# 作文考试同学心理描写范文优选17篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-25

*作文考试同学心理描写范文 第一篇刘柏铭今天是公布考试成绩的时候，教室里乱成了一锅粥：有的同学兴奋地在教室里活蹦乱跳，有的同学却很失望地低下头不禁叹气。我的心里却像十五个吊桶打水——七上八下。这时，老师慢吞吞地走上讲台，把试卷发了下来。我心里...*

**作文考试同学心理描写范文 第一篇**

刘柏铭

今天是公布考试成绩的时候，教室里乱成了一锅粥：有的同学兴奋地在教室里活蹦乱跳，有的同学却很失望地低下头不禁叹气。我的心里却像十五个吊桶打水——七上八下。

这时，老师慢吞吞地走上讲台，把试卷发了下来。我心里的两个小人也来凑热闹了。

小黑说：“谁让你考试做题不认真。”

小白人说：“你在家里认真复习了，考不好也没关系。”

我先用两只手把试卷遮住，右手慢慢地移开一点，看见了一个“1”。

我念叨道：“不会吧，考了十几分！”

我又把左手移开一点，看到了一个“0”。

我大吃一惊：难道我考了十几分？干脆把右手全部一开右手。竟然是100分！我揉了揉眼睛，高兴极了！

虽然这次考了100分，但是我不能骄傲，要争取下次再考个100分。

**作文考试同学心理描写范文 第二篇**

例一：内心独白 我不停地在心里念叨：xxx，大慈大悲的观世音菩萨，保佑我吧！我再也不踢球了，不看电视，不打游戏机了。

我又仿佛看到了老师满面的怒容，仿佛听到了父母失望的叹息声和旁人的嘲笑声。 例三：环境描写 天阴沉沉的，不时刮来阵阵冷风。

风刮到我身上，我就不由自主地打颤。教室里静悄悄的，只听见“沙沙”的发试卷的声音，“哗啦！”我的心随之猛跳了一下，一个同学不小心把书碰到了地下。

同桌的试卷已发下来了，72分，看着同桌哭丧的脸，我不由得心里直打鼓。 例四：言行描写 试卷静静地反躺在桌上。

我用有点颤抖的手去慢慢地掀开试卷一角，一个鲜红的“4”字映入我的眼帘，我的手一抖，试卷又合上了。我一咬牙，把手伸到试卷底下，用力一翻，随着“啪”的一声，我看到了我的分数──48， 可怜的“48”，我“唉”了一声便瘫在桌上。

例五：修辞描写 我极想打开试卷，可又怕自己看见可怕的结果，就像一个渴睡的人，极想揭开床上的毛毯，又怕钻出一条响尾蛇一样。评论 | 167 2520\_-09-27 16:36丁香水晶之梦 | 二级可以写自己手脚冰凉啊，全身发抖，保佑老天能给自己一个好福气，考好还一点，别错太多啊评论 | 60 5420\_-11-20 21:27在试验课 | 一级我不停的 在心里默默念叨：阿尼陀佛，大慈大悲的观世音菩萨，保佑我吧！我再也不看电视，不打游戏机了。

唉！都怪我自己，老想着打游戏机，考试前一天还趁爸妈不在家，偷偷打了一个小时的游戏机。老师呀，手下留情，我在也不敢了！求求你让我及格吧！谔谔 就是这了。

**作文考试同学心理描写范文 第三篇**

叶珂榆

考试之后，快公布成绩了，教室里乱成了一锅粥。有的同学嬉皮笑脸地蹦跳着，有的则愁眉苦脸。

突然，老师出现在教室门口，又慢吞吞地走上讲台，朝我们看了看。我心里的两个小人也来凑热闹了。一个小人略带嘲讽地说：“怎么？开始担心了吧，谁让你不好好复习，活该！”

另一个小人赶紧安慰我：“没关系，这次考差了，不代表以后一真考差。”

