# 难忘的掌声文艺表演100字作文(通用30篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2023-11-12

*难忘的掌声文艺表演100字作文1现在我已经是一名优秀的大队长了。虽然已经是三年前的事了，但我仍然记得很清楚。那是一个阳光明媚的下午，清晰响亮的上课铃声在学校回荡，打破了校园的宁静。语文老师走进教室，脸上带着微笑，“这节课，让我们学习想象和演...*

**难忘的掌声文艺表演100字作文1**

现在我已经是一名优秀的大队长了。虽然已经是三年前的事了，但我仍然记得很清楚。

那是一个阳光明媚的下午，清晰响亮的上课铃声在学校回荡，打破了校园的宁静。语文老师走进教室，脸上带着微笑，“这节课，让我们学习想象和演讲的主题！”老师的话还没说完，学生们就开始正面对话了。有人说，“想象的主题是什么？你知道吗？”知道得更多的学生自豪地说，“这很简单，难道不是高年级学生通常说的扩展问题吗？”我一个人默默低着头。直到老师说安静，学生们的讨论才“平静下来”。当老师教我们什么是想象力时，他又给了我们几个例子。最后，老师说，“请回答黑板上的问题。”突然，一双小手高高举起。我也想举起我的手，但是我的心脏很乱:它是举起还是不举起？老师不会给你打电话的！我心里默默地想。老师似乎理解我的心，“邱佩文！”我的名字在教室里回荡。老师打电话给我。我不敢相信我的耳朵！我的脸就像一只煮熟的红蹄子，“不要紧张，说出你心中的想法。大胆说出来，如果你错了也没关系！”我照老师说的做了，我也不敢相信。我的语言比平时更快，我的情绪更强烈。我也不紧张。！当我回答完后，老师在课堂上表扬了我，“我希望每个人都能从邱佩文身上学到更多，邱佩文会继续保持下去！”“啪啪啪啪啪啪\" 。一阵热烈的掌声，持续了很长时间！我的心激动而快乐。这是我第一次得到老师的表扬和同学的掌声。

**难忘的掌声文艺表演100字作文2**

每个人都有难忘的一次，有的人难忘那次拥抱，有的人难忘那一语道别，而我……

那一次，我正在上舞蹈课，舞蹈老师走过来对我说：“思玲，你过几天要上台表演，你好好准备一下。”我听了，高兴地对老师说：“好。”“太好了，我终于可以上台表演了，今后我一定更加努力。”我心里不断地为自己加油打气。

之后，每当上舞蹈课时，我就会更加努力，比别人多练一会，别人都回去家了，就剩我一个人在舞蹈室里练习。有一次，我摔倒了，脚破皮流血了，我不哭，只是用纸巾擦干血，然后再重新站起来练习，有时候练舞拉筋拉到痛了，我也忍着，不让眼泪流出来。

终于等到演出的日子了，我穿着演出服，化好妆，在后台耐心地等待着，我看到别的节目演员一个个走下来了，终于轮到我了。我上了台，对着裁判员说出我要表演节目的歌曲，裁判员说：“你可以开始你的表演了。”

我挺起腰杆，开始了我的表演，一开始，我表演得很轻松，自信满满，突然，脚下一个趔趄，我差一点就摔倒了，还好，我头脑还算清醒，马上想办法稳住了，终于，我顺利地完成了表演，当我鞠躬谢幕时，台下响起了一片热烈的掌声，那掌声热烈而持久。

这时，听到了掌声的我，心里别提多高兴了，因为我的努力没有白费，我笑了，笑得那么开心。

那一次掌声一直留在我的记忆里，从来不曾忘记。

**难忘的掌声文艺表演100字作文3**

在人生的各种舞台里，我们往往只是在台下欣赏给予掌声的观众，望着耀眼的舞台，每个人都向往着，有时便会问自己“我也能成为那样的人吧？”、“我也能变得如此耀眼吗？”

人与人之间，无时不互相竞争。就发生在最近，学校举办了班际英文歌曲比赛，每个班级的实力都十分坚强，当然我们班也不例外。在比赛当天，每一班的表现真的都非常出色，这让我们感到更加忧心了，这当校长准备公布名次时，吵闹的大礼堂瞬间变得鸦雀无声，空气彷彿凝结了，从第三名到第一名的过程，就像永恒的黑夜，那充满不安但又留有一丝希望，最后，终于来到第一名的时机了，顿时，全场的动荡不安深深地压迫着，但却又有一种感觉，在心中鼓动着，是预感吧！就在那一秒，晨曦升起，全场像是爆炸了，我尖叫、我跳起、我吶喊，我当下说不出话，只是低着头捂着脸，就像在梦境中，一个最真实的梦。

全场的掌声令人陶醉，这是全班心血的回报，或许并不是每个人的掌声，都代表真诚，但最重要的，是我们每个人的内心，都为自己拍出最响亮、最真诚、祝福满溢的掌声，才是最重要的收获。

每当我们成为众人的焦点时，当下自己彷彿变得更加闪耀了！抱持谦虚的心，接受别人的掌声；带着敬佩，给予别人掌声。当掌声响起，带着微笑吧！去追寻，这才是一次次感动的意义！

**难忘的掌声文艺表演100字作文4**

在我记忆的长河中，有许多人为我鼓掌，有的是鼓励的掌声，有的是赞扬的掌声，有的是感动的掌声……她给我的掌声却是令我一生都不能忘却的。

那时的我才八岁，几乎还不会做诗。可我依然坚持着，一个字一个字地写着，功夫不负有心人，花了三天时间，我的诗终于创作完毕。

这时，她走了过来，温柔地说：“小歆，你的诗终于创作完成了，来，你为我读一读。”“当然可以啦，我最爱读诗了呢！”话音刚落，我捧起那张薄薄的纸，一字一顿、富有感情地朗读起来。

