# 二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文(共55篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-02-08

*二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文1“十一”国庆节，爷爷带着我回原阳老家。在老家的村口有一条弯弯曲曲的河流，河流的水不深不浅，感觉一伸手就能摸着河底。每天我都会和小伙伴在河边玩耍，有时和泥巴，有时扔小石子。每当太无聊的时候，就会走近小河观察。小河...*

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文1**

“十一”国庆节，爷爷带着我回原阳老家。在老家的村口有一条弯弯曲曲的河流，河流的水不深不浅，感觉一伸手就能摸着河底。每天我都会和小伙伴在河边玩耍，有时和泥巴，有时扔小石子。每当太无聊的时候，就会走近小河观察。小河里不但有鱼虾，还有小蝌蚪呢。

回家后我就央求爷爷，帮我抓一些小蝌蚪带回家养，在我的软磨硬泡下，最后爷爷出于无奈答应了。他找来一个可以装水的塑料瓶，和我一起到了小河边。为了装蝌蚪先把瓶子里面接满了水，爷爷超级厉害，一伸手就抓了好几只蝌蚪。我小心翼翼地把小蝌蚪从原阳带回了新乡。回到家里之后，我就把它放在家里的阳台上的鱼缸里，一有空就去看它们。

原来河里看到的小蝌蚪和这么近距离的看，还是不一样的呢。

小蝌蚪全身是黑色的，它有一个大大的脑袋，长长的小尾巴，小蝌蚪还长着一双大大的黑眼睛，一张一合的小嘴巴，非常可爱，当小蝌蚪在水里游动的时候，如果用手去触碰它，它的速度就像风一样快，嗖的一下就游到了那边，再用手去触碰它，又会嗖的一下游到了那边，这些小蝌蚪活泼的像顽皮的孩子，非常可爱。过了几天，小蝌蚪长出了一双后腿，又过了几天，小光头长出了一双前腿，慢慢的小蝌蚪的尾巴变得越来越短，很快，小蝌蚪长大了，变成了一只大青蛙。

我告诉爷爷，青蛙不能生活在我们的鱼缸里，应该把它们放到河里去，于是爷爷带着那几只青蛙，把它放进了小河里，这几只小青蛙呱呱呱的叫着，一下子欢快地游进了河里，好像在对我说：“小主人，谢谢你啦！”把它们放生的时候，我心里还有点依依不舍呢，但是我还是希望小青蛙可以快乐的生活。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文2**

初夏的一个星期天，天气晴朗美丽。我和妈妈去活水公园赏花。门口，一个阿姨正在卖许多小水生动物，如活泼的金鱼，平静而稳重的乌龟，顽皮而聪明的青蛙和聪明的虾。但是让我感到兴奋的是乐观调皮的蝌蚪，于是我求妈妈给我买几只蝌蚪带回家。

蝌蚪有一个大的椭圆形的头，细长的尾巴和黑色的皮毛，非常酷。我把它们放在一个精致的玻璃罐里，换成干净的水，然后在阳台上放一些碎面条和青菜。它们呼吸着新鲜的空气，喝着甜甜的水，在水缸里快乐地游泳，一会儿跳起来，一会儿潜入水中，仿佛在向我炫耀它们美丽的舞蹈，更不用说它们有多可爱了。我每天放学回家做的第一件事就是在阳台上看他们，和他们耳语，告诉他们我在学校发生的趣事。他们总是和我分享我的快乐。

随着时间的推移，蝌蚪逐渐长大了。头越来越大，细长的尾巴越来越短。有一天，我惊讶地发现它们有两条小后腿，扁平的脑袋上有两只小眼睛。他们把黑色衣服换成了棕色衣服，看起来成熟多了。他们不再像以前那样顽皮了。他们经常把他们的小脑袋举到水面上，看看外面的世界有多美好。后来发现蝌蚪身体两侧都有两只前脚，但是后腿越来越粗。它没有像以前那样用尾巴荡来荡去，而是用脚跳上跳下，伸着后腿。后来发现蝌蚪没有尾巴，身体的颜色更加透明。最后，它变成了一只完整的青蛙。

有一天放学回家，我去和小青蛙玩，却发现小青蛙不见了。我急于让我妈妈来看它。妈妈笑着说:“别难过，小青蛙长大了，去找妈妈了。”哦，我终于明白小青蛙每天跳起来的原因了。原来他们是想尽快练就独立的能力。我更喜欢他们！他们会一直留在我心里，我会一直谈论他们。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文3**

青蛙妈妈生下一堆小蝌蚪，小蝌蚪渐渐长大了，它看见小鸡和妈妈在一起，小蝌蚪想，我们的妈妈在哪里呢？它们决定寻找妈妈。

它们游啊游，看见了龙虾婆婆，问：“你看见我们的妈妈了吗？”龙虾婆婆说：“你们的妈妈大眼睛。”它们谢过了龙虾婆婆，往前游，看见了金鱼妈妈，小蝌蚪说：“好妈妈，妈妈好。”金鱼妈妈连忙说：“我不是你们的妈妈，你们的妈妈是白肚皮的。”小蝌蚪告别了金鱼妈妈继续向前游，它们看见了螃蟹妈妈，又说：“妈妈好，好妈妈。”螃蟹妈妈说：“呵呵，我不是你们的妈妈，你们的妈妈是四条腿的，看看我有几条腿？”小蝌蚪只好继续往前游，这次它们看见了乌龟妈妈和乌龟宝宝，高兴的说我们找到妈妈了，小乌龟说：“这个不是你们的妈妈是我的妈妈。”宝宝总归和妈妈长得一样的。

小蝌蚪的妈妈也在找它的孩子们，可惜它被水草缠住了，螃蟹看见了把水草割断了，螃蟹问：“你在找什么？”青蛙妈妈说：“我在找我的孩子。”螃蟹说：“我刚才看见你的孩子往那边游去了。”

小蝌蚪又遇见了鲶鱼在睡午觉，就问它有没有看见我们的妈妈，鲶鱼被吵醒了，很生气，把小蝌蚪们吓得都躲起来了，这个时候一只青蛙跳出来，问鲶鱼为什么要吓唬它的孩子，鲶鱼笑着说：“我和它们开玩笑的。”小蝌蚪们游上来问：“你是我们的妈妈吗？”青蛙妈妈笑着说：“傻孩子，我当然是你们的妈妈。”小蝌蚪又问：“那为什么我们和你长得不一样？”青蛙妈妈说：“等过段时间，你们也会和我一样的。”

过了一段时间，小蝌蚪真的变成了青蛙，它们和妈妈在荷叶上跳来跳去抓害虫。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文4**

教材分析：

《小蝌蚪找妈妈》这是一篇童话故事，讲的是几只天真活泼的小蝌蚪在寻找妈妈的过程中，了解了妈妈的样子特点，在不知不觉中自己的身体也发生了变化，最后变成了小青蛙，并和妈妈一起捉害虫。

教学目标

1、认识本课“我会认”中的13个生字，会写“两、就、哪”等9个字。

2、通过细读课文，了解小蝌蚪在找妈妈的历程中，逐渐发育成青蛙的几次形体变化和几经曲折最后找到青蛙妈妈的经历。

3、会正确流利、有感情地朗读课文。

教学重、难点：了解小蝌蚪在生长过程中的几次形体变化，和小蝌蚪在鲤鱼妈妈和乌龟的帮助下，怎样找到青蛙妈妈的经历，并从中培养学生的阅读理解能力和想象力，这是本课的重点，也是难点。教学时应通过多种方法引导学生自主阅读、自主感悟，积累和运用语言。

教学过程：

第一课时

（一）出示课题：小蝌蚪找妈妈

1、读题

2、质疑：

①小蝌蚪长什么样？

②它的妈妈是谁？长什么样？

③小蝌蚪是怎么找到妈妈的？

（二）读通课文

1、自由读。（碰到不认识的字可以请教同学或生字表二中的拼音老师）

2、读给同桌听，互相正音。

3、看连环画，找到相应的小节，一起读一读。

4、自由选择文中的一个小节读给大家听。

（三）学习生字

会认字

塘、脑、袋、灰、捕、迎、阿、姨、宽、龟、顶、披、鼓

会写字

两、就、哪、宽、顶、肚、皮、孩、跳

（四）学习课文第一节

1、小蝌蚪长什么样的呢？出示第一节课文，自由读、指名读读。

2、根据课文内容同桌合作画一幅画。

3、对照课文，评一评画得对不对，为什么？（检测学生理解句子的能力）

4、朗读课文，表现小蝌蚪的活泼可爱。

5、仿照《小蜻蜓》的曲调，学唱歌曲《小蝌蚪》（小蝌蚪真可爱，黑灰身子大脑袋，甩着长尾水中游，游来游去多快活！）

（五）课后延伸

1、你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？（大青蛙）

2、小蝌蚪是怎么找妈妈的，我们下节课再学。课后请去搜集关于青蛙方面的知识。

第二课时

（一）复习导入，引出问题

1、鼓励学生用不同形式展示上节课的学习成果。（如：读生字说说记字好方法；读课文说出小蝌蚪的样子；展示自己所画的小蝌蚪在池塘里游的图画；唱上节课教的儿歌等等）

2、我们已经知道了小蝌蚪可爱的样儿，那这节课，你们还想知道什么？

学生质疑，构建问题情景。这节课就围绕这些学生想知道的问题进行学习、研究。（二）围绕问题，探究学习

学生想先深入了解哪个问题，就先学习哪一部分。

问题1：小蝌蚪的妈妈长得怎么样？

1、自由朗读2、3、4小节，先把所有写小蝌蚪妈妈样子的词句用横线划出来。再四人小组内交流，看看是否找对找全。讨论一下怎样连起来说说青蛙的样儿？

2、小组代表发言、师生共同评价。

3、研读描写青蛙样儿的句子，感悟“披、露、鼓”等用词的准确、生动

简要交流所搜集的信息，知道青蛙是种有益的动物，我们要保护小蝌蚪和大青蛙，做环保小卫士。

朗读句子，体会青蛙的美，表达大家对青蛙的喜爱之情。

4、学唱歌曲《青蛙妈妈》，记住青蛙特征，积累好词。

（自编歌曲：大青蛙四条腿，披着绿衣露白肚，鼓眼睛儿宽嘴巴，捉起害虫顶呱呱。）

5、对比朗读写小蝌蚪和青蛙妈妈特点的话，知道他们的样子不一样，这是小蝌蚪要找妈妈的原因之一、

问题2：小蝌蚪是怎么找妈妈的呢？

1、由读读2、3两节，边读边想，你能自己读懂哪些内容？还有哪些需要请教大家？

2、重点理解：

（1）小蝌蚪为什么忽然想到要找妈妈？（这是小蝌蚪找妈妈的另一个原因。）

（2）小蝌蚪为什么错把乌龟当作自己的妈妈了？（知道鲤鱼妈妈、乌龟妈妈介绍得不够全面。）

3、多种形式朗读课文，再现找的过程（请几位小朋友戴上拇指玩具来分角色朗读课文，在表演中随机理解：迎上去、追上去）。

4、小蝌蚪最后找到自己的妈妈了吗？齐读第5节，体会见面时的情景。

抓住青蛙妈妈的话“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”质疑，可引出下一个问题情景，即：问题3：小蝌蚪在找妈妈的过程中是怎么变成小青蛙的？对于这个问题我们下一节课再来研究。