老师开始说话了：“这次考试，有十个人考了100分，我来报一下名字。”听着一个又一个同学的名字，我的手心开始冒汗。

“叶珂榆，100分！”老师说道。

我听完，心里像吃了棉花糖一样甜。回到家，我兴奋地对妈妈说：“妈妈，我考了100分！”

“下次争取再考100分呦！”妈妈笑着说。

我笑了笑：“放心吧，我下次一定能考100分！”

**作文考试同学心理描写范文 第四篇**

我真羡慕那些正襟危坐的同学.他们沉着冷静，成竹在胸，而且嘴边还挂着一丝微笑，等待着试卷发下来.我的心却跳得几乎要蹦出来似的.怎么老镇静不下来呢？蓦地，我仿佛看见一双双眼睛盯着我，啊，那是亲爱的老师柔和的目光，还有妈妈亲切的目光，无数同学鼓励的目光.怎么，雷锋叔叔那锐利的眼睛也意味深长的盯着我：考出水平来，要相信自己.就在这一瞬间，我冷静了下来，拿起那支凝聚着大家厚望的笔，拼搏！

“叮当，叮当……”清脆的 \*\*\* 响了，战斗的号角声响了，教室里更静了，只听见一笔在纸上“唰、唰”书写的响声.老师微笑着给大家鼓气：“相信大家能考好的，别紧张.”我的信心更足了.第一道大题不一会儿就完成了.第二道大题中前1、2、3、4、5小题也做好了，第6小题，糟糕，第一个空就卡壳了.一分钟，快二分钟了，我脑门渗出汗珠，我一边绞尽脑汁苦苦思索，但记忆的大门紧闭着，我细细回忆着老师的讲述.唉，没有好好的听，真是自作自受.唉，还是做下一题吧.正当我准备动笔时，忽然记忆的大门露出一丝曙光.哈，想出来了，要不是在考场上，我激动得要跳起来，我得意扫视左右，见大家都以最快的速度做题，我醒悟了，现在不是高兴的时候.我狠狠地责备自己，“笑得最好的人，总是笑在最后”，千万不能掉以轻心！我的笔又在光滑的纸上滑动起来……

**作文考试同学心理描写范文 第五篇**

虽然中段考已过，但也因此也预示着我们期末考的来临。也是时刻刻提醒我们不可松懈，不然爸爸妈妈可能会奖励你几个“板栗”，让你好好的品尝品尝。

果然，我一到教室，便听到班上的人在议论考试的事情。有的答案、有的问难题、有的问绩。反正问的问题是五花八门呀。这不，我又被一个难缠贵给缠上了。她问我：“品品，你觉得你自己能的多少分呀？”我本来对她的问题不想给予理睬，可她一直追问，一直摇晃我的身子。还好我已经旧经沙场了，有了定的经验和抵抗能力。要不然，我可能骨头都要被摇散架了。我说：“我不知道，就算知道了又能怎样？考也考了，又与事无补。反正，我是已经做好了被挨骂、的准备了。”赵珍艺又说：“品品，好有个性哟。”我没在理会她，我想：“一切都顺其自然吧。该来的总会来，我们是逃不掉这个早就是铁的事实了。差也好，好也罢，都顺其自然吧。”

我一向都是这样，对一些将要面对的未来都是保持一种悠闲悠闲的状态。因为，我觉得在去想那些无聊的东西只会然自己更加的烦躁，更加的胡思乱想而已。还不如保持这种心情，去看待没一件事。这样，人过的才没有那么累。

**作文考试同学心理描写范文 第六篇**

蔡宛锦

考试之后，快公布成绩了，教室里乱成了一锅粥。有的同学像是正在被老虎追捕一样惊慌失措，有的同学则是在教室里跳来跳去，还有的同学在一旁不住得叹气。

突然，老师出现在教室门口，然后慢吞吞地走上讲台，用眼睛扫射全班后，不慌不忙地打开试卷。

我的心里就像被章鱼的无数条卷须攀吸着一样难受。

这时，我心里的小人也来凑热闹。

一个小人说：“哈哈，现在知道难受了吧！叫你不认真复习！”

另一个小人连忙安慰我说：“没事，这次考不好了，下次再努力！”

