# 2023年幼儿园实习生工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-20

*20\_年最新幼儿园实习生工作总结幼儿园可以教导孩子在没有教师和爸爸妈妈帮忙的情况下自己怎样独立解决小伙伴之间的冲突。下面给大家带来一些关于20\_年幼儿园实习生工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!20\_年幼儿园实习生工作总结篇1我们\_...*

20\_年最新幼儿园实习生工作总结

幼儿园可以教导孩子在没有教师和爸爸妈妈帮忙的情况下自己怎样独立解决小伙伴之间的冲突。下面给大家带来一些关于20\_年幼儿园实习生工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇1**

我们\_\_师范学院\_\_支教小分组，20\_\_年11月05号来到\_\_县机关幼儿园上岗，至今日结束。

第一天的初来乍到，忘不了那热情的招待，忘不了踏入幼儿园时那入眼的师生的活泼。两个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，我们都对这个可爱美丽的地方产生了一种难以割舍的情感。在\_\_县机关幼儿园实习的两个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我们受益匪浅。

【班级收获】

让我们记忆深刻的是，这里的小朋友动手能力极其的强，班级从外到里都是整齐有序和干净的，少不了各个教师的管理和孩子们爱护守护幼儿园的意识。

中班小朋友们参加自理能力大赛活动，这个活动考验了孩子们午睡起床叠被子穿袜子的协调能力和速度。比赛结果出来啦，前三名的小朋友在接受老师的颁奖啦～

孩子们的晨间活动有很多辅助材料以及教师给予的独特玩法，一种材料玩出不同几种运动，给了孩子们很大发展机会。也给了我们实习生很大的学习机会，教会我们在活动期间需要注意的事情，提醒我们会遇到的情况以及处理方式。班级里的自主游戏辅助材料也是比较多样化，为孩子们游戏提供了丰富的材料。

【活动收获】

以物易物，或者低价抛售，既是一次涉世未深的交易体验，也是小伙伴们之间的互换的欣喜，热情的叫卖，独立地交易背后是孩子们开动脑筋积极思考如何以仅有的资源，换取最大的收获。一次跳蚤市场，全家创意总动员，各种手工制作广告牌，劲爆促销牌层出不穷。

本次活动最重要的环节就是，跳蚤市场的所有卖家的货款都成为了我们帮助他人的爱心基金!让孩子们了解，他们的爱心帮助到了更多的人!

幼儿园组织了家长开放日活动。开放日是孩子盼望已久的一次家园大聚会，是家长了解幼儿园和孩子在园生活、学习情况的好时机。虽然只有短短的半天时间，但是却让家长们了解了孩子在园的表现，以及教师对孩子的付出。所以家长们都觉得意犹未尽，同时希望能从更多地渠道了解幼儿园教育、孩子在园生活的点点滴滴。

我运动! 我快乐! 我健康!

这一天小朋友们跟着主班老师，牵着爸爸妈妈的手排成队伍，喊着响亮口号入场了!

大班小朋友一系列的体操表演展现了五六岁孩子的活力无限。

中小班分别与父母一同表演了合作的律动操。

更多比赛项目在等待着爸爸妈妈带着宝宝来挑战!

幼儿园开展亲子运动会的核心价值在于促进亲子间的相互了解，增进亲子间的感情交流，从而使孩子身心健康，茁壮成长。

透过参与活动，不仅仅让家长和宝贝增进了交流和默契，培养了感情，促进了家园合作，而且锻炼了身体，培养了孩子的参与意识和合作意识，在他们幼小的心灵里，种下了群众荣誉的种子，增强了的孩子的自信心。同时让孩子在游戏中学会克服困难，解决矛盾的方法。变得勇敢坚强，勇于尝试。

【教研收获】

\_\_县机关幼儿园每周三都有集体备课和集体教研活动，在这些活动中我们都学到了很多相互讨论、分享的好处。

让我们懂得了集体教研的重要性，这种模式和氛围有利于提高教师的整体水平。

外出学习的老师会将先进的知识与经验带回来与大家共同学习分享。感谢幼儿园给我们参加教研的机会，让我们的见识更广。

在此，非常感谢幼儿园给我们上公开课的机会，让我们拥有锻炼自己的机会。

通过这次公开课，我们在各方面得到了锻炼，也通过评课与反思，让我们发现自己的不足，还需要向各位老师多加学习，为今后的工作积累经验。

【生活收获】

在实习生活中，幼儿园还为我们提供了丰富的食材，我们下班再将它们做成美味的家常菜，几位教师坐成一桌吃饭，真是有特别亲切的家族氛围。

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇2**

我是来自20\_\_\_\_学前教育\_\_\_\_班的\_\_\_\_，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了\_\_\_\_市\_\_\_\_幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在\_\_\_\_市\_\_\_\_幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、唯有热爱，才能坚持

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现; 协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱-衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水??每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”??一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。

幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么?这是谁都可以干的工作啊?它得专业性和技术含量在哪里?以后还有没有从事这个职业的必要?我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。

不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样?这是小孩子吗? 我应该怎样与他们相处?就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。

可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作?为什么她能和幼儿相处的那么融洽?为什么她总是轻松愉快的状态?金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作?

