# 七年级上册英语教学计划

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-01-12

*七年级上册英语教学计划（共19篇）由“”投稿提供，以下文章小编为您整理的七年级上册英语教学计划，供大家阅读。篇1：七年级英语上册教学计划一、本学期教学时间安排：教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所...*

七年级上册英语教学计划（共19篇）由“”投稿提供，以下文章小编为您整理的七年级上册英语教学计划，供大家阅读。

篇1：七年级英语上册教学计划

一、本学期教学时间安排：

教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。因为本学期时间短任务重，所以必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学才能够顺利完成教育教学任务。特别是测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，所进行的教育教学也相对缓慢，虽然七年级学生在小学都接触过英语，但绝大部分学生的英语基础比较差。

二、本学期教育教学重点：

1、一般疑问句及回答；

2、指示代词、人称代词、物主代词

3、名词复数的变化；

4、方位介词；

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化；

7、情态动词的用法；

8、日期和月份；

9、名词所有格；

10、一般现在时

11、时间表达法；

12、形容词和副词的三个级别；

三、教学计划安排：

Unit1第1―2周Topic1

第3―4周Topic2―Topic3Unit2第5―6周Topic1―Topic2

第7―9周Topic3、ReviewUnit1―Unit2Unit3第10―11周Topic1

第12周―第13周Topic2―Topic3Unit4第14―15周Topic1―Topic2

第16周Topic3第17―18周ReviewUnit3―unit4第19―20周期末复习

四、本学期提高教育教学质量的方法：

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

5、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

6、扩大学生的课外阅读量，一是增强语感，二是循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

7、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学，合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

五、本学期将进行的复习和试题训练：

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在一月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

篇2：七年级英语上册教学计划

一、 所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。学生整体的惰性较强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不会课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、 主要教学工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向40分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生自主互助学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估。

3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

4、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步!

篇3：七年级英语上册教学计划

(一) 矫正学生对英语的认识，帮助学生认识学习英语的目的。

首先我们说学好英语，世界都是你的。英语是世界交流标准工具，是人们走上快速了解世界和认识世界的通道，是我们掌握和掌控未来世界政治、军事、金融、贸易的适用工具。中国已经走向了世界，世界也正在走进中国，而作为用途最广的英语，必将在未来生活中发挥越来越重要的作用。

其次学好英语，我们才能在将来的进一步深造学习以及就业当中取得更好的成绩或走在前列，才能更好地和国外朋友交流，在创业过程中更具优势。

(二) 帮助学生逐渐掌握学习英语的策略与方法。

在新的教学标准中，把英语学习策略作为英语教学目标中的一个，变单纯传授知识为注重帮助培养学生的学习策略与方法。学习策略是学生在学习过程中，有目的、有依据的对整个学习过程进行设计、组织、监控、反馈、选择的活动方式，是技能、方法、手段的运用。教师在教学中必须在考虑知识、智慧技能学习的同时，还要考虑学习的策略。学习过程中必须把接受知识、理解知识、巩固知识和运用知识结合起来。要使学习者学有成效，就要同学习策略的研究结合起来。掌握以下几种学习策略。

1.注意的策略。

学生的注意力是学习与记忆产生的前提。教师可以采用各种外部手段来控制学生的注意，并激发学生采用适当的学习策略。还可以把设计问题作为一种学习策略教给学生，让学生学会自己提出问题，自己思考和回答问题，从外部控制转化为自我控制，从而提高注意听课的质量，促进学习的进步。

2.模仿的策略。

模仿学习法是指学生按照教师或别人提供的模式、样板来进行模仿，从而形成一定的技能和行为习惯的学习方法。模仿的策略的关键是提高模仿质量，学生必须学会并掌握。主要有：(1)要认真观察教师的示范动作、语言的音调、音色，以及发音部位;(2)要自觉控制动作的程度;(3)要反复矫正动作，力求模仿准确;(4)要反复练习。学生只要掌握了模仿的策略，就能在学习过程中有目的、有选择地去模仿，有利于较快地掌握知识、技能。

