# 请老师点评作文范文大全(推荐12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-17

*请老师点评作文范文大全11你是个活泼、可爱、人见人爱又有些个性的女孩。老师欣赏你，因为你思维活跃，学什么都很快;课上你那清脆悦耳的回答声给老师留下了深刻印象。认真起来，作业完成质量高，令人赞叹。是否能坚持呢?真希望你做任何事都能多一份耐心与...*

**请老师点评作文范文大全1**

1你是个活泼、可爱、人见人爱又有些个性的女孩。老师欣赏你，因为你思维活跃，学什么都很快;课上你那清脆悦耳的回答声给老师留下了深刻印象。认真起来，作业完成质量高，令人赞叹。是否能坚持呢?真希望你做任何事都能多一份耐心与投入，相信以你的睿智加上良好的习惯一定能成为班上一颗“闪亮的星星”!

2你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。最令老师欣赏的是你入学后很快就和勤奋、踏实交上了好朋友，学习成绩优异。课上常能听到你那清脆响亮的发言，你书写工整漂亮，绘画充满灵气，工作认真负责，是同学们的好榜样。瞧，你多棒啊!学无止境，希望你能树立更高、更远的目标，愿老师的信任能伴你获得更多成功!

3你是一个聪明、活泼而非常可爱的小女孩，令老师欣赏的是你入学后很快就和勤奋、踏实交上了好朋友，学习成绩优异。课上常能听到你那清脆响亮的发言，你书写工整漂亮，绘画充满灵气，工作认真负责，是同学们的好榜样。瞧，你多棒啊!学无止境，希望你能树立更高、更远的目标，愿老师的信任能伴你获得更多成功!

4你那小小的身影就像班里一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律。上课总能看到你端坐的身影，积极思考的模样;作业工整美观，一个个“优”证明了你学习的踏实，常博得同学们的赞叹;生活中你团结同学、待人有礼貌，讲究卫生。瞧，你多棒呀!希望你继续努力，发言再主动些，更好地展示自己，提高多方面的能力。

5聪明可爱的小男孩，在你爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力、上进的心。一直以来，你尊师守纪，热爱劳动，课上你积极思考的模样给老师留下深刻印象，你能积极完成老师的任务，作业完成较好，一个个“优”证明了你学习的潜力，多棒呀!老师相信你能表现得更出色，再大胆些，多发言，和“细心”交朋友，争做最好。

6或许你有些调皮，有些好动，但在老师眼中，你热爱劳动、待人有礼貌、关心他人、聪明机灵，是个很有潜力的学生，瞧，认真起来，你的作业的正确率多高!课堂上你端坐着专心听讲的身影多令人难忘!是否能坚持呢?良好的学习习惯就成就一个人一生的事业，相信你能用实际行动证明你是很棒的!再认真些，踏实些，和“细心”交朋友，争做更好。

7你是一个品学兼优的好学生，老师欣赏你在学习上的认真投入;你的作业书写工整，透露着求知的执着;课上你的双手平放，积极思考，可见多么专心，良好的学习习惯已逐步养成，老师倍感欣慰。工作中你积极主动，还是老师得力的校助手呢!“山外有山、人外有人”，希望你再接再厉，谦虚谨慎，争取多方面的发展和提高。

8或许你有些调皮，有些好动，但在老师眼中，你聪明机灵，是个很有潜力的学生，瞧，认真起来，你的作业的正确率多高!课堂上你端坐着专心听讲的身影多令人难忘!是否能坚持呢?良好的学习习惯就成就一个人一生的事业，相信你能用实际行动证明你是很棒的!再认真些，踏实些，请伸出友谊之手，与同学们携手共进。

9好强上进的你各科成绩优秀，这是你勤奋所获，老师喜欢你课上积极发言、不凡的表现。老师欣赏你写作业时的认真态度;更令老师赞赏的是你能带领同学们整齐有序地早读，真了不起!成绩面前相信你能树立更高更远的目标，扬长避短;和“细心”交朋友，与同学们携手共进。聪明可爱的小男孩，在你了爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力、上进的心。

**请老师点评作文范文大全2**

唐丽娜：清秀可爱的你常常给我带来惊讶：庆祝“六一”时，你自告奋勇地为大家表演了舞蹈《春天来了》；向其他老师提问时，你站在教室门口耐心等待。我想：有了这份主动与恒心，你一定会把字写得像你的人一样漂亮！

杨蒙：看到你小心翼翼地把玩自己的长辫时，我能想像你为之付出的心血。看到你作业本上清楚的字迹时，我能体会你为之作出的努力。我常想：可爱的你若能在课堂上坚持大胆响亮地发言，那该有多好啊！

