# 2025年工程测量实习日记汇总(十六篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-10

*工程测量实习日记一实习使我们巩固了以前课堂上所学到的知识并且对以前的零碎的测量知识有了综合应用的机会。使我们对控制测量和地形图测绘过程的整体有了良好的了解及怎样放样也有了一定的掌握，对仪器的操作也更加娴熟了。这次的实习使我收获了很多，比如我...*

**工程测量实习日记一**

实习使我们巩固了以前课堂上所学到的知识并且对以前的零碎的测量知识有了综合应用的机会。使我们对控制测量和地形图测绘过程的整体有了良好的了解及怎样放样也有了一定的掌握，对仪器的操作也更加娴熟了。

这次的实习使我收获了很多，比如我通过实习能更熟练的使用水准仪、经纬仪等测量仪器与工具，并能快速的架好仪器进行测量工作；较好的掌握了导线控制测量、地形图测绘的基本方法，很好的巩固了理论教学知识，提高了实际操作的技能。原先老师在课堂上讲解的测量知识也在实践中得到应用，并发挥了重要的作用，从而相互对照，将我的测量知识和测量水平提高了不少，同时在这实习中让我再次认识到实习的团队精神的重要性：每人的一个粗心，一个大意，都可能直接使我们一个上午的工作甚至一天的工作都白费，如果我们都毕业了在工作单位还是这样的大意，这样会直接影响工程的进度，甚至是带来一生都无发弥补的损失。

一次测量实习要完整的做完，但靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成，这次测量实习培养了我们小组的分工协作能力，增进了大家感情。虽然有的时候我们会因为一些实习中的自己的想法和大家吵的耳红面赤，但是大家最终的想法还是一致的，都是想把这次实习完成的更加完美。

我们小组成员在实习中的都付出了努力，最后很好的完成了这次的实习！

实习开始的第一天，我们先去了教室集中，听了我们测量指导老师的讲解，实习的小组人员安排，实习中的一些要注意的事项以及两周的实习任务安排，让我们大致的了解了实习安排和实习任务！随后由于实验楼仪器保管老师不在，暂时拿不到仪器，要第二天才能拿到仪器。指导老师只能叫我们几个组的成员先去踏勘选点。我们二组也听从了老师的安排，花了一个下午的时间去勘定了12个选点。

我们小组勘定了我们小组要勘的点后，大家就一起商量了一下明天我们测量的一些细节。

第二天上午可以领仪器了，我组在仪器室领了仪器之后，来到我们昨天勘定的一号点准备开始我们的第一天的实习了！

这天的上午，我们领来仪器后并没有很快的开始测量，我们而是先对仪器进行了检查以及熟悉了下仪器，对仪器各个部件及功能又进行进一步的认识，每个人都试着自己独立完成架仪器的操作。我们是用经纬仪用测回法进行测量。

下午我们正式开始了测量实习，今天的任务是完成我们测区范围内各个内角的测量。通过上午对仪器的熟悉，我们很快的在各个点架好仪器进行测角工作。测量过程中，并没有一帆风顺，我们遇到了一些问题，使我们测出来的角度有偏差。我们并没有放弃，第一次的测量出现了这个问题，我们小组成员进行了讨论，分析了出现问题的原因，之后我们又在各个点重新架好仪器，这次我们很细心的测量并很好的完成了测角的工作。五点多了，我们才完成了今天的测角工作。

第一天的测量不是很顺利，中间出现的问题是我们在测量工作中不注意就常常会发生的，这个小小的问题使我们第一次的测量结果出现错误。这次的问题也让我们认识到在进行测量工作时一定要细心，认真仔细的去做！

测量实习的第二天，我们是进行了各控制点的间距的测量，借鉴第一天的测量工作中出现的问题，我们今天打起十分的精神，认真细心的去做，一次就很准确的完成了控制点的间距的测量！我们小组的每个人都感到十分欣慰，这是一种进步。

第三天外面下着雨，我们没办法进行测量工作，我们在寝室回顾了两天的测量时的一些细节，出现的问题。并翻出书本把一些遗忘的知识进行了回顾！还一起探讨了接下去的工作怎么进行！

第四天我们进行了各控制点之间的夹角的测量，我的工作就是把其他成员的测量出来的数据记录在纸上。测量过程中每个人都很积极的做各自分配到的工作。

他们把测出的数据记录下来，我按照数据进行地形图的绘制，一开始还真不知道如何把它绘制好，绘制的时候总是出现各种各样的问题。之后测量指导老师给我们讲解了绘图的的方法以及测量的人应该注意的事项。

在老师的指导下我明白了绘制的方法及一些注意点，我按照指导老师教的方法进行绘制，这次绘制出来的比一开始要好了很多，我很快的就熟悉了绘制地形图，他们测一组数据，我马上就将这组数据绘制到图上，有时们的数据我在图上绘制时发现不对了，就对现场进行查看，分析是我绘图出现了问题还是他们测量出现了问题。当发现我绘图时并没有出现什么问题，我就把他们测出的数据出现的问题向他们指出，他们便很快的进行了对出现问题的点进行重新的测量！又有时我不能明白他们测的数据对应的点时，他们就对我细心的指点，我绘图出现了问题，他们也能很好的指出了。

接下来的几天都是测绘地形图，在大家的努力下我们比预计的时间提前了一天完成。

很快的我们就开始了绘图，我们先在图上设计了十二个控制点，代表我们要在图纸上需要的画图范围，这样才能在图纸上绘出其他需要标注的各个建筑物。

我们先是用老师选定的几个基础点，然后推算出了其他的十二个点的坐标，和各点到已知点的距离，和各点的方位角。这些东西搞完了过后才能根据我们测出的数据以及算出来的东西画出我们需要的图纸。所以我觉得绘图是整个测量实习过程中最伤脑筋的一环，曾不止一次令我们头痛。

在这次实习中，我们学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力，同时也认识到小组团结的重要性以及测量的步骤。首先，是熟悉了经纬仪用途及使用方法，掌握了仪器的检验和校正的方法，其次，在对数据的检查和校正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三方面：仪器误差、外界影响误差、观测误差。了解如何避免测量结果误差，最大限度的就是减少误差的出现，即要做到：

1、提高自身的测量水平，降低误差。

2、科学处理数据的数学方法如：多次测量取平均数等来减少误差。

除此之外，还应掌握一套科学的测量方法，如：我们在控制点花费过多的时间，必须寻找科学的方法缩短测量时间，在有限的仪器情况下我们选择距离交汇法（皮尺），角度交汇法（经纬仪），分两组测量缩短时间。在测量中还要遵循一定的测量原则，如“从整体带局部”、“先控制后碎步”的工作原则，并做到步步有检核。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，学会了地形图的绘制和碎步的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际合作能力。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，如我们在碎步测量时分两组测量使我们测量工作大幅提速，只有我们本小组各成员的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

两周多以来，我们都坚守在自己的“阵地”，观测、记录、计算、描点......我们分工合作，力求更好地完成任务。在测量过程中，我们遇到了很多问题和疑难：如

（1）立卡尺时，卡尺除立直外，还要选在重要的地方，最好不要有障碍物阻挡。因此，选点就非常重要，同时并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量、计算和绘图的时间浪费，而且会因点多而产生较大的误差。我们就吃了这方面亏，增加了测量工作量。

（2）计算问题。计算必须至少两个人来完成，一个初步计算，一个校核。在此过程中，我们也遇到了类似的问题，但我们不断的重复检验中算出了正确的数据，尽量的减少了误差的出现。

这次实习，我们学到很多的东西。让我更好的掌握了测量的基本功和测量的一些要素，同时也促进了与同学间的交往，使我懂得了团结互助的重要性以及仪器使用的正确方法

这次实习我想最大成功之处就是我们小组的团对合作精神。因为任何一项小的工作一个人都不能完成，必须有大伙的同力合作才能顺利完成工作。应该说，没有团队就没有我们今天的比较完美的实习结果。

经过两周的测量实习以及测量后数据处理，本次实习顺利结束。在这短短的两周里，我们在测量过程中遇到了不少的困难，我们也克服了不少的困难，解决了一些困扰已久的问题。所以这两周是紧张而又充实的两周。

建筑工程专业的测量是一项实践性比较强的工作。通过这次测量我在发现我是一个建筑工程专业的学生。测量也是一项务实求真的工作，来不得半点马虎，我们在测量实习中必须保持数据的原始性，这也是很重要的一点。为了确保计算的正确性可有效性，我们得反复校对各个测点的数据是否正确。我们在测量中不可避免地犯下一些错误，比如读数时估读不够准确，水准尺或花杆放得不垂直就读数，读数时间间隔过长，等等，都会引起一些误差，因此，我们在测量中内业计算要和测量同时进行，这样就可以及时发现错误，及时纠正错误，也避免了很多不必要的麻烦，节省时间，提高工作效率。由于这是一项历史性工作，很多数据在以后都可能用到，我们就要力种树各个数据的有效性，保留原始数据也利于以后的查证，这也体现了务实求真的精神，不仅在这次实验中，在以后的工作和生活中，我们也应该做到这一点。

这次的实习也是一次培养我们独立思考、工作能力的一次机会，在测量过程中，我们都要去想一想如何地去设点，怎样去测量，要测哪一些数据，如何才能够确保所测的数据有效性，然后一起讨论解决。我们都没有很丰富的经验，也没有测绘的天才，这就是要启发我们个人的主观能动性，发挥个人的聪明才智，自己给自己一次发挥的机会。