（三）复习巩固，完成书面作业。

1、课文中的生字，还记得吗？谁来领大家读一读？

2、口头填空：荷叶上（）着一只大青蛙，（）着碧绿的衣裳，（）着雪白的肚皮，（）着一对大眼睛。

（四）课后延伸，

请大家课后去搜集有关小蝌蚪生长变化方面的知识与图片。

第三课时

（一）复习引入

1、小蝌蚪在找妈妈的过程中是怎么变成小青蛙的？学生简要交流所搜集的信息。

2、课文是怎么告诉我们的呢？请大家仔细读读全文。

（二）细读课文

1、自由读课文，边读边划描写小蝌蚪形体变化的句子。

2、给小蝌蚪形体变化过程图标上序号。

3、用上表示先后顺序的词语把它们连起来说一说。

4、完成填空题：

小蝌蚪先长出两条（）腿，再长出两条（）腿，后来尾巴变（）了，最后尾巴（）了，成了一只（）。

5、读读说说：（用“已经”说话，可以先利用课文中的语言材料进行训练，然后再进行开放性训练，如：小蝌蚪的尾巴已经不见了。它们黑灰色的身子已经变成了青绿色。它们已经变成了小青蛙。小青蛙已经会跳了。小青蛙已经会捉害虫了……

书上作业：

分角色朗读课文。

小蝌蚪是怎样长成青蛙的？按顺序把下面的图片连起来，再讲一讲小蝌蚪找妈妈的故事。

（三）总结导行：

1、多种形式朗读课文。

2、小朋友，学了这篇课文，有哪些收获？

（四）课后延伸：

1、画小蝌蚪变化过程的连环画。

2、课后阅读所提供的学习资料。（摘自中国少年儿童出版社方惠珍的《小蝌蚪找妈妈》）

附板书

01小蝌蚪→找→妈妈

？问鲤鱼、乌龟？（青蛙）

大脑袋先长后腿四条腿

黑灰色的身子再长前腿宽嘴巴

长长的尾巴尾巴变短披绿衣

尾巴不见露白肚

鼓眼睛

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文5**

小蝌蚪长着椭圆形的小脑袋，细长细长的尾巴，扁扁的，中间还有条细细的黑线，看起来像个黑色的气球，也像一个个黑色的棒棒糖。我把它们放在玻璃缸里，还在里面放了几块小石头。

白天，小蝌蚪经常使劲地摇摆尾巴，好像在跳摇摆舞，甚至连吃东西的时候都不老实，经常翻着肚皮吃。它们经常贴着玻璃，用好奇的眼睛望着外面的世界。到了晚上，它们在鱼缸底部停留着，聚在一起，好像在谈论当天发生的事情。从远处望去，它们好像一块黑不溜秋的小石头。

每当我来看它们时，它们就会急急忙忙地躲进石头缝里，好像在和我玩捉迷藏。我找不着它们，就只好用木棒把石头搬开，让它们认输。

我希望我的小蝌蚪能快快长大！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文6**

我家前面有一座公园。公园里有一口池塘，池塘里有许多小蝌蚪。

前些天我来到池塘边，看到池塘里有成群结队的小蝌蚪。我下去捉一只吧。我想。可是大人说了，小孩子不能到池塘边玩的。但我很想要一只小蝌蚪呀!对啦，只要我不跟大人说，他们就不会知道的。于是我靠近池塘边，拿出一个杯子去舀小蝌蚪。

突然我发现小蝌蚪们都围在池塘边，没有一只在池塘中间。我拿来一根小木棒想把小蝌蚪赶到中间，可是无论我怎么弄，它还是不到中间。“哈哈，我有办法了。” 我马上跑回家拿了一个大面包来，往池塘中间扔去。我在池塘边等了好久，可迟迟没看见一只小蝌蚪在中间游过，面包反而被中间的鱼吞食了。我一生气拿来一个小石头往池塘边扔去，小蝌蚪灵活地躲开了。

我心里总在想，这是为什么小蝌蚪总在池塘中间?我又找了资料还是没找到。

难道是小蝌蚪怕中间的鱼会吞食了它?我继续寻找着……

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文7**

小蝌蚪艾斯住在一个森林里的小池塘，南侧，有着一颗一颗的大石头，是艾斯的专属保镳；北侧，雄伟的高山连绵不绝。艾斯非常好奇这个森林里的人、事、物，不过它想尽了方法，就是不能出去。有一天台风带来的豪雨把艾斯沖走了，沖到了另一条河流，这个台风开启了艾斯的旅行。

艾斯在这条陌生的河流里游着游着，发现了一个洞穴，它虽然很害怕，但，它的好奇心却比害怕还要强大，它游进去后，发现洞穴竟然是虾子的练习场，这些虾子很奇怪，有大大的螯，蓝色的身体和弯弯的尾巴。这些虾子很厉害，他们拿着武器向前冲，好像一波波海浪前进，这是他们的防卫练习。虾子跟艾斯说了很多关于这里的事以及好玩的地方，艾思决定明天一大早就要去探险。

隔天一大早艾斯准备出门，他先到河里的宫殿参观，当他看着令他陶醉的作品时，突然艾斯的后脚竟然长出来了，他吓了一大跳，接着前脚也长出来了，原来是艾斯又长大了。不过他仍然继续旅行，完成它的冒险旅程。

艾斯的后脚和前脚都长出来了，他心想他的旅行应该也快结束了，当他正要去下一站时，有只大螃蟹突然把他捉住，他很努力地挣脱，终于逃出螃蟹的手掌心了，不过他的背也受伤了，幸好有只鱼帮艾斯疗伤，伤好了后，艾斯更加小心注意有没有危险事物或自己天敌在自己的身旁。

没想到艾斯说的小心，却只是一天，隔天他竟然又踩到一个大坑洞，掉了下去，他痛得哇哇大叫，这次他终于受到教训了。艾斯游出大坑洞后，发现远远的地方有个东西朝他冲过来，没想到冲过来的是一只水蛇，水蛇张大嘴巴，眼看艾斯就要被吃掉时，突然水蛇一个急转弯把他身旁的鱼吃掉了，令他的脚底都冒冷汗了，后来他又继续游，游到一个洞穴里，他以为又是一些虾子的洞穴，结果一进去，竟然是螃蟹洞穴，他立刻被螃蟹一一包围，正当他不知道要怎么办时，有只鱼在不知不觉中，把艾斯救了出来，他非常感谢那只鱼，于是就送鱼一袋他在旅途中发现的奇特石头。

艾斯终于完全的变成青蛙了，他跳着跳着，看到了一个美丽的国度，那裏有蓝蓝的天空，缤纷的花朵和清澈的河水。于是艾斯决定要住下来，他回想起原本自己在家乡时是那么胆小，如今却跟以前有着天让之别，让他觉得自己是真的长大了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文8**

今天又是周末了，我们要去灵芝坡游学了，今天起床的时候已经七点了，我们赶快穿上衣服，背上书包就准备出发了，刚到书院门口就听到老师说已经集合了，我们赶紧跟了上去，出发了！

我们有说有笑，不知不觉中就进了一片小树林，小树林的前面，我们发现了一条水特别少的小溪，我们跑到小溪旁边看到水里游着几只半透明的小蝌蚪，我向它们游去的方向望去，那边还有很多的小蝌蚪，我走进一看，水很清，有几个蝌蚪一动不动的沉在水底，它们以为我看不见他们呢，我便用手去吓唬他，它们一下都散开了，到别的石头下面躲着了。

我和同学还准备捕捉小蝌蚪，这时乔老师大声喊不让我们伤害小蝌蚪们，我们就都离开了，看到有几个同学在树上抓着树枝玩荡秋千，利用树枝弹力，一上一下的，我也跑过去玩了一次，挺有意思，当我双脚离地的时候，心里还是有些许害怕，怕万一手抓不紧，摔了下来怎么办。我站在荡秋千的土堆上的时候，我看到地下有很多小杏，抬头一看，哇塞，原来这附近都是杏树，树上有很多的杏，都没有人采摘，听大人们说，今年天气干旱，果子都长不大，它们有的是绿的，有的是黄的，有极少还飘了点红色，我爬上树摘了一个大一点的杏，咬了一口，太酸了！我便把它扔到地上，地上好多都是被咬一口的杏，这时我有点羞愧了，农民伯伯辛苦栽种的树，我没有付出汗水，还浪费了果实，实在是不应该！但是我突然想到一个方法，我把地上的杏用石头砸开，尝了尝杏仁，果然，杏仁很甜，我便捡了很多地上的杏子，给他们全部砸开，拿给妈妈和同学们吃，大家都说很好吃，又休息了一会，时间也快到了，老师带着我们要回书院了。

回到书院，和哥哥下了一盘棋，我输了，哥哥最近棋艺进步很大，下完就回家了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文9**

小丽把小蝌蚪放进鱼缸，过了几天，小蝌蚪长出了两条后腿，小丽觉得好奇怪，就翻开书上找是怎么回事，原来，小蝌蚪长大后会变成青蛙，青蛙又是异虫，在变成青蛙之前会长出两条后腿，之后是两条前腿，再后面尾巴会变短，最后就变成青蛙，小丽又觉得很神奇，怎么是异虫呢？小丽又到书上找，妈妈看到了问小丽：“你在干嘛呢？”小丽说：“我不知道青蛙为什么是异虫。”妈妈说：“因为青蛙可以帮助农民伯伯捉害虫啊。”小丽说：“难道要把小蝌蚪放回河里？”小丽有点依依不舍，妈妈说：“你可以每天去看几次啊。”小丽同意了。

小丽带着水桶来到河边，把小蝌蚪放回小河里说：“小蝌蚪，你们要快点长大，帮农民伯伯捉害虫。”

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文10**

听妈妈给我讲，小蝌蚪长大后能变成青蛙。我不信，像小鱼一样有尾巴的蝌蚪怎么会变成四条腿的青蛙呢？为了弄清这个问题，我特意抓了几只小蝌蚪，放在鱼缸里观察。第一天，没有变化。到第三天，小蝌蚪居然长出了两只后腿，并开始学习用后腿帮助尾巴游泳。第七天，小蝌蚪就很熟练地使用后腿拨水游泳了。接着，前腿也长成了。第十三天，小蝌蚪的头部有了小青蛙的样子了：眼睛鼓了出来，嘴巴尖尖的，有道很长的缝，身上有了灰暗的条文，肚皮也变白了。