包\*平：你对人有礼貌，能与小朋友友好相处。每次作业，你总能按时完成；每次活动，你都能积极参加。参加值日时，你专心负责；主动答问时，你口齿伶俐。如果你在书写时能看清字型，不用粗笔，效果可能会好些。

尤阳：你还记得吗？那次，你到黑板上板演数学题全做对了，小朋友们一边喊着“尤阳尤阳，你真棒”，一边向你翘起了大拇指。那时，你的脸上露出了阳光般灿烂的笑容。很希望课堂上常看到你可爱的笑容，能如我所愿吗？

史心培：为了做好值日工作，你曾经错过了乘车回家的时间，说明你工作负责；为了班级秩序，你曾经劝开了闹矛盾的小朋友，说明你是非分明。让我费解的是，这学期你在学习上却不那么出\*了。很希望在学习上能再见到从前的你！

陈海霞：我喜欢课堂上积极答问的你，那时的你口齿清楚，声音响亮。我喜欢认真值日的你，那时的你风风火火，毫不拖拉。我常想：若能把答问的你与值日的你加以组合，不就能组成一个完美的你了吗？相信你不会让我失望！

陈阳露：你是个如阳光般灿烂的女孩！作业本上娟秀的字迹，令人百看不厌；做\*时轻盈的动作，给人舞蹈的享受。一个《小苹果树请医生》的故事，\*了你是个主动学习的孩子。我知道，对待数学的你也会同样主动。

张哲：我很高兴地发现：这学期的你，已经能够灵活地使用你的大嗓门了。独自答问时，你声音响亮；别人回答时，你很少抢说。不管是背书，还是做作业，你总能很快地完成。在学习上，我希望你与耐心、细心做好朋友。

柴恺怡：课堂上，你也能大胆响亮地回答问题；课间活动时，你也能和大家一起嬉戏玩耍。看到你能较及时地完成各项作业，我就知道：你已经把学习当作自己的责任了。我敢肯定：有了这种责任心，你能写出一手好字。

潘健：看到你整洁的外表，我就知道你是个爱清洁、讲卫生的孩子。平时，你能很负责地带动大家做好值日工作，你的作业也总是清清爽爽。在课堂上，你也能大声响亮地回答问题。然而，我更想看到你能主动举手发言。

秦露：听到你在课堂上大声响亮的回答，我既惊讶又高兴：这是你秦露的声音吗？原来，小嗓门的你竟这么厉害！好希望经常在课堂上听到你的大声回答，因为那是你自信的表现。我相信你能做到，一定能做到！

毛雨：看到你能较及时地完成作业，我很高兴。因为你的自制力已经得到了提高，你正在努力摆脱拖拉。听你悄悄地告诉我“今天，我跟门卫上的老爷爷打招呼了”，我感到喜悦。你真是个对人有礼貌的孩子，我相信你一定会一如既往。

^v^：你是个文静乖巧的女孩！每次值日，你总是那么认真负责；每次作业，你总能那么一丝不苟。听到你在课堂上能大声响亮地回答问题，我很高兴。真希望你能一直如我所愿：课上大胆响亮地回答问题。

张庆：我为你高兴过：你能较为正确地计算，虽然速度不快；你能较为准确地默写，虽然拼音不熟。这说明你正在努力拉近与其他小朋友的距离。遗憾的是，你没能坚持这种努力。切记：自己的作业自己做，你才能成为学习上的勇者。

史雁杉：这学期的你频频给我带来惊喜：早读课上，你能严格地督促小朋友读书；庆祝六一时，你有声有\*地为大家表演了《蚂蚁和蝈蝈》。较强的语言表达能力和较高的的领悟能力，会使你在学习的道路上稳步前进！

曹天豪：一双忽闪的大眼睛告诉我：你是个爱动脑、会思考的孩子。你活泼好动，对人有礼貌，能与同学友好地相处。课堂上，你能响亮地回答问题；课间时，你能积极参加活动。我想：如果你能及时改正做错的作业，那该多好！

陈强：你对人有礼貌，能与小朋友友好相处；你工作负责，能积极参加值日工作。课堂上，你能较大胆地回答问题；课后，你能按时完成作业。希望能经常看到你认真写的字，是那样端正、清楚。能让我的希望成为现实吗？

孙学富：你不由自主发出的笑声告诉我：你是个活泼爽朗的男孩！因此，你能大大咧咧地与人交谈，你敢无所顾忌地与人争论。若能把这一优点用在学习上，我相信：你会越学越有滋味，越学越有自信！

吴城：对于我来说，看你认真写的字是一种享受，能否让我永饱这种眼福呢？在课堂上，你能积极举手发言，并不因为发言的机会给别人抢去而灰心。你是班里个头最高的，肯定能在班里起表率作用。愿不愿为之而努力，那就看你啦！

