# 四五年级英语教学计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-12

*四五年级英语教学计划（共15篇）由“”投稿提供，下面就是小编给大家带来的四五年级英语教学计划，希望大家喜欢，可以帮助到有需要的朋友!篇1：四五年级英语学科学习教学计划四五年级英语学科学习教学计划英语是学习﹑了解外国文化﹑科学技术和进行国际交...*

四五年级英语教学计划（共15篇）由“”投稿提供，下面就是小编给大家带来的四五年级英语教学计划，希望大家喜欢，可以帮助到有需要的朋友!

篇1：四五年级英语学科学习教学计划

四五年级英语学科学习教学计划

英语是学习﹑了解外国文化﹑科学技术和进行国际交往的工具。英语课是中小学课程体系中一门十分重要的工具课，在我国以改革开放作为强国之路的今天，加强英语教学也是更为重要。

从小给学生打好英语的初步基础，发展语言能力，培养创新意识﹑实践能力和学习英语的兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德﹑智﹑体全面发展的教育的方针，培养有理想﹑有道德﹑有文化﹑有纪律的公民，提高全民族的素质，具有十分重要的意义。

根据学生每年定位特征及班的实际情况，本学期着重抓好如下几方面的工作。

一﹑加强基础知识和基本技能的教学

使学生掌握现代社会中社会主义公民所必备的基础知识和基本技能，是小学教学的基本任务

根据教材内容，应使学生掌握英语中的字母和少量的单词，培养简单的拼读能力，接触一定数量的短语和日常用语﹑打好语音﹑语调和书写基础，培养学生学习英语的兴趣，使学生敢于大胆说英语，为初中学习英语做好准备。

根据学生的年龄特征和教学要求，学生熟悉的情境和相关的知识出发对教材进行适当调整，开展教学活动。要运用实物﹑教具﹑学具，情境或者实际事例，通过听听说说，认认读读，唱唱玩玩学活动激发学生学习英语的兴趣和培养能力，引导学生学习通过模似﹑讨论等形式，理解和掌握英语句型，读准英语语音，使学生获得一些英语的感性知识，打下较好的语音和书写基础，养成良好的学习习惯。在掌握基础知识和基本技能的同时感受英语的意义。

二﹑发展学生的能力，教学生学会学习英语

根据小学生在校期间的实际活动和他们将来继续学习，参加社会主义建设的实际需要来看，英语教学应该着重发展学生的以下四种能力。

1英语教学要重视发展学生的一般能力

即是智力，尤其是其中的思维能力。从事任何一项认识活动和实践活动，都要依靠人的智力参与，离开了智力的参与，就不可能形成各种专门能力，也就不可能顺利完成各种专业活动。智力是形成各种专业能力的基础，是能力的核心。小学生顺利完成学习任务要依靠良好的智力。发展小学生的智力，不仅是完成英语教学任务的段，而且是英语教学要达到的一项十分重要的目标。

2.英语教学要注意培养学生独立获取知识的自学能力，教学生学会学习。

自学能力是一般能力在独立学习活动中的综合运用。它是由许多独立学习能力组成的一种综合能力。

结合英语教材的特点，教会学生独立学习的方法。由预习的.方法，听课的方法，复习的方法，完成作业的方法，自我检查和自我评价的方法，单元总结的方法等。

3．英语教学要重视发展学生的创造能力。

教学活动中应热情的鼓励和正确的引导学生的创造能力的发展。使学生能在运用中有新颖的构思，解答时有独特的解答方法，探究时有违反常识的提问，争辩时有与总不同的见解，绘画和手工制作时所表现出的奇特的想象，读书和听课时对老师有异议的看法。

4．要重视学生的实际操作能力

我国社会主义现代化建设的宏伟事业，有赖于全民族素质的提高和人才的培养，在于培养出数以亿计的各行各业的有文化，懂技术，业务熟练的生产者和数以千万的各种专门家。不论时业务熟练的生产者还是专家，都是需要手脑并有的实际操作能力，二这种能力必须从小学起就注意培养，在英语教学中应该充分发挥学生的操作能力，使学生的操作能力发展从小就能得到培养。

三．通过教学要培养学生对待学习的兴趣，积极情感和良好的意志品质。

学生的认识兴趣使学习动机中的重要任务成份，是推动学生学习的一种实际的内部动力。对待学习的积极情感和实现学习目标的顽强意志，可以使学生的学习活动指向明确的目标，可以增强学生的学习活动。自阿英语教学过程中，应当重视培养学生的求知欲望﹑好奇心﹑成就动机﹑学习热情﹑自尊心﹑自信心﹑好胜心﹑责任感﹑义务感﹑荣誉感﹑自制性﹑顽强性﹑独立性等心里品质。

四．结合英语学科知识的教学，向学生进行共产主义思想品德教育和审美教育。

进行共产主义思想品德教育和审美教育，需要通过多条途径，教学是一条十分重要的途径。

结合英语学科的教学内容对学生进行爱祖国﹑爱社会主义﹑爱科学﹑的思想教育，使学生受到辨证唯物主义观点的启蒙教育。要培养学生认真﹑严格﹑刻苦钻研的学习态度﹑独立思考﹑克服困难的精神，要对学生进行审美教育。

五．促进学生身心健康。

在教学工作中为了确保学生的身心健康，应注意以下几方面的要求：

1． 不要使学生的课业负担过重和精神负担过重，保证学生有充足的睡眠时间。

2． 在教学过程中，要使学生养成正确的坐立姿势和读书﹑学字的姿势，预防脊柱弯曲和视力减退。

3． 热爱学生﹑相信学生﹑尊重学生﹑使学生具有自爱心﹑自信心﹑自尊心和上进心，建立和谐的师生关系。

篇2：四五年级学生评语

1. 刘梦婷：你是一个听话的孩子，做事有条有理，待人热情，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，，学习也细心多了，上课有时也能独立思 考问题，举手发表自己的意见，书写美观。老师觉得你太听话了，听话到不敢有自己的思维，这对于你的思维发展是极为不利的。希望你大胆一些，把小孩子那种“初生牛犊不怕虎”的胆气拿出来。

2. 杨兴荣：你是个能尊敬老师、团结同学、热爱劳动的男孩。你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

3. 付中琪：你聪明活泼，有一张可爱的笑脸，不论在哪儿遇见老师你都会有一声礼貌的问候，你脑子比较灵活，别人不能回答的问题，你却能出色地回答出来。可是你却交上“坏朋友”这位好朋友几年了，他常常使你考试失去得“优秀”的机会，与好名次擦肩而过。唉，多可惜呀!想知道这个坏朋友是谁吗?他就是“马虎粗心”。不过老师相信你会很快与他绝交，交上“认真细心”这个新朋友。你说是吗?

4. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的好成绩!要是你在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩。

5. 代德轩：在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。愿你能对自己多一分严格，少一分松懈;多一分勤奋，少一分懒惰，把握好自己的航向，这样必然会迎来成功的时刻。更愿你能成为老师的朋友。

6. 欣欣：文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取做个全面发展的好学生!老师拭目以待。

7. 在老师眼里，你是一个文静而又可爱的女孩。你热爱劳动，积极参加学校开展的各项活动。对待同学，你也很热情、真诚。不过，你上课的时候总是那么安静。老师觉得，你应该以好学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

8. 刘建华：你本来是一个可以让老师省心的学生，可是这个学期，你变得更喜欢讲闲话了，作业也是极少完成。老师希望你能跟品学兼优的学生玩，让自己重新好起来，只要你愿意，一定行的!

9. 老师真的很喜欢你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

10. 红涛：你学习刻苦认真，工作勤勉负责，劳动积极吃苦。我们班级一天也离不开你!你就象一位大哥哥，给同学们树立了榜样。加快练字的步伐吧!当你把字写得豪爽大气的时候，你离成功又进了一步!

11. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的!

12. 淑慧：你是一位聪明可爱的女孩。课堂上经常看到你高举的手，听到你响亮的回答声，看到你工整漂亮的字体。可不知什么时候你渐渐变了，身边多了一位“粗心”这位朋友，老师真希望再看到你那端正的字迹并和“细心”交上朋友。你会做到的，是吗?

13. 就如你的名字一样，你许多让老师为你感到骄傲的地方。运动会上的表现，你敏捷的思维等等，活泼幽默是你的个性，但无法收放自如而影响了正常听课是你美中不足之处。希今后能在学习中继续挖掘自身潜力，力求最好。也希望在思想方面能不断成熟。

14. 方骏：在老师的记忆里，你的学习基础不是很扎实，但从这学期的表现来看，你是沿着一条健康的路向上攀登的。你能认真地学习，按时完成各项作业，更让人高兴的是你在下半学期的努力，老师相信你下学期会有更大的进步。

15. 郑倩格：你在学习上的认真与执着给我留下深刻的印象。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你学习成绩优异，是一个品学兼优的学生，对各项工作都能尽职尽责做好。你能与同学友爱相处。班级的墙报常看到你漂亮的粉笔字。知道龟兔赛跑的故事吗?千万别学骄傲的小兔子啊!

篇3：四五年级学生评语

1. 在老师眼里，你是一个聪颖、活泼、沉稳的好姑娘，开动脑筋，勇于思考，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。在同学中树立一种美好的形象。班级里因为有你而活跃，有你而精彩!只可惜数学成绩徘徊不前，影响了你的总分排名。人的智商固然重要，但是勤奋钻研也不可或缺。贝贝，为自己计划一下——如何提升数学的方案与目标。世上无难事，只怕有心人，也希望你多读课外书，积淀知识，从小练就过硬的本领，像翔鹰灿烂美好的明天飞翔!

2. 你是一个文明懂事、讨人喜爱的好少年。当看到你为了班级呐喊助威的神情，真令我感动。记住，老师也时刻关注着你，关注你的进步，本次的语文考试，虽习作进步较大，但你的基础分扣得太惨，还是导致严重的失分。希望你大胆自信、学习上精益求精，注重学习的方法，使成绩有明显的进步!“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”对吗?希今后要善于发挥滴水穿石的精神，在激烈竞争中要不断开拓创新，立于不败之地。

3. 你是一个懂事的女孩，见到老师学会了礼貌问候;对待同学你也变得热情、真诚了，同学都愿意和你交朋友。可是期末考试，你的成绩上偏科太严重了。从数学的结果看，你具有很强的分析能力，但语文不行，老师真诚地希望你记住，学无止境，只有不断探索并积累，你才会有出色的成绩。韩愈说“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”以“乐学”、“苦学”为基点，不要太惰性，积极发挥聪明才智，发愤图强，考出理想的成绩，一鸣惊人，令大家刮目相看的!

4. 在老师的眼里，你是一位很乖巧聪慧的小女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。数学一下子考出了 分的成绩。方老师惊讶，施老师惊奇，看你平时不多言语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的好评。学习是件苦活儿，不经历风雨，不可能见彩虹啊!老师希望你以后大胆些，主动些，期待你在今后的学习中施展自己的才干，脚踏实地，走稳每一步路子，相信你会锦上添花呵。

5. 像天使般快乐，开心，无拘无束，可是成绩闪烁起了“黄灯”了。“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就想要告诉你青青，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深;成绩优良不是因为天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力争做勤奋者。不要过多地关注与学习无关的班级杂事，闹剧，你得“后来者居上”否则，以后很难成气候了。

6. 你是位聪明的少年，富有朝气，只是有时候态度还不够端正。你应该要知道学习尤如急流划舟，不进则退

7. 在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面。比如你完成家作，稍不注意，马虎了之，师长都为你拉纤了，可是你不急，一脸满不在乎的神情。——老师期望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取今后取得更好成绩。你可以为自己指定一个个奋斗计划，暗自去超越与你接近并胜过自己的同学。倘若你能一门心思用在学习上，勤奋不懈，做一个学习上的坚强着，大家更欣赏你。

8. 你是一个聪明、乐观、又细心的女孩。这一学期你进步很大，不但基础掌握扎实牢固，而且善于观察、分析。要是你还能严格遵守课堂纪律，上课积极发言，相信你将是我们班级的骄傲。加油吧，你将会是个很有出息的女孩!

9. 你是一个热爱集体、热爱劳动、尊敬老师、团结同学的男孩。同时你也是个聪明的男孩，有灵活的头脑。本学期，你基本能够按时完成作业，但质量不高，距老师心目中的你还有一定的距离。希望你在新的学期里，树立自己的学习目标，努力进取，课堂认真听讲，大胆发言，积极思考。相信你将是老师、家长、同学心目中最棒的!

10. 你比较内向，在老师和家长的眼中你是一个乖巧的孩子，同学们也都非常的喜欢你。你团结同学、热爱劳动、认真听讲，特别是你的认真学习的心态，令老师和同学难忘。下学期，希望你能给自己更多的锻炼机会，练好基本功，课堂积极发言，课下大胆与同学交流，让自己成为一个更加优秀的学生!

11. 你是个做事认真、乐于助人的女孩，每次都能认真地完成老师布置的各项任务，帮助最需要帮助的同学。课堂上回答问题也是那么得积极，答案又是那么得准确，而且你书写美观工整，老师和同学们都很喜欢你。希望在新的学期里你能给自己提出更高的目标，让自己在各方面都有更大的进步。

12. 你是个聪明，机灵的男孩。对各种问题总能大胆地说出自己的想法，在学校尊敬师长，对人有礼貌，老师看到你和个别同学的关系有所改善很高兴，老师希望今后你能在说出自己的想法前，仔细听好老师的问题，字迹再工整些，今后争取更大的进步。

13. 你的多才多艺令老师们交口称赞，你的无私奉献让同学们由衷敬佩。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你凝神的思考??我真为你感到高兴。你的智慧来自于日常的积累，如果你在对待学习上，能再多几分不达目的不罢休的韧劲，那就更接近完美了。欣然，加油吧，你的未来注定流光溢彩!

14. “幽默是一个人的学识、胸怀、智慧和灵感在语言表达中的体现。”随着岁月的流逝，你已成为一个少年。我知道你心中蕴藏者一股进取不息的热情与力量，是个甘于平凡却不甘于平庸的孩子。希望你把握少年好时光，用真正的智慧去化解未来生活、学习中的每一道难题。

15. 如果不是你踏踏实实地学习、，也许我至今还没有发现深藏不露的你。今天的你开朗真诚，一天天的进步让我欣喜不已。静静地欣赏你，这样的感觉真好!希望你能用发现的眼睛多观察，用智慧的脑袋多思考。我相信，你用信心加恒心一定能赢得未来更辽阔的天空。

16. 你是个活泼可爱，关心集体的男孩。本学期在学习上你有一定的进步，尤其是你的画画功底，真的让老师和同学们都佩服。语文老师说你是最聪明，最有潜力的，你可要珍惜这份才智，珍惜这份评价。在新的学期里，树立自己的学习目标，努力进取，课堂认真听讲，大胆发言，积极思考。相信你会用行动告诉我们的!

