# 三年级上册第七单元作文三百字(通用28篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-02-08

*三年级上册第七单元作文三百字1相信你们都知道唐老鸭和米老鼠吧，它们来自哪个国家呢?对了!就是诞生在这册蓝色童话的\*\*——\*\*。提起\*\*，我们立刻就会想到\*\*的\*\*女神像、万人仰慕的拉什莫尔山四巨头、风靡全球的迪斯尼乐园等，只有两百多年历史的...*

**三年级上册第七单元作文三百字1**

相信你们都知道唐老鸭和米老鼠吧，它们来自哪个国家呢?对了!就是诞生在这册蓝色童话的\*\*——\*\*。提起\*\*，我们立刻就会想到\*\*的\*\*女神像、万人仰慕的拉什莫尔山四巨头、风靡全球的迪斯尼乐园等，只有两百多年历史的\*\*不仅拥有如此多的风景名胜和历史遗迹，还拥有自己独具一格的童话呢!

这册童话名为“蓝色童话”，象征\*\*童话海洋般的热情与壮丽。本册书中的童话很多都洋溢着热情，流淌着温暖，给予人一种勇气和力量。

这册书中，《爱打哈欠的猫》里，流浪猫巴塞洛本来想去安慰失去了未婚夫的猫\*\*莎娜的，结果反被善良的莎娜\*\*收留，受到了无微不至的照顾。《老鼠当牙医》中的牙医老鼠德叔知道狐狸不安好心想吃掉自己，但仍然尽到医生的责任给狐狸修好了牙。不过，他也凭自己的智慧和勇气惩罚了狐狸。《棕色的狮子》中狮子是要吃小动物的，可那只好心肠的胖小兔却用自己的热情好客感化了瘦狮子，它们后来成为了好朋友。还有《青蛙和癞\*\*是好朋友》中的那只给癞\*\*写信并陪癞\*\*等信的青蛙，也让人感动。这册童话就是一部关于友谊、亲情、爱和关怀、勇气和责任的温暖童话!

当然，还有一些故事非常有趣。你见过狗熊散步，小象跳舞吗?你见过小牛那么大的跳蚤吗?你见过养在茶杯里的鲸鱼吗?你知道鲸鱼为什么隔一段时间就会浮出水面来喷水吗?如果你不知道，那就赶快来读这一册《蓝色童话》吧!它会告诉你很多稀奇古怪的事情，让你在开怀大笑中获得启示和智慧。

