# 车辆与行人互相礼让作文(必备32篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-28

*车辆与行人互相礼让作文18月28日，我们“小蚂蚁”假日小队来到了政苑小区要来进行每种车的礼让程度观察与调查活动。我们计划观察二十分钟时间，统计一下各种车辆在斑马线上的文明礼让情况。根据小队的分式情况，我的任务是主要观察与统计公交车在斑马线上...*

**车辆与行人互相礼让作文1**

8月28日，我们“小蚂蚁”假日小队来到了政苑小区要来进行每种车的礼让程度观察与调查活动。我们计划观察二十分钟时间，统计一下各种车辆在斑马线上的文明礼让情况。根据小队的分式情况，我的任务是主要观察与统计公交车在斑马线上的表现情况。我们来到了一个没有红绿灯的马路上，找了一条斑马线，在那里开始观察与调查。

过了一会，一辆公交车缓缓的开了过来，根据我以往的观察情况，觉得他肯定会在斑马线上让行人的。我向马路对面的路旁一看，正好有一个老爷爷拄着一根拐杖，慢慢的走在斑马线上，那辆车到了斑马线之前，他果然停了下来，等那个老爷爷过了马路后才开走。可是在公共汽车汽车同行旁边车道上的好几辆小轿车，他们都好像没有看到这位老爷爷，没有让哪位老爷爷，从他的身边快速穿过，让我们觉得好紧张。但是只要是公交汽车，每一辆来到斑马线，他们都会让那个老爷爷先走过去才开车。这时一个阿姨看见公交车在让她，于是她给那个公交车司机一个大拇指。

几辆小轿车的车主看见了公交车的行为，于是他们也开始礼让行人了。

最后，我们统计了一下调查的数据，发现公交车礼让的次数最多，轿车礼让的次数最少。现在我们有汽车的家庭越来越多，我真得希望更多轿车司机们在斑马线上礼让他人，方便他人同时也在教育身边的孩子，让我们的社会更文明。

**车辆与行人互相礼让作文2**

尊敬的\*\*、老师，亲爱的同学们：

大家好！

交通安全是现在全世界共同的一个话题，同时也是一个难题。遵守交通规则，说起来很简单、很容易的一件事情，做起来却很难。我们生活在一个交通井然有序的城市中，没有拥堵，没有\*\*发生，是许多人都想看到的。但是，生活中却总有一些人无视交通法则，失去了交通安全意识，最后导致了悲痛的交通事故。

马路上，车辆行驶通畅，没有一辆车擅自插队，随意改道、拐弯，乱停乱靠在马路边，行人们规规矩矩地站在马路斑马线旁，红灯停，绿灯走，如果有人先走，旁人便会赶紧拉住他;地铁站密密麻麻地站站满了人，但是却没有人拥挤，全部安安静静地站在安全区内等待……但这一幕幕画面是真的吗?不，这不是我们生活中的现状，这是大家希望看到的场景，人人都遵守交通规则，保障了交通的安全。正是因为人们没能做到这些所谓的举手之劳，使原本宽敞的马路变成了密密麻麻的“?

停车场”;使原本指挥交通的红绿灯，变成了装饰城市的“彩灯”;使原本井然有序的十字路口，变成了危险的“十字架”。正是如此，从而酿出一次次惨痛的教训。

这一个个惨痛的教训，虽然让我们反省，但没让我们牢记于心，让这一个个鲜活的生命，从我们身边流过;这一个个惨痛的教训，虽然时刻警示我们，但却没能让我们彻底改变，让这样的事情一次次重复地发生;这一个个惨痛的教训，虽然让我们在努力改变，但却没让我们引起足够的重视，让那宽敞\*坦的马路步步惊心……

全世界的人们啊!让我们一起改变，遵守交通规则，让我们的生活的每一天更加安全，更加美好!

**车辆与行人互相礼让作文3**

尊敬的老师和亲爱的同学们：

大家好！我叫刘赟飞。今天非常高兴和大家一起来关注“交通安全”，我演讲的题目是：交通安全，从我做起。

在我们中原经济飞速发展的今天，在我们共建\*\*社会、\*\*家园的今天，什么最重要？那就是需要我们时刻的牢记——安全。我想在这里问一下同学们，\*日里有几时真正做到了自觉遵守交通规则，又有多少次是看着我们的父母心存侥幸而无视法律法规的存在。在公路上行走、骑车、骑摩托车，你是否想过，来往如梭的车辆驾驶员中有疲劳驾驶、酒后开车、违章行驶、技术不熟、道路生疏者，还有麻痹大意、接打手机者、有带病运行、机件失灵的车辆。这些车辆都是公路上奔跑的老虎，是见人就伤的猛兽，是躲之不及的。据不完全统计，我们国家上半年就发生各种的道路交通事故1749187起，其中涉及人员伤亡的91811起，造成25864人\*\*，106310人受伤。直接财产损失亿元。人的一生就只有一次生命，所以说我们应该爱惜生命，世界是因为有了生命而变得更精彩。

我在报上看到过一篇报道，讲的是有一个小女孩，她的爸爸就是因为一次交通事故而离开了她。小女孩家里并不富裕，但是她和爸爸妈妈一起生活得很开心。每天早晨起来，妈妈都会给她和爸爸做上一顿美味的早餐，一家人很温馨。吃完早餐，爸爸骑车送她去上学。一路上，父女俩总是有说有笑。放学后，不管风雨多大，小女孩总是看见爸爸耐心地在等待着。回家的路上，小女孩总是开开心心地向爸爸诉说学校一天所发生的一些有趣的事。有一天，小女孩的爸爸像\*常一样到学校去接小女孩。然而，一辆迎面而来的大卡车由于\*\*行驶，把小女孩的爸爸撞倒在地，爸爸当场就死去了。一刹那间，死神就夺走了他的生命，他多么希望自己还活着，他多么希望陪在小女孩身边，他多么希望能够看着女儿长大……小女孩并不知道自己的父亲已经去世了，她还是像\*常一样在学校门口等她的爸爸来接，等了好久，还是没人来接，小女孩心里想：为什么到这时候爸爸还没来接呢？是不是\*\*\*？还是家里有什么事？小女孩心里很着急。当小女孩得知自己的爸爸已经死去，她似乎傻了，她扑在爸爸的尸体上不断哀求：“爸爸快醒醒！我要爸爸！我要爸爸……”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，象\*常一样用自行车载着她上下学啊！

交通事故是那么的可怕，让我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉的去遵守。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

同学们，请把\*\*的种子撒播进自己的心田吧，让它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。为了不让惨痛的教训和血的代价再次重演，为了我们大家都能拥有一个完整幸福的家，请敲响道路交通安全的警钟，因为，交通安全要从我做起！

**车辆与行人互相礼让作文4**

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

（1）思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？ 互相检查。

（2）参观数字宝宝的家。你觉得数字宝宝的家怎样？（东西摆放）有几个柜子？看看柜里的东西，你发现什么？

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的.礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

一个美丽的村子里，有一条小河河，河面上有一座独木桥，白羊住在河的这一边，黑羊住在河的那一边。

有一天，白羊和黑羊都要出门去，它们在独木桥上相遇了，它们彼此之间都不愿让着对方互相打起来了，最后它俩脚一滑都掉到水里去了。

这是一个简单的故事，其中却蕴含了一个深刻的道理：礼让，如果白羊和黑羊中有一方做出让步，那么它们俩就不至于落得个掉进水里的结局了。

礼让是中华民族的美德，也是每个人必须做到的品质，但生活中经常有人无视他，有一次我去坐公交车，看到了令人惊讶的一幕，十几名乘客正挤在车门前无序的往车里走，场面混乱，一位老爷爷在人群中气愤的喊：“挤啥嘞？不知道排队吗！”本来排队的话，一次只上一两个人，一小会儿就可以通过，可是人们总想让自己先挤进去，就造成了这般混乱的场面。

还有一次在地铁上，一个60多岁的头发花白的老人把座位让给了比他还老的一位老人，旁边的年轻人根本无动于衷，都在玩手机，这位60多岁的老人，懂得礼让，把位置让给了别人，难道他不值得敬佩吗？

作为祖国未来花朵的我们，一起来学会礼让，让礼让的种子在我们的带领下，在祖国大地上开出美丽的花朵吧！

说到斑马线那可是人人皆知的东西。在大城市里处处都是。斑马线也是过马路的神器，因为在马路上有车，你走斑马线就不会被车撞了。

但是有人不遵守车让人的\'规则。

在G20峰会后，一位小伙子来浙江杭州游玩，因为开车没让人反而让他人让他，结果被\*拦下被罚了个几百块。他总觉得\*在故意欺负他，后来他一连好几天站在那个当初被罚款的十字路口看，他大约看了五天没发现一辆车子是不让人的，他感到懊悔。

所以做一个文明的人并不难，就只是人会不会做而已，哪怕你只是把垃圾分类到相应的垃圾桶里，也会把环境变干净一点，也会被被人赞扬。文明也是一种美德，人哪怕再不是富贵之人只要文明总能有人和他交友。

所以我悟出了一个道理，人要文明，不管到哪别人都会为你竖起赞扬的大拇指。

从古至今，源远流长，把心放宽，把梦放远，比什么都快乐。

我们已在“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”中，学到怎样从容，何不从“千江有水，千江月，万里无云万里天”中学会从容呢！

冬去春来，开春的季节，冰雪消融，万物复苏，日月经天，江河行地，和煦的红光，日日东升西落，明明皓月，夜夜以其稳定的形状固定于苍穹之一隅，诗人与众人的不同，在于他们怀揣谦让，怀揣宽容，似马奔腾，桀骜的鬃毛流淌风华，它执意要在满目的荒芜中，将沸腾的血液溅洒，达达的马蹄声要踩出肆意绽放的娇娆。