17. 你是一个很懂事的孩子，你热爱班集体、遵守纪律、积极参加各种有意义的活动。如果学习上你对自己要求再严格一点，再用心一点，成绩能再提高一点的话，你会很出色的。希望在新的学期里你能给自己提出更高的目标，不懈努力，让自己在各方面都有更大的进步。

18. 你是一个文静的女孩。你有着积极的学习态度，良好的学习习惯。课上你能认真听讲，课下认真完成作业，尤其是你的数学成绩进步最大，赢得同学们的喝彩!而且你还特别爱帮助人，有着一颗宽容的心。如果课上你能在老师提出问题后，积极大胆地说出自己的想法的话，那你会有更大进步的。

19. 在老师眼中你是一个乖巧的孩子，同学们也都很喜欢你。你热爱劳动也热爱运动，尤其是打篮球，团结同学，上课认真听讲，尤其是这学期你的数学成绩又有了很大的提高，老师真为你高兴。下学期，希望你能在课堂上给自己更多的锻炼的机会，多主动回答问题，学习更讲究方法，让自己成为一个优秀的学生，相信自己你会做得更好的。

20. 你是一个聪明可爱的小姑娘，对待学习从不马虎，字迹永远是那么漂亮，这是很多同学该学习你的地方。你对待班级工作也非常负责，是值得老师信赖的好学生。本学期你最大的进步就是勇敢多了，成熟多了，在课上回答问题时思维清晰，语言流畅，声音响亮。

篇4：四五年级学生评语

1. 汪 xx，听说你在书法班的字写得很好看哟，可为什么作业的书写却让人不敢恭维呢?你是一个聪明机灵的孩子，只要努努力，成绩就会提高。你的那篇《新闻迷的爷爷》写得挺好的。希望你把自己的小聪明用在学习上，争取也能上班级的光荣榜。

2. 常言道：重无足赤，人无完人，你能找出自己的不足吗?实际上，所有的优点都将成为你前进的障碍，在成绩面前，你有新的目标吗?在荣誉面前，你能正视自己的位置吗?在过失面前，你能虚心接受批评吗?

3. 你在班上是嗓门最高的，打篮球也是最厉害的，同学们都很羡慕你。老师最佩服你的地方是：你学习很主动、对难题也总是刨根问底、锲而不舍地寻求答案。在小学高段艺术体育节的才艺展示中，你的书法让我对你刮目相看，但是想要取得更大的成功，还要继续坚持努力!这学期，你的作文在中华之星全国小学生特色作文中荣获一等奖，在此表示祝贺，也希望你再接再厉，做个全面发展的好学生。

4. 在班级工作中，你是老师的好帮手，在学习生活中，你是同学们的好榜样;在思想觉悟上，你能积极向团组织靠拢。关心班级、乐于助人，这是你身上的闪光点，作为班长，这一切都是你的可贵之处。

5. 还记得开学初，我们班要推选两名“文明礼貌小天使”，有人提议了你的名字，全班全票通过。善良而幽默的你，总是这样默默地用自己的行动去感染身边的朋友!每次考试，你也总能稳居班级前五名。真的很棒!这学期，你的作文在中华之星全国小学生特色作文中荣获二等奖，在此表示祝贺!展乐是你最好的朋友，你俩也总是相互帮助、相互鞭策，老师真为你们高兴。

6. 曾经你也是一个聪明的孩子，不知为什么沦落到这种地步，一个学期作业几乎没有做过，上课没有认真听过，那你每天那么按时的背着书包来到学校，坐上 个小时，是为了什么?好好想想好吗，在接下来的 天里，你打算为自己做些什么呢?在老师面前，你乖巧，礼貌，作业也做的认真，可是回到家之后呢，你会不会还能这样严格的要求自己呢?没有，回到家之后，你就放松了对自己的要求，周记没写，摘记没做，连诗也没背…老师能做的，只能引导你，但是真正要进步的只能靠你的自己的努力，你说呢?期待你能认清自己，走上一条真正成才的路。

7. 在开学初的班干选举中，你被推选为我们班的体育委员，真棒!短短一个学期，你就获得了同学和老师对你的信任，相信，这是与你的努力分不开的。你跑步速度很快，篮球也打得挺不错，男生只要谈到打篮球一定就会想到你。你很聪明，课间操的整队你做得非常好，同学们也愿意听你的，这与你的带队方法是分不开的。也希望你在学习上能用心、努力学好!加油!

8. 你是一位心地善良的好孩子，很为别人着想，也很正直。期末，你英语进步特别大，这让老师感到很安慰。但是你对自己的想法总不够坚持，容易人云亦云，这对自己的发展可不好哦!这学期你被选为我们班的劳动委员，多棒呀!这凝聚了全班同学和老师对你的信任呀!可是你认为自己称职了吗?高年级了，很多事一定要自己去尝试，不能总是听别人的，知道吗?记住，一定要相信自己!你才会更出色!

9. 谁没有成为优等生的梦想?谁没有广交朋友的愿望?但这些不能靠等待，必须要见行动。你知识面广，应变力强，这些优势都是很多同学所不及的。如果你能摆正“玩”与“学”的主次关系，少与同学开一些过头的玩笑，所有的梦想都能变成现实!

10. 一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、热情，能出色完成老师交给的各项任务;你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

11. 你是一个有主见，有勇气的人。但在学习上还有 %的潜力等待你的自我发掘!集体生活中，还要学会宽容和克制，才能不和同学发生冲突。在寝室，做到不雅的话不说，不雅的的玩笑不要开。无论是知识的学习，还是特长培养，都贵在坚持。

12. 你思维敏捷、爱好广泛，样样科目均很出色，钢笔字也越来越漂亮。本期里，你学会了控制自己的情绪，与老师、同学发生意见分歧时能主动摆事实、讲道理，被大家推选为“书院百名好少年”。还要注意活动时注意安全，哪怕是有一点点危险的游戏也应拒绝参与(如将饮料瓶当球踢)。

13. 看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时，你为什么总不爱和同学们多说一句话呢?内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。班级就是你的家，还有什么不能和兄弟姐妹们说的呢?用心去做好每件事吧!当你成功时，大家一定会在心里为你祝福!

14. 活泼、开朗、坦率，需有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。校文艺演出的舞台上，你令人捧腹的小品表演，让师生至今难忘，还有每一期黑板报上，你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。假如，你的学习也能像你的文艺表演及宣传绘画那样出色，你将是多么完美，老师相信你正在心里暗暗努力，我等待着你的好消息。

15. 课堂上，你默默无闻，不会回答一个问题，做作业时，抓耳挠腮，想不出问题的答案…可是一和同伴游戏，你就活力四射，像换了一个人似的，如果你在学习上也能这样生龙活虎，就好了。

篇5：高二年级英语教学计划

一.学生现状分析:

本学期我所任教的(5)(6)班为两个文科班，学生经过一年的学习，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但学生中也存在着这样一种思想，即“现在离高考还早着呢，混到高三再说”。这些学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二.教学措施：

1.教学目标：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展极其重要。下列目标应在本学期内达到：巩固扩大基础知识，培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，发展智力，培养自学能力。

2.教学方法与措施：

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法。

①坚持每天朗读，学会背诵的有效方法。

②利用每天的零碎时间反复多记忆单词，学会记忆单词的多种方法。

③学会观察语言现象，总结语言规律(如通过例句总结出词的用法);

④养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技巧。

⑤坚持预习，学会看书，积极思考，大胆质疑。

⑥学会记笔记和整理笔记。

(2)强化词汇、阅读训练，夯实语言功底。对于词汇教学，常把派生、转化、合成三种方法运用到词汇学习中，同时坚持红红细水长流，长抓不懈，不断反复，及时巩固。本学期继续抓住统编教材的词汇，同时适当扩大英文报刊的阅读量，以扩大词汇量、增强阅读能力。

短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每天补充一篇课外阅读文章，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

(3)坚持对听力训练、写作训练常抓不懈，对学生平时的学习情况做好记录与反馈。

(4)学习其它教师及兄弟学校的教学经验，并根据学生的实际情况把它运用到教学中。

一. 本计划制定的依据

1. 学科教学要求背景分析

在上海市委、市政府提出的“科教兴市，走通华山天险一条路”的宏伟目标指引下，教育肩承着发展上海的重任，普通中小学的培养目标是使学生具有良好的思想道德素质、文化科学素质、身体心理素质、审美素质、劳动技能素质和健康的个性，具有创新精神、实践能力和终身可持续发展的基础，成为会学习、会合作、会做人、会生存，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。新基教育和二期课改的实施也给中小学教育提出了更高的要求,其中特别强调高中生一门外语过关,强调学习语言的习得环境和提高交际能力,强调以学生为主体的观念.