她听着听着，也跟着一起摇头晃脑起来，脸上浮现出欣慰的表情，嘴巴一张一合，似乎也在默默地跟着读呢！

突然，我的声音戛然而止，而她还沉浸在我诗中的画面里，脑袋还在左右晃动。我用手指点了一下她的手，回过神来的她，没说什么，便转身回到了房间里。

我失落极了，因为没有得到期盼的奖赏。正当我失落之时，屋中响起了掌声。我的眼泪不受控制地掉下来，我哭，是因为感激自己不畏艰难，坚持做诗；我哭，是因为她给我力量，鼓励我；我哭，是因为我的付出得到了认可。

她是谁？那个人就是我的妈妈。

**难忘的掌声文艺表演100字作文5**

每次，只要听到那春雷般的掌声，就让我想起了那次训练。

那是一个阳光明媚的早晨。我来到舞蹈教室，因为马上就要表演\"活力123\"了，我担任主角，但是，我有一个动作\"空翻\"不会，老师叫我练习，可是我一直都不会，怎么办？只好练习。

来到垫子旁边，我的心跳加快了，生怕自己一下去就会摔倒，180度空翻呢，怎么办？我极不情愿地下了腰，腿使劲蹬，怎么也翻不过去。我扭头一看，爸 爸妈妈鼓励着我，老师向我投来期望的目光，我想：我不能够辜负他们的希望，决不能！这时，不知哪儿来了一股力量，涌到我的腿上，我用力一蹬，成功了！

爸爸妈妈开心的看着我，老师把我抱了起来，我真不敢相信自己的眼睛。

同学们和家长们都向我抱以热烈的掌声，我呆呆地站在那里，似乎在享受那只属于我一个人的掌声，我流泪了。

之所以我流泪了，是因为，这成功是我用艰苦换来的，这掌声是我用汗水和泪水换来的！这是开心的泪水，这是成功的泪水！

每个人在生活中，都会遇见一些挫折，这些掌声，就是伴随我们走过挫折的伙伴，是给予我们力量的朋友！

每每想到这里，我就想大喊一声：\"我成功了，难忘那掌声！\"

**难忘的掌声文艺表演100字作文6**

掌声在我失败时给我动力，使我勇于奋斗；掌声在我成功时给了我安慰，让我信心倍增。四年级的时候我上课很少发言，我每次回答问题，我一\*\*\*，心里像揣了一只小兔子一样“怦，怦”直跳，手 心里握出了汗。

我记得四年级的时候，老师让同学们上讲台演讲。 同学们一个个接着走\*\*讲台，他们那动听响亮的声音，念得那么流畅，真让我佩服不已！我于是举起了我的小手，看到同学们的精彩表现，我开始担 心了，我担心自己没有别人讲得好，没有别人的自信！我对自己失望了，美滋滋的心，变成了酸溜溜的，好不是滋味！当我\*\*时，我就更加忐忑不安了，不知怎么走\*\*讲台，面对同学和老师，我就更 紧张了。看着他们带着期盼的目光注视着我，我的心“扑通、扑通”地跳个不停，我呆住了，当时教室静得出奇，就连一根头发掉下来的声音也能听的见。我慌慌张张地讲了起来， 头低着看着稿子…… 就在这时，同学老师鼓起了热烈的掌声，那掌声荡漾在教室里的每一个角落，它带给了我很大的自信，于是，我打心眼里不想让他们失望，就尽自己的最大能力，把自己想好的尽情地发挥出来，我的声 音变得渐渐洪亮起来，不知不觉我的演讲完了，顿时，同学和老师又鼓起了雷鸣般的掌声。我红着脸走下讲台。

从那以后，我就上课积极发言，是掌声意味着我成功了！我战胜了自己！是掌声给了我自信！我永远忘不了的掌声！

**难忘的掌声文艺表演100字作文7**

妈妈经常说：“小孩子看那么多书干什么？现在小学生最重要的是学习。”“唉，我妈是这么想的，我可不这么想。无聊的时候，只有书友能打开我的心窗。

“铃，铃，铃”，下课铃响了，我坐在座位上，手里拿着《水浒传》，饶有兴趣地看着。突然，同桌小红说：“我今天要考试。”我头都没抬就说：“你考什么科？”小红道：“\*人。”我心里一跳，心想：“语文不是我强项。”

放学后，我沮丧地走出教室，希望明天的语文考试能简单一点。谁跟我说我语文成绩不好？我真的活该。

回到家，我先做完作业，然后看课文。我看了一眼桌上的书，想看，但忍住了。课本我都背下来了，每一个字。能否考高分取决于你的作文。我看书的时候，速度真的可以算吞咽了。我看着，该上学了，只好慢慢收拾书本去上学。

考试开始的时候，我拿着试卷，埋头于其中。我轻松的完成了前半部分，最后只剩下作文了。我绞尽脑汁，想尽一切办法去想。最后，我的好朋友——帮了我很大的忙，我把很多好的单词和句子都用\*\*。不一会儿，作文就写完了。

回家的路上，我还是又担心又肿，觉得自己语文考不好。小红说：“告诉你一个好消息，你的语文考试是全班第一。”“真的？”我大喜过望。“当然。”小红羡慕地看了我一眼。

第二天来上课，同学们纷纷向我祝贺，有的甚至说：“真羡慕你，知道怎么弄这么多！”对不起，没想到我也有优势！

\*时我总是给别人鼓掌。今天，我要给自己鼓掌！

**难忘的掌声文艺表演100字作文8**

静是我们班出了名的乖乖女，一天下来，她几乎不讲一个字，想让她笑更比登天还难，大家都说她人如其名，金口难开。班上快要竞选了，一下课大家便聚在一起谈论竞选的事，谁该下岗了，谁该上岗了等等，而静一个人坐在座位上静静的看书。

