# 五年级作文有趣的汉字（精选15篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-05-14

*汉字，犹如璀璨星河中闪烁的星辰，散发着独特的魅力。它方方正正，一笔一划间都蕴含着古人的智慧；它变化多端，每一个字都像是一幅灵动的画。在五年级的语文学习中，我愈发觉得汉字的世界充满趣味，下面就来和我一起探索汉字的奇妙之处吧。以下是由多多范文网...*

汉字，犹如璀璨星河中闪烁的星辰，散发着独特的魅力。它方方正正，一笔一划间都蕴含着古人的智慧；它变化多端，每一个字都像是一幅灵动的画。在五年级的语文学习中，我愈发觉得汉字的世界充满趣味，下面就来和我一起探索汉字的奇妙之处吧。以下是由多多范文网为大家整理的五年级作文有趣的汉字（精选15篇），欢迎大家阅读。

**1.五年级作文有趣的汉字 篇一**

　　我喜欢在空闲的时间里翻阅《新华字典》，学到了以前从未在课堂上学过的词汇和知识，同时也发现了一些有趣的汉字。

　　有一天，我正在翻《新华字典》，无意中翻到了“呵”这个字，一看这个字居然还有别的读音，着实让我大吃了一惊。我发现它的读音居然还有六个，我一个个地看下去：除了读“hē”之外，还读“ā、á、ǎ、à、a、kē”，平时用的多的就是“hē”这个音，做语气词的时候同“啊”。而且每个读音它们各有各的用途。看到这里，我不得不感叹汉字王国中真的无奇不有呀！

　　今天，我们又开展了一个汉字游戏，使我们知道了汉字的有趣。

　　我们首先进行猜谜语活动。我先画一幅图，是一个人靠着一棵树，他们一下子就猜出来了，是“休”字。到他们画了，他们出了个难一点的，一根木头和一个果子，我一看就脱口而出：“棵”！我们不分胜负，后轮到我们了，他们答得出，他们胜了，他们答不出我们赢了。我们出了个难的，是“三丫头”，并说这个字连没上过幼儿园的人说不定也会。他们还是猜不出，我就揭了答案，是“羊”。他们听了不禁说：“这么简单我怎么没有想到呢？怎么没有想到呢？”

　　后来开始玩歇后语，我先说了一个西游记的，“孙悟空的x股——坐不住。”……后我们赢了。

　　汉字真是太有趣了，希望我能发现更多的更有趣的汉字。

**2.五年级作文有趣的汉字 篇二**

　　今天，我们在开心作文教室里，陈老师和我们玩了个游戏——猜字谜。陈老师对我们说：“二人一组，我们要玩猜字谜游戏，答对一题加两分。”

　　游戏开始了！

　　陈老师按下按钮，屏幕里弹出了一条字谜：“牛过独木桥”，一看到题目，小轩以迅雷不及掩之势举起了手，并大喊道：“我来！我来！是‘生’。”陈老师微笑着按下按钮，屏幕果然弹出一个“生”字，“加两分。”陈老师以轻快的语气对小轩说。

　　这也不难嘛！我想。这不，后面的几道题，我都会答，可惜的是没有抢到答题的机会。不过我好像高兴得太早了，紧接着的好多题突然间就变得难了许多，我根本答不上来，我开始紧张了，手握得紧紧的，眼睛不敢离开屏幕半分，生怕错过会的题，没有拿到分。