而本世纪中，上海将建成国际性的大都市，外语的重要性显得更为突出。高中英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的`6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的内容之一;现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

2. 所教班级学生现状分析

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学校的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着这样一种思想，即“高一离高考还早着呢，混到高三再说”。这些学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

这两个班级目前成绩基本持平。高一(一)班、高一(二)班期末区统考平均分为60.48, 60.98，优良率为4.35, 4.35, 及格率为60.87, 71.74, 均超过区平均。

3. 所教班级定位情况

表(一)、表(二)为高一(1)、(2)班在期中、期末考试中本年级的排名情况：

表(一)期中考试

平均分 优良率 合格率

高一(1) 3 0 4

高一(2) 1 0 1

表(二)期末考试

平均分 优良率 合格率

高一(1) 2 1 2

高一(2) 1 1 1

表(三)为高一(1)、(2)班期末区统考成绩和区平均的各项对比情况：

表(三)对比情况

平均分 优良率 合格率

区平均 56.93 2.75 47.54

高一(1) 60.48 4.35 60.87

高一(2) 60.98 4.35 71.74

表(四)为闵行二中高一年级期末区统考成绩和其他几所学校的对比情况：

表(四)对比情况

平均分 优良率 合格率

闵行三中 67.06 8.52 83.61

基地附中 60.15 2.25 54.49

吴泾中学 60.06 0 61.07

闵行二中 59.17 2.73 59.02

(这是区教研所根据参加统编教材考试的学校计算的数据，不包括参加牛津教材考试的学校成绩。)

4. 其他依据

信息技术作为资料的来源、交流的平台、认知的工具，对英语教学的影响来自两个方面：一方面是它对英语教学的内容、目的等提出了与过去不同的需求;另一方面是它给英语教学提供了更良好的教学环境与技术支持。随着全球一体化进程的加快，随着我国加入WTO并日益与世界接轨与同步，我们与世界各国的人民有了更密切的联系和交流，语言首先是交流的工具，有必要让学生了解不同国家文化背景以及语言习惯的差异，这也是对外语教学提出的新要求。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少 “Chingalish” 现象的产生。

另外，图书馆的丰富藏书也为教学活动提供了广阔的天地。不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，在这里都可以找到，课外可以指导学生有选择地进行阅读。

二. 本计划应达到目标和力争达到的目标

应达到的目标：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。具体来说：

1.加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。

高中生应有的习惯和方法主要包括：

学会查英语词典并勤查词典;

坚持每天朗读，学会背诵的有效方法;

利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法;

学会观察语言现象，总结语言规律 ( 如通过某例句总结出某词的用法 ) ;

养成良好的作业习惯 ( 整洁、独立完成 ) ，掌握各种解题技巧;

坚持预习，学会看书;

积极思考、大胆质疑;

学会记笔记和整理笔记。

2.强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。抓词汇首先在于认识，不要认为这纯粹是学生的事，而是师生双方共同的任务;其次要重视方法的指导，切忌一个一个字母地死记硬背;第三要坚持细水长流，长抓不懈，不断反复，及时巩固。只要持之以恒，拥有多个词汇毕竟不是高不可攀的。本学期继续抓住统编教材和牛津教材的词汇，同时适当扩大英文报刊、杂志的阅读量，以扩大词汇量，增强阅读能力。

短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

3.加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力

尽管目前的高考以听、写为主，但听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。在大量听、读，确保一定的输入量的基础上，再适当进行写的训练，写的能力自然会不断提高。

力争达到的目标：

本学期这两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末区统考时平均分排在我们前面的中学--闵行三中。

三. 具体实施计划

1. 教材：由上海中小学课程教材改革组制订的高级中学英语课本(二年级第一学期);

2.内容：本教材共分十二个单元，每周学习一个单元，每个单元学习一个语言结构或语言功能，一篇课文，写作技巧，听力练习;

3.单元测验：每两单元测验一次;难度适中;实行月考制度;测验题按照会考的量进行;

4.每周作业总量：听力练习一套，《高中英语最新结构功能训练》练习卷一套，每单元课后练习及部分配套练习，学有余力的学生自定的练习，自己命题的各单元重难点练习题。

篇6：小学年级英语教学计划

文章一：

一.学情分析

三年级有三个班，，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。学生中大部分的人都积极主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在三年级上半学期中英语上有一定的进步。但也有少数学生不重视和怕学英语，而使英语成绩不好。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

二.教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三.教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题功能结构任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

四.教材重点和难点

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按三会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五.教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、实施方案

1、激发学生的学习欲望,设计真实的场景,真实的人物,在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

文章二：

一、学生知识能力习惯态度分析：学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的任务

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母.

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

6、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

7、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

8、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

9、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

10、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

四、教材重点难点

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz。。

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

五、进度安排

Unit OneHello4课时Unit TwoLook At Me4课时Unit ThreeLet Us Paint4课时Recycle One

3课时Unit FourWe Love Animals4课时Unit FiveLet Us Eat4课时Unit SixHappy Birthday4课时Recycle Two

3课时

六、主要措施

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

6、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

7、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

8、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

9、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

10、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

11、多与学生交流，进行口语交际训练。

文章三：

一、教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“ABC”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

(一)、本册教材的基本知识和技能：

1)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流;

2)能听说、认读(包括动物、食品、数字、同学、家庭成员、数字等6个话题)的单词，并能简单的运用;

3)能听、做、演游戏;

4)能听、做TPR活动;

5)能学会书中的小制作

6)能唱书本里的英文歌曲;

7)能听、说、唱书中的歌谣;

8)能完成8个形成性评价活动;

9)能听懂6个幽默小故事;

10)能了解6项简单的中西方文化知识。

(二)教学重、难点

1、能使用日常交际用语，

2、活用四会句型，

3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、教学目标

1 .强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2 .注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3 .突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4 .重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5 .融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6 重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7 实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三( 一)班共有学生 36名，其中男生20 人，女生16人。三(二 )班共学生36人，其中男生16 人，女生20 人.三(3)班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、教学进度安排

第一周 ---- 第五周 Unit 1 --- Unit 2

第六周 ---- 第八周 Unit 3 ---- Recycle 1

第九周 ---- 第十一周 Recycle 1 ---- Unit 4

第十二周---- 第十五周 Unit 4 ---- unit 5

第十六周---- 第十八周 Unit 6 ---- Recycle 2

第十九周---- 第二十周 复习考试

[小学年级英语教学计划]

篇7：高一年级英语教学计划

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1.要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2.突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

3.让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、高一教材分析目标要求重难点

教学目的

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；提高学生英语运用能力，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性。

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

教学内容：

1. 高一教材（上）（下）Unit 1—Unit 22

2. 语法： ① 复习情态动词

② 学习定语从句

③ 学习主谓一致

④ 学习IT的用法

⑤ 了解英语构词法

⑥ 学习v-ing的`用法

⑦ 复习直接引语和间接引语

教学重点：

1. Important words and phrases in each unit.

2. Important language points in each unit.

3. Attributive Clause

4. Subject—Verb Agreement

5. The uses of It

6. The uses of v-ing

三、具体目标：

针对高一学生的实际情况和中学英语教学的要求，我们把训练学生的听说读写的语言技能作为我们的教学目标，即：

听： 1、能听懂课文大致内容。

2、能抓住简单语段中的观点。

说： 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。

2、能经过准备就一般话题作短暂表达。

读： 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度。

2、能识别不同文体的特征。

3、能通过分析句子结构理解难句和长句。

写： 1、能默写大纲要求的单词。

2、能默写课本中的重要句子。

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

四、具体措施

1、摸清学生基本情况，做好初中到高中的衔接，以便有针对性地进行本学期的英语教学。

2、 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、利用外教让学生感觉到真正的英语氛围，通过每周至少两次的晚自习前的听力训练提高学生听的能力。