古人云：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖，”当婀娜多姿的花撑开花瓣，片片清香扑入鼻中，这是人们只顾赏花论瓣，却将支起花蓬节节藕扔在角落，它毫无怨言，将如小伞撑起的惆怅抛到脑后，并努力汲取精华，供花朵生长，藕知道，总有一天人们会发现它，并采出它呆在黑暗中，托起公认的纯洁、光荣，并不是谁都能像藕一样埋没自己，衬出别人，其实，在莲藕托起莲花的那一刻，也显出了它自己非同一般的美丽。

在甜甜的季节里，端起一杯苦咖啡，出入口中，绵绵入口，走进广阔的田野，已有农户开始播种，他们撒下的是如苦咖啡般苦涩的汗水，收获的却是如春季般甜美的蜜糖，青山直插云霄，微风四起，天际泛出淡淡的鱼肚白，云朵随风飘移，天的心胸广阔无垠，所以它容纳飘风的白云，容纳了璀璨的宇宙，正因为天空容纳了一切美好，才会显出迥然不同的光彩。

让，让出的彩霞比平时更绚烂，其实在你原谅别人，宽容别人时，你就已经展示出了自己的美丽。

我看过一则寓言故事《两只小羊》，它讲述的是：一天，两只羊在一座独木桥上相遇了。他们谁也不礼让谁，最后，“扑通扑通”一起掉下了河。看了这个故事，你明白了什么呢？如果他们懂得互相礼让，又是怎样的结局呢？

由此，我的脑海中浮现出一幅幅平时外出时所看到的不太和谐的画面：斑马线前，许多司机为了一己之私，不顾行人安危，像离了弦的箭一样向马路对面冲去；许多行人，为了贪图方便，不到斑马线就横穿马路；还有人，随手将垃圾从车窗丢出，垃圾掉落在干净的马路上，是那样的刺眼……这一幕幕不文明的现象，不但会影响到别人的安危，也会伤害到自己，不断叩问着我们心中的文明底线！

你们知道吗？我们余姚可是中国最具幸福感城市呢！虽然有不和谐的场景，但也有让人感到惊喜的地方。记得有一次，我和阿姨一起在斑马线上过马路，走到路中间的时候，在我们的右手边有一辆公交车向我们逼近，我和阿姨立刻停住了脚步，打算让车子先过。谁知，公交车在距离我们一两米外的地方停了下来，坐在车里的司机伯伯用手示意，让我们先走。这一幕，虽然过去很久了，但还是让我记忆犹新。那一刻，我在想，如果我们的城市里人人都懂得互相礼让，那么我们的每一次出行就会多一分安全，多一分温暖。你说是吗？

礼让，需要你我的共同参与，你们做到了吗？小伙伴们，还别忘了告诉你的爸爸妈妈、叔叔阿姨哦，用我们的文明出行，换这个城市的完美风度！

在日常生活中，有很多地方需要礼让，比如汽车要让行人先过马路，公共汽车上要让座位等。这些礼让，你做到了吗？

周末，妈妈带我去玩，我提出要坐公交车出行，这样即绿色出行又不用为找停车位而烦恼。就这样妈妈带着我去坐公交车，我家在公交车的始发站，所以一上车就有位置坐，而且上车的人也不多。我一上车就看窗外的事物，所有事物飞快地从我眼前闪过。

公交车开过一站又一站，上车的人也越来越多了，又到一个站，这时上来了一位年迈的老爷爷，老爷爷头发花白，拄着拐仗，手还不停地抖着。年着座位都坐满了，就靠着扶杆上，周伟的人有的看着窗外，有的底头看手机，有的顾自己聊天，都没有人给年迈的爷爷让座。

虽然老爷爷离我的位置有点远，但是我看着他艰难的站着心里很难受，不由自主的站起来，走到老爷爷身边，扶着老爷爷坐到了原来我坐的位置上。老爷爷说：“小姑娘，你坐吧，你还小扶不住的。”我对老爷爷说：“没事的爷爷，您坐着，我马上到了。”老爷爷夸我是个好孩子，我看见妈妈在旁边给我竖起了大姆指。

通过这件事，我懂得了只要我们每个人都做到文明、礼让，我们的社会会更加和谐，我们的心情会更加快乐，生活会更加美好。

我们中国是一个交通发达的国家。来来往往的汽车川流不息。为了方便行人安全地过马路，北京、杭州等城市发明了地下行人通道、天桥等设施。但在我们武康，只有人行道，发生的交通事故比较多，常看见一些惨不忍睹的画面。

双休日，妈妈骑电动车来接我去她单位。到了一个十字路口，由于是红灯，我们便停了下来。这时，旁边一位脸上满是皱纹的大伯骑着一辆破旧电动车，带着三个年幼的小孩。他看见红灯，皱起了眉头。他左望望，右看看，发现没有车，一下子从对面冲了过去。好险！幸好没有车疾驰过来。妈妈不满地说：“都已经超载行驶了，还闯红灯！不要命啦！”我也赞同地点点头，想起了一则报告：中国交通事故死亡人数达十万人以上，连续位居世界榜首。这时，绿灯亮了，我们心安理得地过了马路。

但并不是所有人都是这样，也有许多人是遵纪守法的。

有一次，我走在上学的路上，走到了千秋街上一个必经的十字路口。这个十字路口车很多，却没有交通指示灯。我站在人行道上，面对着来来往往的汽车，眼巴巴地站在那里。时间一分一秒地过去了，仍没有一辆车肯让我。眼看上学要迟到了，这时，一辆破旧的面包车疾驰而来。他一定不会让我的。我想。可出乎意料的事发生了：那辆面包车在我面前停下，司机对我摆摆手，示意我过马路。我感激地点了点头，飞也似的跑向学校……

也许，礼让行人只是一个微小的动作，但其中包含着陌生人与陌生人之间的爱。摆一摆手，是春天吹化雪的微风。但是，不遵守交通规则只会让你失去宝贵的生命。可能，你有急事；可能，马路上没有一辆车。但是你就不能等待这短短的一分钟，为生命多加一份保障吗？

假如你开着一辆车，你会礼让行人吗？假如你是行人，你又会去为了一点点时间以生命作赌注吗？

生活如戏。只要你打开心灵的窗口，你就会发现在你身边，每天都会上演一部部精彩的“戏剧”。

周六下午，刚上完兴趣班，背着沉重的书包，拖着疲惫的身体，挤上了公交车。“戏”悄悄地上演了……

刚好是出行的高峰期，车上的人肩膀擦着肩膀，脚尖碰着脚跟，连翻个身都难以做到。开篇的“剧情”实在是有点“催人泪下”——有一种想哭的感觉！伴随着“剧情”的发展，我的心情也渐渐滑落谷底，心想：还好这车上还算安静，如果再吵点，我可就得换部车坐了。

可才刚想着，“剧情”马上有了起伏。一个声音响起来了：“大爷，您坐吧！”扭头一看，是一位年轻的小伙子，他正要把座位让给一个老爷爷。而这个老爷爷却是一直推让，不肯就坐。

看到这，我的眉头皱了起来，不悦地摇了摇头：真是烦，又是老套路的“礼让剧”。我回过头来，继续注视着窗外，尽量让 凉 风吹到自己，稍微地缓解下车中久站了的闷热。

突然，我感觉背后好像有人用力挤了过来，我没站稳，差点就跌倒了。回头一看，是那个让座的小伙子，还未等我开口质问，他却先开口对下客门附近的人说：“不好意思，刚刚那个老人家不肯坐下，我只能跟他说我要下车了，他才肯坐。我原本是要坐至终点站的，现在能不能麻烦各位帮我挡一挡，别让那个老人家看见就行。谢谢大家了！”话音刚落，大家纷纷围了过去，很快，小伙子就被埋没在了人群中。

听了这番话，看到此番情景，我的心，突然抽动了一下：“剧情”真是出人意料啊！为了让老爷爷能够安心坐车，大家都付出了自己的行动！到站了，“礼让剧”落下了帷幕，可我还在回味着这“一波三折”的剧情……

今年五一，我们一家人去绿茵格吃饭。

出去吃饭本来一件令人高兴的事，但我怎么也高兴不起来，路上的车实在是太多了，左冲右突——好不容易到了目的地，但却没有停车位，我们只好坐在车上等了。我那原本就不好的心情就更加不好了，“乌云密布”啊。我自言自语：“这要等到什么时候才是个头啊?!”妈妈则一个劲地安慰我，既来之，则安之，很快就会有停车位的。我的肚子在咕噜咕噜地唱着“动听”的歌 ，眼看前面空出一个车位——我们还没反应过来，一辆黑色的汽车以“光速”开到我的前面，弄得我们心惊肉跳的。

我皱起眉头，火冒三丈地说道：“这人怎么可以这样！”但我知道无论我怎么说，这都是白费力气，因为他们完全听不到；就算他们能听到，也不能期待他们能改变点什么。

车子在慢慢挪动着，我们找了很久仍旧没有找到停车位。突然，我眼前一亮，激动地说：“妈妈，前面有个空位。”妈妈说，终于有停车位了，你们都饿扁了吧。正说着，一辆车子从后面插过来，直接停在我们刚才发现的停车位上。我们气得直跺脚，心想：他们怎么可以这样呢？完全不懂得礼让！要是遇到的不是我们这样和善的人，而是那是脾气暴躁的人，那么今天就有好戏上演了，明天的报纸又会有这样的头条：某某停车场，因争停车位而大打出手，其中三人受伤… …

要是我们多些礼让，生活会更好！

“让”，是中华民族的传统美德。“让”，不仅仅是对个人的要求，更是对社会的要求，这个社会也因“让”而更和谐美丽。

“奶奶，车子还有多久才到呀？”稚嫩的童声传来，原来是一位三四岁大的小娃娃。她身旁站着一位年过花甲的老人，老人笑着说：“小囡乖，再等一下。”老人嘴上这样说，心里却不免担忧。正巧，公交车来了，老人刷了卡，牵着小孩的手上去。“小囡，快去找个位子坐着吧！”奶奶说道。小囡穿过人群着急地找着座位，回头有些失落地对奶奶说：“奶奶，位子没有了，可是我好累啊，我想坐着。”奶奶闻言，一脸心疼地看向孙女：“小囡，我们去问一问别人可不可以让个座。”

