# 端午节工作总结汇总

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-23

*端午节工作总结汇总（5篇）风柔，雨润，花好，月圆;良晨美景年年伴，幸福生活天天随!冬去，春来，似水，如烟;流年不复返，人生需尽欢!下面给大家带来一些关于端午节工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1端午节工作总结根据上级文件精神要求，...*

端午节工作总结汇总（5篇）

风柔，雨润，花好，月圆;良晨美景年年伴，幸福生活天天随!冬去，春来，似水，如烟;流年不复返，人生需尽欢!下面给大家带来一些关于端午节工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1端午节工作总结**

根据上级文件精神要求，我校在端午节期间，围绕“我们的节日—端午”主题，精心部署，认真组织，组织开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀文化传统，进一步了深化爱国主义教育活动。

一、精心安排，认真部署

为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，德育处利用国旗下讲话全校广播宣传，召开了班主任例会，部署安排了“我们的节日—端午”各具特色的活动方案。

二、活动精彩，内容纷呈

学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道、专题片等方式，宣传端午节。组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题班会，以演讲、朗诵、讲故事等形式，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。

三、开展师生包粽子文化活动

以端午节为契机，积极开展包粽子比赛活动，得到了师生的积极响应。折叶、填米、放肉、成形、缠线，“原来小小粽子还有这么多工序和技术，要包好还真是不容易。

这次活动有效增强了同学的凝聚力和向心力，让大家在欢声笑语中感受到节日的气氛，增进了师生间的感情交流，用实际行动进一步弘扬和传高中作文承了中国的传统文化。

端午节，是中华民族的传统节日，是我们全家团聚，把酒言欢的日子，而在这个喜庆的日子里面却有许多老人孤独在的敬老院默默的度过。为了秉承爱心传递的活动宗旨，传承中华民族敬老传统，福州教院二附中志愿者在端午节来临之际给“红星养老院”的孤寡老人送上粽子，并为他们打扫卫生，让他们感受社会的温暖。

**2端午节工作总结**

我校积极落实《学校“端午节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，引导学生在自办“端午节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“端午节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人黄副校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。展示节日收获和感悟。还分别到村居、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统、文化传统的认同感和自豪感。

**3端午节工作总结**

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自我学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日·端午\"为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、进取营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识\"端午节\"的有关知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与资料，同时举行丰富多彩的活动。让学生经过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\"端午节\"资料

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生经过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。20\_\_年x月x日午时，我校利用少先队活动课开展\"我们的节日·端午\"系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以礼貌的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级以\"做一个有道德的人\"为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人；五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自我动手制作粽子，感受着民俗文化。有的中队以\"我们的节日·端午\"为主题，画一张手抄报……

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展\"我们的节日\"网上主题活动，动员学生参与由\"中国礼貌网\"开设的\"我们的节日·端午\"主题活动，积极参加\"我们的节日·端午\"相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高礼貌素质，做名副其实的礼貌城市礼貌人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创礼貌城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化学校及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**4端午节工作总结**

在一年一度的端午节来临之际，蒋冲小学开展了以“端午送祝福”为主题的系列活动。

1、“制作香包——送给老师的祝福”。

首先带领活动小组的部分同学到村郊采摘艾叶。然后用准备好的卡纸进行手工制作香包，香包中放着采集的艾叶，有驱蚊虫、辟邪的公用。接着给香包缠绕上五彩丝线，给各角缀上穗子，香包顶上挂好挂绳，一个完整的香包就制作好了。最后同学们把这些亲手制作好的箱包送给亲爱的老师们，那小小的香包里装满了同学们对老师的敬爱和祝福。

2、“五彩丝线戴手腕——送给一年级小朋友的祝福”。

中国古代崇拜五色，以五色为吉祥色。五色线不可任意折断或丢弃，只能在夏季一场大雨或第一次洗澡时抛到河里。戴五色线的儿童可以避开蛇蝎类毒虫的伤害，扔到河里，意味着让河水将瘟疫、疾病冲走，儿童由此可以保安康。我们把精心准备好的五彩丝线给一年级的小朋友们系在手腕上，把最美好的祝福送给他们，愿他们一生平安。

3、“画五毒图——送给家人的祝福”。

五毒指的是蟾蜍，蛇，蜈蚣，蝎子，壁虎。五毒图是为了让虫子们看见后会看见有同类后直接走开，不会再靠近这一家。我们组织一二年级的学生画五毒图，并涂上漂亮的颜色。让同学们回到家后，在家人的帮助下，张贴到墙上显眼的位置，为家人带回无尽的祝福。

4、“诗朗诵——遥祭屈原”。

端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。各班通过筛选，每班选出两位选手进行诗朗诵，一来使同学们对端午节这个传统节日的印象更加深刻，二来丰富了书香校园的内容。

5、网上送祝福。

学校根据上级通知精神，每位教师注册了微博号，在端午节微话题上进行留言，把祝福送给广大网友们。同时在每个班级群和微信群里，把祝福送给每一位家长朋友。

在“端午送祝福”系列活动中，蒋冲小学的全体师生不仅对端午节的由来有了更深的认识，而且还收到了来自不同方位的祝福。通过本次活动，蒋冲小学的全体师生进行了一次深刻的`传统文化洗礼，相信本次活动会深刻到每位师生的心中，这些祝福同样会伴随大家一生！

**5端午节工作总结**

午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的风俗。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找