竞选那天终于来了，老班宣布开始，大家你看看我，我看看你谁也不敢第一个\*\*\*，我环顾四周，都是一幅紧张的样子，完全没有\*时神采奕奕，只有静还是那么镇定自若，和我们形成了鲜明的对比。“再不竞选就不要上来。”

老班发话了。大家更急躁了，有的不停的死\*打手势，意思是：“你上我就上。”可得到的都是摇头。这时，静，大家公认的乖乖女走上去了，众人哗然！“今年是小学六年级了，明年我们将各奔东西，去追求自己的理想”，静双手背在背后，开始了演讲，微颤的声音，漂然的眼神告诉了我们其实她也很紧张。我也是个胆小的女生，能理解静的痛苦，心“怦怦”的跳，\*\*\*\*的，那滋味可不好受阿。忽然静卡住了，从她慌乱的神情中不难看出她忘词了，只见她站在台上不知所措。一秒，二秒，这时台下爆发出一阵热烈的掌声。没有嘲笑没有讥讽，只有那鼓动人心的`掌声！老班走上前，轻轻的拍了拍静的肩膀，静点点头，深吸了一口气含着激动的泪水继续演讲：“我的演讲完毕，谢谢大家！”场下又一次发出热烈的掌声。静回到座位，我对她做了一个“v”字手势，她笑了。大家受到了静的鼓舞都积极地走上讲台。

竞选结果出来了，静得了有史以来的最高票~~22票。虽然还是落选了，但她超越了自我，迈下了成功的第一步。现在，当你再走进六〈3〉班时，你会看到一位面带甜甜的微笑，和同学们一起做游戏的女孩，那就是静。

**难忘的掌声文艺表演100字作文9**

我们班每天的语文课，都会有一个人到讲台上来讲一个故事。

那是单元考试之后的一节语文课，我们老师报着试卷，慢悠悠地说：“来，下一个讲故事的。”紧接着，全班响起了稀稀拉拉的掌声。我站在了讲台上，忽然，我发现我的朋友正在向我比一个“加油”的手势。虽然当时我很紧张，但是在那一刻，我仿佛收到了力量，顿时，我对这次讲故事充满信心。

我讲的是《西游记》，由于内容新颖，同学们的注意力一下子被我吸引了，连老师也不例外。我在台上讲得津津乐道，他们在台下听得认真仔细。

突然，在讲到一个地方的时候，我突然停了，像拉到一半的小提琴戛然而止了。我突然忘了下一句是什么了，我茫然地站在台上，手心已经出汗，连忙在衣角上擦了擦，但我脑海里仍旧是一片空白。

就在我惶恐不安之时，台下的听众并如我想象的那样，没有发出唏嘘声，相反的，由我闺蜜带头，他们都给我鼓起了掌，我当时有一种说不出的感动。为了不辜负他们的期望，我干脆跳过这段话，继续滔滔不绝地往下讲。

“好，停，可以下去了。”老师看了看时间，对我说。这下，同学们不乐意了：“哎，听完吧，听完吧！”同学们直接朝老师撒了娇，老师满脸妥协的表情，然后无奈地对我说道：“那你继续吧！”

刚刚那次掌声给我了无限力量，在那一双双鼓励的眼神中，我看到了希望：“嗯，好的。”

直到我讲完，台下掌声雷动。

我知道，鼓励我的是眼神和掌声，这珍贵的礼物会永远留在我的记忆里。

**难忘的掌声文艺表演100字作文10**

风声、雨声、丝竹声，声声入耳；涛声、笑声、说话声、声声传情。而我却对掌声情有独钟。

在我的记忆里，那是一个夏天。

我是一个比较怯场的人，班级里有什么活动：辩论赛、古诗朗诵……我都只呆在角落，默默地当着观众。老师似乎有神算，猜中我的心思，找到了“良药”

老师要求我们每人写一篇演讲稿，课前五分钟轮流\*\*演讲，“这下完了，我——该怎么办”写演讲稿倒是轻而易举，可想让我这不听使唤的嘴张开，那真是比上刀山下火海还难啊！同学们轮过去，还有一星期，我就开始紧张。能怎么办，只能孙猴儿逃不出如来掌。只能暗下练习，对镜子练，操场上，花坛边……

终于，等来了这个让人鸡皮疙瘩掉一地的日子。我扭扭捏捏，迟迟不敢\*\*，拿出勇气跨出几步，却如吃了“含笑关步癫”似的，走一步就像要倒下。终于，我走\*\*讲台，同学们聚精会神地看着我。我深深吸了一口气，开始笨拙地演讲，“亲……爱的……同学……”不知何时，变得非常不自在，说话结结巴巴。台下的同学开始窃窃私语，忽然，远处传来一阵掌声，我望向那边，原来是老师，接着同学们的掌声便连成了一片。听到掌声，原本的面红耳赤顿时飞到了九宵云外，我像打了鸡血一样，一口气说完了演讲稿，比排练的还好。

又是掌声一片，这掌声使我前进的步伐更加坚定有力，多美丽的掌声啊！

掌声作文100字3篇（扩展5）

——掌声作文500字10篇

**难忘的掌声文艺表演100字作文11**

如雷贯耳的掌声划破寂静，丰盈的感动涌\*\*上每个赢家的心头，每个人都热泪盈眶，因为辛苦的代价终于开花结果，搏得满堂彩！掌声是众人给予的肯定，是如天籁般悦耳的音符，是成功的喝采，更是驱使人们力争上游的动力；坚持于自己的理想，把握当下，付出努力，就能拥抱波涛汹涌的掌声。