　　在猜字谜过程中，老师还给我们讲了许多关于如何猜字谜的方法，以及一些有趣的字谜故事，让我们了解到了更多关于字谜的文化传统。

　　我们猜了好多字谜，还学到了猜字谜的方法，可是时间悄悄地在我们身边飞快地溜走，不知不觉中，游戏就接近了尾声。

　　今天在课堂上我学到了不少知识，让我体会到了中国汉字的博大精深，以后我要努力学习，把博大精深的中国汉字发扬光大。

**3.五年级作文有趣的汉字 篇三**

　　汉字的历史源远流长，每字每句都有一个动人的故事，我们每天都在汉字的海洋里遨游，特别是这几天的综合性学习，更让我感受到汉字的有趣。

　　那一天，赵老师满面春风地走进教室，打开电脑，让我们看字谜PPT，“凶横”就是“区”，“一箭穿心”就是“必”……，字谜大都被同学们猜出来了，大家个个都兴致勃勃。看完了字谜“PPT”，赵老师让我们以四人小组为单位讨论自己收集的字谜。另外三个同学提的字谜，我们都很快猜了出来。接着轮到我出字谜了，我给他们三位出了一个难的谜面：二小姐。谜面一出，只见谢林峰皱着眉头，歪着嘴巴，用大拇指抵住下巴。叶天乐则用左手平放在课桌上，右手食指点点画画，不时地用左手抵住脑袋。李盈冰两眼茫然地望向黑板，紧皱着眉，过一会儿就在桌上点点画画，摇摇头。过了很大时间，他们终于忍不住了，说：“算了，算了还是公布答案吧！”我心里暗暗高兴，差点笑出了声，说：“大女儿叫长女，二女儿就叫次女，把“次女”这两个字合起来，就是姿，姿势的姿势的姿。“他们这才恍然大悟，异口同声地说：”原来汉字这么有趣呀！”

　　我爱你，中国的汉字，我爱你，灿烂悠久的中国文化！

**4.五年级作文有趣的汉字 篇四**

　　每一天，我们都会看见的是什么？对啦，这个就是汉字，神奇而富有魅力的汉字。其实，只要仔细观察，就会发现汉字是有感情的符号，似乎每一个汉字都蕴藏着一个美丽的故事。

　　汉字是世上古老的文字之一，与其它国家相比，汉字都显得无与伦比，汉字其实并不是一些僵硬的符号，而是各具不同风格的小精灵。看见“冻”，我就会全身感到寒冷；看见“热”，我就会有一种发热的感觉；看见“阴”马上就让你进入了恐怖的深夜，而“愁”字则使我情绪低落……这些奇妙的小精灵，怎能不让我喜欢呢？同时，一些歇后语也是非常有趣的呢！像“四月的冰河——开动（冻）了”，仔细一想，四月是春季，那时候的冰河正在解冻，那不是“开动（冻）”了吗？而“小葱拌豆腐——一清（青）二白”也是同样的意思。葱是青绿色的，而豆腐是白色的，这两种食物混合在一起，不是“一清（青）二白”吗？还有一个歇后语，是容易记而有趣的，那就是“米店卖盐——多管闲（盐）事”了。米店米店，按理来说，是卖米的，可因为盐是咸的，那不就成了多管闲事了吗？是不是很有趣呢！其实，在生活中，还有许多歇后语，像“狐狸吵架——一派胡（狐）言，老鼠跳到钢琴上——乱弹琴等，都是生动有趣的。

　　汉字令我着迷，我真希望再多了解一些汉字的知识啊！

**5.五年级作文有趣的汉字 篇五**

　　今天，我们班举行了遨游汉字王国综合性展示，我感兴趣的是有趣的字谜这一环节，展示过程中，同学们妙语连珠的字谜，让我深深感受到中国汉字的乐趣与精髓。首先，是谭欧为我们出字谜：“皇帝的新衣，打一个字”。不等谭欧澜说完，同学们就都踊跃回答，有的说“依”，有的说“新”，还有的说“龙”，后，还是被王一龙猜了出来，是“袭”，原来，皇上一般代表龙，皇上的新衣是龙衣，所以是袭。

　　谭欧又出了一全字谜：瞎人。同学们都按捺不住了，把手举得高高的，好让谭欧澜德让自己回答问题，可好运还是降临到了王千禧身上，王千禧大声说到：是“盲”。坐在一旁的景老师有了疑问：“瞎人怎么盲呢？它跟盲有什么关系？”谭欧解释到：“瞎人什么东西都看不见，所以是盲”

　　接下来，李宁又为我们出了一个字谜：“格外大方，打一字。”同学们一个个迷惑不解，愁眉苦脸。心里都在想这个到底是什么字，我心想：格外大方，一定很大方，可这个字到底是什么呢？李宁见同学们都想不出来，就公布答案：“回”。同学们恍然大悟。