3.编码的策略。

记忆是学习的一个重要组成部分。在外语系统学习时，配合联想学习中运用表象对材料进行编码的策略和在自由回忆学习中语义编码的策略均被普遍采用。分类编码及编码系统的形成对学习与记忆是十分重要的。教师应通过教学激发学生的编码策略的思想，加强在机械记忆上的理解记忆，与遗忘作斗争，把认知与“有意再现” 结合起来。

(三 培养学生已经失去的学习英语的动机和兴趣。

学生学习外语的动机与他们在外语学习过程中成功和失败的经历相关。成功的体验会激发和增强学生学习外语的成就动机。因此在课堂教学中创造条件使学生获得成功的机会和体验成功的快乐，是激发学生学习动机的重要方法。苏霍姆林斯基认为，成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进学生好好学习的愿望，缺少这种力量，教育上的任何措施都无济于事。差生之所以差，重要原因之一就在于学习上过多的失败体验，严重挫伤了他们的自尊心、自信心、以至于缺乏成就动机(即上进心)，时时处于一种消极情绪状态，失去了学习愿望。外语学习中差生在学习中的困难，往往不能为教师所理解，在学习中几乎得不到老师的肯定和赞扬。教师往往对他们埋怨过多，更使他们觉得无地自容。尤其是七年级的学生刚刚到一个新的环境中，渴望有一个良好的开端和成功的体验，如果一开始就对学生采取抑制批评，会在很大程度上打击学生的学习积极性，使学生产生严重的消极心理

切合学生实际水平，精心选定教学内容和教学方法，难易要恰当，方法要多样，作业分量要适度。要鼓励学生大量参加语言实践，使学生在外语学习上有成效，在活动中经常受到成功感和成就感的鼓舞。

注重因材施教就是承认个体差别。只有承认个体差异，针对不同知识程度的学生提出不同的目标要求，才能让各个层次的学生都参与到学习活动中来。否则如果不注意学生的个体差异，对全班同学都以一个标准要求，就只会让差生知难而退，让中等生变差。在外语教学中只要能激起学生牢固而持久的学习动机，使他们产生主动去学习的需要，他们就会由那种“被动维持型”的学习转化为主动型学习。一旦发生这种转变，外语知识、外语技能的获得和保持可能会成为自觉化、自动化，教师也不会为学生记不住而操心，外语教学效益的提高一定能实现。

更多热门文章推荐：

1.七年级英语上册教学计划3篇

2.七年级上册英语教学计划

3.七年级上册英语教学计划

4.20七年级英语上册教学计划

5.三年级上册英语教学计划3篇

6.三年级上册英语教学计划

7.初一英语教学计划

8.外研版七年级上册英语教学工作计划2024

9.七年级语文上册教学计划3篇

10.七年级上册英语冀教版教学工作计划2024

篇4：七年级英语上册教学计划

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

sectiona :1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b 呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。grammar focus 呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动。 section b:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。 selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

更多热门文章推荐：

1.2024年七年级英语上册教学计划

2.七年级英语上册教学计划3篇

3.2024年七年级上册英语教学计划

4.七年级上册英语教学计划

5.外研版七年级上册英语教学工作计划2024

6.七年级上册英语冀教版教学工作计划2024

7.初一英语教学计划

8.2024年七年级语文上册教学计划

9.九年级英语第一学期教学工作计划2024

10.七年级地理上册教学计划

篇5：英语七年级上册教学计划

一、指导思想

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写能力，培养学生学习英语的兴趣和初步运用能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

二、教材分析

本学期初一英语使用外研版教材，这套教材按教学模块组织教材，初一上共14个模块，包括预备篇4个模块，正式篇10个模块，还有两个复习模块。每个模块包括三个单元，第一单元以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。第二单元以培养学生的读、写能力为主，兼顾听、说，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供更丰富的语境和语言训练机会。第四单元是语言练习、巩固单元，要求学生巩固、练习本模块所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

三、教学任务和要求

1、激发和培养学生的学习兴趣，帮助树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力形成有效的策略。

2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

四、教学措施

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯；

1）培养查字典，使用工具书的习惯；

2）培养科学记忆单词的习惯；

3）注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；

4）培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；

5）提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，创高效课堂。

有交流才有进步和提高。初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的\'不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