在这次测量实习中，由于个人的因素，对这次测量进度带来了不少麻烦，例如不认真，不专心把数据抄写错误，从而导致计算出现问题；还有计算错误也会给后来的测绘工作带来诸多不便，这些不应该出现的错误都是由于个人的不认真、不专心的态度所造成，在以后的工作中要端正工作态度，认真做好每一项工作，这是很有必要的。在工作中，我们要保持一种沉着冷静的状态，这样才能少一点犯错，以提高工作效率，这也是培养个人独立思考的条件，只要保持这种状态，相信很多问题都能解决。

两周的测量实习不长也不短，要顺利地完成任务也得下一定的功夫，毕竟我们是“初生牛犊”，总抱有一定的好奇心。但是在这次实习中，我们也充分发挥了个人的主动性和团体的合作精神，得以完成老师给我们的任务，虽然还有很多不足的地方，我们所知道的、学到的也只是土木工程测量中的冰山一角，但我们不会骄傲，在以后的工作和学习中还得继续努力。

这次测量实习培养了我们同学之间的感情。测量不是一个人的测量，而是大家的测量，光靠一个人的力量和思维是远远不够的，以小组为单位的测量是才是真正意义上的测量。小组的团结合作让这次测量任务顺利的完成了，大家面对着这寒冷的天气，依然带着雨伞工作，形成了一队队友好的伙伴。你打伞我来测量，慢慢地体会到团结起来才能完成任务。每天的工作任务都是经过大家商量、分配之后才进行的，昨天测水平角的，今天就测高程或者量距。这样就会对进程有了一定的保证。

从画图，对数据的分析及图形的完成，有很多的知识在脑中浮现，那些计算的公式运用就更加的明白了。从中那发现很多的问题，误差的计算，数据的处理，还有培养了我们的绘图能力，什么叫做地形图，是怎么绘出来的。问题总是有的，但经过思考及同学的指点，就把它解决了。这次实习给了我一个很大的考验，对测量有了很大的了解并收获了很多。

总的来说，希望建筑工程测量实习这一课以后要坚持下去，理论结合实际是最大的收获。让我对建筑工程这门专业了解了更深一步，虽然不是真正工作上的测量，但对以后工作有了一个实习的机会。为期两周的测量实习就这们结束了，我从中领悟了到：在实质当中学到的知识比坐在教室里上课要牢固得多。为我们以后出去工作打下了良好的基础。

**工程测量实习日记二**

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提供计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图 的全工程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的相关测量问题打下坚实的基础，通过教学实习学生应达到以下要求：

（1）巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

（2）掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。

（3）通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的职业品质和职业道德。

（4）熟悉水准仪、经纬仪的工作原理和使用方法。

任务：测绘一张图幅50cm\*50cm，比例为1：500的地形图

要求：

1. 水准测量：根据已知水准点的高程，测量其他水准点的高程；

2. 导线测量：通过测角和量距，求出各导线点的坐标；

3. 碎步测量：根据控制点，测定碎步点的平面位置和高程；

4. 绘图。

水准仪，光学经纬仪，水准尺，三角板，三脚架，半圆仪，直尺，图纸等。

（一）、控制测量

1、导线测量：

（1）导线测量的外业工作

导线测量的外业工作包括：踏勘选点及建立标志，测角，量边等。

1）踏勘选点及建立标志：

在选点前，应先收集测区已有地形图和已有高级控制点的成果资料，将控制点展绘在原有地形图上，然后在地形图上拟定导线布设方案，最后到野外踏勘，核对、修改、落实导线点的位置，并建立标志。

选点时应注意下列事项：

①相邻点间应相互通视良好，地势平坦，便于测角和量距。

②点位应选在土质坚实，便于安置仪器和保存标志的地方。

③导线点应选在视野开阔的地方，便于碎部测量

④导线边长应大致相等。

⑤导线点应有足够的密度，分布均匀，便于控制整个测区。

2）测角：

导线转折角的测量采用测回法观测用经纬仪测一测回，当盘左、盘右两半测回角值的较差不超过±40″时，取其平均值。

3）量边：点间距离已经给出，无需测量。

（2）导线测量内业计算

导线测量内业计算的目的就是计算各导线点的平面坐标x、y。计算之前，应先全面检查导线测量外业记录、数据是否齐全，有无记错、算错，成果是否符合精度要求，起算数据是否准确。

1）准备工作

将校核过的外业观测数据及起算数据填入“闭合导线坐标计算表”中，起算数据用单线标明。

2）角度闭合差的计算与调整

①计算角度闭合差n边形闭合导线内角和的理论值（n为导线边数或转折角数）

由于观测水平角不可避免地含有误差，致使实测的内角之和不等于理论值，两者之差，称为角度闭合差

②计算角度闭合差的容许值

③计算水平角改正数

计算检核：水平角改正数之和应与角度闭合差大小相等符号相反，即 ④计算改正后的水平角

计算检核：改正后的闭合导线内角之和应为（n－2）×180?。

3）推算各边的坐标方位角

根据起始边的已知坐标方位角及改正后的水平角推算其它各导线边的坐标方位角。

计算检核：最后推算出起始边坐标方位角，它应与原有的起始边已知坐标

**工程测量实习日记三**

第一天的实习：哇！天寒地冻的那天早上！老师居然要求8点半到教室，已经停课n久的我们，建筑工程实习报告起床的习惯早就改到下学期了！算了，8点半就8点半了，可是居然是要到二教的七楼，晕啊！没办法，爱好学习的我还是8点就乖乖起床了，8点半左右也到教室了。不过实习他自己却迟到了一小会儿，不过也没关系啦！很多同学都没去，这么冷的天，谁愿意那么早起啊！老师先在讲台说了些我们要实习的内容，哇！任务还真多，7个任务，n份表，一份3000字的实习报告！说完就说去拿仪器！哎！真搞不懂！一教2楼拿仪器，干嘛要跑到二教7楼来集合呢？一教随便找间教室都有啊！纳闷！算了，学校安排教室老是这样的不以人为本的！

到了一教拿仪器才发现我们组才我一个人在…天啊！我一个人怎么拿啊？超多东西啊！怎么办？打电话叫他们起床过来一起拿了！还好也有一组也是只有两人而已，不会留我一人在那里等，多寂寞啊！所以我们三人先拿出仪器在外面等他们一起来再走，终于来了两人，两个组本来应该是16人的，现在只有5个人，不过每人拿多点勉强可以了！拿回宿舍了，好累好困啊！下午就要开始报告工作了！

下午两点半，实习公园开工！到了那里，哇！风不是一般的大啊！是超级大啊！没工程实习报告啦！还是要做，那就做了！问问看报告测什么？听说今天不用测什么，大家再次怎样摆弄仪器，工程实习报告摆弄一下，就这样行了，实习报告开始测量！那就简单，每人把仪器架好，调试好，照准看看会不会读数。这样一个一个做。开始专业废话啦！我们做的是四等水准测量，先把脚架架好，撑开三角架，使架头实习报告大致水平，高度适中，再安置水准仪，用中心旋螺将水准仪与参观。熟悉了仪器了，可以收拾回去了。

第一天就这样结束了，基本再次了解了水准仪的测量原理和使用！

第二天，真正的测量工作开始了！8点多起床等到小组成员基本搞定，9点左右，拿好需要的工具：水准仪，三角架，双面水准尺，带上书本跟笔，出发半岛公园。今天的任务是：利用水准仪围着半岛公园测量闭合水准路线。水准测量原理：水准测量是利用水准仪提供的水平视线，借助于带有分划的水准尺，直接测定地面上两点间的高差，然后根据已知点高程和测得的高差，推算出未知点高程。（又是一堆专业废话！）

那就开始干吧，先在学习委员那里拿来了表格（四等水准测量记录）。架设好仪器，粗平好，两个人拿着标尺站到老师事先给我们划定的已知点上（我们小组用的是a点），再照准后视尺，精平水准仪！开始读数，再转动水准仪到前视尺，再照准后精平水准仪！读数。第一个点搞定，开始计算误差（老师交代的，每测完一个点就要计算数据，误差太大的话，划掉，重新测过。），可惜啊！误差大了一个毫米（1mm看似很小，可是对于测量工作来说，有时候这个小小的1mm是很大的一个天文数字啦！），没办法，要求严格，划掉重新测过！又是误差太大，就又再划掉，重新测过！晕啊！一个早上下来，才测了3个点！划掉了n次，重测了n遍，搞得每个人都心烦意乱的！这还不惨，最惨的是天很冻，风很大，太阳起不到它最大取暖的作用，个个都被冻得鼻涕直流。哎！经过早上的经验，下午做起来就比较好，虽然也是不知道重新来过几遍，但是终于还是在下午把半岛公园全部9个点都测好了，少缴表格误差也都控制在要求范围之内！（实际上作假了小小！）还算是成功吧！

接下来几天就是全站仪的使用啦！全站仪，说起这家伙就了不起了啊！听说一台十几万，而且还是最烂的国产货――南方测绘的（国产的就这么一家生产全站仪而已！）。什么概念啊？那么那些进口的高科技一台得多少钱啊？管tmd一台多少钱呢！还是做我们的工作重要点！