小囡来到一位中年妇女面前，带着期待的神情问道：“阿姨，您能让个座吗？”妇女不耐烦地看了看眼前的孩子说：“没看到我拎着这么多东西吗？哪有什么位子让给你啊？”小囡的大眼睛闪了闪，似乎在说没事，再问一问别人。她又想去问旁边的叔叔，还没等她开口，叔叔就先说话了：“哪来的小屁孩？走走走，没空理你。”小囡再次受到拒绝，她备加受挫，闷闷不乐地去找奶奶，扯着奶奶的衣角说：“奶奶，我还是不坐了吧！他们都不让座。”奶奶皱了皱眉，深呼一口气，拉着小囡的手，两人一同蹒跚地走向一位十四五岁的女孩身旁，问道：“小姑娘，你能让我们坐一下吗？我们刚刚赶路都很累了。”女孩挥挥手说道：“这位奶奶，很抱歉，我也很累，你还是去找别人吧！”

终于，小囡原本红润润的小眼睛湿润了，她忍不住哭了出来：“奶奶告诉我……做人要……懂得让……，可是……可是……呜呜呜！”在小囡的哭声中，所有人都思考着。

良久，一个清朗的声音响起了：“小孩子，你过来坐吧！”小孩和老奶奶的脸上露出了笑容，像太阳一样光芒四射。

这一次，没想到的是一位少年给大家上了一堂课，让，是每一个人都应该拥有的美好品质，我们的社会不也会因“让”而更温暖吗？

在《筑梦路上》就有这这样一个小故事。故事虽小但其中也包含一着道理文中的杭州人礼让他人的行为也十分值得我们学一习一与效仿。因为自己亲自体验就会感受到这种礼让人觉得一温一暖。

就在我还 没有初中的那一个暑假。我和哥哥去杭州帮助在开花店的表哥。因为我们是第一次去杭州玩，所以表哥决定带我们去宋城玩，去看看杭州的美丽的景色。

一路上非常顺利没有任何的障碍，可表哥突然在一条斑马线前停了下来。我望了一下并没有红绿灯，对表哥的行为很是不解，我带着自己的疑惑向表哥问:“怎么了？”表哥一根手指着一个将要过马路的人说:“他要过马路了。”听了表哥的话，我便觉得他是在一浪一费时间。知道之后我才知道自己是多么的愚蠢，目光短浅。

表哥并没有把车停进宋城，而是停在离宋城比较近的的一个朋友家，我望着就在对面的宋城却过不去，是因为有一条车来车往的公路。这不过20来步的路程仿佛是最远的距离。但是出人意料的事情发生了，原本在行驶的车子停止了“步伐”。并鸣笛示意我过去，看着停下来的车辆，我感受到了人与人之间的一温一暖，被善良的杭州人感动到了。

斑马线前的几秒钟礼让，也成了城市里一道亮丽的风景线，更展现出人们的文明礼仪。我希望不只是杭州有杭州出现，让大家都感受到这种美好品格，更希望这中华民族的良好美德传遍全世界。

“唉呀！”只见两辆自行车交错着，周围来了一大群围观的人。原来是马路上两辆自行车相撞了。

那个小伙子紧皱着眉头说：“看不见路呀？你瞧，我的膝盖都撞伤了，要是骨折了怎么办啊？”另一个中年男子听了他的话更加生气了，大声说：“这路这么窄，怎么怪我呀？就是你骑得太快，自己故意撞的。”小伙子听了这话瞪起了眼，踮起了脚尖，气急败坏地说：“嘿！你撞我你还有理了？”他说着就要揪中年男子的衣领。“怎么着？想打架？”说着中年男子一下就把小伙子的手打了下去。围观的人可着急了，有的说：“别打了，别打了。”有的大叫：“要出人命了！”“快来人呀！”小伙子听着周围的人说，很不耐烦地说：“我们俩的事，关你们什么事。再说我连你们一块打！”这是两个人已打了起来，他们抱成了一个团儿，刚滚了几下，突然有人高喊：“别打了，我要报警了！”他俩一听迅速站起来，年轻人说：“我跟你没完！”“等着瞧吧！”两人不停地互相骂着，推着自己的自行车向各自的方向走去。

有些人心胸狭窄，一点小事都会十分在意，成心和人过意不去。但也有些文明、懂礼貌的人。同样是小事情他们却很谦让。

在一个胡同里，一位大妈正骑着自行车买菜回家，忽然一个年轻人没注意，与她相撞了。年轻人不顾自己的伤先扶起大妈，亲切地说：“大妈，您没事吧？用不用到医院看看？”正在气头儿上的大妈刚要说年轻人，却被他的话感动了，反而问：“小伙子，你的伤没事吧？”“没事，没事”小伙子说。这样两个人相互搀扶着回了家。

其实，只要我们每个人都文明、礼让，我们的社会会更加和谐，我们的心情会更加快乐，生活会更加美好！

中华民族有着悠久的历史，中华美德是我们的优良传统。尊老爱幼、助人为乐、懂得感恩、宽容谦让......这些品质都是我们应该做到的，而现在，它却离我们越来越远。

古人有孔融懂得谦让，尊老爱幼;孔子虚心求教，敏而好学，不耻下问。又有慈母为了孩子不惜搬家三次，母亲为了孩子处处费心，难道我们作为子女的不该懂得感激吗?

我在公交车上就曾经看到过，车子上明明有明显的标语：请给老、弱、病、残、孕让座，车子上也有专门给老人们的座位，可有些人明明知道自己不该坐在那里，可还是坐了下来。而且在车上看到有老人上来还不站起来让座，不过，幸运的是，懂的文明礼让的人还是有的，他们会主动站起来给老年人让座。当有人带着小孩子上车的时候，也会有好心人起来给他们让座。看来，懂的文明谦让的人还是有的。

说到这，我真的是有点自愧不如，因为当我在坐车的时候，我并没有去给他们让座，虽然很想，但始终没有勇气去做，总是觉得不好意思。

其实，这并不是没人懂得这道理，只是大家都不愿意去做，不肯又不会伸出那双援助之手。这里又有一个故事：

一个小女孩大概5岁的时候，就去当志愿者，去陪伴那些患有自闭症的儿童，她已经当了5年的自愿者了，从来都没有一点怨言。就凭这一份坚持，就很少有人会做到。更何况还要去照看一个患有自闭症的儿童，和他们在一起会让人觉得无聊甚至是烦躁，很少有人会一直长久以来都有这样的耐心，更别说是一位小朋友了。所以说，她真的是很不容易。

由此可见，这助人为乐，爱护幼小的人并不是都没有了，只是我们并没有发现他们。所以说，不管你礼让不礼让，会不会去帮助别人，都必须主动的去做，只有这样，你才会做一个有文明道德的人。

星期六，我们一家三口去安文，爸爸妈妈办完事情后，把车子停在了路边的车位上，爸爸提议说：“反正也是闲着，也不常来这儿，我们去逛一下街吧”我和妈妈异口同声的说“好”。

不知不觉，我们逛到了海螺街——我们县城最热闹的地方，无聊之中我忽然看到街对面新华书店这四个字，我兴奋得一蹦三尺高，终于看到我喜欢的店了，我飞快地跑向路上的斑马线，“小心车！！”爸爸妈妈尖叫了一声，我猛地一扭头，看见一辆车正在飞速地驶来......哎呀，这下惨了，我肯定要被车子撞到了，记得去年我正在慢慢在斑马线上走着，突然一辆奥迪车飞速而来，车主虽然看到我了，但丝毫没有要减速的意思，幸好我让开了，但是这次，来不及了......我绝望地闭上眼睛，等着一场灾难即将在自己身上发生，可是好一会儿没动静，我睁开眼一看，车子竟然稳稳地停在班马线前的停止线上，车主微笑着示意我走到对面。“这......怎么回事？”我惊奇地叫道，这种待遇我记忆中只在杭州遇到过，怎么我们磐安人的素质也这么高了？妈妈指了指斑马线边上三个醒目的“车让人”说道：“自从新交通法出来后，我们磐安人学法、懂法、守法，整体素质不断地提高，斑马线前再也看不到以前那样横冲直撞，野蛮无理了，所以不要总是用老眼光看某个事物哦！”

我怎么也不相信磐安会有这么大的变化，可事实证明确实如此，我们每次过斑马线，车子都会纷纷给我们让路，我再也不用像以前一样斑马线过得心惊胆战了！

回去的路上，爸爸也在一个个斑马线前耐心地等待行人路过，爸爸，我为你点赞！磐安，我为你点赞！

“唉！”我看到两辆自行车交错而过，周围是一大群围观者。原来路上两辆自行车相撞了。

年轻人皱着眉头说：“我看不见路。”你看，我的膝盖受伤了。坏了怎么办？”另一个中年人更是气的话，大声说：“这条窄路怎么能怪我呢？“就是你骑的太快了，故意撞的。”年轻人盯着这个，踮起脚尖。他生气地说：“喂！你打我还有理由吗？”他说他会拉那个中年人的衣领。“什么？想打架？”中年人说着就把年轻人的手打了下去。围观的人很着急，有的说：“不要打，不要打。”有的喊：“要杀人了！”“加油！”年轻人听了周围人的话，不耐烦地说：“这是我们的事，不关你的事。而且，我会和你战斗！”这是两个一直在吵架的人。他们组成了一个小组，只是滚了几圈。突然有人喊道：“别打了，我要报警！”他们听到后，迅速站了起来。小伙子说：“我和你还没完呢！”“等着瞧吧！”两个人不停的互相骂着，把自行车往各自的方向推。

有的人心胸狭窄，很在意小事，觉得对不起别人。但是也有一些文明礼貌的人。也是小事，但很卑微。

在一条小巷里，一个阿姨骑着自行车去买吃的，这时一个年轻人没注意，撞上了她。小伙子不顾自己的伤势，扶起大妈，和蔼地说：“大妈，你没事吧？需要去医院吗？”生气的阿姨刚要说年轻人，却被他的话感动了。她反而问：“小伙子，你的伤没事吧？”“没什么，没什么，”年轻人说。于是两个人互相帮助回到了家。

