# 热爱劳动的作文素材(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-12-24

*热爱劳动一5、应该记住，我们的事业，需要的是手，而不是嘴。——童第周6、要工作，要勤劳：劳作是最可靠的财富。——拉·封丹10、完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的。——欧文11、体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。——马克...*

**热爱劳动一**

5、应该记住，我们的事业，需要的是手，而不是嘴。——童第周

6、要工作，要勤劳：劳作是最可靠的财富。——拉·封丹

10、完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的。——欧文

11、体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。——马克思

12、所有现存的好东西都是创造的果实。——米尔

18、劳动是一切知识的源泉。——陶铸

19、劳动是社会中每个人不可避免的义务。——卢梭

21、劳动是财富之父，土地是财富之母。——威廉·配第

24、既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。——苏霍姆林斯基

**热爱劳动二**

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。同时使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，更使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

1、准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。

2、指导学生收集有关神舟十号号及祖国建设成就的有关资料。

3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

一、导入

师：今天，我们六年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

二、爱学习

1、学生讲述古代名人读书的故事

（1）孔子每事问。

（2）悬梁刺股。

（3）映雪读书。

3、学生讲述现代名人读书的故事

三、爱劳动

师：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

四、爱祖国（国旗国徽）

抢答时间：

1、我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国国旗是什么吗？

它代表的意义是什么？

国旗上的红色和黄色有什么象征意义？

新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

中小学生多长时间举行一次升旗仪式？

2、主持人：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？

生1：我们要刻苦学习，掌握本领，报效祖国。

生2：我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱，健康成长。

生3：我们要努力学习，锻炼体魄，勇夺奥运金牌。

生4：我们要勤奋读书，考上航天大学，去研究载人飞船，让神十一、神十二再创第一！

**热爱劳动三**

从小，我一直过着衣食无忧的生活，我想一盆温室中的花朵，娇艳的开放着，从未经历过风吹雨打，从而养成了懒惰、不爱劳动的坏习惯。于是，我下定决心，改掉这个坏习惯，做一个爱劳动的好孩子。

no·1整理屋子

原来计划是从7月20日开始的。由于我“求贤心切”，所以从7月19日的晚上就开始了我的劳动生涯。

看着一个乱糟糟的屋子，我眼睛一亮，手忙脚乱的整理起来。我把一些工具放在同一个抽屉里，把常用的东西放在能够看见的地方。并把乱堆乱放的脏物书籍放进书柜。哇！大功告成！笑一个！

no·2洗衣服

为了有更多的锻炼机会，我破天荒地的抱起全家的衣服，走向卫生间，一堆衣服可累坏了我。先浸湿，再上肥皂，和两部布做完了，第三不步可难倒了我。我拿起刷子，可衣服在我手中就好像滑溜溜的泥鳅，总是抓不住。终于，我掌握了方法，攻克了这一道难题。接下来我清洗了衣服，晾在衣架上。

一天下来，我直累得腰酸背疼，我体会到了妈妈的辛苦，我发誓：以后要多劳动，因为劳动最光荣。

**热爱劳动四**

①感受劳动带来的快乐，热爱劳动!

②体会劳动的辛苦，学会感恩，学会与爸爸妈妈分担劳动任务。

③擅于倾听，擅于分享，擅于表达!

活动重点：感受劳动带来的快乐，热爱劳动，勤于劳动!

活动难点：体会劳动的艰辛，学会感恩，学会分担!

活动准备：关于劳动的视频，图片，白纸若干。

一、视频导入

让孩子们观看农民伯伯种稻子的视频，体会劳动的艰辛，珍惜劳动成果，爱惜粮食!

二、分享属于“家”的劳动

分享离园后一段时间妈妈在做的事情(做饭，扫地，洗衣服等)，讨论，妈妈的劳动给我们带来的快乐，并体会妈妈的辛苦，学会感恩!

三、“劳动”我来帮忙

四、布置墙面

师：宝贝们，我们教室外面有一块空白的墙，需要你们帮忙把它装饰的更漂亮一些，这里有一些画纸，希望你们用你们的美丽的画给这面空白的墙穿上漂亮的衣裳!

(由宝贝们自己装饰的墙面，孩子们一定会认真的完成任务，也一定会有满满的成就感，并且从中感受到快乐!)

**热爱劳动五**

1、情感目标：通过聆听、观看《劳动最光荣》、《不再麻烦好妈妈》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象，体会本课主题—爱劳动。

2、认知目标：能有感情地演唱歌曲《洗手绢》，并能用动作、表情、表达歌曲的内容。

3、能力目标：能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现劳动的主题。

1．通过聆听、演唱、欣赏歌曲，体会劳动的愉快，并感受二拍子的强弱规律。

2．用自己不同的表达方式来创造、表现音乐内容，享受劳动带来的快乐和美好。

钢琴、ppt课件、多媒体工具

以谈话开始，运用音乐、图像、视频激发学生兴趣，主动参与到听、说、动的活动中来，达到感受、理解、表现音乐，享受劳动带来的快乐和美好。

1．利用多媒体展示音乐的魅力，引导学生猜听到的音乐内容进入本节课的学习。

2．通过讨论的形式引导学生懂得劳动的概念，并用自己的形式对自己的劳动进行表演，使用多媒体看儿歌视频感受音乐，认识节奏，用游戏的形式感受并朗读歌词。通过模唱等练习，学习歌曲内容，掌握歌曲旋律规律和特点。

3．通过师生唱、小组唱、学生随琴声完整唱等形式掌握歌曲。

4．创编活动，选择打击乐，根据二拍子的特点，进行表演唱。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找