于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话??.孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗?”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒!”类似这样的关注和关心。很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和-谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。

我慢慢开始体会到 “寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激-情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有责任，有动力

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。

每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激-情和良好的教育质量呢?通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。

在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了??那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我??当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。

与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系?他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越!

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来!

四、实习的感想

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激-情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩!

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇3**

\_\_\_\_年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展进程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展范畴不断强盛，保教品质更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对比，认真核实，总结成绩，创造问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向跟管理机制

根据我园“十五”发展打算和本年度工作盘算，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的准则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面履行素质教育，不断深入幼儿园内部改造，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步尺度以责任制为核心的古代化管理系统，努力优化幼儿园通例管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力合作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部分、各岗位进行具体分工，义务到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步树立健全党政工团组织，充披发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，踊跃出谋划策，独特发展好园内各项工作，并使园内占据绝大多数的党团员切实施展先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为增强学校民主管理，我们保持按期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同切磋，充足发挥教职工的民主管理和监视作用，鼓励他们主动参与学校治理，尽力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入发展了行风建设“回想看”活动，全面推行园务公开，严格履行财务制度，按规定名目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自发接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运行的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过发掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团职员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调剂优化教职工队伍，对所有常设工进行了清理收拾，按学校须要从新雇佣节令临时工，并根据双向取舍、换岗聘任、按劳取酬多少个方面，继承实施全员聘请制、构造工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，姑苏教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同前进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞美，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性试验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子群体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效增进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲发现性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类深造学习，在政治素养、专业理论、文化技巧、管理水等同方面严厉要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理实践，实施迷信的工作措施，努力做好教职工的思维工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深刻班级，懂得教师教育教养现状，及时将进步的教导理念、教改前沿信息动态传递到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改造中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些精良的青年充实到干军步队中，并民主地下放有关职权，使其在局部中逐渐担当起部分任务，独当一面，始终增强他们的组织、协调才能。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结配合的班子群体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，培育一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的中心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一贡献两酷爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精力和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些提高人物和事迹的宣扬，帮助教师一直改革自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育常识的熟悉到灵活应用教育实际，不断进步了教师教育教养能力。我们还恳求教师不断更新教育观点，调解常识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类深造。目前，我园全部教职工学历均合乎《规程》请求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在学习学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息古代化培训，并与9月份起全体实行无纸备课。第三，我们器重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展情势多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研究等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海多少名特级教师的教育教训传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定有名度的骨干教师的示范、传授、领导，将她们在实践中积累和提炼的实践与教训在团体内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公然课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们依据幼儿园实际情况，进一步改进办园条件，在幼儿园经费并不拮据的情形下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改革，咱们从孩子年事出发，力求做到生涯化、情趣化、艺术化跟儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了运动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜好的各类形象而尽显活气，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改良先生办公前提，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保老师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种存在绣幼特点的教育环境，并遵照让孩子决定环境、创设环境的准则，让孩子主动参加到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴致的话题，开设了“前进路一条街”，把幼儿生活中熟习的事物迁徙到游戏中，并在游戏区中投放了各种着手操作的材料，给予孩子充分的操作机遇。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在主要位置。我们要求每一位教职工从本身做起，把本人融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关联、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊敬幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受激励的环境中，逐步造成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经由多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作品德，是幼儿园提高整体办园程度的重要标志,一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所冲破。

①保健指标

我园成破了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，膳委会坚持每周一次的工作会议。一年来，我园持续坚持“两餐两点”，坚持自制点心，坚持开设好病号饭，坚持每周把菜谱发到幼儿手中，坚持每月在《绣衣园》园报上公布幼儿伙食费，使家长对伙食费的利用、幼儿营养的摄入、品种、数量有所懂得，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，踊跃把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、报纸、讲座，向老师、家长、幼儿宣传保健常识、感染病的防治方法，收到良好成果。

②教育工作与幼儿发展

新《纲领》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织先生深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持破足一日活动，以培养幼儿翻新精神和实际动手能力为核心，结合“四小”活动的开展，进一步加强幼儿着手操作的兴趣，给每个幼儿供应了充分动手动脑的机会，孩子们在参加的过程中，主动的去思考、去实践，切实先进了多种才干。

