# 2024年童年的发现 的作文(六篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-16

*童年的发现小学三年级童年的发现的一小时候，幼稚又天真的我发现了眼泪是咸的，童年的发现。为了看眼泪是什么味道，我还特意在我哭的时候尝了一下眼泪。为什么我会突然想看眼泪是什么味道呢？也许你会问这个问题吧！那我就告诉你吧！记得有一天，我去书城去看...*

**童年的发现小学三年级童年的发现的一**

小时候，幼稚又天真的我发现了眼泪是咸的，童年的发现。

为了看眼泪是什么味道，我还特意在我哭的时候尝了一下眼泪。为什么我会突然想看眼泪是什么味道呢？也许你会问这个问题吧！那我就告诉你吧！

记得有一天，我去书城去看书。我看了一本作文书上写的，内容是这样的：作者因为有一天生病不能上学，但又怕学习跟不上。突然，他灵机一动，他想到家里的电脑可以教他。其中在电脑上有一到题目，就是叫他用“甜甜的”来造句。他写他高兴得流下了甜甜的眼泪。电脑上显示了叫他尝尝他自己的眼泪是不是甜的这句话。我看完后，就把这篇文章深深的记了起来。

回到家，我就跑到房间里哭。但我怎么也哭不出来。可以看出，我是那么的想知道眼泪是不是甜的。为此我还故意做了许多的傻事，好让爸爸妈妈骂我。终于一个大巴掌打了过来。我立即跑进房间，我哭笑起来。我笑是因为我巧妙的办法让我成功的哭了。不知是怎么了，好像是爸爸妈妈打的太重了。所以，我的脸上火辣辣的。情不自禁的一颗颗金豆豆从我眼睛里掉了下来。我忙用手接住它们说：“别掉了，你们是我好辛苦的来的。不可以掉。”于是我用舌头尝了尝。“哎呀，眼泪不是甜的，是咸的。”我生气地说。枉我还费尽心思，没想到它竟然是咸的。

直到现在，我想这件事起来就会笑得前赴后仰。如果你也想笑，你就笑吧！不过，你的笑声可别让我听到。

从这里我明白了世界上的事都需要自己去亲身体验，才会了解。

**童年的发现小学三年级童年的发现的二**

结合学生需要以及课后习题来确定学习目标。如目标“能用自己的话说说我的发现以及发现的过程”，其实就是概括文章主要内容、理清文章脉络的练习，依然是高年级学生首要训练重点；“能正确读写本课积累的词语”这一目标的确定，就是化字为词，反复认读，强化积累的一个过程。

一次偶见苏教版的教材，每课后面均有一个积累本课词语的练习，人教版的没有，于是除了常规预习作业外，我要求学生也要把每课自己喜欢积累的词语整理在课文后，不懂的加以理解，给一定的自选权。对于学生的预习，教师一定要有检查环节，一方面对懒于预习的学生起督促作用，另一面对预习到位的学生给予鼓励，更重要的是老师可以及时发现问题，了解学情，掌握第一手材料，在课堂上学生会的坚决不讲，有效节省课堂时间。

比如本课听写词语环节，就选取了五个学生在预习中容易出错的词语，共同纠正共同强化。设计好预学要求很重要，它能让学生有备而来，打有准备的仗，目的性强且有针对性，学生知道自己要做什么，如何去做，更有利于学生课堂展示自信心的培养。

“夏夜闷热，我躺在床上辗转反侧，难以入睡。（翻来覆去）”；“用来形容天空或湖面（澄澈）”等，而且描述的语言也是精心设计过的：“随心所欲”一词的释义是引用前一课《祖父的园子》里的一句；“翻来覆去”和“一本正经”的释义是近、反义词的练习；“绞尽脑汁”释义中“拦路虎”是三字固定词语的运用等等。这个游戏是我学生最爱玩的文字游戏之一。

教学路上的常话：“授之以鱼不如授之以渔。”方法的渗透在点点滴滴。小组学习是目前课堂教学的主流模式，但学生要讨论什么，如何讨论才有效，不让讨论流于形式，则是我们要追求的效果。

因此自学提示布置要明确，让学生知道要完成什么任务；学习方法要有针对性，一课有一课的方法，让学生懂得该如何完成任务。如小组讨论“我是怎样发现的”，那就依据方法指导中“抓具体事例并简单概括”进行，学生自然而然理清“我”发现的过程：梦中飞行——产生疑问——请教老师；老师解释——继续追问——引出问题；痴迷思索——大胆猜想——发现规律。