三年级上册第七单元作文3篇（扩展4）

——三年级下册语文部编版第七单元教学设计三年级10篇

**三年级上册第七单元作文三百字2**

教学要求：

1、认识太阳的远、大、热，知道太阳与人的密切关系，激发学生研究天体的热情。

2、培养学生初步阅读说明文的方法及兴趣。

课前准备：

适逢有日环食，先带领学生观察，或放太阳的幻灯。

教学过程：

一、导语。

出示“日”字的象形字，导入课题，板书：太阳

二、初读课文，整体感知。

课文一开始先说了什么？为什么先写后羿射日的传说？

板书：传说——引人入胜

出示句子：一句话，没有太阳，就没有我们美丽可爱的世界。

1、这句话中哪个词语起总结作用？

2、能够在句子中起到总结作用的，除去“一句话”这三个字，还有什么词？（总之，综上所述……）

3、学生发言，把这些词语带到句子中，大声朗读。

（这个环节是通过语言文字训练，让学生体会汉语的丰富多彩。）

三、精读课文，理清顺序。

1、一边默读，一边思考并画下来：你从课文中读懂了什么，知道了什么？

2、学生汇报，并把自己的成果各自书写在黑板上，老师相机指导，并和学生一起介绍收集来的有关太阳的科学知识。

3、理清顺序，把黑板上大家写的这些凌乱的句子，按照课本的叙述顺序排列整齐。

学生排列后如下：

1、太阳离地球一亿五千万公里远

2、步行去太阳要三千\*\*\*

3、\*\*\*要二十几年

4、130万个地球才抵得上一个太阳

5、太阳是个大火球

6、太阳表面温度有六千度

7、中心温度是表面温度的两千五百倍

8、关系密切

9、形成生态环境

10、产生气象变化

11、杀菌，防治疾病

12、没有太阳，就没有我们美丽可爱的世界。

4、找这些句子之间的关系，进行分类，明白结构，如下图。

（这个环节是让学生通过自己的阅读，理清课文的叙述顺序，弄清材料和顺序的关系，并能够运用到以后的写作中去。）

四、学习方法，读写结合。

1、读课文，文中是怎样说明太阳的远，大，热这些特点的？找出来，大声朗读，强调数字。

板书：列举数字。

2、出示月亮的图片和相关资料，仿照课文的写法，写一段关于月亮的说明文。

**三年级上册第七单元作文三百字3**

教学目标：

1、学会本课12个生字，认识6个字，掌握生字组成的词语。

2、能正确、流利地分角色朗读课文，学习带着问题默读课文，理解重点语句，能正确读出句子的语气。

3、理解课文内容，感受陶行知对孩子们的谆谆教导，懂得保护益虫。

4、引导学生逐步养成边读书边思考的阅读习惯。

教学重点：

理解陶行知如何耐心细致地引导孩子们懂得蜻蜓是人类的好朋友，并启发孩子们放飞蜻蜓。

教学难点：

了解蜻蜓各部分的结构、特点及功能。

教学准备：

生字卡片、图片

第一课时

教学过程：

一、展示图片，激趣导入

1、同学们，老师给大家带来一张美丽的图片，这是什么？（出示图片）（板书：蜻蜓）请你用一个词来形容一下这只蜻蜓（美丽、可爱）你们喜欢吗？今天有几个小朋友要把蜻蜓放飞（板书：放飞）

2、齐读课题，引导质疑

读了课题，你想知道什么？

3、简介陶行知

（设计意图：紧扣课题，图片导入，从而吸引了学生，激发了学生的求知欲和好奇心，使学生兴致勃勃地走进课文。）

二、初读课文，认识生字

1、学生\*\*读文，读准字音。边读边画出不认识的字，不认识的字用自己喜欢的方式解决。

2、小组学习，大家互相读，注意听字音是否读准确，互相评价。

3、检查识字情况，“开火车”组词认字，分小组竞赛识字。

（1）指导学生读准生字字音。

（2）小组派\*\*交流识字方法，教师归纳总结。

（3）出示词语认读

（4）出示带生字的句子测读

4、指名朗读课文，引导学生说说课文讲了一件什么事？（谁放飞蜻蜓？谁让孩子们放飞蜻蜓？）

（设计意图：引导学生自己发现、解决问题，尊重学生的个性，使他们自主选择学习方式，教师要引导学生选择有利于自己发展的方式。自己能解决的问题应\*\*解决，不依赖他人。）

三、再次朗读课文，理清文章脉络。

1、朗读课文，边读边想：课文几个自然段是写捉蜻蜓，哪几个自然段是写谈蜻蜓，哪几个自然段是写放蜻蜓的？

2、讨论交流上面思考题：

第至第自然段写捉蜻蜓

第至第自然段写谈蜻蜓

第至第自然段写放蜻蜓

（设计意图：引导学生朗读课文，理清文章脉络，有助于更好地理解课文。）

四、指导书写，布置作业

1、小结：同学们，这节课我们学会了什么？

2、出示生字词，再次认读

3、教师范写，学生观察生字在田字格中的位置

4、作业：（1）抄写生字词（2）练习分角色读课文（3）查阅有关陶行知的资料

三年级上册第七单元作文3篇（扩展5）

——三年级上册第七单元作文400字：快乐的事3篇

**三年级上册第七单元作文三百字4**

现在的测试我发现自己越来越粗心了，本来很简单的题却被我想得非常复杂。

有一次简单的数学考试，我居然有一大堆错误，因为我那时候一看试卷，哈哈，全部都会，所以只读题目，什么数学信息看都不看，只看数字不审题；甚至有一些题目，我只是一眼带过就开始做题，做好了又不检查，直接交卷。最后成绩出来差差差。一看差点儿“吐出血来”，感觉自己大意失荆州了！