事实上，只要我们每个人都文明礼貌，我们的社会就会更加和谐，我们的心情就会更加快乐，我们的生活就会更加美好！

广大驾驶员朋友、市民朋友们：

随着城市的不断发展，人们的文明意识也在不断提高，特别是作为我们生活当中必不可少的活动之一——— 道路交通，是否拥有良好的交通习惯更能够体现一个人的素质高低。

共建文明的交通环境，是每一位公民应尽的职责。为此，沂蒙晚报向全市广大市民发出倡议：“文明出行，礼让斑马线。”文明礼让是和谐社会应有的道德品质，与人方便与己方便，每个人既要对自己的安全负责，也要对他人的安全负责。为了能在日常的交通行为中，体现出临沂文明交通新风尚，沂蒙晚报发出以下几条倡议：

一、斑马线前，机动车减速慢行，文明礼让行人;

二、不与行人、非机动车争道，不随意变道，不随便按喇叭，不随意插队;

三、非机动车驾驶人、行人不在马路上追逐嬉戏、打闹;

四、服从交警部门管理，接受行人监督，聆听家人劝告，记得朋友提醒。

与此同时，沂蒙晚报也通过社会宣传，呼吁广大司机、社会群众，积极响应倡议，共同以实际行动维护我市道路交通安全。让我们做到文明出行，礼让斑马线，要把斑马线装入我们的内心，使斑马线成为名副其实的.生命守护线。

世界上的美有很多，乐于助人是美，关心他人是美，不欺弱小是美，礼让也是一种美，礼让不但牵动着人们之间的友情，更牵动着你的未来，如果你会理让他人，别人就会记住你，但如果你蛮横无理，别人也会记住你，而不同的是，别人记住的，是不同的你。

记得一年前，我在一本书上看到过这样一篇故事：

在一个暴风雨的晚上，一对夫妇走进旅馆大厅订房。

“很抱歉。”年轻的服务员说：“我们的房间已经被一个团包下来了。通常碰到这个情况，我都会把客人介绍到另一家饭店里，可是很不凑巧，据我所知，另一家饭店里也客满了。”他停了一下继续说：“我实在无法想象，在这个暴风雨的夜晚，你们离开这里又无处投宿会是什么样子。如果你们不嫌弃，就住在我的房间吧，虽然不是什么豪华套房，但是很干净，我可以在这里完成我手里的订房工作，反正今晚督察员是不会来了”

老夫妇为造成服务员的不便十分愧疚，但还是接受了他的好意。次日，老先生下来付房费，但服务员婉拒了，他说：“我的房间是免费借给你们的，昨天我在这里已经赚了许多额外的钟点费，这里面包含有你们的房费。”

老先生微笑着说：“你这样的旅馆服务员是每个老板梦寐以求的，也许有一天，我会为你盖一座旅馆。”

年轻的服务员笑了笑，他明白夫妇的好意，但他并没有当真，他只把这当成了一个笑话。

又过了两三年，服务员收到了老先生的来信，老先生邀请他到纽约做客，她在一座豪华建筑物前看到了老先生，老先生笑着对她说：“还记得我跟你说的有一天我会为你盖一座旅馆吗，诺。”服务员惊呆了，问：“你到底……是谁？”老先生说：“我的名字叫威廉。沃斯特。”

这位年轻的服务员叫乔治。博特。他就是这个餐厅的第一任经理。

礼让他人，不但可以给别人留下好印象，自己也可以有一个美好的未来，因为你有一种美，一种发自内心的美，一种真诚的美。

文明是一种修养，是一种美德。交通安全更能反映出一个城市的文明程度，更能衬托出广大交通参与者的文明素质。

那是一个星期天的早晨，空气新鲜，阳光明媚。爸爸带我去永康方岩游览。一路上我们有说有笑，很快就到了永康方岩脚，只差最后一个红绿灯了。这时只见一个老人恍恍惚惚地走在斑马线上，他的行走速度与蜗牛差不多。我们焦急的等了几分钟，老人还是一如既往地慢吞吞地挪动。我见现状，立刻对爸爸说：“爸爸，他太慢了，我们还是先走吧！再磨蹭一下，红绿灯就要过了！”爸爸回答说：“儿子，我们要礼让行人，再等一分钟吧。”当老人慢悠悠地走过一半时，只见一个小男孩从斑马线的一头跑过来，一手举得高高地向我们打招呼，表示警惕有老人在过斑马线，一手去扶着老人小心翼翼地穿过马路。爸爸见状，语重心长的对我说：“儿子，你看见了吧！这小男孩多懂事、文明，我们不仅要礼让行人，还要文明过马路。现在交通常常出现堵塞、撞车等现象，严重的时候还会导致伤亡。如果每个人都求自己的方便，那这个社会的交通程序将是一片混乱，交通事故成倍上升。只要人人讲文明从我做起，礼让斑马线，文明过马路。那么我们将在一个安全环境中愉快的生活。”听了爸爸的话，我惭愧地低下了头。

“红灯停，绿灯行，黄灯等一等。”自从那以后，我一直牢记爸爸的话，礼让斑马线，文明我先行，争取做一个文明礼让的好少年。

最近社会上都在提倡“文明驾驶，礼让行人”，所以许多出租车也组成了礼让车队。前些天，我也享受了一回被礼让的那种激动地感觉。

那天我去游泳，要经过一条车流滚滚的，没有红绿灯的马路，等待过马路的行人除了我，还有两个身着球衣，手抱篮球的年轻人。只见车子一辆接一辆地飞驰了过去，如同一条巨龙，前不见头，后不见尾，阻挡了我们前进的道路。时间一分一秒地过去了，另两个年轻人见车流没有停下来的意思，就立马见缝插针地穿过了车龙。我也想学他们那样穿过车流，可又觉得这种行为着实不安全，只好耐心地站在路边，默默地等待着时机。太阳火辣辣地照在我身上，我全身每一寸皮肤都如同被滚烫的油泡过一样，我的心也好像被扔到煮沸的水里，焦躁不安。

又过了一会儿，车子还是“嗖———嗖———嗖———”地来来往往。我怒了，难道车就不让人吗？真是没有天理！正郁闷着，只见有几辆车在同一时间刹车，停了下来，一位驾驶员叔叔还和蔼可亲地朝我招了招手，示意我过去。我的心中立刻涌起了一股暖流，这股暖流如同夏日的冰棍，让我身上的暑气消失得无影无踪。于是我快速地过了马路。我在马路的一边向司机们招了招手，并道了一声“谢谢”。这是阳光也似乎变得温和起来，好像在向车主们的礼让行为表示赞许呢！

这几位文明的叔叔让我很感激。可是我在想，如果司机们固执地不停下来的话，会发生什么呢？可能会撞伤、撞残、撞死行人！如果行人不顾危险强行穿越车流，会导致什么呢？可能会造成交通堵塞，、可能会发生交通事故！所以，我在此提倡：让每一位车主都成为文明车主吧！让每一位行人都成为文明行人吧！驾驶员们，让我们行动起来，在斑马线前，做好微不足道又至关重要的礼让吧。礼让，使文明之花开遍每一条马路；礼让，使文明之花照耀每一辆车；礼让，使文明之火燃烧在社会发展的火炬上；礼让，使人类的道德品质踏上新的台阶。

有人说，礼让是一种谦让的美德；有人说，礼让会使每个人活在幸福中；有人说，礼让会让黑白世界变得绚丽。

那天，我与以往一样上了公共汽车。我习惯性的坐在最后一排，是因为到站后可以迅速下车。做过公交车的人都知道公共汽车有专门给老弱病残孕幼人士的专属座位，但很多人都为了方便给占了，即使有时老人上车，也坐而不视。

公交车很快就到了第一站，一位皱纹满脸的老爷爷上车了，但车上已没有多余的位置给这位爷爷了。我望了望车上的人，好像都有些无动于衷，我原以为是没有人会主动让位的，然而，在这群人中，一位约三十多岁的叔叔的行为引起了我的注意。这位叔叔站了起来，他把他的公文包放在座位上，然后走向老爷爷对他说：“伯伯，您就坐我位置上吧。”就是那个老爷爷望着那张放着公文包的座位时，老爷爷却坚决不坐，他说：“年轻人工作辛苦，你坐吧，我站着就行了。”“我们年轻人体格健壮的很，不会累的，您这么老了，腿脚也不方便，还是您坐吧。”叔叔一边说一边做出“请”的手势。在叔叔热心的劝动下，老爷爷终于坐下了，一边夸道：“现在的年轻人真懂事啊……”这句话使我还有那些占位置的人羞红了脸。

虽然只是一个轻微的行为，但是，这位叔叔的形象在我心里瞬间高大起来。

从这个小事可以看出，礼让的行为，会使人们肃然起敬。礼让会在你需要它的时候时刻为你服务。也会在你不需要它时让你暴露出你的缺点。

**车辆与行人互相礼让作文5**

楚庄王有一次主持朝会处理政事，一直到很晚才结束。樊姬走出屋子迎接他，关切地问：“为什么这么晚才结束?难道大王不饥不倦吗?”

楚庄王说：“今天听到忠诚贤能的臣子进言，所以我不感到饿，也不觉得累。”

樊姬问：“大王所说的忠诚贤能之士，不知是诸侯国中的宾客呢，还是楚国内的哪一个人呢?”

楚庄王说：“就是沈令尹啊。”樊姬听了，掩住嘴巴笑起来。楚庄王奇怪地问：“你为什么发笑呢?”

樊姬回答说：“我侍奉大王您，负责沐浴、梳洗、铺席，已经有十一年了。但现在，与我身份同等的有十人，比我贤明的有两人。我难道就不想独揽大王的宠爱吗?我是不敢以我个人的私欲来遮蔽别人的.美好啊。沈令尹辅佐大王好多年了，但他不曾推荐贤能之人，也不曾贬退无能之人，这怎么能算得上是对您忠诚呢?”

