# 小手工制作并写出过程的作文(优选47篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2023-11-02

*小手工制作并写出过程的作文1今天我的工作是小制作。准备的材料有：纸杯、胶带、小刀、吸管、毛线。我的第一个制作是“水入杯”。我先拿了两个杯子，在杯底钻了六个小洞，之后又把两个杯子的杯底用胶带粘起来，这样就做好了。我实验了一下，把其中一个杯子灌...*

**小手工制作并写出过程的作文1**

今天我的工作是小制作。准备的材料有：纸杯、胶带、小刀、吸管、毛线。

我的第一个制作是“水入杯”。我先拿了两个杯子，在杯底钻了六个小洞，之后又把两个杯子的杯底用胶带粘起来，这样就做好了。我实验了一下，把其中一个杯子灌满水，水自然从六个小洞中流了下去，就成为一个水漏。这个实验成功了！

我的第二个制作是“多功能杯”，意思就是：多功能纸杯，什么都能干。我先拿了两根吸管，把两根吸管用胶带粘在一起。然后用一根长毛线绑在吸管上，给一个纸杯钻一个小洞，把长毛线插进小洞里。最后，把长毛线打个结，用胶带把纸杯上的小洞贴得严严实实的。我提着吸管把“多功能杯”甩来甩去，感觉没有问题的时候，就在杯子里放了点儿水。哎呀！水全部都从杯子的小洞里流了出来。我只好用胶带再次粘贴。哈哈！终于弄好了，实验了一下，再也不漏水了。我在“多功能杯”里装上了我爱吃的糖：小酸酸。

俗话说：熟能生巧。只有不断动手做，才能从中获得知识和乐趣。

**小手工制作并写出过程的作文2**

“又要做手工，真是太不好了。”“我觉得很不错呀！”不用想，黄老师又给我们布置做手工的任务了，这次是要求我们做一个节日手工---三八妇女节的贺卡。

周六的下午我的同学就来到了我的家中，准备和我一起完成这次的手工任务。因为我的同学知道我做手工很厉害。“针、线、剪刀、棉花、纸、胶水。”我们把所有手工材料放在课桌上。开始做啦，我先把纸上下对折一次再把中间的相对点向里一折，一个三角形纸片就做好了，里面再又写上祝福语，信封就做完了。然后，我又用水彩笔把白信封上涂上了五彩缤纷的颜色。同学呢，却左折右折都折不出来，最后还是我帮助的。

接下来要做的是小玩偶“棉花妈妈”了，“棉花妈妈”很简单。只要在白布上画上自己妈妈的漫画样子在用针扎起来，留个最后一点空，往里放棉花就扎好了，最后用剪刀把线一剪，再拿出小木板用胶水一粘女娃娃也大功告成了！

这时同学竟然还没做完，于是我又再次帮她做了，真累呀！不过谁叫手工是我最爱的事情呢！虽然累但也快乐。

**小手工制作并写出过程的作文3**

今天中午，我刚刚吃完饭，正想上楼做作业，突然想起：我上作文课那里的老师要我每一节课做一个手工来上课，没做的就要扣印章了。我立即跟爸爸妈妈说明了这件事情，然后就去做手工，我用的材料有：苹果、牙签、白纸、透明胶和剪刀。先用牙签穿一个眼睛，然后用那根牙签当它的鼻子穿进里面，然后再用其它四根牙签当它的手脚穿进里面，然后把白纸当它的头发用剪刀一根一根剪下来，再用透明胶把纸条一根一根贴上去。

整个苹果小人就做完了，它活泼可爱，好像在和我打招呼，微笑了一下，它整个身子红红的，没有一处地方是不同颜色。它的眼睛小小的，像两颗小珍珠。它的鼻子很长，像大象一样长。手和脚很短小，像小矮人的手脚，整个小人像是活泼生猛的运动员。我不得不给爸爸妈妈看，妈妈一看，惊讶地说：“啊!做得好好看，我还以为这么短的时间你做得很丑呢!没想到做得这么好!”我给爸爸看：“哇!真像个会动的小人呀，你真厉害!”哈哈，别小看我哦!

我去给了老师看，老师发现了我的缺点，说了我不足的地方，我以后也会改正。烦死，下次做一个更好的出来。同学们，你们会做我这一个小人吗?

**小手工制作并写出过程的作文4**

今天晚上，我准备晚饭后开始书签。

首先，我找到了两个爸爸抽烟后留下的烟盒，小心翼翼的撕开小烟盒的两面，把里面的锡纸拿出来，然后平放在桌子上，用剪刀把所有的角剪下来，只留下前面，然后剪成一个有小角的长方形，以免划破手。我把其他部分放在一起，剪下同样大小的书签。

最后，在它的背上写下名言，在上面画一些花，草，树，这样我漂亮的书签就完成了。

通过这份体力劳动，我明白了我们应该从小养成环保的习惯。只要我们肯动脑，勤勤恳恳地工作，就能把废物变成非常有用的宝藏。

**小手工制作并写出过程的作文5**

今天，老师说下午上手工课，我高兴极了，真想一蹦三尺高啊！

下午来了，手工课开始了。因为一开始很吵所以老师想了个办法---让我们读日积月累，读好了就上手工课。但是我们也不甘示弱，读一遍就读好了。

终于上手工课了，老师拿出了朵彩带做的玫瑰花。我们便哇哇的大叫。老师谦虚的说好看，要长长短短的插在花瓶里才好看。有些同学 开始叫老师教我们做了。老师教我们做了 ，先把彩带减下来一段，然后把它一条一条的撕下来先放到一边；再见下一段往外拆。我们不太会，老师说下来教我们，她一组一组的教，我坐在座位上等待着，终 于轮到我们了，我欣喜的看着老师，她先给一个同学做了个开头，温和的叫我们跟着学。我很开心，时间总是过得很快，我们还没这好就要做眼保健操了，我们只好 先做眼保健操了。老师说有兴趣的举手，许多的人都举起了手，我也举了手。举好了手的都发到一朵玫瑰花，我看着手里的玫瑰花，喜欢得很。

下课了，老师问谁给老师彩带给全班每人做一朵。有一个人给了老师彩带，可惜不知道是谁。

这节手工课真有趣啊 ！

**小手工制作并写出过程的作文6**

这个特别的假期，除了上网课，陈老师还跟我们一起写日记，有时还会让我们做一些科学实验或小制作。

今天我们有一项选做任务，就是制作旋翼降落伞。

首先需要准备这些材料：剪刀、直尺、双面胶（或固体胶）和彩纸。

接下来就是跟着陈老师发的视频制作了。

把彩纸剪成长24厘米，宽2厘米的纸条。为了方便区分，我选了黄色、深红色和粉红色三条纸条。

先把这三张纸条对折，然后打开纸条，把黄色的纸条底部包在粉红色纸条对折处的里面，把粉红色纸条底部包在深红色纸条对折处的里面。接着把深红色纸条塞进黄色纸条里面，黄色纸条塞进粉红色纸条里面，粉红色纸条塞进红色纸条里面。使它们相互交错。再拉紧三个纸条，使中间形成一个扇叶的倒三角锥。最后把三张对折的纸条分别粘紧。旋翼降落伞就制作完成了。

我一连做了好几个。制作完成后，我站到凳子上试验着我的成果。降落速度快了一些，我还没看够就落地了。

据说通过增加旋翼降落伞的空气阻力或减少重力，可以让旋翼降落伞下降得更缓慢。可以用什么方法达到这个目的呢？同学们动手做看看，认真想一想吧！

**小手工制作并写出过程的作文7**

傍晚的霞光照亮了房间，写完作业的我正呆呆地趴在书桌上，用手在面前晃来晃去，不知在干什么。“哎，我在干嘛，郁闷呀！”