　　通过这次活动，使我对汉字有了更深入的了解，进一步感受到汉字文化的博大精深，我一定要学好汉字，传承与发扬中华民族的文化。

**6.五年级作文有趣的汉字 篇六**

　　你一定遇到过一些让你哭笑不得的趣事吧？我想，你们都应该遇到过。而关于字的呢，你们应该很少遇见。下面，我就跟你聊聊发生在我身边的有关字的趣事吧：

　　有，我们一家在外面逛街。突然，我看见一个很奇怪的字“犇”，我就小声猜测道：“三个牛摞起来是不是还念“niu（第二声）”呢？”我的这番话被妈妈听见了，妈妈笑着说：“那个字不念“niu（第二声）”，而是念“ben（第一声）。”“这个字是不是这个读音啊，”我将信将疑，“我怎么觉得不是呢？”妈妈点着头肯定地说：“真的，我没有骗你们，我也没有必要骗你们啊。”“……好吧，我回家查查。”

　　结果，我一查，电脑马上就证实了妈妈的“预言”：三个牛摞在一起真的念“ben（第一声）”。妈妈在一旁得意的说：“看吧，我就说是念ben（第一声）”吧？”弄得我真是哭笑不得。而更让我哭笑不得的是，我还看见有许多用三个字摞起来这样的字。如“羴（shan，第一声）、“骉”（biao，第一声）、“鱻”（xian，还是第一声）等等等等。我想，大家熟悉的这样的字也应该有很多，如“晶”、“森”、“品”等等。这些大家都很熟悉吧，就不用说了。

　　这件事让我学到了许多很奇妙和这些又并不常见的字，我受益匪浅。我以后还要学习更多有用的知识，知道这样奇妙的字！

**7.五年级作文有趣的汉字 篇七**

　　我原来以为中国的汉字是那样的枯燥乏味、单调难写，而且难于学习记忆。可是，自从爷爷给我猜了字谜后，我才知道中国的汉字并不像我原来想的那样，而是那么亲切、有趣。一天晚上，爷爷坐在沙发上看电视，而我坐在沙发上看书。过了一会儿，爷爷对我说：“甜甜，闲着也是闲着，不如我给你猜谜语吧！”“嗯，猜什么呀？”

　　爷爷想了想对我说；“路迢迢而非远，石迭迭而无山，雷轰轰而未雨，雪飘飘而不寒。”

　　爷爷说了上面的一首诗，对我说道；“你要猜一件农家用具。”这个谜语好难啊，我想了又想，还是没想出来到底是什么。爷爷只好揭晓答案：“谜底是‘石磨’。”“为什么会是石磨呀？”“呵呵，磨豆腐的时候要一圈一圈转很久嘛，这不是‘路迢迢而非远’吗？‘石迭迭而无山’是指石磨上下都是用石头制的。磨的时候响声不断，流出白花花的浆来，那就是‘雷轰轰而未雨，雪飘飘而不寒’。”我听了之后觉得很有道理。

　　“爷爷，你再猜一个吧！”

　　“看吧，猜上瘾了吧。”

　　“这次是猜一个字，听好了啊：千字头，木子腰，太阳出来从下照，人人都说味道好。”

　　爷爷刚说完，我就说是‘香’字。爷爷说；“你还挺聪明的嘛！”“那是当然！”我和爷爷都哈哈大笑起来。

　　汉字每前进一步，都凝聚着中华民族的心血，汉字是中华民族、龙的传人凝聚的核心。

**8.五年级作文有趣的汉字 篇八**

　　汉字是我们生活中不可缺少的一部分。瞧!街上的广告牌、学校的宣传语、工厂的标语……都有汉字的足迹。汉字可以让我们读到脍炙人口的诗、可以让我们看到令人回味无穷的文章……汉字还很有趣呢!