第二天早晨，楚庄王上朝时，把樊姬的话告诉了沈令尹。沈令尹立刻向楚庄王推举了孙叔敖。孙叔敖治理楚国三年，使楚国成为了诸侯国中的霸主。楚国的史官提笔在简策上写下：“楚国成为霸主，是樊姬出了大力啊。”

【说明】这则寓言说明，一个真正贤能的人，不仅要尽职忠诚，更要善于发现、推举比自己强的人才。

**车辆与行人互相礼让作文6**

尊敬的\*\*、老师，亲爱的同学们：

大家好！

生命是唯一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变得精彩。您的生命，您珍惜吗?要想生命得到保障，请您遵守交通规则。

交通事故时时刻刻都会发生，它像颗威力十足的\*\*，一时大意，这颗埋伏在我们生活中的\*\*就会爆炸，炸得家庭破碎，炸得人心悲苦。

记得我曾经在报纸上看到这样一则报道，我当时惊呆了。一位市民，因为要赶着去上班，而他必须绕过栏杆才能坐车，无奈之下，他情非得已地跨过栏杆。这时，突然，一辆卡车直奔而来，在这千钧一发的时候，只听“啊”的一声尖叫，这位市民被车撞得惨不忍睹，面目全非。当他被送到医院时，早已奄奄一息了。家属为此伤心欲绝。如果他当初能遵守交通规则，不乱跨越栏杆，他也就不会为此付出惨重的代价，把宝贵的生命白白地葬送。

曾经看到这样一句话：“为了言传身教，请注意交通安全!”这句广告词也说不上经典，或许也谈不上特殊，可就是这么普通的一句话，在当今社会上，有几个人放在心上?又有几个人注意到交通安全的重要性呢?闯红灯，往往是出现交通事故的主要原因之一。有人为了争夺几秒的短暂时间，拼命地向前冲，事故也就这样发生了。所谓：宁等三分，不急一秒。人的生命只有一次，有什么比生命更重要，更急呢?何必要拿生命来做赌注呢?这样做根本不值得。

交通是国民经济的命脉，马路作为交通的载体，它伤害了无数人的生命，它不能没有，但有了它却有无休止的流血。

人们如果不注意交通安全，那事故就会像“非典”一样传播起来。也许受害者不是你，是别人，但也许明天就是你了，因为不遵守交通规则，造成财产损失，这值得吗?为什么不能遵守交通法则呢?难道大家愿意听到惨烈的叫声，撞车的轰隆声?谁愿意自己家破人亡?

俗话说：生命重于泰山。为了自己的家人，为了自己，为了您的生命，让交通安全在你我的心中时时闪现，让那使人心灵震撼的声音不再出现。

**车辆与行人互相礼让作文7**

背景图（马路）、斑马图片、斑马线活动过程：

一、故事导入1、讲述故事\_有一群快乐的…………主动放慢了速度\_。

1）今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2）小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）3）可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）4）你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事\_聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了\_。

**车辆与行人互相礼让作文8**

黄狗和黑狗吃饱了饭，躺在厨房外的墙脚边晒太阳，并彬彬有礼地攀谈起来。它们谈到人世间的各种问题，自己必须做的工作，恶与善，最后谈到了友谊问题。

黑狗说：“人生最大的幸福，就是能和忠诚可靠的朋友在一起生活，同甘苦，共患难。

彼此相亲相爱，保护对方，使朋友高兴，让朋友的日子过得更加快乐，同时也在朋友的快乐中找到自己的欢乐。天底下还能有比这更加幸福的吗?假如你和我能结成这样亲密的朋友，日子一定好过得多，就连时间的飞逝都不会觉得了。”

黄狗热情洋溢地说道：“太好了，我的宝贝，就让我们做朋友吧!”

黑狗也很激动：“亲爱的黄狗，过去我们没有一天不打架，我好几回都觉得非常痛心!

真是何苦呢?主人挺好的，我们吃的又多，住的也宽敞，打架是完全没有道理的!来吧，握握爪吧!”

黄狗嚷道：“赞成，赞成!”

两个新要好起来的朋友立刻热情地拥抱在一起，互相舔着脸孔，高兴极了，它们高呼着：“友谊万岁!让吵架、妒忌、怨恨都滚开吧!”

就在这时候，厨子扔出来一根香喷喷的骨头。两个新朋友立即像闪电似的向骨头直扑过去。友好和睦像燃烧的蜡烛一般熔掉了。“亲密”的朋友“亲密”地滚在一起，相互撕咬，搞得狗毛满天乱飞。直到一桶凉水浇到它们背上，这对宝贝才被拆开了。

**车辆与行人互相礼让作文9**

一、故事导入

1、讲述故事“有一群快乐的…………主动放慢了速度”。

1）今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2）小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3）可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

4）你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

1）小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2）为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3）现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

**车辆与行人互相礼让作文10**

尊敬的\*\*、老师，亲爱的同学们：

大家好！

“安全影响人心，\*\*幸福，你我他”。随着科学技术的发展，人们的生活越来越好。建筑物在地上升起，汽车在路上行驶。安全对人们来说越来越重要。

小时候妈妈教过我一些安全知识，我至今记得很清楚：走在路上要靠右；看到车，不要随车冲走，让车先走；不再在路上追逐打闹；红灯停，绿灯走。我永远记得这些交通规则。随着交通的日益发达，人们的友谊意识也应该得到增强。汽车和司机越来越多，司机必须遵守交通规则。司机也要对别人负责，对自己负责，对家人负责。他们不应该酒后驾车，闯红灯，这导致一些司机违反交通规则。导致悲剧，无辜的生命，原本幸福的家庭瞬间变得支离破碎。

记得小学的时候，一天下午放学，我走在路上，一个蓝色的风车飞驰而过。当我正要转弯时，我突然听到刹车的声音。当我转过头的时候，悲剧已经发生了。风车开得太快的时候，撞到了路边玩耍的小男孩，没有急着躲闪。于是一个年轻的生命被无情的诱导，小男孩离开了未来，经历了世间美好的事情。我看到小男孩的妈妈抱着男孩的尸体在哭。就是因为风车主人不遵守交通规则才造成了悲剧，风车主人的家庭也因此破裂。我觉得这个时候小男孩还是要开开心心的玩，双方的家庭还是幸福温暖的。

遵守交通规则，让我们安全进入千家万户，\*\*团结世界。让我们一起学习交通知识，共创\*\*社会。交通安全在我心里，一直陪我安全出行。

**车辆与行人互相礼让作文11**

“就不能再快一点吗？每个路口都是红灯，今天我的运气真是太差了！“我在车上嘟囔起来。

早晨7：25分，我们开着车赶向学校。今天是个大雾霾天，我们的心情都十分郁闷，能见度也很低，从车窗里望去，只能模模糊糊地望见一张怒目圆睁的红脸——红灯。烦燥的喇叭声此起彼伏，听得让人心烦意躁，我见此情景，不禁焦虑地瞄了一眼手表，7：30分。红灯毕竟不是神，再这样下去，红灯就变成聋子了，无可奈何的红灯只能派出所绿灯来管事，我心里悬着的石头才落了下来。当我们转到了下一个路口时，绿灯正在遥远的前方等着我们，这时，我真希望我们的车子突然以百米1秒的速度来到绿灯前，然后开过这个绿灯。可是，老天爷好像存心想玩我。当绿灯已经接近我们眼前时，绿灯毫不犹豫地变成了红灯，让我们被迫进行了漫长地等待，时间一分一秒过去，离迟到的时间已经不远了。终于，只有最后一个红绿灯了，但是，由于交通的\\\'全线崩溃，加上一些不文明人的随意变道，导致哪红绿灯频频更换，车子仍然纹丝不动。7：45、7：46、7：47。随着时间一分分地推移，我也越来越焦急，可也没办法呀，无奈的我只好坐在车里听天由命……

终于，我走下了车，来到学校。我看了一眼手表：7：51分，已经迟到了。我回想着来学校的过程，觉得其中另有奥秘，沉思片刻，我顿时觉悟了：人的一生也像红绿灯一样，在前行的道路上，一开始是红灯，将有可能处处遭遇红灯。如果小学阶段你没有打好基础，那么如果你升到了初中或高中，你的弱点就会暴露出来，你的生活也会因此而变得十分沉闷，而如果你打好了一定的基础，你的生活就会十分轻松、愉快了。

**车辆与行人互相礼让作文12**

斑马线也即人行横道线，为道路上白色而平行的粗实线，因酷似斑马身上的花纹而得名。斑马线是供行人横过道路使用的，是行人的安全线、生命线，神圣不可侵犯。

总公司在“文明公交行动”中所倡导的礼让斑马线，就是对行人的尊重、就是对生命的尊重!

之所以把礼让斑马线提到如此这般的高度，是缘于斑马线上曾经有着沉痛的教训。进行百度搜索，可以看到成千上万个发生在斑马线上的事故案例，个个铭刻心骨。就在不久前、就在城南的一处斑马线上，一条鲜活的生命瞬间就葬送在了车轮之下。究其根本原因，说轻了是违反交通法规，说重了是无视行人的生命安全。《道路交通安全》的“让行原则”明确规定：遇行人横过道路时，减速慢行;遇行人正在通过道路时，停车让行。不得与行人争道抢行。此规定泛指一般道路，若遇斑马线，就更应该让行人优先通行了。否则，在人的生命至高无上的前提下，按照《道路交通安全法》的“责任认定原则”，将由机动车一方承担责任;只是在有证据证明行人有违反交通法律法规行为的，才能减轻机动车一方的责任;唯有事故是行人故意造成的，机动车一方才不承担责任。倘若要证明这一点，难度极大，甚至根本就不可能。这就意味着，一旦在斑马线上发生事故，机动车一方必承担全部责任无疑!为了表示对生命的尊重，重大交通事故中承担主全责任的当事人，还必将依照《刑法》的相关规定受到严厉的法律制裁!