老师终于说话了：“这次考试我很不满意，95分以上的同学只有5个同学。接下来我来报一下名字……”

听着老师报出一个又一个的名字，我越发紧张了。

“蔡宛锦！”我吓得差点跳起来，“100分！”

话音刚落，同学们向我投来了羡慕的眼光。

虽然考了100分，但是我不能骄傲自满，下次一定要加倍努力！

**作文考试同学心理描写范文 第七篇**

今天下午，突如其来的考试让我心里砰然一阵！会不会考差呢？这个问题一直在我脑海里浮现，让我无法静下心来思考每一道题。每次考试我都会看错几道题，比如：把加法看成减法，把乘法看成除法，本来就算对了，但写下来有是错的。

考试开始了，我看了一遍题就开始计算起来，一直做到了最后的增分点的两道题一直不要我算出它，结果我慢慢的思考起来······结果思考了10来分钟，算出了3个算式，但是它又挡住了我的去路，唉！我心里默默念到：“我跟你无冤无仇，你为什么要害我呀！谁来帮我做主啊！我的\'天纳！这道题是10分额！”最后交卷的时间到了，我念念不舍的把卷子交给了组长，我的心里必然想到，明天不会有好日子过，肯定要男女混合双打。

第2天结果试卷发了下来，我一看我的分数——大吃一惊，是我有史以来考的最糟糕的卷子了！我心里很害怕回去挨打，我的天啊！NO，我不想“牺牲”啊！

经过这次考试我明白了以后无论做什麽都要专心、仔细、不能马虎，以后要像我虹霞阿姨———爸爸的表妹，多多学习她的优良品德！将来成为国家的栋梁！

**作文考试同学心理描写范文 第八篇**

“紧张的考试终于过去了！”在收英语卷子的那一刻，我心里只有那句话。

在收卷子后，那种考试时的不知所措的压力早已灰飞烟灭了，但考试后对答案的激动的心情，和对过之后发现自己做错了的万分的懊悔可是如滔滔流水，连绵不断。我背着书包，走出教室，只听见风儿不断带来“啊，考试的题目真难，我的XXXX题没做，这次死定了~”我看到好友，我向他招招手，然后跑到他身边，不知是被周围的气氛感染了，还是怎么的，我跟他说的第一句话竟是——你觉得你考试考得怎样？这连我自己都出乎意料，我竟然会说出一句这么老土的话，可是这话又老土得那么新潮。而他的回答却更是让我不觉加以赞成，心里不由自主的产生共鸣，喊出：“有道理！有道理！”他说的是：“考试后对答案又怎么样，不管你是错的，还是对的，都已经是改变不了的事实。又何不笑笑，开开心心的过好每一分钟呢？”恩？这句话好象再哪听过似的。哦~原来是我在小学是对他说过的一句话，哎，这次让他说回我，这是惭愧，惭愧呀！

我经历过那么多的考试，我经常迫使自己不要得“考试恐慌症”，但是我又哪次不是卷子一发下来，不知该想些什么，收卷子时，又总是恐慌些什么。作文

嘻嘻！我想也有满多的同学和我一样吧！其实，考试的这种心里还真难掌控得住的呢！

**作文考试同学心理描写范文 第九篇**

盼了这么久，终于到暑假了。

可是在放假之前，总有一只拦路虎挡住去路。它复姓期末，名叫考试，我们初三的熊孩子们送其江湖绰号“中招”，高中的学霸们叫它“高考”。考试前后，也总有一些有趣的事发生。

>考试前

“离中招只剩一星期了！”身后传来班长半是惊讶半是痛苦的喊声，“我还什么都没有复习呢！”“从今天开始我要努力学习。”这话从何阳嘴里说出来，确实令我小小的惊讶了一下，我从书海中抬起头来，不可置信地扭头看着何阳：“你化学《说明与检测》几乎还是空白呢！终于打算补了啊。”我略带嘲讽地看着何阳，终于找到一个机会小看一下这位整天不写作业也能考高分的学霸了。还没等何阳回答，身旁就传来一阵叽叽喳喳的笑声，原来是一个同学正拿着三初的校服邀请前桌签名，笑声中偶尔夹杂着哽咽的悲凉，是啊，要分离了。

