# 最新师生间的感人故事作文(六篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-16

*师生间的感人故事作文一记得刚上小学的时候，我对学校的一切都感到陌生。由于这个原因，在课堂上，我就是知道问题的答案，也总是犹犹豫豫不敢举手。您也许觉察到了，向我投来鼓励的目光，似乎在说：“宣丹琼，别害怕。鼓起勇气试一试。即使答错也没关系。”是...*

**师生间的感人故事作文一**

记得刚上小学的时候，我对学校的一切都感到陌生。由于这个原因，在课堂上，我就是知道问题的答案，也总是犹犹豫豫不敢举手。您也许觉察到了，向我投来鼓励的目光，似乎在说：“宣丹琼，别害怕。鼓起勇气试一试。即使答错也没关系。”是您温柔的目光，让我增加勇气。我立刻举起手回答，虽然答得不怎么理想，但您还是微笑着表扬了我。正因为有这第一次，使我增加了胆量，久而久之，我在课堂上养成了积极举手发言的好习惯。

当我遇到难题向您请教时，您总是乐意接受，耐心地给我讲解题思路，一遍又一遍，不厌其烦。当我通过您的讲解，把这道题做对时，您脸上露出了舒心的笑容。

当您发现我生病时，您一个劲儿地问我有没有难受，要不要去医院……直到第二天早上，我来上学时，您还关心地问我，身体好些了吗？是您对我生活上无微不至的关怀，如同春雨般滋润着我幼小的心田，让我感受到第二份亲情，望着您，我真想说：“谢谢您，老师。”

当我做错事的时候，您并没有大声喝斥我，而是轻声细语地问清了事情的原由，帮我排忧解难。我真感激您啊！您是非分明，从来都不平白无故地批评人。

当我在期未考试中取得好成绩的时候，您在班上表扬了我，还带头鼓起掌。要知道，老师是因为您这小小的掌声，使我在学习的道路上又增添了一份信心，让我明确了奋斗的目标。

当我……

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们——二十一世纪的接班人就来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

五年了，在这五年里，无论我遇到了什么，您都会与我一同面对。您为我付出得太多太多，深似大海，高如蓝天。老师，在我的眼里您是神奇的。我终于明白：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的道理。因为您所从事的事业是默默地奉献和无私的牺牲。我发自内心地感激您，我的老师！感谢您为我所做的一切！将来，无论我成为参天的大树还是低矮的灌木，我都将以生命的翠绿，向您祝福——我的老师！

**师生间的感人故事作文二**

六年，就这样无声无息地溜走，过去了好多，也记住了好多。六年，我的老师是我最舍不得的，老师无私地奉献，留给我们的，永远是一个忙碌但美丽的身影……

我的语文张老师，从一年级起就开始教我们，他中等个子，戴着一副眼镜，和蔼可亲的面庞，微胖的身材。他讲课有趣极了，时而开个玩笑，活跃课堂气氛。张老师气氛。张老师朗读课文时抑扬顿挫，我们在老师的熏陶下，朗读能力也大大提高。

记得那些天，教室里的窗帘坏了，一到下午，太阳光便长驱直入，我们坐在窗边的同学可惨了，下午的课只能举着课本上。我们举着课本遮太阳，手都举麻了，苦不堪言。

那天，我做完了课堂作业，看见张老师正准备踩到桌子上去。他又小心翼翼地拿起一根长杆子，要把窗帘挂上去。张老师踩的那张桌子是坏的，摇摇晃晃地\'吱嘎\'直响。这时，有位同学叫了一声：\'张老师！小心！\'然后全班同学都望向了老师，有几个同学赶忙上去帮忙。张老师摇了摇头，说：\'你们快点去做作业，我一个人挂就行了！\'阳光照在老师脸上，不一会儿，老师的`额头就渗出了细细的汗珠，老师踩在摇晃的桌子上忙活着，窗帘扣一扣一扣地挂了上去。终于挂好了，张老师笑着说：\'同学们整天举着课本手也不舒服，还影响了上课，不如把窗帘挂上去好。\'老师一边擦汗，一边又翻开作业来批改了。