篇6：七年级上册英语教学计划

一、本学期教学时间安排：

教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。因为本学期时间短任务重，所以必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学才能够顺利完成教育教学任务。特别是测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，所进行的教育教学也相对缓慢，虽然七年级学生在小学都接触过英语，但绝大部分学生的英语基础比较差。

二、本学期教育教学重点：1．一般疑问句及回答；

2．指示代词、人称代词、物主代词3．名词复数的变化；4．方位介词；

5．特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问6．实义动词的第三人称单数及变化；7．情态动词的用法；8．日期和月份；

9、名词所有格；

10、一般现在时

11、时间表达法；

12、形容词和副词的三个级别；

三、教学计划安排：

Unit1第1—2周Topic1

第3—4周Topic2—Topic3Unit2第5—6周Topic1—Topic2

第7—9周Topic3、ReviewUnit1—Unit2Unit3第10—11周Topic1

第12周—第13周Topic2—Topic3Unit4第14—15周Topic1—Topic2

第16周Topic3第17—18周ReviewUnit3—unit4 第19—20周期末复习

四、本学期我将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此。针对我所教的班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(TeachEnglishinEnglish)；

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语（ThinkEnglishinEnglish）;用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法不可违背。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

5、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

6、扩大学生的课外阅读量，一是增强语感，二是循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

7、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学，合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

六、本学期将进行的复习和试题训练：

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在一月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

篇7：七年级上册英语教学计划

一、教学目标

A、语言知识

B、语言技能

C、情感态度

D、学习策略

E、文化意识

（一）学生情况分析

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以很快进入初一的英语学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，特别是在农村学校，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯可能不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，或者以前的学习方法不再适合初中繁复的学习，所以学习方法都还有待改善。

总之，既要避免优秀生不够学的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生适当的学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

（二）、教材分析

本套初一教材共分十五个单元，每单元分Section A和Section B以及Self check三部分。

SectionA：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。Grammar Focus 呈现语法功能重点；3a―4b提供多种课堂活动。

SectionB：1a此会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a，2b为听力练习；3a―3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

Selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

二、教学内容

1、总体上：这学期一共要完成三个预备单元（因为是七年级上期，所以前面有三个预备单元）和十二个正式单元。

2、知识方面：

词汇：434个

短语：34组

句型：

1、What questions

2、Yes or no questions and short answerrsquo；sldquo；一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

（一）团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

（二）课堂纪律：像学生在课堂上讲话，睡觉等，我会采取作为朋友的方式的提醒，在必要时会给予适当的批评。

（三）作业处理：会根据学生自身的情况，给于适当的惩奖，对于做的好的学生会当全班面给予口头表扬；给于做的不好的学生，前三次会当全班面进行侧面的提醒，不直接进行点名；对于不做的学生，会单独问他没有做作业是不是有其他原因，一切以朋友的角度进行处理。

（四）考试：整个学期一共要做4到5个测试，是以几个单元为单元，在每次考试后，都会进行分析，当然是要根据学生的考试情况做分析，比如，很多同学错的是那些知识点，从学生实际掌握的角度出发，进行分析，讲解。

（五）沟通：要每个月的与家长和学生进行沟通，也要让家长和学生之间进行定时的沟通。与家长之间可以采用电话沟通，家访，以及家长到学校。于学生之间可以采用单独谈话，在作业批改的后面写上一些话。

三、七年级上学期教学进度安排：

总共102课时

授课70 课时 复习18课时

测试8课时 机动6课时

课程安排：

第一周―第三周：开学初模拟考及教学准备工作

Unit 1―Unit 2 阶段性检测

第四周mdash；第七周：Unit 5―Unit 6 阶段性检测

第八周―第九周：Review Unit 1―Unit 6 期中复习阶段

第十周： Mid―exam of Unit 1―Unit 6 迎接期中考试

第十一周 ：Unit 7―Unit 8阶段性检测

第十二周mdash；第十五周：Unit 11―Unit 12 阶段性检测

第十六周―第十九周：Review Unit 7―Unit 12 复习迎接期末考试

篇8：七年级上册英语教学计划

七年级上册英语教学计划

一.教学目标

A.语言知识

B.语言技能

C.情感态度

D.学习策略

E.文化意识

(一)学生情况分析

1.学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以很快进入初一的英语学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，特别是在农村学校，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2.学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯可能不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，或者以前的学习方法不再适合初中繁复的学习，所以学习方法都还有待改善。