杨汝祺：活泼的你，能带着小朋友玩《老鹰捉小鸡》的游戏；严厉的你，能在老师进教室前把大家组织得井井有条。你关心集体，对人有礼貌；你工作负责，深得大家的信赖。在课上，你能大胆举手发言，但我更想看到敢于提问的你。

张洁：看到你能像其他小朋友一样做作业时，我感到特别高兴，这是你主动学习的体现。遗憾的是：你的学习成绩始终未见提高。我也很希望你能多学到一些知识，却总有些勉为其难。我不甘心让你做知识领域的“白纸”，你甘心吗？

恽鸽：做\*时的你，轻巧可爱；值日时的你，认真负责。你对人有礼貌，能与小朋友友好相处。你作业及时，从不拖拉。你认真写的字，就像你本人一样整洁。我更希望你能大胆、大声地回答问题，相信你能做到，一定能做到。

沈聪：我一直这样认为：你的名字就是你的写照，你是个聪明的孩子。为什么你在学习上会暂时落后于别人呢？那是你不能主动对待学习的缘故。我敢保\*：你若能在学习上多一些自觉，你的学习潜能不可估量！

潘斌：你对人有礼貌，能与他人和睦共处；你关心集体，能负责地做好教室卫生工作。你笔笔端正的字体告诉我：你是个脚踏实地的孩子！我想：在遇到问题时，你若能勤动脑、多思考，你那紧锁的双眉就能很快打开。

吴增辉：悄悄地告诉你：这学期的你，真是越来越可爱！看到你一笔一画写的字，我很高兴。听到你大声的回答，我很满意。我相信：渐渐懂事的你会越来越爱学习，越来越受欢迎！

潘君：我真的很欣赏你认真写的字，那字与书上的楷体字相差无几，能让我经常看到吗？很喜欢听你在课堂上大声的回答，因为那是你自信的体现。虽然你的学习成绩不是很理想，但是我已看到你努力的脚印。继续努力吧！

袁园：看到你忽闪的大眼睛，我就知道你是个聪明的小女孩。听到你大声的回答，我就觉得你是个爱思考的孩子。若能经常使用你聪明的大脑，你在学习上还会有什么困难呢？当然，你必须主动对待学习，认真及时地完成作业。

庄志祥：你是个勤劳的孩子，因此你能很负责地做好值日工作。你是个有礼貌的孩子，因而你见到老师总能主动打招呼。看到你认真写的字，我对你更是充满信心。为什么不能坚持呢？你可知道：学习本来就是一项艰苦的劳动呀！

顾维维：纯真可爱的女孩，虽然你的学习成绩不能尽如人意，但你依旧讨人喜欢。每次值日，你总是默默无闻地做好自己的本职工作。每次作业，你总能不折不扣地完成。虽然你的正确率不高，但我感到很欣慰，因为你已经尽力了。

陈羽：记得你刚到我们班时，小朋友们很快就知道了你的名字，可见你是多么受欢迎呀！你对人有礼貌，能积极做好值日工作；你书写态度认真，能不厌其烦地完成每次作业。我想：你要是能在课上大胆、大声地回答问题就更好了。

**请老师点评作文范文大全3**

>记叙文的六要素：

时间、地点、人物事件的起因、经过、结果。表过方式的运用：重以记叙为主，辅以描写、抒情。

>结构：

总分总、过渡。

>选材：

身边的事，典型而有代表性。语言等等。

>三维目标

掌握记叙文的最基本的常识。

以典型的范文示例。

培养学生热爱写作文的思想热情。

>教学重点

辅导学生掌握记叙文的常识。

>教学难点

学生写作。

>教学方法、学法

引导、自主合作、学生交流展示。让学生把以上的几种情况在写作中有机地结合体现出来。

>教学课时

两课时：

第一课时辅导，第二课时写作。

>教学流程

>一、导入

一提起写作文，往往就会有一部分学生抓头搔耳，绞尽脑汁，搜肠刮肝，无话可谈，无从下笔，这种现象很普遍，也很正常。。然而，如何来克服这一不良现象呢？下面听老师讲、辅导，你会有很大的收获，并且对写作文的信心也会大增。

>二、示例指导。

读本段话语，完成下列要求。

每逢放假的时候，我们就更不愿离开她。我还记得，放假前我默默地站在她的身边，看她收拾这样那样东西的情景。蔡老师！我不知道你当时是不是察觉一个孩子站在那里，对你是多么的依恋！至于暑假，对于一个喜欢他的老师的孩子来说，又是多么漫长！记得在一个夏季的夜里，席子铺在当屋，旁边燃着蚊香，我睡熟了。不知道睡了多久，也不知道是夜里的什么时辰，我忽然爬起来，迷迷糊糊地往外就走。母亲喊住了：“你要去干什么？”“找蔡老师……”我模模糊糊地回答。“不是放暑假了么？”哦，我才醒了。看看那块席子，我已经走出六七尺远。母亲把我拉回来，劝说了一会，我才睡熟了。我是多么想念我的蔡老师呵！至今回想起来，我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。一个孩子的纯真的心，就是那些在热恋中的人们也难比呵！……什么时候，我再见一见我的蔡老师呢？魏巍的《我的老师》