但有的小青蛙身体强壮，适应能力强，所以很快习惯了用肺呼吸。只要闯过了这两难，存活就一般没问题了。通过我的实验，我证实了小蝌蚪确实能变成青蛙。总的过程可以简化为：小蝌蚪→长出后腿→长出前腿→尾巴消失→长成幼蛙。我想：小蝌蚪能长成青蛙，那小鱼能吗？妈妈告诉我：小蝌蚪能变成青蛙，是基因决定的。鱼的基因没有大的突破，不可能变成青蛙。现在，我才知道《小蝌蚪找妈妈》中，为什么大伙都在指引蝌蚪去找青蛙了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文11**

暖暖的太阳照耀着大地，风儿温柔地抚摸着小草和五颜六色的花儿，柳树也正忙着梳理着长头发，发出沙沙的响声。鸟儿们一边翩翩起舞一边唱着动听的春之歌。写完作业的丽丽带着弟弟去家附近的公园荡秋千。

刚到公园，弟弟就像一只顽皮的小猴子跑来跑去，嘴里还喊着：“姐姐，姐姐，快来追我呀！”弟弟跑着跑着，跑到花坛旁，发现了一个小泥坑，他蹲下身子，低头一看里面是一群奄奄一息的小蝌蚪。弟弟快速站起来，转过身举起双手皱起眉头向姐姐大声地喊：“姐姐，姐姐，救命呀！快来救救小蝌蚪呀！快来呀！”丽丽听见呼喊声赶紧跑了过去，蹲下身子，仔细地观察后，对弟弟说：“不要着急姐姐想想办法，你在这里看着小蝌蚪。”

丽丽站起来左右看看，发现不远处有个小便利亭，赶紧跑过去，借了一个小桶。快速地跑到公园里的小河边打来了一桶水，又跑回小泥坑。丽丽和弟弟一起用手小心翼翼地把小蝌蚪们从泥坑里捧到了水桶里。接着丽丽拎着水桶来到了小河边。丽丽赶快把桶里的水和小蝌蚪一起倒进了小河里。跟在一旁的弟弟蹦蹦跳跳挥舞着双臂开心得嘴都快咧到耳朵旁边了大声地喊着：“小蝌蚪得救了，得救了。”空中的小鸟叽叽喳喳地叫着，好像再称赞他们。小蝌蚪们也在小河里摇摆着尾巴跳起了舞蹈，像是对他们说：“谢谢你们救了我们。”

云飘动着，风吹动着，河水流动着，丽丽和弟弟荡着秋千想着小蝌蚪们自由健康，心里都甜甜的。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文12**

我家后院有一条清澈见底的小溪，小溪里有很多条活泼可爱的小鱼儿，最让我关注的就是那里的小蝌蚪了。

到了春季，小蝌蚪探出了脑袋，头圆圆的，身子黑黑的，有一条弯弯的小尾巴，在水里不停地摆动着尾巴，欢快地游来游去，真是好看极了。

过了几天，小蝌蚪逐渐长大，长出了又细又长的小腿，腿一蹬，就游得十分远，再游几下，一会儿就不见了，有时还会跃出水面，一跳能跳得很高。

不到几天，天气越来越暖和了，小蝌蚪又穿上了浅绿色的外衣，尾巴越来越短，细长的小腿慢慢变粗变长，像一只小青蛙，有时爬到岸上，一会儿跳到东，一会儿跳到西，不知往儿去了，似乎在寻找母亲。

过了半个月左右，小青蛙变成了一只真正的大青蛙，衣服碧绿碧绿的，中间还有几个小黑点，尾巴也消失了，两只眼睛瞪得真大，圆溜溜的，在荷叶上不停地叫着“呱呱呱”，好像在说“春季好美啊!”

到了晚上夜是那么地美，青蛙在歌唱，而我正在美梦中。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文13**

目标：

1、通过观察画面，使学生从小蝌蚪找妈妈的过程中，了解青蛙在生长过程中的几次形体变化，培养学生观察能力和全面的认识事物的能力。

2、体会动物的语言、心理，指导学生有语气地朗读课文。

3、在理解课文的基础上，使学生知道青蛙是捕捉害虫的能手，是人类的朋友，教育学生要保护青蛙。

4、继续培养学生收集、积累信息的能力。

重点：

1、理解课文内容，了解青蛙在生长过程中的几次形体变化。

2、借助插图，去观察，培养学生观察能力和全面的认识事物的能力。

教学难点：

1、了解小蝌蚪变成青蛙的过程。

2、理解文中的词语。

教具准备：

电脑、图片、动画片。

教学过程：

一、观看动画片《小蝌蚪找妈妈》：

提示：注意观察小蝌蚪的身体变化。

二、进入新课：

1、整体感知：

指名分段读，想一想：小蝌蚪找妈妈找了几次？他在路上遇见了谁？在文中画出来。教师进行板书

（三次、鲤鱼、乌龟、青蛙。）

2、电脑出示问题，在下阶段的学习中带着问题去学习：（结合上节课学生提出的问题教师进行筛选后的。）

3、细读课文：

1）默读课文，想想哪些内容同插图有联系？

2）分别请学生读二、三、四自然段，再请学生根据自然段的内容找到相关的图片把图贴在黑板上。

3）同桌之间试着结合课文内容讲一讲图画的内容：

（第二自然段开始介绍小蝌蚪的变化，几天以后，小蝌蚪长出了两条后腿，他向鲤鱼妈妈打听自己妈妈去了哪里，从鲤鱼妈妈那里他得知：妈妈是“四条腿、宽嘴巴。”第三自然段写过了几天，小蝌蚪长出了两条后腿，他看见乌龟后，错认乌龟为自己的妈妈，从乌龟妈妈那里得知：自己的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣服，唱起歌来顶呱呱。第四自然段写过了几天，小蝌蚪尾巴变短了，变成了小青蛙。在荷叶上找到了自己的妈妈。）

教师：整个找妈妈的过程，课文是抓住了动物的语言和动作来描写的。自己认真地读读，找出描写动物的语言和动作的词语，并用不同的符号画出来，体会为什么这样写。结合学生说的教师板书有关动词：“迎”“追”“游”

（小蝌蚪“迎上去”说明小蝌蚪与鲤鱼游的方向是相对的，他在有礼貌地打听。鲤鱼妈妈的一番话，告诉小蝌蚪他们的妈妈是：四条腿、宽嘴巴。小蝌蚪看见乌龟后，就“追上去”说明小蝌蚪和乌龟前进的方向相同，乌龟在前，小蝌蚪在后，表现出小蝌蚪急于找到自己妈妈的心情。乌龟的话使小蝌蚪进一步了解了妈妈的外形特点：“头顶上有两只大眼睛，披着绿衣服，唱起歌来顶呱呱。”小蝌蚪看见青蛙妈妈后，就“游过去”说明他看见妈妈后，十分高兴。）

4）根据画面内容，练习有语气地朗读：

自由读

指名读一读，说说你为什么这样读；还可以说说读书时有什么困难？

教师进行指导：小蝌蚪想找妈妈，他们询问鲤鱼妈妈时，要有礼貌，读出渴望找到妈妈的心情；鲤鱼妈妈的回答语速放慢，非常可亲可敬，读出关心孩子的语气。小蝌蚪叫乌龟妈妈时，要读出既高兴又着急的语气。乌龟在与小蝌蚪说话时，要读出宽容、耐心、稳重、热情的语气，读书时速度放慢。小蝌蚪看见自己的妈妈后，要读出高兴的语气，青蛙妈妈的话要读得：亲切、自然。

小组练习分角色有语气、还可以加上适当的表演。

每个小组选派代表，进行展示。

评一评读书情况，为什么？

4教师提出问题：小蝌蚪找到了自己的妈妈，他是怎样变成一只小青蛙的呢？

学生自己说说：可以结合课文内容说，可以用笔画出生长过程，也可以用自己的话说明。

在小组内与同学说说，交流交流。

每组选派一名代表进行展示。

教师出示电脑画面：

小蝌蚪先长出两条（），过了几天，长出两条（），再过几天，（）变短了，渐渐地，（）已经不见了。小蝌蚪长成了（）。

让学生读一读，自己试着进行填写。

请学生把答案板书到黑板上：长出后腿→长出前腿→尾巴短了→尾巴不见了。

师生共同读一读。

根据电脑画面画出小蝌蚪生长过程，与电脑博士比一比。

三、联系生活实际谈体会：

今天我们一起学习了小蝌蚪找妈妈的故事，小青蛙可以帮助人类做些什么呢？我们应该怎样做？谈谈自己的看法。（可以借助课外资料谈。）

教师小结：青蛙是捕捉害虫的能手，是人类的朋友，我们要保护青蛙。

四、积累所得信息：

让学生想想通过学习打算积累哪些信息。

在全班范围内说说，相互交流。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文14**

我记得有一天，我和爸爸去太白岩玩。我们看到一个老人在卖蝌蚪。几十只蝌蚪在老人旁边的透明塑料袋里。那些小蝌蚪有大脑袋。黑色和灰色的身体，细长的尾巴，真可爱！然而，爷爷把它们作为赚钱的工具，卖给了孩子们。孩子们带着蝌蚪回家玩耍，几天后就死去了。

当我第二次来到老人卖蝌蚪的地方时，我发现几个少先队员站在他旁边。其中一个对老人说:“老人，蝌蚪是有益的昆虫。当它们长大成为青蛙时，它们可以帮助我们捕捉害虫！”你最好让他们走。”“不，我在一个忙碌的下午后抓到了这些蝌蚪。我的工作不能白费。”老人的态度很坚定。然而，在少先队员们轮番劝说后，爷爷看着塑料袋里的小蝌蚪，心软了。他说，“好吧，我不会再抓蝌蚪卖了。我会把剩下的蝌蚪放回池塘。几个少先队员听了，脸上露出满意的笑容。

可爱的小蝌蚪得救了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文15**

我以前养过一只可爱的小蝌蚪，给它取了一个名字叫奇奇叮。

小蝌蚪的全身都是黑色的，椭圆形的身体很小，可爱极了。椭圆形的身体后面还有一条长长的尾巴，真像一条美丽的丝带。小蝌蚪在水里游泳的时候，那简直太美了，边游那条美丽的“丝带”也摆来摆去，我也随着它翩翩起舞，好像在说：“主人，我漂亮吗？我美丽吗？我是不是世界最美的蝌蚪？”

我经常会给它吃鱼食，那些鱼食很小很小，因为蝌蚪的嘴巴非常小，我一把小不点鱼食丢下去，奇奇叮就快速游下来吃，好像生怕有人来吃它的美食似的，我又多扔了几把鱼食，它享受着它的美食，鱼和它为同，鱼不知道自己吃饱了没，而蝌蚪知道，奇奇叮吃了一半，吃饱了，摆摆尾巴就游走了。

蝌蚪晚上八九点时，它就静静地不动，慢慢地合上眼皮，浮在水面上，有一次它停在水面上“睡觉”，我还以为它死了，我动它一下，它竟又游了起来。

过了七八天再来看下它，我大吃一惊，发现小蝌蚪竟然在这七八天内变成了小青蛙，一身全变绿了，尾巴变短了很多很多，几乎只有一点点跷了，长出了四条又长又绿的大腿，还跳出水面又掉了下去，我不敢相信我的眼睛，我揉了下眼睛再看还是和刚才一样，我想小青蛙跳出来应该是想飞，它可真是天真、可爱的\'小青蛙！

我喜欢我的天真、可爱的小青蛙!我喜欢我的天真、可爱奇奇叮!

