# 围绕中心意思写作文六年级（精选16篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-02-24

*文章如璀璨星河，而中心意思则是那耀眼的北斗星，引领着文字的走向。对于六年级的我们来说，学会围绕中心意思写作，是提升写作能力的关键。它能让零散的思绪凝聚，让平淡的文字焕发光彩。今天，就让我们一起探寻围绕中心意思写作的奥秘。以下是由多多范文网为...*

文章如璀璨星河，而中心意思则是那耀眼的北斗星，引领着文字的走向。对于六年级的我们来说，学会围绕中心意思写作，是提升写作能力的关键。它能让零散的思绪凝聚，让平淡的文字焕发光彩。今天，就让我们一起探寻围绕中心意思写作的奥秘。以下是由多多范文网为大家整理的围绕中心意思写作文六年级（精选16篇），欢迎大家阅读。

**1.围绕中心意思写作文六年级 篇一**

　　何为乐？乐即快乐，是一种生活方式。快乐是我们共同的追求。生活中，我们处处都能体会到快乐。

　　我喜爱绘画，绘画给我带来无限乐趣。我不开心的时候，便会拿出纸笔，准备将不满的负面情绪“发泄”纸上。我的手握住画笔的后端，大笔挥来挥去，或粗或细的线条一点点纵横交融，多种元素跃然纸上，这幅画变得更富有生命力。我专注的盯着笔尖，旁若无人，只剩下画笔与纸张摩擦发出的“沙沙”声。画作完成后，我才发现我的“眼泪”不知不觉悄然消失。顿时，我心情豁然开朗。画画给我带来了快乐，让我忘掉了忧愁，忘掉了烦恼。

　　歌德曾经说过：“人之所以爱旅行，不是为了抵达目的地，而是为了享受旅途中的种种乐趣。”我们一家人来到荆州的\'第三天，姥爷带着我来到了“关羽大意失荆州”的三国古都：古老的城墙，斑驳厚重。护城河畔，垂柳依依，绿水环绕，行人如织，一片国泰民安。穿梭于城内繁华的商业步行街，只见那里的摊位挨挨挤挤，商品琳琅满目。我一下子就被那千姿百态的面人吸引住了，在一个捏面人的摊位前停下了脚步，饶有兴趣地观察起来。瞧！那一个个面人多么栩栩如生啊！神通广大的齐天大圣活灵活现，它眼睛目视前方，右手挨在右眼之上，好似在云层搜寻着妖怪，为师傅保驾护航。我不禁暗暗赞叹：这手艺简直太高超了！旅行让我增长了见识，开阔了视野，旅行带给了我无限乐趣。

　　在阅读的过程中，我体会到了读书的快乐。小时候，我对阅读并不着迷，只觉得它枯燥无趣，但却常常迷恋于妈妈嘴里“流出”的童话故事。岁月轮转，我渐渐长大，妈妈便不再给我描绘多彩的故事，她给我准备几大柜子的书籍，让我自己去探寻书海的浩瀚无垠。起初我并不情愿，当我随意翻开书扉的那一刹，瞬间就被书中的图画和情节深深吸引。暖阳洒满温馨的书房，一位扎着马尾辫的小姑娘目不转睛地盯着书中的每一处，时而开怀大笑，露出洁白整齐的牙齿；时而眉头紧锁，泫然欲泣；时而长吁短叹，令人捉摸不透，仿佛已经与书融为一体。

　　其实快乐一直在我们身边，只是在等着我们去发现。让我们一起去寻找快乐，发现快乐，让快乐永远伴随在我们身边。

**2.围绕中心意思写作文六年级 篇二**

　　正所谓：“人生如戏，全靠演技。”而这一句话恰巧跟爷爷的日常相符合，爷爷就是我心目中那个爱看皮影戏、爱演戏的“戏精老头”。爷爷爱看皮影戏爱在哪呢？爱就爱在他跟皮影戏有一场小小的邂逅。有爷爷跟我说：“你知道吗？上个月的时候我去邓爷爷家做客，那时邓爷爷正在津津有味的看着皮影戏，我也凑了过去，跟邓爷爷一边喝茶，一边看皮影戏，我一瞧！那皮影戏正演着《水浒传》的武松打虎呢！那，我开始真正地喜欢上了皮影戏。”我看着爷爷，似乎明白了什么。

　　爷爷看皮影戏时十分专注，目不转睛地盯着皮影，目光深邃而有力，潇洒地坐在沙发上，翘着二郎腿，手里握着乌龙茶专心致志地看着皮影戏，有时呵呵呵地笑，有时点头说好，有时满意地抿了一口茶，止不住地称赞道：“这个故事用皮影戏的方式表演出来，可真传神，把个个人物的形象都表现得栩栩如生！”说爷爷爱演戏，主要还是因为爷爷童心未免，经常看动画片，看多了，爷爷就想把他看过的动画片给演出来，每天晚上7时至8时，就是爷爷的表演时间，我们全家人坐在沙发上，由我主持，我熟练地说道：“接下来由爷爷来为大家表演《西游记》里的孙悟空三打白骨精的精彩桥段，大家用热烈的掌声来迎接爷爷为大家带来的精彩表演。”