>1、 本段所体现的记叙文的六要素分别是什么？

时间：

地点：

人物：

事件的起因：

经过：

结果：

>2、 本段运用的表达方式有哪些？

>3、 本段的结构如何？

>4、 学生讨论本段是如何选材的？

>5、 本段的语言有何特点？

>板书设计

要素

记

结构

叙 表达方式

语言

文

选材

训练提升

眼睛是心灵的窗户。眼睛会说话，它是一种无声的语言，眼睛会育人，眼睛会启发人，眼睛会鼓励人

请以“老师的眼晴”或“妈妈的眼睛”为题写一篇记叙文。600字左右。

1、 学生合作讨论，交流展示简单的思路提纲、选材。

2、 学生自完成作文。

>反思小结：

此作文教学设计主要是引导好学生如何来写比较规范的记叙文，特别是引用魏巍的《我的老师》中一段示例，让学生先做，老师再引导学生把以上的几种情况都有机地融合在一起，以形成一篇完整的作文。最后让学生学以致用，触类旁通，以达到能很好地灵活地来驾驭写记叙文之目的。

**请老师点评作文范文大全4**

1. 这般丰富的内容，简直和作家写出来的差不多呀……你的习作有血有肉，读起来真是一大享受……你的作文内容具体，我读的十分过瘾……你平时肯定爱看作文书，才写出这么多字……

2. 干巴巴的内容如同白开水，一点味道也没有，多加些优美的词句就好喝了……不如刘维维字数多(或者举其他差生名字)，你不觉得有点难为情吗……你的作文像岁老太太的嘴，干瘪空洞，讲话直漏风……

3. 流畅生动的语句，好似庐山瀑布，飞流直下，通顺极了……比喻得十分贴切，说明你一向观察细心……你怎么想出这么巧妙的拟人句的……反问句运用在这里多么合适……这个感叹句表达了你当时真实的感情……古诗引用恰到好处，我以后也要把学过的诗用到作文中去……歇后语用的妙啊妙啊，把我肚子都笑疼了……

4. 作文疙疙瘩瘩，读起来很难受，如同走在乡下凹凸不平的小路上，不小心就容易跌一跤……句子像被谁切断了，不完整……写好后仔细读一读，就会发现不通的地方……不要怕麻烦，好文章都是改出来的……不能老指望别人替你改，要学会自己修改每句话……

5. 小节分的清清楚楚……小节划分合适……一个小节讲一层意思，段落分明……

6. 层次混乱，一节包含那么多内容，读着有喘不过气来的感觉……小节分的太少，你舍不得多分吗……中间一节还能再分几个小节……一二小节不该分，要合并……这一节与上面小节内容联系不上……

7. 重点突出……重点部分写的详细，不错……事情的经过一五一十都叙述清楚了……按游览的顺序记叙了各个风景点，重点描写了……

8. 第节写的过于罗嗦……看不出这篇作文重点是什么……不是重点的内容应该简单写一写……

文章首尾呼应，语句简练，一针见血，点明主题。文章通过四季景色的描写，说明了xx之美，照应开头。若能注意段落层次分明就更好了。

9. xx四季景色真美，你的习作条理清楚，内容丰富，用词尤为生动准确。

11. 文中恰当地运用比喻 拟人等修辞手法，使xx不同季节的绿色生机盎然，芳香四溢。

**请老师点评作文范文大全5**

亲爱的同学们，敬爱的老师们：

大家好!

我是五年级1班的陈雨希，我今天要竞选的职位是能唱会跳的文艺委员，因为文艺可以给同学们带来快乐，还能提高自己的综合素质。我能唱能跳，是舞蹈的天使，是歌声的知音。我从小就上台表演，也获得过很多奖项，例如：在《妞妞闹竹马》里我荣获一等奖，现考九级，“六一”也参加很多节目，并且获得了名次。在舞台上，我相信我有足够的经验，而且·我有信心，毕竟我跳舞也跳了六年了，从大班开始跳到五年级。我认为自己可以做一个称职的文艺委员。

如果我竞选成功的话，会多组织课外活动，表演也要拿第一，编舞什么的都没问题，我作为二十一世纪的少年，要丰富自己的课余生活啊!，这样才能在各种比赛中获得奖项、名次。文艺委员不仅要有自己的特点，与众不同，还要全心全意帮助同学们渡过难关，认真为同学们服务!!让同学们信服我，凭着我的功底足以能当上文艺委员了，可我还是希望通过竞选来证明我的实力!