总之，既要避免优秀生不够学的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生适当的学习的`方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

(二).教材分析

本套初一教材共分十五个单元，每单元分Section A和Section B以及Self check三部分。

SectionA : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构能;1b 呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。Grammar Focus 呈现语重点;3a-4b提供多种课堂活动。

Section B: 1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

Selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

二. 教学内容

1.总体上：这学期一共要完成三个预备单元(因为是七年级上期，所以前面有三个预备单元)和十二个正式单元。

2.知识方面：

词汇：434个

短语：34组

句型：1.What questions 2.Yes or no questions and short answer—s 3.How do you spell it? 4.Where questions 5.Let’s….. 6.Affirmative and negative statement 7.How much questions 8.When questions 9.How old are you ? 10.W hat kind of movies do you like? 11.What time is it ? 12.Why questions 13.Who questions

语法项目：1.present tense to be and to like 2.demonstratives :this that these those 3.possessive adjectives: my you\'re his her 4.subject pronouns:I he she they 5.plural nouns 6.prepositions:on in under 7.adjectives of quality 8.modal verb can 9.adverbs of frequency

语音：48个音素，其中20个元音，28 个辅音。(见GO FOR IT 教材第90 页。)

话题：1.meeting friends 2.things around you 3.colors 4.making new friends 5.things in the class room 6.the family 7.things around the house 8.spending time with friends 9.food 10.shopping 11.dates 12.movies 13.joining a club 14.daily routines 15.school subjects

3.技能：

技能包括听说读写，这四个方面的内容。听的方面：教材上的听力材料和一些教师适当的增加或改版的听力材料。说的方面：围绕教材上的三个预备单元和十二个正式单元的话题和内容来进行说。读的方面：树上的单词，短语，对话，文章和一些教师和学生之间的互动的语言材料。写的方面：首先从围绕教材提供的单词，短语，对话，话题展开，然后逐步的以文章中心出发，发表学生的个人看法。

课程安排：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

Unit 1-Unit 2 阶段性检测

第四周—第五周：Unit 3-Unit 4 阶段性检测

第六周—第七周：Unit 5-Unit 6 阶段性检测

第八周-第九周：Review Unit 1-Unit 6 期中复习阶段

第十周： Mid-exam of Unit 1-Unit 6 迎接期中考试

第十一周 ：Unit 7-Unit 8阶段性检测

第十二周—第十三周：Unit 9-unit 10 阶段性检测

第十四周—第十五周：Unit 11-Unit 12 阶段性检测

第十六周—第十九周：Review Unit 7-Unit 12 复习迎接期末考试

篇9：七年级上册英语教学计划

人教版七年级上册英语教学计划

人教版七年级上册英语教学计划

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。grammarfocus呈现语法.功能重点；3a-4b提供多种课堂活动。sectionb：1a此会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a，2b为听力练习；3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的\'：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、课程安排及教学进度：

第1周－第2周：预备单元学习及检测

第3周—第5周unit1-unit2阶段性检测

第6周—第8周：unit3-unit4阶段性检测

第9周：unit5阶段性检测及期中考试

第10周－第12周：unit6-unit7阶段性检测

第13周—第15周：unit7-unit8阶段性检测

第16周—第17周：unit9阶段性检测

第17周—第18周：复习迎接期末考试

篇10：七年级上册英语教学计划

初一年是初中的起始年段，是小学到初中的转折阶段，务必打好语音基础，学会科学地背单词，整体地理解句子，领会中西语言结构的不同。

语音基础，包括音标和字母，26个字母先学会，48个音素中的元音音素20个，其中单元音12个先学会。然后在第二个课时学会辅音音素中的10个成对出现的音素。希望能在第一个星期完成音标音素的学习。