　　只见爷爷不慌不忙地走上前去，开始了他的表演，爷爷就像一只猴子，上蹿下跳，有时跳在这边，有时蹦到那边，灵巧的身躯随心随意地摆动着。演累了就喝口茶，喝完就继续演，爷爷呀！就算累，也会也得不亦乐乎，一刻也没有想停下来过。小时候，我经常哭鼻子，爷爷就叫我“小哭包”还会逗我开心，爷爷在我面前像一只小兔子，一边给我演动画片的.故事，一边给我讲故事，我一看到爷爷僵硬的身躯，止不住地哈哈大笑了起来，就这样，爷爷便获得了“戏精老头”的称号。我明白了，戏有的喜怒哀乐，有时悲欢离合，而爷爷正在用他对戏的热爱，告诉我凡事都有喜怒哀乐，悲欢离合。爷爷，你还是我心目中那个爱看皮影戏，爱演戏的“戏精老头”。

**3.围绕中心意思写作文六年级 篇三**

　　快乐是一种力量，它可以帮助我们度过人生的低谷。

　　曾经有，我在学校里考试不小心考得很差，心情非常的沮丧。这时候，我的好朋友发现了我的情况，她主动过来安慰我，并带我去参加了一场趣味运动会。在比赛中，我和我的朋友一起跑步、跳远、接力，我们都忘记了之前的不愉快，变得充满活力和自信。后我们赢了比赛，大家一起庆祝胜利，我感到从内心里的`快乐。

　　正是因为有了快乐，我们才更好地面对生活中的困难。快乐可以减轻我们的负担，让我们变得更积极、更有勇气。所以，无论何时何地，快乐都是我们前进的动力。

**4.围绕中心意思写作文六年级 篇四**

　　温暖是无处不在的，温暖是身体上的暖和、舒适，温暖也是对心灵的一种感动。

　　温暖是一种唠叨，每当因我考试成绩不好时，爸爸妈妈都会絮絮叨叨地说上一阵子：“这么简单的题你也能错?在这上面丢分多让人心疼啊？”、“你也太马虎了吧?可惜呦！”不过他们从没因这个打过我、骂过我。说完后，坐下来帮我分析错因，改正错题，一遍不懂讲两遍，两边不懂讲三遍，直到我听懂为止，然后给我出题、练习。

　　温暖是一种关心，每当我生病、感冒的时候，爸爸妈妈总是为我端茶送水，问寒问暖：“好了点没有?”、要不去医院吧！”爷爷奶奶则总是在电话旁责备父母:你们怎么搞的，怎么把孩子能成这样了呢？”而爸爸妈妈只能是哑巴吃黄连——有苦说不出。后又来关心我：“我的个小祖宗啊！你怎么老是生病呀，万一大发了，又得住院、吃药，那滋味可不好受。”

　　温暖还是一种鼓励，每当我参加某种比赛而没取得名次时。爸爸妈妈不但不会生气，还鼓励我不要气馁，要吸取这次经验，争取在下次比赛中取得第一名的好成绩。我听从了他们的\'意见，反思了上几次比赛的失误，终于没有辜负他们对我的期望，跆拳道拿到了北京市中小学生冠军、数独成绩进入北京中小学生前100名。但爸爸妈妈并没有像我一样兴奋，而是语重心长的对我说：“你这次虽然取得了好成绩，但不要骄傲。成绩和鲜花只属于昨天，未来的路还很长，要一直坚持不懈的做好每一天，才能在今后的道路上也要像今天一样取得好成绩”我似懂非懂的点了点头，算是回答了他们的话。

　　无论是唠叨，无论是关心，或者是鼓励，它们都是一种温暖，一种使人心灵感动的温暖。

**5.围绕中心意思写作文六年级 篇五**

　　在我百感交集的记忆中，有许多人给我了温暖，可我却无以回报，那是我母亲的爱。

　　我深深的铭记着那件事，有了不可磨灭的印象。

　　在一个小雨缠绵，北风哗哗的一天，我被一个熟悉的声音叫醒，这使我非常烦恼，就不可以多睡一会儿吗？我很不情愿的从温暖的被窝里爬了出来。

　　吃完早点以后，我一声“我走了。”便走出了家门。这时，妈妈叫住了我，我很不耐烦地回过头去：“干什么呀，这么烦！”妈妈慈善地对我说：“快把这穿上，今天很冷。”我一看那件衣服，这么难看，穿出去还不被人笑话，那时我的面子往哪儿搁呀。我便说了一句：“我才不穿呢！”然后就走出了家门。