这台就是所谓的十几万的全站仪啦！

这里省略几百字的全站仪专业废话介绍，反正不是每个人都看得明白！总之一句话：十几万的家伙还就是不一样啊！用处很多，不然怎么叫全站仪！

全站仪用最多的就是放样啦！这个比较麻烦了！但是这个却是最重要的，老师说的，工作中用的最多的还是放样！所以每人都要认真学。看老师操作了几遍，自己都搞过几遍，终于还算是基本学会了放样。学会放样后就算基本搞定了本次的实习任务了！不过老师给我们额外的任务，听说是别班没有的，算是照顾我们啦！就是测绘出整个半岛公园，画出张草图，在整个半岛公园放样100来个点，把里面所有的东西都记录下来，利用软件就可以把半岛公园画出来（还真是高科技）。我们两组人组成一组，用了一个下午，把整个半岛公园测了一百六十三个点（听说全班最多啦！）终于完成了！

心情那个激动啊！那个兴奋啊！终于可以不用每天都扛着那些家伙往半岛公园跑了！

总的来说，通过这次测量实训，让我感觉一个学期学下来的整本书，还不如这两个星期的实训学的让人深刻！书本教育就是失败！虽然天寒地冻那几天，不过大家都很认真的在做，看似懒懒散散，虽然偶尔偷偷懒，瞄瞄路过的mm，偷窥下公园里的小情侣，但是测量过程还算都比较严格的要求自己，虽然不是很专业的我们，但是要是尽量的要求做到专业点！

地籍测量实习报告测量实习报告工程测量实习报告

**工程测量实习日记四**

在20xx.11.24-20xx.11.28期间，我们在河南城建学院校区内8，9号教学楼进行测量。

1．水准测量

（1）水准测量原理：水准测量是利用水准仪提供的水平视线，借助于带有分划的水准尺，直接测定地面上两点间的高差，然后根据已知点高程和测得的高差，推算出未知点高程。

设水准测量的进行方向为从a至b，a称为后视点，a为后视读数；b称为前视点，b称为前视读数。如果已知a点的高程ha，则b点的高程为：

hb=ha+hab

ha+a=hb+b

ha=hb+a-b

b点的高程也可以通过水准仪的视线高程hi来计算，即

hi=ha+a

hb=hi－b

（2）水准测量的外业施测：

水准点：用水准测量方法测定高程的点。当预测高程的水准点与已知水准点相距较远或高差太大时，两点之间安置一次仪器九无法测出其高差。这时需要连续多次设站，进行复合水准测量。每测站高差之和即可得预测水准点到已知水准点的高差，从而可得其高程。

（3）水准测量的检核：

①计算检核：闭合导线的高差和等于个转点之间高差之和，又等于后视读数之和减去前视读数之和，因此利用该式可进行计算正确性的检核。

②测站检核：对每一测站上的每一读数，进行检核，用变更仪器法进行检核。变更仪器法要求变更的高度应该大于10cm，两次高差之差不应超过规定的容许值，即6mm。

③闭合水准路线的成果检测：理论上各测段高差之和应等于零，实际上上不会，存在高差闭合差，其不应该大于你容许值，即若高差闭合差超出此范围，表明成果中有错误存在，则要重返工作。

（4）水准测量的内业计算：

检查水准测量手簿；填写已知和观测数据；计算高差闭合差及其限差；

（5）此次水准测量的数据记录与处理：如下表

2.角度测量

（1）角度测量概述：

①学习目标：在学习角度测量基本概念的基础上，明确经纬仪的结构原理，掌握经纬仪应用的基本方法，掌握水平角、竖直角测量基本技术。

②角度测量的概念：

水平角：水平面上二条相交直线的夹角，或者说，二个相交竖直面的二面角。

竖直角：在同一竖直面内观测视线与水平线的夹角，称为竖直角。

仰角:竖直面内观测视线在水平线之上的竖直角。

俯角:竖直面内观测视线在水平线之下的竖直角。俯角为负值。

天顶距:地面点的垂线上方向至观测视线的夹角。

（2）水平角观测技术方法

①方向法：或称测回法，用于测量二个方向或三个方向构成的角度

具体施测步骤

1）在测站点o安置经纬仪，在a、b两点竖立测杆或测钎等，作为目标标志。

2）将仪器置于盘左位置，转动照准部，先瞄准左目标a，读取水平度盘读数al。松开照准部制动螺旋，顺时针转动照准部，瞄准右目标b，读取水平度盘读数bl.以上称为上半测回，盘左位置的水平角角值（也称上半测回角值）βl为：βl=bl－al

3）松开照准部制动螺旋，倒转望远镜成盘右位置，先瞄准右目标b，读取水平度盘读数br。松开照准部制动螺旋，逆时针转动照准部，瞄准左目标a，读取水平度盘读数ar.以上称为下半测回，盘右位置的水平角角值（也称下半测回角值）βr为：βr=br－ar上半测回和下半测回构成一测回。

4）对于经纬仪，如果上、下两半测回角值之差不大于±40″，认为观测合格。此时，可取上、下两半测回角值的平均值作为一测回角值β。

②多测回：当测角精度要求较高时，需对一个角度观测多个测回，应根据测回数n，以180/n的差值递增，安置水平度盘读数。

注意：由于水平度盘是顺时针刻划和注记的，所以在计算水平角时，总是用右目标的读数减去左目标的读数，如果不够减，则应在右目标的读数上加上360，再减去左目标的读数，决不可以倒过来减。(按顺时针转动照准部先瞄准a目标，后瞄准b)

安置水平度盘读数的方法：先转动照准部瞄准起始目标；然后，按下度盘变换手轮下的保险手柄，将手轮推压进去，并转动手轮，直至从读数窗看到所需读数；最后，将手松开，手轮退出，把保险手柄倒回。

三、实习中引起的误差原因及解决方法

（一）各种测量误差的来源

（1）.仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）。

（2）观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）。

（3）外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。

（二）减少测量误差的方法

（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。

（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

四、实习心得与实习评语

实习心得：时间如白驹过隙一般，紧张而有难忘的一周测量实习生活在不知不觉中结束了。这次的实习给我们的收获很多，通过本次实习，巩固、扩大和加深了我们从课堂上所学的理论知识，掌握了水准仪、经纬仪的基本操作，并达到了一定的熟练程度，不仅从此次专业实习中获得了测量实际工作的初步经验和基本技能，还着重培养了我们的独立工作能力，培养我们在施测现场发现问题、解决问题的能力，而且进一步熟练了测量仪器的使用技能，提高了数据计算能力和对数据的敏感程度，并对测绘小区域大比例地形图的全过程有了一个全面和系统的认识，这些知识往往是我在学校很少接触、注意的，但又是十分重要、十分基础的知识，有了一定雄厚的基础才可以决定上层建筑。因而此次实习不仅让我积累了许多经验，也让我学到了很多实践知识。

本次实习也让我真正体会到测绘专业是一个团队的专业！我们组每个人的工作任务不一样的，我们配合起来才能发挥出较高的效率。我的主要任务是使用仪器测出数据，同时这次实习也拓展了我们与老师与同学的交际，合作的能力。因为以前人家说测绘专业特别需要团队合作精神，我都没有能够完全了解。的确，一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，也是不可能将要做的工作做好。只有小组全体成员的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。正所谓三个臭皮匠，顶个诸葛亮。另外这次测量实习培养了我们小组的分工协作的能力，增进了同学之间的感情，深化了友谊。在实习过程中难免会碰到一些疙疙瘩瘩的事情，闹得大家都不愉快，但是我们能够及时地进行交流和沟通，忘记昨天的不愉快，迎接新的朝阳！我们完成这次实习的原则也是让每个组员都学到知识而且会实际操作，并且能够单独的完成一项工作，达到相应的锻炼效果后进行轮换，以达到共同进行的目的，而不是单纯抢时间，赶进度，草草了事收工，这样也达不到实习的预期目标。即使收工了，百分之百也要重新来过，这样的话太划不来，既浪费时间和精力，有摧毁了组员的积极性，百害而不一利。另外，如果我们在平时就这样马马乎乎，对我们自己而言是自己对自己不负责，现在马虎惯了，将来对待工作也回、会草草了事！另外，我们拥有这样让你锻炼的机会是少之又少的，马马乎乎就等于将一次绝佳的机会给浪费了，丢掉了确实很可惜！所以，我们这个组的每个组员都分别进行独立的观察，记录每一站，对经纬仪测量都是在现场进行计算，发现问题及时解决，没有对上一步的检核，绝不进行下一步的测量，做到步步有检核，回来后还要对内业进行准确计算，因为这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率，避免测量的不准确还要进行重测。即使重测，我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。直至符合测量要求为止。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心、耐心、毅力和做事严谨的态度。只有这样，日后走上工作岗位才会得心应手，少走弯路。

通过这次学习，让我知道了团队精神是如此的重要，无论是少了中间的哪一环都无法完成任务，任何一个步骤、环节，都少不了，也出不得错，一步错步步错，因此，测量学才是从整体到局部、先控制后碎部的工作原则，并做到步步有检核。

就整个实习测量来说，我们从中学到了不少知识，不过这其中也体现了我们还有许多的不足，希望在以后的学习中记得这次的经验教训，精益求精，力求能最到更好！

**工程测量实习日记五**

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，作为工程测量专业一门基本的必修专业实践课，它的重要性不言而喻。学测量不仅是获取书本的理论知识，更是培养我们的动手操作能力和对课本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想“从整体到局部，从控制到碎布，步步检核”等原则对工程测量的指导意义。本次实习报告具体如下：

利用《工程测量》的基本理论与基本方法，完成生产实际中的测定和测设工作内容。测量实习是《工程测量》教学的重要组成部分，除验证课堂理论外，也是巩固和深化课堂所学知识的重要环节，更是培养学生动手能力、团结合作精神、训练严谨的实践科学态度和工作作风的手段。通过设置水库测量，架空输电线路的选定线测量，建筑物及道路曲线的测设等几个实习项目为今后解决上述工程中有关测量工作的实践问题打基础。

