# 独自去超市买东西作文(通用8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-26

*独自去超市买东西作文1（一）目标： 1、幼儿在活动中逐步理解某数添上1就是它的后基数，形成的新数比原数大1。2、在已有操作经验的基础上，尝试学习用语言表达5以内数的形成。（二）活动准备：火腿肠、橘子、纸杯、调羹、水彩笔、牙膏等幼儿人手一份。...*

**独自去超市买东西作文1**

（一）目标： 1、幼儿在活动中逐步理解某数添上1就是它的后基数，形成的新数比原数大1。

2、在已有操作经验的基础上，尝试学习用语言表达5以内数的形成。（二）活动准备：

火腿肠、橘子、纸杯、调羹、水彩笔、牙膏等幼儿人手一份。图片三张。（三）过程： 1、 幼儿去超市购物。

（1）、情景导入 ，激发兴趣：

A、 师：今天我们去逛超市，看看超市里有些什么东西，超市里的每一样东西都可以买，一边买一边数数。

B、 幼儿动手操作，师提醒幼儿一边买一边说说。

（2）、幼儿相互交流。

2、 买一送一的游戏活动。

（1） 师：在你买的东西里，你希望我送给你什么呢？

（2） 、一边送礼物一边学说：原来有几个，添上一个，是几个。

（3） 师小结：添上一个以后买的\'东西要比原来的多。

3、 兑奖活动。

（1）、出示图片：讨论图片上的问号、箭头分别表示什么？

（2）、幼儿根据图意逐一对奖。

数学：去超市买东西

**独自去超市买东西作文2**

《我去商店买东西》说课稿

《购物小窍门》是三年级下册第四单元中第二课，本课共四个话题，一共分四课时进行教学，《我去商店买东西》是其中的第三个话题。

一、教材分析

“我去商店买东西”其目的是教育学生在选购商品的过程中，既要精打细算，又要注意购物中的文明行为。围绕这个目标，结合现在学生普遍不会精打细算、理性消费，以及独自外出购买物品经验少的实际情况。本主题呈现以下内容：教材60页是一个问题情景，通过活动培养学生创造性解决问题的能力，61页对学生存在的消费问题进一步深化，消费不仅是个人的事情，也是一种社会行为，如果说前面的内容着眼于学生的个人消费意识，这一部分的内容则着眼于学生的公德意识，让学生知道超市购物时不论是乱拿乱放商品还是随意打开外包装，都是违反超市经营的不文明行为，62页通过学生调查活动，引导学生关注生活，发现广告对于大众消费的巨大影响。并通过拓展让学生在设计广告语的过程中，对广告需要的新颖、趣味性及真实性有感性的认识。

二、学情分析

三年级学生已初步具有一定的社会视野，他们对购物知识有一定的了解，但学生普遍不会精打细算、理性消费，以及独自外出购买物品经验少的实际情况。因此，帮助学生建立正确的消费观念：合理消费、科学消费。将有助于他们走向生活、融入社会。

针对学生现状和教材的实际内容，我设定了三个教学目标：

1、了解本地的一些商业场所，调查、比较购物的一些方法，学习选购商品的初步知识，具备独立购买简单生活和学习用品的能力。

2、联系生活，学会文明消费，知道如何去购物。

3、了解广告的基本作用。

三、教学重难点

1. 帮助学生建立正确的消费观念：合理消费、科学消费。

2. 让学生明确购物过程中要注意的一些基本的行为规范。

3.了解广告的`作用。

教学方法针对学生活泼好动的特点，在教法上，我主要采用创设情景、小组合作等活动方式。教学准备为了更好的完成教学目标，孩子们将调查购物中要注意的事项。我将准备ppt课件。

四、教学过程

《品德与社会》课程标准倡导教师应是学生的支持者、指导者、参与者。因此，我将本课的教学内容设计为以下几个环节：（一） 动画导入，缩近距离；（二）合作交流，感知分享；（三）共同体验，分享快乐；（四）回归生活，体验快乐；（五）拓展延伸，共享快乐。下面我将依次为大家介绍。