第二周开始进入第一单元的学习。（还是在学习音标的同时学习音素？）

第一单元，主题是交朋友，topic 1是welcome to China. 功能是问候，介绍和说再见。理解be动词的用法。Topic 2是where are you from?功能是谈论名字，出生地和电话号码；语法是学会疑问句what/ where/ who的表述，理解人称代词的主格。Topic 3是How old are you ? 谈论年龄，班级，年级，辨认物品。语法还是学习疑问句what/ how，代词a/an的用法，名次的复数形式（plural）。

第二单元Unit 2, 主题是谈论外貌特征。Topic1是I have a small nose. 功能是描述外貌（appearances），语法学习一般现在时have/has的用法。Topic 2 是What does she look like? 功能是描述外貌、服饰、颜色，语法是wh-questions. Topic3 是Whose cap is it? 功能是谈论物品的归属性。语法是物主代词（possessive pronouns）, 特别注意名词性物主代词（the possessive case of nouns）。

第三单元Unit3，主题是getting together，朋友家人的团聚。Topic 1 Does he speak Chinese?功能是学会发出请求（making requests）， 交朋友（招待朋友）, 表达爱好。语法是学习人称代词，以及一般现在时like / want/ speak 的用法。Topic 2 What does your mother do? 功能是谈论职业，说明家人的职业外貌等特征。语法是疑问句，学习work-worker单词的变形，一般现在时do/ does的用法。Topic3What would you like to drink? ,功能是一起吃饭，发出建议或请求。

第四单元Unit 4，主题是having fun， 一起玩得很高兴。 Topic1What can I do for you?功能是购物，谈论重量，以及发表建议。语法是疑问句how much/ how many的区别，some与any 的区别，可数名词与不可数名词。Topic2 Would you like to cook with us? 功能是打电话，邀请别人，发出建议，语法是复习一般现在时。Topic3是What time is it now?功能是谈论时间，谈论日常互动，语法是时间的表达。

虽然内容简单，但是对于初一部分没有真正学过英语的孩子来说是很难的。因此，要注意语言与功能相结合，提升学生的学习兴趣，提高学习效果。

本学期将继续关注以阅读与作文相结合的课堂一体化教学，使得学生养成英语阅读的习惯。有必要印发短小的英语文章，每周两篇，还是以新概念英语第一册做为辅助？

对学生的要求如下：1.课堂积极发言。2.做好课堂笔记。3.每篇课文要背诵。（利用微信群发到群里让大家一起听）4.单词小测要100分。错一个抄20遍。5.抄单词每个一行，每行8个单词或字母。

篇11：七年级上册英语教学计划

一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则.使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中的学生，做一个对社会有用的人。

二、学生情况分析：

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，经过上学期的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。

三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

五、教学措施和方法

措施：

1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;

2.发挥学生主体和教师主导作用：

3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;

5.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6.加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

六、教学进度：

第一周: Starter Unit 1(Good morning!)

第二周 :Starter Unit 2(What’s this in English?)

第三周 :Starter Unit 3(What color is it ?)

第四周 :Unit 1 (My name’s Gina.)

第五周 : 国庆节放假。

第六周 : Unit 2(This is my sister.)

第七周 : Unit 3(Is this your pencil ?)

第八周 : Review unit1-3

第九周 : Unit 4(Where’s my schoolbag ?)

第十周 : Unit 5(Do you have soccer ball ?)

第十一周 :复习前半学期所学内容，举行期中考试并进行总结分析。

第十二周 : Unit 6(Do you like bananas ?)

第十三周 : Unit 7(How much are these socks ?)

第十四周 :Review Unit 6- Unit 7

第十五周 : Unit 8(When is your birthday ?)

第十六周 : Unit 9(My favorite subject is science.)