两周：20xx年12月19日－20xx年12月31日

本次实习我们主要进行了建筑物的放样、道路改建、水库测量、架空输电线路选定线测量这四个项目的实习

1.建筑物放样项目

任务1：将建筑物的位置布置在本院地形图（见相关资料）上。

任务2：放样建筑物，采用全站仪极坐标法将建筑物各桩基的平面位置测设至实地。

2.道路改建项目

任务1：道路的带状地形图测量和纵横断面测量。在校外自行选择一段长约500米左右的乡村道路（碎石路面或土路），将其改建为柏油路面，路面宽度为7米，路肩宽0.5米，路肩外排水沟宽0.5米深0.5米，沟堤宽1米。按四级道路设计。由起点（交接点）开始按现有道路测量道路中线两侧各40米测量道路的带状地形图，比例尺为1:500。要求每10米测1个断面，横断面要求每侧宽度20米。

任务2：道路竖曲线和横断面设计。道路带状图完成后，在图上完成道路的平曲线设计，要求至少包含两段长度不短于50米圆曲线，并给出道路曲线要素表、逐桩坐标表。

任务3：外业数据采集完成后道路纵横断面图的绘制并计算填挖方量，纵线按实际的坡降合理设计；标准横断面为路左右各宽3.5米；路肩宽0.5米，横坡为i=3.5%计算。断面间距10米，填挖方量要求基本平衡。

道路各中桩高程按实际情况计算（可由纵断面图竖曲线获取）。

任务4：中线测量。三个班的放样工作交叉进行，可以采用全站仪按逐桩坐标进行放样。

任务5：圆曲线放样。采用偏角法进行。先放样出圆曲线的主点，再按整桩号长弦偏角法进行计算出各放样点的偏角和弦长现场进行放样。放样后和逐桩坐标放样法进行检核。

3.水库测量项目

任务1：对电站区域的航测图数字化，航测图和相关资料由指导教师提供。

各电站数字化的围由指导教师指定。要求数字化后的地形图比

例尺为1:20xx，基本等高距2米。

任务2：在数字化后的地形图上计算出各电站的汇水面积。精确至0.1平方公里。

任务3：在数字化后的地形图上计算出各电站的库容。精确至0.1万立方米。任务4：在数字化后的地形图上绘制出淹没线（用红色表示，线宽0.3mm）。

4.架空输电线路选定线测量项目

任务1：各组在院外边引测一条110kv线路至校园内。要求在选定的点上用

油漆或木桩做相应标志，外业相关要求参考相关资料。

任务2：外业数据采集完后要求绘制线路的平断面图。比例尺为：横向1:1000，纵向1:100。

为期两周的工程测量实习在不知不觉中就快结束了，在这短短的两周时间里，我学会了很多关于测量的新知识，更掌握了新的技能，让我觉得受益匪浅。同时，我也深深的认识到自己还有很多知识上的盲点，还有很多知识值得学习深入更需要加强自己的操作能力。这次实习，不像平时课业实习的那么轻松，更多的是靠我们自己独立完成，但又不懂得还是可以向老师询问，求解也可以和同学之间进行讨论。

通过本次实习，巩固、扩大和加深我们从课堂上所学的理论知识，更熟练了对全站仪的基本操作，获得了测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养了我们的独立工作能力，进一步熟练了测量仪器的操作技能，提高了测量和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有了一个全面和系统的认识，这些知识往往是我在学校很少接触、注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。从而积累了许多经验，使我学到了很多实践知识。-----实践是检验真理的唯一标准。本次实验难度比前几次明显增大，任务也较以前多，耗时明显增多，一切都在不断的尝试和摸索中艰难的进行导致直到现在才完成，三天下来才把我们组负责测量的区域围大致测完但并没有完全完成这次测量交待的任务后来在老师和其他同学们的帮助下完成了，在这一周的摸索对测量应用cass时又有了新的认识，也更加熟悉了cass软件的各种设置和操作的方法，希望在下次实习中能进一步提升实际操作能力，将课上学习的理论付诸于实践。

在这次实习中我懂得了怎样传输数据，在以前的实习中虽然都会看到别人传输数据，但自己从没有认真看过别的同学是怎么样操作的，经过这次的实习机会让我充分知道怎么传输数据，在传输数据时要做哪些步骤，了解自己对于cass软件到底有多少知识还不是那么熟练，必须长期练习才会有很的收获。

在老师讲述完任务的时候我的第一感觉就是多、难，有些任务的测量必须经过探讨之后才会知道要怎么测量，这样所耗费的时间就会增加，但是我们必须保证要在规定的时间里完成测量。在实习过程中，问题是层出不穷，但经过

我们大家的努力，大部分问题都已解决。实在不会的，就请教老师，或是和其他组同学们一起探讨。经过我们组不懈的努力终于测完了老师布置的任务但不能保证我们测量的是否达到老师的标准，之后我们再利用其他时间把测量的图画完。

在进行数字化的时候我感觉难，也不是说任务的难度，就是觉得自己对于这些知识有很久都没有去巩固，以至于现在做这些觉得有些费力，在这次实习中我参加测量的任务有架空输电线路、水库测量、道路改建，在这三项任务里面只有水库测量有点复杂，其余的都是我们上课时老师叫我们实习过程中遇到过的，测量起来没什么难度，只需要把图弄完整就行了。但有时候画图也不是那么简单的事，不只是把那些点连接起来就会成为一副图，画图还是要有一定熟练程度，才可以把图又快又的完成。

实习中遇到的一些问题，也让我明白，在以后的学习与工作中应该时刻去

探索问题，努力培养自己解决事情的问题。因为这关系到以后自己在工作中能力的体现。工作的完成这一系列的问题。因此，我深刻的认识到这一问题的严重性，在遇到问题时切不可回避，要想尽办法去解决，从而去培养自己解决问题的能力。总的来说，这次实习让我体会到了外业的艰辛，内业的耐心，工作的细心，甚至还有了对建国初的测绘人员的敬畏之心。锻炼了实际的能力，让我在未来面对选择时更有信心和勇气。

**工程测量实习日记六**

离开了习惯的校园生活，即将走上实习工作的道路，其情感是难以控制的，其意义也是毋庸置疑的，就业实习是我在校学习的最后一个实践性环节，也是即将正式走向工作岗位前的一次实习，时间安排在最后一个学期。

其目的是巩固和扩大学生在校学习的理论知识，培养学生适用所学的基本理论、基本知识、基本技能，按照工程生产的实际要求和规定，独立地、创造性地解决工程测绘问题。本次实习是在学生学完规定的课程，已掌握一定的专业知识的基础上进行的，旨在通过实习达到：

1.将所学专业知识用于测量的某一生产领域，进一步验证、巩固和加深理解以前所学的专业知识;

2.了解测量的施测过程，初步掌握工程测量施工技能，了解工程测量施工的管理工作;

3.对工作现场的生产、技术、质量、安全等工作进行分析，发现问题，提出改进措施;

4.针对具体项目，运用所学知识，结合本次实习，提高专业综合素质和解决实际问题的能力。

激光测距仪，白板，白板笔，资料登记簿，草图绘制簿，数码相机，cass5.1

1.要与同事处理好关系，与周围居民不要发生冲突，有情况要及时向领导汇报

2.着装，因季节原因要穿着合适的衣服，以防止晒伤冻伤，以及蚊虫的叮咬

3.危险的区域进行测量调查时，动时一定要注意四周的地形，以免发生不必要的意外伤害

4.在下村子调查时，一定要与村委会领导互相配合，一争取是工作的顺利进行

5.期间必须遵守实习单位有关纪律规定，按时上下班，不得迟到早退，一般不要请假，特殊情况须向实习单位或带队组长请假

6.密制度。在实习期问，因实习需要，征得实习单位的同意，可查阅有关内部资料，应注意保密

7.实习单位的一切规章制度和要求，注意安全、杜绝事故，严格遵守操作规程和技术安全规定

8.队组长和实习单位指导人员的领导，听从指挥。尊重工地技术人员和工人师傅, 爱护国家财产，爱护公共设施，损坏东西照价赔偿

我这一次是在马鞍山天元测绘责任有限公司实习，该公司参与的具体项目是对马鞍山市霍里镇前进村进行房产调查下面简单介绍一下我此次实习的基本情况

马鞍山市霍里镇前进村位于马鞍山东郊，整个前进村面积大约为1.54平方公里，村子中间被霍里大道横贯，因为离马鞍山市市中心距离较近，周边无明显突起地势，较为平坦，前进村村内主要建筑物为工厂一座以及前进村村委会，其余建筑均为民房住宅，牲口棚子，厕所等。

本次调查，是基于近年来中央下发的《物权法》为基础，安徽省以马鞍山市为试点，对马鞍山市周围部分农村的房屋进行房屋产权办理，也就是办理《房产证》。使得住户的合法权益能够得到充分的保证

房产调查的具体工作大致步骤如下：

首先，前进村村委会需要事先按照户口本登记好每个户头的详细资料：家庭住址，户主资料，户主亲属资料，房屋建造时间，房屋结构，房屋层数，以及户口本复印件，户主身份证复印件，如果户口不在前进村，且在村外无房的住户，需要开取异地无房证明，若原本是夫妻关系的，现已离婚，需要离婚证复印件两份，若户主有《土地使用证明》的，还需《土地使用证明》复印件一份