第二节课，我习惯地又举起课本来遮太阳，同桌\'啪\'地打了我的手一下，说：\'张老师都把窗帘挂好了，你还举什么课本？\'这时，一种感动才蓦地袭上心头。

六年，忘不了我亲爱的老师。

**师生间的感人故事作文三**

老师就像一名任劳任怨的园丁，精心呵护着我们这些祖国的花朵。

进入了初中生活，我遇到了很多优秀的老师，但让我最印象深刻的还是我的班主任—胡老师。她的个子不高，比较瘦，但面目清秀且穿着精致。

胡老师很贴心。记得前天，因为班上很多人上培优，还有几个搞卫生的逃跑了，导致我一个人在教室里搞卫生。我心里拔凉拔凉的，很想放弃但又害怕挨骂，于是坚持了下来。就在我准备要去倒垃圾的时候，胡老师走了过来，惊讶道：“哎呀，张哲睿呀，怎么这么晚了还没回家?我说我自己一个人在教室里搞卫生，她便问我都干了些什么。我说没什么，只不过是扫了个地，把座椅摆放在课桌上，整理了一下。我刚要拿起垃圾走出门，胡老师一手拦着我，一手接过垃圾，说：“你先回去，明天我叫人丢。“好的。”我回答道。胡老师还叮嘱我回家路上要注意安全。我心中黯淡无光的火把顿时被点亮了，驱散了我体内的寒意。

胡老师不但很贴心，还很温柔。前不久，我们都在因为背历史而被弄得胆战心惊，那段时间我十分不理解，每天都要背书背到11点，而且老师每次都抽不到我，我便停止了背诵。有一次，老师抽到了我，而正好老师抽到的那一章我没有背。老师问我是不是没背，我回答是的。我本以为老师要批评我，可没想到她只是语重心长的对我说：“你到时候把这这章背好，不要再偷懒了。”我点了点头，回答道：“好的我以后会努力的。”老师露出了满意的微笑。这次之后我就再也没有松懈，每当我要放弃的时候，我的脑海中总会出现老师的教诲，并最终坚持了下来。在这次期中考试中，考出了99分的好成绩。

胡老师的微笑就像是我浩瀚星河中最闪耀的那颗星星。我将带着这些美好，始终向远方飞翔。

**师生间的感人故事作文四**

我听说过这样一个故事：从前在一个花园里，有一棵健壮的老芭蕉，在它的身旁，有一棵嫩嫩的小芭蕉。老芭蕉把自己体内的养分全部输到小芭蕉体内，使它茁壮成长，而自己却慢慢地枯萎了……我认为老师也同老芭蕉一样，用自己的言传身教来教育学生，最终换来的只是疲倦和辛苦。

在教师节来临之际，我的脑海中总浮现着一个面孔：亲切中带有几分严厉，而且眼睛会说话。她就是我上六年级时的数学老师。

数学老师个子不高，烫着卷发，视力很好，不像其他老师大多戴着眼镜，看起来很博学的样子。虽然她还担任着学校的其它重要职务，但从来也不会因此令我们班成绩下降，而且每次考试都名列前茅，令人欣喜。

给我印象最深的就是第三次月考后发生的事。那是在考试成绩公布后，当我听到老师要找我时，我的心里怦怦直跳，就像十五个吊桶打水，七上八下：因为我前两次成绩不是很好，而这次竟考了90分。我原以为老师会认为我这次没有靠真才实学，可是老师竟然恭喜我进步了，并让我在班里交流学习方法，这令我大吃一惊，并让我倍受感动，使我从此充满了自信。

在上课时，她总是严厉的要求我们要保持“三个一”的坐姿，看书、写字不要离得太近。记得有一次，我看书时姿势不正确，无意间看到了老师的眼睛，她好像在说：“‘三个一’的坐姿你做到了吗？”我立即调整好坐姿。从此以后，我每次上课都提醒自己保持良好的坐姿，让自己有一个好的身体。

老师，敬爱的老师，我很想念您！您是一位挥洒智慧的天使;您是一位养花育树的园丁；您是照亮别人的一根红烛；您是……

老师，我深深地思念您！

**师生间的感人故事作文五**

您若安好，便是晴天！可我们的天空下着小雨，嘀嗒嘀嗒落在我们的心头，饱含着我们对赵老师浓浓的思念。

“叮铃铃-----”上课铃声猛然响起，还在嬉戏打闹的同学们慌忙跑回座位，在班干部的带领下，整齐响亮的读书声传来，是那么悦耳，那么动听。这娓娓动听的读书声，饱含着我们对赵老师浓浓的思念。