何阳一脸不屑地看着我：“那又怎样，我晚上肯定把它补完。”“你每次都这样说，哪次真正补了”班长在一旁笑着说，对于何阳每次的嘴上说说，并不实际行动的作风，我们早就习以为常了。何阳认真地从桌子上堆着的高高一摞书中翻出《说明与检测》上册：“你们看，我已经写完了一半了。”我和班长相顾无言，都在一瞬间感受到了中招的压力像厚重的乌云，铺天盖地而来。对暑假的无限期盼和对考试的与生俱来的恐惧以及对把握不住当下的担忧，使我们都开始了暗暗的焦虑，何阳这样能把握时间的学生少之又少，佩服，佩服。

>考试中

特殊的考场，两位监考老师锐利的目光像探照灯一样扫射着。一想起这次考试决定着我后半生的命运，我就坐立不安。自然，这是中招考场，尽管心里很压抑，我也只能认真伏案疾书。周围静悄悄的，没有一个人东张西望，偶尔眼角的余光瞟见其他人停笔冥思苦想，我就会暗暗高兴一阵。当然，也有一些胸有成竹的同学早早做完，一边认真检查一边得意的舒展着僵直的筋骨。

该交卷了，大家听从监考教师的站起来了。伸懒腰的伸懒腰；也有些趁着老师不注意偷偷添上几笔，运气不佳的卷子被老师一把夺走，或是被老师一声大吼吓得再也不敢摸笔。我正盯着前面的黑板发呆，突然听到背后一阵骚动，接着是几个学生齐声大喊“收卷子了”。扭头一看，一个女同学居然趴在卷子上呼呼大睡，老师拽了几下都没能把卷子拽动。直到她身后的男生使劲推了几下，差点没把桌子推倒，女生才悠悠醒转过来。她正迷迷糊糊地揉着眼睛，监考老师就把卷子拿起来，一脸无奈地走开了。

话说“种瓜得瓜，种豆得豆”，考试的成绩是我们一学期努力后的收获。虽然这样说似乎有些老套，可是有多少人没有把握住今天，也没能留住昨天，在浑浑噩噩中度过原本的美妙日子。不管有多么紧张，多么焦虑，只要脚踏实地的努力下去，每一天都会有小小的收获，也都会有小小的惊喜。

考试考试，是对掌握技能的考试，也是对生活方式的考试。考不好不用担心，改变自己，向着正确的道路重新来过，或许就能发现人生的意义所在！

**作文考试同学心理描写范文 第十篇**

赵晨伊

考试以后，老师快要公布成绩了，教室里乱成了一锅粥：有的同学一点儿也不害怕，有的同学愁眉苦脸，还有的同学一挥手满不在意。

突然上课铃打响了，老师拿着很多试卷来了。老师把试卷往讲台桌上一扔，用手一拍，“啪”的一声大声喊道：“这次你们考得一点也不好，有十几个人没考好。现在我来报一下分数。”

这时，我的心里好像有两个小人在打架。黑色衣服的小人说：“活该！叫你不好好写，东玩玩西玩玩的。”

白色衣服的小人说：“没事，这次考不好了，下次考好就行！”

突然，老师冷冷地说：“这次xxx同学考了96分……。”

我心想：没有我？不会考了零分吧？

老师报到最后一个名字了，居然是我！我开心得手舞足蹈，都快要飞到天上去了。

放学了，我拿着试卷回到家里。我把试卷给爸爸一看，爸爸夸奖了我。但是我可不能因此骄傲！

**作文考试同学心理描写范文 第十一篇**

>第一场考试后的心理及其对策

第一场考试后，学生心理都会因为第一场考试的情况而出现一些变化。这种心理变化，对以后几场考试的心理状态与考试成绩都有相当的影响。第一场考试后的心理状态大致有以下几种：