其次，作为房产调查工作人员的我们，需要在村里领导的指引下，进入各个小自然村进行挨家挨户的调查，坚决不遗漏掉一个住户，保障住户的合法权益。一般每个调查小组成员3至4人，分别负责住户资料登记，以便和村委会提供的资料进行核对，是否有不清楚和错误之处，一人负责房屋形状草图的绘制，方便与内业成图，一人使用激光测距仪测量房屋周边边长，以便今后对房屋面积进行计算，一人用数码相机拍摄下当前房屋的照片，以便对房屋层数，结构的检核提供依据

由于是试点，所以在房产调查期间我们也会分批调查，把符合一定条件的住户先予以调查，等该部分住户的《房产证》下发到他们手中，再对剩余住户进行房产调查，马鞍山市房产局对于第一登记以及分户登记作出如下规定：

1.户口必须是马鞍山市霍里镇前进村农村户口，予以一批登记

2.户口系马鞍山市霍里镇前进村非农业户口，如是自费农转非户口，须出示相关证明，予以一批登记

3.户口系马鞍山市霍里镇机关户口，予以一批登记

4.户口必须是马鞍山市霍里镇前进村农村户口，若儿子年满25周岁，女儿年满23周岁，予以一批登记，且允许分户登记，若未达到分户年龄的，且业务结婚证明的，予以一批登记，但不予以分户登记

5.户口必须是马鞍山市霍里镇前进村农村户口，若子女未满分户登记年龄的，而已经领取过结婚证明的，予以一批登记，且允许分户登记

6.户口必须是马鞍山市霍里镇前进村农村户口，若子女户口在外地的(比如外地上学户口迁走的)，予以一批登记，但不予以分户登记

7.户口为马鞍山霍里镇前进村户口，若服义务兵役制者，予以一批登记，但不予以分户登记，若服志愿兵役制者，予以一批登记，且允许分户登记 8.户口为马鞍山市霍里镇前进村户口，且中有符合分户登记的家属在服刑期间，予以一批登记，且可以分户登记

9.户口系马鞍山市霍里镇非前进村农业户口的，在前进村有房，且在异地无房的，需要开取异地无房证明，才予以一批登记

10.户口系马鞍山市霍里镇前进村户口，且关系为夫妻关系的，现已离婚，须出示离婚证明，若离婚时间满一年的，予以一批登记，且予以分户登记，若不满一年的，予以一批登记，但不予以分户登记

在学习完这些规定以后，使得我们在下村子调查中能够更合理进行房产登记，也能更详尽的解答村民心中的种种不解和疑惑，另外，再登记住户信息的时候，要尽量与村委会提供的住户资料相一致，如有出入，需要询问清楚住户，再进行登记，要是遇到分户问题的，要先询问清楚是否附后上面10种情况，若符合，可予以分户登记，对于有些住户对分户制度的不理解，要细心解答，直至住户满意为止

由于农村民用住宅形状，大小，种类差别甚大，我们在进行房屋周边边长测量的时候会遇到很多不便，这时，根据马鞍山市房产局下发的文件的规定进行测量，具体如下：

1、全部建筑面积的范围:

a) 永久性结构的单层房屋，按一层计算建筑面积;多层房屋按各层建筑面积的总和计算

b) 房屋内的夹层、插层、技术层及其梯间、电梯间等其高度在2.20米以上部位计算建筑面积

c) 穿过房屋的通道，房屋内的门厅、大厅，均按一层计算面积。门厅、大厅内的回廊部分，层高在2.20米以上的，按其水平投影面积计算

d) 楼梯间、提物井、垃圾道、管道井等均按房屋自然层计算面积

e) 房屋在天面上，属永久性建筑，层高在2.20米以上的楼梯间、水箱间、电梯机房及斜面结构屋顶高度在2.20米以上的部位，按其外围水平投影 面积计算

f)挑楼、全封闭的阳台按其外围水平投影面积计算

g)属永久性结构有上盖的室外楼梯，按各层水平投影面积计算

h) 与房屋相连的有柱走廊，两房屋间有上盖和柱的走廊，均按其柱的外围水平投影面积计算

i) 房屋间永久性的封闭的架空通廊，按外围水平投影面积计算

j) 地下室、半地下室及其相应出入口，层高在2.20米以上的，按其外墙(不包括采光井、防潮层及保护墙)外围水平投影面积计算

k) 有柱或有围护结构的门廊、门斗，按其柱或围护结构的外围水平投影面积计算。

l) 玻璃幕墙等作为房屋外墙的，按其外围水平投影面积计算

米) 属永久性建筑有柱的车棚、货棚等按柱的外围水平投影面积计算

n) 依坡地建筑的.房屋，利用吊脚做架空层，有围护结构的，按其高度在2.20米以上部位的外围水平面积计算

o) 有伸缩缝的房屋，若其与室内相通的，伸缩缝计算建筑面积

2、计算一半建筑面积的范围:

a) 与房屋相连有上盖无柱的走廊、檐廊，按其围护结构外围水平投影面积的一半计算

b) 独立柱、单排柱的门廊、车棚、货棚等属永久性建筑的，按其上盖水平投影面积的一半计算

c) 未封闭的阳台、挑廊，按其围护结构外围水平投影面积的一半计算

d) 无顶盖的室外楼梯按各层水平投影面积的一半计算

e) 有顶盖不封闭的永久性的架空通廊，按外围水平投影面积的一半计算

3、不计算建筑面积的范围:

a) 层高小于2.20米以下的夹层、插层、技术层和层高小于2.20米的地下室和半地下室

b) 突出房屋墙面的构件、配件、装饰柱、装饰性的玻璃幕墙、垛、勒脚、台阶、无柱雨篷等

c) 房屋之间无上盖的架空通廊

d) 房屋的天面、挑台、天面上的花园、泳池

e) 建筑物内的操作平台、上料平台及利用建筑物的空间安置箱、罐的平台

f) 骑楼、过街楼的底层用作道路街巷通行的部分

g) 利用引桥、高架路、高架桥、路面作为顶盖建造的房屋

h) 活动房屋、临时房屋、简易房屋

i) 独立烟囱、亭、塔、罐、池、地下人防干、支线

j) 与房屋室内不相通的房屋间伸缩缝

4.下列土地不计入用地面积：

a) 无明确使用权属的冷巷、巷道或间隙地

b) 市政管辖的道路、街道、巷道等公共用地

c) 公共使用的河涌、水沟、排污沟

d) 已征用、划拨或者属于原房地产证记载范围，经规划部门核定需要作市政建设的用地

e) 其他按规定不计入用地的面积

在使用激光测距仪测量房屋周边边长的时候，采取三舍七入的原则进行读数，也就是小数点第二位数字小于或等于3的舍去不要，如果大于或等于7，则前进一位的读数方法

接下来就是外业调查的最后一步，对现状房屋用数码相机进行拍照，先在白板上写上房屋的流水编号，比如：编号07112-1，07112-2，其中07为前进村某小自然村公安编号，112是我们登记的该自然村第112户，-1，-2表示该户主拥有的第一处和第二处房屋，它们可以分别是住宅和厨房，住宅和住宅，住宅和仓库，独立厕所以及牲口棚子不算在其中，若该住户的两处房屋最远距离超过50米，只予以登记一处房屋在确认完毕的情况下进行拍照，照片当中要照到白板上的房屋编号，要尽可能的将房屋的所有信息(房屋层数，房屋结构)照出来

晚上回到宿舍，需要进行内业整理，要对白天拍摄的照片进行编号，具体如下：

1.房屋编号若为07112-1，则相片号编为0711211，

2.若一张照片不能保留该房屋的所有信息，当时同一处房屋就会留下两张甚至多张不同位置的照片，已确保房屋信息的全部保留，这时，若房屋的编号为07112-1，则相片号分别编为0711211，0711212，0711213……

3.如果该住户有两处房屋，房屋编号为07112-1，07112-2……，则相片号分别编为0711211，0711221……

相片号编完以后，要将白天测量的草图通过cass5.1成图软件绘制出来，次的内业锻炼让我长进了不少。学到了很多cass应用操作技巧。双击滚轮――可以全屏显示整幅图;输入regen――可以刷新整幅图;输入purge――可以清理图层和线形等等很多快捷的命令。如果熟悉这些后，那么内业画图就会方便快捷很多。我总结了一下内业处理时的操作步骤大致是这样的：打开一个空文件――把要做的图作为块插入――保存为正式文件名(要备份一个原文件)――把所有的点状符号(块)比例改为0.5――编辑高程点(用point点附值)――删除所有point点――对照调绘图进行各要素编辑(注意保留结构线，数据咬合，面状要素封闭，属性正确，注记位置、大小适当，符号配置正确美观，层色正确)――上图廓(图外整饰)――接边――检查(自查、专查)――数据整理(线型生成、注记z值为0、去除没用的要素、层、块等)――上交成果(没有遗留问题)

最后，将数码相机里的数据备份到电脑上，将相机电池，激光测距仪电池充电，铅笔削好，在登记簿和草图绘制簿里放上空白的登记表，以备第二天继续使用，房产测量表面上看来是测量工作里较为轻松的，可也是刚刚开始从事这项工作，我们也在从一个普通人转变为专业的房产调查人员，心里的压力也是可想而知，总之就是又累又烦，好在我们还是坚持了下来。