我这次数学成绩像滑滑梯一样，一下子滑了下来。现在我的成绩在班里是弱小的鸭蛋“O”，我也成了直不起腰的优“U”，粗心变成了高高在上的我“L”，合起来就是落后的“luo”。

如果能够再给我一次机会，我肯定会认认真真的做题！

所以我有一个想法，长大了我要去发明时光机，回到考试前，提醒自己不那么粗心大意了！哈哈，我真是个天才。[由整理]

**三年级上册第七单元作文三百字5**

有一天，小兔子买了一个气球，小兔子拿着气球，高高兴兴地走在大路上。走着走着，线突然断了，气球飞上了天，小兔子伤心地哭了起来。

大灰狼突然冒了出来，对小兔子得意地大叫：“哈哈，你跑不了啦！”小兔子大吃一惊，急中生智，不管天上的气球，转身就跑。

大灰狼没有追上小兔子，渐渐地，大灰狼没有力气跑了，小兔子趁机甩掉了大灰狼，脱离了危险。

可她又想起了那气球，气球已经向远方飞去了，这时，小鸟飞了过来，问：“怎么啦？小兔子。”小兔子把事情的\'经过原原本本告诉了小鸟。小鸟听完了，说：“别担心，我去帮你把气球追回来，看我的！”说完便飞走了。

过了一会儿，小兔子看见小鸟把气球叼回来了。小兔子高兴得不得了，谢过小鸟后，就高高兴兴地回家了。

刚迈出脚步，可恶的大灰狼又出现了。大灰狼追上来了，小兔子护好气球，逃回了家。大灰狼到了小兔子家门口，看见门关得紧紧的，大灰狼想撞门进去，突然听见小兔子说：“妈妈，一会儿狮子会过来赶走大灰狼……”大灰狼听见了，吓了一跳，就夹着尾巴慌忙地逃走了。其实这不是真的，小兔子只是一个人在家里，这是她想出来的办法。

小兔子用它的机智一次次战胜了狡猾凶恶的大灰狼。

**三年级上册第七单元作文三百字6**

猴子只好用手托着这根狮子的头发，扔出宫殿的门外，狮子的头发被风吹向空中，到处飘着，落在了一条小河里。

河里的鱼儿看着这根尖尖细细的毛发，觉得很好玩，便当成了玩具，头发对这些捉弄自己的小鱼说：“你们知道我是谁么？我是狮子的一根头发，我是多么的尊贵，你们竟然这样对待我。”

鱼儿们哈哈大笑了起来，鱼儿们说：“就算你是狮子的一根头发又怎么样，你毕竟只是一根头发而已，而且还是一根被遗弃的头发，你没什么了不起的，离开了狮子的身体，你与垃圾没有分别。”

头发这才意识到自己原来只是一根头发而已。

**三年级上册第七单元作文三百字7**

在森林里有许多小动物，有可爱的小白兔，有聪明的小狗……它们常在一起玩。

有一天，大牛伯伯家要开一个水果PARTY。大牛伯伯请来了所有的小动物。小刺猬想：大牛伯伯家种了那么多水果，这次一定很丰富。我一定要多吃一点。

第二天，小刺猬早早来到大牛伯伯家。大家也陆续来到大牛伯伯家。

水果PARTY开始了，桌上的水果比小刺猬预料的还要多，有苹果，西瓜，菠萝……小刺猬见了，口水都快流出来了。大牛伯伯在一旁说：“来来来，大家不要客气，多吃点。”大家听了，大口大口地吃了起来。小刺猬人随小，胃口可不小。一口吃一个苹果，又拿起一串香蕉。这时，不知谁突然发现大牛伯伯一口也没吃，便建议把最后的那个大菠萝留给大牛伯伯。大家都表示赞同，便把菠萝放在餐桌上。大家向大牛伯伯道谢后，便陆续离开了。小刺猬盯着大菠萝，找各种理由不愿离去。它见大家都离开了餐厅，大牛伯伯也在大门口送客，便悄悄地背起大菠萝，从后门离开了。