我希望大家支持我，投我一票，谢谢大家!

**请老师点评作文范文大全6**

XX年09月25日 星期日 天气：晴

今天，奶奶带我去养鸭场看鸭子。我兴奋极了。

到了养鸭场，我就看见了惊险的一幕：水池边上的一处泥地上躺着一只鸭蛋。这时，一群鸭子走过，碰动了那只鸭蛋。那鸭蛋滚动起来，滚向水池去了。唉呀，不好，鸭蛋要掉到水里去了。咦，那只鸭蛋掉到水里去就完了。幸好水边的泥土挡住了鸭蛋的去路，它在水池边上停了下来。好险啊!啊，那边的一只鸭子真有趣：它竟然和旁边的鸭子开起了玩笑，那只鸭子像人一样骑上了旁边的一只鸭子的背上，还洋洋得意地昂起了脖子。骑上去的鸭子“穿”上了一件雪白雪白的羽毛衣，一个长长的脖子和一对圆圆的眼睛。对了，它还有两只像枫叶一样的脚，可爱极了。

最有趣的是有一只鸭子看见我们竟然躲到了水里去了，好像在和我们玩捉迷藏的游戏。

这些鸭子真有趣，我真喜欢这些鸭子!

**请老师点评作文范文大全7**

张文豪

懂事、好动的你，有较强的自理能力。喜欢参加班级的各项游戏活动，爱劳动，经常帮老师做力所能及的事情。新年快到了，老师希望你在学习上在专心一点，自信一点，争取进步。

储毛毛

毛毛，你知道吗?你在老师和小朋友面前表演的节目真的很精彩，老师特别喜欢这样的你。来年，继续努力，不要把自己优秀的一面隐藏起来，让大家以后天天看见一个活泼机灵的、自信的、不断进步的你，好吗?

胡义爽

聪明活泼的爽爽，懂礼貌，讲卫生，喜欢参加班级的出各项活动。这学期，你的进步很大，不但学会了讲故事、念儿歌，而且学会了如何与人相处，老师真的很高兴，希望你今后，继续努力，争取更大的进步。

扬皓哲

你有礼貌，爱游戏，愿意为班级做一些力所能及的事情，因而常常受到老师的表扬，并得到一些小小的奖励，老师关心你，爱你，同时又要告诉你：只要通过自己的努力，是能得到自己想要的东西，无理取闹，啥也没有。

鞠佳欣

你是一个天真、可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动。这学期，老师发现你动手能力特别的强，不仅画画得好，数字写得也特别的棒，新年快到了，老师祝愿你以后能天天快乐，在学习上，继续努力，争取更大的进步。

戴世坤

你诚实善良、聪明伶俐，平时，能与小伙伴友好相处，游戏时也能积极参与。如果以后，上课时，也能像玩游戏时那样专注，那么，你一定还会有更出色的表现，下学期一定要为自己加油呦!

朱倩雯

你聪明、漂亮、有礼貌，在生活上，有一定的自理能力;在学习上，你具有较强的语言表达能力和动手操作的能力，是老师心目中的好孩子。在下学期里，老师希望你，不要骄傲，继续努力，将自己最优秀的一面永展示在同伴的面前。

殷子轩

你是一个活泼、好动的小男孩，能积极参加班级的各种活动，你乐意自己的事情自己做，对老师有礼貌，对同伴有爱心，画画非常好，进步很快。上课有时也能举手发言，但你不够专心，喜欢和同伴讲话，需要老师不断提醒和督促，希望你以后能改掉缺点，做一名爱学习，守纪律的孩子。

薛金康

你是一个懂事、自尊心较强的小男孩，你做事情认真、细心，你上课时能认真听讲，积极举手发言，你愿意帮助老师和小朋友做事，你喜欢看书，玩玩具。本学期你各方面表现特别的突出。希望你以后继续努力，永做自信、勇敢的孩子，好吗?

薛高晟

你活泼好动，爱劳动，能积极 参与班上的各类游戏活动，在活动中，你总有一些出色的表现，老师看在眼里喜在心里，如果以后，你能将这些优点用于学习当中，相信以后，你会成为小伙伴的学习榜样的!

徐文煊

你是一个聪明能干的小男孩，你很好强，什么事都乐意帮老师和小朋友去做，自理能力和动手能力发展较好，在园能很好遵守就餐和午睡纪律。你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都积极参与，认真动脑，大胆发言，语言表达能力强。希望你以后继续努力，争做小朋友学习的榜样。

马薛纯

你是一个能说会道的的女孩子，与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近、交谈，自己的事情能自己做，上课时也能举手发言，平时，非常乐意为大家表演节目，各方面的表现都不错。但老师最不喜欢看见的就是你边吃饭边说话，偷偷摸摸的躲在被子里讲话的样子，以后能该掉吗?