　　有，弟弟拿着一道题来问我，“日”字加一笔是什么字，我一找，竟然找出了很多个，比如：旧、目、电、白、旦、田、等等等等。还有，我们班转来了一个同学，老师让他做自我介绍时，他没有直接说出他的姓，而是让我们猜了一个字谜：“左边加一是千，右边减一是千。”同学们想了很久都没有想出来后我猜了一个任务的“任”字，终于猜对了新同学的姓。

　　汉字的谐音也很有趣。瞧!孔夫子搬家——净是书;外甥点灯笼——照旧;八月十五蒸年糕——趁早;床底下点蚊香——没下文;冻豆腐——难办……

　　哈哈，汉字有趣吧?今天，我也给你猜一个字谜：天有它大，人没它大(打一字)。猜对有奖哦!

　　如果你想探究更多的奥妙，就请在汉字的海洋中尽情地遨游吧!说不定下一个发现汉字又一个秘密的人就是你哦!

**9.五年级作文有趣的汉字 篇九**

　　汉字非常有趣，博大精深，而且是我们祖国的母语，它不光神奇、有趣，还有着悠久的历史，蕴含着丰富的文化呢!

　　汉字是世界上使用人数多的文字，是从甲骨文演变而来的，金文、小篆、隶书、楷书、草书、行书各个都是生动形象的。汉字是现在仍在使用的历史悠久的文字。世界上没有一种文字像汉字那样历经沧桑、青春永驻。尽管历许多地区出现过的文字，但都逐渐退出历史的舞台，唯独汉字不但久盛不衰，而且独矗世界文字之林，还不断得以发展，影响也越来越大。汉字中有一些多音字，稍不注意就会念错，但是，有很多好方法可以掌握多音字，多音字是一种汉字的独特现象，它表现为一字多音，每个多音字所表示的意思也有所不同。

　　要想准确地掌握这些多音字，重要的一点就是把它放到具体的语言环境中，分析它在不同的语言环境中的意思，进而确定它的读音。汉字不但历史悠久、源远流长、内涵丰富、博大精深，而且特别神奇，我们可以把汉字编写成字谜，在猜的过程中把字形记住。如：有水可养鱼，有土可种庄稼，有人不是你我，有马走遍天下。谐音是指字词的读音相同或相近。由于汉字在发音上的独特现象，就产生了使用谐音的语言形式。如：檐下蜘蛛—一腔丝(私)意。歇后语是由近似谜面或谜底两部分组成的形象而又俏皮的口头用语。如：一二三—没四(事)。你瞧，汉字是多么神奇哪!

　　啊，汉字真有趣呀，我一定要把汉字“看透”，登上胜利的巅峰。

**10.五年级作文有趣的汉字 篇十**

　　当今社会汉字随处可见，汉字是我们生活当中不可缺少的，有了汉字才有了美妙绝伦的诗歌，有了汉字才有了让人回味无穷的文章，汉字是那样的活灵活现，是那样的生动有趣。

　　汉字生动形象，每个字都有自己独特的意义。你看，“太阳”可以让我们感到光和热，“月亮”让我们感到了宁静和清凉，“轻”字让人有一种轻飘飘的感觉，“重”字让人一望而有一种沉重的感觉，大家说中国汉字是不是非常生动有趣呢？

　　有，表弟问我：“日字加一笔可以变成哪些字？”我想了想，想到了旧、白、电、目、旦，竟然找到了这么多个字，仔细想想，可能还会有更多呢，真是太神奇啦！

　　还有，我读到了一个字谜小故事，故事是这样的：有四个拿了金奖的运动员，x者问他们的姓氏，他们没有说话，但是却做了一些奇怪的动作。举重运动员指了指旁边的两棵树，游泳运动员把一根树枝插在一堆土旁，羽毛球运动员把一把剑放在一本书旁边，跳远运动员把一颗棋子放在一个倒着的盆子上。怎么样，你们知道他们都姓什么了吗？答案是：举重运动员姓林，游泳运动员姓杜，羽毛球运动员姓刘，因为书都是文人看的，跳远运动员姓孟，因为盆子一倒过来就很像器皿的皿。大家仔细思考一下，这个汉字小故事是不是体现出了汉字的生动有趣呢？