　　身着单薄的`我一脚还没出，一阵寒风刺入我的身体，吹的我直打啰嗦。我立即把脚缩进了门内。不巧又碰上了妈妈，“我咋就这么倒霉呢！”妈妈还是拿着那件又厚又丑的毛衣对我说：“快穿上吧，别冻着了，我的小祖宗。”我毫不情愿地穿上了那件毛衣。

　　来到学校后，正如我所料的，我被同学们嘲笑了一番，这下子面子全丢光了，不要穿偏要我穿，我还有立足之地吗？我……

　　在上课的时候，突然下起了大雨，这下可糟了，伞也没带。过了一会儿，一些父母们都在外面等了，而我却没有发现爸爸妈妈的身影。到底在哪儿呢？我心里嘀咕着。忽然，我发现人群中有了妈妈的身影，她在往学校探视，好像在寻找我，这可能吗？我有一点怀疑。

　　叮零零，下课了，我从教室冲了出来。妈妈一看见我就喊：“这儿，孩子，在这！”我早就知道她在那儿，我假装不知道的样子走了过去。妈妈在这时问了我一句：“冷不冷？”咦，我一点儿也不冷，原来我穿着那件毛衣，我似乎明白了妈妈对我的好。在风雨中，妈妈抱着我回了家，我的眼角滑落了一滴泪水。

**6.围绕中心意思写作文六年级 篇六**

　　“沙沙”的雨声刷走泥土，浇熄炎热，也把我的思绪拉回到暑假。暮然，一幅图画浮现出来。

　　“叭嗒叭嗒”，同样是雨，那天中午下得却是如此大，雨点打下来，冰凉剌骨，还打得人生疼。路上积满了泥水，一滴雨落下来，炸开涟漪，晃晃悠悠向周边敞开，可还未漾开，又一朵花已在水中盛开。我观察着雨景，突然一个画面跳入我的眼帘，一个瘦骨嶙峋的小男孩，努力地想攀上人行道，可试了许多次都不行――他是个残疾儿，看他那双眼睛，虽然年幼，却带了几份沧桑，他的\'眼睛是多么灰暗啊，已没了他那个年纪应有的天真和好奇。此时，他手攀在比木板高出一截的坎儿上，努力想往上爬。可那不是平地，不靠外界的帮助用木板是抬不上去的。他在历经多次失败后，焦急着用企求的眼神望向每一个人，也许那个男骇太小了，就像横在地上的木头，只会令人生厌；又或许是路人走得太匆忙了，竟没有一个人与那双饱受人间疾苦的眼睛重合。

　　我正想赶快跑上去帮助他，有一位阿姨已先我一步，冲到男孩面前。她不说一句话，只是把小男孩连同木板一起往上抬，这事平时做不要紧，可那时是下雨天，那位阿姨脖子歪在一边夹着雨伞，一边还要防止自己和男孩摔倒，得费多大力气，是多么不容易啊！终于搬上去了！临走时，她只对那个男孩说：“孩子，要坚强”。就匆匆消失在人海之中。

　　我当时觉得那阿姨很绝情，她至少应该留给那男孩一点钱，让他能饱餐一顿吧！而她居然只是仍下一句就扭头走人！可到后来，我仔细斟酌那位阿姨说的，竟发现那五个字的字里行间藏着如此之大财富！我豁然开朗，她不施舍是想让那男孩用自己的手创造财富，而不是叫别人替他创造能量。远方的男孩儿，你学会坚强了吗？

**7.围绕中心意思写作文六年级 篇七**

　　熟悉的面貌很多，难忘的面孔很少。但有一位生疏人在严寒的冬天给了我温暖，她那生疏的面孔深深地烙在我的心板上。她，是一位普通的三轮车车夫。

　　在一个严寒的下午，北风透骨地袭来，冷得让人不知道往哪儿躲。我和妈妈一起去新华书店买书。到了傍晚，书店该关门了，可说好来接我们的爸爸忽然有事而无法按时到达，我和妈妈只好在书店门口等。我注意到，书店门口有许多三轮车正等着做生意。这时，有一辆三轮车朝我们这边行驶来，骑车的是一位阿姨，她那秀气的瓜子脸，可能是长年风吹日晒的缘故，黑中透红。她身材偏瘦，衣着十分简单。当我们看着她时，便朝我们微微一笑，然后用快捷的动作把车子停放好，而嘴里依然快乐地哼着小曲。妈妈见她要休息，紧走几步上前问：“大姐，我们在等人，能在你车上坐一会儿吗？”阿姨笑着说：“坐吧！”那声音很清脆，透着热情，我连蹦带跳地坐上了车。真舒服啊！车上的遮阳蓬挡住了风和雨，皮垫子软软的，真舒服。我偷偷地看了阿姨一眼，她看我们那么开心，她也笑了。过了一会，爸爸来了，当我们要下车时我小声地对妈妈说：“阿姨这么冷的天还出来踩车，多不容易啊，我们给她点钱吧。”妈妈答应了。当我把钱拿给阿姨时，阿姨却万般推辞。也许这点钱对她来说很重要，可阿姨后还是没有要。刚才她的一举一动、一言一语让我心里暖烘烘的，不仅暖和了我的身体，更重要的是暖和了我的心。虽然这件事过去了很久，而且她只是个普普通通的三轮车车夫，可每当我想起这件事时，脑子都会浮现出她那矫健的身影和开朗的笑脸。