小刺猬气踹吁吁地一路奔走，背上的菠萝也越来越沉重，硌的小刺猬生疼，但小刺猬想起回家能美美地独享菠萝，忍着疼痛艰难地前进。

回到家里，菠萝在小刺猬身上怎么也拿不下来。小刺猬急了，也顾不了那么多，忙请邻居的小动物们帮忙。小动物们见了，忙把它送进了医院。医生说：“这刺太深，不能拿出来了。我们只能帮你消炎止痛。”

从此，小刺猬整天背着满身的刺。它那光洁的皮肤不见了。它再也不美丽了。更可悲的是小动物们再也不和它玩了。小刺猬真后悔。

这贪婪让小刺猬付出了惨痛的.代价。大家可要引以为鉴哟。

三年级上册第七单元作文3篇扩展阅读

三年级上册第七单元作文3篇（扩展1）

——三年级上册语文第七单元作文3篇

**三年级上册第七单元作文三百字8**

【教学目标】

1、学会结合本单元课文，明确理解难懂句子的方法。

2、结合画面识字。

3、理解同一个词语在不同语境中的意思；学会围绕一个意思写句子。

4、积累与知错就改有关的名言。

【教学准备】

多\*\*课件

【课时安排】

1课时

【教学过程】

一、揭题导入。

今天我们学习语文园地的内容。

二、交流\*台。

板块一：交流\*台。

1、(出示课件)

我发现，理解难懂的句子和理解难懂的词语，方法比较相近。

(1)小组讨论：理解词语的方法有哪些？

(2)小组派\*\*做汇报发言。

预设：理解词语的方法有联系上下文，在语境中理解。

预设：理解词语的方法有结合生活经验理解。

预设：实在不好理解的词语可以查字典、词典，或者上网查资料，还可以向别人请教。

2、(出示课件)

结合生活经验，我理解了《剃头大师》里“这一会儿痛一会儿痒的，跟受刑一样”这句话，因为我也有过这样的经历。

(1)小组讨论：读了这段话，你认为理解难懂的句子可以用什么方法？

(2)小组\*\*发言：理解难懂的句子，可以运用“结合生活经验”的方法。

3、(出示课件)

联系上下文，我知道了“只见松林里一个个斗笠像蘑菇一样”，原来是在写小孩子们的样子。

读了这段话，你认为理解难懂的句子可以用什么方法？

小组讨论交流，全班交流：

(理解难懂的句子，可以运用联系上文的方法，“是谁一声欢叫把雨珠抖落”，是写小孩子采到蘑菇时高兴地叫了起来，因此，这里是说一个个头戴斗笠的孩子像蘑菇)

4、(出示课件)

理解难懂的句子，还可以查查资料，或者向别人请教。

5、教师小结：理解难懂的句子，可以运用“结合生活经验、联系上下文、查找资料、询问他人”等方法。(板书：理解难懂的句子的方法：结合生活经验、联系上下文、查找资料、询问他人等)

设计意图：

出示交流内容，通过对例句的分析，学习理解句子的方法。

板块二：识字加油站。

1、(出示课件)

读一读，说说你看到的画面。

出示书中字词。

2、指名拼读生字，齐读画面上的词语，指名领读。

注意读准“巡、缆、瞭”。

3、小组同学对比读，互相交流。

4、图文结合，用自己的话说一说画面的内容。(出示课件)

(示例：旭日东升，海滨哨所，海防战士们已经早早起床，他们有的站在一艘军舰上向四周瞭望，有的在附近岛屿上四处巡航。沙滩上，美丽的贝壳静静地躺着，和缆绳、铁锚相望，他们一起说着悄悄话)(板书：看图识字)

设计意图：

看图识字，并用上这些词语，想象画面，连成一段话，训练了学生的写话能力。

三、词句段运用。

板块三：词句段运用。

(一)(出示课件)

读一读，说说两组加点词语意思的不同。

出示书中句子。

1、读一读，指名读，齐读，男女比赛读。

2、说一说，小组交流，读读句子，每组句子中，加点词语的意思有什么不同？

3、小组\*\*发言。(板书：在语境中理解词语)