（一）动画导入，缩近距离。播放视频《小熊请客》引出话题：“同学们，小熊邀请了很多的客人来家里做客，他要到超市去买好吃的回来招待他们，今天，就让我们一起随小熊去商店买东西。（板书课题：我去商店买东西）

（二）合作交流，感知分享。我会适时引入活动一“走进生活，学做聪明的小顾客”我主要从这几个方面来突破。首先请出购物小博士传授几招。（出示ppt方法一：成批地购物比较便宜；方法二：货比三家不吃亏； 方法三：学会讨价还价。）然后引导学生根据书中内容，以学习小组的形式完成购物方案。评价哪个小组设计的购物方案更为合理。班内评价，评出“购物我最棒”小组。

（三） 共同体验，分享快乐《品德与社会》课程标准指出：儿童是学习的主体，学生品德形成和社会性发展是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此我设 计了第二个活动“模拟现场，学做文明顾客”首先播放视频，让学生思考这些顾客的做法对不对？看完视频学生畅所欲言。老师请学生表演，模拟现场购物。从表演 中学生能更深刻的明确购物过程中要注意的一些基本的行为规范。（不大声喧哗，不乱拿乱放，按顺序排队……）

（四）回归生活，体验快乐。回归生活是品德课的基本目标。因此我设计的第三个活动“走进广告，学做理性顾客”。我这样导入：在现实生活中，我们几乎随处能见到、听到各种各样的广告。现在，我就向大家展示一则广告，看一看，你从中都了解到了些什么？（ppt演示）小组讨论，班内交流：1、除了这样的动画广告，大家还知道哪些形式的广告？2、通过广告，你了解到哪些信息？通过交流，学生初步了解广告的作用，教师适时提醒广告也存在虚假。

（五） 拓展延伸，共享快乐。新课程一个特点就是给学生留有自由发展和创造的空间。广告是一种文化，优秀的广告除了给大家带来美的感受外，还能够给我们形象地介绍 某种商品的特点。那你们愿不愿意为你们喜欢的商品设计一条广告吗？在这一环节，我充分尊重学生的个体体验。让学生自由发挥。最后班内交流，班内评价，评选 出“最佳创意奖”。

五、设计理念

我以学生原有的生活经验为基础，结合学生心理、生理特点，以及在实际中存在的问题，在活动中，充分体现学生的自主性与主动性。力求把教学活动与学生生活经验相结合，在参与合作中体验分享的快乐。使学生形成新的人生观和价值观。

**独自去超市买东西作文3**

晴朗的一天，我独自一人去小区地下菜市场买东西，心情特别激动。

出门前，妈妈给我了一些钱并嘱咐我说：“买四人份的面条，再买10元钱的瘦肉和一小把四季豆，路上注意安全，别忘了找零钱。”我把妈妈给我的钱塞进包里，就出门了。

在路上，我既兴奋又害怕。我兴奋的是我第一次独自买东西，害怕的是，担心遇到坏人怎么办，想着想着，我就把包背在胸前，紧跟在小区保洁阿姨的`身后，才放松了许多。

走进菜市场，哇！五颜六色，琳琅满目的蔬菜让我头晕眼花。突然，一位阿姨走过来说：“小姑娘，你要买什么菜。”顺着阿姨手指的方向，我找到了四季豆，数了10根，刚好捏在手里一把，又给另一个袋子里抓了一些面，让阿姨给我切了一块肉。

我提着篮子，到了收银台，阿姨告诉我一共16元，我将手中崭新的20元给了阿姨，然后拿着零钱和东西就出门了。

回家的路上，我哼着歌儿，提着自己买的东西，兴高采烈地跑回家了。

**独自去超市买东西作文4**

今天我特别想喝南瓜粥，于是妈妈给了我二十元钱，让我一个人去超市买南瓜。我的心里既兴奋又害怕，心想：“要是遇到坏人怎么办？要是买错了怎么办？要不钱不够用怎么办……”带着各种疑问，我来到了超市入口。

