# 泰安英语中考热点作文范文推荐5篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-19

*泰安英语中考热点作文范文 第一篇有位教师曾经说过：“假如你厌恶学生，那么，当你的工作刚一开始，就意味着已经结束。”这看似平常的话语，却道出了一个真理：热爱学生是教师的天职，仁爱和宽容，是教师职业道德的核心和基本要求。无论是知识的掌握、智能的...*

**泰安英语中考热点作文范文 第一篇**

有位教师曾经说过：“假如你厌恶学生，那么，当你的工作刚一开始，就意味着已经结束。”这看似平常的话语，却道出了一个真理：热爱学生是教师的天职，仁爱和宽容，是教师职业道德的核心和基本要求。

无论是知识的掌握、智能的发展、还是品德的培养，都是与学生的情感体验紧密联系在一起的。教师当把和蔼可亲的微笑撒向每一位学生，用真诚炽热的关爱去感化每一位学生，赢得学生的喜爱和信任。学生才能以最佳心态，敞开自己的心扉，乐意听从老师的教诲，从而“亲其师、信其道”，圆满完成他们的学业。

记得20\_高5班的汪洋同学，刚进高二的时候，他以年级三十八名的文科成绩分在了文科班，但是对于一个在文科一百名内只占7人的班级来说，他已经是非常优秀的了，他也是本班唯一的重点希望。在老师们一次次的教育，鼓励，帮助下，他的成绩一次次的长了起来。高三下期第一次月考，他考到了年级第一名。可随着高考的临近，离高考只有3个多月的时候，他因莫名的头痛，痛苦地离开了学校，回到了家里。他的父亲经万州、重庆，四处求医无果后，伤感的告诉我：“检查没病，一说到学校就头痛厉害。看来命该如此，只有等明年高考了......“我无可奈何的说：“你也别急，让他在家里调养一段时间吧。”那时，我心里明白，那是高考恐惧症，说什么也没用。在以后的日子里，我几乎每天一个电话，与汪洋或者汪洋的父亲谈心，时间就在一个个焦急的电话和急切的等待中过去。一个多月过去了，离高考只有40多天了，电话的那头依然传来：“算了吧，余老师，命该如此，等明年吧......”接下来是一个大男人的一阵哽咽后的哭泣。我抹着泪水关掉了手机。

作为班主任，我能放弃吗?我不能放弃，不能放弃一个学校的声誉，不能放弃一个学生的前途。其实，一个优秀的学生，其感情是很脆弱的一个优秀的学生更需要老师的关爱。

四月十七日，阴雨朦胧，一辆载着我和两位校长的吉普车开进了大山深处，我们手脚并用总算爬到了汪洋的家中。经过四个多小时多方面的开导，他感到了莫大的温暖;当我把吴校长拿出的200元人民币，转交到他手中的时候，他的手在颤动，眼眶充盈着幸福的泪水。他回到了学校，回到了教室，以536的高分考入了重点，并提前一批录取。

在没有一个复习生的情况下，当我得知本班考取3个重点，十几个本科，人人榜上有名的时候，真的，我狂呼着跳了起来。那不是激动，不是喜悦，更不是自豪;那是一种无愧，一种无愧后的浑身轻松。因为我深深懂得，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌弃一个学生就无异于毁坏一个学生。

崇高的师爱是沟通师生心灵的通道，是开启学生心扉的钥匙，是架起师生纽带的桥梁。崇高的师爱也是一种巨大的教育力量。

老师们，当我们选择了教师，我们就抱定要在平凡的岗位上重复着平凡的工作――燃烧自己，照亮别人。

一个地球，可以有多元化的国家，一个国家可以有两种制度，作为老师，为什么就容不下学生的缺点呢?也许他确实是一个差生，可是，他同样是一个家庭唯一的希望，同样是祖国的花朵，民族的未来啊!

有一个学生，晚上十点半，他睡在了床上;半小时后，他大声的讲起了学校谁最漂亮的专题;隔一小时后，他组织几个室友，把床单支在了床上，点着蜡烛，打起了“金花儿”;两个小时过后，他又在床上讲诉接受教育的精彩场面。我能不生气吗?我真想一脚把他踢进月球，再也看不见;我真想把他捏成粉末，然后撒向大山深处，让他感受山的稳重和寂静。但是我没有这个权力。我只能选择容忍，耐心的教育。

当然，仁爱，决不是溺爱，宽容也决不是纵容。必要的批评，必要的强制教育也是不可少的。因为批评也是一种关爱。

但权力只能维系短暂的顺从，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。

“眼因多流泪水而愈益清明，心因饱经忧患而愈益温厚”。教师，若能以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仁爱与宽容，必将点亮学生的心灯，使教育走进朗阔的蓝天。