第一组句子，加点的字是“熟”。在第一句话中“熟”的意思是“食物烧煮到可以食用的程度”；第二句话中“熟”的意思是“熟练，表示程度深”。

第二组句子，加点的词语是“味道”。在第一句话中“味道”的意思是“舌头接触苹果时所得到的感觉”；第二句话中“味道”的意思是“看这本书时的感受、情趣、意味”。

(二)(出示课件)

下面的例句是围绕一个意思来写的。读一读，再选一个开头照样子写一写。

出示书中例句。

1、学生\*\*读，指名读，师生评议。

2、说一说这两段话什么特点。

小组交流，\*\*展示，师生评议。

两个例句的构成规律是，句子是围绕开头的小句来写的，后面部分把这个意思写得更加清楚明白。

第一句话是围绕“我的表弟小沙天生胆小”写的；第二句话是围绕“他们高兴极了”写的。

3、仿照上面的文段，写一段话，围绕一个意思去写。

(出示课件)(板书：围绕一个意思去写)

示例：雨下得真大。哇!雨点一串又一串“噼里啪啦”从天而降，打在地上溅起了一朵朵美丽的水花。不一会儿汇到一起变成了潺潺流淌的小河，流向远方。往远处看，到处都是白茫茫的，分不清哪里是楼房，哪里是大树。树叶被雨水冲刷得更加翠绿、透亮，树枝摇摇晃晃的，好像快要掉到地上似的。路旁的花朵被风吹得东倒西歪，一片又一片地落到了地上，顺着雨水漂向了远方。

设计意图：

词句段的设计其实就是对“围绕一个意思”写片段的运用与实践。

四、日积月累。

板块四：日积月累。

1、出示书中“日积月累”的内容。

2、师范读，学生跟读，\*\*朗读。

3、以上都是关于什么的名言？(都是关于有错就改的名言)

(板书：关于有错就改的名言)

4、它们的意思分别是什么？(课件出示)

见善则迁，有过则改：见到美善的品行就努力学习，有了错误就马上改正。

过而不改，是谓过矣：有过错却不加以改正，这才是真正的过错。

人谁无过？过而能改，善莫大焉：谁能不犯错误呢？犯了错误而能改正，没有比这更好的事了。

改过不吝，从善如流：改正过错不要吝惜，听取正确的意见要像水从高处流到低处一样迅速自然。

5、\*\*朗读，积累背诵。

五、课堂小结。

通过本节课的学习，我们交流了理解句子的方法，学会了看图自主识字、根据语境理解词语、围绕一个意思写一段话，还积累和理解了关于有错就改的名言。

【板书设计】

语文园地

1、结合阅读体验，总结理解难懂的句子的方法；

2、学习词语并展开想象；

3、认识汉语一词多义现象；学会围绕一个意思写一段话；

4、积累背诵关于“改过”的名言。

**三年级上册第七单元作文三百字9**

入夜，由于刚下过雨不久，街道尚未干透，树叶上盈满了水珠，天边布满黑蓝色的云朵，仿佛是谁给天空泼满了墨。慢慢地，乌云越来越少，露出一丝明亮的云缝，黑暗中有了些微光明——月亮悄悄地出现在天空。

月光如水，月儿很小，轻轻幽幽地泛着光芒。她周围的乌云像几缕轻纱，时而遮住她美丽的脸庞。当月亮再次出现在天空中时，池塘中也有一个月亮，她们静静地彼此遥望着。一群小鱼好奇地向水中的月亮游去，水里漾起涟漪，月儿碎了，小鱼吓得四散而去，过了好一会儿，才又小心翼翼地靠近。

雨后很静，仰望深蓝色的天空，上面悬挂着星星的网。这网紧紧地盖下来，盖在我们头上。星星在隐隐约约地闪烁着微弱的光辉，我几乎想要伸手去摘下几颗，因为它们离我真的太近了。

不一会儿，月色更显雅致，淡淡的月光静静地泻在大地上，照在池塘上，微波粼粼，银光闪闪。月光，照亮了清幽的一洼水塘，轻抚着大地上的一切事物。放眼望去，眼前景物好似一幅深色的月夜水墨画。