时光流转，彷彿回到小学四年级的体育课。一群稚气未脱的学生在落日照映之下，挥洒着筑梦的汗水，与别班练习拔河。我们班总是在剎那间就成了输家，尽管老师不停说服我们一定要肯定自己，但每个人的脸上都写着疑虑与气馁，最后，经过血泪交织的磨练，我们才怀抱着一丝希望来到了比赛的场地。

我们班是所有比赛的队伍中比较不被看好的一方，因为其他班的参赛选手都人高马大，我们班要得到获胜甜美果实的希望更加渺茫，当比赛一开始，大家的心就凉了一半了；但是我们的脑海一想到不能让所有的努力都付诸流水、化成灰烬，每个人突然使出力，转变了整个局势！这突如其来的爆发力，让对方手足无措，观众席的掌声犹如爆发的火花，使我们赢了前三名，也让我们成了全场的焦点！

为掌声而付出，不是一种折磨，而是一种经验的累积；努力过程中的失败不是打击，而是补充能量的强心针！把握当下，全力以赴，所得到的掌声，才是人生最奢华的享受，最璀璨的果实，是使人更有勇气走向下一个感人的掌声的动力！

**难忘的掌声文艺表演100字作文12**

每个人在生活上，都需要鼓励、支持、赞美，才能获得成功的加冕，赢得观众的掌声。成为舞台上最受人瞩目，最令人鼓励，最令人值得称赞的人物。

记得有一次初一年级篮球比赛，大家都拼命地练习，大家都努力地练习，大家都勤奋地练习，一直不停地练习，希望可以在篮球比赛中，拿下冠军的宝座。大家就利用午休，放学等课余的时间进行练习，直到比赛当天，裁判大声地说“比赛开始”，我们就带着球，希望可取得胜利，希望拿到冠军，夺得第一名的宝座。当第一场宣布胜利是我们班级时，那一瞬间，响起了掌声，那掌声就像是从天堂传来的天籁之音，是多么的悦耳，是多么的美妙，是多么的美妙啊！

虽然第二场没有夺得胜利，但是因为师长的鼓励，以及同学们的加油，才使得我们班可以取得第一场的胜利。而那个犹如天籁的掌声，是我们努力的成果。

每个人都需要鼓励以及赞美的声音，才有可能成功。就如同因为有师长得鼓励，我们班才能取得第一场的胜利，所以鼓励就像一个让人成功的道路。而掌声鼓舞全班的信心，让每个都抱有成功的信心以及希望。

掌声，为人带成功的希望；掌声，如同天籁之音，带给人们往成功的希望，是鼓舞人们最棒的声音。

**难忘的掌声文艺表演100字作文13**

在生活中大部分的掌声是喜悦中夹杂着祝贺，而这个掌声不一样，这个掌声是幸福中夹杂着喜悦和祝贺，这个掌声也是我最爱的掌声！

在某一天我突然头很晕，于是我给生活周老师请假：周老师，我头晕，想去看校医，经周老师批准，我和班里另外一位病员，跟陪同我们的一位同学一起去了医务室，找到校医经过诊断建议我回家休息一个礼拜。我回到班上把珍断结果如实的告诉了生活周老师，周老师知道情况以后拿出手机给我妈妈打了电话让他来学校接我。于是，从那天起我漫长的休息时间就开始了。

一周后病情好转，妈妈陪着我回到学校，当我走到教室门前看见正好是班主任张老师的课，张老师看见我来了，马上打开教室门，突然间：教室里就响起了雷鸣般的掌声，每一位同学都在使劲的鼓掌。就连平时不爱鼓掌的，小胖同学也在使劲鼓掌，掌声是那么的激烈，我感到是那么的幸福。因为大家脸上都洋溢着笑容。好像写着欢迎你回到班级里。同时也是祝贺我病好了的意思，。

我回到座位上同桌就大喊噢耶！我终于又有同桌了，从这句话可以听出，我不在的时候，同学们肯定是在开玩笑：他没有同桌

掌声有时是喜悦的，有时是祝贺的，有时是幸福的有掌声又夹杂着其他的含义，每一种掌声都是独一无二的。

我爱这个掌声，因为它就是独一无二的，他就是非同一般的掌声！

**难忘的掌声文艺表演100字作文14**

人生中每天都要经历白天与黑夜。像初晨的日光一样，有时是朦胧的；向星空的月光一样，有时是朦胧的、孤独的。但生命的方向是自己把握的——留点掌声给自己。

当我站在领奖台上时，我会微笑。我会留点掌声给自己。当我考试不理想时，我会难过，但我依然要装作我很好的样子，我会在心中悄悄地告诉自己：没关系，还有下一次！我会留点掌声给自己。

留点掌声给自己，像小时候那无忧无虑中的游戏“啪啪”声，在青春这场寂寞的欢颜中寻找自信，寻找安慰。

当自己面对他人的质疑或嘲讽时，我不会很冷静的思考，但我一定会毫不犹豫的反击。我知道我是清楚自己的主场的，因为有时沉默是粪而不是金。

留点掌声给自己，因为你跨出了一道坎坷，你在“旅途”中懂得了你在的意义。

曾经，我很讨厌一个人，一辈子都不想搭理她。可我又会想，是她在我伤心时会来鼓励我、支持我；是她曾默默的帮助我的\'。但一句“对不起”可能会冰释前谦的话，我宁愿会选择早点对待。留点掌声给自己，你因而多了一个知心朋友。

