# 英语听力技巧总结精选英语听力方法

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2023-12-30

*英语听力技巧总结精选英语听力方法老师发音不纯正，播报英语听力技巧语速过慢，缺少原汁原味的英语听力输入等都造成了中国人听力水平的薄弱。那么如何有效地在这种环境中突围，成为一个英语听力达人呢?以下是小编精心收集整理的英语听力技巧总结,下面小编就...*

英语听力技巧总结精选英语听力方法

老师发音不纯正，播报英语听力技巧语速过慢，缺少原汁原味的英语听力输入等都造成了中国人听力水平的薄弱。那么如何有效地在这种环境中突围，成为一个英语听力达人呢?以下是小编精心收集整理的英语听力技巧总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

【方法一：泛听以增加听感】

泛听不仅指题材广泛，也指平时不集中注意力状态下的听力。这样做的目的是“磨耳朵”，增加你的听感。你可以把听力放着，一边听一边做着其他的事。做这种泛听有一个技巧，就是可以先听几遍，然后了解文本的大概含义，然后再接着听几遍，这样可以有效地增加泛听的效果。另外，听力材料的主题必须多样，不光是新闻类听力如voa,bbc等，也必须包括经济类如theEconomicst,生活类如疯狂英语等。总之我们必须使自己熟悉各种各样的题材，并且选择不同难度梯度的材料来进行训练。比较推荐的几个英语听力网站包括可可英语，大耳朵英语和普特英语。里面的材料都非常丰富.比如文学名著听力,经典散文诗歌和实用英语听力等.学生可以不用到处搜集各种题材的文本,只需浏览这些网站即可.

【方法二：精听以剖析结构】

泛听是基础，精听是房屋，只有打好了基础，才可以高屋建瓴。精听的目的是了解英语文章的大概结构和美国人的思维。这对于我们掌握英语听力非常有效。首先我们要选择一个高质量的文本，如一篇voa听力等，然后我们可以完整地听几遍，以了解它的大概意思，接着要一句一句地精听，找出句子与句子之间的联系，如因果，转承等。例如，一般来说英语新闻播报会讲述大概内容,然后是报道事件的细节.而对于经济类听力来说,topic通常出现在每段的开头部分。经过多次这样的分析之后，你就可以对英语的大致结构有一个大致的了解，拿到任何一篇听力，我们都能做到临危不乱。另外，推荐一个非常好的精听工具，就是歪歪(YY)。上面有普特和大耳朵的频道，你可以和很多人一起做听力，可以有效地督促自己。

【方法三：集中精力攻单词】

单词的重要性是众所周知的。要想做好英语听力，单词也是必须克服的一关。首先是可以总结和背诵常见的单词，如论坛上面总结好的听力词汇，专八词汇等等。还有就是要分类背诵词汇。在精听阶段，我们可以总结我们遇到不会的词汇，把它抄在一个本子上，每天背诵，这样日积月累我们可以逐个的掌握英语听力中遇到的词汇。这里面我推荐的是有道词典的生词记忆功能。当你搜索生词的意思时，有道回提醒你把生词加入生词库，然后每天定点复习。这样的一个功能对于我们功课听力词汇非常有好处。其实在我们听力中遇到的词汇大多是常用词。生词的数量是有限的。只要我们可以掌握有限的生词，我们就可以游刃自如地做听力。

提高听力水平能够增强我们的自信心，能让我们在考试中拔得头筹，也能让我们在实际英语对话中如鱼得水。听力水平的高低也反映出一个人英语水平的高低。尤其对译员来说，能听懂文本起着至关重要的作用。三步走可以有效帮助学生克服听力学习中的困难，把弱势变为优势，征服英语听力，成为一个在线英语听力小达人!

【先听】

读课文前先听课文。通常同学及一般的英语学习者都是先读英语课文，然后再听录音。现在的教科书都配有磁带，我们就把过程调换一下：先听课文录音，反复听好几遍，等到自己确实基本听懂了，再翻开书读课文。读时留意原来没有听懂的地方，然后合上书再听。每次听课文录音，特别把注意力集中在刚才没听懂的句子，往往是些新单词、新短语，这样听了后，这些新词语也都掌握了，听力也提高了。

【精听】

仔细认真听，而且必须要全部听懂，句句听懂。如同学习语文一样，有一本教科书是精读课本，篇篇要仔细分析，看懂每个词语、句子。精听也必须“正襟危坐”，高度集中思想，力图听懂每个词语、句子，捕捉信息。训练的方法是先把录音文章听一遍，通晓大意，然后再重放，一句一句地听，遇到听不懂的词语、句子，就利用录音机、复读机的倒放功能，倒了再听，一遍不行两遍，甚至三遍，直至听懂为止。然后再下一句，等到每个句子都听懂了，再把全文从头至尾放一遍，的确全听懂了，精听也达到了预期的效果。

方法1：首先去听懂句子的谓语部分。为了听懂一个完整的英语句子，当进行听力练习时，首先听到或注意到一个句子的谓语部分。听懂了这个句子的谓语局部可以协助你容易地听懂整个句子。否则听懂一个完整的句子将会比较困难。

例如在听这个句子时： We ve finish our homework 首先多听几遍，直到能听懂这个句子的谓语部分，即： ve finish 这部分，而这个谓语部分正是讲的这个句子的 bone 而也只有在听懂了这个句子的 bone 即谓语部分后，才有可能进一步听懂这个句子的其它局部，如主语部分，宾语部分等。