经过半年多的房产测量工作实习，我已经熟练的掌握了房产测量的外业工作流程和内业做方法，对房产测量的过程有了一个全面和系统的认识，这些知识往往是我在学校很少接触、注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。从而积累了许多经验，使我学到了很多实践知识。由于房产测量有别与其他的工作，我也能深刻认识到我不仅仅是在为自己，为公司工作，更是国家赋予我的一项重要任务，但也正是这个原因，虽然每天从事同重复单一的工作，也让我感觉到自己的身上有一种使命感，所以一再提醒自己要细心，可能一丝马虎都会给住户带来诸多的不便，此种不便可能是影响住户终身的，因此，也锻炼了我求真务实，一丝不苟的信念和态度，与此同时，也从另一个方面让我明白双面胶团结就是力量这句俗，包含真理的话，一家住户的调查，不单单是一个人的事情，一个人也完成不了调查工作，只有每个调查小组组员齐心协力，才能又快又好的进行工作，正所谓，集体的，不是个人的，总之，虽然觉得累，还是要谢谢学校在为促进学生实践能力所安排的这段实习，我将永远珍惜这段经历，同时这段实习生活也是我一生中难忘的。

**工程测量实习日记七**

本学期的第九周学院按照惯例组织我们展开了为期一周的工程测量实习。本学期我们已经学习了测量学的很多理论知识，也做过几次课间的实习，但条件的限制都没有使得大家充分地理解所学知识。这次实习的目的就是验证课堂理论，巩固和深化课堂所学知识的重要环节，最重要的是培养学生动手能力和训练严格的实践科学态度和工作作风。

通过本项实习可以使我们掌握水准仪、经纬仪的使用技术，熟悉管道施工控制网的布设原则，掌握高程控制测量及平差方法，掌握导线网的测量程序和坐标推算方法，了解测绘大比例尺地形图的程序，为我们在实践中综合运用测量手段解决工程问题提供基本训练。

实习的第一天也就是20xx年5月4日，上午老师给我们具体介绍了这次实习的内容和一些在实习过程中可能出现的注意事项。我们被分成6个小组，每组6个人，实习的内容就是每个小组完成一个1：500比例尺、范围100×100m的地形图一张。

领到器材之后，大家便兴致饱满地开赴实习场地，位置在我们所住的生活区。分头找到b组的四个控制点之后，大家商讨了一下测量的任务分配和方法，很快便在b1点开始了我们控制点高程测量的工作。我们这次四等水准测量采用的方法是xx法，我负责的任务是四站的数据记录、计算与检核工作。所用的仪器是水准仪，粗平之后，要进行精确整平，就可直接读数，简单方便。记录数据的同时便要进行计算，看本站的测量是否有效。测得的数据比较多，数据之间的关系一定要清楚。四站测完之后我便做了平差计算，环线闭合差为xx，在四等水准测量的技术要求范围之内。

下午y由于下雨我们不得不中止测量。第二天（5月5日）早上7点大家便集合了，我们便在一起商量着水平角测量（导线网内角）和边长测量的如何操作。为了绘制地形图，必须建立导线网，测定控制点的平面位置信息。我们所要建立的控制网是小区域控制网，水准面可以近似为水平面，可以采用直角坐标系直接在平面上进行坐标的正算和反算。

我们先在一个控制点上设站，用测回法观测导线内角一测回。其中我们遇到一个内角测得的角度和目测的居然也有很大差距，才想到目标点的顺序颠倒了，测得的是外角的度数。在傍晚时候老师过来辅导，教给我们一个简单的对中整平的方法，也说了其他操作的注意点。因为尝试了失败所以更觉得受益匪浅。

下午经过短暂的休息后我们继续着昨天的测量工作。因为调节经纬仪的同学对老师的讲解有了体会，越来越顺手，我们测量的过程也变得很流畅。比之前定点更简单精确了。赶到晚饭前便结束了四个点的测量，最后的角度闭合差为52\"，没有超过限值。

晚上回宿舍我们进行导线网坐标的计算。这个过程比较麻烦，但我们也借此熟悉了一下有关的计算，对那些数据的意义也有了进一步的体会。之后便是控制点的展绘和有关碎部测量的方案，也将是最麻烦的了。

第三天（5月6日），还是早上7点，大家依然很有激情。因为之前没有碎部测量的学习，大家对老师所给的方法都有不同的理解，在经过激烈的争论之后，终于达成一致，不过也花费了不少时间。我们一开始测的是b2点，我负责现场的绘图工作。架好经纬仪，对中整平，量取仪器高i，然后将水准尺立在所定点，使经纬仪中丝读数v和i相等，这样用计算高差的时候简单。我们均使用视距法施测，以b2点位准测设各点。负责记录数据的同学记下上、中、下丝的数值和水平度盘、竖直度盘的度数，负责计算的同学计算出水平角和竖直角，用得到测站点至碎部点的距离。我根据水平角和距离画出碎部点的位置。上午的工作进展的很慢，到中午的时候仅仅测完两个控制点的碎部。

下午集合后我们总结了上午测量出现的问题，在操作上做了几点改进。在瞄准时，将竖盘读数调整到90°00′00″，水平度盘读数调整到0°00′00″，这样得到的竖直角α=0°，水平角β就是读数，计算时就特别简单。我们先在所要测的碎部点上标注符号，这样一个顺时针360°就将所有点测完了。这样b1和b7点的碎步测量很快就结束了。可问题也就在现在出现了，由这四个点控制点测得的位置信息画出的图形不能完全吻合，和实际情况有较大的出入，我们怀疑是由不同方法的误差引起的，于是重新测设d6和d5点。最终的结果显示方法都是对的，只是几个点读数有差错。这也教训我们在以后的测量工作要更加认真仔细。

经片刻修后我们总结了出现的状况，所有人都轻车熟路地展开了工作，我的画图工作都快跟不上他们的节奏。测量工作基本上没有什么出现问题，除了很少的几个无法测设的点，我们顺利完成了4个控制点的碎部点测定。组里其他的人也完成了路中高程的测量工作。然后我负责绘图，组里其他的部分成员在户外将那些经纬仪没有标定的或者无法标定的部分进行具体的测量，还有路宽、花坛的长短、楼房的拐角和突出部分等等。在绘图的过程中有很多体会，比如说外业的精度都比较高，在50\*50的图上却无法表示出那样的精度，误差的积累使得最后的成果和测量的成果有偏差，有些部分都重新进行了测量。还有要亲自到现场观察，绘图时会发现一些测量时遗漏的东西，也会有些因为不了解现场情况而误解的地方。再有就是画图真的是件比较麻烦的事情，要平心静气，更要一丝不苟，为了追求图纸的完美，要时时小心翼翼地画。在最后画路边线和花草时还要参考规范，标注等都有详细的规范。

第四天（5月7日），昨晚加班把图基本上完成了，今天准备把图拿到现场进行一些考察，看是否有遗漏或误解的地方。

四天的实习结束了，很累但很充实，很麻烦但感觉只是一眨眼就结束了，有点意犹未尽，更多的还是受益匪浅啊。

6人作为一个团队，使我更加体会到团队精神的重要，中间虽然有争执，但都怀着同样的目标那就是把工作做好，这样就便得很有趣。有时候自己要被分配到做很简单的事情。

**工程测量实习日记八**

实习对于我来说是很陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯没有经历过实习，这是第一次实习，他将全面检验我各方面的能力：学习、心理、身体、思想等等。就像一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会中。

由于时间短暂，在那几个礼拜里就接触到这些东西，但是我很知足。

不实践很多问题都考虑不到，实践后才知道什么情况都可能遇到，这就要求我们必须有丰富的实践经验，像刚刚走出校门的实习生实践经验还很不丰富，但理论中的东西要是也什么都不会，那在实习过程中就吃不开了。到了施工现场经过一段时间的实习，才体会到并不是课本中学的东西用不上，而是要看你会不会用，懂不懂得变通和举一反三的道理。

一开始到这工地了解施工图纸，自己慢慢一边走一边看。还是看不出什么问题出来。只看见框架柱和基础面，木工棚，钢筋棚等。隔几天，x师傅叫我和起去放线，放线是建筑的基础，对于我们初学者是必要的。在此期间，我对水准仪、经纬仪有了更好的了解，更熟悉的操作了测量仪器，更让我在工地上实践了仪器的观测，使我适应了在不同条件下操作仪器。

这个工地我主要负责放线和打标高.有时候还帮别人在搞土方测量，测标高，是一种让我们在更恶劣的条件下适应实地操作的技能，要适应最恶劣的环境才能更好的锻炼自己，让我们学到更多更坚实。在土方工地是最累人的事，每天带着水准仪跑上跑下的，还要完成测量任务，这是一个对于我刚实习的大学生是一种挑战，也是一个体现我适应能力的考验。

伴随测量工作的同时，我们也要做一些其他事情，充实我们的实习生活。挖土、挖石子、搬砖……是锻炼我的意志。虽然我对于这些锻炼效果不佳，但在此同时也磨练了我，让我知道工作的辛苦的，我要慢慢适应工地生活。

x个月的时间过去了，x个月的生活总算是充实的，该做的也做过了，该经历的也在慢慢经历，相信今后还有更精彩的生活，我会更努力去奋斗。

本此实习最大的收获就是学会了适应环境。通过这次实习我适应了这种工地生活。虽说以后不一定去工地工作，但有了这段时间的锻炼，不论以后做什么工作心中都有了一种吃苦耐劳的毅力，也学会了适应环境。另外就是在工地上知道了一些与学校不同的问题，就是在工地上知道了作为一名技术人员应该怎样去和工人交流等。

通过这次实习使我对建筑方面的有关知识在实际上有了更深一些的了解。应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。这次实习对我的识图能力都有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算。在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题，在放线时哪些地方该考虑实际施工中的问题。达到能施工又符合规范要求，达到设计、施工标准化。没有这次实习也许只是用书本上的理论知识，不会考虑太多的问题，更不可能想到自己看到的图纸是否能施工。工地虽苦，但能学的是一些现实东西，锻炼的是解决问题的实践能力。