突然，我的脑子一动，“做个手提袋吧，好注意！”说着，我便做了起来。

我拿来了许多彩色纸、双面胶、一些小花片和剪刀。开始动手了，我心里既开心又害怕，我开心的是一个美丽的手提袋即将诞生，而我又害怕在制作中出现问题，好了，不多说了。首先，我拿起两张彩色纸和双面胶，把纸的两头用胶一贴，哈哈！一张二合一型彩色纸完成了。第二步，我把纸对折，再把一张纸插上去，又完成了一步。可是，正当我得意时，你知道我发现了什么了吗？我发现一张纸掐错位置，天啊，又要回到第一步呀！我心想“从头来吧！”想着，我便“哗”的一声把纸拆了下来，从头干起……可当我做到第三步时，“大难”又来临了，不管我是怎样贴，把手都装不上去，我只好反反复复地贴，才完成。到了最后一步，我用水彩笔在上面画了一些小花，再贴上花片，这个“大难不死”的手提袋总算完成了。

我看着手提袋，心里有一种言语所表达不了的喜悦，说真的.，汗水换来的成功比什么都好。真的……

**小手工制作并写出过程的作文8**

今天，我们上了一节手工课，老师让我们每人动手做一顶帽子。

我首先准备好﹕电光纸、小球、彩纸、双面胶、胶带、剪子、卡纸，准备好后我就开始动手做了起来。我把一张长方形的卡纸剪成下面就是10厘米的长方形，上面是八厘米的长条把小球当珍珠放在上面，然后，我用双面胶和胶带固定……可刚刚做到一半的时候，老师就把未完工的作品举起来让大家看。这是我心里七上八下，这是怎么回事？是不是我做的太不好，这下可怎么办？但在老师的讲解下同学们竟然鼓起了掌，这是我才明白我是做的好而已。这些工作我用了好长的时间好多的心血才做了一顶王冠帽。虽然终于OK了，但我在做的过程中还是失败了N×N次，可我还是坚持不懈的去做.等我做好以后我就戴在头上试了试，感觉非常好，心里美滋滋的，老师也很高兴向我投来祝贺的目光。这时我才体会到上山容易下山难，也体会到成功的快乐。

今天，我非常开心因为我为自己做了一顶帽子，也得到了老师的肯定，今后我无论做什么事都要认真对待才能成功。

**小手工制作并写出过程的作文9**

一天中午，我准备做大风车和不倒翁。

我先做风车。我找来了材料，一张正方形硬纸，一把剪刀，一个大头针和一根长长的小木棍。接着开始做了，我用剪刀在纸上剪出四道缝，再把四个角向中心一叠，然后用大头针从纸的四个角的重叠处穿过去，插在木棍的顶端。这样，一架小风车就完成了。

接下来做不倒翁。我找来鸡蛋、胶泥、白纸和浆糊。开始先在鸡蛋尖的一头戳个洞，把蛋清、蛋黄倒在碗里，把空壳洗干净。然后，把胶泥从戳开的洞里放进蛋壳，粘在蛋壳的顶端，这就是不倒翁的身子。接着，再给不倒翁做顶漂亮的小帽子。先把白纸剪开，卷成一个圆锥形的帽子。可是白色的帽子不好看，我想：还是把不倒翁的帽子装饰一下吧！就用彩色笔在白帽子上花了美丽的花纹，漂亮的花帽子就做成了，把它用浆糊粘在蛋壳戳洞的地方。最后，用毛笔在花帽子下面画上了眉毛、眼睛、鼻子和微微向上翘起的小嘴。一个美丽漂亮的不倒翁就完成了。我用手把它按倒，刚一松手它就又站了起来，笑眯眯地朝我晃来晃去。

我真喜欢有趣的大风车和漂亮的不倒翁！

**小手工制作并写出过程的作文10**

今天的美术课，老师教我们怎么用紫砂泥捏小人，我学的很有兴趣。

我先切一块紫砂泥，揉成团，做成头，再切一小块，揉成椭圆形，然后压平，刻几道痕迹，做成身；掰下一小块，分成两部分，搓成细条，做成小辫子；最后把两小块泥搓到手里，再按完的部位，就大功告成了。但是好像少了点什么，啊，是颜色！我赶紧拿着调色盘仔细涂，漂亮的小个子完成了！

看着自己的作品，心里很开心，但是很开心！

**小手工制作并写出过程的作文11**

星期二下午，我去参加模型兴趣小组活动。这节课的活动内容是制作橡皮筋动力直升飞机。

老师一番详细讲解之后，我拿到了材料袋，只见里面有：木棍、螺旋桨、机翼、橡皮筋。我一拿到这些材料，就迫不及待地动手要做了。

我一边看说明图，一边操作：首先，我将固定机翼的平衡杆安装到木棍上，再用双面胶把机翼粘在平衡杆和木棍上，接着把螺旋桨装到木棍的顶端，不过这时得特别小心，因为我的手被其中的小钩子扎了一下，流了不少血呢。

这样，我的飞机模型初具规模，只需再安装尾钩，接上橡皮筋就行了。哦！对了，还有一个细节要注意，螺旋桨一定要稍稍倾斜摆放。

终于，我的直升飞机模型“竣工”了，看着自己亲手做的“直升机”，我兴奋不已。一下课，我就拿着它飞快地跑到操场去试飞。所有试飞工作做好，我以为它会飞得很平稳，真扫兴！它偏偏很快就掉到地上了。我仔细研究之后，发现：原来是在旋转螺旋桨方向时弄反了。重新调试好，我一松手，哇！太棒了！它飞得又快又平稳。

**小手工制作并写出过程的作文12**

我喜欢做手工。湖北省黄冈市黄州区实验小学三(5)班章子怡，一定有自己的爱好。我还有一个“个人特点”的爱好——做手工。

我喜欢做手工。你知道为什么吗？因为做手工不仅能让手变聪明，还能发展智力，真是一举两得。

今天没事的时候，想起前几天压的植物的叶子和花，是自然老师布置的做植物标本的作业——。我赶紧拿出压好的植物标本，带了纸板、剪刀、白纸、双面胶带等材料。然后，我打开报纸，把植物叶子和花的被子压平晾干。我小心翼翼地取下标本，把白纸切成纸板那么大的一块，贴在纸板上。然后取出两片月季花叶，放在纸上，剪几片双面胶，贴在固定位置，轻轻贴上月季花叶。压过的植物标本太脆弱了，如果你不小心，它会碎的。不小心拉了一下手，即将贴上去的月季花叶子被扯破了。我慌了。我赶紧用双面胶粘住，按了一下。我怕老师看到，只好问奶奶：“好不好？”“好！好看！”奶奶说。我才松了一口气。我剪下一张纸，写下名字，地点，名字，做了个标签，放在右下角。看着准备好的植物标本，我想：明天老师肯定会给我高分的。讲师：魏秋莲

你太棒了，植物标本太漂亮了！

**小手工制作并写出过程的作文13**

今天我们美术老师多布置了一个美术作业，让我们回家做个小制作。我想了想，不知道该怎么办。最后我决定用橡皮泥做很多面包，形成一个面包世界。

首先，我选择了几种彩色橡皮泥。然后，我揉了揉，揉了揉，然后用刀把它切成各种形状的面包。有正方形、长方形、圆形……这些面包组成了一个数学王国，我想他们在一起一定很开心，可以开派对了。最后在各种形状的面包上加了一些其他颜色的橡皮泥，装饰的很漂亮。

看着这些可爱的面包，我忍不住想尝尝。我想它们一定很好吃。

**小手工制作并写出过程的作文14**

那天，我本来在看书，正好书上有一个小制作，看起来很有趣的样子，我心血来潮，想着，做看看吧。心动不如马上行动，我马上行动了起来。

首先，做“送飞”装置。我一边想一边仔细的看了一遍送飞装置的构造，我看着画报，想:送飞装置的每个部件都很难做，自己恐怕做不出来。我绞尽脑汁才想到了送飞装置的上半部可以用线绸来代替，下半部可以用工具箱里的把手来代替。于是我赶帮找到这两种东西，然后钉上钉子，往上一对，正好合适。做好送飞装置，该做\"飞盘\'了。我找来一块木板，在上面画上尺寸，便拿来锯，按尺寸锯起来。

由于我初次用锯，锯齿好不容易才对准画好的尺寸，可是锯了好久才锯了个小口。我又把锯对准小口使劲地拉着。豆大的汗珠从我的头上直流下来，我仍然坚持着，最后终于锯好了，尽管锯得歪歪斜斜，但我心里有说不出的高兴。最后，我又用锉刀锉出了个翼形，又用砂纸打得特别光滑，我这才狠罢手。

看着我的小制作，我的心里高兴极了。通过这件事我明白了，遇到困难只要不服输，坚持不懈地努力，就一定可以获得成功!