**8.围绕中心意思写作文六年级 篇八**

　　十三岁，站在回忆的路口上，眺望那十三年岁月中那些点点滴滴，父母给予的次叮嘱，老师给予的一处处关心，以及路边陌生人和竞争对手的帮助，点点滴滴的温暖，在我的心里组成一幅美丽的画作。

　　一岁：

　　春天的脚步声来临，我也满一周岁了，公园里的花儿争先恐后的开放，柳树的长发变得美丽起来，上面舞动的发夹跳着欢快的舞蹈。在这幅美丽的画下，我正在做着一项艰难的挑战，我正在妈妈的保护下练习走路，我站在草地上，小腿微微发抖，想起一迈步就摔的情形迟迟不愿前进，在妈妈的鼓励下走出一小步时还是摔倒了，趴在地上哭了起来，失去了勇气，妈妈走过来将我扶起来，面上挂着那从不消失的微笑，对我张开手臂，说：“来！”我鼓起勇气跌跌撞撞的扑进妈妈的怀抱。

　　那一刻，我感到了母爱的温暖！

　　八岁：

　　在小区的楼下，我又与自行车进行着一场激烈的斗争。在爸爸的陪伴下学习骑自行车，伴着又的跌倒，摔的我的腿青一块紫一块，不愿意再坐上车座继续了。而爸爸却用着那温和的语气对我说：“没关系的，跌倒了就再爬起来，总会成功的，我也会给你扶着的。”我的`信心像喷泉一样涌了上来，在爸爸的帮助下学会了骑自行车。

　　那一刻，我深深体会到了父爱的温暖！

　　十三岁：

　　面对无数次的考试失意，不免心头一紧，不知何时老师出现在我的身旁，用母亲般轻柔的口吻对我说：“你一定能成功的！”这句话我一直记在心里，鼓励着我。

　　现在我又坐在考场上，回想那老师、父母、同学的关爱，那一丝丝温暖的话语回荡在耳边，温暖着我的心窝。

　　温暖无处不在！

**9.围绕中心意思写作文六年级 篇九**

　　盼着盼着，盼着盼着，终于盼来了……

　　放学刚回家，我又蹦又跳，不要说为什么，因为今天是一个盛大的日子——我的生日。妈妈下完刚回家就递给我一个袋子，我迫不及待的打开看。是一把雨伞带黄色的外表灰白色的伞柄。我手不是卷的，抱着雨伞回到了房间，我打开雨伞这儿一会儿，那儿跳一会儿，妈妈突然打开房门告诉我：“快收起来！下雨了再用，要不弄坏了可就没有啦。”

　　从那天起，我一直盼着变天，可是一连好几天天空中飘着可爱的白云，宛如被水冲洗过了，这段天空始终是那么蓝。我的雨伞一直静静的躺在袋子里，袋子一直静静的躺在盒子里，盒子一直静静的躺在柜子里。天空一直万里无云，每天上下学我都在想：难道乌云已经被赶走了吗？为什么我一有了新雨伞，天气预报就总是“晴”呢？

　　有快放学时，一阵狂风吹进教室，撩乱了同学们的头发，同学们个个愁眉苦脸，一放学就直奔家去，可是我反而悠闲自在的心想：不急不急，半天半地终于盼来了雨，回家带上雨伞，不过不知道妈妈会不会同意。

　　“妈妈！”我嚷嚷着奔进厨房。

　　“回来这么早啊，对了，老师发了一个，每天吃完饭后记得看看。”

　　“哦”。我不情不愿的吐出一个字，不情不愿的回到房间。可十分颤抖的心和出去玩的热血，把听话杀的遍体鳞伤。于是我想出了一计偷偷溜出去。我将雨伞捧在怀里，场子的声音十分大，无意暴露行踪，我低下头，小心翼翼的走过厨房，我滚到鞋柜旁，穿好雨靴正要出门时，谁要料天不遂人愿，妈妈炒完菜了，正好看见我疑惑的问：“你在干什么呢？”我忐忑不安的心已经跳到了嗓子眼了，我骗妈妈：“哦，我出去接爸爸，爸爸今天没带雨伞。”可刚出门，爸爸竟然回来了。我没有如愿以偿的出家门，只能坐在窗前发呆，突然我担心起来：“如果雨下完了，会不会以后都是晴天了，还是别下了吧。”