在这个童话般的梦幻黑夜里，我……醉了……

**三年级上册第七单元作文三百字10**

谢佩亨

最近我发现有好多人老是闯红灯。有一次我和妈妈看见明明已经红灯了，但是却有一个开摩托车的人，只见他二话不说，开着车就往前面冲了过去，然后后面几个开摩托车的人看见了也像他一起冲了过去。还有一辆差点撞到一辆小汽车，还好小汽车及时停住了，要不然就撞到了。

经过这件事后，妈妈对我说：“孩子，你可千万不要学习他们呀，很容易出车祸的。”我点了点头说：“好的，妈妈。”

我有一个想法，我想发明一种机器，叫做软锤机器人。它可以在天空中飞，如果你闯了红灯，它就会从天而降，然后把你拉回来，而且还会惩罚你和扣钱。

第一次罚200元，第二次罚400元……就这样以倍数来扣你的钱。

如果人人都遵守交通规则，那么就不会出现车祸和悲剧了。

**三年级上册第七单元作文三百字11**

一、看拼音,写词语。

shū chànɡ cénɡ jīnɡ luǒ lù chì bǎnɡ

() () () ()

chái mén bí zi yù yù cōnɡ cōnɡ

() () ()

上面词语中形容树木的是(),用它写一句话:

二、比一比,再组词。

三、在括号里填上合适的词语。

()地站着()的山村

()的斧头()的洪水

四、选字填空。

形()()士强 ()奖()

()见()三()家现()

五、填上合适的量词。

一()草地一()白杨

一()剪刀一()楼房

一()眼泪一()面包

一()手套一()汽车

六、照样子写词语。

上上下下

无影无踪

七、按课文意思填空。

1.因为,所以考察南极的人不带走滴水片石。

2.因为,一个美丽的小山村,最后什么也没有了。

3.父亲说时候,是鸟儿最快活的时候。

**三年级上册第七单元作文三百字12**

一天,苹果和西红柿碰见了,它们都说：“自己营养最好。”谁也不服，就吵了起来。

回到家里，小主人来到了它们面前，把它们都拿起来，然后就吃，过了一会小主人就肚子疼了。

它们都说：“是你就是你。”西瓜过来说：“你们都很营养，但是你们没洗，有一点细菌，所以小主人会肚子痛。

它们惭愧的低下了头，过了一会儿，它们异口同声的说：“对不起。”

小朋友要好好学习，不要向它们一样，为一点小事就争吵。

**三年级上册第七单元作文三百字13**

教学目标：

1、会认9个生字，会写14个生字。能正确读写“燕子、赶集、聚拢、增添、掠过、稻田、尾尖、偶尔、一圈、荡漾、音符、演奏、赞歌”等词语。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。理解课文内容，抓住描写燕子和春天的语句，感悟燕子的活泼可爱和春天生机勃勃的景象，培养热爱大自然的思想感情。

教学重点：

引导学生了解并体会燕子的可爱以及春天的美丽。

教学难点：

教学准备：

1、布置学生课前观察身边春天的景物，搜集春天的景物的图片，搜查关于燕子的资料。

2、生字卡片，课件。

教学安排：

二课时

教学流程：

第一课时

一、设疑激趣，导入新课

同学们，春天来了，小燕子也从南方飞回来了，你们通过\*常的观察以及查资料知道小燕子有哪些特点呢？

（示例：燕子是一种候鸟，体小，翅膀尖而长，尾巴分开像剪刀，背部黑色，腹部白色。常在人家屋檐下用泥筑巢居住，对农作物有帮助，是益鸟。她总是和春天一同来临。）

二、指导看图，初步感知

1、出示课文插图，学生仔细观察后说出图上景物。

2、学生按一定顺序将观察到的景物描述出来。

3、引导学生重点观察图中的燕子，并对春光中的小燕子作出评价。

**三年级上册第七单元作文三百字14**

一只猴子非常爱生闲气，猴子看到老牛顶着烈日在田地里农作，猴子生气的说：“你这只老牛真是傻，现在正是太阳毒辣的时候，你怎么不先躲起来乘凉，等到太阳阴凉一些的时候在出来农耕。”