推着购物车，我想，南瓜应该是蔬菜的一种吧，所以我直接走到蔬菜区。我发现蔬菜的品种好多呀！有芹菜、茄子、萝卜、生菜……但是主没有南瓜，于是我找呀找呀，转了好几圈，就找不着。我心想：“难道这里没有南瓜？还是去问一下售货员阿姨吧！“刚好前面有一个售货员在整理货架。”阿姨，请问南瓜在哪里？“可是，我的声音小的不能再小了，想想还没有完成的任务，我鼓起勇气又大声问了一遍。售货员抬起头立刻就告诉我说:”小朋友，直走然后右转。“我谢过售货员后，终于在货架的第二层找到了南瓜。我捧着南瓜心里美滋滋地，就去收钱台结账。排除终于到我了，收银员对我说：”小朋友，南瓜没有称重，也没有贴价签，怎么收你的钱呀？“我红着脸马上跑去称重，然后贴上价签。”哦，原来一块南瓜才元。“再次排队结帐时，收银员问我要不要手提袋，想着环保要从身边小事做起。我就说：”谢谢，不要了。“在超市的出口，我看到了一个熟悉的身影，原来妈妈在这里等我呢。

喝着甜甜的南瓜粥，我觉得美味极了。这次去购物，锻炼了与别人的沟通能力，以后再也不能粗心大意，要认真做好每一件事。而且我还得到了爸爸妈妈的表扬和肯定。

**独自去超市买东西作文5**

一天下午，我和爸爸无聊地坐在沙发上，妈妈洗了碗从厨房出来，看了看我和爸爸说“我们去逛超市吧！”我一听便来了精神，像打了鸡血一样，起身就往外走。

我们刚到超市门口，就看到了超市里人山人海，你来我往，热闹非凡。一入超市，我们就看见许多购物者因物美价廉的商品而露出会心的、满意的微笑。

我们推着购物车来到生活用品区，只见各种各样的牙刷整齐的摆放在柜台上；五彩缤纷的毛巾“大军”也不甘示弱，把队伍列得整整齐齐，方方正正；美丽的碗筷让人情不自禁的想把它纳入购物车中。黄瓜先生在蔬菜区穿着它那带刺的绿夹克正热情的欢迎着我们的到来；只见他的旁边懒散的土豆正仰天睡着大觉，做着美梦；金针菇长着许多大胡子，每根胡子上都撑着一把白色的小伞；咦？购物车里的东西怎么变多了？原来是豆角趁我不注意的时候，悄悄地“爬”进了我的购物车。

紧接着，我们又来到了水果的海洋。只见应有尽有，琳琅满目的水果摆在柜台上。草莓身上长满了黑珍珠，头戴一顶绿色的王冠，高贵极了！西瓜穿上一件颜色深浅不一的\'绿皮衣，拍着大肚腩，就像一位安祥慈和的老人；烟台的大苹果又红又大，使人看了“口水直流三千尺”；素有“东方明珠”美称；晶莹剔透的葡萄也让人看着眼馋，让人迈不开步伐；“水果之王”——榴莲身披金甲，就像战无不胜的大将军。

我们不亦乐乎的一边聊着，一边把购物车推到收银台，付完钱后心满意足的提着东西回家了。逛超市真好玩，我以后一定还会再来光顾天恒超市的。

**独自去超市买东西作文6**

周日，妈妈说好了跟我去华润万家超市买东西，但是妈妈说他有事就让我一个人去买东西，我高兴地蹦了起来，因为这是我第一次一个人去买东西呢！妈妈叮嘱我：“要小心车子，钱握紧点，别忘了找零钱。”妈妈说完，就给我了100元钱，然后我就蹦蹦跳跳的去买东西了。我过马路时，突然有一辆汽车冲过来，吓了我一大跳，我赶紧往后跑，等汽车过去后我就放心的过马路了。