>1.镇静型

这种心理类型的考生，无论第一场考得好坏情绪都是稳定的，并且能及时总结经验迎接以后几场考试。这种心理状态使他们对以后考试充满信心，充分发挥自己的水平，对取得较好的考试成绩起着积极作用。

>2.骄傲型

这种心理类型的考生，第一场考得较好便骄傲自满，认为以后几场考试没有问题。这种骄傲自满情绪对以后几场考试掉以轻心，影响他们的注意力、记忆力与思维能力的充分发挥，而在后几场考试遇到困难时便慌张起来。

>3.灰心型

这种心理类型的\'考生，第一场考得不好便垂头丧气，就认为以后几场也考不好，对以后几场的考试失去了信心。

其实这类心理类型的考生，不少是对第一场语文考试成绩的期望值过高。因此即使考出了他的实际水平，他也感到不满意。因为与他的期待值有相当的距离。这种心理类型的考生中有些错误判断考得不好，实际得分并非如此。例如有的人作文题没压上就误认为这次作文考不好，因此而气馁。

第一场考试后的心理对策很重要。为了第一场考试后能有良好的、积极的心理状态去迎接以后几场考试，并争取取得满意考试成绩。以下几点心理对策，只要做了对以后几场考试有好处。如果做不到，因此而丢了3分、5分是完全可能的。

>(1)不想第一场考试的结果

有的考生说考完就考完了，绝对不要去想考得怎么样。一想就往往想出一些问题来，一想出问题就怕丢分。而且越想越敏感，这道题可能丢分那道题也可能丢分，作文题更没有保障。这是不少考生第一场考试后总结出来的亲身体会。

>(2)考后不对题

有些考生第一场考试出来后就去问别人这道题答案对不对，那道题答案如何。与同学一对题就会对出问题来，一对出问题对自己就是一个负性心理刺激，就会引起负性心理反应。这种负性心理反应对以后的几场考试只有坏处。

>(3)调整考试对策

第一场考试后，不想考试的成绩结果，坚决不对题，但是可以想想第一场考试策略和技巧，哪些做得比较好，哪些做得比较差。好的在以后几场考试保持下来，差的在以后几场予以改正。

**作文考试同学心理描写范文 第十二篇**

月考成绩公布后，我的心情非常沉重，因为这次我考的令人难以想象。

放学后，我拖着沉重的脚步慢慢走着。这时，月亮出来了，冷冷的，阳光已经不在了。我独自一人在路上，边走边自责着：考这种成绩你还有脸见人啊？你怎么对的起你的父母，怎么对的起老师，怎么对的起曾经鼓励过的你人啊？！我想哭，但我忍住了。

回到家后，我没有把成绩告诉家人，我怕他们伤心，我也不敢说。我躲在被子里，无声的哭泣，泪水在脸颊上流淌着。没有人知道我在哭，也没有人知道我在哭什么，我只是很伤心。我拿出镜子，看着镜子中的我，说：“你哭什么，有什么好哭的，不就是考差了吗？你再哭，你迟早会输给别人的！哭有什么用呢，不努力，只会哭，你以为哭事情就解决了啊？你哭啊，你哭啊……呜呜……”我哭了，哭得那么彻底。

哭完后，我抹干泪，对自己说：“这是我第一次为成绩而流下悲伤的泪水，也是最后一次……”

**作文考试同学心理描写范文 第十三篇**

乱嗡嗡的教室变得安静下来.四周真静，静得连地板上掉针的声响得见.这就是我们的考场，这就是我们的教室，这就是我们即将进行战斗的战场，这就是检验我们这个月学习状况的地方.