此外，我们连续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、科博核心、新华书店、超市等，去福利院献爱心，去空军基地实践，参加街道、社区的演出，大带小自助餐活动、我和哥哥姐姐做圆子等活动，在六月份，我们联合申奥，在市民活动中心举行了“我为申奥唱首歌”六一亲子活动会，由绣衣、锦华、仁宝三所幼儿园一千多名幼儿及家长共两三千人奇特参加本次活动，活动使幼儿受到了一次特殊的爱国主义教诲，同时也是咱们集团第一次在全市公民面前的闪亮登场，受到了良好的社会反映。

③教科研工作

始终以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，建立了周到的科研计划和轨制，从强化教师科研意识入手，使教师自发养成科学研究的习惯。

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇4**

实习了这么多天，切身体验到了新加坡幼儿园的教育模式，也对这里的幼儿园有了一定的了解。我们现在所学习的都是为了将来毕业以后可以用到实践中去。我本人对学前教育有一定的了解和看法，不管在哪里，我觉得作为一名幼儿教师不仅要学好专业知识，更重要的是对于这份工作要充满耐心和责任感，能有一颗爱孩子的心，具备一种良好的教育心态。

实习结束了，让我感触很大，我们作为幼儿园老师，有着很多话语是不不可以在幼儿园面前说的，可是我的老师却没有注意到，无形中已经把孩子的心灵伤害了都不知道。例如：恐吓孩子的话语、打击孩子的话语等。我记得有一次，小朋友正在吃饭的时候，一个老师就说：“不可以不吃，谁不吃就给我去豆豆班去了，都没有长大的，不会吃饭”像这样的话语就会伤害到小朋友的，我们作为教师就应该注意自己的一言一行。我认为有一种良好的教育心态，是幼儿教师应该具备的专业素质。所以要认清自己的角色“一视同仁”对待每一位幼儿，关注每一位幼儿，呵护每一位幼儿，让幼儿可以在愉悦的环境中成长。我觉得不管是中国的孩子还是新加坡的孩子，只要我们作为幼儿教师能有着一种良好的教育心态是非常重要的。它包括许多，尤其是在日常生活中的点点滴滴。当你真正喜欢上这份工作的时候，你就会觉得拥有这一份工作很幸福也很庆幸。因为这份工作给你带来许多的快乐。所以我们更应该注意自己对幼儿的影响有多么的重要，明确自己的位置。

首先，要树立正确的儿童观“一视同仁”对待每一位幼儿。然而，要认清自己的角色，给幼儿营造一个轻松的、愉悦的学习环境。再次，要保护好每一个孩子的安全是最重要的。

那么作为专业的幼教工作者就要不断的学习，不断的接触新的教育方式。通过对幼儿发展的理论及实践知识的检验，更有效的为我们教学和与儿童沟通提供一个平台，拉近教育者与幼儿的距离。总之，作为一名专业的教师是在生活中慢慢去体会的，要用心去做到，而不是纸上谈兵。有着一种良好的教育心态是非常的重要的，是每一位专业的幼儿教师都应该具备的素质。

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇5**

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是\_\_\_\_幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后,老师再向他们阐释她的看法,这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊!这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊!我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福!故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍!

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇6**

实习目的：作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪!我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己:

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐;

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你;

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者;

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失， 因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现;协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水??每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么?这是谁都可以干的工作啊?它得专业性和技术含量在哪里?以后还有没有从事这个职业的必要?我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。

不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开幼儿园 学前教育实习总结。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样?这是小孩子吗?我应该怎样与他们相处?

就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作?为什么她能和幼儿相处的那么融洽?为什么她总是轻松愉快的状态?金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作?

于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话??.孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗?”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒!”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。

这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有责任，有动力

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。

因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢?

通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。

可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。

可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了??那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我??当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。

他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系?他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越!

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来!

**20\_年幼儿园实习生工作总结篇7**

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——林口县幼教中心。

短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习

我于3月5号来到幼教中心报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任八年中二班的课程。在4个月的实习生活中，作为一名实习老师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题，经常地旁听其他老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从两个月的支教中我了解到，这里的孩子不是我想象的那样可以很好的每一堂课，特别特别累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情况，然后根据孩子的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间,在辅助学生工作时,给我最大的收获就是教师不仅仅只是授业,解惑之人,更应该是一位有着天秤心灵的朋友.只有这样,教师才能从过去作为“道德说教者”,“道德偶像”的传统角色解放出来,成为学生健康心灵的,健康品德的促进者,催化剂,引导学生学会自我调查,自我选择.

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面,学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好,尤其是住在学校的老师，感情更没的说,常常以兄弟相称.，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的;和孩子的感情真的很深,和孩子建立了很好的朋友关系,他们很喜欢我,我也是,他们希望我留下来,但是这不可能,。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。

通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对学生的专业技能培养模式改进问题：如：增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思;多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验：多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。四个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找