管欣桐

你是一个漂亮、乖巧的小姑娘，虽然你和我们接触的时间不长，但是你各个方面的优秀表现，给老师留下了深刻的印象。如，你喜欢参加游戏活动，在游戏活动结束后会主动帮老师整理游戏的材料;你喜欢与同伴玩耍，遇到问题，会及时的与老师进行交流。老师喜欢你，同时又要告诉你 “ 上课时一定要注意听讲 ” ，明白吗?

杨星宇

你是一个讨人喜爱、听话的小女孩，平时能和小伙伴友好相处，游戏也能积极参与。这一学期，老师发现你变了，变得自信了，愿意在同伴面前唱歌了，老师真高兴，希望你下一学期继续努力，争取在学习上有更大的进步。

你是一个好学上进的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在幼儿园有良好的午睡习惯，在绘画、举手发言等很多方面都比原来有进步。你对老师有礼貌，能与同伴友好相处，你上课时也能认真听讲，游戏活动中能遵守规则，做事特别细心。希望你以后再大胆些，加强语言表达能力，好吗?

顾世成

你是一个活泼、可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。午睡时，你的衣服、小被子也叠得很好。你吃饭已有进步，能独立吃完自己的饭菜，上课有时能举手发言，但有时不够专心，需要老师不断提醒，希望你在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

你懂礼貌，讲卫生，在生活上，有一定的自理能力，在学习上，也有一定的潜力。你喜欢参加同伴的游戏活动，喜欢听老师念儿歌、讲故事。如果以后，你能在各个活动中积极举手，大胆发言，展示自己聪明的一面，那你一定是最棒的。

董李康

你是一个聪明、机灵的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，喜欢参加各项体育活动。本学期，你生活自理能力、动手能力有了明显的提高。你还记得吗?有一次，你画的画，还被老师表扬了。下学期，老师希望你继续努力，争取在学习上有更大的进步。

胡心怡

你是个文静、漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，乐于助人，给老师留下了深刻的印象。本学期你有一些明显的进步：语言表达能力、折纸、画画等方面都有所提高。如果你能全身心地投入学习、游戏活动中，相信你会取得更大的进步!

张雨婷

你是一个爱清洁、讲卫生的小姑娘，平时尊敬老师，团结同伴。上课能认真听讲，有时也能举手发言。本学期，你已经愿意参班级的各项活动了，老师为你的进步感到高兴，希望你以后，在学习上继续努力，争取进步;在生活上，多吃饭菜多运动，做一个身体强壮的小朋友。为自己加油呦!

**请老师点评作文范文大全8**

1.重点突出，中心明确，立意鲜明。内容详略得当，主次分明，情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者注意。语言基本通顺，偶有不畅。结尾点题，耐人寻味。

2.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。不过文章观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

3.通过丰富的语言和动作,衬托出人物的思想品质。适当地运用对比、比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。文章想象合情合理,叙述自然生动。

4.中心不够明确，立意不够清晰。但文章内容不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

5.这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。

6.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

7.这是一篇让人身心愉悦的文章。首先是思想感情很浓厚，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

8.文章结构合理，语言铿锵有力，最中要的是文章主旨明确，辞藻虽然不华丽却朴实感人，首尾呼应有着画龙点睛之效。

9.文章开头引人入胜，吸引读者。情节衔接密切环环相扣，少有脱节，语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。这是一篇朴实却很真诚的文章，让人印象深刻。

10.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善!

11.文章不长，但过程叙述得很清楚，人物的活动描述得也具体，真实可信，生动有趣，全文结构紧凑、完整，文笔也较流畅。文章头尾照应，中心明确，结构完整。

12.文章有理有据，说服力强，突出人物个性，上下文过渡自然，条理清晰，首尾照应，结尾点题，突出中心思想。

13.本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

14.文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。杂而不乱，能做到详略得当，重点突出.结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

15.文章开头引用名言直击主题，让人眼前一亮。之后采用倒叙的手法吸引人的眼球，对这篇文章欲罢不能。巧妙地运用写作技巧让这篇文章达到最佳效果，是一篇优秀的作文。

**请老师点评作文范文大全9**

1.该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

2.该生遵纪守法，思想上追求上进，尊敬老师，乐于助人，讲文明，懂礼貌，有集体荣誉感，能团结同学，能坦诚待人，学习目的明确，勤学好问。是一位合格的、具有较高素质的好学生。

3.该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，乐于助人，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，能帮助学习有困难的同学。是一位合格的、具有较素质的好学生。