　　奇迹的是雨真的像我说的那样，停了四周安静的出奇，我推开窗，一阵清爽涌入身体，城市繁华的灯象晚上千万颗星星十分耀眼，我蹦到床上轻轻的睡了。

　　第二天一早刚醒床上就发出哒哒的声，我立马惊醒，望着窗外我喜出望外。立马穿好衣服，拿出雨伞我冲妈妈笑笑，打开了门，出门了。

　　我走在街上，伞就往雨雨中的一朵花朦胧可爱，雨落在我的伞上，仿佛是跳舞的精灵。

　　盼着盼着，盼着盼着，终于盼来了下雨。

**10.围绕中心意思写作文六年级 篇十**

　　甜

　　甜对于我们来说，是从生活中的一剂抹良药，会让我们从中感受到生活的快乐，美好，也可以体会到一种别样幸福的味道。

　　小时候，我喜欢吃各式各样，五花八门的糖果，把它们剥开“衣裳”，含在嘴里细细品尝，是甜滋滋的味道。长大后遇到另一种不一样的甜，那就是心间里的甜。

　　老师的表扬是一种别样的甜。周五上午，数学老师神情严肃地走进了教室，班级里顿时雅雀无声，看着老师那黑如煤炭的脸，我们更是吓的一动不动，大气不敢出。“嘭！”随着教案重重的落在讲桌上，教室仿佛进入了人间地狱一般的沉寂。要是谁敢轻举妄动，谁就可能“小命不保”。老师用他那三百六十度无死角的鹰眼环顾了下着这严肃的氛围，说到：“你们的写得真好啊！一个个的字如其人，飘了吧？啊？今天撕了十几本每日一练，有没有你的自求多福吧！”伴随着这如恶魔般的低语回荡在教室里，我感觉自己的心脏突然骤停，脑子也像被酱油糊住了，转都转不动，好似停正了一般。

　　此时此刻，我的内心如十五个吊桶打水——七上八下，心想：“啊！那十几本里的不会有我吧？啊！我可不想重写啊！”我好想立刻马上冲上去翻找一通，啊！怎么办怎么办呀？“好，下面那就有请我们的重写嘉宾上台，每个人让我亲两棍，然后回去重写”。2号，9号10号……随着时间推移，马上要到20号区域了，我祈祷着可千万不要被念到我啊！好，那有请这十七位嘉宾上场！

　　“呼——”吓死我了，吓死我了，当我正在暗自庆幸时“20号，上来！”当我听到我的号时，刚刚那一抹庆幸即刻烟消云散，而转为浓浓的恐惧。哎，要上去吗？可我不想被打板啊，看着刚刚被打的那些被打得鬼哭狼嚎，叱牙咧嘴的模样更是让我心惊肉跳！们那些被打的鬼哭狼嚎要上去吗？我不想被打手板啊，看他呲牙咧嘴的，模样更让我心惊肉跳。

　　“唉呀，走那么慢干什么？我又不会吃了你。”老师看我慢吞吞宛如老龟爬的模样恨铁不成钢说道。“老师，我是不怕你把吃了，可我怕教棍把我吃了啊！”我心里不仅苦笑连连想到。

　　“20号，在此，我要好好表扬一下！”因为她啊，是我这几天看到过写书写好！排版好！干净工整的一份作业，待到下课，我会把她的作业投到大屏上让大家参考学习！另外，再奖利她两枚搏雅！”顿时教室暴发出一阵阵洪亮的掌声，我的脸顿时燥热起来，领取的博雅币，之前忐忑不安，手足无措的心情被喜出望外，甜密的心情取而待之。

　　我一蹦一跳，满心欢喜的回到座位上，内心是疯狂的激动与甜密。刚刚穿过走道时的那一道道惊讶，羡幕的眼神几乎让我裹上了一层糖衣。

　　但我也知道虚心使人进步，骄傲使人落后，以后我得好好学习，争取更上一层楼！

**11.围绕中心意思写作文六年级 篇十一**

　　怕

　　这时，英语课代表在下面大喊：“安静！安静！今天由李家幸小组来领读。”“啊？怎么我又要上去领读呀！“刚换过做位的殷睿泽迫不得已的拿起英语书走上讲台。突然，朱梓豪像一支离弦的箭一样冲回了自己的座位，嘴里不停地哦着：“老邓来了！老邓来了！”同学们见了像热锅上的蚂蚁——团团转，一个个神情紧绷，丝毫不敢动，嘴也跟着整整齐齐的读书。本来喧闹的教室，现在只能听见朗朗读书声。