我认为每本书、每个单元、每篇课文都不是孤立的，它们都有着承上启下的作用。如“名言积累”的设计，选择文言文的名句积累，意在强化学生对古文的认识，为下一单元《杨氏之子》的学习做好过渡。

上完这节课，感觉有两点急需改进：

1、指导力度不够，有的问题设计太过笼统。比如自学要求2“我是怎样发现的”改为“我是怎样发现的写了哪几件事例”，这样学生学习起来相对轻松，有路可循，就避免了课堂上小组汇报时不知该从何说起的情况了。

2、训练仍不到位，诸如学生汇报学习体会一环节中，学生仅仅关注课文内容、关注联系生活去谈，却不注意习得的方法，还需进一步强化引导。

这是一节常态课，是一节“问题导学教学模式”和“先学后教当堂训练教学模式”整合的尝试课，可不管哪种课堂教学模式，以生为本是根本，最终就是为了达到“教是为了不教”的目的。

**童年的发现小学三年级童年的发现的三**

夏天是一个非常炎热的季节。今天，我们出来寻找夏姑娘留下的足迹。

今天，烈日炎炎，太阳公公散发着热气，像一个发光发热的皮球，照得大地直冒热气。

我们来到教学楼侧面，只见参天的大树，立在大地上，仿佛是一个巨大的自然遮阳伞，为我防住了炎热的阳光。树叶翠绿茂密，叶子被风吹得沙沙作响，好像说：“孩子们，到我这儿来乘凉吧！”屋外的小树苗紧紧依偎着房子，一点也不怕热。

草地上绿油油一片，像给大地涂上了翠绿的颜料。许许多多的蜻蜓在翩翩起舞，像在开一场大型的舞蹈比赛。

我们来到大街上，这儿人烟稀少，大家都在睡午觉呢。只有几个人在乘凉。汽车像电一样行使，像他们也怕太阳。街道边有一些小店，东西摆放整齐，有的老板在招待客人，有点在睡觉。

刚上小山，一阵知了声传入我们的耳朵，像在说：“好热，好热。”山上的草更茂密，不少鸟儿在这叽叽喳喳，小鸟在说：“欢迎，欢迎。”翠绿的竹子，弯成了拱形，为我们遮风挡雨。

夏，是一个炎热的季节。

**童年的发现小学三年级童年的发现的四**

《童年的发现》是一篇回忆童年趣事的文章，课文的语言和故事情节都充满童真童趣，贴近学生的生活。这篇文章理解起来不难，在本课的教学中，我通过让学生初读感知、自读自悟、重点悟读、最后再讨论交流，问题都很快地解决了。课堂上学生的学习积极性都比较高，有几点做得较为成功。

这一课的内容学生在理解上有一定的难度。首先课文篇幅长；其二内容上有些复杂，学生在理解“胚胎发育规律”这一抽象的问题时困难比较大。因此，我在教学前要求学生查找相关的图片和文字资料。这样，学生有了胚胎发育有了初步的了解，对本课的学习降低了难度。

我深知本课教学有困难，因此我进行了充分的备课，吃透教材，还较为全面地考虑学生的实际情况，准备了几个科学家的小故事，为课文的学习打下了良好的基础。在讲解课文的最后一句话“世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险”时，我补充了有关大科学家布鲁诺因信奉和宣扬哥白尼的“日心说”而被罗马教皇活活烧死在罗马百花广场的火刑柱下的故事，为学生理解这句话做好了铺垫。

在课堂上，我抓住几个关键的问题来组织课堂教学，让学生带着问题去读书，去对画、批注，随着问题的解决，不光理解了课文内容，也领悟了作者的写作目的。并受到了一定的思想教育。尤其是在开头导入时，我先让学生说说自己在生活中的发现，这时学生说出的发现多是用眼睛看到的，这种情况下，我让学生初读课文，让他们说说作者的童年发现是什么，是用什么发现的，从而让他们知道发现可以是用眼睛看、用耳朵听、用脑子想。这样学生的观察就会是多角度的，对他们的观察、写作能力的提高都将很有作用。