4.该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能够会主动与老师和同学交流沟通，能与同学相处和睦，经常关心他人。是一位合格的、具有较高素质的好学生。

5.该生能遵守校纪班规，尊敬老师，能与同学友好相处，有爱心，主动为有困难的同学捐款，学习主动自觉，能独立思考，有一定的分析问题和解决问题的能力，成绩较好。

6.该生能以校规班纪要求自己。关心集体荣誉，积极参加社会实践和文体活动，积极配合干部开展各项集体活动，劳动积极。学习态度明确，刻苦认真，是全面发展且综合素质较高的学生。

7.该生能遵守纪律，能与同学友好相处，能助人为乐，讲文明、懂礼貌，能积极参加班级的劳动，且不怕苦不怕累，热爱班级，学习认真，有钻研精神，有创新意识。

8.该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，积极参加各种集体活动和文体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩都有进步，是一位具有较大发展潜力的合格好学生。

9.该生能很好地遵守学校纪律，集体荣誉感强，积极参与各项社会实践与集体活动，劳动积极肯干，尊敬师长，团结同学，学习上认真刻苦，成绩稳定，呈上升趋势。生活俭朴，为人诚恳。是一位素质较高的学生。

10.该生能以校纪班规严格要求自己。集体荣誉感强，劳动积极肯干。尊敬师长，为人诚恳，团结同学，会待人接物，会处理人际关系。积极参加劳动。是一位具有较大发展潜力的合格好学生。

11.该生能认真遵守学校的纪律和班规。积极参加集体活动，集体观念强。尊敬师长，团结同学，三年来担任班干工作认真负责，学习态度认真。积极参加社会实践活动和体育锻炼，是一位合格的、综合素质较高的好学生。

12.该生有较强的纪律观念，爱护同学，主动帮助有困难的同学，关心集体，任小组长，有责任心，学习欲望较强，勤学好问，有创新精神，敢于提出问题。是一位具有较大发展潜力的合格好学生。

13.该生能遵守校纪班规，尊敬老师，能听从老师的安排，与同学关系融洽，乐于助人，劳动主动，学习刻苦认真，初中三年一直任班干，现任班长职务，工作认真负责，有领导才能，得到老师及同学一致称赞。

14.该生能以校纪班规严格要求自己，集体荣誉感强。尊敬师长，团结同学。学习上刻苦认真，能认真完成各科的学习，学习成绩不断上升。生活艰苦朴素，劳动积极肯干。是德智体全面发展，综合素质较高的学生。

15.该生能以校纪班规严格要求自己。集体荣誉感强，劳动积极肯干。尊敬师长，为人诚恳，团结同学，会待人接物，会处理人际关系。积极参加劳动和体育运动。是一位具有较大发展潜力的合格好学生。

16.该生能遵守校纪班规，尊敬老师同学，能听从老师的安排，乐于助人，学习刻苦认真，成绩稳定。初中三年一直任班干，现任劳动委员，多次获“三好生”、优干等称号，工作认真负责，有领导才能，得到老师及同学一致称赞。

**请老师点评作文范文大全10**

1. xx同学，你敢于在作文中坦露自己真实的思想，对此，老师很是敬佩，但作文中的观点是错误的片面的。尽管××同学有着这样那样的缺点，但这绝不是他的全部。我们要学会全面地正确地认识周围事物包括人。其实××同学也有不少闪光点，比如他跑步很快，劳动很卖力等等。我们应该看到这些，并且尽自己的全力帮助他。‘人之初，性本善’，只要我们真诚帮助他，他定会转变，成为一名好学生的，你说是吗?”

2. ××同学，你知道吗?老师为你的进步感到好高兴啊!希望你再接再厉，并把著名作家奥斯托洛夫斯基的一句名言推荐给你，‘人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人要不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值’。

5. 她太喜爱这个娃娃了，所以对它观察得很细致。她是按这样的顺序来观察并描写的：蓝天→星星→月亮→小男孩和小女孩→可爱的小花猫。写一个静物比较容易，要把静物写得生动而又具体就不那么容易了。周智莹小朋友恰恰做到了这一点：她不仅写了这个静物各部分的颜色大孝样子，还写出了小男孩和小女孩的服饰和姿态，最后还写出了自己的联想，字里行间流露出对爸爸送给自己的这份礼物的喜爱之情。

6. 你秋游时观察得真仔细!你眼中的景美像一幅画!如果把你当时的愉快心情写上，那该多好!

7. 你给爸妈炒的菜真好，有机会让老师一饱口福吗?

8. 你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”

9. “老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗?现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的!”

10. “当你把自己的“杰作”——一幅美丽的画交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧!这幅画是你花了许多心血才创作完成的，对吗?告诉你，学习就像画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。”

11. “你把拔河比赛中的“长绳”比作“拿不定主意的孩子”，太贴切了!比赛虽然失败了，但你的作文却写得非常成功!如果作文结尾把自己失望的心情变成短短的几句启示，就更好了!