留点掌声给自己，为你的成长所鼓掌。为你的善良所鼓掌。

当同学或家人不高兴时，我会奉献出一份关爱。当朋友们主动给我东西时，我一定会还予一份自己的心意，我会为心中的一片小爱所鼓掌。

命运的方向是自己把握的——留点掌声给自己。给那个懂得了学会成长、感恩、坚持的自己一点掌声。

**难忘的掌声文艺表演100字作文15**

当胜利者听到掌声就会感到快乐；当失败者听到掌声就会得到信心；当挑战者听到掌声就会获得力量；当探索者听到掌声希望就在眼前。今天课上我们完了一个与掌声有关的游戏。

老师给我们讲的游戏规则是“先请一位同学当藏钥匙的人，再找一位同学来找钥匙。找钥匙的人只有两次机会找到藏钥匙的人。当找钥匙的人离藏钥匙的人越近，掌声就越大；如果越远，掌声就越小，明白了吧！”

好了，游戏开始！我们先让张浩川当找钥匙的人，让他们在门外等一下，然后我们再让另一位同学的家长当藏钥匙的人。于是我们让张浩川进来找。

当张浩川进班的时候步子慢慢的，左顾右盼，好像不知道该从哪里入手。他突然向第一列走来，他仔细的听着掌声，我们的掌声很小，他好像从中领悟到了什么，又向第二列走去，当张浩川走进藏钥匙的人时，我们以最大的掌声来表示就在他旁边，张浩川左右看了看，又想了一小会，果断地指向一位同学，而我们的掌声刹时变小了。可他又把手缩了回来。天哪，他把手指向了藏钥匙的人，我们用九牛二虎的力量来拍手。张浩川立即知道他就是藏钥匙的人，于是藏钥匙的人就只好乖乖的把钥匙交了出来。

游戏结束了。在欢笑中我明白了：掌声不仅能给挑战者带来鼓励，还可以给失败者带来自信和力量。

**难忘的掌声文艺表演100字作文16**

掌声是对人类的鼓励，是对别人的称赞，也能成为人类不断进步的动力。那次掌声就像一朵美丽的浪花，永远跳跃在我记忆的长河中。

四年级的时候我和平常一样去练琴，听说琴行下个星期举行比赛我就报名参加了。报名后我练琴就更加刻苦了，等到比赛那天我才了解到我的节目被排在后面，随着选手和主持人的不断上下台，终于——轮到我了。我紧张极了，心里像打鼓一样，扑通普通的跳着，不一会儿我便镇定下来，调好音后就弹起来了，开始弹的还不错，可是后来就不行了，左手弹的居然按错了。我更紧张了，匆匆忙忙弹完，我想：哎，弹的这么差肯定没人鼓掌了。

然而另人惊讶的是台下响起了热烈的掌声，那掌声似乎有点震耳欲聋了，代表着观众对我的节目的认可；那掌声充满了喜爱，代表着我的成功；那掌声久久回荡，代表着我以后勇往直前的动力。我兴奋极了，想起了一句话“台上一分钟，台下十年功”。经过这次掌声后，我练琴比以往勤快了许多，因为只有我刻苦练习才能对得起这掌声啊！

多么难忘的掌声啊！它激励着我不断进步，它给了我动力。这掌声已经在我深海般的记忆中留下了不可磨灭的印记。

**难忘的掌声文艺表演100字作文17**

“啪啪啪啪......”那件事，真的让我记忆犹新，仿佛刚发生过似的.，在我的生命里响亮回荡......

那天，是在幼儿园的时候，老师突然让我们准备一下，一会儿作自我介绍。我慌了——因为那时的我很怕成为千万人目光的聚焦点，我一时竟不知该怎么办。就在这时，老师让我们都停下来，开始提问了。我大吃一惊，心跳开始加速。完了！完了！我前面的那个同学已经讲完回来了！我脑子里一片空白，只听“嗡”的一声，我才如梦初醒：到我了。我捏了捏衣角，咽了咽口水，背后一片冰凉。我由于过度紧张，什么台词都忘了，只好张冠李戴的乱说一气。

就在那一霎那，全班安静。我算是体会到了什么叫做“最怕空气突然凝固”。场面非常尴尬。我羞愧万分，恨不得地上有个缝让我钻进去。就在那时，也不知是谁带头鼓的掌，接着，大家都像对前几个同学那样，同样给我鼓掌！啊，哈哈，洪水决堤了啊......

这真的是发生在我身上的事。我发现，不管在什么场合，都不要吝啬你的掌声，因为这个掌声能让一个懦弱的人找到坚强，能让一个胆小的人找到勇气，能让一个胆怯的人得到鼓励呀！

**难忘的掌声文艺表演100字作文18**

一次运动会，一次拔河比赛，掌声体现出群众力量的伟大，验证了“团结就是力量”这句话。

每当看到黑板前的墙上贴着的奖状，就会是使我想起“团结”、“群众”的力量。会让我想起我们以前一齐努力过。

记得那一次运动会上，我们班虽然成绩不理想，但我们都尽力了。比赛不仅仅是拿好成绩，更重要的就是让我们体会群众力量的伟大。一根筷子容易折断，那么10根呢？100根呢？还会很容易被折断吗？

比赛时，我们拉拉队为运动员加油。我们的心总是悬挂着的，不得安宁的。为运动员担心，着急。我们为运动员鼓掌，加油。我们看见运动员快支持不下去了。我们有的鼓舞运动员跑下去，有的为运动员服务，热了脱下衣服，服务员为运动员拿着。在终点等着他们跑完全程，无论输赢，运动员回来我们都以热烈的掌声欢迎他们，感谢他们。他们为了我们这个群众，每一天放学后联系，为了我们群众牺牲了自我的时光，为了我们群众在运动场上流汗。