斑马线彰显着对行人生命的尊重、关乎着行人的生命安全，必须礼让!礼是礼节、礼貌，让是不争、不抢。礼让斑马线就是车辆通过斑马线时先慢、先停、先让，有礼节、礼貌的避让行人，不争不抢，让行人优先通行。

礼让是一种修养、是一种境界、是一种传承、是一种美德、是一种必须。礼让斑马线，可以让出一份文明、让出一份和谐、让出一份畅通、让出一份安全、让出一份幸福。

不要抱怨现行的交通环境、不要指责行人的交通行为，以《道路交通安全法》为准则，吸取既往的事故教训，从自己做起、从现在做起，礼让斑马线，对行业的形象负责、对行人的生命负责。这也就是总公司开展“文明公交行动”的目的之所在。

**车辆与行人互相礼让作文13**

马路是我们行走的地方，也可能是生命终结的地方。

一辆辆汽车在我面前闪过，不由地让我想起几年前，那一次让我胆战心惊的\*\*。

一个炎热的夏天，我本想放学赶快回家凉快一下，可是，我又一想：就算再急，也也得慢慢地走，不然会更热，于是我便低着头慢慢地走回家，不知怎么，\*\*马路一会儿，我便晕了。在晕之前，我感到有什么东西撞了我一下，而且还把我撞地好远，我感到胯上一阵疼痛。当我醒时，我发现，我正躺在妈\*\*怀里，而我们在一辆车上，妈妈见我醒了开始骂我：\_你走路为什么不看路？低着头在看什么啊？”妈\*\*眼泪流了下来，我问妈妈：“妈，你别哭，我们这是去哪儿啊？”说完之后，我又晕了。后来我才知道，我发生了\*\*。原因是：我没有看路，没有看面前有没有车，只顾向前走，所以酿成大祸。我在医院躺了几个月后回到了学校，从那以后我开始学习交通规则。

——交通文明，从我做起作文3篇

**车辆与行人互相礼让作文14**

目标：

1．积极参加活动，体验为家人准备“开饭”的快乐情绪。

2．能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3．尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备“饭菜”。

准备：

1．幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。

2．大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3．纸条、纸片、橡皮泥等若干。

过程：

1．萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢?(启发幼儿说出家庭成员。)

2．感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

“餐桌上有什么?看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭?

(2) 观察碗。

● 吃饭时我们用什么盛饭盛菜?

● 这里有这么多碗，它们有什么不一样?(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3．自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

● 你给爸爸选的碗在哪里?举起来给大家看看。

● 你给妈妈选的碗在哪里?举起来给大家看看。

● 你给宝宝选的碗在哪里?举起来给大家看看。

● 你一共选了几只碗?它们一样大吗?哪只最大?哪只最小?

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么?三个人吃饭需要几把勺子?

4．自主选择材料做“饭菜”。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做“饭菜”。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种“饭菜”。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：“某某，我请你吃……”

5. 以“出去散步”的情景结束活动。

**车辆与行人互相礼让作文15**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好!我是一(1)班的洪佳琪。

相信大家都听到过“\*\*是福，\*\*是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。\*\*猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

“文明交通，从我做起”，我们小学生也向所有关心我们成长的大人们郑重承诺：一定学好交通安全知识，自觉遵守交通法规，并用我们的小手去拉爸爸、妈\*\*大手，文明交通一起走。决不随意穿马路、闯红灯，决不在公路上追逐玩耍并排走，时时处处做一个遵守交通法规，关心他人的文明好少年。

(唱) “祝你\*\*，噢～～祝你\*\*，你永远都幸福是我最大的心愿!”最后祝愿大家每一天都\*\*\*安!谢谢!

**车辆与行人互相礼让作文16**

尊敬的家长们、亲爱的同学们：

交通文明是城市文明的窗口，交通文明的程度取决于市民的交通行为素质。共建文明的交通环境，是每一位公民应尽的职责。我县已是省级文明卫生城市，正在创建国家级文明卫生城市，为此，我们向家长、同学们倡议：“文明出行，礼让斑马线”提出以下几条倡议：

一、斑马线前，减速慢行，文明礼让行人；

二、不与行人、自行车争道，不随意变道，不随意插队；

三、严守“红灯停，绿灯行”原则；

四、不酒后开车，不超速行驶，不闯红灯，不疲劳驾驶；

五、自觉遵守交通规则，横穿马路走斑马线，不在公路上玩耍；

六、服从交警管理，接受行人监督，聆听家人劝告，记得朋友提醒。

七、行人过马路走斑马线，不横穿道路，不翻跨护栏；

八、驾车行经斑马线减速慢行或停车避让，礼让行人优先通过；

九、行驶过程中不超速行驶和强行超车，不随意变更车道，不占用专用车道和应急车道；

十、排队上下车，乘车、购物、观影、办理事务时，自觉排队等候，不拥挤、不争抢，礼让老、弱、病、残、幼等特殊人群；

十一、文明行车、文明停车，行车时让出应急通道，停车时让出消防通道。

与此同时我们也呼吁家长们、同学们，积极响应倡议，共同以实际行动道路交通安全。让我们做到文明出行，礼让斑马线，要把斑马线装入我们的内心，使斑马线成为名副其实的生命守护线。

皂角坪中心完小(盖章)

学生姓名：

家长（签字）：时间：20xx年xx月xx时间：年月日

**车辆与行人互相礼让作文17**

尊敬的\*\*、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们每天都要在繁忙的道路上走来走去，有些学生假期还要坐公交车回家，所以遵守道路交通安全规则对于保护我们来之不易的生命非常重要。现在我来报道一下最近几天一些地区的交通事故。甘肃省正宁县玉林镇校车超载引发严重交通事故，造成22人\*\*。经交警核实，这辆校车允许搭载9人，但实际搭载64人。这血淋淋的教训，请以此为戒，永远把自己的生命安全放在第一位。为了使学生更加熟悉和掌握相应的交通安全法律知识，增强安全意识，提高自我保护能力，维护道路交通秩序，保障道路交通安全，从以下两个方面进行探讨。

第一，行走安全

1、通过岔路口或转弯时，要仔细观察，仔细等待，确认安全后才能通过。

2、不准坐、躺、停、打、跑、追，不准随意突然横穿马路。

3、不要在路上使用滑板、旱冰鞋等任何滑行工具。

4、通过铁路时，要做到“一站三通”，不能随意穿越铁路。

第二，乘坐安全

1、当你骑两轮摩托车时，学生只能坐在司机后面的座位上。他们只能坐直。他们不允许向后或侧向坐着。他们应该保持正确的坐姿，\*\*\*\*不应该骑摩托车。由于乘坐稳定性很差，车辆行驶时很容易从车上掉下来。

2、周末、节假日回家不要带农用车、报废车辆、超载车辆、拖拉机。

同学们，你们是家庭的希望，祖国的花朵，祖国的未来。你的人身安全影响到抚养你的父母和关心培养你的老师的心。你的人身安全关系到千家万户的幸福安宁，关系到社会的\*\*稳定，关系到祖国的未来。为了学生的健康成长，请认真学习道路交通安全的法律和常识，增强交通安全意识，提高自我保护能力，“关爱生命，安全出行，从我做起，从小做起”，努力做文明交通的使者，文明交通的标兵。

**车辆与行人互相礼让作文18**

全运会的脚步离我们越来越近，和谐、畅通、文明、有序的道路交通环境是生活中不可缺少的，共建文明的交通环境，是每位市民应尽的职责。为此，济南时报泉城义工志愿服务联络站向全体市民及驾驶员发出倡议：

一、做文明驾驶人，提高自身修养，杜绝疲劳驾驶和违反禁令标志、超员、超速、超载等违法行为，不开斗气车和带“病”车。做到不违反信号、不争道抢行、不乱停乱放、不随意变道。

二、车辆遇有信号灯让行人通过时，应当停车让行;当行人还在穿越马路、变为放行车辆信号时，驾驶员也应礼让行人优先通过。做到车辆让行人、转弯让直行、右转让左转、超车让对行。

三、车辆通过没有交通信号灯控制的人行横道时，注意避让行人。待行人通过后，安全驶越“斑马线”。在行驶中，要特别注意避让老弱病残孕等行动不便的人。

四、行人应在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。行人横过道路时须走人行横道、人行天桥或地下通道;通过有信号灯控制的人行横道，要注意观察两边来车，不要闯信号灯。

五、酒后驾车严重危害人民群众生命财产安全，全体驾驶员要增强社会责任感，自觉养成“开车不饮酒、酒后不开车”的习惯，并能主动劝阻他人不要酒后驾车。

期待已久的全运盛会即将到来，做好东道主是每位市民的责任和义务。文明出行，从礼让斑马线开始，从我做起。

**车辆与行人互相礼让作文19**

每当我在等红绿灯的时候，耳畔总会响起这样一首儿歌：“红灯停，绿灯行。红灯亮了停一停，绿灯亮了快步走……”小时候，我只是觉得这儿歌很好听，却从没想到它居然会有这么重要的现实意义。(以歌声开头，入题轻松自然；以对比切题，简洁明了)

那天，我去上羽毛球课。就在经过市政府侧门附近十字路口，静待绿灯亮起，准备穿过这条车辆川流不息的路口时，发生了惊险的一幕。一个手提蔬菜的白发老爷爷，完全不顾红绿灯的指示，正慢吞吞地在滚滚车流中穿行。就在我为他捏把冷汗时，一辆汽车突地行驶到他面前，随之而来的是一阵刺耳的刹车声。车是停下了，可老爷爷也应声倒在地上。看着他捂着膝盖，痛苦的表情，大家的心都吊了起来。很快，交警赶来了，救护车也呼啸而来，老爷爷抬上车后，只剩下满地的蔬菜横七竖八地躺在路中央（细节描写）……（此段为摆事实）

也许在老爷爷的眼里，汽车不是可怕的“猛兽”，而是随时可控的“羔羊”。然而，他却没有意识到，自己的行为可能会产生的严重后果――稍有不慎，轻则受伤，重则丧命。（站在行人的角度上讲道理）