12. 你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

13. 你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗?用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧!

14. 在你的笔下，秋天是多么美啊!老师从你的作文中看到了那高远而深蓝的天空，看到了金黄的稻田南飞的北雁和那飘零的黄叶，这一切，无不让我感受到秋天的美丽与神奇。我多么想对秋天说：秋天啊!化腐朽为神奇的秋天，你使学生的作文多么优美啊!

15. 当老师打开你的作文本时，总能听到一阵哭泣，原来是标点符号，因为你太不重视他们了。你想想，当老师也像你轻视标点符号那样而轻视你的作文时，你不是也会哭吗?

**请老师点评作文范文大全11**

1、老师发现你其实是一个很能干的小男孩，喜欢帮助集体做自己力所能及的事，在老师的指导下也能正确地完成作业，只是你有时太调皮，中午睡觉是不睡却和小朋友讲话，这样好吗?希望新的一年里，你能改掉这些缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到!

2、你不但聪明，还很有个性。你做每一件事都有自己的主见，而且很会表达你自己。你喜欢为集体服务，是老师的得力小助手。老师教的本领你总是第一个学会，真棒!但是飞飞上课注意力集中时间不长，容易开小差，而且喜欢插嘴。老师希望你能在新的一学期里将这些坏习惯改掉，加油!

3、你平时虽然话不多，但老师知道你是一个很有礼貌、聪明、活泼、热心的好孩子。在各项活动中你总是很认真、积极，数学、美术等方面的学习有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

4、你是个聪明、懂事的小男孩，每天来园时能主动向老师问好，你还喜欢唱歌、画画等活动，遇到事情能主动与老师交流，乐意自己的事情自己做，还愿意帮助别人。新的一年里，老师希望你继续努力，做个全面发展的好孩子!本学期被评为“灿烂宝宝”。

5、你是一个活泼、好动的小男孩，你每天总是高高兴兴地上幼儿园，本学期你有了很大进步，上课有时能举手发言，但你总是坐不住，好奇心特强，喜欢东看看、西摸摸，老师希望你能在学习中能更主动积极一些，课上认真听讲，与同伴友好相处，做一个人见人爱的好孩子，好吗?本学期被评为“进步奖”。

6、你是个聪明、活泼又能干的小女孩。这学期你各方面都比以前有了进步，的优点是吃饭快了，有时还添菜呢!画画细心了，做事也比以前专心了。你写的数字真好看，是小朋友们学习的榜样。教师希望小冉小朋友以后上课时能认真听讲，不和旁边的小伙伴说话，好吗?

7、你是一个机灵活泼的孩子，你在大班学到了许多新的本领，上课时认真听讲，从不随便和小朋友讲话，积极举手回答问题，坐姿端正，声音也很响亮。在新的一年里，老师希望长大一岁的你，继续成为老师的好帮手、同伴的好榜样!本学期被评为“优秀奖”。

8、你是一个活泼可爱、聪明能干的小女孩，你的生活自理能力较强，能自己的事情自己做。上课时，你也能勇敢地举起小手，回答老师的提问;下课后，你能与小朋友愉快地游戏;你的动手能力也有很大进步，在区域活动中，你能认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴，相信你会更棒的!

**请老师点评作文范文大全12**

教学目标：

1．能把自己和伙伴之间发生的事情写清楚。

2．能通过对人物语言、动作、神态的描写突出人物特点，将文章内容写具体。

3．语句通顺、表达有一定条理。

4．有自己的真实感受。

教学重难点： 能通过对人物语言、动作、神态的描写突出人物特点，将文章内容写具体。

教学过程：

一、谈话导入

在日常生活中，同学经常与自己的伙伴、朋友、亲人、师长等交往，在交往中也一定会发生过这样或那样的一些事情，这些事或让你受到了深刻的教育，鼓舞你不断进步；或不断提醒你注意吸取教训，不要重走错误的老路；或使你今天你就选择其中一个，和同学交流交流。

二、小组出代表，全班交流，互相补充 评价交流标准：

1．我和××属半命题作文，习作中不仅写我还要写××，写两人之间发生的事情。

2。要写出自己和这个人有过怎样的.交往？你们在相处中的什么事情给自己留心了深刻的印象？在这些交往的事件中，你们之间的感情有怎样的联系或发生过怎样的变化？是互相理解，或是互相支持；是互相热爱，或是互相怀念；是由于误会而导致感情破裂

三、学生进行习作，教师注意发现有新意的习作，随时向大家推荐

四、学生习作之后认真自我修改，与同学交换习作，互相修改

五、优秀作品欣赏

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找