我真羡慕那些正襟危坐的同学.他们沉着冷静，成竹在胸，而且嘴边还挂着一丝微笑，等待着试卷发下来.我的心却跳得几乎要蹦出来似的.怎么老镇静不下来呢？蓦地，我仿佛看见一双双眼睛盯着我，啊，那是亲爱的老师柔和的目光，还有妈妈亲切的目光，无数同学鼓励的目光.怎么，雷锋叔叔那锐利的眼睛也意味深长的盯着我：考出水平来，要相信自己.就在这一瞬间，我冷静了下来，拿起那支凝聚着大家厚望的笔，拼搏！

“叮当，叮当……”清脆的 \*\*\* 响了，战斗的号角声响了，教室里更静了，只听见一笔在纸上“唰、唰”书写的响声.老师微笑着给大家鼓气：“相信大家能考好的，别紧张.”我的信心更足了.第一道大题不一会儿就完成了.第二道大题中前1、2、3、4、5小题也做好了，第6小题，糟糕，第一个空就卡壳了.一分钟，快二分钟了，我脑门渗出汗珠，我一边绞尽脑汁苦苦思索，但记忆的大门紧闭着，我细细回忆着老师的讲述.唉，没有好好的听，真是自作自受.唉，还是做下一题吧.正当我准备动笔时，忽然记忆的大门露出一丝曙光.哈，想出来了，要不是在考场上，我激动得要跳起来，我得意扫视左右，见大家都以最快的速度做题，我醒悟了，现在不是高兴的时候.我狠狠地责备自己，“笑得最好的人，总是笑在最后”，千万不能掉以轻心！我的笔又在光滑的纸上滑动起来……

题，最终做完了，我没有笑，请老师检验一个我的学习成绩吧！愿我的答卷能使老师满意.

**作文考试同学心理描写范文 第十四篇**

我这次期中考试的成绩非常不理想，语文只考七十八分，数学只考六十七分，但是这些都是我的错现在我来和大家说说这为什么都是我的错吧！

先说语文吧：“都是错在填空了”。我妈妈星期六在家帮我复习了要背的、要听写、要默写的全都帮我复习了而我还说：“我都会，我都会”。听写的时候我老是听了一会儿又到电脑边上玩一下，还说妈妈报错了老是不听背书时老是一下子起高音，一下子低音妈妈要我从新背老是埋怨说：“连着样都要从新背，真倒霉。”就这样在复习的时候老是不认真才考七十八分的。

说完语文在说数学怎么考这么差吧：“大家说考试中最容易的是数学怎么可能只考六十七分呢”？我说的是实话我真的只考六十七分应为爸爸在给我复习时我爸爸说：“这道题目是错误的”。我偏说：“是真确的”。我老是不虚心听取别人的意见所以我才考六十七分的。

我知道了想要考试好就应认真听取别人的好的意见这样才可以让自己的成绩提高很多很多。

**作文考试同学心理描写范文 第十五篇**

大家因该都知道每半个学期都要考试一次，然而考试对我们每个学生都是十分重要的，有时你会难过有时你会高兴惊喜，而这一次考试让我后悔。

在这几天的复习之中我迎来了初一的第一次期中考试，这天我十分紧张但也十分轻松的考完了，过了考试之后，在一节语文课上，看着老师手中拿着一大堆的考试卷子，我心里不由都“扑通!“扑通!”“扑通!”的跳着，时而吸气时而呼气，调整调整心态，这时老师正在一个一个同学念着分数。我心里又开始紧张起来。我的心又开始“扑通!”“扑通!“”扑通!“的跳着，听着一个又一个的分数和名字在我头脑里闪过。

这时，老师正念着我的名字。试卷发下来的那一霎那间，我屛住了呼吸。面前两个鲜红的显眼的数字令我目瞪口呆。上帝啊!我的语文成绩优良历史性的”突破!”离不及格只差那一步之遥了。这个成绩是空前的，可不知道是不是绝后的。想不到自认为优秀的我如今也落到这般田地。说到原因就是自己不知道努力，没有持之以恒的刻苦精神。

拿起试卷一看，触目惊心!那一个个错叉好似一把把尖锐无比的刺刀，扎的我快要窒息了。该对的没对，该会的不会。

小小的考试透露出我累心的那一份自满，那一份狂傲。让我知道自己在中日睽睽之中是多么渺小，多么不堪一击!这也算是对我一个小小的惩戒吧为我敲响了警钟，也提前给我打上了预防针一次失败算不了什么，失败也许是成功的前兆。一次成功也证明不了什么，他终究要成为历史。我们还可能未卜先知，只能凭着自己的那份付出，去期待丰硕的收获!