**童年的发现小学三年级童年的发现的五**

大自然是神奇的，是美妙的，更是有趣的的。

暑假里，我走在乡下田间小路上，欣赏着那碧绿的田野。我发现了两只美丽的蜻蜓在田间欢快的飞舞着。突然，我听到了哧的声音，把我吓了一跳，仔细一看，惊奇的发现两只蜻蜓交尾了很像圆圈，那个“圆圈”一会儿飞在田野上，一会儿又飞到秧田上，飞得很自在，发出“嗡嗡嗡”的声音，似乎在想：我的孩子要诞生了。忽然，两只蜻蜓分开了，我听见分开的时候又“哧”的一声，只见有一只飞到其它地方去。我悄悄地跟着它，生怕惊扰了它。见它来到一个小水塘面前，在水塘上空转了几圈，轻盈地飞到塘面，用又细又长的尾巴轻轻地点了一下。于是，许多幼小的生命便在这里诞生了。

听别人说，蜻蜓点水是非常危险的，稍不小心，便会让翅膀沾上水，飞不起来，最后挣扎而死。蜻蜓冒着死神的警告去生孩子，可见它们的母爱真伟大呀！

蜻蜓的颜色是美丽的，翅膀是透明的，而它们的心灵也像它们的外表美丽、美好、洁白无暇。

大自然的发现是有趣的，可以让你其乐融融，让我们一起走进自然、拥抱生活、善于发现、热爱地球吧！

**童年的发现小学三年级童年的发现的六**

我的童年是美好的，更是快乐的。我在童年最有趣的事情便是发现外公魔术的真相了。

那天，阳光灿烂，七色的阳光从窗台照入屋内。外公坐在窗旁的一把椅子上，对我和妹妹说：“看，我要变一个魔术!”说完从口袋里拿出一个布做的小老鼠，我和妹妹几乎同时扑了上去，外公把小老鼠向上一举，说：“慢慢来，先看清楚再说。”我定睛一看，只见这小老鼠穿着红色的外衣，四只小脚是白色的，一双黑黑的小眼睛贼头贼脑的，居然还趔着嘴对我笑，真像一个天真的小孩子。

我胸有成竹地对外公说：“外公，你再把窗帘拉上，表演一次，好吧?”外公见我看出了眉目，急忙说：“我累了，睡会儿觉。”说完一溜烟地跑没影了。妹妹困惑地问：“哥哥，到底怎么回事呀?”“其实，外公是拿线栓住了小老鼠。他抬手，小老鼠就跳;他低手，小老鼠就坐。他之所以把手背着，就是因为这样。他背对阳光是为了不让我们看到线，光照着白线很容易使人看不见。”我说。“原来是这样。”妹妹若有所思地点点头。

就如费奥多罗夫所言：世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。但我的这个小小发现不但没给我带来灾难，还为我五彩的童年生活添上了浓重的一笔。

在我的相册里，有我的回忆。果实的回忆是花儿，大海的回忆是浪花，大树的回忆是树苗，我的回忆是就是那本厚厚的相册，我最喜欢的那张，正是我最开心的一次。

时间推移到20\_年，太阳像大火球似的挂在空中，烤着大地，知了在树上叫着“热……热……热”。这时节，也是螳螂神出鬼没的时候。我看到朋友的宠物——蟑螂有眼睛，但螳螂的呼吸器官在哪儿呢?真奇怪，一切生物都有呼吸器官，我决心探索这个奥秘。

那天下午，天气不错。我和斌斌找好长棍子，和斌斌一起去捉螳螂。

斌斌在那边人熟地熟，所以她就当“小向导”，我们到处找，就是找不到，螳螂到底藏在哪呢?我们只好问叔叔，在叔叔的指点下，终于找出来一只，我一跳，扑了过去，竟然没扑着。“哎哟，哎呦……”腿上青一块，斌斌跑过来说：“没事吧?”我忍着痛说：“没事。”又出来了一只，我用两根棍子往它的前后一插，我用手捉了起来，圆圆的眼睛下面有一个圆圆的小鼻子。原来螳螂也有呼吸器官呀!

这件事，我永远也忘记不了。

在人们的印象中，鸟和狗是两种截然不同的动物，它们一个在天上飞，一个在地上跑，生活习性完全不同，体积也相差悬殊。在常人看来鸟和狗根本就不可能一起和睦相处，但我家的鸟和狗却让我改变了这种看法。

我家养的鸟是一只白头翁，它是被狂风吹落的一只雏鸟，它被人捡到后送给了我们。它刚到我家的时候还很小，连吃食也不会，我们就把鸟食调成糊状，再搓成细条，小心地一口一口喂给它吃。现在它已经逐渐长大了，因为是我们一手喂大的，所以它一点也不怕人，还和我们十分亲近。我家还养了一只小花狗叫憨憨，开始的时候，憨憨对这位陌生的外来入侵者还抱有一定的警惕心理，但后来它们渐渐熟悉了，憨也就接受了小鸟。