　　中国汉字生动形象，我爱有趣的中国汉字。

**11.五年级作文有趣的汉字 篇十一**

　　汉字是中国文化的精神之源，是中华民族的瑰宝，更是我们中国人的骄傲，我爱汉字。

　　汉字十分趣味。记得有班队活动课，我们组织了有关汉字的活动。教师让我们猜字谜：“再会，打一字”，张宁立刻举起了手，不假思索地说：“见”。“不对，再想想。”教师摇着头说。“再会，不就是又见面吗？怎样不对呢？”张宁嘟囔着。同学们一个个你望着我，我望着你，陷入了沉思。这时，我想着张x说的“又见面”，恍然大悟，立刻站起来说：“是关字，因为再会是又见面，又见两字组合起来就是观。”“真是太趣味了！我怎样就没想到呢？”同学们都忍不住发出感叹。

　　汉字异常形象。比如“休”字，它的部首是单人旁，右边一个“木”字，意思是一个人靠在树上，那不就是“休息”吗？还有“人”字，虽然仅有一撇一捺，看似十分简单，但它蕴含着深刻的哲理，它告诉我们人不能单独存在，需要相互支撑，相互依存。

　　每个汉字背后都有一个故事。如“醋”字，传说古代有个叫杜康的人发明了酒，他儿子也学会了酿酒技术，他们酿酒后觉得把酒糟扔掉很可惜，就存放起来，在缸里浸泡。到了二十一日的酉时，一开缸，一股从未有过的香气扑鼻而来，他忍不住尝了一口，酸酸甜甜，味道很美。于是就用二十一日加“酉”字来命名，这就是“醋”字的来历。

　　汉字真是太趣味，太奇妙了，我们必须要学好汉字，去探究汉字的奥秘！

**12.五年级作文有趣的汉字 篇十二**

　　前几个星期，景教师说要组织“遨游汉字王国”综合性学习活动。经过几个星期的精心准备，终在今日午时举行了这个趣味的活动。

　　今日上午，上课铃刚刚打响，“遨游汉字王国”综合性学习活动便开始了。

　　首先，赞汉字小组为同学们展示了汉字的美丽，汉字的独特。之后，书法作品小组展示了各式各样的书法作品，让我大开眼界。

　　令我印象深刻的就是猜字谜小组的猜字谜活动。猜的字谜真是五花八门，应有尽有。一开始两个同学上台在黑板上画了些东西让同学们猜。先是两棵小草在上头，田在下头，把两棵小草换成草字头，合起来不就是树苗的苗吗之后又在黑板上画了一个小火苗，不用说，当然是“火”字呀!又一个同学给我们猜了几个趣味的字谜。首先说了“金字塔”这三个字。我想：金字塔是三角形的，有三个面，如果用三个金表示不就是“鑫”嘛!我还没说出口，另一个同学竟抢在我前面答对了。之后又说了一个“女娲和祖先”。这会是什么字呢就在我冥思苦想时，这个同学吧谜底说出来了，是车祸的“祸”字。我恍然大悟，把“娲”的左半部分去掉，加上“祖”的右半部分，就是这个字呀!之后又猜了很多字谜，给我带来了无限乐趣。

　　汉字实在太趣味了，它有着无穷的魅力，吸引着你走进汉字的王国。

**13.五年级作文有趣的汉字 篇十三**

　　汉字是一种特殊的表达方式，在这其中，它包含着不同的情感、想法和内容。它看似枯燥无味，可仔细品味，就能发现汉字的博大精深和趣味性！

　　在领略汉字之中，我喜欢的莫过于诗词。诗词是由许多名人墨客所创作的。每首诗或词，虽只有短短的几句，可是，它能够让我们从字里行间去体会名人墨客要表达的种种意境和情感。延伸下去，则是一种含义深刻的哲理。每当我读到“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”这句诗时，就能深深的体会到王维在他乡做官任职时，因不能回家跟母亲过重阳节，他的思念与依依不舍。