老牛没有听取猴子的意见，还是顶着烈日工作，猴子生气的走了。

没走多远，猴子就看见小猫在河边钓鱼，钓了半天一条也没有钓上来，猴子生气的对小猫说：“你钓了这么长时间的鱼，一条也没钓到，你还在这里傻坐的干什么？”

小猫没有听取猴子的意见，还是继续坐在那里钓鱼，猴子生气的走了。

猴子来到小兔的家，看到小兔正在拔胡萝卜，怎么拔都拔不出来，猴子看着非常生气，猴子说：“你这个笨兔子，既然拔不出来就不要拔了。”

小兔看着猴子说：“如果遇到困难就躲避，那么什么事也干不成。”

猴子生气的走了，回到家的猴子越想越生气，最后把自己给气死了。

**三年级上册第七单元作文三百字15**

笋牙儿被春雨呼唤着，被雷公公呼唤着，终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊！多么美丽的世界呀！桃花对她说：“别看我比你高，你长大以后会更高。”柳树也说：“你长大后也会像我一样长很多树叶。”小笋牙儿说：“哦，真的！”小燕子说：“别看我能捉害虫，其实你长大了以后，会有更多作用，可以净化空气、编竹篮、造房子......，成为人类的好帮手。”小笋牙儿说：“哦，原来我长大了以后可以干这么多的事情呀！太好了。”

一天、两天、一年......小笋牙儿长成了一株健壮的竹子，她站在山岗上自豪地喊着：“我长大了。”

**三年级上册第七单元作文三百字16**

吕铭轩

济南当选全国文明城市啦！我可真为我们美丽的济南高兴！但是，最近我却发现了一些不文明的行为。晚上我和爸爸妈妈在小区散步的时候，经常看见一些人往地上吐痰，我觉得这种行为非常不文明。因为痰里有很多病菌，容易传播疾病，而且万一有人不小心踩上去的话容易滑倒，导致摔伤。

我有一个想法，每个人出门的时候多带一些纸巾，这样的话可以吐到纸巾里，然后就可以丢进垃圾桶里了。万一不小心吐到了地上，就赶紧用纸巾擦掉，不然又不好清理了，环卫工人多辛苦呀！还应该在小区的公共场所，立一些告示牌，时刻提醒大家要讲文明，不要随地吐痰，这样才能更好的保护环境。

这只我一个小学生的想法，我觉得最重要的是每个人要从自己做起，讲文明，保护环境，保护我们身边的一草一木。因为美丽的济南是我们的家，只有保护好我们的家园，它才会给予我们一切。

**三年级上册第七单元作文三百字17**

我有一个爱玩手机的爸爸，他一回到家吃完饭就开始看他的手机，使爸爸变成了“低头族”。

有一次，哥哥想吃红烧肉，妈妈带着我和哥哥出去买材料——三线肉，走之前说让爸爸先把油熬好，然后把料子调好。爸爸一边答应一边看着他的手机。过了一会儿，当我们买好材料回来，看见爸爸还在看手机，油也没有熬，料子也没有调。

还有一次，他拿着手机上厕所，半个小时都没有出来，哎！

不过爱看手机的爸爸对我和哥哥还是很关心的，有一次哥哥想去烧烤店吃烧烤，但不小心掉进了沟里，哥哥变成了一只落汤鸡。回到家里，爸爸也没有责备哥哥，而是把哥哥安顿好，自己去洗哥哥的脏衣服，然后去烧烤店给哥哥买了他想吃的。还有一次，我在家玩的时候不小心滑到了，爸爸没有说我，而是把我扶到沙发上坐好，然后问我有没有受伤。