4、 教材是很好的阅读材料，所以我们要利用教材中的READING部分来培养学生的阅读能力；除此之外，我们将补充大量的阅读材料，而且还要鼓励学生进行课外阅读，从而提高学生的阅读理解能力。

5、加强写作训练，每学期要求学生写8篇日子。

五、课时安排

1、每单元课本内容5课时，语法1课时，练习2课时

2、第一学期段考前6个单元（Unit1—Unit6），段考后6个单元（Uint7—unit12）

3、第二学期段考前5个单元（Unit13—Unit17），段考后5个单元（Unit18—Unit22）

篇8： 小学四五年级小组工作总结

小学四五年级小组工作总结

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。

一、同心协力、和谐相处

本年级组有十多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、开好一个头，每班在开学初就组织学生参与制定班级公约，并定期组织学生学习，学习按照自己所制订的班级公约来约束自己的行为。

2、积极参与学校开心一节的各项活动，科技节中学生的自培植物，培养了学生细心观察的能力和爱护花草的责任心；四五年级的航模比赛更是吸引了一大批喜爱航模的男同学，他们积极参与，大大提高了他们的动手能力。才艺节中，我们四五年级的小达人们更是显示出他们不凡的`才艺能力，梁方琪的独唱，吴予乐的魔术，李佳星的恰恰都获得了评审团和家长评审团的一致好评，取得了不俗的成绩。

3、写好每一次的连新卡，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径，也及时让家长了解孩子在校的学习生活情况，以便于更好地促进孩子的成长。

三、提高效率，把好质量

我组的语、数、英老师，在工作上个个都是真劲实干、并具有丰富教学经验。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。本学期，四年级面临市质量监控，四年级的语数英老师不计得失，抓紧时间补缺补差，对待个别学习困难的同学更是关心备至，使每一位同学能认真对待这次的质量监控。

一学期以来，以班主任为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，使年级组的每一位教师都非常支持年级组的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。当然还有一些要改进的地方：要加强班级的有效管理，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关；工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高；工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。衷心希望三四年级组全体教师勇于探索、大胆尝试，树立一种人人向上奋发、不进则退的年级氛围。

本学期，在学校领导的关心支持以及低年级组各位老师的配合之下，我组顺利完成了以下几项工作：

1、开学初，每班评选出两名暑期优秀学生，对于在暑期中能合理安排作息时间，认真完成作业，积极参加假日小队活动和社区活动的学生给予了表彰。

2、科技节中，各班班主任辅导学生出好一期科技节黑板报；开展环保金点子创意设想比赛；组织学生举办自培植物展并进行参观和评比；指导学生用一张卡纸折出一架纸飞机，进行掷远比赛；每班评选出9名科技小能手。

3、在校大队部的统一安排下，组织学生前往佘山月湖公园进行秋季素质教育实践活动。在活动中，教师组织有序，学生放飞了心情，增长了见识。

4、才艺节活动中，各班班主任辅导学生出好一期才艺节节黑板报。组织第二届达人秀的复赛，选送优秀节目参加决赛。

5、选送青年教师参加学校教学擂台赛，其中钱珠获一等奖，严虹、吕凌云获二等奖，周敏敏、江雪获三等奖。

6、组织学生参加阳光体育大联赛。班主任利用课余时间进行入场式表演的编排和训练。比赛当天，邀请了部分家长做义工，在比赛中，学生精神饱满，赛出了风格，赛出了水平。其中，企鹅中队获入场表演和广播操比赛第二名。

7、加强一年级学生的常规训练。举行了一年级学生入团仪式。训练好旗手和主持人。

8、万花筒俱乐部的任课教师将学生一学期的学习成果以版面的形式在校园中展示，受到好评。

9、10月19日、20日、11月9日分别举行了二、三、一年级“教学开放日”活动，老师们运用灵活多样的教学方法让学生在直观、形象、轻松、活泼的氛围中掌握重点，突破难点。听课结束后，各班举行了家校研讨活动。班主任向家长汇报了本学期班级开展的各项活动以及学生在校的表现。任课老师就学生的预习和复习提出了明确的要求。家长们也畅谈了听课后的感受，对学校的教育教学工作提出了一些宝贵的建议。

篇9：小学四五年级小组工作总结

小学四五年级小组工作总结

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。

一、同心协力、和谐相处

本年级组有十多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1.开好一个头，每班在开学初就组织学生参与制定班级公约，并定期组织学生学习，学习按照自己所制订的班级公约来约束自己的行为。

2.积极参与学校开心一节的各项活动，科技节中学生的自培植物，培养了学生细心观察的能力和爱护花草的责任心；四五年级的航模比赛更是吸引了一大批喜爱航模的男同学，他们积极参与，大大提高了他们的动手能力。才艺节中，我们四五年级的小达人们更是显示出他们不凡的才艺能力，梁方琪的独唱，吴予乐的魔术，李佳星的恰恰都获得了评审团和家长评审团的一致好评，取得了不俗的成绩。

3.写好每一次的连新卡，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径，也及时让家长了解孩子在校的学习生活情况，以便于更好地促进孩子的成长。

三、提高效率，把好质量

我组的语、数、英老师，在工作上个个都是真劲实干、并具有丰富教学经验。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。本学期，四年级面临市质量监控，四年级的语数英老师不计得失，抓紧时间补缺补差，对待个别学习困难的同学更是关心备至，使每一位同学能认真对待这次的质量监控。

一学期以来，以班主任为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，使年级组的每一位教师都非常支持年级组的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。当然还有一些要改进的地方：要加强班级的有效管理，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关；工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高；工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。衷心希望三四年级组全体教师勇于探索、大胆尝试，树立一种人人向上奋发、不进则退的年级氛围。

本学期，在学校领导的关心支持以及低年级组各位老师的配合之下，我组顺利完成了以下几项工作：

1、开学初，每班评选出两名暑期优秀学生，对于在暑期中能合理安排作息时间，认真完成作业，积极参加假日小队活动和社区活动的学生给予了表彰。

2、科技节中，各班班主任辅导学生出好一期科技节黑板报；开展环保金点子创意设想比赛；组织学生举办自培植物展并进行参观和评比；指导学生用一张卡纸折出一架纸飞机，进行掷远比赛；每班评选出9名科技小能手。

3、在校大队部的统一安排下，组织学生前往佘山月湖公园进行秋季素质教育实践活动。在活动中，教师组织有序，学生放飞了心情，增长了见识。

4、才艺节活动中，各班班主任辅导学生出好一期才艺节节黑板报。组织第二届达人秀的复赛，选送优秀节目参加决赛。

5、选送青年教师参加学校教学擂台赛，其中钱珠获一等奖，严虹、吕凌云获二等奖，周敏敏、江雪获三等奖。

6、组织学生参加阳光体育大联赛。班主任利用课余时间进行入场式表演的编排和训练。比赛当天，邀请了部分家长做义工，在比赛中，学生精神饱满，赛出了风格，赛出了水平。其中，企鹅中队获入场表演和广播操比赛第二名。

7、加强一年级学生的常规训练。举行了一年级学生入团仪式。训练好旗手和主持人。

8、万花筒俱乐部的任课教师将学生一学期的学习成果以版面的形式在校园中展示，受到好评。

9、10月19日、20日、11月9日分别举行了二、三、一年级“教学开放日”活动，老师们运用灵活多样的教学方法让学生在直观、形象、轻松、活泼的氛围中掌握重点，突破难点。听课结束后，各班举行了家校研讨活动。班主任向家长汇报了本学期班级开展的各项活动以及学生在校的表现。任课老师就学生的预习和复习提出了明确的要求。家长们也畅谈了听课后的感受，对学校的教育教学工作提出了一些宝贵的建议。