方法2：听懂主语，或宾语部分。上面那个例句中，这个方法中，应该听懂 We 这个主语。

方法3：听懂其它局部。上面那个例句中，这个方法中，应该听懂 our homework 这个宾语。

需要提醒大家注意的每个方法的具体训练中，为了能听懂某个部分，需要反复听，诲人不倦地听，直到能听懂为止。

通过这种对句子骨架进行精听训练，会在听英语时，对句子非常敏感，慢慢地，听懂的都是一个个句子，而不是零碎的分散的某几个单词了只要能听懂每一个句子，那么听懂一篇文章就易如反掌了。

同时也可以用VOA Special English 训练出纯正英语发音和表达。

当你在听中文学得还不错的外国人讲中文时，经常觉得听上去很别扭，因为他的发音和句式让我们觉得很不习惯。同样，一个英语水平还不错的中国人在讲英语时，也存在中式英语发音和句式方面的问题。 如果你也存在英语发音不准、句式偏中文化会让英语母语国家人士难以理解你所说的，导致语言交流困难。

用 VOA Special English 学习资料来帮助我们训练出纯正的英语发音和表达。

步骤：1、下载一个 VOA Special English 节目的mp3 录音和配套文本到电脑里或MP3播放器里;

2、先不要播放mp3录音，而是自己当一次播音主持，对着节目文本，大声的朗读，并录制到电脑或其它可以录制声音的设备里;

3、循环播放自己的录音，并对照节目的正式mp3录音，认真找出自己的在单词发音和句子升降调、轻重发音方面的问题;

4、认真阅读节目文本，学习表达事物、情感等用到的各类句式。对于常用的句式，自已也可以模仿造几个句子，加深理解。

学会预测【一】

预测是在做听力理解之前根据各种暗示，如所给答案选项，段落或对话标题等已有知识，对即将听到的段落或对话内容进行预测。

1. 从答案选项中预测：

Q: What does Tom do?

A. He’s a truck driver. B. He’s a ship captain. C. He’s a pilot.

录音原文： W: Tom flew to Anchorage last night, then took some passengers from there to Dallas . M: Yeah, but he couldn\'t land because the airport in Dallas was snowed in. 从选项看，问题应是关于职业方面的，再从flew, passengers, airport这些信息词中可知道Tom的职业。

2. 从说话人口气预测：

在A,B两人的对话中，如果B是附和或赞成，往往说“Yes”，“I agree”，“Sure”，“I think so”等。但如A用否定句，B表同意时则用“No”，“Neither / Nor?”等。

例如： A: Harvey doesn\'t seem to fit into this class. B: No, he is really a fish out of water.

做简要笔记【二】

听录音时快速，准确，简要地记下有关信息(包括数字，人名，地名，关键词)，前提是不要影响跟听速度，采用自己习惯的符号。

例：How much will the man pay for the tickets?

A.$18 B. $24 C. $30

原文：W: Tickets for the movie are $ 6 for adults, half price for children. M: All right, I’d like three tickets for adults and two tickets for children, please. 笔记可简化为：$ 6 A(A代表adult)，C代表children,3A+2C或6 A(3)+ half C(2)

第一步：听前——阅读题干，预估题意

如果自己对题目了如指掌，答题时就会从容不迫，有的放矢，不会因来不及读题而错过答题。因此，同学们应尽量利用“拿到试卷”到“播放听力录音”这段时间迅速预读题目(包括题干和选项)，对可能设计的内容做出粗略的猜测和推断，同时也需进行联想，即可能会出现的内容与自己具有的相关知识联系起来，思想介入到要听的内容中去。

小学英语试卷中的听力题多数是以图画的形式出现，这就要求同学们根据图片猜测图片中所蕴含的潜在信息进行预测。如图画中出现不同的人物、动物、数字、时间或动作，同学们要比较各个图画的异同，从不同点入手，预测听的内容，以便在听时抓住听取的关键信息。必要时也可以先对时间、数字等内容做一下标记以便在听录音的时候能够提高答题效率。

第二步：听时——集中精力，听看想记

听音时思想要集中，但情绪不可过度紧张。在听音中要利用预测时得到的潜在信息把握听音的重点。听录音时，仅凭大脑的短时记忆是不够的，还要借助笔记，简明扼要的记录是十分必要的，尤其在听短文或较长的对话时更是如此。但需要强调指出的是听力测试中的记录应是速记，不是听写。因此考生在听时，只需要用自己认识的，最简便、最迅速的办法(例如：字母、缩写、符号、图示、甚至中文)记录下来要点以促进有效记忆。如：\"January\"可以简单记成\"Jan.\"，\"fifteen\"可以记成\"15\"，\"schoolbag\"可以记成“书包”。

听录音时，既要不断输入、理解、存贮信息，还不能中断听的过程;既要集中精力听，又要注意用心记，紧扣话题把握说话者的思路，捕捉信息词，连贯记忆主要信息。对于不会作答的，立即暂时搁置，准备听新的题目。切不可因为一个词听不清，就停下来琢磨一阵，这样，等反应过来时，录音的播放已经过了好几句，弄得顾此失彼。在听音过程中，必须眼耳并用，也就是一边用耳听，一边用眼浏览选择项进行分析和归纳，做到听与浏览相结合、听与思考及记忆相结合。这一过程必须在短暂的时间内完成。

如果听音材料读两遍的话，第一遍听大意，边听边记，记录要简明扼要，第二遍再做题。如果第一遍没听清，可在第二遍放音时全力以赴，集中精力捕获相关信息。

第三步：听后——分析推理，修正答案

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，并对听前、听中的预测、判断加以推理、分析、修正，迅速整理所记下的东西，根据记忆和题目完成未做完的单词、句子和选项。听力测试通常是放在笔试之前，这就要求学生在听力测试结束之后，不应急于做笔试部分，而应凭着刚刚从录音机上听到的所有信息的短暂记忆，再次对整个听力试卷进行一次全面检查，及时修正错误的答案

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找