第十七周 :Review Unit 8- Unit9

第十八-十九周 :复习本册书内容。

第二十周 :举行期末考试，进行总结，写好试卷分析。

篇12：七年级上册英语教学计划

一、指导思路

七年级上学期是小升初过渡的关键时期，是英语学习的起始阶段，因此做好教学计划非常重要。作为教师应该加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写能力，培养学生学习英语的兴趣和初步运用能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

二、教材分析

本学期初一英语使用人教版教材，有两个部分。第一部分是准备部分，有三个单元。重点是音标和简单基础词汇。第二部分是正式课程，分为12个单元。

本教材所牵涉的教学内容有：自我介绍，讨论能力，描述家人，谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有1、be动词的用法2、一般现在时3、一般疑问句4、特殊疑问句5、冠词6人称代词6、序数词7、名词变复数8、情态动词can的用法

三、教学任务规划

1、激发和培养学生的学习兴趣，帮助树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力形成有效的策略

2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

四、教学措施

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1）培养查字典，使用工具书的习惯；2）培养科学记忆单词的习惯；3）注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；4）培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；5）提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。

有交流才有进步和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚

讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，

要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，

进行教师检测与自检，并及时讲评。

再次，有效的运用各种教学策略，保持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“积极”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

6、抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

五、教学进度安排

课时教学内容

1准备部分Unit1Goodmorning！

2准备部分Unit2What’sthisinEnglish？

3准备部分Unit3Whatcolorisit？

4Unit1Myname’sGina。

5习题课：打招呼及自我介绍用语。

6Unit2Isthisyourpencil？

7习题课：询问物品及一般疑问句变法。

8Unit3Thisismysister。

9习题课：介绍他人。

10Unit4Where’smybackpack？

11习题课：特殊疑问句。

12Unit5Doyouhaveasoccerball？

13习题课：have变一般疑问句和否定句。

14Unit6Doyoulikebananas？

15习题课期中总结Unit1-Unit6

16Unit7Howmucharethispants？

17习题课：How的特殊疑问句用法

18Unit8Whenisyourbirthday

19习题课：疑问词when的用法。

20Unit9Doyouwanttogotoamovie？

21习题课：助动词do的用法。

22Unit10Canyouplaytheguitar？

23习题课：can作情态动词的用法。

24Unit11Whattimedoyougotoschool？

25习题课：询问时间。

26Unit12Myfavoritesubjectisscience。

27习题课期末总结Unit1-Unit12

共计27课时，初一英语是初中英语打基础的关键时期，每一章节都是教学的重点和易错点的集中区域。因此，每一个老师都应该积极准备，不能疏忽大意，结合学生个体的特点，执行最准确的教学行为，相信在老师们的努力下，初一课程一定能为学生所宜授。

篇13：七年级上册英语教学计划

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导参与，采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下参与和合作等方式，实现目标；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、学生情况分析及对策：

本学期，我担任七年级（1）、（3）两个班的英语教学工作，虽然大部分学生在小学已接触过英语，他们已经认识了部分字母和单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但大多数同学只是会说部分单词和句子。尖子生少，学习困难生多，部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。26个英文字母都不会写。针对种种情况，在本学期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

三、教学目标：

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

1、钻研新课标，努力提高自己教学水平。

2、帮助学生能开口用英语进行简单的交流。

3、抓好词汇关，帮助学生掌握好重点单词，掌握适当的拓展单词。

4、掌握好关键句型，特别是每个单元的标题。

四、教材分析：

本套七年级教材以修订后的义教课标为依据作了修订，共分十二个单元，三个预备篇，九个正式篇，分SectionA和SectionB以及Selfcheck三部分。

各部分内容

SectionA：1a呈现本单元的.重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。2d让学生进行实际操练，GrammarFocus呈现语法X能重点；3a-3c提供多种课堂活动。

SectionB：1a学会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；1c-1b或2a-2b为听力练习；1e，2c巩固重点句型，3a-3b提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。

“自我检测”部分（SelfCheck），通过一些更有针对性的练习，帮助学生复习单元重点词汇、目标结构等，同时引导学生进行回顾和反思，帮助学生对所学内容进行自我归纳、总结和检测

五、本册语法重、难点内容：

1、含有be动词和do动词的一般现在时

2、人称代词、形容词性物主代词、名词性物主词、指示代词

3、名词的复数、可数名词、不可数名词

4、名词所有格

5、介词in，on，under等

6、连词but和and

7、描述性形容词

8、肯定句和否定句

9、一般疑问句

10、特殊疑问句：what，who，where，howmuch，when，why。

六、教学措施：

七年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好七年级英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记10个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“听写、互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