憨刚和小鸟一起玩时，我们还有些担心，害怕哪天憨突然兽性大发，将小鸟当成一顿美味佳肴，张开血盆大口将小鸟吞进肚子里。有一次，我们一不留神没有盯住他们，过了一会一看，小鸟怎么不见了，我心里一下子担心起来，会不会是憨吃掉了?正在这时，小鸟一蹦一跳地从沙发下跳动了出来，害得我们虚惊一场。

现在憨和小鸟已成为形影不离的好朋友。每次我们给鸟喂食时，憨就会双脚站立，两手扶着椅子，蹦蹦跳跳，激动得不得了。有时憨还会轻轻将小鸟到沙发下面，象母狗对小狗一样用舌头舔它，把小鸟弄得像落汤鸡。

在我快乐的童年里，经常会发生一些有趣的事，而且，还会有一些稀奇古怪的发现。但在我一定要把事情弄清楚的习惯中，这些发现最终都让我探了个究竟。在我的记忆中，自认为最了不起的发现就是在我八岁那年去小北湖的时候发生的。

那天，我和舅母钓了三条鱼后，发现了在花丛中飞来飞去的蝴蝶。我们都非常兴奋，决定在离开之前一定要捉几只蝴蝶带回去。

我好不容易才捉住了一只白色蝴蝶，这令我大为惊喜，因为我最喜欢白色蝴蝶了!舅母也捉了几只，她看了我捉的白蝴蝶，说：“干脆就要你捉的这一只吧!”于是，她把自己捉住的三只蝴蝶都放了。我用右手捏紧蝴蝶的翅膀，生怕它跑了。不一会儿，我的右手就累了，倒换了左手捏。当我再看右手时，发现手上有许多白色粉末!这倒底是怎么回事?难道蝴蝶的翅膀是专门制造末的?那么它弄这么多末干什么?我左思右想，怎么也想不出一个正确的答案，倒想了一大串的问题。

一回到家，我就迫不及待地打开电脑，上网查询关于这方面的问题。我终于找到答案了：原来蝴蝶的翅膀上所谓的“粉末”在显微镜下观察，其实就是一种鳞片，而抓到手上的是鳞粉。这些鳞片能起到两种作用：一是保护作用，这些蝴蝶用鳞片来保护自己的翅膀，就像鱼用鳞片来保护自己的身体一样。二是可以减少蝴蝶在飞行时的摩擦力，这样蝴蝶在飞行时就不会感到那样累了。

在得知这一结果后，我兴高采烈地把它告诉了舅母甚至全家人，因为这是我自己发现并自己将疑问解决的!

在我童年有许许多多的发现，但是有一个发现叫我至今难忘。

那就是小时侯，我和伙伴经常在地上转圈圈，每次转晕之后，都感觉到天旋地转。久而久之，我便把它当成了地球在转动。

有一次，小伙伴在玩，不知因为什么事而把话题转到了地球转动上了。有伙伴说：“地球一般在晚上才转动，因为晚上我们做梦时经常摔跤，多走了一步楼梯，摔跤后就会醒来，那是因为地球把我们转醒了!”我听后觉得不对，便说：“地球不只是在晚上才转，白天也要转。不信你现在就转圈。只有转许多个圈后才感觉得到。”伙伴们听了我这么说，有一点怀疑，于是问：“为什么只有在转圈之后才感觉到呢?”“这……我暂时还不知道!”我吱吱吾吾的说，“不信就转呀!”正在我们转得起劲时，一个大哥哥走来了，我们像看见了救星似的一个箭步跑过去问他，他听后笑笑说：“我暂时不告诉你们，自己到书上去找答案。”我急忙跑回家将许多书翻了又翻，这真是“书到用时方恨少”呀!结果，我盲目的翻了很多书都没找到答案。

一次，自然课上老师告诉我们：“地球转动我们人是感觉不到的，如果感觉到了，那就是天崩地裂。”我听后惊讶的瞪大了双眼，原来是这样!

我将答案告诉我的伙伴们，他们都说：“原来你害得我们转了那么多圈，不懂还装懂!”我被他们责怪的滋味真不好受，于是我暗下决心：以后一定要多看书，多学习，充实自我，完善自我!以后在小伙伴面前“吹牛”时，有据可查，才不会被他们看轻。

现在想起来那次发现真是令人捧腹大笑。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找