　　十五秒过后，邓老师如期而至，出现在了教室门口。只见邓老师走上讲台，环顾了一下四周，又围着教室走了一圈后，才说：“同学们2B背的也差不多了，现在开始抽背。把书都扔在地上，以防作弊。”邓老师话音一落，同学们唉声连连。

　　我听到这句话，心就像有一只兔子在不停地上蹿下跳，下子凉了半截。妈呀！昨天没背！今天死定了！怎么办呀？我年纪轻轻，还有大好时光，为么要这么早就定我的罪呀！上天保佑！老天保佑！嘤嘤嘤……就在我还在心里斗争时，邓老师已经开始叫名字了。“朱梓豪”耶！我开心的几乎蹦起来，可朱梓豪坐在离我好近的位置，邓老师不会下一个就点我吧！我心砰砰直跳，手心开始冒汗，空气几乎凝固。可邓老师听完朱梓豪背的牛头不对马嘴的2B，那气得是面红耳赤，很很的把吊儿郎当的朱梓豪批头盖脸说了一顿。

　　就在同学们还在幸灾乐祸，那如死神般的声音再次响起：“李………”不会吧，不会吧，不会真是我吧！我的一颗心，提在了嗓子眼里，害怕的不行。“春江”听到后两个字我长舒了一口气，还好，还好，不是我。经过两次生离死别的较量后，我的心才微微平复了些许。我本等着快点下课，谁知李春江背书技术实在不好，三句背了45秒。邓老师看着李春江的战绩，气的怒拍桌子，似乎桌子都在抖。但不知为何，邓老师吼完李春江后竟然只让他站后面，不作判断。

　　这时，邓老师突然朝我边方向看去，完了，完了，不会露馅了吧！就在我紧张她发抖时，邓老师收回目光，说到：“请大家把书翻到45页。”我如释重负地打看课本，开始我听讲。

　　“同学们，下课了。请……”听到了这如此美妙的铃声，我开心的热泪盈眶，差点以为自己过不了这个鬼门关呢！

**12.围绕中心意思写作文六年级 篇十二**

　　累

　　总是听大人们喊累，我却不知道累是什么滋味。直到那一天，我是真正尝到了累的滋味。

　　十一假期，姐姐、哥哥都回来了，我就恳求姐姐带我去淘气猫游乐园玩。在我的软磨硬泡下，姐姐终于同意了。

　　姐姐开车载着我和哥哥，还有我的小外甥女，不一会儿就到了淘气猫游乐园。姐姐买了门票，我们就兴高采烈的朝里面走去，哇，一个巨大的彩虹滑道映入了我的眼帘，并深深地吸引了我，它是有红、橙、黄、绿、青、蓝、紫这7种颜色组成，那漂亮的颜色像极了美丽的彩虹，所以才被人们称为“彩虹滑道”吧。长长的滑道倾斜而下，高低起伏，弯弯曲曲的，又像一条彩色的长龙在空中舞动。

　　彩虹滑道前早已排起了长龙般的队伍，我站在队伍的后面，焦急地等待着，可是好长一段时间，队伍才往前挪了一点点。虽然是秋季了，但太阳依然火辣辣的，不一会儿，我就汗如雨下，可前面的队伍还是很长很长。

　　等了似乎有一个世纪那么长的时间，终于轮到我了，我开心又激动，赶紧拉了一个轮胎，爬上了又高又长的斜坡，我用力的往上拉，越往上越不好拉，我使出浑身的力气好不容易才爬到彩虹滑道的顶端。

　　正当我忐忑不安的时候，一只手拍了拍我的肩膀，我回头一看，原来是工作人员。他示意让我坐上去，就在我坐稳的那一瞬间，只听得“嗖”的一声，我被猛地推了下去，我双手死死地抓住把手，好害怕一不小心掉下去了，只听见耳边呼呼的风声，感觉强劲的风把我的脸都吹变形了。我全身僵硬着不敢动弹，还没反应过来就到了滑到底部。

　　虽然害怕但是意犹未尽，我又排起了长长的队去拉轮胎，这次我没那么紧张了，好像一只自由自在的小鸟在空中飞驰着，不知不觉中已到终点。彩虹滑道不但让我战胜了恐惧，还让我感受到了从云端飞驰而下的刺激。

　　为了体验这奇妙的感觉，我又地排长队，又地用力往上拉轮胎。我还抱着两岁的外甥女滑了，外甥女居然一点都不害怕，真是“初生牛犊不怕虎。”