也许在有些司机的眼里，自己坐在车上就是安全的。他们一到斑马线，总是一边耀武扬威地按着喇叭，一边则无视行人和其他车辆的存，开着五六十码以上的速度向前冲去……可他们没想到的是，他们这样做，既是不爱护别人的生命的表现，自己的生命也不保险。要是撞了人，你肯定脱不了干系；要是撞了车，你能保证你每次都撞得赢别人吗？！（站在司机的角度，从两个方面讲道理）

每个人的生命只有一次。因此，不管是行人，还是司机，请遵守交规, 礼让斑马线――这样做，既是对他人负责，更是对自己负责。（总结全文，升华主题，点明写作目的）

教师点评：习作摆事实，讲道理，以自己的亲身经历告诉大家，不管是司机也好，行人也好，都要守交规, 礼让斑马线，这样既是对自己，也是对别人负责的一种表现。

**车辆与行人互相礼让作文20**

尊敬的\*\*、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我\*\*下的主题是的交通安全铭记于心。交通安全是全社会安全工作的重要组成部分，它不仅关系到师生生命安全，也关系到千家万户的幸福\*\*和全社会的\*\*稳定，责任十分重大。\*\*来，由于交通运输工具的大量增加，交通安全事故已排在各种事故的首位，在学生伤亡事故中也占了较大的比例。

为唤起人们关注交通事故正在夺去大量生命这一事实，我国把每年的12月2日定为全国交通安全日。我们希望，有更多的市民来关注交通安全，反思以往的行路驾车的陋习，认真审视并改正不文明的交通习惯，把宝贵生命从无情的\*\*中解救出来，尊重人的生存价值和生存\*\*。作为学生，我们要做到三个“安全”：安全乘车、安全骑车、安全走路。

1、安全乘车。乘车上学的同学要遵守乘车纪律和交通规则，有序上下车；不在候车点追逐起闹，四处玩耍，做到文明候车、文明乘车。

2、安全骑车。骑车上学的同学注意文明骑车，严禁并排骑车、严禁骑车带人；12周岁以下及不具备\*\*骑车能力的学生不得骑自行车，中小学生不得骑电动自行车和摩托车上下学。

3、安全行路。徒步上下学的学生要严格遵守交通规则，要在斑马线处穿越公路，养成“一停二看三通过”的习惯，谨防来往车辆。

同学们，“红灯短暂，生命无限”，“不怕百步远，只怕一步险”。为了我们的生命之花永远绽放，为了让所有的家庭幸福美满，让我们把“交通安全”这四个字永记心间吧！

**车辆与行人互相礼让作文21**

老师常常教育我们，过马路要看红绿灯，走人行横道。众所周知，斑马线尽管可以“横行”，却不允许“霸道”。但是在现实生活中，我们往往能看到一些不和谐的画面。

暑假里的一天，我和妈妈从三江超市买完东西回家，经过五岔路口准备过马路时，对面的红灯亮，行人们不约而同地停住脚步，等待绿灯重新亮起。这时，一位叔叔急匆匆地从我身边经过，看样子似乎对红灯视而不见。“叔叔，红灯亮着呢，现在不能过马路。”我小声地提醒着。“我着急办事呢！”叔叔压根不听我的话，还是向前走去。“瞿——”交警的哨声响起，那位叔叔只好退回来。这时，行人们七嘴八舌地议论起来：“就一分钟的时间也等不啊，多危险啊！”“是啊，宁可多等一分钟，也绝不抢一秒啊！”……

是啊，斑马线是一条拷问我们文明素质的文明线，一个人在斑马线上的每一个举动，表面上看似小事，而它体现出的却是一个人的道德品质和文明素质。让我们岱山人民都行动起来，自觉遵守交通规则，共同建设文明岱山。

**车辆与行人互相礼让作文22**

礼让是我们中华民族的传统美德，而斑马线上的礼让，显得尤其重要，因为这是对生命的尊重。

斑马线是生命线，它保障着行人过马路的安全，但在我们身边经常会看到有些驾驶员不以为然，开车时无视斑马线的`存在，使得生命线变成了夺命线。

以前早高峰上学时，学校附近的路口总是车水马龙，有时候因为各个方向驶来的车辆互不相让，堵得水泄不通。每天早上我和妈妈通过路口的时候，总是要小心翼翼，虽然是绿灯，但由于路口已经乱成了一锅粥，红绿灯已经成为了摆设，来往车辆经常性地不管不顾径直从我们身边穿过，吓得我手心直冒汗，那些司机们却狂按喇叭，一副不耐烦的样子。

自从太仓实行了斑马线礼让行人的新规定后，我现在过斑马线时倍增，不再像以前那样提心吊胆。行驶中的车辆总会缓缓停下来，耐心地等待行人通过。而我们行人也为司机们着想，不由自主地加快步伐，快速通过斑马线，缩短他们的等待时间，大家互相谦让，一派和谐景象。

礼让一小步，文明一大步。从我做起，尊重生命，礼让斑马线，做一个合格的文明人！

**车辆与行人互相礼让作文23**

随着社会的发展和人们生活水\*的逐步提高，汽车已经成为人们日常生活中密不可分的一部分。在每天享受它为我们的生活带来便捷的同时，各种因交通堵塞和交通事故的发生却在不断的困扰着人们，甚至付出惨痛的代价。

公交车进站，特别是上下班高峰时，人们蜂拥而上，机动车司机视红绿灯不见，行人视斑马线为装饰线条，机动车司机逆行、超速行驶、行人马路中间翻越护栏等现象屡见不鲜，他们将生命置之度外，法律置之度外，完全背离文明。

行人车辆，各行其道，没有规矩，不成方圆。车辆\*\*行车，行人\*\*行路，这无疑是交通文明的一部分；交通\*\*\*\*管理、文明执法，也是交通文明的另一部分。这两部分同时“展现”在马路上，才能构成完整的交通文明。

很长一段时期，机动车违章成为主要的被纠正对象，对非机动车和行人的违章因为执法难而被忽视。规则被打了折扣，所以非机动车和行人的违章现象愈演愈烈，反过来刺激了机动车司机的心理失衡，形成“不管行人违章为何管我”的恶性循环。

绝大多数从发达国家回来的人，会有这样的感受：那里的人特别遵守交通规则，无论是在深夜，还是在远郊，即使没有\*\*，但只要有红绿灯，人们都会十分自觉地按“灯”行事。在公交车站，人们不分长幼，非常有秩序的排队上车，秩序井然。而在我们这里，车辆闯红灯似乎成了家常便饭，而即使是在\*\*的眼皮底下，行人也会大摇大摆地横穿马路。公交拥挤，那更是\*常。

而作为交通文明的另一个部分，文明执法也应在这次活动中体现出来。当机动车违章人收到违章通知书，他所感受到的不仅仅是法律的威严，也同时能体会到执法者提醒的善意。对违章的行人和非机动车，哪怕只是简单的处罚，可能要花费比纠正机动车违章更多的精力，但仍然要体现出对违章者的尊重。

人们为什么缺少交通文明？从根本上说，是缺乏人与人之间的尊重。出现在马路上的.人，彼此基本上是陌生的，而人们常常在熟人之间中，才能表现出应有的宽容、理解和文明。在熟人之间，道德自律往往容易发挥作用，约束人的行动，直到变成一种自觉。而在陌生人之间，在道德约束还没有成为一种自觉时，规则就应该及时发挥作用。

现代城市中的马路，已经不仅仅是人和物位移的通道，也是文明程度的检验场。只有道德和规则并重，效率和公\*兼顾，才能体现真正的交通文明。

交通安全意识和交通法规意识，为创建\*\*交通秩序环境，从我做起；为维护文明城市形象，从我做起。从每一次出行做起，严格遵守交通法规，自觉规范交通行为，\*\*社会，从而尽情享受我们快捷便利的美好生活。

——《交通安全从我做起》主题班会3篇

**车辆与行人互相礼让作文24**

尊敬的\*\*和朋友：

大家早上好！

我是驾校普通员工。自从我开始工作以来，我目睹了成千上万的驾校学生在驾校的熔炉中接受培训后投身\*\*\*\*建设。也目睹了通往乡镇的道路上车流不息，城市街道上车流如织的繁忙景象！

但是发达的交通条件不仅给我们带来了便利和快捷，也给我们稳定的社会环境带来了不\*\*的音符：在这种繁荣的背后，司机的不文明行为给我们的生活带来了拥堵；它给我们的经济发展带来了障碍；它甚至威胁到我们的生命和安全。所以在这里，我想呼吁：文明——更好的生活需要你！文明？——社会发展需要你！文明——人类生存更需要你！

几十年前，我们的司机靠传道、授业、授业，这叫师徒。随着社会的不断进步，驾校应运而生，学生人数众多，覆盖面广，是世界\*\*何一所学校都无法比拟的。师徒教学时代，老师出钱教学，学徒学习，没有数据，没有规模。如今，我们的教材更加系统，管理更加规范，教学更加科学。但是，社会需要的不仅仅是只会开车的机器人，而是每一个能遵守规章\*\*、有道德、文明驾驶的司机。播种一个行动，收获一个习惯；培养好习惯，获得文明进步。我们的教练不仅仅是技术教练，更是学生道德文明的导师。

汽车是人类文明时代的产物，但是在我们的现实生活中，我们经常可以看到一些不文明的司机：有的，停车倒车；对，超速，闯红灯；有的无法无天，酒后驾车！就在这种不经意的闪现之间，悲剧一次又一次上演。当车轮在生命的边缘奔跑，我们该如何面对？事实告诉我们，无视文明驾驶就是无视生命。我们希望文明之花永远盛开，我们希望生命之树常青。我们希望生命之河会流淌。