**小手工制作并写出过程的作文15**

星期天，在妈妈的帮助下，我做了一只漂亮的绿色孔雀。

首先，我们准备了制作孔雀的材料：可乐瓶、便利贴、胶带、剪刀。

生产开始。首先，把可乐瓶的上半部分切掉，只留下下半部分。从可乐瓶的横截面切一长条（顶部窄，底部宽），卷成锥形，用胶带粘住，做成孔雀的上身和头部。然后用速食贴在头上贴一双小眼睛和一个小红嘴。在头顶贴三个闪亮的圆形补丁，就完成了孔雀的头。一只美丽的孔雀准备好了。

然后我们从可乐瓶的横截面上切下很多条，用金装饰，摊开，剪下很多粉红蓝三色的速食贴贴在条上做孔雀尾巴，就做出了孔雀般的美丽骄傲。

阳光下，绿孔雀昂着头，挺胸，摇着五颜六色的尾巴，仿佛在炫耀自己：我是世界上最美的`孔雀！真的好喜欢，放不下。

**小手工制作并写出过程的作文16**

马上就是三八妇女节了，我想亲手做一张卡片送给妈妈。这可是神秘礼物，可不能提前让妈妈知道了。趁中午妈妈工作的时候，我就开始行动了。

我找来彩纸若干，胶水，剪刀，彩笔等工具，先把紫色彩纸两面对折，再用剪刀在橙色的纸上面画了一个爱心，然后用剪刀把爱心剪下来，同样的方法，我剪了好多个大小不一样，颜色不一样的爱心。全部剪好后，我把这些爱心粘到紫色的彩纸上，我把最大的爱心粘在封面，并在它的下面粘了一个小小的爱心，这样子封面就完成了。我拿起来看了看，觉得这样子太单调了，我又想起前几天美术老师教的剪纸蝴蝶，我马上就剪了两只，也贴到在大爱心边上，这让我眼前一亮。在卡片的里面，我把其它剪好的小爱心都一个个粘好，里面都粘满了我的“爱心”。

在粘爱心的过程还发生了一件十万火急的事情，胶水用完了，但是我不能让妈妈帮我去买，这样就会穿帮。我偷偷跑去找外公，把事情和外公一说，他就用闪电般的速度帮我买来胶水。终于在外公的鼎力相助下我的.卡片制作完成，最后我在卡片上写下我对妈妈的祝福。

小小的贺卡里面，装满了我对妈妈满满的爱，我期待妈妈收到我的神秘礼物能非常的开心！

**小手工制作并写出过程的作文17**

今天，我给你们介绍一个有趣的小制作，想不想学会呀？那个小制作是只可爱的小蝴蝶。我们需要准备一些东西，有卡纸、剪刀、铅笔、乳胶、卫生纸、火柴、四花毛条。制作过程是这样的，首先把卡纸对折，画好半只蝴蝶的轮廓，剪出一个蝴蝶外形，然后把卫生纸搓个球做蝴蝶的头部，并涂上色。接着剪出一个圆形和水滴形连接起来的形状，作为它的身体，并把四花毛条剪下粗的一段和已经做好的头部粘在纸做的身体上，使它变的更立体，更形象。再剪一些五颜六色的小圆片作为它的眼睛、嘴巴和翅膀上的花纹，可别忘了用火柴做他的触角呦！最后把翅膀和身体粘在一起，一只蝴蝶就做好了！

可是，一只蝴蝶太孤单了，如果你学会了，就用同样的方法给那只蝴蝶找一个朋友吧！

**小手工制作并写出过程的作文18**

放假了，老师安排了作业，要完成一件手工，我左思右想、前思后想，决定，要拿出我的陈旧的橡皮泥，做一件，泥飞机。

拿出来橡皮泥之后，我就赶紧放到保温袋里，以免他变硬。我拿出来了紫色的，黄色的来坐飞机，我坚信，这种颜色的飞机一定是最好看的。

坐手工嘛，不要急于求成，以一个个零件，慢慢来。我先那紫色的橡皮泥做好机身，我好不容易捏成了，又被我哥哥捏烂了。我生气的踹了哥哥一脚，他疼得，直叫唤。我又做好了机身，小心翼翼得放到凳子上。

我又用黄色的做机翼。用尺子压平，又做了一个，同样的做法，我做好之后，又放到了凳子上。我看起来他们不平均，又左摆弄，右摆弄，终于把他们弄好了，看着弄好的机翼，我欣慰的笑了。

我还要做翅膀啊，飞机最需要的.就是翅膀，没有翅膀，他根本就飞不起来。我去除了四块橡皮泥，一个比较长，做棍子，三个比较短，做小翼。我先把较大的，搓成一根不细不粗的棍，再把三个小球压平，变成小翼。

唉，还要做尾巴，真累呀。我先拿出一块较大块的橡皮泥，搓成面条，再把它卷起来，一看，像一个手机的牌子：天翼。

“万事俱备！只欠拼装了！”我把它们小心翼翼的拼起来，生怕拼错，生怕拼歪。拼好了！我望着自己的作品，欣慰的笑了！

**小手工制作并写出过程的作文19**

人生中有许多种味道，酸甜苦辣，应有尽有，当然，我们最喜欢的还是—甜！

今天，我和奶奶去了大鸭软陶屋——陶艺俱乐部制作彩色软陶泥，之后可以选择几项做成挂件，然后烘烤硬了之后带走。

首先，那里的老师们先给我们很多种不同颜色的软陶（有点像橡皮泥，但是更硬），然后教我们如何使用陶泥。听完了之后，我便开始了我的制作。我从许多图片中选出了一只企鹅，看上去挺可爱的。首先，我把深蓝色的一块一块的陶泥搓在一起，再揉成一个小球，上面捏便一点儿，头上捏出两个尖尖的东西，做成身体和耳朵（因为烤炉不大，所以不能做太大的），然后从白色的陶泥上揪出两小块做眼睛，接着拿出两个黑色的小眼珠，分别贴在眼睛上面。接着我再把一小块白色搓成小球，在压扁，变成了小企鹅的肚皮。哈哈，我做的可真不错。我高兴地想，这下可以做成精美的小挂件了。最后，该给小企鹅按上装饰品了：绅士帽、领带和两个黄色的小脚丫。我也很快就做完了。

最后，就连哪里的老师都说我做的小企鹅很可爱呢！

其实人得一生中不仅有甜，还有其他的滋味呢！

**小手工制作并写出过程的作文20**

今天下午，我闲着没事干，就想做手工打发一下时间。

我先找来需要的材料，分别是：剪刀、双面胶、空瓶子。找完材料，我就开始做笔筒了。第一步：先拿起剪刀把空瓶子中间搞一个洞，之后把中间给剪开。第二步：用双面胶贴在空瓶子周围，然后拿彩纸贴在周围，再在上面画上自己喜欢胡图案。这样就做好了。