不知什么时候，我们敬爱的赵老师没有带领我们在语文王国里畅游，可我们对她的思念与日俱增，不知她那被病魔折磨着的身体好些了没？

赵老师那缕长飘飘的秀发，随风飞动，那风中夹带着香气，久久不愿散开，那淡淡的清香总能把同学们远去的思绪带回；她那水灵灵的眼睛，不大却炯炯有神；高挺的鼻子与樱红的小嘴是她脸上一道亮丽的风景；她用甜美细柔的声音抑扬顿挫地朗读课文时，对我们来说是一种美的享受；她用温柔的手抚摸我们的脑袋，总能让我们瞬间信心百倍。

赵老师每天都早早地来到学校，不论是刮风下雨，还是严寒酷暑。她总是准备好上课工具，来到教室里收作业。如果有同学没完成作业，她从不发火，只是催他们赶快完成，并且警告“下不为例”。收完作业，她便监督我们复习昨天学习的课文，听着我们整齐划一的读书声，她总是满意地点点头。每次她总能踏着清脆的铃声，迈着轻盈的步履出现在我们的视野里，为我们讲课。上课时，她喜欢看着我们跃跃欲试的小手。同学们回答完问题，老师总是赞赏地点点头，答对了她便赞扬几句，答错了或不够完整，她就请其他同学回答，等别的同学回答完，她还会扭过头问大家听懂了没有，如果还有没听懂的同学，她就亲自解答。她用纤长的手指握着粉笔，辛勤地书写着板书，她的字小巧而又潇洒，好不爽眼。她每日都用粉笔在黑板写写画画，原本长长的粉笔一点点变短，她就有如那根粉笔，牺牲自己美好的年华，传授给我们丰富多彩的知识。

可是，上学期期末，赵老师迈着缓慢的步伐走上讲台，冲我们虚弱地笑笑，那笑中满含着疲惫与痛苦，叫人看了好不心疼。她的声音不再那么娓娓动听，变得有些嘶哑，可她扔是毫不在意，亮开嗓门，竭尽全力地传授着知识，我们多想让她歇息会儿。她的动作已没了当初敏捷。她费力地挑选出一根粉笔，在黑板上颤悠悠地写着，汗珠顺着面庞滑落，溶入那片她踏遍的讲台，她紧咬嘴唇，皱着眉头，吃力极了。课后，老师来不及休息，抓紧时间批改作业，她是那么仔细严谨，就连一个小小的标点也不放过！

也许是长时间的操劳，她的身体大不如以前了，深深的皱纹毫不留情地爬上她的额头。她的脸色十分苍白，可她仍然坚持为我们上课。赵老师宛如一头老牛，不辞辛劳地耕耘着我们，她总是努力地撑着，可是，病魔却如此无情。最终，她病倒了。以前大家都不懂得珍惜，老师对我们严厉一点，我们就抱怨连篇；作业多布置了点，我们就叫苦连天，现在才知道老师做的一切都是为我们好。

雨过天晴，那美丽的彩虹又将高高地挂在我们心中。

**师生间的感人故事作文六**

我刚过7岁生日，爸爸就送我上小学了。

我们材的小学校，在村中心的丁字路口旁的一所砖瓦房里。一进校门，有个门洞，再往里走，是个小院。南屋是图书馆，不到20平方米。北屋是教室，这个房间大，大概有56平方米。西屋是老师的卧室兼备课室。东屋是个小厨房，是给老师做饭的地方。厨师兼管扫地、上下课的摇铃等杂务活。

我对上学不感兴趣，因为听说父亲上学时老师打得厉害。第一天到校，看到我们的吴老师，穿着蓝色大褂，个子很高，黑黑的脸膛，两只大眼炯炯有神，我有些害怕。

我一走进教室，他轻声地问：“你叫什么名字啊?”我紧张得没马上回答出来。老师笑着说：“我教你唱个歌吧！”他唱一遍后，就让我边唱边跳。

我记得歌词是：“小孩子，拾棉花，一拾拾了个大甜瓜。爹一口，娘一口，一口咬了小孩的手……”我觉得怪有意思，就高兴地和同学们一起玩了。

我的老师本领真大。他一个人教从一年级到六年级的课。在一年级教“人、手、口、马、牛、羊”，然后让学生复习，再吩刘教二、三、四年级学生。到五、六年级的大哥哥们那儿，就教《春夜宴桃李园序》、《陋室铭》等占文。后来添了一位老师，又盖了一间校舍，才把五、六年级学生分出去。

每次下课以后，吴老师又是我们的体育老师，和我们一块打篮球。没有正式篮球场，就在后院互相传球、抢球。这时，高年级的学生特别活跃，我们低年级学生抢不到球，只能跟着瞎跑。后来，有了单杠、跳高、跳远的场地，低年级学生也有可玩的了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找