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文16**

在一个夜空繁星点点的夜晚，慈眉善目的青蛙外公我，正跟我的孙子们诉说我小时候的点点滴滴，丰功伟业，刺激又好玩的历险记……。

我在小时候，和成群结队的兄弟姐妹们，游在碧蓝的小溪里，游得正心旷神怡、浑然忘我时，突然一阵“啪答啪答”的声音由远到近，让我的心“砰！砰！砰！”疯狂的跳动着。啊！原来是人类的大脚丫铺天盖地而来；正想逃跑时，突然，一双手把我们打捞了起来，让我第一次看见世界有多么大，真的快吓死爷爷我啦！那时候，我的脚还没长完，短得很，其它兄弟姐妹们都逃走了，只剩下我和几个探头探脑的小朋友，我看到那么多双眼睛瞪着我，我吓得昏了过去。

醒来时，我发现四周一片陌生，我大声的呼喊兄弟姐妹及朋友的名字，结果如晴天霹雳般的重击我的心头，竟然完全没有任何熟悉的回音。我马上开始在原地情不自禁的嚎啕大哭。突然，我感觉有东西弄到我了，我回头一看，以为是朋友，结果不是，是一个比我小的小蝌蚪，由于想发泄情绪，于是没好气的对它说：“小鬼头，碰你老哥我做什么？”它应该是被我吓到了，所以才畏畏缩缩的在发抖，我想它应该要跟我讲这里是哪里吧！想到这里，我马上轻声细语的问它：“请问，这里是哪里？”它说：“我昨天晚上才来的，对这里也很陌生，所以才找你，没想到你……”“好了，好了！那我们就去看这里是哪里吧！”绕完了这里，才发现这里是圆的，我猜应该是长辈讲的“生态池”吧！我真的完蛋了，应该不可能逃出去的。啊！我已经筋疲力竭了，先睡一下吧！

醒来时，有一些“小石子”打到我了，看一下，原来是饲料啊！才知道这是好心的小朋友怕我肚子饿了，说起来，肚子还真的饿了。边吃我还边想，该怎么逃出去？一个念头忽然在我脑海里浮现，我可以长大变成青蛙时再跳出去，不管路途多么遥远，只要发挥“龟兔赛跑”的精神，哪怕千里迢迢，一定可以回到家的。想着想着，一吃饱，我又倒头呼呼大睡了。

时间过得还真快，我已经从小蝌蚪变成一只青蛙了，我按照计划一心一意只想逃回家里。路途中，我看见庞然大物的怪咖——“汽车”，一路“叭！叭！叭！”的鬼吼乱叫，真是吓死我啦！还好，皇天不负苦心“蛙”，我终于回到朝思暮想的家乡。大家一开始说我是陌生蛙，我当时心里非常气愤，怎么可以忘记我呢？我跟它们说我是以前失踪的那只小蝌蚪时，它们惊讶得合不拢嘴，回过神时，全部热泪盈眶的涌向我……

“我的历险故事精不精采，有不有趣啊？”只见我的孙子小蝌蚪们，瞪大眼睛，张大嘴巴，一只只目瞪口呆的看着我，对我崇拜不已，让我觉得好骄傲、好神气呀！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文17**

20\_年４月５日

今天阳光明媚、万里碧空，是个外出活动的好天气。

我们一家人来到方大公园玩，公门园门口有个小水湖，只见许多人围着小湖，我好奇地走近一瞧，原来湖底有许多黑乎乎的小蝌蚪。

我想捉几只来喂养，可是小蝌蚪在湖底，怎么捉呢？这成了头疼的事了，爸爸告诉我：小蝌蚪每过几分钟就会上来呼吸新鲜空气，等它游到水面时，你就可以捉到了。我蹲在湖过耐心地等待小不点快点浮上来。不一会儿，一只小蝌蚪上来了，我想：我只小蝌蚪该倒霉了，我一定会捉住它。我轻轻地把手伸入水中，当小蝌蚪游过我手心时，迅速地一捞，小蝌蚪就乖乖地被我捉住了。小蝌蚪真可爱，一条长长的尾巴，大大的肚子，睛眼、嘴巴、鼻子都还看不清。我把小蝌蚪放入杯子里，它尾巴一摇一摆，可高兴了。

我又用同样的方法捉了十多只小蝌蚪，我希望它们快点长大，我要把它们变成青蛙的经过记录下来，等它们变成了青蛙，我就把它们放回大自然。

20\_年４月１０日

今天，我对小蝌蚪进行了观察，出乎意料地发现小蝌蚪长大了许多，它们静静地躺在底下，好像在说：小主人，我们饿了，快给我们东西吃吧！我抓了一把米给它们吃。

到了下午，小蝌蚪把米吃了个精光，它们正捧着圆圆的大肚子在睡觉。我轻轻地摇一下杯子，它们就活蹦乱跳起来了，东看看，西瞧瞧，生怕有人来伤害它们。

小蝌蚪的睛眼己经隐隐约约可见了，但是很小，大约芝麻大。小嘴巴也可以看到了，一张一张地好调皮的样子。我希望它们快点变成青蛙，帮助农们伯伯除害虫。

20\_年４月１６日

小蝌蚪又有一个大变化了，它们长出了可爱的后腿。但它们的后腿还不会动，还只能靠尾巴游动。

我给它们喂了一些米饭，它们都争恐后地抢着吃，还有两只小蝌蚪为了一粒米饭打起来了，逗得我哈哈大笑。小蝌蚪吃饱了就游到水面呼吸空气，可是有一只小蝌蚪趁大家不注意的时候，便又飞一般地游下去又吃起来。这只小蝌蚪好自私呀！生怕别人吃光了。

小蝌蚪的睛眼又大了一点点，还闪闪发亮呢。它的肚皮变成透明的了，里面的内脏都看得清清楚楚。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文18**

初夏的一个星期天下午，我写完作业后到楼下院子里去玩，看见几个小朋友围在池塘边，好像在聚精会神地看着什么。我好奇地凑过去，发现池塘里有许多小蝌蚪在快活地游来游去。小蝌蚪全身黑色，圆乎乎的脑袋，细小而灵活的尾巴，样子可爱极了。记得我曾经看过一个小蝌蚪找妈妈的故事，我知道青蛙是小蝌蚪的妈妈，小蝌蚪长大了就是青蛙。可小蝌蚪怎么看也不像青蛙。到底它是怎样摇身一变成了青蛙的呢？为了找到答案，我决定饲养几只小蝌蚪来观察。

我找来一个空矿泉水瓶，用它在池塘里灌了一些水，然后请大哥哥帮忙抓了十几只蝌蚪放进瓶子里。回到家，我把瓶子里的水和蝌蚪一起倒进空的金鱼缸里。然后在缸里撒了一些鱼食，把缸放在阳台的水池边。每天我放学回家都要给蝌蚪换水、喂食。有一天，我回到家惊喜的发现几只蝌蚪长出了两条短短的后腿。又过了些天，有的小蝌蚪长出了两条前腿。再过了些天，小蝌蚪的后腿越来越长，尾巴越来越短，头部也变得有点像青蛙了，再后来尾巴快消失了，蝌蚪已经长成了小青蛙的样子，蹲在缸底。我想青蛙是要生活在池塘边的，而且我也不能给它提供食物，所以我就把小青蛙放回到池塘边。虽然有点儿舍不得，但我知道小青蛙回到它自己的乐园会更开心，我应该为它们感到高兴才对。

通过自己亲手饲养小蝌蚪，我终于了解到小蝌蚪是怎样变成青蛙的。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文19**

春假的第一天，我和外公去花鸟市场买回了一群小蝌蚪。它们长着黑黑的身子，大大的头，小小的尾巴，在水里一扭一扭地游着，像一个个会动的小逗号。

我问外公：“这群小蝌蚪怎么才会长成小青蛙呢？”外公说：“你每天都去看看它们，每过几天它们都会有些变化，慢慢地才会长成小青蛙。”

我每天都去阳台上看我的小蝌蚪。第三天的时候，我看见有几只小蝌蚪长出了两条细细的后腿，尾巴还拖着。又过了三天，有一只小蝌蚪的前腿也长出来了，它的尾巴缩短了。小蝌蚪们每天都有一些小变化，让我有一些新发现。

到了5月5日，我看见养蝌蚪的盆子里有几只小东西在跳。我仔细一看，原来是四只深绿色的小青蛙。“啊，我养的小蝌蚪终于长成小青蛙了！”我高兴得连蹦带跳，马上把这个好消息告诉了家里所有的人。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文20**

在一条小溪里住着一只好奇心很强的蝌蚪，他想到外面去旅行，他的梦想是跟着虾大仙冒险专家一起去冒险，他觉得身边的瓢虫叔叔都可以去旅行，那他也可以；尤其，北边的蜜蜂们也都跟他诉说旅游经验，那让他想冒险的心更坚定，想早日写下冒险日记的新页。

小蝌蚪跟家人告别后，他就自己去找虾大仙，他像闪电般的游到小溪最后流入的水塘，结果一只水螳螂露出邪恶的表情向他冲过来，还好小蝌蚪及时躲避，要不然就成了水螳螂的大餐，小蝌蚪觉得这里太可怕，就急忙顺着水塘游到另一条溪里去找虾大仙。

这一路上还算平静，原本以为接下来会一帆风顺，谁知又来了一群大鱼，让小蝌蚪非常紧张，还好，虾大仙及时带着小蝌蚪离开，可是虾大仙先生却受伤，虾大仙只好交小蝌蚪旅行当中要注意的危险，让小蝌蚪独自一个人去旅行。旅途中认识一些心地善良的好朋友，也增广了知识，但是，小蝌蚪愈来愈想念自己的人了，所以他决定返回家乡看家人。

不久，他游过龙宫，就想起虾大仙曾经说过这里的趣事。于是，他决定去一探究竟。河龙王很热情，十分欢迎他来作客，还拿出一本美女照片集给他，看一看没有适合帅气的他所要的对象，而河龙王觉得他的女儿非常适合他，所以便问他要不要娶她的女儿，但他觉得公主很丑陋，所以就拒绝了，河龙王听了非常生气，所以就把小青蛙关进大牢里。

某一天，海龙王的女儿看见了被父王关进大牢的小青蛙，就游了过去问小青蛙说：“你为什么会被父王关进大牢？”小青蛙就跟公主说明白，公主听了非常惊讶，小青蛙也跟公主说了一些旅行的事，提起虾大仙时，公主说那是她的救命恩人，于是公主便说：“既然你是虾大仙的朋友，那我一定会放你走。”便偷偷放走小青蛙，小青蛙十分感激公主让它恢复了自由，他迅速地离开这里，继续去展开他的返乡之旅了。