做好了以后，我觉得自豪了不少。我拿着做好了的笔筒，走到妈妈旁边。妈妈看了，说道：“做的可真不错啊！继续努力。”这句话让我信心倍增。

做手工可真有趣，我以后还要做。

**小手工制作并写出过程的作文21**

我家有个标水枪坏了，妈妈要把它扔了，我对妈妈说：“别扔”，妈妈问：“有什么用呢？”“老师留了作业要做小制作”。

“这有用吗？”

“别担心，我会准备的”。我就出门去找了那种医用输液管、大的饮料瓶。

开始制作：把标水枪喷头上在大瓶口上，在用输液管插上，把瓶子装上水，挂在高处，水可以自然随开关的大小漫流。我觉得天天浇花太麻烦，就把我的制作挂在阳台上当“淋花机”，如果不能淋到的地方，可以任意加长输液管。今天我既完成了作业又帮妈妈解决问题，很开心。

**小手工制作并写出过程的作文22**

今天在课堂上，大家手忙脚乱，这可是在课堂上啊！他们都在干嘛呢？哦！原来他们在上一节活动课——制作小桔灯呢！究竟怎么做的呢？让我来给你们讲讲吧！

做小桔灯需要准备的材料有：桔子、小刀、针线、蜡烛、小棒还有打火机。

首先拿出桔子和小刀，用小刀将桔子上半部分的皮给切下来，然后用手反复轻柔桔子，使桔子皮和果肉分开来。再把桔子瓣一片一片的挖出来，注意！不要把桔子瓣挖出汁了，要不然放到蜡烛时就不好放了。接下来把桔碗底部整理平，一个桔碗就出现在你面前了。

下面就该穿针引线和点蜡烛了。先穿上线，再把线的后面打上结，从桔碗上方有一根手指的距离处用针把线穿过去，再在它对应的地方把线穿过去，按照同样的方法，从另外一侧穿一条线组成一个正方形，在这些线的上面系跟小棒，拿出蜡烛，用打火机点着，在桔碗里滴上几滴蜡烛，以免蜡烛歪了。蜡烛点燃后，一个小桔灯就做好了。

望着这个小桔灯，心里有股说不出的高兴。

**小手工制作并写出过程的作文23**

星期一下午，我在晚托班捏了一道彩虹，要用的材料是一盒彩色的橡皮泥。

开始制作了。第一步，把七种不同颜色的泥搓成长条。第二步，把这些长条贴在一起。第三步，用白色的泥捏两朵白云，分别贴在彩虹的.两边。这样彩虹就做成了。

它弯弯的，七种颜色：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫，下面还有两朵白云。

它看起来很美丽，像一座彩虹桥，彩虹下面的白云，看起来很像两架小飞机，很漂亮！我很喜欢它。

**小手工制作并写出过程的作文24**

表姐明天过13岁生日了，我想送一件礼物给她。

送什么礼物呢？突然，我眼睛一亮，我何不自己做份礼物送给表姐呢？自己亲手制作的礼物不是显得更珍贵更有意义吗？当我看见摆在墙角的一大块纸板时，脑子里一下子冒出了这样念头。我三步并作两步地走到纸板边，把纸板拿起来瞧了瞧，捏了捏，思忖着，干脆就做一只精美的小白兔吧。

我马上开始动手制作起来。我先用铅笔在纸板上画了兔子的模样，然后用剪子把它剪裁下来，而且把身子那部分剪裁两张，用胶水把两张边沿合着粘起来，在背上留一道一寸多长的缝，为什么要留道缝呢，因为我想在缝隙间插张贺卡，我要在贺卡上写：“祝表姐生日快乐。”当然，这张贺卡我也要亲手制作。接下来呢，做个头粘上去，头上再粘上两片大大的耳朵，然后装上四只腿。好，一只兔子的模样做成了。

兔子做成功已经是晚上10点多了，疲倦开始袭击我，我的眼皮渐渐开始打颤，也难怪，每天晚上这个时候我已经躺进暖乎乎的被窝里了，但今天晚上我还得要坚持一会儿，把贺卡制作好，一定要全部完成，因为明天大清早，我就要把这个心爱的作品赠送给表姐，给表姐一个惊喜。相比兔子，贺卡做起来就容易得多。我把一张A4白纸裁一半，接着，把这半张白纸折叠成“心”型，然后一面用红色写上中文“祝表姐生日快乐”，一面用英文写上：“Happy birthday to you”，写好后，把它端端正正地插进缝隙里。

接下来，就是给兔子“化妆”了。我找来各种颜色的画笔，给小兔子不同的部位涂不同的颜色。首先，给兔身子涂上白色，因为是小白兔嘛；再给兔眼睛涂红色，然后画一个红红的三瓣嘴。别说，化了妆的兔子有点活灵活现了呢，特别是两只圆溜溜的红眼睛，还炯炯有神呢。然后，我又仔细地瞧了瞧这只小白兔，看看哪里还需要修改或完善的地方，直到自己最满意为止。

第二天，我早早地起床了，揣上我亲手制作的礼物，迎着绚丽的朝霞，兴冲冲地朝表姐家走去……

**小手工制作并写出过程的作文25**

今天，我在家里画画。当用到蓝色彩笔的时候，可是怎么也找不到了。我东找西找，在桌子角上发现一枝绿色的笔，在书架上发现了一枝红色的笔，在窗台上又发现一枝笔，“嘿”是黄色的，最后我在桌子下面才发现蓝色的.笔。看着到处流浪的笔，我想：怎么才能给彩笔们找一个家呢有了，我可以做一个笔筒呀！

我找出剪刀、双面胶、两个小纸筒和彩纸。开始做笔筒了，我先用两张彩纸分别贴在两个纸筒的外面，再用小彩纸把纸筒下面封住，接着在两个纸筒中间粘一些双面胶，把两个单独的纸筒粘在一起。这样，我就做好了一个实用的笔筒了。我又想了想，找出了一枝橡皮泥做的花，用双面胶固定在两个笔筒中间，这样，我的笔筒变得更加漂亮了。

我把笔筒放在我的书桌上，把我的彩笔都装进笔筒里，它们好像一家人一样拥抱在一起，那枝蓝色彩笔好像对我说：“谢谢你，给了我们一个温暖的家”

爸爸和妈妈看见了直夸我：“你真是个心灵手巧的好孩子”。我想起了一句话：动手又动脑，才能有创造。我一定要发明许多对大家有用的东西。

**小手工制作并写出过程的作文26**

手工制作作文

昨天，我做了一个气动车的模型。我准备了直尺、剪\*、胶水、纸板、铅笔、裁纸\*、气球、带轮子的废弃的车子底座，以及空圆珠笔杆这么多材料。

我先把纸板和车子的底座用胶水连接起来，然后，拿来一个气球，把吹气口套在笔杆尾部，用丝线把气球和笔杆牢牢地系起来。

过了一会儿，我找来两个夹子夹住离笔头较远的笔杆上，把夹子和纸板固定在一起，另一个夹子夹在气球的口上当“开关”。要是想要开动汽车时，要先把气球吹得很大，夹住洞口。放到地上后，把固定在气球上的开关夹子拿掉就可以开了。现在车子可以开了，我迫不及待地