一学期来，教学质量管理中心紧紧围绕学校重点工作，在全体老师的配合、努力下，工作按原定计划井然有序地逐一开展、落实。

现将工作总结如下：

一、学习新课标，领会新课程、新理念

开学初，学校给每位老师下发了20\*\*年版《课程标准》、《课程标准解读》、《课程标准解析与教学指导》等材料，要求教师认真学习，各教研组也多次组织教师集体学习，深入领会课程理念，实施课程创新。

为了深入学习贯彻区教育局提出的关于“学业质量绿色指标”的有效落实，10月中旬，组织全体教师又一次集体学习了“绿色指标”10个指数，并对作业减负、课堂增效提出了具体要求，同时将结合家长问卷等形式反馈减负增效的成效。

二、实践磨练，提升青年教师教学水平

本学期，学校又新进了六位青年教师，学校35周岁以下的青年教师有22位，占小学部总教师数的63%，为了尽快帮助青年教师成长，提升他们的教学水平，学校根据青年教师的特点制定了培养计划：

1、“拜师结对”，规范培训

通过签订协议书，有效帮助青年教师快速成长。学校充分发挥骨干教师的引领作用，本学期，骨干教师王艳红、严红带教青年教师阚佳林、李媛媛。通过听课、上课、评课、反思等活动，提高青年教师的教学水平。其中，李媛媛还参加了区见习教师规范化培训活动，

2、教学擂台，你争我追

本学期，学校顺利举行了第三届“桃李园”杯青年教师教学擂台赛，学校35周岁以下共19位老师参加了本次活动，比赛共分语文、数学、英语、综合四个专场，学校聘请了区、片的骨干教师担任本次活动的评委。每位青年教师能以学生发展为本，从学生已有知识出发，以学定教，探索教学的有效性。课堂内创设问题情境，激发学生兴趣，让学生在宽松愉悦的教学中掌握知识，快乐学习。课后，听课教师开展了教学研讨活动，各位评委作了精彩的点评。让青年教师展示自己的教学风采，使更多青年教师在工作中脱颖而出，这是本次活动的宗旨。

3、技艺学科，全面丰收

本学期，美术、音乐学科的三位教师承担了区级公开课，得到了教研员和同行的一致认可。在区教学新秀比赛中，我校青年教师江雪和王闽敏分别获得音乐学科一等奖和美术学科二等奖的好成绩。两位体育教师在资深教研员朱忠培老师的\'带教下，成长迅速，顺利举办了校阳光体育大联赛，在区大课间评比中也获得了二等奖的好成绩。

三、发挥骨干教师辐射作用，提升教学品质

学校现有区级骨干教师2名，校级骨干教师9名。区级音乐骨干教师朱东方是区“音乐名师班”成员，本学期在XX区小学音乐学科落实“古诗乐进课堂”教育研讨活动中借班上了一堂四年级教学研讨课——古诗乐歌唱教学《相思》。学生通过聆听、模唱、对比识谱等活动唱熟歌曲旋律，在合作、交流、吟唱中获得审美情感的体验。学校骨干教师张爱萍老师今年参加了区第十七届教育管理研修班学习，由导师邱新校长带教，在疁城实验学校挂职锻炼。张老师在疁城学校的英语教研活动中执教了一堂二年级的交流展示课。张老师自然亲切的教态，丰富的肢体语言，巧妙的课堂设计，深深地吸引住了学生，师生配合默契，情感投入，课堂气氛轻松活跃，显示出了张老师扎实的英语教学功底。

四、丰富学生经历，形成校园文化

1、主题教育，健康成长

充分利用午会这一教育主阵地，有针对性地对学生进行生命教育、民族文化教育等各种主题教育，促进学生的全面健康发展。学校分年级分别开设了中华传统节日文化、心理健康学本、环境教育、法制教育、规则与廉洁五个主题教育，每班每周一课时，教材循环使用。

2、快乐悦读，书香阵阵

推荐经典，营造书香校园，让学生在浓浓的读书氛围中感受阅读带来的快乐。本学期，学校继续为各班配备每人至少一本的阅读书籍，要求各班配备专门的图书管理员，做好每次图书的借阅、发放、保管工作，一、二年级填写好 “快乐悦读单”。一学期累积下来，学生的阅读量基本达到了五万左右，其中高年级部分学生的阅读量超过了十万。

每周二的午会课为“经典诵读”，按年级分别为“古诗吟唱、三字经、弟子规、论语、宋词”，让学生走进经典，感受中国优秀的传统文化。一学期来，一年级学生学会了吟唱八首古诗，二、三年级已经背诵了《三字经》、《弟子规》 的三分之一。

3、专家讲座，传承美德

学校挖掘资源，邀请区关工委讲师团的王伦英老师，为学校四、五年级学生作了一次主题为《节俭，不该忘记的美德》专题报告。王老师通过一个个古今名人节俭的故事，激励孩子们要继承节俭这一中华传统美德，从身边的小事做起，不浪费一粒米、一支笔，做一个节俭的好学生。一个个既熟悉又陌生的名字、一句句流芳百世的名言，让学生们又一次领略了中国传统文化的精髓。

4、优秀作业，硕果满园

为了引导学生养成良好的学习习惯，桃李园年度优秀作业展如期举行。此次展出的每份作业都是由各教研组经过班级、年级层层选拔，遴选出的最出众的作业。在“语文快乐宫”、“数学智慧园”、“英语kid’s woderland”、“综合百花园”四个展板上齐聚了孩子们精美、端正的书写；严谨、工整的计算；奇妙、五彩的想象、创造……各教研组经过精心布置，一块块展板汇成了一道亮丽的风景线。课余时间，老师、学生聚在这里观摩、学习，领略各学科规范、端正的作业风采，感受学习传递出的快乐。

五、科研引领，促进教师专业发展

认真组织好各类课题的申报工作，组织和帮助教师在基于问题研究的基础上开展课题研究，积极申报教育科研课题，对教师申报的课题进行可行性论证，帮助申报人进一步完善课题方案，加强对校级课题的申报、审核、立项等指导管理工作，已确立7个校级课题。

为提高教师的科研能力，学校请科研员孙卫民为全体老师作了一次务实的科研普及讲座，详细地阐述了教育科研课题的概念，并结合《教育科研申请书》，孙老师悉心地指导教师们如何正确规范地填写申请书，并就“概念界定”、“研究目标”“研究方法”、“研究途径”等内容逐一进行了阐述，使每位老师切切实实地感受到课题研究并不是高不可攀，也明确了开展科研工作的价值和意义。

学校以《基于“以学定教”的小学语文中年级教材重组的实践研究》为重点课题，聘请上海师范大学吴忠豪教授为课题指导专家，对课题研究进行深入指导。吴教授要求课题组进一步明确研究方向，全面梳理教材的教学目标，汇总有效的问卷数据，做好课例的实践研究，逐步积累课题的研究成果。课题组经过吴教授的指点，对课题的后续研究充满了信心。这一校级课题也被列为区级重点课题。12月31日，举行了开题论证会。XX区进修学院科研室主任杨文斌，科研员孙卫民、徐颖，实验小学副校长郁玉红等专家老师莅临指导。专家组们认真聆听，仔细思考，肯定了课题的研究价值，并提出了许多宝贵的意见和建议，帮助课题组解决了不少棘手的问题，指明了一条更加明确的研究道路。