一切尽在不言中，群众的力量是伟大的，一切感激，感谢的话都无法代替我们对运动员的感激。

**难忘的掌声文艺表演100字作文19**

掌声是一种鼓励，是一种称赞，是一种表扬，是我们不断进步的动力。那次掌声，就像一朵美丽的浪花，跳跃在我记忆的长河中，使我永远无法忘记。

记得我上二年级的时候，不太爱说话，上课的时候也不敢举手回答问题。由于这样，我很少得到过老师的表扬。就在我读二年级下期的时候，老师终于给了我赞许的目光。

有一天上语文课，我们学习了一篇新课文，就在老师让我们读课文的时候，有很多同学都把手举得高高的，像是在对老师说：“老师，叫我吧，我会读。”可我呢？呆呆地坐在那儿，好像跟我没关系似的。同学们一个个被老师叫上了，就在要读最后一个自然段的时候，我看见老师望着我，像是在对我说：“易惟婧，大胆点儿，勇敢点儿，老师相信你，你是最棒的。”看着老师对我满怀信心的目光，我终于鼓起勇气，把手高高地举了起来。老师一眼就看见了我，便立刻喊出了我的名字，虽然我很紧张，心都提到了嗓子眼，但我还是大声地把这段话有感情地读了出来。读完后，只听见老师和同学们热烈对我鼓掌的声音。后来，老师对我说：“易惟婧同学虽然以前不敢回答问题，但她今天，却勇敢地举起了手，读的课文也非常有感情，我们应该要好好地表扬一下她。”老师的这番话和同学们的掌声，让我的脸都激动得发红了。

从那以后，我每次遇到困难，都会想起那次掌声，因为那次掌声，让我充满了自信。

**难忘的掌声文艺表演100字作文20**

每当我在台下看颁奖典礼，得奖者上台发表感言时，泪水总是布满眼眶，感谢在这一路上支持、协助和帮助他的人。在台下如雷的掌声中，他们总会跟大家说：“我会继续努力的！”如今，我终于明白那努力的意义！

我五年级的时候，代表全校参加全市的合唱比赛，在老师和同学的帮助下，我们成功荣获冠军，并将在下学期参加全国的比赛！回想当初，我们辛苦地练习，牺牲了宝贵的时间，才把冠军带回来。现在，我也能体会那些得奖者的心情。

这场比赛过后，我们也开始为全国比赛做准备。大多数的时候，都在修正有关歌唱的技术问题；在日常反复地练习下，我的技术不但比以前更好，更在心中有了一股成就感。

比赛前一个礼拜，我们的训练变得更加紧凑，包括了音色、咬字等；虽然大家都显得疲惫不堪，但是为了拿到冠军，我们更是拼尽了全力，勇往直前。“皇天不负苦心人”，在多日汗水的煎熬下，我们终于得到了冠军！在颁奖典礼上，台下如雷的掌声此起彼落，当时，我的心情就如那些得奖者一样，泪水盈眶，高兴不已！

掌声，不单单是一种认同，它也可以为自己带来无限的可能！这鼓励的力量，可是无法衡量的。掌声，是一种认可；掌声，是一种关怀；掌声，更是一种让人产生动力的能量！只要好好使用它，就能涌现出无穷无尽的力量！

**难忘的掌声文艺表演100字作文21**

我的学习成绩一直不太好，还有点调皮，所以很少得到表扬，更难得到掌声。每当为别的同学鼓掌时，我是既羡慕又难过，我多么希望也有属于我的掌声啊！

不久前，我终于得到了一次掌声。我记得很清楚，那天是星期三，第三节是语文课。上课铃响了，杨老师抱着一大堆作业本走进教室，把作业本放在讲台上，开始发作业。当发到我的本子时，老师大声说：“覃楚峰这学期进步很大，每天都能认真完成作业。”接着老师举起我的作业本又说：“看，这就是他的作业！整齐，漂亮！大家表扬他！”“啪！啪！啪！”教室里响起一阵热烈的掌声，老师和同学们都向我投来赞许的目光。我不好意思地低下头，心里乐滋滋的，比吃了蜜还要甜。

这次掌声让我激动了好多日子，使我难以忘怀。它时时响在我的耳边，给我信心，催我努力。我对自己说：加油，更多的掌声等着你！

**难忘的掌声文艺表演100字作文22**

我7岁的一天晚上，月色朦胧，妈妈带我去上疯狂英语课。到了教室，很多学生已坐在教室里了。大家有的谈心，有的背诵英语课文，有的默写单词，英语老师也在，我对着他毫不犹豫喊了声“Uncle”。

“叮铃铃”，上课铃响了，同学们马上把书准备好等老师上课。我呢，也像他们一样，不过我准备的可不是英语书，而是一本课外书。老师走向了讲台，他先看了我一眼，脸上露出了微笑。“呜哇呀啦，叽哩啊！”一大堆我听不懂的疯狂英语都被疯狂的老师和疯狂的学生说得飞快。我一边在我带的《火星迷宫》书上“涂鸦”，一边也鹦鹉学舌地把英语说得很疯狂。

老师看到我的样子很高兴，意想不到得事情发生了，老师对大家说：“嗯，这个小朋友虽然在画画，但口形和我一模一样。好，下面就请他给我们上一节基本口形课。”我听了先是一愣，很是怯懦，教室里突然响起了掌声，在这些掌声里我深吸一口气，鼓足勇气走上讲台。老师先把基本口形交给了我，再让我教同学们。“啊！哦！……”转眼就下课了，下课时老师又让大家鼓掌感谢我。

