果

全年级只有5个人及格，其中文科3个人，理科2个人。文科分为108分，理科分为105分。

三.试题及学生错误分析：

第5题、很多同学选D，主要原因是忘记了中点坐标公式和计算能力差：

第7题、主要错误是不记得真命题的概念，数学知识薄弱难以判断真假：

第8题、主要错误在于：

(1)不理解椭圆、双曲线中a、b所表示的意义和a、b、c所满足的关系式；

(2)不考虑m、n的取值范围；

第9题(理)、主要错误在于向量的数量积概念和运算法则掌握不牢固；

第12题、主要错误在于学生对双曲线的渐近线、离心率知识综合运用能力较差；

第16题、主要错误在于学生对复合命题的概念不理解，集合的子集掌握得不牢固，从而不懂得取出两个简单命题；

第19题、(理)主要错误在于

(1)不懂得建立空间直角坐标系；

(2)不懂得表示点的坐标；

(3)不懂得表示法向量的坐标：

第21题、主要错误在于：

(1)学生的代换能力差；

(2)证明不符合逻辑；

(3)学生的运算能力不是太强；

(4)对直线与抛物线问题的处理方法掌握得也不是很好；

四、思考与建议

从本次考试可以看出，整体质量不容乐观.低分的人很多，这反映了学生的基础不够扎实，解决问题的能力不强，有一些知识还没有真正掌握。给出教学建议如下：

1、平时教学应注重基础，让所有学生掌握最基本的数学知识和基本技能。如：基本概念、公式、定理、定义的教学就应注重基础，让学生真正理解、掌握、记忆到位。

2、平时讲解数学例题时有意识地渗透数学思想方法，让学生逐渐养成思考数学问题的习惯。

3、要注重培养学生良好的学习习惯、思维习惯和作业习惯，强化解题规范的要求。

4、要着重培养学生熟练、准确的运算能力，解析几何问题的运算较繁，应提倡学生寻找最简的处理方法，更要让学生多体会运算当中的技巧。

5、应注重培养学生独立思考问题，解决问题的能力，让学生体验数学的巨大作用，激发学生学习数学的热情，不断提高数学教学质量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找