**小手工制作并写出过程的作文27**

星期六早上，我参加了宁波晚报在白鹤公园里举办的“谷粒谷力”健康小卫士手工创意活动。

公园里人可多了，有来自白鹤小学的各年级组同学，还有一帮环保志愿者，更有一些社区的热心人。

首先，志愿者向我们介绍了健康生活常识，提议我们多吃五谷杂粮食物要多样化、要粗细搭配，希望同学们都长得高长得壮，同学们听得可认真了。然后，手工比赛正式开始。同学们四面散开来，我也迫不及待地拿了一些材料，兴致勃勃地做了起来。在晚报大哥哥大姐姐的耐心指导和帮助下，一件件精美的手工作品诞生了：有环保笔筒、纸飞机、坦克、小房屋等。我用废弃的空盒子做了一艘精致的小船，得到了大家的一致好评。此时，我心里乐开了花，做手工的信心更足了。

为了鼓励我们，晚报辅导员还发了许多奖品，有精美的儿童营养手册、环保袋、谷粒谷力营养早餐等。同学们像一群快乐的小鸟，叽叽喳喳地兴奋极了。

这次活动，我们既玩得开心，又懂得了环保必须从我做起，从小事做起，从现在做起的道理。同学们都表示，有机会愿意参加更多的类似活动。

**小手工制作并写出过程的作文28**

今天，我们上了一节有意思的课—制作小挂钩。全班同学分了六个小组，每个同学都有不同的分工。

我们小组经过构思，最终决定制作一个小兔子挂钩。制作之前我们首先设计图纸，我作为我们组的组长，先画了一只粉色的小兔子，小兔子的耳朵有一只是竖起来的，一只是耷拉着的，它的眼睛眯成了一条缝，小嘴巴笑开了花。最后，我们小组同学轮流给小兔子穿上了五彩的衣服，这只小兔子可爱极了！

画完图纸之后，我就拿着图纸站在讲台上给同学们介绍，全班同学都给我们组打分，我们组居然得了最高分，大家开心地跳了起来。突然，有个同学说根据我们的图纸做不出小挂钩，我们组的同学都很不服气，非要做出来让他看看。

终于可以开始动手制作了。我先用白色粘土捏出一个圆球，在圆球上对称插两根牙签，再用白色粘土制作出两个长条，插在牙签上，一个模糊的兔子形状就出来啦，为了让我们的小兔子更漂亮，我又用工具小心打磨了很长时间，接着我又用粉色粘土做成长耳朵和红通通的眼睛。这样，一只粉粉嫩嫩的小兔子做好了，看上去就像是诱人的面点，真想放到嘴巴里尝尝味道。这时，我们组其他成员也已经把小铁丝弯成了小钩子，我们把挂钩的两个部分组合起来，一个小兔子挂钩就做成了，哈哈！那个说我们做不成的同学该没话可说了吧。

这可是我第一次自己做小挂钩呢，我要把这个小挂钩拿回家粘在我的书架上。

**小手工制作并写出过程的作文29**

我做过许多小制作，其中，我最得意的作品是不倒翁。

制作的方法十分简单，先在鸡蛋的细的一端用钉子扎一个小洞，再用根小树枝从小洞插入，来回抽动，不一会，蛋清和蛋黄就出来了，流进碗里。我又把蛋壳灌满水，使劲甩动，残留的蛋清蛋黄就冲洗干净了。我往蛋壳里撒了一些沙，有撒进一些土，滴入水，它们就凝固在一起。为了使它更加牢固，我又滴入一些蜡。不倒翁的大体模型就完成了。我用鲜艳的红卡纸糊了一顶圆锥形的小帽子。鸡蛋上依次画上眼睛，鼻子，嘴，配上彩色的小帽子，可神气了！

我轻轻地按了它一下，一松手，它又立了起来，笑嘻嘻地看着我，好像在说：大笨瓜，你按不倒我！哈哈。我十分生气，摘下它的帽子，不停地向小洞里塞断了的铅芯，直到装满为止。松开手它就倒下了，那股神奇劲也消失得无影无踪，好像在向我求饶我又好气又好笑，便把铅笔芯一颗一颗地又倒了出来。它才显出了刚才那副神气的样子，早把我这个小主人忘得一干二净。

我喜欢我的小制作——不倒翁。

**小手工制作并写出过程的作文30**

前几天，我从《异想天开》节目上看见用圆柱形的纸筒建了一座大桥，连汽车都可以从上面开过，而且安然无恙。我被深深的震撼了，心想：许许多多的废纸都可以做成一座桥，还可以从上面开汽车，真是太不可思议了。突然，我又转念一想：对了，科学老师教给我们的环保科技小制作还没有着落，不如就做一个纸拱桥吧，反正也挺环保的。我便把我的想法告诉了他俩（路修远和黄靖弢），他们一致赞成，并约好2月17号上午到路修远家做制作，我携带相机过去摄影。

制作的材料有：废纸、剪刀、透明胶、橡皮泥。一切工作准备就绪，我们便手忙脚乱地干了起来。首先把一张废纸的一角向对边卷过去，一定要卷得又细又紧。这看似容易，可也不是一件简单的事情。我们费了九牛二虎之力才卷好了一根，再把它在展开处粘上事先扯好的一小段透明胶，一根纸棒就做好了。大概做了三十多根纸棒，我们就开始选长短差不多的纸棒了。首先用一本书将纸棒的一段顶着，再把纸棒另一端往书边推，从而选出合格的纸棒。

开始搭桥了，我们听取了路修远的意见：先将中间一根与旁边两根位置固定好，再半边半边的做。再粘贴旁边的两根纸棒时，一定要一轮里一轮外的顺序粘贴，对边的也要一样。说干就干，我们花了一个多小时，终于将纸拱桥做好了基础。接着我们就按照黄靖弢说的把桥的四个角分别粘上橡皮泥，起到固定作用。终于做好了，我们长吐了一口气。接着，我们就在桥上放书。一本、两本、三本、四本……啊！桥散架了。我们不明白，明明已经做好了，应该能承受十几本《读者》的重量呀！我们不甘于失败，认认真真的研究起来。眼尖的我发现，中间放书的下面少了四个支柱。我们发现了不足的地方便赶紧补救。将那些不及格的纸棒也派上用场，用透明胶粘上这四根纸棒。为了进一步起到稳定作用，我们将四根做支柱的纸棒下面又粘了橡皮泥。弥补完成！我们三个人心想。一本、两本、三本、……八本，我们欢呼雀跃，可惜好景不长，到第十本的时候，纸拱桥又塌了。我们失去了耐心，可由不得不坐下来好好思考。“呀，我知道了！”路修远一字一顿地说，“我们忘了具有稳定性的三角形！”什么意思，我俩迷惑不解地看着他。我们应该在放书的上方和下方各做一个交叉的支柱。明白，我们三会心地一笑。我们按照路修远提出来的建议去做。果然，功夫不负有心人，我们设计的纸拱桥可以承受住十九本《读者》的重量，我们欣喜若狂。

小小一张纸的力量是微不足道的，而许许多多、成百上千张纸的力量却是不可想象的。就好比我们做纸拱桥一样，只有团结一致、互帮互助，才能做好。虽然我们做的纸拱桥还不算完美，还存在着一个缺陷：中间固定位置的间隔太宽。但这毕竟是我们设计与创作的。所以，无论如何，我们都支持自己的作品！

**小手工制作并写出过程的作文31**

今天作文课，刘老师带我们做一个快乐的小制作。我们迫不及待地想尝试一下。但是刘老师说：“这个小制作不容易！”听了这句话，有些同学不同意，但有些同学看起来很难过。这时，刘老师给了每个学生一张彩纸，我们竖起耳朵，盯着刘老师，作为第一次示范。

先将方形纸平行折叠，用指甲划开折痕，打开，将另外两面对折，就出现了一个十字形的折痕。接下来对折，但是现在对折两个对角，然后对另外两个对角重复以上步骤。后来刘老师让我们把纸翻过来，把四个角的中心点对折。就这样结束了。学生觉得很简单，但我在想：接下来会这么简单吗？