当家越来越近时，小青蛙看见溪水在阳光闪着亮光，彷彿看见父母在家等待他的目光，便更努力地向前游着游着…

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文21**

小明捧着装满小蝌蚪的水桶，舒服的坐在沙发上，仔细地听着广播里说的东西。忽然，他听到了这么一段话：“我们要保护青蛙，不吃青蛙肉，不能捕捉青蛙，因为青蛙吃害虫，每年最起码能吃掉几万只，多的还能吃掉几十万只呢！所以我们要保护青蛙。”

小明记得他听说过青蛙小时候就是小蝌蚪。于是拿了（动物大百科）书上说：“蝌蚪是先长后腿，再长前腿，渐渐地，尾巴就慢慢的消失了，最后就变成了青蛙。”

于是，小明飞快地跑到小河边，还把那些小蝌蚪都给放了，蝌蚪弟弟看到哥哥回来了，便马上紧贴在一起，就像是在拥抱，后来小蝌蚪高兴地对小明摇了摇尾巴，好像在对小明说：“等我长大成青蛙，一定帮你们人类吃害虫，保护庄稼的说完，就快活又敏捷地游走了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文22**

每当夏天，我都要和弟弟妹妹到河边玩耍，我们经常会看到小青蛙。妹妹像是个“十万个为什么”似的老是问我：“姐姐，你知道小蝌蚪是怎么变成青蛙的吗？”我只是从书上知道它的变化，实际上我也没看过，所以我也一时答不上来。于是，我顺势从河里捕了几只小蝌蚪，对她说：“你自己回家去看吧。”

回家后，我找了一只玻璃缸把它们放了进去，又找了一些水草给它们作伴。看见它们在水缸里快乐的样子，仿佛已经适应了新家。

两天过去了，它们没有什么变化，我有点着急了，就去问爸爸为什么它们还没长大。爸爸心平气和地说：“它们什么时候长大，我们是不能强求的，就像你在妈妈的肚子里一样是不能提早生的。你每天看看它有些什么变化吧！”终于，过了四五天后，我突然发现小蝌蚪的尾巴处长出了很小的脚，像是两个小线头，我马上叫妹妹来看，她也兴奋不已：“小蝌蚪长脚啰！”

可好景不长，又过了两三天，我发现它们的身上长满了小豆豆，我还以为它们生病了，就忙叫爸爸过来，问是怎么回事。爸爸说：“它们是癞蛤蟆，不是青蛙，但也是庄稼的好帮手。变青蛙的蝌蚪，尾巴还要再长一点。”我不相信，为了验证爸爸的话是真是假，我又去河边抓了几个尾巴长一点的小蝌蚪放到了1号缸，又把尾巴短一点的小蝌蚪放到了2号缸。

现在已经几个星期过去了，我的小缸里的蝌蚪也都变了，果真如此，细长、光滑的1号缸的小蝌蚪变成了青蛙，短小、粗糙的2号缸里的小蝌蚪变成了癞蛤蟆。

我把区别煞有介事地告诉妹妹，不过，这也是我第一次明白青蛙的幼子和癞蛤蟆的幼子是不一样的。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文23**

放假了，在家里闲得无聊，我就从院子里的人工湖里逮了几只蝌蚪来养。这群小蝌蚪尾巴细细的，皮肤黑 黑的，可讨人喜欢了！

小蝌蚪十分机灵，我刚把手伸向它，它就一摆尾巴，“嗖”的一声跑开了。一点点动静就会让它们很快躲 起来，一会儿，又悄悄地溜出来玩耍，吃东西。

这些小蝌蚪吃东西还很讲究，只吃甜面饱，奶油馒头和水草籽。如果这些东西被弄脏了，这些小挑剔鬼还 不吃了呢！

它们吃东西的样子特别有趣，总是先抬起像纸一样薄的上嘴唇，把大颗的食物弄下一小粒来吃，像一个个 小淑女，小绅士似的。腮帮子还一鼓一鼓的，真好玩！

小蝌蚪吃饱了的时候，就会在水面上游来游去，自由玩耍。有时还会凑在一起说悄悄话哪！小

蝌蚪不仅是水中的精灵，长大以后还会成为人类的好朋友呢！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文24**

春天，荷塘里，小蝌蚪们如约而至。

自从那天捉了大群的蝌蚪，我就不断地观察它们。你瞧，它们在瓶底开启了自由自在的生活模式：细细的尾巴甩来甩去，摇头晃脑地在瓶子里游来游去，可仔细看，水中漂浮着一条条细长的黑乎乎的东西，原来是一粒粒小粪便，洒得满瓶都是，看了真有点恶心。

终于，我忍不住了，和爸爸一起想办法给小蝌蚪换水，打扫它们的家园。可是怎么才能使小蝌蚪不受伤害呢？我思来想去，却琢磨不出一个好方法。

这时，爸爸出了一个主意：“用口罩吧！”啊，用口罩，开玩笑！我理也没理爸爸。

可爸爸却不动声色，真的拿了一只口罩走到我面前，折成了一个半圆状，说道：“把水连同小蝌蚪一起倒进这个口罩里，再给瓶子灌入水，用盖子把小蝌蚪舀进瓶子里！”

我一听，恍然大悟，嘿，这主意不错。我赶紧把小蝌蚪和水一起倒入口罩中，又迅速在瓶子中灌好了水，接下去就是用瓶盖把小蝌蚪舀入瓶子里。可这件事想想容易，做起来却难！我拿着瓶盖去捞小蝌蚪，讨厌的粪便总是一起入瓶。我小心翼翼地去捞，生怕一不小心伤害到那些“大脑袋”们，脸上直冒冷汗。小蝌蚪呢，也紧张兮兮的，直摇尾巴，有的乖乖地任我捞起，有的呢，四处逃窜，仿佛看到一个恶霸，慌忙逃命。瞧，我又舀起一只“小家伙”，慢慢地倒掉了盖子中的水。这可把它吓得直晃脑袋，我赶紧用手兜着瓶盖，生怕它跳入悬崖。到了瓶口边，我赶紧把它扔进去……如此反反复复，一刻也不停歇，过了十来分钟，终于大功告成。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文25**

我是一只小蝌蚪，今天我决定从蛋里“破壳而出”，到外面的世界去冒险了，我张开眼看到了蛋壳中灰濛濛的世界，我忍不住用嘴吧咬破蛋壳，钻出了软软的“家”，咦﹗太阳好刺眼，让我只能把眼睛瞇成一条线，阳光好温暖，晒进了我的家，有些刺痛，浑身都好不舒服喔﹗

我决定先去洗个温水澡，扑通一声，我跳进池塘里，太好了，我可以好好的玩个痛快啦！这是我的第一次冒险，在水里，我摇摆着尾巴好奇的游来游去，对一切既期待又新奇。

听“学长”、“学姐”说，水蛇、水蜘蛛、水苍蝇特别喜欢吃我们蝌蚪，我每一次一想到他们丑陋又嘴馋的模样，就害怕的直发抖。这一天当我又划进水里想游泳的时候，突然有一只水蛇从石缝里钻出向我冲了过来，我吓得落荒而逃不敢再到池塘中间游泳，忍不住大哭、大叫，直到我的兄弟姐妹来安慰我为止。

后来我和学长姐们终于搞清楚了水蛇、水鸟、水蜘蛛、水苍蝇的生活习性，一看到他们靠近的身影，便赶快躲到石头或水草下面，躲过他们一次又一次的偷击，所以我们这群小蝌蚪便快快乐乐的在石头下玩耍啦！

今天是个奇妙的一天，因为起床后全身疼痛，我的腹部下方竟长出了两条后脚，短短的、粗粗的。我忍不住开心的欢呼起来，欢呼着自己有后脚啦！太棒了，我用力的踢着后腿，我觉得我越游越快了呢！没过几天，天哪！我连前脚都长出来了，我瞪大了眼睛看着我的前蹼好开心呀！我快要变成勇敢的武士了！

我轻轻一跳就可以跳得很远，我现在才发现我的尾巴已经不见了！想大声喝采，我竟发出呱呱呱呱的声音，我觉得时间过得好快，一下子就变成了最帅气的青蛙。我跳啊跳！噗通的从荷叶上跳进池塘里，准备下一趟的冒险啰！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文26**

在一个春光明媚的下午，小蝌蚪遇见了小蝴蝶，它们欢快地歌唱跳舞。可开心了！可就在这时，小时来了，小蜻蜓看见他身上关于捕抓小动物的设备应有尽有，害怕了，太想：这小男孩不会要去抓青蛙大哥吧？肯定是！现在可是吃青蛙的好日子呀！想到这里，太赶紧告别了小蝴蝶，去了池塘。它大声喊道：“青蛙大哥，有人来抓你了，快去森林躲一躲吧！”就飞走了。青蛙听了，毫无惧色轻轻地跳上岸来。“噗”的一蹿，不一会儿就无影无踪了。

果不其然，小时走到了池塘边，看到池塘里一只青蛙都没有的时候，气急败坏的打着水花。但是他转念一想，青蛙没有了。我可以去捞蝌蚪啊！蝌蚪长大了，我就把它们卖给吃青蛙的人，赚好多的钱。小时美美地想着。

这时候小红走了过来。她看了看小时，又看了看他手里的蝌蚪，就问他：“你捞蝌蚪干什么啊？不知道要保护青蛙吗？”小时理直气壮地回答道：“我捞蝌蚪是让它长大了后，可以卖了赚钱啊！”

小红生气地说：“你不知道保护益虫这回事吗？你跟我走！”她把小时拉回了家里，拿来一台录音机。只听电台在广播：“我们要保护青蛙等益虫！小朋友们，青蛙对人类是有益的，它可以帮我们吃蚊子，可以帮我们保护装机，所以我们要保护益虫啊！”小时听着听着脸越来越红了，他轻轻的说：“我真不该捞蝌蚪，我马上就把它们放了！”

小时再一次去了池塘边，他把手里的罐子打开，把蝌蚪都放回了大自然！看着小蝌蚪又自由自在的在水里游着。小时这才觉得松了一口气！其他的小动物们都高兴的为他唱着歌曲！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文27**

我家养了两只小蝌蚪，是我的同学魏明磊送给我的。

记得那一天，放学的时候，魏明磊送给我两只小蝌蚪。我回到家，把蝌蚪放进吃过的冰糕小碗里。

吃过饭，我仔细地观察着它们，它们欢快地游着，像一个个“逗号”在动。当时我正吃着方便面，不小心掉进了小碗里，两只小蝌蚪见了，争先恐后地游到前面，吃了起来，它们那样子真可爱，嘴里吐着泡泡，好像在说：“真香啊！”

过了几天，小蝌蚪长出了四条长长的腿。它们的脾气可不得了，你要是用手碰碰它，它就用前腿抓你的手。该给它们换水了，我走到水池前边，把水滗了出来，一不小心，两只小蝌蚪跳了出来，我赶快抓，可它们的身子太滑，总也抓不住，最后，我费了九牛二虎之力才把它们抓住。我成功地给它们换了水，心里有说不出的高兴。

这就是我的小蝌蚪，它们给我的生活中增添了许多乐趣。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文28**