七、质量检测：

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

八、培优帮辅：

众所周知：对优生、尖子生的辅导特别重要。本次培优工作以年级组为单位组织学生，以教师个别辅导为单位组织教学。

1、优生辅导的目的：为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

2、具体措施：

（1）帮助优生认识自己——帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他杰出青少年的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

（2）严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

（3）着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

（4）平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

（5）进行高难度题型的训练。

（6）在对优生、尖子生的辅导的同时，也不忘对困难学生的辅导、帮助，要经常与学困生交流谈心，加强思想教育，特别关注他们的课堂表现，对不足要认真、严肃提出，及时纠正；进步时及时给予表扬和鼓励，培养他们的自信心，进一步巩固和提高学生学习英语的兴趣和积极性，提高学习效益。

九、课程安排及教学进度：

本学期每周4课时，预计十九个教学周。安排如下：

第一周：StarterUnit1Goodmorning！（4课时）

第二周：StarterUnit2What\'sthisinEnglish？（4课时）

第三周：StarterUnit3Whatcolorisit？（4课时）

检测StarterUnit1——StarterUnit3（4课时）

第五周：“国庆节”放假。

第六周：Unit1Myname\'sGina。（4课时）

第七周：Unit2Thisismysister。（4课时）

第八周：Unit3Isthisyourpencil？（4课时）

第九周：Unit4Where\'smyschoolbag？（4课时）

第十周：Reviewandmid-tests（4课时）

第十一周：Unit5Doyouhaveasoccerball？（4课时）

第十二周：Unit6Doyoulikebananas？（4课时）

第十三周：ReviewandtestsofUnit5——Unit6（4课时）

第十四周：Unit7Howmucharethesesocks？（4课时）

第十五周：Unit8Whenisyourbirthday？（4课时）

第十六周：ReviewandtestsofUnit7——Unit8（4课时）

第十七周：Unit9Myfavoritesubjectisscience（4课时）

第十八周：ReviewofUnits1——9（4课时）

第十九周：Finalexam。

篇14：七年级上册英语教学计划

一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则、使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中的学生，做一个对社会有用的人。

二、学生情况分析：

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，经过上学期的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。

三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

五、教学措施和方法

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

篇15：七年级上册英语教学计划

一.教学目标

A.语言知识

B.语言技能

C.情感态度

D.学习策略

E.文化意识

(一)学生情况分析

1.学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以很快进入初一的英语学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，特别是在农村学校，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2.学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯可能不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，或者以前的学习方法不再适合初中繁复的学习，所以学习方法都还有待改善。

总之，既要避免优秀生不够学的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生适当的学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

(二).教材分析

本套初一教材共分十五个单元，每单元分Section A和Section B以及Self check三部分。

SectionA : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构能;1b 呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。Grammar Focus 呈现语重点;3a-4b提供多种课堂活动。

Section B: 1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

Selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

二. 教学内容

1.总体上：这学期一共要完成三个预备单元(因为是七年级上期，所以前面有三个预备单元)和十二个正式单元。

2.知识方面：

词汇：434个

短语：34组

句型：1.What questions 2.Yes or no questions and short answer—s 3.How do you spell it? 4.Where questions 5.Let’s….. 6.Affirmative and negative statement 7.How much questions 8.When questions 9.How old are you ? 10.W hat kind of movies do you like? 11.What time is it ? 12.Why questions 13.Who questions

语法项目：1.present tense to be and to like 2.demonstratives :this that these those 3.possessive adjectives: my youre his her 4.subject pronouns:I he she they 5.plural nouns 6.prepositions:on in under 7.adjectives of quality 8.modal verb can 9.adverbs of frequency

语音：48个音素，其中20个元音，28 个辅音。(见GO FOR IT 教材第90 页。)

话题：1.meeting friends 2.things around you 3.colors 4.making new friends 5.things in the class room 6.the family 7.things around the house 8.spending time with friends 9.food 10.shopping 11.dates 12.movies 13.joining a club 14.daily routines 15.school subjects