时间流逝得像高速倒带，三年过去了，但我会永远记住这一天，记住那些为我而鼓的疯狂的掌声。

**难忘的掌声文艺表演100字作文23**

人人都需要掌声，在我的成长过程中，我拥有过许多次掌声，有爸爸妈\*\*，有亲人的，还有老师、同学的……其中一次掌声令我刻骨铭心。

小学四年级的时候，老师要竞选班长，有好多的人都在参加，准备稿子，我一直都不敢\*\*，所以我一直都没有当上班长，我每一次都在下面观看，看着其他同学在讲台上流利的背着稿子，心里羡慕得不得了。直到有一天，班长\*\*了，老师又要选班长，谁知我的好朋友丁洁琼却鼓励我说：“你也上去演讲吧，没事，要相信自己，加油。”听了这些话，我心里热乎乎的，于是，我把稿子准备好，给丁洁琼看了看，改了改，终于准备好了。

我在家里练呀练，给爸爸妈妈念着听，自己背，一直苦练了很久。终于到竞选这一天了，我有熟悉了一下稿子，低着头走\*\*讲台，一时紧张的把稿子的内容都给忘了，这时，不知是谁带头鼓起掌来，听到这掌声，我心里激动了起来，这是给我的吗？我鼓起勇气，把稿子流利地背了下来，我惊讶极了，这还是我吗，竟然会背的这么熟练，我的声音越来越大了，最后我结束了我的演讲，台下又响起了一阵阵掌声，这时鼓励的掌声呀，回到座位上，我依然十分激动。

每当我遇到困难和挫折时，耳边常回想起那阵掌声。难忘那掌声，它给了我信心和动力，它让我不再那么胆怯，对生活充满了信心。

**难忘的掌声文艺表演100字作文24**

很多人经常感叹很难找到知音。什么是知己？你的知己不是人生的拍板吗？

当年，俞伯牙轻弹《高山流水》时，钟子期大声鼓掌，于是钟子期成了俞敏洪的知音。山河不息，金兰之交有千年赞歌。但是，水没了，人就死了。谁会听断弦？当生活中欢呼的人走了，生活就会枯萎。

生活就像开在农村的野花，五彩缤纷，芳香四溢。生活的掌声就像阳光和雨水，滋润着每一片花瓣。礼物是冬天照耀的一片阳光，饥寒交迫的人感受到世界的温暖；掌声比爱更重要，精神鼓励吸引着每一个孤独无助的行人。

人生就像一艘在海上颠簸的船，乘风破浪，勇往直前。生活的掌声就像远处的灯塔，指引你悬挂云帆，帮助大海。礼物是海上温柔的微风，是不安分的人感受到的人间温暖；掌声比爱更重要，心灵的通道连接着每一个沉思忧郁的哲学家。

失意时，你希望有人给你勇气；当你犹豫的时候，假装很努力，你希望有人给你热烈的掌声。是的，我们在不断地等待和祈祷爱情的到来，但我们总是在寻找精神世界的知心朋友和旅伴。只有这样，我们才能不绝望。

生活的掌声永远不会停止，它永远激励着人们追求灵魂的高尚和完美，掌声比爱情和金钱更重要。

让掌声响起。生活需要掌声。

**难忘的掌声文艺表演100字作文25**

在生活中，人人都需要掌声。掌声不仅是一种肯定，还是一种尊重。因此，我们要学会被别人鼓掌，为自己鼓掌。

每天都会出现掌声，比如：唱歌唱得好，观众会给掌声；跳舞跳得好，也会得到掌声。那次的掌声我深深地印在我心里。

竞选班干部的时候，我虽然已经准备好演讲稿，想上去拼一拼能不能选上班干部。但是，我一会儿害羞，一会儿又怕说错词，一会儿又想要不要当班干部。我是最后一个轮上，但倒数第二个讲好了，我一点自信都没有，“胡睿凡是最后一个！”话音刚落，无数双眼睛紧紧地盯住我。不知道谁带头鼓起了掌声，之后掌声越来越响，直到我走上讲台才停止。

之后，我流利地念出的台词，讲完之后，教室里又响起如雷的掌声，护送我返回到座位。这次我很成功，如愿地当上了班干部。

掌声给了我自信，给了我勇气。

**难忘的掌声文艺表演100字作文26**

那一年，我每天都会大步流星地往教室走：千万别迟到了，还要看同学们朗诵呢！

星期三，是我朗诵的日子，看来吴老师早就在教室里准备好背景和音乐了。我放下书包，拿出稿子紧握在手中，心想：如果实在背不出，就偷偷眯两眼。

老师已经站在同学们中间，架好手机。当老师做了一个“OK”动作后我就开始朗诵了。这次我准备的是著名作家朱自清的《春》，这篇文章不太背，毕竟也是大作家用心写出来的嘛。我带着感情背着第一段：“盼望着，盼望着，春天来了……”因为早上没有再读一遍，所以我背得断断续续，结结巴巴。我向老师申请重新来一次，我也正好再看看稿子，想想停顿。“OK”，老师发出信号，我已接收。“盼望着，盼望着……”第一段顺利背完。当我要开始背第二段的时候，一个同学大声喊道：“有蜜蜂！”我个人对蜜蜂是没在怕的，可是全班炸开了锅，我的朗诵就这么硬生生地被打断了……最后还是吴老师把蜜蜂给解决了。

这是我在课上背诵的第三次了，也是很无语。“OK”，“……”，终于，我顺利朗读完了最后一段，虽然外面还是有噪音乱入我忐忑不安的心房，让我紧张不已，但还是被我克服了。

啊，终于背完了！全班都在为我鼓掌，那掌声是多么响亮持久……

**难忘的掌声文艺表演100字作文27**

生活中，处处充满了掌声，它给予人们精神上的鼓舞。

当你第一次上台时，掌声会抚平你内心的紧张；当你没有勇气做一件事时，掌声会给予你足够的力量；当你不幸遭遇失败时，掌声会给予你莫大的安慰；当你难过时，掌声会给你一个快乐的天堂！