教学目标

1、熟读课文，背诵课文、（重点）

2、能通过学习了解小蝌蚪在长成青蛙的过程中，身体发生的变化、

3、明白从小就要独立生活，遇事主动探索的道理、（难点）

教学过程

一、课前导入

1、同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触、这节课，我们要深入了解课文、现在就让我们走进课文，看看小蝌蚪是怎样找到妈妈的？

2、出示本课时教学目标、

设计意图：（运用提出核心问题的方法来导入本课，起到了提纲挈领的作用，使学生明确了本课时的学习任务、）

二、品读释疑

1、自由读文，用“”画出小蝌蚪找妈妈的过程中，都遇到了谁，说了想什么？

学生自主读文，画出相关语句、

思考问题，小组交流、

代表发言，汇报展示如下：

（1）他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，就迎上去，问：“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？”

从“迎”字看出了什么？（板书：迎鲤鱼）

（“迎”字可以看出小蝌蚪想急切见到妈妈的心情、从小蝌蚪称鲤鱼为阿姨，可以看出小蝌蚪非常的懂礼貌、）

鲤鱼阿姨是怎么说的？

出示：“你们的妈妈四条腿，宽嘴巴、到那边去找吧！”

从鲤鱼阿姨那里，小蝌蚪知道，他们的妈妈的外形特点是？（四条腿，宽嘴巴）

（2）他们看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游、小蝌蚪连忙追上去叫：“妈妈，妈妈！”

乌龟笑着说：“我不是你们的妈妈、你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳、你们到那边去找吧！”

“连忙追上去”说明什么？（“连忙追上去”说明小蝌蚪找妈妈的心情很急切、）（板书：追乌龟）

从乌龟那里，小蝌蚪了解到自己的妈妈的外形特点是？（头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳、）

小蝌蚪在找妈妈的过程中都遇到了谁？（鲤鱼、乌龟）

小蝌蚪在找妈妈的过程中还会遇到谁？请展开想象写一写、

预设：鸭妈妈带着孩子游过来，小蝌蚪迎上去问：“鸭妈妈，鸭妈妈，您知道我们的妈妈在哪里吗？”鸭妈妈说：“你们的妈妈在荷花旁边，你们快去找吧！”

“谢谢您，鸭妈妈！”小蝌蚪高高兴兴地向前游去、

最后小蝌蚪找到妈妈了吗？（找到了）

朗读指导：读小蝌蚪找妈妈过程中的急切心情、

（3）“小蝌蚪游过去，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上、”

从这段对话中你能体会到小青蛙的什么心情？

（“游过去、叫着”可以看出小蝌蚪找到妈妈后的愉快心情、“笑着说”突出了青蛙妈妈对小蝌蚪的喜爱之情、）（板书：游青蛙）

朗读指导：朗读时语速稍快，语调高昂，读出小蝌蚪见到妈妈后欢快的心情、

2、自由读1—6自然段，用“”画出描写小蝌蚪变化的词句、

（1）“池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去、”

这时的小蝌蚪样子是？（大大的脑袋，黑灰色的身子，长长的尾巴）、

后来小蝌蚪的身体发生了什么变化？

先长出两条后腿，然后长出两条前腿，接着尾巴变短了，最后，变成了一只披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛的青蛙、

（2）练一练

小蝌蚪先长出两条（后腿），过了几天，长出两条（前腿），再过几天，（尾巴）变短了，渐渐地，（尾巴）已经不见了、小蝌蚪长成了（青蛙）、

（板书：小蝌蚪→长出两条后腿→长出两条前腿→尾巴变短了→尾巴不见了

（变成了青蛙））

设计意图：运用画一画的方法，从文中寻找信息，并在此基础上抓住关键词语，理解课文，并指导感情朗读、训练了学生理解课文的方法，是一套行之有效的阅读方法、

三、课堂拓展

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文29**

大脑袋，灰身子，长长尾巴水中游，大了披件绿衣服，帮助农民捉害虫！你知道这是谁吗？这就是我们今天请来的小客人——蝌蚪。

今天，一个同学给了我三只小蝌蚪。我给它们安了一个新家，用水瓶装上水，小心翼翼地把它们放入瓶中。它们软乎乎的身体，滑溜溜的，怎么也抓不住，费了我好大的劲儿才把它们抓进瓶子里。

它们在瓶子里可调皮啦！瞧，它不停地游来游去，它的样子，也很可爱：圆圆的大脑袋，小小的眼睛，灰乎乎的身子后面拖着长长的尾巴，不停地摆动。我仔细一看，它们已经长了后腿。我知道，过一段时间，再长前腿，尾巴就会变短，最后，成了青蛙，就可以到田里捉害虫了。

我静静地观察着，它们在瓶子里，有时游到水面，有时钻到水底，好像在给我们表演花样游泳。

可爱的小蝌蚪，希望你们快点长大，帮农民伯伯捉害虫！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文30**

春暖花开，池塘里住了五只活泼可爱的小蝌蚪，分别叫小红、小橙、小黄、小绿、小蓝，其中叫小绿的小蝌蚪和其他四只小蝌蚪长的不一样，它十分的胖，所以其它小蝌蚪都不愿意和它玩。

一天，小红、小橙、小黄、小蓝又聚在一起玩耍，小绿也想参与，就跟在他们后面，四个小蝌蚪游进了一个破酒瓶，又从瓶口游了出来，小绿也钻进了瓶子，可是却钻不出来了，小绿被卡住了，它使出浑身力气，终于挤了出来，赶紧游上去和大家打招呼，可是那四只小蝌蚪不理不睬的，继续管自己玩游戏。

四只小蝌蚪游到了石头边上，小绿也跟了过来，可是小绿看见他们在那里交头接耳，还时不时的看它下面，小绿感觉很奇怪，便低头看了看自己，天哪，下面竟然长出了两条后腿，小绿大惊失色，不知道该肿么办，它想把后腿藏起来，可是不行，它拼命的转圈，想把后腿甩掉，还是不行，小绿不知道该怎么办，可是它真的很想去和小伙伴玩，小伙伴却不愿意和它一起玩，小蓝用两根水草贴在身上，小橙用其它小伙伴做后腿，四只小蝌蚪还组成四只腿，在一起嘲笑它是一个大怪物，小绿伤心极了，它垂着头，默默的离开了。

小绿没有了伙伴，更伤心了，四只小蝌蚪正兴奋的时候，它们忽然都陆续的长出了后腿，大家你看看我，我看看你，十分惊讶，渐渐的，它们明白了小绿的心情，于是大家决定去找小绿。小绿看见小伙伴都来了，以为是来嘲笑它的，它刚想离开，突然看到它们也都长出了两条腿，它欣喜若狂，原来自己不是怪物，就在这个时候，小绿又长出了两条前腿，其它四只小蝌蚪大吃一惊，但是它们不敢再嘲笑小绿了。

渐渐的，小蝌蚪们都长大了，它们团结友爱，互相帮助，变成了扑捉害虫的大青蛙。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文31**

今天，天气晴朗，蔚蓝的天空飘着几朵白云。同学们非常兴奋，因为刘老师带我们去看望一群可爱的小伙伴。

我们欢蹦乱跳地来到生物园。里面种满了绿油油的小树，瞧！有一个清澈见底的小池，噢！原来我们找的小伙伴就是小蝌蚪。小蝌蚪可真美丽。圆圆的脑袋、大大的眼睛、长长的尾巴、滑溜溜的身子……它们有时在别致的假山中嬉戏，有时在明媚的阳光下懒洋洋地睡午觉，有时在碧绿的青苔里玩捉迷藏……它们形态各异，有的像一个勺子，有的像一个逗号……它们的身子黑黑的，真可爱。

看着这些可爱的小家伙，我想起了《小蝌蚪找妈妈》的故事。小蝌蚪长大后，会变成一只披着绿衣裳的小青蛙。小青蛙可以吃害虫，保护我们的庄稼，是我们的好帮手呢！我们要保护青蛙，不要伤害它们。

我喜欢这些可爱的小蝌蚪，你喜欢它们吗？愿意和它们交朋友吗？

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文32**

又是个春天来了，天气暖洋洋的，池塘里的冰融化了，小蝌蚪开心地游来游去，它们告诉我们春天来了。

小明去公园里玩，来到池塘边，看见一群可爱地小蝌蚪。他心里想：圆脑袋，黑身子，长尾巴，小蝌蚪真可爱，如果把它们捞回家养养，那该多好啊！于是，小明从路边捡了一个空瓶子，他选了一个蝌蚪最多的地方，然后，把瓶子送到水里，让小蝌蚪游进去。果然小蝌蚪游进去了，小明心里美滋滋的。

正在这时，我路过这里，看见了这情景，大声喊：“小明，你不能捞小蝌蚪，它是益虫，长大了变成青蛙，可以捉好多害虫。”小明听了羞愧极了，脸一下变得像红苹果。他马上把小蝌蚪放回了池塘里。小蝌蚪回到了自己的家，又自由自在的游来游去。

我和小明高兴地笑了，手牵手一起回家了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文33**

放假了，我来到了乡下爷爷家。吃过饭，我挽着爷爷的手漫步在田间小路上。田野里碧绿的庄稼，田埂上浓密的小草，以及扑鼻而来的清新空气，令我心旷神怡。

突然，在田间的沟渠里，我发现水中飘浮着黑色的颗粒，一片片，一团团，看上去粘乎乎的。我好奇地问爷爷：“爷爷，这是什么东西呀？”爷爷告诉我：“乖孙子，这是青蛙产的卵，要不了多久，它就会变成小蝌蚪啦！”“真的吗？”我半信半疑。爷爷抚摸着我的头，说：“不信的话，你就天天来这里看一看吧！”

以后的日子里，我一有空就蹲在沟渠边瞪大眼睛张望，期盼着它的变化。一天，我欣喜地发现沟渠里有了小蝌蚪，开始是几只，然后是十几只，几十只，成百上千只。看，小蝌蚪大大的脑袋，黑黑的身子，细细的尾巴，非常可爱。不计其数的小蝌蚪，挨挨挤挤，四处游动，仿佛快乐的小精灵。水面不时漾起一道道细细的波纹，寂寞的沟渠一下子成了欢乐的海洋。

小蝌蚪一天天渐渐地长大，颜色由黑色变成灰色，背部出现一条条花纹，尾巴两边还长出了两条弯弯的未成型的腿。几天之后，小蝌蚪又长出了两条前腿。四条腿终于长齐了，脱掉长长的尾巴，小蝌蚪长成了一只只小青蛙。它们有的在水里滑行，有的跃出水面跳到了田埂上，有的在路边的草丛中爬行。田野里的庄稼在风中摇摆着身姿，仿佛在热情欢迎它们的“保护神”――青蛙的到来。

大自然真是一本绿色的课本。这段时间，我在大自然中持续不断地观察，了解了小蝌蚪的生长过程，收获了难得的知识和学问。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文34**