3.技能：

技能包括听说读写，这四个方面的内容。听的方面：教材上的听力材料和一些教师适当的增加或改版的听力材料。说的方面：围绕教材上的三个预备单元和十二个正式单元的话题和内容来进行说。读的方面：树上的单词，短语，对话，文章和一些教师和学生之间的互动的语言材料。写的方面：首先从围绕教材提供的单词，短语，对话，话题展开，然后逐步的以文章中心出发，发表学生的个人看法。

课程安排：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

Unit 1-Unit 2 阶段性检测

第四周—第五周：Unit 3-Unit 4 阶段性检测

第六周—第七周：Unit 5-Unit 6 阶段性检测

第八周-第九周：Review Unit 1-Unit 6 期中复习阶段

第十周： Mid-exam of Unit 1-Unit 6 迎接期中考试

第十一周 ：Unit 7-Unit 8阶段性检测

第十二周—第十三周：Unit 9-unit 10 阶段性检测

第十四周—第十五周：Unit 11-Unit 12 阶段性检测

第十六周—第十九周：Review Unit 7-Unit 12 复习迎接期末考试

篇16：七年级上册英语教学计划

一、指导思想

在我国的教育精神指引下，根据我市的教育教学精神，并结合我校的实际行教学状况，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则，使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步构成健全合格的中的学生，做一个对社会有用的人。

二、基本状况

这学年我担任七年级两个班的英语教学。七（1）班共有学生88人，男生 51人，女生37人。七（2）班有学生82人，男生47个，女生37个，而这些学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础较差，甚至有部分学生26个字母都默不出来。但大部分学生学习态度认真，课堂气氛较活跃。当然也有个别学生不敢开中读，怕读错。

三、教材特点

本学期启用最新英语教材版本， 难度变小与日常生活更加密切。本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的.交流。本册书由两部分组成，即预备篇（4个module）和正式篇（10个module）。本书除带给语言材料外，还配有超多插图。

四、教学目标

透过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。透过努力使大部分学生继续持续学英语的兴趣。能持续浓厚的学习英语兴趣和用心主动参与实践，以点带面，力争达三类学校教学质量的要求。

五、具体措施

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、每单元测试一次，试卷全收全改，做好讲评工作。

4、提高学生的学习兴趣，发挥学生的主观能动性。

5、用心进行教学改革，提高教学质量。

篇17：七年级上册英语教学计划

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。grammarfocus呈现语法。功能重点；3a-4b提供多种课堂活动。

sectionb：1a此会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a，2b为听力练习；3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施＂任务型＂的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、课程安排及教学进度

第1周-第2周：预备单元学习及检测；

第3周-第5周unit1-unit2阶段性检测；

第6周-第8周：unit3-unit4阶段性检测；

第9周：unit5阶段性检测及期中考试；

第10周-第12周：unit6-unit7阶段性检测；

第13周-第15周：unit7-unit8阶段性检测；

第16周-第17周：unit9阶段性检测；

第17周-第18周：复习迎接期末考试。

篇18：七年级英语上册教学计划

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

sectiona：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b 呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。grammar focus呈现语法功能重点；3a―4b提供多种课堂活动。 SectionB：1a和1b是在旧知识的基础上添加新知识；2a，2b为听力练习；3a―3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

篇19： 七年级上册英语教学计划

【一】。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下透过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

【二】．所教班级学生基本状况分析：

一 学生状况分析

1．学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，到达英语小学毕业水平，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2．学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有构成必须的适合自我的方法，都有待改善。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力到达学校规定的教学指标。

【四】具体措施：

1。 每一天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2。 每一天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4。 在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

课程安排及教学进度：

第一周－第三周：开学初教学准备工作 预备篇

第四周－第六周：Unit 1-Unit 2 （第五周： 国庆节假期）

第七周D第八周：Unit 3-Unit 4

第九周： Unit 5

第十周－第十一周： Review Unit 1-Unit 5 期中复习阶段

Mid-exam of Unit 1-Unit5迎接期中考试

第十二周D第十四周：Unit 6-Unit 7

第十五周D第十六周：Unit 8-unit 9

第十七周D第十八周： Review Unit 6-Unit 9

第十九周D第二十周： 复习迎接期末考试

最后，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简单和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找