实习个月后有必要好好总结一下，首先，通过这个月的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过亲身经历，使我近距离的观察了整个建筑的构造过程，学到了很多很适用的具体施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。

大学生活是紧张而又充满期望的日子，学习的闲暇时总是憧憬着背起行囊，远离亲人朋友以及师长护佑，去走真正属于自己的路。然而当我终于可以像刚刚长满羽毛的雏鹰般离开长者们搭建好的巢穴，独自一人走上社会工作这个大舞台时，却发现人生的道路原来是如此的坎坷不平，任何人的成功都是经历一番狂风暴雨的。短短x天的实习生活中，让我学会了不少东西，会对我以后工作有很大帮助的，这是我人生的第一次走入社会，第一次走向工作，感觉生活真的很不容易。

实习实质是毕业前的模拟演练，在即将走向社会，踏上工作岗位之即，这样的磨砺很重要。希望人生能由此延展开来，真正使所学所想有用武之地。

**工程测量实习日记九**

为期14天的工程测量实习结束了。

这次实习的内容是对工程测量知识的实习化,实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度，完成工程测量实习报告。大家都知道，土木工程测量作为专业的一项基本功，是我们学习土木专业的学生必须掌握的一项技能，为了提高我们学习土木专业学生的各种能力，能更好的把实践和理论联系起来。

在实习的天，由张娟老师给我们做了实习的动员。在动员会上，张老师强调了本次实习的重要性，并分析了北院校地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实 习带来的困难。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用 到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经伟仪、全站仪。到了下午，我们各组的人员便去仪器室去领取在这次测量实习中要用到的各种仪器，如，经纬仪、水准仪、标尺、花杆、脚架等等。更感谢学校老师为了我们更方便的测量，还为我们配备了先进的全站仪。其实我们大家都知道学测量不仅是获取书本上的理论知识，更是培养我们动手操作能力和对书本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想，从控制到碎部，从整体到局部，从高级到低级，步步检核等原则对工程测量的指导意义。当天下午我们就正式开始了室外的测量工作。但不幸的是我当天下午当我们刚吧仪器拿出来架好的时候准备开工的时候，老天给我们开了个玩笑，下雨了。于是，我们只能快速的把仪器收好，难后无奈的收工了。

第二天，我们组热情高涨，斗志昂扬。等到我们将所有仪器都搬到测控地点后，我们开始选择控制点，这次实习要测绘的地区是我们的红楼、艺术楼、三教、四教和这中间的绿化带平台再加红楼旁边的一个食堂。老师已经在地上给我们定了一个已知高程点，我们开始选择控制点，于是我们全员行动开始找控制点。我们都知道控制点的选择有要求，

(1)相邻导线点间要通视，对于钢尺量距离导线，相邻点间还要地势平坦，以便于量边长。

(2)导线点应选在土质坚硬、稳定的地方，以便于保存点的标志和安置仪器。

(3)导线点应选在地势较高，视野开阔的地方，以便于进行加密、扩展、寻找和碎步测量以及施工放样。找好点后我们就准备测量了，我们组长开始分配任务，两个负责扶尺，两个负责加仪器和观测，一个负责记录数据，剩下的他就机动，哪里缺人或者谁累了就去哪里，大家交替执行，分配好任务之后我们便开始干了起来，大家都斗志昂扬，毕竟这才是第二天啊，虽然以前也动过手，但毕竟还是缺少经验，在测量的过程中我们还是遇到了很多的问题，比如立尺时，标尺除需要直立外，还需要选择重要的地方，因此，选点就变德非常重要了，点一定要选在有代表性的地方，同时还要注意点不要选太多，选多了会增加测量计算和绘图的劳动量，还会因点过多而杂乱而产生较大的误差。全站仪的使用我们也都了解了，好在全站仪很多东西都直接给数据与经纬仪比起来实在是少了很多计算的东西，所以我们还是比用经纬仪的同学要幸福那么一点点。本打算用水准仪测完高程之后再用全站仪测距离和角度，可是突然的一场雨导致我们的计划完成泡汤。无奈我们只有收好仪器准备回去。

本以为第二天就可以用水准仪把高程全部测完的我们，第三天就可以把全站仪的所以数据搞定，然后第四天搞碎步，最后花一天画图，一切就都ok了。想法是美好的现实是残酷的，马上组长就告诉我们，我们的数据不对，算出来的误差太大。无奈我们只有一起讨论是那个点没测好还是哪里读错了，就这么商量着第三天的上午就快过了，最后我知道我们的一个楼梯哪里可能数据有问题。拿了仪器我们就去从新测量了一下果然一起正常了，误差也到达了允许的范围，商量了一下准备下午过来测量全站仪的数据。但下午下雨了我们只有放弃测量。

第四天，一开始我们就马上搞全站仪的测量，但纠结的我们一直没有把仪器调平，或许是真的对全站仪太不熟悉了，又要激光对准又要弹珠调平还有那个水条到中心。商量下我们还是再看了一遍全站仪的使用要求。

1、其中一点设站，架全站仪，另一点放棱镜;

2、点击数据采集，输入测站点(就是放仪器点)的坐标和仪器高，点击下一步;

3、输入定向点(就是不架仪器的一点)坐标，棱镜高输不输都行。

4、仪器瞄准棱镜，点击测量，看一下显示的坐标和输入点的坐标差别大不大， 不大的话定向完成。差别太大重复2、3步骤。

1、确定棱镜高，根据地形调节。

2、将棱镜高输入仪器，将棱镜树在待求点，点击测量，保存坐标。

3、继续测量，点击同前。

4、测图完成后，导出数据，用cass作图，就好了。

1、注意棱镜高和一起输入的棱镜高一致;

2、仪器断电需要重新定向;

3、对于看不到的点设置转站最多两站。

根据已知的两个坐标点给全站仪定向，然后输入要放的点的坐标， 全站仪会显示角度和距离，你转动全站仪，使显示角度接近零， 然后拿着棱镜沿镜头指向走显示的距离，用全站仪瞄镜子，点测量，看显示的角度和距离误差，不断调整。距离误差1-2mm，角度差+-(1-2)秒。

虽然我们很了解了理论但实践还是不太行，不过我们熟悉了很久才慢慢的熟悉了全站仪。调平后马上就开始测量，记录数据，因为对仪器的不熟悉我们测量速度很慢，不知不觉的就到了傍晚。终于勉强把数据完全不搞定。

再后面的几天里我们基本上全部在算数据和测量误差很多点，在全站仪测量的时候我们发生了一个很严重的问题，因为我们一直开始没注意在选点时候选多了点，所以我们消除了一些点，但在做全站仪的测量时我们发现有一片树和藤蔓挡住了我们全站仪的测量，无奈之下我们只有再在中间加了一个中转点。可能就是在这里我们数据有问题，所以我们想了很多办法，终于把这里的问题解决了，终于我们开始画图了，也开始画图了。因为上次的失误，我们这次特地把碎步测量的要求再仔细的回归一遍再一起讨论了大概的过程。

(1)碎步点的选择

碎步点就是地物地貌的特征，对于地物，碎步点应选在地物轮廓线的方向变化处，连接这些特征点，便得到与实地相似的地物形状。对于地貌来说，碎步点应选在最能反应地貌特征的山脊线，山谷线等地性线上。

(2)经纬仪测绘法

观测时先将经纬仪安置在测站上，绘图板安置于测站旁，用经纬仪测定碎步点的方向与已知方向间的夹角，测站点至碎步点的距离和碎步点的高程，然后根据这些数据和比例尺八碎步点的位置展绘在图纸上，并在点的右侧注明其高程，再对照实地描绘地形。

操作步骤如下：

1)安置仪器。安置仪器于测站点，测定竖盘指标差，量取仪器高i，填入手簿。

2)定向。找准一控制点，作为零方向，设置水平度盘读数为零。

3)立尺。立尺员依次将尺立在地物，地貌特征点上。

4)观测。转动照准部，瞄准点1点的标尺，读取水平度盘读数;又读上丝和下丝读数，计算式间距;再读中丝读数，竖盘读数。

5)记录。将所测读数依次填入手簿。

6)计算。按视距测量公式方法用计算器计算出碎步点的水平距离，高差和高程。

7)展绘碎步点。

架好画板后，准备开始测量的时候老师来指导我们了。看了一下我们画的线条说我们画的太多了只要10cm一个而且我们的线不直所以我们要重新再画，不过因为线条从1cm变成了10cm的长度所以并没多久我们就把线条画完了。

正式开始测量，我们一步开始测量红楼前面的平台，先把的每个草坪的边长测好然后我们测了三教、四教、艺术楼、红楼、食堂、道路、花坛。全部测完后就等画图组的人画图，一切都完成后我们的工程测量也就结束了。

本以为5天可以完成的测量结果我们用了14天，不能说是我们对测量不认真还是我对很多突发情况的不了解导致了我们用很多时间来解决这些突发事件还有自己对仪器的不熟悉也使我们的测量进度大大减慢了，不过本次实习也让我真正体会到测绘专业是一个团队的工种!我们组有七名组员，每个人都可以完全全部操作的，无论是水准仪的调平、测量、度数还是全站仪的调平、测量、度数等任何一个队员都可以轻松而且快速的完成。同时这次实习也拓展了我们与老师与同学的交际，合作的能力。因为以前人家说测绘专业特别需要团队合作精神。