　　直到累得筋疲力尽，实在没有力气去拉轮胎了，我才依依不舍地离开彩虹滑道。虽然我很累，但是我很快乐！

**13.围绕中心意思写作文六年级 篇十三**

　　光

　　晚上9点的舞蹈课结束了，我走出教室，路上人已很少了。我走在回家的路上，抬头便看到了月亮。今天的月亮又大又圆，像个白玉盘，月光洒在地面上，朦朦胧胧的。

　　一路上，我踏着月光的影子，路边的小草挂着露珠，树上的叶子低垂下来，与月亮相互映衬。“秋空明月悬，光彩露沾湿”，我不禁想着。不知不觉，我已走到家楼下。

　　“唉，又要摸黑上楼了！”我沮丧地走入楼道，变得小心翼翼。楼道的灯不知什么时候坏的，外面的月光被楼下的树遮挡着，照不进来，楼道里黑乎乎的。我伸手不见五指，紧紧握住扶手，一步步上着台阶。当我走到二楼时，一拐弯，突然感觉楼梯上有一缕淡淡的光，让我喜出望外。当我走到快三楼的时候，灯光更亮了，这光是从哪儿来的呢？

　　我往前看，看到一个穿着灰色衣服和布鞋的男人，个子不高，颤颤巍巍地站在白色梯子上，左手拿着工具。右手扶着灯泡，吃力地旋转着螺丝刀。

　　我站在那儿望向他，怎么看着这么眼熟呢？哦，他好像是楼下的袁伯伯！

　　袁伯伯把坏灯泡搁在地上，又小心地下梯子，我连忙去扶他。他下来后，拍了拍他那全是灰尘的手，好似大功告成。

　　“姑娘，你刚上完课啊？这些天我看晚上总有人在上楼，原来是你啊！”袁伯伯看见我，脸上露出灿烂笑容，便和我聊了起来。“我寻思着晚上回家楼道没灯多黑啊，太危险了！今晚想起这事儿了，瞅我这记性，早点来换灯泡就好了……时间不晚了，快回去吧！”他一边说着一边收拾东西。

　　那一刻，我的眼眶湿润了。这位袁伯伯六十岁的年纪，平时腿脚就不好，走起路来晃晃悠悠，还想着为大家服务。我对袁伯伯鞠了一躬，“谢谢您！”袁伯伯的微笑犹如灿烂的阳光感染着我。“没事！我是一名老党员，退休了也可以发光发热！”袁伯伯手里拿着工具，踉踉跄跄地上了楼，准备更换另外一个灯泡。

　　我看着他的背影，又看看楼道里的灯闪烁出光芒，我觉得，那耀眼的灯光比窗外的月光还要亮，照进了我心里。

**14.围绕中心意思写作文六年级 篇十四**

　　斗是一种昂扬的精神，斗是一种越挫越勇的姿态，斗更是一种永不服输的人生态度。说到“斗”就不得不提一种永远保持着斗志的动物——大鹅。

　　屋后的邻家养了好几只大鹅。它们个个昂首挺胸，像骄傲的勇士。它们之间斗争不断，打斗的时候谁也不含糊：或大张翅膀飞檐走壁缠斗一番；或“嘎嘎”地大喊口号，用嘴钳下对方的鹅毛；更有翅膀、双脚并用的猛士，放手一搏，乱斗一通。即便一时落得下风也不见哪个丢了斗争的士气。当然，也有终的胜者，这独占鳌头的大鹅，也不会停止战斗，因为它还要斗一斗异类——大黄狗，在整个家中称王称霸。

　　没过多久，领头的大鹅就开始对大黄狗“下毒手”了。这只大鹅像“五星上将”一样在后面指挥，剩下的鹅轮流攻击大黄狗。院子俨然成为一个“战斗场”。大黄狗一个健步上去咬了鹅一口，鹅一个助跑飞了起来，可还是被咬掉了不少毛。大黄狗吐掉雪一般的毛，“汪汪”地叫了好几声，似乎在向鹅发出警告：“喂！你们再过来就别怪我不客气了！”鹅似乎也明白了，张开翅膀，漆黑的瞳仁中多了一分勇敢。这一刻，连树上的鸟都不叫了。鹅仗着势众率先发难，一起张嘴啄向大黄狗。大黄狗将后背缩成弓形，像开弓后蓄势待发的箭。忽然，大黄狗腾空而起，一记“满月弓”咬住了鹅的颈部……就在这千钧一发的时刻，所有大白鹅一哄而上，大黄狗才算松了口。和大黄狗交锋虽然没有大获全胜，但是大黄狗也对大白鹅们多了几分忌惮，不敢再轻易交手。

　　有我和表哥不怕“死”去试探了一下大鹅，大鹅发疯似的去追我俩，一阵鸡飞狗跳之后，大白鹅把我们俩从村东追到了村西，慌乱中，我还跑丢了一只鞋。这段狼狈的经历，让我再遇到大鹅的时候不自觉地绕道而行。