**泰安英语中考热点作文范文 第二篇**

1。 叙述的人称

英语的记叙文一般是以第一或第三人称的角度来叙述的。用第一称表示的是由叙述者亲眼所见、亲耳所闻的经历。它的优点在于能把故事的情节通过“我”来传达给读者，使人到真实可信，如身临其境。如：

The other day， I was driving along the street。 Suddenly， a car lost its control and ran directly towards me fast。 I was so frightened that I quickly turned to the left side。 But it was too late。 The car hit my bike and I fell off it。

Little Tom was going to school with an umbrella， for it was raining hard。 On the way， he saw an old woman walking in the rain with nothing to cover。 Tom went up to the old woman and wanted to share the umbrella with her， but he was too short。 What could he do? Then he had a good idea。

2。 动词的时态

在记叙文中，记和叙都离不开动词。所以动词出现率最高，且富于变化。记叙文中用得最多的是动词的过去的\\\'，这是英语记叙文区别于汉语记叙文的关键之处。英语写作的优美之处就在于这些动词时态的变化，正是这一点才使得所记、所叙有鲜活的动态感、鲜明的层次感和立体感。

3。 叙述的顺序

记叙一件事要有一定的顺序。无论是顺叙、倒叙、插叙还是补叙，都要让读者能弄清事情的来龙去脉。顺叙最容易操作，较容易给读者提供有关事情的空间和时间线索。但这种方法也容易使文章显得平铺直叙，读起来平淡乏味。倒叙、插叙、补叙等叙述方法能有效地提高文章的结构效果，让所叙之事跌宕起伏，使读者在阅读时思维产生较大的跳跃，从而为文章所吸引，深入其中。但这些方法如果使用不当，则容易弄巧成拙，使文章结构散乱，头绪不清，让读者不知所云。

4。 叙述的过渡

过渡在上下文中起着承上启下、融会贯通的作用。过渡往往用在地点转移或时间、事件转换以及由概括说明到具体叙述时。如：

In my summer holidays， I did a lot of things。 Apart form doing my homework， reading an English novel， watching TV and doing some housework， I went on a trip to Qingdao。 It is really a beautiful city。 There are many places of interest to see。 But what impressed me most was the sunrise。

The next morning I got up early。 I was very happy because it was a fine day。 By the time I got to the beach， the clouds on the horizon were turning red。 In a little while， a small part of the sun was gradually appearing。 The sun was very red， not shining。 It rose slowly。 At last it broke through the red clouds and jumped above the sea， just like a deep-red ball。 At the same time the clouds and the sea water became red and bright。

What a moving and unforgettable scene!

5。 叙述与对话

引用故事情节中主要人物的对话是记叙文提高表现力的一种好方法。适当地用直接引语代替间接的主观叙述，可以客观生动地反映人物的性格、品质和心理状态，使记叙生动、有趣，使文章内容更加充实、具体。试比较下面两段的叙述效果：

I was in the kitchen， and I was cooking something。 Suddenly I heard a loud noise from the front。 I thought maybe someone was knocking the door。 I asked who it was but I heard no reply。 After a while I saw my cat running across the parlor。 I realized it was the cat。 I felt released。

**泰安英语中考热点作文范文 第三篇**

导入：

第1段：Some people hold the opinion that A is superior to B in many ways. Others, however, argue that B is much better. Personally, I would prefer A because I think A has more advantages.

正文：

第2段：There are many reasons why I prefer A. The main reason is that ... Another reason is that...(赞同A的原因

第3段: Of course, B also has advantages to some extent... (列出1~2个B的优势

结论：

第4段: But if all these factors are considered, A is much better than B. From what has been discussed above, we may finally draw the conclusion that ...(得出结论 オ

**泰安英语中考热点作文范文 第四篇**

1。 头绪分明，脉络清楚

写好记叙文，首先要头绪分明，脉络清楚，明确文章要求写什么。要对所写的事件或人物进行分析，弄清事件发生、发展一直到结束的整个过程，然后再收集选取素材。这些素材都应该跟上述五个“ W ”和一个“ H ”有关。尽管不是每篇记叙文里都必须包括这些“ W ”和“ H ”，但动笔之前，围绕五个“ W ”和“ H ”进行构思是必不可少的。

2。 突出中心，详略得当

在文章的框架确定后，对支持故事的素材的选取是很关键的。选材要注意取舍，应该从表现文章主题的需要出发，分清主次，定好详略。要突出重点，详写细述那些能表现文章主题的重要情节，略写粗述那么非关键的次要情节。面面俱到反而使情节罗列化，使人不得要领。这一点是写好记叙文要解决的一个基本问题，也需要一定的技巧。如：