**工程测量实习日记篇十**

1. 清理模板上面的杂物，用粉笔在模板上划好主筋，分布筋间距。

2. 按划好的间距，先摆放受力主筋、后放分布筋。预埋件、电线管、预留孔等及时配合安装。双向受力板，短方向钢筋在下，长方向钢筋在上。

3. 在现浇板中有板带梁时，应先绑板带梁钢筋，再摆放板钢筋，。搭接处应在中心和两端扎牢。

4. 在钢筋的下面垫好砂浆垫块，间距1.5m。垫块的厚度等于保护层厚度，应满足设计要求，如设计无要求时，板的保护层厚度应为15l，钢筋搭接长度与接位置的要求与前面所述梁相同。

本次实习中的问题：

不实践很多问题都考虑不到，实践后才知道什么情况都可能遇到，这就要求我们必须有丰富的实践经验，像刚刚走出校门的实习生实践经验还很不丰富，但理论中的东西要是也什么都不会，那在实习过程中就吃不开了。到了施工现场经过一段时间的实习，才体会到并不是课本中学的东西用不上，而是要看你会不会用，懂不懂得变通和举一反三的道理。

问题一：对理论知识掌握不够扎实，例如：混凝土、砂浆试块的养护时间，做试块时应该振捣到什么程度，混凝土浇筑完毕后的养护温度、养护时间，另外对混凝土出现裂缝分析不出原因等等。这些概念都很模糊，实习时用到了才知道自己没学好，在学校时只是为了应付考试为了过关，才在考试的前几天报老师讲过的重点死记硬背上几遍，一等考试过去后脑子里就是一片空白，不管以后又用与否就都在记忆里消失了。等到需要时才知道自己还没记住这些，就像现在进入施工现场没有人会问你这些，但是作为一个技术人员，不知道试块该怎么养护、混凝土出现裂缝是什么原因等一系列的问题，还怎么能指导施工呢?针对这个问题解决的办法就时在以后的学习中做到扎实掌握，不死记硬背做到灵活运用，与实践相接合。

问题二：熟悉图纸的能力差，对平面的图形想象不出立体的样子。致使不能明确的判断出施工的对错。

问题三：对于最新的施工规范不知道，致使不能很快的判断出施工的对错。

问题四：对于一些施工顺序还不太明了，对每一个施工过程的操作不了解。

问题五：理论联系实际的能力差。对于建筑方面的一些出新了解太少。

问题六：实际中的标高和设计标高在计算施工标高时容易混淆。

首先本此实习最大的收获就是学会了适应环境。未去工地之前我从没想象过四礼拜的实习我能坚持下来。但是通过这次实习我适应了这种工地生活。虽说以后不一定去工地工作，但有了这段时间的锻炼，不论以后做什么工作心中都有了一种吃苦耐劳的毅力，也学会了适应环境。另外就是在工地上知道了一些与学校不同的问题，就是在工地上知道了作为一名技术人员应该怎样去和工人交流等。

其次，通过这次实习使我对工程方面的有关知识在实际上有了更深一些的了解。应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。这次实习对我的识图及作图能力都有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算。在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题，在绘图时哪些地方该考虑实际施工中的问题。工地虽苦，但能学的是一些现实东西，锻炼的是解决问题的实践能力。

实习实质是毕业前的模拟演练，在即将走向社会，踏上工作岗位之即，这样的磨砺很重要。希望人生能由此延展开来，真正使所学所想有用武之地。

**工程测量实习日记篇十一**

工程测量实习，作为土木工程专业一门基本的必修专业实践课，对我们学土木工程专业学生来说，它的重要性不言而喻。学测量不仅是获取书本的理论知识，更是培养我们的动手操作能力和对课本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想“从控制到碎部，从整体到局部，步步检核”等原则对工程测量的指导意义。这项技能的熟练掌握对将来走向工地有极大的帮助，毕竟国内高校给予学子实践的机会远不足以满足学生的需求，为此，我们必须在有限的机会创造最大的知识收益。当然我们还可以通过测量实习这个平台，改善我们的思维结构，培养合作精神和领导能力。

此次实习由院里统一组织，老师亲自带队指导，学生自主讨论交流操作完成定期下达的任务。吴祖海教授这次担任我们的指导老师，常来我们宿舍为我们解决实习过程中遇到的问题，并授以工作中的经验，激发我们的兴趣，使在实习过程中不再盲目。天气是一个重要影响因素，期间，有下雨和大晴天，我们都需要认真处理这些工地测量中经常遇到的气候条件变化。下雨时和大晴天日光较强烈时，撑伞的要求是仪器先于人；全站仪等仪器的参数设置应遵循规范中的规定；避免地基沉陷等问题的出现，确保测量任务高效高质完成。各周的任务在前周周五或周末安排，周末的时候检查资料，这样我们每个学生能够更好的充实自己的理论知识，检查在测量过程所出现的问题。虽然这一个月艰苦而有益的工程测量实习结束了，不过在这四个星期里对我们真的是一种考验，期间有苦有累，也有甜有快乐；期间有困难有障碍，也有极大的收获以及更多的理论知识联系实践能力的提高。苦中作乐形容毫不为过。

在测量实习开始之前，我把工程测量的课本从头至尾认真复习了一遍，以便于站在一个理论者的高度，去做生产实践。

野外实习采取的方式为模拟工地，野外即校园内西大门到世纪楼以及周边建筑物一大片区域。这种模拟也有模拟的优势，能全面地把现场工地的问题缩小到一个相对小的区域，可以节省时间并减少实习花费。不管如何，实习都是一项快乐的活，起码告别宿舍显示屏的强烈辐射，亲近自然，铁道校园在我眼里是愈来愈可爱。

第一周任务是高程测量及导线测量。高程测量简单而容易操作，方位角的确定我们采用坐标方位角，我们完成的快而顺利。导线测量由于精度要求高，要进行较繁杂的数据处理，但这些并不影响进度，用李小龙的名言是“快，准。”，没有狠字是因为对仪器必须温柔，要和仪器融为一体是测量的最高境界。任何时候都不要忘了课本知识，遇到问题可以参考课本，可以询问老师，可以与同学讨论。一系列的动作是高效完成任务的必要条件。在完成过程中借鉴课堂学习的知识，这项任务中前期我和一位组员进行高程测量配合其他组员参与导线测量，在全过程中计算各项数据，受益颇丰。

第二周任务是局部地形图测绘。地形图的测绘对跑尺员要求较高，跑尺的好坏直接关系到成果的好坏和进度，我毛遂自荐，挑起这个担子，另外还负责部分的一起操作。仪器的架设也是一门硬功夫，必须扎扎实实，如前所说，必须交好仪器这个朋友，和仪器换心，才能达到交融的极致。操作仪器，对中整平观测记录（手记与电脑存储）工作贯穿测量的始末，务必注重对细节的重视。这项任务需要我们小组每个人的积极配合才能完成的顺利快捷，小组成员积极合作最终快速完成任务。在这项任务中，我做过协调员、司镜员、跑尺员、检查员、绘图员即每项工作都参与其中，测量中辛劳难免，却不足以阻碍测量的步伐，周末由于天佑班课课程较多，有效工作时间短了，做好测量这份工作更需要默契配合。上周的任务是放控制点，这周虽对精度要求相对来说不是很高，由于任务量较大，工作马虎不得。完成之后，自然对地形图测绘的感性认识提高很大，选导线点的经验也有很大长进，地形图牵涉到cass软件的应用，主要绘图工作由另一组员负责，当然学到一个软件也是一个重要的收获。

第三周任务则是线路定测。我们小组先实地踏勘，选择线路顾及经济和含金量。选线完毕后，全体进行内页计算，内页计算量大，我们经过计算以及精心核对确认准确无误后才开始放样。外业工作两天内搞定，打桩是个苦活，为考虑行人，把桩往里敲费了不少功夫。最后一天的纵断面测量，横断面测量。对于这两项外页测量我们对仪器操作以及检查核对步骤进行了探索验证，随后开始开工测量，最后处理数据绘图。在这项任务中我积极全面参与，理解并加深了纵横断面的理论和实践各方面的知识。

第四周我们的实习内容是桥控网的测量，我们小组进行了三天就完成了任务。我们做的很快，完成的很轻松，同时，感觉实习增强了信心，感觉实习的作用很大。期间我们在角度估算、桥控网放样等方面做得很顺利， 可是在用方向法观察角度精算的时候，由于读数时不够沉稳，导致我们的误差偏大，重复测量，不过，我认为实习阶段出现一些小的失误是正常的，它能够更好的促进我们完成任务。这项任务中的各项步骤我都积极参与其中，对仪器操作熟练程度有很大的提高，数据处理速度和质量增加不少。

这四周全部任务的完成都倾注了我们小组五人的大量心血，一次测量实习做完整做好，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。实习过程中协同问题也常发，但我们有一个共同的目标，“更快，更强”，所以最终站在一条战线上破城斩将，得以全线突破。所以只要我们五人精诚合作，相互交流切磋以及相互配合理解，一切问题都将不是问题。测量期间有时候回来很晚，食堂吃饭赶不上，只有吃泡面等；白天外页测量劳累，晚上回来处理数据。累中有甜，苦中有乐，我们每个人每天都激情满怀，完成任务收获丰硕成果。

我深深体会到通过这次实际的测量实习，我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了碎部的测量、导线的测量和地形图的绘制，桥控网的测量等课堂上无法学到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

**工程测量实习日记篇十二**

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。为期三周的测量实训结束了，短短的十几天实训，在老师的带领下我们对

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找