掌声是一剂良药，能治好心中的病；掌声是一缕春风，能抚摸心中的痛；掌声能抚平一个人内心的自卑……

我一直难以忘记，曾经读过的一篇文章——《掌声》：在一所学校里，有一个叫英子的女孩，她是一个不幸的跛脚姑娘，心中的自卑淹没了欢乐……

那是一个上午，新来的老师让英子上台讲故事，英子咬着嘴唇，眼圈红红的，迟迟不肯上台，水灵灵的大眼晴里充满了对老师的哀求。可在老师的鼓励下，还是一拐一拐地走上讲台，霎时，台下响起了阵阵掌声！那掌声犹如一束阳光，赶走了英子心底的阴霾。英子讲述了一个自己的小故事，当英子激动地讲完故事下台时，班中又响起阵阵掌声！

从那以后，英子整个人都变了，她变得活泼开朗，经常和同学一起玩耍。甚至在一次联欢会上还让同学教她跳舞呢！

掌声是生活的一部分，善良的人，是不会吝惜自己的掌声的。我相信，每一个善良的人都不会吝啬自己的掌声，让我们把更多的掌声送给他人吧，也让我们珍惜每一次掌声！

**难忘的掌声文艺表演100字作文28**

今天的作文课，徐老师走进了教室，微笑着说：”这节课要带我们感受掌声的魔力。“我在心中画了一个大大的问号，掌声能有什么魔力呢？

这节游戏课的游戏规则是：首先挑选一位“探索者”，让他先离开教师，然后老师把一张红心卡片藏在教师的某个地方。藏好之后，让“探索者”走进教室老找卡片。同学们要用掌声来帮助“探索者”，当“探索者”离红心卡片近时，就要用力鼓掌，（期间不能讲话，否则视为犯规。）找到卡片，即为胜利。

老师先选好了一名“探索者”，然后把红心卡片藏到窗台附近，再让“探索者”进来寻找。“探索者”来到第三排吴政序的书桌上找起来，顺间，教室里响起了很轻的掌声。那掌声似乎在说：“不在这里哦，再去别处找找！““探索者”来到窗台那，同学们用力拍手，可是“探索者”又离开了窗台，掌声变得很轻很轻，“探索者”得到了信号，仔细地在窗台上找起来，“探索者”找到了红心卡片，开心得又蹦又跳，顿时，掌声又响了起来……

这次游戏让我明白了：掌声能给人信心、力量以及希望，这就是掌声的魔力。我真希望这个世界上能多一点掌声，给失败者一点信心，给挑战者一点力量，给探索者传递一些希望。

**难忘的掌声文艺表演100字作文29**

回忆就像一串珍珠项链，一颗一颗的穿起来。那一颗颗的小珍珠就是我儿时难忘的记忆，最闪亮、最大的珍珠就是我难以忘怀的那件事。

那学期，我还是一名小学生，一次偶然机会，让我终于获得了掌声，让我成为了我心目中的那个我。

那次，市里要举行第一次诗词大会。我被选中作为乡镇组的演讲人。

选中那一天，可别提我心里有多高兴了，激动的都说不出来话了。从那天开始，我就反复的读、背我的演讲稿，稿子已经被我折腾的不成样子了，可我还不罢休，我的稿子时时刻刻都在我的兜子里，一有时间我就拿出来读一读，终于，功夫不负有心人，我在比赛之前把演讲稿背得滚瓜烂熟。

转眼间到了比赛那天，我准备得非常充分，我心想：我一定要把自己最好的一面展现给大家，我要说到做到。我\*\*啦，在做完自我介绍后，评委老师说：比赛正式开始。台下响起了热烈的掌声，顿时我的信心十足，在那之后我努力的说终于终于做到了一丁点儿失误都没有。我开心的笑了，这个笑是我用时间、汗水、努力换来的笑容。演讲结束\*\*下再次响起了热烈的、雷鸣般的掌声，这一次比上次还热烈。我成功了，我成功的获得了掌声。

这一次，让我懂得了努力就能成功，努力和结果是成比例的，我下次还要努力，我要让更多人认可我，我要让更多人给我掌声。

掌声作文100字3篇（扩展6）

——掌声叙事作文3篇

**难忘的掌声文艺表演100字作文30**

“啪啪啪啪”这声音就是掌声。掌声一个普通的声音，涵义却各不相同，有的表示讽刺，有的表示祝贺，还有的表示赞同……虽然他们都不相同，但是他们都能让人铭记在心中。

我们学校过几个星期就要进行全校元旦文艺表演了。我们全班都在紧张的练习中，容不下丝毫的失误。

元旦文艺会演到了，只见操场上人山人海，孩子都穿着各鲜艳的演出服，有的穿着鲜红的古装，有的穿着雪白的连衣裙，还有的穿着湛蓝的军装，各式各样。文艺演出开始了。

第一个节目是春晓，由一年级表演。虽然是一年级，但是他们毫不示弱，卖出整齐的步伐，洋溢着活泼可爱。我从他们较小的身影中看出艰苦的训练，还有坚持。

演出中最搞笑要数小红帽了，其中，大灰狼的好狼歌十分搞笑，灰狼还扬言自己不吃肉。真是太搞笑了。让人发出会心的掌声。

终于轮到我们表演，我跟着音乐，迈着步伐，挥舞着手臂。我非常紧张。但是，我以紧张的心完成了比赛，接着听着同学们报以祝福热烈的掌声，掌声轰鸣如雷，声音持续了很久。让我心里觉得以前的艰辛都值了。

最后我们获得第一名。

我十分喜欢掌声，因为掌声能给人带来充实感。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找