One night a man came to our house and told me， xxxThere is a family with eight children。 They have not eaten for days。xxx I took some food with me and went。

When I finally came to that family， I saw the faces of those little children disfigured （破坏外貌） by hunger。 There was no sorrow or sadness in their faces， just the deep pain of hunger。

I gave the rice to the mother。 She pided the rice in two， and went out， carrying half the rice。 When she came back， I asked her， xxxWhere did you go?xxx she gave me this simple answer， xxxTo my neighbors — they are hungry also!xxx

3。 用活语言，准确生动

记叙文要用具体的事件和生动的语言对人、事、物加以叙述。一篇好的记叙文的语言既要准确、生动，又要表现力强，这样才能把人、事描写得具体生动，其可读性才强。试比较下面一篇例文修改的前后效果。

原文：

One day Xiaoqiang was wandering away。 He was soon lost among people and traffic。 He could not find the way back home and started crying。 Just then， two young students who were passing by found him standing alone in front of a shop and crying。 They went up to Xiaoqiang and asked him what had happened。 Xiaoqiang told them how he got lost and where he lived。 The two students decided to take him home。 Mother was pleased to see Xiaoqiang come back safe and sound。 She invited the two students into the house and gave them some money， but they didn＇t take it。 She served them with tea but they left。

修改后：

The other day， five-year-old Xiaoqiang left home alone and wandered happily in the street。 After some time， he felt hungry so he wanted to go back home。 But he found he was lost among the crowded people and heavy traffic。 When he could not find the way home， he started and crying。 Just then， two young students who were passing by from school found him sanding crying in front of a shop。 They immediately went up to him。

xxxLittle boy， why are you standing here crying?xxx they asked。

xxxI want Mom， I go home。xxx said the boy， still crying。

xxxDon＇t worry， we＇ll send you home。xxx

And they spent the next two hours looking for the boy＇s house。 With the help of a policeman， they finally found it。

When the worried mother saw her son come back safe and sound， she was so thankful and she invited the students into her house。 Gratefully， she offered them some money， saying it was a way to express her thanks， but the young students firmly refused it and left without even a cup of tea。

**泰安英语中考热点作文范文 第五篇**

小泉涓涓，入大海方可不涸：孤松傲立，入山林方可不折。泉入海乃成其大：松入林方戍其广，世之珍异，莫不如时间，时间可以成就许些品质，我或许做不到雷锋般惜时助人，我或许做不到丛飞般绽放青春火花，但我可以让我的时间充满仁爱与希望。

雷锋，一个革命战士，以他对人的宽容，对事的豁达，本着以仁爱之心，铸造了一个永不磨灭的辉煌，xxx曾说，向雷锋同志学习，我们或许身处不同年代，但却有着同样一颗赤诚与仁爱之心。你、我、他、她……逐渐诠释了“雷锋精神”的真谛：多一份责任，少一份逃避;多一份理解，少一份埋怨;多一份仁爱，少一份冷漠……

丛飞，在他优美的歌声背后，那几百双渴求知识的目光中泛着的感动的泪花，无不传递着丛飞身亲力行的爱人的思想，仁爱之心构筑了丛飞的精神家园;洪战辉，看到他带着与自己非亲非故的妹妹上学的情景，每个人心灵都吹起阵阵涟漪，不知不觉中播撒着平凡人对平凡人的无私的爱和奉献：李春燕，坚守着贵州那间乡村诊所，并为此负债累累，她忙碌的身影蕴含着那不言而喻的爱人之心，激励着越来越多的人投身于乡村医疗事业。

从这三人的感人事迹中，从他们那种为了使更多的人受到社会关爱，而甘愿奉献自己的一切的精神中，不难看出这种仁爱思想在中国精神中的重要比例，也正是你、我、他铸造着中华儿女共同的精神家园--仁爱。

世间没有绝对的平凡。任何平凡的人物，只要你用心发现，都有他伟大的一面。当许多人托起仁爱的太阳，散发出温暖，传递爱心时，然而当爱的太阳只停留在自己的天空中，自私又渺小，当爱的太阳照在芸芸众生的头顶上，它才有憾人的力量。

伸出你的手，握住我的手，我们手拉着手共同传递爱的太阳，传递暖人的阳光，让着世间不在孤单，雷锋不在寂寞，让人间充满仁，洒满爱，让我们的的名字流传千古，芬芳百世!

“学习雷锋好榜样……”歌声不时的萦绕耳旁。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找