到了超市后，我看见琳琅满目的东西摆在架子上。我想：“我要买什么呢？食品，文具，图书，生活用品，还是家电？”我想了老半天，才想好要买什么。我推着购物车先来到了文具区，各种各样的文具摆在我面前，有铅笔，有橡皮，有尺子，还有文具盒，五颜六色的。但一个与众不同的文具盒吸引了我，那是一个刻有许多动画人物的密码文具盒，上面还有各种功能，我决定就买这个文具盒，但是那个太高了，我够不着，这时，有一位服务员走到我面前，说：“小朋友，你要买什么呢？”我说：“我要买那个最高的密码文具盒，还有很多功能的那个。”售货员给我拿了那个文具盒，我说：“谢谢您。”售货员说：“不客气。”随后我又来到了食品区，那里的食品各种各样，有薯片，有饼干，还有面包。让我看得口水都快流出来了。我只拿了我最喜欢吃的食品放进了购物车。

我来到排队最少的收银台前，收银员阿姨问我：会员卡号是多少？”我很紧张，但还是报完了卡号，然后阿姨给我结完账后，我提着这些东西跑回了家，老远就看见了妈妈在向我招手呢！

**独自去超市买东西作文7**

在我的生活中有许许多多有趣的事，开心的、快乐的、悲伤的……但是我第一次单独买东西，令我终生难忘。

记得那是星期六的一天，妈妈在厨房做水果沙拉，她正要拿番茄酱时发现没有了。突然，妈妈尖叫一声：“呀！不好，番茄酱没有了怎么办？”她立刻走出厨房，让我们其中一个小朋友去超市买一瓶回来。我和哥哥立刻停止了手中的游戏，开始用猜拳的方式来决定谁出去买番茄酱，谁赢谁就出去买吧。结果，我胜利了。

在我出门前，妈妈不仅给了我五十元人民币，并且还对我说：“首先当心路上的汽车，注意安全，其次买了番茄酱别忘记找零钱。”我立刻打开门，不管三七二十一地跑得无影无踪。

超市里的东西真是应有尽有，把我看得眼花缭乱。左看看，右看看，番茄酱在哪儿了？脑袋里想了想，要不还是问一下超市里的服务员阿姨吧，虽然有些害怕，但是这是最好的办法！我来到阿姨身边面前说：“请问阿姨番茄酱在哪儿呢？”阿姨说：“你找到那个调料类就可以找到了，有好几个牌子。”哇！果不其然，好多种番茄酱啊！我就挑了一个三十元的番茄酱。结账时，阿姨找回我二十元，我拿着番茄酱回到了家里。

啊！我终于懂得了做事要有礼貌，大胆一些，不要害怕。这是我第一次买东西，真开心！

**独自去超市买东西作文8**

星期天上午，妈妈塞到我手里五十块钱，让我去菜市场买菜，并递给我一张购物清单，上面列着要买的菜：羊肉、排骨、海带、土豆和大白菜。我看后，心情是又高兴又紧张。因为这是第一 次一个人去买菜呀!

到了菜市场，真是人山人海，货物琳琅满目，菜的品种各式各样：有洋葱、黄瓜、羊肉、土豆等等，我还会时不时地听到摊主的叫卖声：“快来看!快来看!新鲜的芹菜!两块钱一斤!三块 钱两斤喽!”“卖茄子!卖茄子!新鲜的茄子!”“……”

我看了看购物清单，决定先买土豆，就走到卖土豆的摊上，学着妈妈的样子问：“这土豆多少钱一斤?”“不太贵，两块钱一斤，你看看我这土豆个大、皮薄，刚挖出来的，上面还带着泥巴呢! ”“这么贵!”我想，“我还是到别处看看吧!货比三家，价比三家嘛!”于是，我又走到另一个摊上，问了问价钱，只要一块五，可是一瞧，那些土豆大部分都长芽了，我拨拉了拨拉，好不容易找到 了几个皮光、没芽、没坑的土豆，让摊主称了称，两斤重，就付了三元钱给摊主，拎着土豆去买别的菜和肉了。

后来，我把购物清单上的羊肉、排骨、海带和大白菜都买齐了，拿着找回的十元三角钱，拎着袋子满载而归了。妈妈看见了，表扬了我，我心里美滋滋地想：“原来购物并不难，还挺好玩，下次 我还要再当家做主一回!”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找