小蝌蚪经历了上次“找”之后，变得聪明了，眼睛变“亮”了很多。可是在那天，小蝌蚪遭到了绑架……

那是一个阳光明媚的早晨，小蝌蚪孤自之小溪里玩，碰巧遇见了邻居——蛤蟆先生。蛤蟆见小蝌蚪乖巧可爱，又是青蛙妈妈的宝贝，便起了歹心。他假惺惺地对小蝌蚪说：“小朋友，你好啊！我是你妈妈的亲戚。你妈妈捉虫去了，对你不放心，让我接你回去！这是你妈妈写的字条，给你看看！”说完，便拿出一张刚刚伪造的字条给小蝌蚪看。小蝌蚪瞪大眼睛看了半天，竟然相信他的话，跟着蛤蟆向“家”游去。

游着游着，小蝌蚪发现路线不对，便问蛤蟆：“叔叔，您的路线不对呀！”蛤蟆是个疑心很重的人，以为事情已经败露，便干脆一不做二不休，便把小蝌蚪打昏，然后用绳绑得结结实实的，背回了家。

青蛙妈妈在家里等啊等啊，就是不见小蝌蚪回家，这可急坏了青蛙妈妈。这时，青蛙妈妈的手机响了……“请问你找谁？”“少废话，快吧十万动物币交到你家门口的一辆红色海马车上！”电话那边传来一个粗气的声音，“否则，……哼哼！你就再也见不到你的宝贝了!”“可是……”青蛙妈妈还想说什么，对方电话已经挂了。

青蛙妈妈一下子担心起来，赶紧拿着十万动物币的支票去约定地点交钱放人。来到指定地点，一个“幽灵”（蛤蟆先生）站在红色海马车前，青蛙妈妈把支票给“幽灵”，可“幽灵”却说：“我要现金，否则你再也见不到你的儿子了！”就在这时，水底警察来了。小蝌蚪得救了，蛤蟆先生则因杀人未遂罪和勒索罪被刑事拘留，等待他的将是法律的严惩。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文35**

我家门前有一个小池塘，水不深，没有鱼，但有一群小蝌蚪。蝌蚪还小，只有一厘米左右，身子黑乎乎的，尾巴又细又长，真像一个个逗号。我早就想抓几只养养了。

今天下午一放学，我就和赵^v^、叶倩羽一起去抓小蝌蚪。我找来一个矿泉水瓶盖，用手捏住瓶盖，小心地藏在水里，一动不动，眼睛注视着水面。等小蝌蚪游到瓶盖上方时，我赶紧提起瓶盖，一只小蝌蚪就被我捉住了。

反正明天是星期六，我们三人忘情地捉着小蝌蚪。天渐渐地黑了，我也捉了许多只小蝌蚪，装在矿泉水瓶子里，以致整个瓶子看起来都是黑乎乎的。

吃过晚饭后，我看了看瓶子里的小蝌蚪，它们一动不动，毫无活力，似乎很悲伤。我想，小蝌蚪喜欢生活在大自然里，在小小的瓶子里肯定不舒服，我有点不忍心了。我和妈妈商量，等写完作业，我们就把小蝌蚪放回小池塘。

于是，我飞快地写完作业，拉着妈妈一起来到池塘边，把小蝌蚪送回了家。小蝌蚪开心了，我也开心了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文36**

在一个阳光明媚的日子，我和一些好朋友去捉蝌蚪。我们选了一些更大的蝌蚪，把它们放在鱼缸里。我们一路蹦蹦跳跳。小明说:“小心点，你马上就要回家了，别让你妈妈发现。”我说，“我有那么蠢吗？我会把这么可爱的小蝌蚪藏起来，让它长胖。当然，我妈妈找不到它。”

突然，我看到了小红姐姐。她走到我们面前说，“你不能这么做。让蝌蚪们走吧。”我好奇地问，“为什么？”小红姐姐什么也没说。

后来，小红姐姐从口袋里拿出一本书，叫《蝌蚪找妈妈》她说，“你可以看到这本书。”我们拿起书看了看。

我们终于明白小蝌蚪有他们的父母，当小蝌蚪离开他们的父母时，会感到悲伤和害怕。小红姐姐带我们去放蝌蚪。蝌蚪摇着尾巴快乐地游走了。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文37**

差不多一个月前，我们去公园玩，喜爸在一个池子里抓了几个蝌蚪。开始是不想抓的，青蛙是人类的好朋友，专吃害虫，保护庄稼，这咱从小就明白。可是又想，这就是一个公园，公园外方圆几里也早就没了庄稼地，公园里树木也不是很多，大多是草坪，青蛙也没啥要保护的。所以就抓了几个，主要目的是想让喜喜观察蝌蚪是怎么变成青蛙的。

喜爸说我换水换的，蝌蚪们不适应，可是那水我是困了一天的了。不过再不敢换水了。就这样，还有人说我养得太干净，应该里面产生微生物才行。也不明白听谁的好了。所幸这只小蝌蚪长大了，变成青蛙了。其实到底是青蛙还是蟾蜍我也不清楚。听程妈说先出后腿的是青蛙，这只蝌蚪就是先出的后腿。可是这个说法被别人否了。爱啥啥吧，反正今天让喜爸给放了。既然长大了，就应该让它回归自然了。

喜喜对小青蛙喜欢极了，好几次拿出来放到手里看，吓得我赶紧让他放回水里，怕他没轻没重把它给折腾死了。今天早上，喜喜叮嘱他爸要把小青蛙放到稻田里。可是到哪儿找稻田去?

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文38**

今天早上，我去市里参加姨姨的婚礼，等我们回来已经是下午了，我赶忙去给我的小蝌蚪换水。可是装老大老二的瓶子里只有老二在瓶壁上休息，老大却不见了。我四处找它都一无所获，我伤心地哭了起来，妈妈听到后就问我为什么哭？我告诉她，我的老大不见了，妈妈一看，瓶子的盖没有拧上，原来是姥姥故意留了一半的缝隙，说是要给它们透气用的。没想到老大已经会跳了，他就从缝隙里跳走了。我听到这些更是泣不成声了，妈妈接着说：“你当初抓它们的时候不是说过，我们现在只是观察它们的成长过程，如果它们一旦长成青蛙了，你就会把它们放回去，让它们去抓害虫，保护庄稼的吗？”是啊，可是现在它自己跳出去了，它会认识路吗？妈妈接着说：“它一定是在我们走了以后想，我的小主人还不知道我已经长大了，已经变成青蛙了，我要去田间捉害虫去了。你看，姥姥家院子里有那么多的花草，足够让它成长的，等它可以跳到更远时，姥姥家的门前就是一条水渠，顺着那条渠就到了我们抓它的河坝里，这样的话它就可以回家了。你说是不是？”听了妈妈的话，我也止住了哭声，真希望它能够顺顺利利的回家去。

唉，老大，真想再看看你蹦蹦跳跳的样子，你一定静静地呆在了你喜欢的地方。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文39**

教材分析

《小蝌蚪找妈妈》是一篇看图学文，文章语言优美、画面形象、情节生动，很适合低年级同学的口味、全文贯穿两条线：一是“找”，小蝌蚪在鲤鱼妈妈和乌龟的协助下找到了自身的妈妈，二是“变”，小蝌蚪在找妈妈的过程中身体发生了三次明显的变化、根据教学要求，这篇课文的教学要落实以下教学目标：

（一）知识目标：

⑴重点理解“迎上去、追上去、游过去”三个动词在不同句子中的意思，并学会运用、

⑵通过图文结合了解青蛙生长过程中的形体变化、

（二）能力目标：

⑴正确流利有感情地朗读课文、

⑵借助学文，培养同学观察、思维和表达能力、

（三）德育目标：让同学知道青蛙是捕获害虫的能手，教育同学从小维护有益动物、

教学主要环节和意图说明

一、变──变序教学，突出对比

《小蝌蚪找妈妈》这篇课文在结构上有鲜明的特点：构段方式基本相同、都是依照“小蝌蚪看到了谁，说了什么”的层次来布置段落内容、因为这点，以往大多教师均从指导同学学法入手，依照故事发展布置教学、为了突出全文的重点，我采用了变序的教学方法来处置，目的是直奔主题，理清线索，掌握重点，让同学对全文知识有更清的理解、变序法流程体现在：

１、小蝌蚪的外形特点怎样？

（学习第一自然段）

２、青蛙妈妈的外形特点怎样？

（学习第四然段）

３、小蝌蚪身体发生了几次变化？

（找出小蝌蚪身体变化的句子）

４、小蝌蚪是在谁的协助下找到了妈妈？

（指导对话朗读）

变序处置，我认为有三点好处：

对比鲜明：让同学通过对比的方法感知二者外形的不同特征，找出不同点，从而自觉生疑：小蝌蚪是怎样变成青蛙的？

重点突出：鲤鱼妈妈和乌龟协助小蝌蚪这一内容仅仅是故事情节发展的需要，但在全文中不是重点内容，放置在最后教学，使全文重点得到突出、

线索鲜明：一篇文章犹如一棵枝繁叶茂的大树，教师处置教材的工作就是去枝删叶的过程，突出主干，以便让同学更清楚地看到全文的线索、

二、趣──以趣促智，调动情感

低年级儿童活泼好动，对于知识的学习与掌握，缺乏主动意识，只有充沛调动他们学习的积极性，变知识的传授为娱乐体验，寓教于乐，才干有效地提高课堂教学的效果、

《小蝌蚪找妈妈》自身就是一篇知识性、趣味性很强的课文，如何突出趣味性又不失知识性，科学有效地处置好两者的关系，我做了以下的设计：

１、儿歌朗读扮演、

小蝌蚪长成青蛙时，身体发生了三次明显变化，为了让同学了解并掌握这一知识，在课文的学习中，我布置了儿歌朗读扮演、（自编内容）

生：我是一只小蝌蚪，我要去找妈妈啦！

师：不好！

生：（接）怪事发生了、

师：（惊奇地）怎么了？

生：啥时长出后腿啦，接着长出前腿啦！

身子天天在变化，我已长成青蛙啦！（呱呱呱）

２、谜语引入课题、

利用儿童喜欢猜谜语的特点，我引用了两则谜语：小黑鱼，滑溜溜，圆圆脑袋长尾巴，池塘里面游呀游、（小蝌蚪）绿衣小英雄，田里捉害虫，冬天它休息，夏天它捉虫、（青蛙）

通过谜语的引用，既增加了趣味性，又起到了导入课题的作用：同学们，你们觉得他们是一家人吗？为什么长相相差这么大？难怪小蝌蚪连自身的妈妈都不认识了，今天，我们就一起随着小蝌蚪一同去找妈妈、板书课题：《小蝌蚪找妈妈》、

３、自述介绍、

在第四自然段的学习中，为了让同学对青蛙的特征有更为鲜明的印象，我设计了角色扮演自述的环节：同学们，假如你现在就是青蛙妈妈，你有什么想对大家说吗？目的是引导同学练习用“鼓着”“披着”“露着”三个词语说话，活用词语、同时活跃课堂气氛、由于问题的设计让同学的角色发生了变化，他们的主体性，参与性一定会大大增强、同学可以从以下几个方面进行回答：

