# 2024中考英语复习计划：要有据有点

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-29

*篇一：20xx年最新中考英语复习计划　　第二学期是初中阶段最为关键的一个学期，我们除了要继续学习英语知识外，还要对已学习过的知识进行系统性的总复习，并参加初中毕业、升学统一考试。在3个多月的总复习当中，我们要先完成9B的新授课内容还要对初中...*

**篇一：20xx年最新中考英语复习计划**

　　第二学期是初中阶段最为关键的一个学期，我们除了要继续学习英语知识外，还要对已学习过的知识进行系统性的总复习，并参加初中毕业、升学统一考试。在3个多月的总复习当中，我们要先完成9B的新授课内容还要对初中阶段已经学过的知识进行系统性的复习，而复习阶段对马上面临的中考是非常重要的，因此我们要充分利用这段时间，做好这阶段的复习，争取让学生能在接下来的中考中取得较好的成绩。从这几年的中考试题来看，其试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际英语学习情况，我决定采用“三轮复习法”作为总复习计划， 第一轮复习阶段训练，它约占总复习的1/2或更长的时间，其余“两轮复习阶段训练”，其中包括专项训练、综合训练、模拟训练约占总时间的1/2或1/3。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

　　实施步骤及时间安排：

　　一、第一轮复习阶段（20xx年3月下旬--4月下旬）

　　内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

　　工作安排：七年级两周，八年级两周，九年级三周。每周听力练习二节，半月一次测试。复习方法：教师辅导学生强化记忆与训练,以课本为中心, 关注重点词汇,词语, 语境。 指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

　　在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型（词汇应掌握1500-1600个，词组200-300个左右。）在教材整体处理及时间分配上，3月下旬开始总复习，先七年级开始，七年级上下册各两次，八年级开始每两到三个单元一个课时，根据复习提纲，让学生对照着去复习，同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。复习初步计划22个课时，刚好在一个月内完成。

　　二、第二轮复习阶段（20xx年4月下旬-5月中旬）

　　内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

　　工作安排：一课时一个语法项目，有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。

　　复习方法：教师系统讲解——专项训练指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精讲的基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词(名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致)。形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直(间)接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

　　三、第三轮复习阶段（20xx年5月中旬-6月初）

　　内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

　　工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习 。在第一、二轮

　　复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理(转载于:中考英语复习计划)，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

　　(一)、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

　　（1） 重视首句的开篇启示作用。

　　（2） 通读全文，弄懂大意。

　　（3）符合短文内容，遵循语法规则。

　　（4）复读全文，核定答案。

　　(二)、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

　　（1） 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

　　（2） 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

　　（3） 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

　　(三)、 书面表达，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法。着重抓住情景语境，要求学生按照指定话题练习相关语言项目:(1) Shopping (2) Asking the way (3) At the library (4) Making telephones (5) Seeing the doctor (6) Giving a gift(7) Talking about the weather (8) Talking about the sports (9) Greeting 等等。

　　(四)、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

　　四、模拟训练（20xx年6月上旬）

　　模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

　　五、考前心理辅导（中考前）

　　针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

**篇二：20xx年中考英语总复习计划 人教版**

　　距离20xx年中考还有2个多月的时间，九年级的英语课程也已经结束了，从现在到中考这段时间对于老师和学生来说是至关重要的一段时间，在接下来的2个多月当中，我们还要对初中阶段已经学过的知识进行系统性的复习，而复习阶段对马上面临的中考是非常重要的，因此我们要充分利用这段时间，做好这阶段的复习，争取让学生能在接下来的中考中取得较好的成绩。

　　从这几年的中考试题来看，其试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际英语学习情况，我决定采用了“三轮复习法”作为总复习计划， 第一轮复习阶段训练，它约占总复习的1/2或更长的时间，其余“两轮复习阶段训练”，其中包括专项训练、综合训练、模拟训练约占总时间的1/2或1/3。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。