我以后会认真审题，灵活运用所学到的知识。争取在期末达到自己的目标。

**作文考试同学心理描写范文 第十六篇**

离考试还有五分钟的时候，我再一次检查我的文具盒，看看文具准备好了没。

中性笔，好好地躺在文具盒中；铅笔，乖乖地趴在文具盒里内；橡皮，安静地坐在文具盒里；尺子，咦？尺子跑哪去了？我再一次检查，嘴里还喃喃自语“中性笔，铅笔，橡皮……”还是不见尺子。我看了看表，糟了，快上课了，怎么办？怎么办呢？我着急地看了看旁边的同学，心里想“要是有人可以帮帮我就好了”----可是没有，周围的同学都在认真地准备着东西，只有我，在焦急地东张西望，六神无主的我心里想有一只调皮的小兔子在嘭嘭直跳，我心想“昨天晚上还在呀，现在怎么没了呢？难道它长翅膀飞了？那我考试怎么办？这次百分之八十的题目都要用上尺子，我该怎么办？向同学借？可是每个同学也都只带了一把呀！我越想越着急。”

硬着头皮，就这样吧……。

**作文考试同学心理描写范文 第十七篇**

心理描写，就是描写人物在一定环境中的心理状态和思想活动。把人物的内在精神和思想感情写好，能够让读者走进人物的心灵深处，洞悉人物的内心隐秘和感情冲突，从而成功地塑造人物性格特征，突出文章的中心思想。

同学们在进行心理描写时常犯的错误要么是轻描淡写以致一片模糊，要么是陈词滥调有“造假”的嫌疑；只有准确的把握、细腻的描摹，才能有直抵人心、震撼人心的力量。

小作文例题：请用300字左右的语言描述你的一次心理活动，要求形象真切。

[作文病例]

语文课开始了，老师把批好的试卷发了下来。在拿到试卷之前，我紧张得要命，就怕自己考砸了。试卷拿到手以后，我一看不及格，很是伤心。

[简析]

这是一位学生的作文片段，写的是他在老师分发批好的试卷前后的心理活动。他虽然歇斯底里地高呼“紧张得要命”、“很是伤心”，但我们依然若无其事、不为所动，我们并不感觉到他有多紧张、多伤心，因为从他的字里行间我们读到的，尽是抽象的概述，而不是具体可感的心理描写。

那么如何进行具体可感的心理描写呢？请看下文。

[作文示例]

①天阴沉沉的，不时刮来阵阵冷风。风刮到我身上，我不由自主地打了寒颤。 语文课开始了，老师要把批好的试卷发下来。教室里静悄悄的，只听见“沙沙”的发试卷的声音，“哗啦！”我的心随之猛跳了一下，一个同学不小心把书碰到地下。同桌的试卷已发下来了，72分，看着同桌哭丧的脸，我不由得心里直打鼓，我紧张得要命，怕自己考砸了。

试卷终于落到我的桌子上了。它反躺着，静默着。②我不停地在心里念叨：“上帝啊，保佑我吧！我再也不听录音机，不看电视，不打游戏机了。唉！都怪我自己，老想着打游戏机，考试前一天还趁父母不在家偷看了一个小时的电视。老师啊，发发慈悲，手下留情，我以后上课一定好好听讲，千万别让我不及格啊！”我用有点颤抖的手去掀试卷，一个鲜红的“4”字映入我的眼帘，我的手一抖，试卷又合上了。我一咬牙，把手伸到试卷底下，用力一翻，随着“啪”的一声，我看到了我的分数──48，可怜的“48”，我“唉”的一声便瘫在了桌上。③我仿佛看到了老师满面的怒容，仿佛听到了父母悲伤的叹息声和旁人的嘲笑声。我是多么的懊悔，多么的伤心呀！

[简析]

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找