第二部分没有我想象的那么简单！这一步，我们应该是储物盒的“墙”。首先，将相对的两边向中间折叠，用手指用力按压。其次，我们以90度角竖起新折叠的“墙”。然后，先用拇指“栅栏”两边，再用食指向内按压开口的两边。同时，中指将纸的尖端压在储物盒的内壁上，最后将其余部分折叠到盒底。在这简单的一步，我们花了很多心血。我焦虑得满脸通红。刘小姐向我走过来，看见我匆匆忙忙的样子，就扶了我一把。我恍然大悟，把它折叠到一边。我终于做了一个漂亮的小收纳盒！然后，我又开心地给妈妈做了一个。

看起来真的很容易，但做起来很难。虽然有些同学没能成功，但刘老师说：“失败是成功之母。回家练几次就行了。”回家还得多赚点。

**小手工制作并写出过程的作文32**

“呀！妈妈快打开，快打开。妈妈这个是怎么做的呀！快告诉我，快告诉我。”很快，我也学会了，而且做了很多呢！都很漂亮，但在我制做中也有点小问题。

材料都准备好了，妈妈拿出一个小木板，又拿了几朵干花。“哎？妈妈你要干什么？”妈妈说：“我给你做个小书签。”赶快开始吧！妈妈如仙子一般挥动着魔法的双手，不一会儿就做出了一个，里面有一个小公主，她穿着粉色的叶子和花做的礼服，美丽极了，我很开心，我对妈妈说：“让我也做一个吧！”

我像妈妈一样，把它们都摆好，放在木板上，可刚要贴，不小心把胶水弄的一手，黏黏的！都快分不开了。

妈妈走过来，告诉我这个错误，当我改正后，做了一个非常漂亮的小公主，它穿着粉花做的裙子，我撒上一点晶片，让裙子更加的漂亮了。妈妈帮我把膜贴好。我看着它自己看起来，咦？这有一个小洞是干什么的呢？我跑去问妈妈，她说：“这是串流苏的，串上后不仅仅更漂亮了，还更方便携带呢！我找来几种，分别带了一个，最终选了一个紫色带珠的，串上后真是好看极了。我好开心！好开心！不一会儿爸爸回来了，我让他猜哪个是我做的，他一下就猜对了。

这是我的小制做你喜欢吗？我好喜欢的，你也来说说你的小制做吧！

**小手工制作并写出过程的作文33**

“真好玩!真好玩!”我们的作文班里响起一阵阵欢快的叫喊声。课桌上放着一个个“笔筒”，可是又不像笔筒。告诉你们吧，这些笔筒的名字是“无影笔筒”。

老师开始发制作材料了，发到我这里时，材料们在包装袋里好像在说：“小主人，快把我倒出来吧!我快闷死了!”我迫不及待地撕开包装袋，把材料全部倒在了桌子上，这些材料非常奇怪，有一个又大又扁的长方形木板，像一片巧克力;还有两个一模一样“8”字形木块像“双胞胎”，它们又扁又长，像是吃冰激凌的勺子，又像两片船桨。接着，我还看见了一根又厚又长的长柱形，看着它的形状真像一根薯条。还有一根像筷子一样的木棍，和两块磁铁，磁铁就像两片药丸。最后，我看见了一支浑身漆黑的笔。

开始制作笔筒了。我先把两个“船桨”拿出来放在桌子上，再把“巧克力”也拿出来，把双面胶贴在“船桨”上面，撕开保护膜，粘在大方块上，底座就做好了。接着，我将筷子一样的木棍插在底座上，又把一片磁铁缠在“薯条”上，然后把“薯条”按在“筷子”上，支架就OK了。我又把另一片磁铁贴在笔上，贴好后，我把笔放在支架底座上面，不料，笔一下子倒了。我又把磁铁翻了一面，再试了一下，成功了!

这时，我才知道，磁铁有正负两极，正对正，相斥。正对负，相吸。

怎么样?心动不如行动吧!你也做个吧!

**小手工制作并写出过程的作文34**

今天放学后，我回到家里做手工小制作。说着，就开始准备材料，一切准备就绪，我就开始了。

妈妈问我：“用不用我帮忙呀？”我说：“妈妈，不用你帮忙，因为我已经长大了。”首先我用紫色的色卡纸剪成一个长方形，再在长方形的一边粘上双面胶，接着把另一边和粘上双面胶的这一边粘在一起。一只小鸟的肚子就做成了。然后在色卡纸上画上两只翅膀和一条尾巴用剪刀剪下来。把翅膀分别粘在肚子的两边，把尾巴贴在肚子的后边。在拿两张不同颜色的色卡纸，我把小鸟的头画在蓝色的卡纸上，把小鸟的脚画在紫色的卡纸上，最后把画在卡纸上的头和脚剪下来，把小鸟的头粘在肚子的前边，把小鸟的脚粘在肚子的下边，就这样，一只可爱的小鸟就做成了。

看着这只可爱的小鸟，我开心地笑了！

**小手工制作并写出过程的作文35**

在我的童年之中存有着很多美好快乐的记忆。每当我打开记忆的大门，就会涌现出许许多多难忘的事情和经历。幸福的回忆就像潮水般向我涌来，有些事情已经深埋心底，似乎已经被时间所淡忘了。而有些事情却印象很深刻，好像一辈子都不会忘记似得的。

记忆的阀门被打开了。坐在椅子上，我慢慢的回忆了起那天午后的事情。小时候的我爱看书，也爱做手工玩，以此来打发童年时候漫长的无聊的时光。 这一天，吃完了午饭没有事情做的我，恰巧邻居的小妹妹也来找我跟她玩耍。我正思考着要怎样玩？却无意中看见了几张折纸，便突发奇想要来做手工折纸，我把自己的想法对小妹妹说了，小妹妹拍手称赞，说我真聪明。

于是我便找来一把剪刀，还有胶水等工具。我坐在凳子上看着折纸自言自语地说，应该做什么呢？要怎么折呢？不然小妹妹看见了折纸上面的小兔子，于是便对我说来折这只可爱的小兔子吧，我也是十分同意的。

先把准备工作做好，然后在正方形纸上画出可爱的小兔子图案出来，一开始没有画好，小兔子画的不是特别好看。后又经过修改，经历过我们反复的努力，一次一次的不怕失败，终于在纸上用虚线画出了可爱的小兔子图案。

**小手工制作并写出过程的作文36**

放寒假前，老师规定我们在寒假里做两个低碳环保小制作，开学时每人都要上交，用来参加评比，看看谁的手最巧。

想来想去，不知道做什么好？

怎么办呢？正当我一筹莫展时，突然相框引起了我的注意。一个念头从我心里萌发了——可以把“福”字做成摆设。这样既可以解决不可降解塑料品造成的污染问题，还可以装饰房间，增添新年的喜气。

说干就干。首先，我让阿姨给我一个报废的塑料盒、几张用剩的彩纸、一条没用的丝带。（这里要解释一下，我阿姨是开蛋糕店的，她每天要扔掉很多类似的垃圾。）然后用白纸将门上的“福”字描下来，贴在彩纸上，剪出造型，仔细地粘在塑料蛋糕盖上。粘的时候有点麻烦的，因为有时候表面会不平整，费了好大劲，才搞定。接着，将蛋糕盒改装成拖架，因为蛋糕盒的纸板质量很好，所以拖架很结实。最后，用丝带装点一下，我的一个低碳环保小福就完成了。