面对一场不文明、身体冰冷、家庭破碎造成的恶性事故，我们不能接受不文明生活的警告吗？

《师说》里有句话：老师，所以传道授业。对于我们的驾校和教练来说，教书就是教驾驶技术，说教就是教道德文明。虽然上面提到的很多交通事故与我们没有直接的因果关系，但是如果在肇事者学车期间，教练能够以讲道为重点科目，学校能够以文明驾驶为重点教学内容，那么不文明驾驶行为就会\*\*减少，不文明驾驶导致的交通事故也就可以避免。

记得小学第一天，妈妈对我说了一句话，虽然我到了工作岗位才真正明白它的意思。她说：“我的孩子，你上学去了，\*\*不在身边，就让一切过去吧。”。一句普通的话，包含着母亲对孩子的真爱，包含着作为文明人的原则。作为司机，我们身处如此复杂的交通环境，难道不应该让路吗？你抢路，我停你先走；你超车，我减速，你先走；你不关灯，我关灯，你后；遇到老人就停下来：爷爷阿姨，慢慢走；遇到孩子我就慢吞吞：孩子，小心点……其实文明离我们很近。有时候文明只是一秒钟；有时候文明只有一米之遥；有时候文明是一种提升，有时候文明是一种转折。这些简单的原则和文明的措施可能大家都懂，但真正做到往往并不尽如人意。我们的驾校，我们的教练，能重复这么简单明了的道理的教导和警示吗？可以在我们学生的脑海中留下深刻的印记，那么我们的交通就会更加顺畅，我们的生活就会更加美好，我们的社会就会更加\*\*！

自古以来，孔子的儒家思想流传千年，陶渊明采菊东篱下的田园生活影响了我们几百代人；为什么我们不能用文明建造一座珠穆朗玛峰，让世界赞叹？为什么不能用文明汇成长江造福后代？为什么不能让我们的驾校成为文明之花绽放的家园？如果说文明是社会进步的象征，那么我们驾校就是文明的窗口，文明的摇篮，文明的长江源头！

驾校的\*\*\*！让我们携起手来，努力做文明教练，培养文明学生，创建文明驾校。让我们的驾校插上文明的翅膀！

我的演讲结束了，谢谢！

**车辆与行人互相礼让作文25**

广大驾驶员朋友、市民朋友们：

交通文明，是城市文明的窗口。斑马线前机动车与行人抢道，既是陋习，也是违法。《道路交通安全法》明确规定，机动车行经斑马线应当减速行驶，遇行人正在通行时，应当停车让行。斑马线前的礼让，让出的是安全，是和谐，是关爱，是温暖。为此我们倡议：

一、崇尚礼让，做一个文明驾驶的示范者。文明驾驶，树立良好的礼让意识，在斑马线前坚持做到“三个必须”：必须提前减速，做好让行准备;当有行人通过斑马线时，必须停车让行;当无行人通过斑马线时，必须低速通过，让斑马线真正成为安全的生命线。

二、带头礼让，做一个文明行车的践行者。不抢闯信号，不争道抢道，不占道乱停，在斑马线前主动礼让、带头礼让，非机动车和行人遵章守法，不在马路上追逐嬉戏、打闹。通过路口或者横过道路，走斑马线，遵守信号灯，不随意乱穿马路。当机动车斑马线前停车让行时，抓紧时间快速通过。

三、热心公益，做一个志愿服务的参与者。主动参与文明交通公益活动，积极参与“礼让斑马线”活动，宣传交通法规，倡导文明礼让，劝阻交通不文明行为，引导交通参与者文明行路、文明行车。

让我们每个人都遵守交通法规，从自身做起，从脚下做起，车让人、人谅车，开文明车、行文明路，向自觉让行的人们竖起大拇指，让文明和正能量相互传递。共同维护文明有序、安全畅通的道路交通环境，为美丽防城港增光添彩!

大足区珠溪镇玉滩中心小学

20xx年xx月xx

**车辆与行人互相礼让作文26**

\*\*来，科技在发展，社会在进步，出行的人们也越来越多，交通日益繁忙。然而，在繁忙的交通背后，也隐藏着一个重大的问题——交通安全。

在现在这个时代，交通越来越繁忙，可是在我看来，人们的素质也越来越低了。在大马路上，总可以看到这样的现象：步行的人们过马路不走斑马线，骑非机动车的人不在专道上行驶，开汽车的人肆无忌惮地闯红灯……这一切一切的行为，都是人们不重视交通的表现，是他们对“文明交通”的概念还完全不够。

这一天，我就和妈妈在过马路时，亲眼目睹了市民们的不文明表现。

今天，我和妈妈买完东西，准备过马路回家。我和妈妈站在斑马线的一头，交通信号灯中立着一个\*\*\*小人。在我们的身旁，也有许多人。有时髦的年轻人，有沉着的中年人，还有头发花白的老年人。虽然绿灯还未亮，可是却已有很多人要闯红灯，向马路的另一端走了过去。尽管旁边站着交通guǎn lǐ员，可他们就像没看到一样，依旧向前走着。

终于，交通guǎn lǐ员吹响了哨子，前来阻止他们闯红灯，来请他们退回去。有的人无奈退了回去，可是满脸的不高兴，似乎嘴中还在抱怨。还有的人不顾guǎn lǐ员的劝，仍是飞快向对面“奔”了过去，脸上也显出不快的神情。

我站在那里，看着眼前的这一幕，不禁感到心在隐隐作痛。这些人为什么要这样？难道区区一分钟的红灯也不愿意等一下吗？偏要为了节省时间而让自己的安全受到威胁吗？一个个问号升腾在我的心中。他们那样做，不仅是破坏了交通秩序，更是危害自己啊！要知道，每年有多少人死伤于交通事故中，那些受伤害的人也像现在这些人一样，怀着侥幸心理，总以为事情不会发生在自己身上。于是就闯红灯，过马路不走斑马线。从而让自己后悔了一生。

就让我们从现在开始，等一会儿红灯，走一走斑马线，在自己的专道上行驶……为交通秩序作出贡献，为自己的安全作出保障。

**车辆与行人互相礼让作文27**

1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。

2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）

3、操作练习：老师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予程适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

**车辆与行人互相礼让作文28**

“人的生命只有一次”“人，最宝贵的是生命”，血的悲剧告诉我们一定要遵守交通法规，真正做到“关爱生命，安全出行”。

安全的出行，营造良好的交通运行环境无意识为\*\*社会的构筑添砖加瓦，而\*\*的社会又为交通安全的建设撑起了一片蓝天。

这，便是双赢的智慧。作为一名普通的学生，遵守交通法规，维护交通秩序是我们应该具备的社会公德。“文明行走，构筑\*\*”，这需要每个公民从自身做起，从小事做起，让“\*\*大道”更加畅通无阻!

上帝是公\*的也是吝啬的，他只赐予每个人一次生命，所以我们必须珍惜。生活中交通安全与我们的关系是非常密切的，它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边，教育我们，劝戒我们。

生命是宝贵的，人的一生就只有一次生命，我们应该爱惜生命。注意交通安全也是爱惜生命的一部分。现在因为交通事故而死于非命的人太多了，难道他们不是死的太冤枉了吗? 我曾经就听说过这样一则交通安全事故：那是一个晴朗的日子，我和妈妈在方塔街上散步。突然，一辆车“唰”地一下擦肩而过，我定睛一看，原来是一个男孩骑着自行车，不知要去哪儿，由于他骑得太快了，差一点儿就撞\*\*斑马路上的行人。行人劝他不要骑得那么快，可他不听劝告，继续骑他的“飞车”，脸上不时露出得意而急促的神情。我想：这个男孩可能是有什么急事吧!要不然他怎么会骑得那么快呢?但这样很有可能会发生交通事故的。果然不出我所料。我和妈妈在一个拐弯的地方，看见许多人围在路\*\*，我们就带着好奇心走了过去。“啊”我不禁惊叫起来。这不是刚才骑“飞车”的那个男孩吗，他怎么被车撞了?我听见旁观者议论纷纷，“唉!这孩子这可怜啊!刚才不小心撞\*\*一辆大卡车，连人带车一起飞了出去。”“如果这个孩子车骑得慢一点，如果那个开车的开慢一点，如果……”可是，再多的“如果”也不能使这朵已经完全凋谢的蓓蕾重新开放。这个男孩的父母不知为这个倒在血泊中的孩子操了多少心，可现在只能眼睁睁地看着自己的孩子离去，让父母悲痛万分……

现在城市交通繁忙了，像这种悲惨的交通事故在\*\*多如繁星，因为我国交通事故死伤率居\*\*\*\*。所以，无论交警在不在场，我们都要自觉的遵守交通法规。例如：过马路要看清信号灯，红灯停、绿灯行，要走人行横道，不得翻越交通护栏;未满12岁的儿童不得在马路上骑自行车;不能在马路上三五成群地玩耍和嬉戏……我们小学生不仅自己要遵守交通法规，而且发现有人违反了，应及时地批评、劝阻。

让我们把“交通安全”这四个字在心里永远扎下根，让全世界人民都自觉遵守交通规则，让交通事故永远在我们生活中消失，让我们的明天充满鲜花，充满阳光。那么,交通安全便是你最好最好的朋友，它将永远保护着你，带给你幸福。让我们争做文明守法的好少年吧!

**车辆与行人互相礼让作文29**

前些时候，我在电视上看到：政府规定机动车要在斑马线前停车停礼让行人，。我心中有一个问号：那么多开车的人，会做到吗?

那是一个星期三，放学了，我背着书包慢慢地走出了校门。走着走着，就走到了一条没有红绿灯的马路前。我像往常一样走到斑马线前，左看看，右看看小心翼翼地往前走，才走了一两步，就有一辆小轿车飞驰而过。我来不及多想，往后退了两步。等小轿车走了以后，我才继续往前走。

我记得那个时间段车特别多，又走了几步，往左右一看。这不看可不知道，一看吓一跳啊!这车子一辆挨着一辆，像一条龙似的向我驶来。我变得手足无措起来。不知是前进还是后退，或是原地不动，好像怎样做都是错的。忽然，一个急切的声音响起：“快往前走!”我循声望去，哦，原来是这

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找