　　实施步骤及时间安排：

　　一、第一轮复习阶段（20xx年3月20号——4月26号）

　　内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

　　工作安排：七年级一周，八年级两周，九年级二周。每周听力练习二节，半月一次测试。

　　复习方法：教师辅导——学生强化记忆与训练,以课本为中心, 关注重点词汇,词语, 语境,

　　指导思想：针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

　　在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。

　　在教材整体处理及时间分配上，3月20日开始总复习，先从七年级开始，七年级上下册比较简单，应快速复习。八年级开始每两单元一个课时，根据复习期末复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。

　　二、第二轮复习阶段（20xx年4月27——5月20号）

　　内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。如：单词，词性，时态，语法，写作等。

　　工作安排：三天左右一个语法项目，学习完二个项目后就进行一次测试，并做出测试分析与总结，好有针对性的对学生所不了解和难以掌握的内容及时进行巩固与复习。初中英语语法总复习.

　　复习方法：教师系统讲解——专项训练

　　指导思想：以词性带动，渗透语法。以中考考点为导向，精讲的

　　基础上，强化训练，提升能力，着力方法指导，加强学法指导，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。如：名词(名词的类，名词的数，名词的所有格，主谓一致)。

　　形容词，副词相互转化互用所涉及的原级，比较级，最高级等。 动词：分类，时态，语态，动词不定式，以及动词的固定搭配，情态动词及其句型。

　　代词：主格，宾格，物主代词，反身代词，疑问代词，副词和不定代词相互转化及其运用。

　　还有介词，句式，主谓一致，虚拟语气，定语从句，宾语从句，直(间)接引语，进一步系统时态语态及其各类句式的归类运用。

　　三、第三轮复习阶段（20xx年5月21号——考试前）

　　内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

　　工作安排：此阶段主要以做全真模拟习题为主要项目，考点及专题复习

　　在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

　　(一)、 完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

　　（1） 重视首句的开篇启示作用。

　　（2） 通读全文，弄懂大意。

　　（3）符合短文内容，遵循语法规则。

　　（4）复读全文，核定答案。

　　(二)、 阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

　　（1） 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

　　（2） 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

　　（3） 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

　　(三)、 书面表达，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法。着重抓住情景语境，要求学生按照指定话题练习相关语言项目:

　　(1) Shopping

　　(2) Asking the way

　　(3) At the library

　　(4) Making telephones

　　(5) Seeing the doctor

　　(6) Giving a gift

　　(7) Talking about the weather

　　(8) Talking about the sports

　　(9) Greeting 等等。

　　(四) 听力训练

　　尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

　　（五）模拟训练

　　模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

　　（六）考前心理辅导（中考前）

　　针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

**篇三：20xx年中考英语复习计划**

　　英语中考复习是九年级英语教学工作的一个重要环节。根据我校学生素质和教学实际情况，依据《中学英语教学课程标准》和《英语中考说明》，特制定中考英语复习方案，从而有效地进行中考英语复习。

　　一、正确分析实际情况，做好全盘筹划

　　英语在中学教学中占有十分重要的地位。无论是在课程标准中的教学时间安排，还是在中考试卷中的赋分，都对学生给予了较高的标准要求。而实际的教学，特别是农村的英语教学又面临了极大的困境：课堂是唯一的学习机会，校外的英语学习接触面和学习机会几乎没有，学习困难不能及时化解，日渐积累成为很多学生无法逾越的“鸿沟”。再加之受智力因素和其他社会因素的影响，学生对英语学习接受程度有快有慢，由此形成了巨大的差距。再就是中考复习任务重，三年学习内容的复习对多数学生来说是一项极为困难的事情。最为难办的就是要在短短的两三个月内完成任务。因此英语复习过程务必要有清晰的教学思路，明确的“战略”部署，恰当的“战术”运用，才能打有把握之战。