生：我是一只大青蛙，我头上鼓着一对大眼睛，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，四条腿，宽嘴巴、（论述自身的特征）

生：我是一只大青蛙，我的身手可大啦！我一天可以吃七十多只害虫，一年可以消灭一万五千多只害虫、我是人类的好朋友、小朋友可要保护关心我、（论述自身的身手）

生：我是一只大青蛙，我的家族可大啦、有成员三千多种、我是绿衣青蛙，生活在水中，我的兄弟有很多，他们有的.是穿红衣服，有的穿黑衣服，有的生活在陆地上，有的生活在树上……

三、演──以演悟理，形象生动

“游过去”“追上去”“迎上去”三个词语的理解与运用是这篇课文的教学重难点、为了突破这一重点，我摒弃了教师仅仅从字义上区别理解的方法，利用小朋友们善于观察，善于模仿的天性，设计了以下环节的教学：

１、找一找：找出课文中三个动词所在的相关句子读一读、

２、看一看：通过播放软件，让同学从观察中初步体会三个动词表示的不同方向、

３、贴一贴：教师制作几个箭头，让同学根据看到的画面，通过箭头的不同摆贴来释义、

如：“迎上去”表示为：

“追上去”表示为：

“游过去”表示为：

４、演一演：理解词语的目的是应用词语，为了让同学深刻体会“迎上去”一词的意义，我创设了这样一个生活情境：当老师来到王明家，王明会怎样？（师生扮演）演完之后，请同学们根据所看到的情景说一句话，要求用上“迎上去”一词、

如：江老师来到王明家，王明主动迎上去，说：“江老师，您好，欢迎您！”

通过演一演，说一说，同学们体会到“迎”指的是两者方向相对，而且带有主动热情的意思、课文中小蝌蚪迎上去的目的是找听妈妈的下落，所以读起来也要特别有礼貌、

四、引──巧妙过渡，浑然一体

在整堂课的教学中，为了让同学顺利地从一个知识点的学习转向另一知识点，我巧妙地设计了如下过渡语：

同学们，这篇课文不但语言优美，画面更加生动，下面请大家欣赏第一幅图──池塘里的小蝌蚪、（播放软件）

小蝌蚪虽然生活得很快活，但是没有妈妈，他们总觉得生活中缺少什么、这不，他们正商量着一起去找妈妈呢，他们找呀找，终于找到了自身的妈妈，原来就是一保可爱的大青蛙、（贴出青蛙图）

课文中青蛙妈妈说：小朋友，你们已经长成青蛙了、快跳上来吧、同学们，你们知道小蝌蚪是什么时候长成青蛙的吗？课文中哪些地方写到了他们的身体发生了变化？

小蝌蚪，你们找到妈妈，多亏了谁的协助啊？（引出二、三自然段内容）

青蛙是人类的朋友，是庄稼的维护神，农民伯伯亲切地称之为“护谷神”、为了让这位朋友生活得更舒适、平安些，我们作为他的朋友，应该用心去保护关心他、同学们，你们能为他做点什么吗？（环保教育）

五、板──画龙点睛，提纲挈领

这篇课文的板书，我试图把“文字”与“图片”结合起来，突出趣味性，体现板书的“美”、

六、读──读中悟情，积淀语感

语文是重要的交际工具，学习语文，就是为了掌握这个重要的交际工具，既积累语言，积淀语感、于永正说过：掌握自行车、汽车等代步的工具的的方法就是首先拥有、车子可以买，语文呢？语文得靠读、背、

这是一篇童话故事，也是一篇很好的朗读训练范文、文中有三段对话，教学时指导同学体会对话的语气，从中学习交际，这也是本文的一个重要教学任务、

指导小蝌蚪与鲤鱼妈妈的对话朗读，应强调读出礼貌的语气；指导小蝌蚪与乌龟的对话时，应读出急切的语气；指导小蝌蚪与妈妈的对话时，应读出高兴，愉悦的语气，体会母子相逢激动的局面、

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文40**

前不久，我一直在想一个问题——小蝌蚪是怎么变成青蛙的?所以我就在家后院的小溪里抓了几只小蝌蚪。

每天早上我都会给小蝌蚪喂东西吃，放学后我会给小蝌蚪换上干净的水。过了几天，我就发现小蝌蚪长出了两条后腿。我高兴得立即去叫妈妈一起来看：“妈妈，你看小蝌蚪长出了两条后腿!”妈妈也是大吃一惊，想不到小蝌蚪这么快就开始“变身”了。

又过了几天，我发现有一些小蝌蚪长得很快，已经长出了前腿。还有一些小蝌蚪则长得慢一些。我心急如焚，天天盯着它们看。渐渐地，我发现小蝌蚪的尾巴比原来短了很多，而有些小蝌蚪的尾巴基本上已经看不到了。

我依然精心地照顾着它们。有一天，小蝌蚪终于都长成了小青蛙，它们在鱼缸里跳来跳去，好像在说：“主人，我想去小溪里。”于是我把小青蛙放回了小溪里，让它们自由自在地去生活。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文41**

放学回家，我看见幼儿园的青青和平平正在脸盆里玩一群黑糊糊的小蝌蚪。我想，小姗抖长大不就变成青蛙了吗?青

蛙是庄稼的好朋友，我们要保护它们，得想个办法让他俩放走小蝌蚪。

正在这时，传来了青蛙“呱—呱”的叫声。我灵机一动，跑到他们面前说:“你们听!“呱—呱，”青青问:“什么在叫?”我说:“是育蛙妈妈在叫。”平平也问:“它叫什么呀?”我说:“它在叫它的孩子快回家。”青青又问:“谁是它的孩子?^v^我说:“就是小蛾抖呀!它们的妈妈着急了，你们应该把它们放回去，他们听了，连忙端起脸盆，三步并作两步地向河边走去。我帮他们轻轻地把小蝌蚪放走了。

小蝌蚪摇头摆尾地向他们的妈妈游去了，青蛙又“呱—呱”地叫了起来。他们间:“现在它还叫什么呢?”我说:“青

蛙妈妈在感谢你们呢!^v^他们乐得直拍手。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文42**

“滴答滴答”，大雨下个没完，小蝌蚪和伙伴们快乐地在池塘里游啊游。

雨停了，一只贪玩的小蝌蚪被困在一个浅水湾中。太阳火辣辣的，晒得水都发烫了，小蝌蚪着急地喊救命，可是声音太轻，没人听到。正在小蝌蚪绝望的时候，一只小鸟飞过来了。“救命！救命！”小鸟听到了一阵求救声，低头一看，原来是小蝌蚪正在浅水湾中挣扎。“请帮我取些水来，好吗？”小蝌蚪可怜地说。“好的，你等着。”小鸟一边说一边飞向河边。在河边，小鸟遇到了好朋友小蝴蝶，就忘记了刚才的事，和小蝴蝶一块儿去玩了。

天越来越热，太阳明晃晃地挂在空中，浅水湾里的水变得更加少了。小蝌蚪渴得厉害，这时一只小花猫朝这边走了过来。小蝌蚪使劲全身力气大声喊：“救命！猫大哥，请救救我，给我点水。”小花猫满口答应：“好，没问题，你等着。”小花猫地朝河边走去，在河边，它看见水中一群群的小鱼，兴奋得忘了刚才的事，忙着捉鱼去了。

日子一天天过去，小鸟和花猫把浅水湾里的小蝌蚪忘得一干二净。有一天，小鸟和花猫一块儿来到河边玩，看见小白兔拎着水桶在河边打水，觉得很奇怪，为什么这几天小白兔经常到河边打水？它们跟着小白兔来到浅水湾时，才想起小蝌蚪的事。这时，从浅水湾中蹦出一只翠绿色的小青蛙，啊，这是怎么回事？

“呱呱，多谢你啦，小白兔。没有你的帮助，我这只小蝌蚪就晒干啦。”小青蛙拉着小白兔的手感激地说。哦，原来小蝌蚪在小白兔的帮助下，变成了一只青蛙。想起小蝌蚪向自己求救的事，小鸟和花猫害羞地低下了头。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文43**

我看了非常惊喜，我知道青蛙是由蝌蚪变成的，我想观察它转变的过程，于是就捞了几条，放在瓶子里带回了家。这以后我放学回到家，第一件事情就是去看小蝌蚪，和它们问声好，这时它们也都欢快地游起来，好像在说：“又见到你了，真高兴。”

为了让它们能长得好，我去池塘中捞来了水草和青苔，为了让它们更开心，我还每晚拉琴给它们听，每当我拉得好时，它们在水面上欢快地又来游去，好像在为我喝彩，每当我拉得不好时，它们都沉入水底，仿佛在表示不满。为了让他们不寂寞，我有捞来了小鱼小虾，给它们做伴。一个多星期过去了，它们的身体并没有长大，但有些蝌蚪长出了两条细细的后腿。又一个星期过去了，它们的身体还是没有长大，有些又长出了前腿。两个多星期过去了，它们有的已经死了，活下来的也不像以前那样活泼了，经常沉在水底，像在埋怨我把它们带离了家园。

通过实践，我知道蝌蚪在大自然中才能变成青蛙，去捉害虫。我要把剩下的蝌蚪重新放回大自然，希望他们能过得好。

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文44**

今天，阳光明媚。我、万依和我的父母一起去了吴韵山。

到达吴韵山的第二个景点，我们正准备爬山。我偶然发现了一条小沟。沟里有东西在动。当我走近时，发现蝌蚪正在水里玩耍。我迅速做出决定，抓了几只蝌蚪在手里仔细观察。

这些蝌蚪又大又小。大的和大豆一样大，小的和绿豆一样大。它们的尾巴像细绳子和黑丝带。它们尾巴上有透明薄膜，非常可爱。他们都穿着黑色“夹克”，像小逗号一样游动。当它们休息时，它们的尾巴会像感叹号一样直直地飘在后面。蝌蚪们刚才睡了一会儿，现在他们正在水里快乐地游泳。我注意到一只肚子里有漩涡的小蝌蚪。真的很奇怪。当它游泳时，它的尾巴摆动，一会儿向左看，一会儿向右看。它们的尾巴像S形一样摆动，它们的尾巴摆动到头转向的任何一边。多有趣啊！

啊，小蝌蚪，我喜欢你！

**二年级小蝌蚪长成青蛙的小作文45**

我想知道蝌蚪是怎么变成青蛙的，于是我去买了几只小蝌蚪回来养，以便观察它们的成长过程。

小蝌蚪黑黑的，脑袋大大的，尾巴长长的像语文书上的小逗号呢！

过了几天，小蝌蚪发生了变化：它长出了两条后腿，样子怪怪的。又过了几天，我去看它们，这几只小蝌蚪又长出了两条前腿。哦，原来小蝌蚪是先长后腿，再长前腿呀！这时候的小蝌蚪样子像极了蜥蜴。

再过了几天，小蝌蚪的尾巴一点点的变短了，但样子还是不像小青蛙。因为它的身体非常小，小得只要不注意，你就根本发现不了它，最重要的是

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找