六、加强家校联系，构建和谐育人环境

本学期，一至五年级各班都有一次“教学开放日”活动，开设了语文、数学、英语、钢琴、体育、美术、自然、信息技术八门课程、24节公开课。400多位家长走近孩子，走进课堂，关注教育。此次活动安排了家长听课、座谈交流、问卷调查、参与实践等多个环节，让家长全方位了解学生在校的学习、生活情况。家长们对学校的教学有了更全面、全新的认识，也了解到孩子在学校生活和学习方面的情况，对教师的工作有了更多的理解，同时对学校的管理理念有了更深刻的认识。

从家长填写的反馈表来看，对“教师的课堂教学总体评价”一栏，“很满意”率达到了74.8%，“满意”率是35.1%，整体满意率达到了99.9%，只有一份填写了“一般”，说明学校老师的教学工作得到了家长的一致认可。

篇10：适合四五年级朗诵诗歌

适合四五年级朗诵诗歌

诗歌用高度凝练的语言，形象表达作者丰富情感，集中反映社会生活并具有一定节奏和韵律的文学体裁。有关四五年级朗诵诗歌，欢迎大家一起来借鉴一下！

《乡愁》

作者：余光中

小时候

乡愁是一枚小小的邮票

我在这头

母亲在那头

长大后

乡愁是一张窄窄的船票

我在这头

新娘在那头

后来啊

乡愁是一方矮矮的坟墓

我在外头

母亲在里头

而现在

乡愁是一湾浅浅的海峡

我在这头

大陆在那头

《乡愁》

作者：席慕蓉

故乡的歌是一支清远的笛

总在有月亮的晚上响起

故乡的面貌却是一种模糊的怅惘

仿佛雾里的挥手别离

别离后

乡愁是一棵没有年轮的树

永不老去

《乡愁》

作者：北石

我的乡愁

是牵着风筝的线

离乡越远

思念越长

我的乡愁

是心中珍藏的酒

离乡越久

味道越醇厚

我的乡愁

是隐藏在天宇的星斗

夜深人静时

便一颗一颗闪亮起来……

我的乡愁

是一遍一遍的月圆；

我的乡愁

是一列一列的帆船；

我的乡愁

是隔不断的海水；

我的乡愁

是远方的岸、

故乡是磁石

故乡是胎盘

我的乡愁

是孩子对乳汁的期盼

是无以回报的忐忑

是坚定不移的归心和眷恋！

《南方的夜》

我们静静地坐在湖滨，

听燕子给我们讲讲南方的静夜。

南方的静夜已经被它们带来，

夜的芦苇蒸发着浓郁的热情——

我已经感到了南方的夜间的\'陶醉，

请你也嗅一嗅吧这芦苇丛中的浓味。

你说大熊星总像是寒带的白熊，

望去使你的全身都觉得凄冷。

这时的燕子轻轻地掠过水面，

零乱了满湖的星影——

请你看一看吧这湖中的星象，

南方的星夜便是这样的景象。

你说，你疑心那边的白果松，

总仿佛树上的积雪还没有消融。

这时燕子飞上了一棵棕榈，

唱出来一种热烈的歌声——

请你听一听吧燕子的歌唱，

南方的林中便是这样的景象。

总觉得我们不像是热带的人，

我们的胸中总是秋冬般的平寂。

燕子说，南方有一种珍奇的花朵，

经过二十年的寂寞才开一次——

这时我胸中忽觉得有一朵花儿隐藏，

它要在这静夜里火一样地开放！

《教我如何不想她》

作者：刘半农

天上飘着些微云，

地上吹着些微风。

啊！

微风吹动了我头发，

教我如何不想她？

月光恋爱着海洋，

海洋恋爱着月光。

啊！

这般蜜也似的银夜，

教我如何不想她？

水面落花慢慢流，

水底鱼儿慢慢游。

啊！

燕子你说些什么话？

教我如何不想她？

枯树在冷风里摇，

野火在暮色中烧。

啊！

西天还有些儿残霞，

教我如何不想她？

《预言》

作者：何其芳

这一个心跳的日子终于来临。

你夜的叹息似的渐近的足音

我听得清不是林叶和夜风的私语，

麋鹿驰过苔径的细碎的蹄声。

告诉我，用你银铃的歌声告诉我

你是不是预言中的年轻的神？

你一定来自温郁的南方，

告诉我那儿的月色，那儿的日光，

告诉我春风是怎样吹开百花，

燕子是怎样痴恋着绿杨。

我将合眼睡在你如梦的歌声里，

那温馨我似乎记得，又似乎遗忘。

请停下来，停下你长途的奔波，

进来，这儿有虎皮的褥你坐，

让我烧起每一个秋天拾来的落叶，

听我低低唱起我自己的歌。

那歌声将火光一样沉郁又高扬，

火光将落叶的一生诉说。

不要前行，前面是无边的森林，

古老的树现着野兽身上的斑文，

半生半死的藤蟒蛇样交缠着，

密叶里漏不下一颗星。

你将怯怯地不敢放下第二步，

当你听见了第一步空寥的回声。

一定要走吗，等我和你同行，

我的足知道每条平安的路径，

我可以不停地唱着忘倦的歌，

再给你，再给你手的温存。

当夜的浓黑遮断了我们，

你可以转眼地望着我的眼睛。

我激动的歌声你竟不听，

你的足竟不为我的颤抖暂停，

像静穆的微风飘过这黄昏里，

消失了，消失了你骄傲之足音

呵，你终于如预言所说的无语而来

无语而去了吗，年轻的神？

朗诵技巧

1、轻：大致表现小心谨慎、渴望希冀、安慰劝阻、提醒暗示、孤独无助、虚弱衰微等心理状态和轻微静谧、零星细碎、稚嫩小巧等事物情状。

2、重：大致表现肯定无疑、庄重沉着、强调坚持、鼓动激励、命令禁止、凛然难犯、英勇顽强、批评责备、冷酷凶恶等心态和宏大辽阔、雄伟壮丽、强盛发展、汹涌澎湃、磅礴震撼等情状。重读有强调突出的作用，在朗读中运用极多。

3、缓：大致表现惆怅犹豫、悲伤惭愧、平静凄凉、沉默慈祥、回忆追思、欣慰向往、疲惫懒惰、愚昧保守、迟钝木讷等心态和悠远绵长、历久深邃、延续伸展等情状。

4、疾：大致表现焦急迫切、兴奋喜悦、紧张热切、豪爽奔放、开朗快乐、活泼激动、喜爱欣赏、意外惊诧、连贯急促等心态和奔腾流淌、翻滚驱驰、飞翔跳跃等情状。

5、虚：大致表现害怕胆怯、怀疑迷惑、猜测试探、躲避闪烁、虚伪矫饰、投机欺瞒、狡猾奸诈等心态和安宁寂静、梦幻离奇、玄虚奥妙、神秘怪诞等情状。虚声往往须配合气声来读。

6、实：大致表现忠厚老实、夸赞表扬、感动敬佩、真挚诚恳等心态和清晰切近、固定实在等情状。

7、浓：大致表现深沉多虑、周到细密、感慨叹服、关心注重、老气横秋等心态和密集浓烈、朦胧厚重等情状。读时往往配合鼻腔共鸣。

8、淡：大致表现轻蔑忽视、冷淡恬然、寂寞无聊、灰心失望等心态和模糊虚无、微薄浅淡等情状。

9、刚：大致表现坚定不移、果断自信、干脆直接、斩钉截铁、愤怒谴责、骄傲自恃等心态和棱角分明、坚固粗硬等情状。

10、柔：大致表现温柔委婉、谦虚恭敬、平和顺从、和蔼善良、小心服帖等心态和轻柔细腻、绵软纤巧等情状。

11、隐：大致表现隐蔽深藏、私密不露、保守内向等心态或情状。

12、现：大致表达突出外显、高大突兀、光明外现、不藏不掖的心态或情状。

篇11： 高二年级英语下学期教学计划

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们计划在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念,继续钻研新大纲,探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