哈哈，不知道我这个低碳环保小制作会不会被评上呢？就算没评上，现在大家都在讲节能，废物利用，低碳生活，我也为环保出了一份力呢，呵呵！

**小手工制作并写出过程的作文37**

今天，我要完成一项特殊的作业——制作一个小制作。于是，我在仓库里左找右找，把一些不要的东西找出来，最终找到了一个可乐瓶和一个红色的纸杯。

到了家里，我拿了两个纸杯，又找来一对“兄弟”，它们分别是双面胶和透明胶。我又找到了一位“贵客”，那就是剪刀“夫人”。剪刀“夫人”穿着红色的名牌衣服。

我开始做了。我首先把可乐瓶的底给剪掉。我刚开始一剪，就剪飞了。后来，我费了九牛二虎之力才把底剪掉。然后，我把纸杯剪成两半，把后面的底死劲一戳，把它戳了一个洞，洞越搞越大，最后通了。我把它装在可乐瓶上，面当装饰用的。我再把第二个纸杯的底也给剪了下来了。这回我剪得比较短，当瓶盖。我把刚才长的当装饰用的纸杯戳了两个洞，我把礼盒的一根绳子给拔了出来，安在钱罐上，用来当拎的把手。最后把可乐瓶的盖子放在最上方，用作钱罐的盖子。做好了，可是我左看右看，总感觉少了什么？我灵机一动，在上面贴了一朵美丽的白花，好看极了！

这就是我亲手做的小钱罐。

**小手工制作并写出过程的作文38**

今天，我没事干，不如就做一朵杜鹃花吧！

首先，我拿来了剪刀、8个不同大小的圈、钳子、丝袜、铁丝、绿带子、花蕊、花茎和QQ线。开始做了，先拿出4号圈和铁丝，把铁丝绕在4号圈上，绕紧，用钳子把铁丝再绕紧，离绕的地方2厘米左右，用钳子剪断，就做好铁丝圈了。可是，为什么要离绕的地方2厘米左右呢？原来，还要把丝袜套上去，套上去的同时，要用手捏住，如果铁丝太短了，就拿不住了。我把丝袜拿出来，套在铁圈上，先把后面的部分往下拉，再把前面的部分往下拉。拉的过程中，不要把下面的部位变得鼓鼓的，到时候就很难看了。然后把多余的去掉，就这样做5片花瓣，就可以做花了。拿出黄色的花蕊和绿色的花茎，把花蕊放在花茎的顶端，用QQ线绕几圈，把一片花瓣放在上面用QQ线绕几圈，再把第二片花瓣放在第一片的后面，以此类推。接着用2号圈和3号圈做两片叶子，用绿带子把花茎缠起来，顺便把叶子也缠起来。

我把花给外婆看，她说：“我们家不用种花了，有人会做花呢！”

**小手工制作并写出过程的作文39**

今天，手工老师让我们做发卡。材料有剪刀、丝带、钻石、蕾丝……

老师正在做示范，可是同学们都等不及了，就自己做了起来。有的拿双面胶，有的剪丝带，还有的粘蕾丝。

老师哭笑不得的说：“你们八个同学，就像八只小鸟在教室里上课，叽叽喳喳的。”

过了十几分钟，教室里的八位女同学更炸开了锅。

有的说：“我做了一个粉红色的。”

有的说：“我做了一个蓝色的。

还有的说自己做的是小花的。

互相比了又比。

我做完了之后，看到老师在蕾丝中间用胶枪粘上了一颗闪亮的钻石。我连忙抓了一颗很闪的钻石，让老师帮忙粘在发卡上，生怕被别人抢了去。

现在大家都做完了。8个女孩子围在一起互相炫耀。当然，也包括我。

回家后，我就又忙了起来。给芭比们都换上了礼服，给每个毛毛熊都做了发夹，给每本书都穿了新衣。盛大的聚会开始了！

穿上礼服的芭比们，戴上发夹的小熊们，和穿上新衣的小书本们，都开心地跟我说：“谢谢你！”

我说：“不客气。”

**小手工制作并写出过程的作文40**

从小到大，我有很多小制作，比如笔筒，存钱罐，手提袋，其中最让我骄傲的是手工课上做的小花篮。

制作花篮所需的材料有：废矿泉水瓶、彩纸、贴纸、布、人造花等。工具有剪刀，胶水等。做好相关准备后，我就开始做了。

我的制作过程分为六个步骤：第一步，用剪刀把废矿泉水瓶靠近瓶盖的部分剪掉。第二步，将剩下的一半部分切成条状，然后用手压成弧形。第三步，将两条相对的胶带用胶水连接在一起，分别固定。第四步：将彩纸剪成你想要的条状或形状，然后贴在花篮的下半部。第五步，用剪纸贴住花篮底部。第六步：用布装饰花篮内部，然后在上面放一些假花。这样就完成了一个精致的小花篮。

制作过程中，有几次差点割破手，甚至想放弃。然而，我认为我们不应该半途而废，否则我们什么也做不好。于是，我继续努力做作文，经过两个多小时，我终于做出了这个精致的小花篮。

看到自己亲手取得的成绩，我很激动。我到处炫耀着一个小花篮。同学们看到后，纷纷称赞：这个小花篮真好看！我太骄傲了，不知道该怎么办。下午放学，我妈来接我。我迫不及待地对妈妈说：“妈妈，这个手册是我在学校做的，怎么样？”漂亮吧。妈妈看到了，惊喜地问：啊！你真的做到了吗？我自豪地说：是的！妈妈竖起大拇指：真好看！你真是别出心裁！我听着，高兴地说：谢谢妈妈的夸奖！说完，我们高高兴兴地回家了。

通过这个制作，我学到了一个道理：做事一定要坚持，千万不要半途而废，不然什么都做不好。

这是我的小花篮。怎么样？是不是很美？如果觉得好看，自己做一个。我相信你一定比我好看。

**小手工制作并写出过程的作文41**

\"叮铃叮铃……\"早上我起床时，窗户口传来了清脆的叮铃声，原来是我昨天做的小制作，大家猜猜是什么东西？哈哈，那就是千纸鹤风铃。

风铃在风的吹动下旋转起来，一只只大大小小、五颜六色的千纸鹤翩翩起舞，在阳光的照射下显得生机勃勃、光彩耀眼。

风铃的上部是一块彩色菱形的硬纸板，在四个角上各系着一串红的、蓝的、黄的千纸鹤，每串上系着五只千纸鹤，由小到大，从上往下排列。中间还有一串有三只千纸鹤组成的列队，由大到小往下排列，最上面的是一只最大的红色千纸鹤，它是整个风铃的主角，其它的千纸鹤都围绕着它飞翔。每一串的底部都系着一个铃铛，风一吹，千纸鹤就转起来，铃铛就会响起来。

要做风铃先要做千纸鹤，可是我忘了怎么做了。于是，妈妈用手机搜索了教程，我就跟着一步一步折了几次，慢慢地会折了，一只，一只，又一只……一会儿就折了20多只。再用线按大小分配串好，但是串好了后，发现四个角都不平衡，我灵机一动，想到了一个好办法：把不要用的小纸片放在千纸鹤的翅膀里，马上四个角就平衡了。所以发现问题一定要动脑筋，才能解决问题。

千纸鹤的寓意特别美好，是一种对生活美好的希望，尤其是红色的千纸鹤象征着幸福如意、吉祥安康。我把风铃挂在我书桌前面的窗口，清脆的铃声就像一首歌伴着我读书、写字。

这就是我的小制作——千纸鹤风铃，你们也一定会喜欢的。

**小手工制作并写出过程的作文42**

一天，太阳洒下金灿灿的光芒。森林学校开学了，同学们开开心心地上学去了，老师高兴地说：“今天来上手工课。”小白兔和小松鼠齐声说：“好。”小动物们的手工课开始了。

老师教大家树叶贴画。小猪东看看，西看看，一点也不认真。老师说：“你们要照着黑板上的贴画去做。”老师说完，同学们就开始动手了。

小白兔和小松鼠都去捡树叶了，只有小猪在教室里发呆。过了一会儿，小松鼠和小白兔回来了，拿来工具：胶水、白纸、剪刀。小白兔先比一比，哪个树叶大就用来做尾巴，哪个树叶小一点就做鱼的身体。小松鼠手拿树叶小心翼翼地剪着。小猪最不认真，它不剪树叶，用老师发的纸折了一只千纸鹤，它笑眯眯地对小白兔说：“小兔，你看我的千纸鹤多么好看！你别做树叶贴画了，我教你折千纸鹤吧。”小兔一脸认真地说：“小猪，你这样是不对的，做事情不能三心二意，要一心一意。”小猪想了想，觉得小兔说的有道理，它就认真地开始做树叶贴画了。