　　有一种要求对仗工整的趣味汉字，是什么呢？那就是对联，每逢过节或喜事时，就会在门前贴上对联，其中，分为上联、下联和横批；上联和下联在门的两旁，横批在门的顶端。横批通常会用四个字组成一个词，来总结上联和下联的宗旨，意思简洁、明了。

　　字谜，是一种文字游戏。让猜字谜的人，通过提示，来猜某一个汉字，通常用加减……的方法来猜字。歇后语用破折号一分为二，前面是一件事，缩成几个字，后面则是启示，有时因为谐音，闹了笑话。

　　日常生活中，一些聪明人巧用汉字，通过谐音，也就是意思不同，读音相同的字。瞧！十全十美就改食全食美，不仅新鲜，而且顾客也不停地增加。

　　汉字，一种神奇的字，它朴实无华，却默默奉献。

**14.五年级作文有趣的汉字 篇十四**

　　朋友，我问你个问题呗！如果要你说你喜欢什么游戏，你会说什么呢？哈哈，我会说，当然是有趣的汉字组合游戏啦！让我给你讲讲玩游戏的经过吧！

　　叮铃铃下课了，课间操休息时间到啦！班主任张老师微笑着走上讲台，说：同学们，利用课间操休息时间，我带大家玩个游戏。耶！大家听了都欢呼雀跃。它的名字是汉字组合游戏，规则是第一排的同学每人写一个人人物，折起来往后传，第二排的同学不能看前一排写的，第二排的同学写一个地点，折起来传给第三个同学，第三排的同样不能看第二排同学写的，接着第三排同学写做的事情。后到讲台上把人物地点在干什么都读出来，大家懂了吗？懂了！大家异口同声的说。

　　游戏开始了，第一排写完了，给第二排，第二排写完了，给第三排，后老师问：都写好了吗？写好了！老师请第三排的我上讲台来，读一读我们这列写的东西。我上了讲台（偷偷告诉你，我后一个写的是开拖拉机），把前面两个折着的打开，眼睛扫过了这句话，带着笑读了起来：曹操在昆仑山上开拖拉机。哈哈哈哈，大家听了哄堂大笑起来，紧接着，蜡笔小新在厕所里看书；安徒生在花园里画画等各种奇奇怪怪的都出来了，老师听了都笑完了腰。班里顿时炸开了锅。

　　怎么样，听了我讲的，你肯定也很想玩吧，快跟你的小伙伴一起玩吧。

**15.五年级作文有趣的汉字 篇十五**

　　世界上没有一种文字像汉子这样历尽艰桑，经久不衰，它具有不可比拟的表意功能，书写如行云流水般的流畅，吟诵音韵的结合，朗朗上口。

　　汉字，像一群活泼可爱的孩子在纸上玩笑，汉字像一朵朵鲜花愉悦你的眼睛，像一位老师语重心长的教诲，像一颗颗启明星指点你前程的道路。

　　汉字有着丰富的词汇，多词一义，一词多义的现象很普遍。比如“方便”既有上厕所的意思,也有便利的意思，“不见”有不见面的意思，也有找不着的意思，“拖沓”和“拖拉”的意思相近，表现了汉字的复杂性，多义性。

　　汉字有有上古时代的华夏族人所发明，是迄今为止连续使用时间长的主要文字，经过了甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书，、草书、行书演变为现在的汉字，可见汉字文化底蕴厚重。

　　每个字都有不同的风韵，比如：看到“太阳”你就会感觉到光和热，看到“冷”一股凉风涌上心头，让你直哆嗦。“月亮”立刻会让你想到会让你想象到月光撒满地的景色。它们自身有一种智慧，让你打开想象世界的大门，在空中自由遨游，他们就是一个对翅膀，带你走进知识的殿堂，它们就是迷人的方向，让你在瞬间神清气爽。

　　汉字，是历代人民智慧的结晶；汉字，是人类进步的阶梯；汉字，富有变化，抑扬顿挫。这富有韵味的汉字，何不是一种美？

　　汉字神奇、有趣、有着悠久的历史，我坚信，汉字将越来越被世人所珍爱。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找