1、加强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1)按教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质量,每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点,对疑难点要有自己的看法,提出来供大家讨论,以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2)开展组内“转转课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2、必修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1)抓好单元教学,突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

3)课内课外阅读

a.教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的\'课外阅读，备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b.学生单元小结：

1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2.阅读报刊文章写点评；3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c.英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4）写作：

a.根据教材的编写体例,把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3．充分利用电脑,投影仪,磁带,录像等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。搞好我校的网校工作,制作各单元的电子文本。

4．认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、教学内容

1．高二英语教材（上）。

2．语法：

①复习定语从句。

②学习不定式的用法。

③学习动词分词的用法。

④学习名词性从句。

⑤学习倒装句。

四、具体安排

课时进度――全期新课授课16周,每周7课时计,共110课时。每单元授课8-9课时，本期共有10单元,预计需90课时。测验和考试5-6次。

篇12： 高二年级英语下学期教学计划

一、所教班级学生现状分析：

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩较差，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但学生中也存在着上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1、坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

2、养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技巧；

3、坚持预习，学会看书；

4、积极思考、大胆质疑；

5、学会记笔记和整理笔记。加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。

听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少“Chingalish”现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

二、力争达到的目标：

本学期两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高。

篇13： 高二年级英语下学期教学计划

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的`语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学致使用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。

5、综合训练。每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

六、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7大节课。

新课讲授：5课时（阅读，语法，听力，写作，泛读）。

习题训练：1课时。

习题讲评：1课时。

篇14：高二年级英语下学期教学计划

高二年级英语下学期教学计划

本学期将要学习《选修7》和《选修8》两本教材。

一、教学目标

根据《新课标》精神，高中英语教学要在培养学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上培养综合语言运用能力。因此，本学期的英语教学将继续培养和优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。同时，还要关注学生的情感，提高他们的人文素养，提高他们独立思考和判断能力，培养创新精神和实践能力，增进跨文化理解和交际能力。

为培养学生良好的英语语感和思维能力以及自学能力，本学期将利用好《新概念英语》和图书馆以及网络资源，增加学生的课外阅读量和写作量，并开好选修课。为明年高考做好准备，将继续落实好培优抚差工作，尤其尖子生的培养。建立好各种课型的教学模式框架。

二、教学安排及教学模式

性质

时间安排

师生活动

目的

检测与监督评价

每天例行

上课前3-5分钟

1、 学生大声朗读《新概念英语2&3》的课文

2、 学生用英语做日常报告daily report

培养语感，锻炼发音及口头表达能力

1、 每天一学生轮流当众背诵或复述一篇课文

2、 集体完成一篇课文的语法填空练习或听写补充练习

词汇学习

1课时

1、 学生先自学新词，包括音、形、义及相关词的\'辨异等

2、 老师集中讲授

培养学生自学及合作学习能力

1、 完成《英语周报》及《百思英语》等教辅资料中相关练习，以及老师设计的检测练习

2、 课后加强听写和翻译训练以巩固所学词汇

课文学习

1-2课时

1、 老师做好读前的热身活动及布置阅读任务

2、 学生带着任务阅读课文

3、 学生思考和谈论问题

4、 老师分析课文

1、 培养阅读能力，提高用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题能力

2、 学习文化知识及提高思想情感的人文素养

1、 根据不同题材和体裁的文章，分析文章脉络及写作手法

2、 理解文章的细节问题

3、 能透过字里行间读懂作者观点和写作意图

4、 学习有关的写作方式和修辞手法

5、 学习课文所体现的文化知识和感悟情感

语言知识

1课时

1、 学生根据任务自学课文语言点

2、 老师解释和补充课文重难点

1、 学习重点词汇的用法和句型结构

2、 学习介词、连词、副词等连接作用

3、 学习好句的表达方法

1、 完成《英语周报》及《百思英语》等教辅资料中相关练习，以及老师设计的检测练习

2、 课后加强听写和翻译训练以巩固所学知识

语法知识

1课时

1、 学生找出本单元的重点语法句型，观察和尝试归纳其特征及用法

2、 老师讲解及补充

培养学生观察和归纳探究的学习能力

完成《英语周报》及《百思英语》等教辅资料中相关练习，以及老师设计的检测练习

泛读写作

1课时

1、 学生在规定时间内完成阅读任务及相应练习

2、 老师点评重难点及相关练习

3、 学习一些优美的表达

训练学生快速阅读能力，用英语获取信息、处理信息及分析解决问题的能力

利用所学知识和写作技巧进行写作训练

听说课

1课时

1、 完成课文的听力练习

2、 完成课后的口语训练

训练听说能力

可尝试利用英语歌曲和电影片段进行“视听说”课

练习巩固

1课时

1、 学生练习并提问

2、 老师解疑和补充拓展

归纳、巩固和反思

重点讲评写作练习

课外阅读

每两周一次

组织学生到图书馆进行广泛阅读并做读书笔记

拓展学生知识面和提高其学习积极性

检查读书笔记并进行班级交流

教学进度安排表

周次

模块

单元

内容

备注

1-2

7

Unit 1

Living Well

2-3

7

Unit 2

Robots

单元测试

4-5

7

Unit 3

Under the sea

月考

6-7

7

Unit 4

Sharing

8-10

7

Unit 5

Travelling abroad

期中考试

11-12

8

Unit 1

A land of persity

12-13

8

Unit 2

Cloning

单元测试

14-15

8

Unit 3

Inventors and inventions

月考

15-16

8

Unit 4

Pygmalion

17-18

8

Unit 5

Meeting your ancestors

期末测试/月考

19-20

期末复习

期末统考

篇15：四五年级数学公开课听课总结

四五年级数学公开课听课总结

经过近半月的忙忙碌碌，我们四五年级数学办公室按照学校教务处安排，于上周进行了听课活动。尽管大家很忙很累，但每个人都不想错过每一节精彩的公开课。上周四第一节在五（4）班听取了郭红丽的数学公开课，紧接着我们组第二节在五（2）班听取了李景璞老师的数学公开课。郭红丽老师和李景璞老师讲了同一节课《数的奇偶性》，她们两位老师的课各有千秋。从这两位老师身上我又学到了很多的教学经验。

她们的共同特点是讲课时风趣、幽默，能瞬间抓住学生的心，能让学生整节课都按照老师的教学设计去想、去做，整节课下来不需要花费太多的时间去组织课堂纪律；她们另一个共同特点是讲课时镇定自若，尽管当时校长亲自在后面听课，郭红丽老师还是谈笑自如，这对于刚毕业两三年的老师来说是非常难能可贵的；她们讲课的第三个共同点是讲课时非常贴近学生生活，本节课的`知识点都是通过生活中的具体事例让学生进行分析、归纳、总结得出的，并没有枯燥的直接给学生结论，她们在本节课结束时都采用了抽奖的方式来巩固本节课的内容和知识点，但是她们采用的抽奖的方式和规则又完全不同。郭红丽老师设计的抽奖规则是用两个盒子里面放入写有不同数字的卡片，每个学生从两个盒子中各抽出一张卡片，然后让学生计算卡片上两个数字的和，再根据两个数字的和的奇偶性得出奖品。李景璞老师采用的是让学生在两个信封中抽出两个不同的数字，根据两个数字之和自己在写有规则的纸张上找到礼品，李景璞老师在设计奖品规则时故意给学生设计了一个陷阱，就是凡是两数之和是奇数的都没有奖品，到第三组学生抽取数字时，有的学生就发现了这个陷阱，从而学生自己从陷阱中得出了数的奇偶性的规律，这样更加深了学生对知识的理解与应用，我个人认为这是两人本节课最大的亮点。

对于刚毕业两三年的教师而言，能讲出那么丰富、幽默、激情的课，真实难能可贵的，相信不远的将来我们聚源路小学数学教师中又有两颗新星会冉冉升起。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找