老师来了，看到了三个小朋友十分认真，给他们每人奖励了一朵小红花。他们开心极了！

**小手工制作并写出过程的作文43**

炎炎夏日中，就数冰淇淋店生意火爆了。什么可爱多、梦龙、巧乐滋啊，都广受人们的喜爱。咬一口那入口即化的奶油，让人情不自禁地咬下来第二口，之后便越发不可收拾。所以今天我就要自己尝试做冰淇淋。

我到了超市，好不容易才把材料买齐。各种口味的冰激凌都很火爆，连那平时让人看都不想多看一眼的榴莲也快没了。好了，经过了半个小时的购物，终于可以开始做冰淇淋了。

我先把已经准备好的水果切块、切条、切片，再把冰淇淋粉倒入水中，用筷子轻轻搅匀放进冰箱。一分钟、两分钟好了，我迫不及待地拿出来自己做的冰淇淋。“成功了！”我心中暗喜，拿出红酒杯，用勺子舀了三个粉嫩粉嫩的冰淇淋球，放在杯中。倒上黑乎乎的巧克力酱、撒上五颜六色的糖果，最后放上装饰品，一个让人看着就流口水了的冰淇淋做好了。粉红色的冰淇淋球上面沾满了黑黑的巧克力酱，旁边摆放着各式各样的水果，真是让人口水直流。甜甜的草莓，加上巧克力的浓香，真是绝配呀！

这件事让我明白了一分努力，一分收获。只有自己用劳动成果换来的果实才会更加香甜。

**小手工制作并写出过程的作文44**

今天，我要做的小制作是把牛仔裤改造成小挎包。因为妈妈有很多穿旧了的牛仔裤，于是我和妈妈就很想把它们利用起来，所以就想到了做小挎包。

首先我们先把材料准备好，材料有：旧牛仔裤、各种各样的珠子、装饰贴布和五光十色的缝纫线；接着，开始穿针线，妈妈先给我示范一下，就让我自己穿针线，我拿着针线开始穿起来，可是针和线都很淘气，线总是蹦来蹦去地就是不进去，一次、两次、三次，穿得我心情特别着急，太难了，太难了，我真想放弃啊，妈妈说：“做任何事情都要有耐心，一次不行再试一次，直到成功。”听了妈妈的话后，我又开始一次又一次地穿起来。终于，我大叫：“穿进去了！穿进去了！”

线穿好了之后，妈妈让我把两块布料的两边对齐，再用针把布料两边缝起来。我开始缝了特别兴奋，可是缝的时间我越兴奋结果却缝得歪歪扭扭。缝好之后，我把布料翻过来，一个小挎包的形状出来了。

开始装扮了，妈妈先示范了一次，我按照妈妈的方法先把针从包的里面穿过去，然后再把三个珠子穿到线里再从布料上面穿下去，连续这个动作两次，一颗精子的珠子就订好了，接着又开始订第二颗、第三颗……，一个漂亮又精致的小挎包做好了，小挎包的正面有一个带水晶的蝴蝶结，反面有个米妮，米妮的上方有一条金链子，下面有许多珠子，好像在金色的皇宫里，美丽极了。

通过这次小制作，既培养了我的动手动脑能力，又丰富了我的课余生活，我真喜欢小制作！

**小手工制作并写出过程的作文45**

星期三的下午，老师告诉了我一个好消息，说将会有一个小制作作品大赛，让我将自己做好的作品带去参赛。于是我在当天做完作业后，就开始“动工”了。

平时我可是个书迷，书中的很多人物都是我的朋友，特别是“匹诺曹”，我对他印象最为深刻，便想出了制作匹诺曹的念头。说干就干，我先从材料袋里拿出制作匹诺曹的材料，按照说明书，我第一步先用剪刀沿粗线剪下“匹诺曹”的轮廓，第二部找来红色棉线和缝衣针把剪下的“匹诺曹”的手脚与身体连接起来。注意要把正反面图案对齐，用针线仔细对准孔点固定好，就这样一处一处的穿。用缝衣针穿时一定要小心，要是刺中手指可不好。单单穿洞就用了半个小时。只剩最后一项了，马上要成功了，心里格外激动。最后，我在“匹诺曹”的两只手背上分别穿上了牵引线，只要你一拉动牵引线，“匹诺曹”的手脚就会上下挥动跳起舞来。就这样，快乐的“匹诺曹”做好了。

看着自己的小制作，我心里美滋滋的，也让我感受到了凡事需要从小事做起，只有把每一件小事都做好、做精，才能成就大事！

**小手工制作并写出过程的作文46**

今天下午的第二节课数学课上了半节，有一位老师进来说让老师带我们去参观我们学校学生做的小发明小制作。数学老师立刻带我们去三楼参观。往常都是自己做手工，而这次则是去参观别人的制作，大家听了都非常激动。

我们排列着整齐的队伍，在老师的带领下我们进了展览室。我们来也许是有些同学太高兴了，有点管不住自己的嘴巴，一会和你说这个；一会和你讨论那个……一直到了三楼的科技展览室才闭上了嘴巴，很认真地看着这些栩栩如生的手工制作品。

这些手工制作品千奇百怪，有瓦楞纸改造成的机器人；有用废弃的物品做的各种各样的玩具；还有多姿多彩的雕刻品，都做得很漂亮，很精致。

其中有一个小板凳做的很精致，让我赞不绝口。经过老师一番介绍，我才知道，这材料是两个月饼盒盖子子，和许多废旧书报用胶粘制而成的，都是家里都有的东西。里面还能储存东西，很方便也很实用，我就想：回家多做几个，反正也方便还实用。

看着这些精妙绝伦的手工制作品，我们仿佛走进了灿烂辉煌的艺术殿堂！

**小手工制作并写出过程的作文47**

今天，我准备做一个工艺品，但是，我想不出来怎么做？我看了看电视，发现火车在轨道上奔跑，顿时，我的脑袋里想出了个绝妙的办法：做一列小火车。我暗下决心，一定要让妈妈刮目相看。

首先，我把牙膏盒小心翼翼地用白纸包住；然后，在盒子的两侧画上了美丽的图案；再把前端剪成火车头的样子，我还把家里电金猪的轮子拆下来，装在下面；最后，我又在火车上装了个烟囱。功夫不负有心人，一架可以飞速疾驶的小火车就这样诞生了。看着我的小火车，我的心里感到无比的快乐和自豪！我的小制作作文（2） 我的小制作今天的作业其中一个就是做小制作。我回到家看见桌子上有一个空盒子，拿在手上想：这个盒子可以做什么呢？于是，我把盒子打开，发现盒盖很像一扇门。心里想：不如做一间小房子吧！做什么房子呢？我眼睛一亮说：“做一间麦当劳。”

我马上跑回房间，拿出剪刀、胶水、彩色笔、卡纸和小盒子。先把盒子做屋顶的地方剪掉，再把彩色纸粘在盒子里，然后，用卡纸做桌子和椅子，又在门上粘了麦当劳的标志。我看了看，好像还差了什么？我左思右想，哦！原来没有吃的东西。最后，我把可乐、汉堡包、玉米粘在桌子上。我觉得这真是一间美丽的麦当劳啊！好像真的一样。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找