　　二、精心安排时间，掌控进度，合理调整

　　通过对多年来教学经验分析，我发现采用三轮复习方式比较高效。其时间和内容安排是：

　　第一轮：强基础，树信心，注重全面性。时间大约用三十五天左右。此处的“全面性”含有两个方面的含义：即知识的全面性和学生的全面性。主要任务是基础知识的复习。在这个环节应该不急不躁，全面掌握教材，注重基础为核心。教师平时对学生的学习掌握情况就成为复习的重要依据，学生对重点的掌握情况，对疑点的理解情况，易错点分布情况都是复习教学的“焦点”问题，多讲、重讲、多练就是我们的方法，自然对于中考的热点问题绝不轻易放掉。由于所复习的知识在该阶段相对容易，学困生的学习难度不会太高，应该大量地让他们参与到学习活动中来，使他们常常产生“不过如此”的顿悟心理，树立起学习的自信心。

　　第二轮：专项训练，培养能力，注重活学活用。时间大约为二十天。主要任务为培养学生的解题思路和分析方法。前一轮复习知识庞杂，好多内容容易混淆，存在相互干扰的情况。教师在此应当把知识进一步条理化、清晰化。在精讲多练的原则下，教给学生解题要领，分析清楚答案与题目之间的关系。我们可以选用多种题

　　型加以强化训练，在多种常用方法掌握的前提下，帮助学生正确选用解题方法，争取绝大多数学生都能胸中有数。避免知识都很“面熟”、解题无从着手的现象在中等以上的学生当中存在。对于优等生要超前一点，该阶段可以紧扣近年来的中考趋势及当前的社会热点问题，适当选用课外内容，加强课外阅读和写作练习。

　　第三轮：综合训练，模拟考试，正常发挥。时间大约为十五天。主要内容为适应性训练，以提高应试技巧。侧重培养学生的审题能力，知识考查和能力考查并重。训练方法为综合训练和模拟考试。综合训练是一种使学生所掌握的各种知识得以巩固的手段。模拟考试主要培养学生的时间意识和良好的应试心理。模拟训练中，让学生通过练习、思考、讲解，磨练解题方法和技巧，进一步提高自己的能力，同时分析复习中出现的问题，及时调整复习方法和策略。

　　以上三个阶段，系统复习教师重在引导点拨，充分调动全体学生的积极性，培养学生自主学习、自我归纳、自我总结的能力；专项训练阶段以题型为载体，渗透做法指导，注意选题的针对性和代表性；综合阶段采取课上课下做题想结合的方式，培养学生实事求是的态度，要求学生独立认真完成，查漏补缺。

　　三、充分调动非智力因素，共同为学生中考复习服务

　　在学生的中考复习过程中，我们应该在知识和技能的指导、培训之外，在心理、环境、家庭等方面积极配合，大力支持。根据经验，通常应该做到以下一些工作：一是采用多种手段，激发学生的进取意识；二是创建良好的班级复习氛围，特别是小组复习、结对帮扶、教师的个别指导等方法，会让学生觉得中考复习轻松愉快；三是采取积极心理暗示，严格实施从易到难的梯级训练方式，使学生不断体会成功的喜悦，让他们觉得英语知识和技能的掌握并不难，时刻有“我能行，我一定能办到”的心理冲动；四是与家长紧密配合，在身体、生活、情绪等诸方面关注和体贴学生，教师和家长成为他们强大的精神支柱，让学生觉得并不是孤军奋战，可以有力地去掉学生的孤独感和空虚感，避免焦虑情绪。

　　总之，中考复习要想取得好的收效，一定要让学生最终具备扎实的基础知识、灵活多样的解题思路、足够的信心和恒心。教师必须以学生为主体，以教材为基础，以应用为目的，在归纳总结中因势利导、因材施教，强化学生的自主学习能力。同时，还应该充分调动非智力因素，加强应试的技巧训练，提高复习效果，争取学生在中考中正常发挥，甚至超常发挥，取得优异的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找