　　大鹅身上始终保持着昂扬的斗志，它们身上那种永不言弃的执着，终指引它们立于斗争的不败之地。这种自强不息的斗争精神，不值得我们学习吗？

**15.围绕中心意思写作文六年级 篇十五**

　　我是一个不折不扣的小书虫。书，就像磁石一样吸引了我。

　　我们家客厅有一面书墙，那里是我的“小天堂”。那里摆满了各种书，童话、科普、地理，还有令人望而生畏的大部头文言文版《史记》《资治通鉴》。这些书就是我亲密的朋友。

　　小时候，我就痴迷于书籍。据妈妈回忆，我从小就对绘本着迷。每天晚上，都拿来几本绘本，坐在沙发上，认认真真地听故事。我被书中的故事深深吸引，时而眼睛睁得大大的，时而眉头紧锁，时而哈哈大笑，时而来了个鲤鱼打挺，时而问东问西，妈妈经常说我就是十万个为什么。睡觉时间到了，我还是意犹未尽，跟着妈妈后头反复央求再读一本，可惜，每次都会被妈妈“睡觉”两字无情地拒绝。我有时会把喜欢的书藏到被窝里，早上一睁眼，就趴在被窝里看起来。读书，成了我生活的一部分。

　　长大后，我认识很多字，能独立阅读了，就开始读大部头的《射雕英雄传》。放假时，我会倚靠在沙发上，独享书香带给我的那份轻松和惬意。看着那些亲切的文字，书中的一幅幅画面不断浮现在我的眼前，我真的觉得我是那么开心，那么满足，那么幸福。有时我完全被书中的故事情节所吸引，连爸爸叫我吃饭，我都毫无回应。爸爸总是无奈地摇摇头，自言自语地说：“我和妈妈先吃了。”有时我看到有趣的情节，会拿着书，在客厅里把头拗过去，拗过去，大声朗读那些句子，弄得爸爸和妈妈丈二和尚摸不着头脑。书，为我童年镀满金色。

　　妈妈担心我看书时间太长，就在凯叔故事商城里充值，我自然就成了会员，一路畅听。每天晚饭，我都会一边听故事一边吃饭，有时听上瘾了，夹菜的筷子一直停在空中，妈妈总是敲敲桌子，我才回过神来。睡觉前，我躺在温暖的被窝里，听着一个个小故事，慢慢进入梦乡。听书，真的是童年的一大享受。

　　爱读书是好事，乐读书是趣事，好读书是幸事。我愿永远成为书迷，伴着书香成长。

**16.围绕中心意思写作文六年级 篇十六**

　　金秋十月，苹果像一个个小太阳闪着红光；金黄的玉米，形成了一片金色的海洋；树叶飘落下来积满一地，仿佛一张巨大的地毯。而就在这美好的秋天里，我也通过自己的努力，获得了校运动会男子200米的第一名。

　　一天课间，老师通知我运动会的比赛项目是200米，但那时的我却想报实心球，因为在去年的运动会上获得了实心球第二名的好成绩，200米并不是我的强项。思来想去，既来之则安之，面对现实，我在心里也暗暗给自己定了一个小目标，一定要超越自我，敢于尝新。于是课余时间我查阅了大量有关200米比赛的视频和资料，学习一些跑步的技巧和要点，看着比赛的视频，我慢慢有了些心得，也一改往常的不自信，竟期待着比赛早日到来。即便如此，没有实战经验的我多少还有想打退堂鼓的时候。

　　妈妈看出了我的困惑，对我说：“敢于尝试就是突破自我的第一步，结果并不重要，重要的是自己曾经为自己的目标努力过。”

　　妈妈的话，仿佛给我注入了能量。我每天晚上都坚持在楼下跑步，开始几天只跑一圈就气喘吁吁的，随着每天的练习，我可以坚持两圈、三圈甚至五圈。运动会的延期让我又有了更充足的练习时间，在爸爸的指导下，我又增加了一些爆发力的练习，起初我的抬腿跑被爸爸甩得很远，慢慢的，离爸爸的距离越来越近了。

　　很快，期盼已久的校运动会终于举行了，那天我起的格外早，心里既紧张又激动。比赛要马上开始，我站在白色的起跑线前，手心里全是汗，我深呼一口气，想想自己这些天的努力，那一瞬间，一股无形的力量促使我屏住呼吸，随着发令枪响，我像一支离弦的箭一样冲出去，紧跟旁边跑道的同学，我不敢放松一点，生怕被身后的同学反超。一阵阵阳光洒下大地，暖暖地照着我们，好像在说快跑！加油！马上就是终点了！终于来到弯道，我用余光快速扫了一下旁边的同学，加快摆臂，加速超过了其他跑道的同学，转入直道，我咬紧牙关，调整呼吸，拼劲全力冲刺，率先冲线。同学们爆发出雷鸣般的掌声，虽然很累，我也开心地笑了起来。

　　一阵微风吹过多少有些甜味儿，就像我手中的这块巧克力一样，夹带着胜利的喜悦。这场运动会我突破了自我，也明白了拼搏的意义，就像我手中的这块巧克力，虽然已经吃完，但还是散发着甘甜。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找