虽然我的爸爸爱玩手机，但是对我和哥哥也是很关心的，但我更希望天下的父母有空就陪陪孩子，不要成为“低头族”。

**三年级上册第七单元作文三百字18**

教学目标：

1、认识本课的10个生字，写会本课9个生字。

2、能准确、流利、有感情地朗读课文，感受诗歌的音韵美。

3、感受瀑布的雄伟、壮观，激发学生热爱大自然的思想感情。

4、通过搜集材料，了解瀑布的更多知识，初步培养学生的搜集和处理材料的能力。

5、通过课堂教学，培养学生自主、合作、探究的学习方式。

教学重点：

1、有感情地朗读课文，感受诗歌的音韵美及瀑布的雄伟、壮观，激发学生热爱大自然的思想感情。

2、初步培养学生的搜集和处理材料的能力，培养学生乐于合作、认真倾听、积极表达及大胆质疑的良好习惯。

教具准备：多\*\*课件。

教学过程：

一、猜声音，导入新课。

同学们，今天我给大家带来一个朋友，他很调皮，想让大家听听他的声音，猜猜他是谁？愿意猜吗？(课件放瀑布的声音)猜出他是谁了吗？请大家把课本翻到第72页，认真看看题目，试一试能不能和我一起把题目写到黑板上？师生共同板书：瀑布。

二、交流资料，丰富知识储备。

课前我们已经让大家搜集了有关瀑布的材料，请同学们拿出自己的搜集卡，把你搜集到的材料介绍给大家。

交流后小结：看，我们通过上网、查书、看报纸、看台历、认真倾听别人发言等各种途径了解了瀑布的这么多知识，想不想知道我们课文的小诗歌是怎么写瀑布的？

三、初读课文，认识生字。

1、学生\*\*读课文。让我们一起来读读课文，如果遇到不认识的字你怎么办？(提醒学生注意(1)标出生字；(2)读书的姿势：头正、身直，手拿书，眼明、心快，口要准。)

2、用自己喜欢的方式学习不认识的字，并多读几遍。

3、同桌汇报生字学习情况：用手指给你的同桌看，用嘴读给你的同桌听，提醒同桌要跟着读。

4、找名学生做小老师，帮老师检查生字。

5、生字挑战游戏：挑战其他同学，随便问他关于生字的情况，如：组词、小魔术、结构、写法、造句子等。

有感情朗读课文至背诵，理解诗歌。

1、生字大家学的这么好，再回到课文中，你还能认识他们吗？现在我们再来读读课文，这次读，你对自己有什么要求？(引导学生：不添字、不漏字、不错字、不破句，还要注意读书的姿势。)

读完后小结：刚才做到四个一的同学请举起手来，同学们做的可真棒!能够说到做到。谁愿意读给大家听听？(指三名同学读诗歌)

2、你还愿意听谁读，可以直接告诉他，并说明理由。(推选三名同学接读课文，其余同学和我一起端起书来，认真听。)

读完后师生评价，如果有缺点，可引导学生，别人的意见你能接受吗？再读一读试一试。

3、为了帮大家读好课文，我还从网上搜集了很多图片，愿意看吗？(多\*\*课件放瀑布图片、录像材料)看完后你想说些什么？现在怀着激动的心情，我们再来读读课文，看能不能比刚才读得更好？

4、分小组读课文比赛：各小组可以选择喜欢的形式来读，如：齐读、接读、表演读等，再给大家一点时间，读一读，练一练，再来比。

5、各小组读课文比赛开始。

6、师配乐范读：听大家读得这么好，我也忍不住了，让我也来参加比赛好吗？

7、尝试背诵：还愿意来读吗？让我们在音乐声中一起读读课文，能背过的同学可以合上课本，没背过的同学可以看着书来读。

四、默读课文，引导学生质疑。

1、现在让我们来默读课文，默读后回答我的三个问题，所以要认真读，读后动脑猜猜我会提出哪些问题？

2、引导学生质疑：我会提出哪些问题？学生提出问题，师生共同释疑。(不能解决的，引导学生课外再查资料自己解决)

3、我的问题：你听到瀑布的声音了吗？看到瀑布的样子了吗？能把听到的和看到的说出来吗？

五、交流收获，引导课后再搜集。

学过这篇瀑布后，你最想说什么？学生谈。

听了同学们的交流，我不禁想起了一首古诗：

水帘挂在悬崖边，隆隆作响生雨烟。千万双手抓不住，可是银河落九天。

你还能搜集到到这样的诗句吗？下课以后试一试!

**三年级上册第七单元作文三百字19**

我发现吴老师改的作业越来越多，感觉他已经手忙脚乱了。

一次晚自习的时候，我们再好好看书，吴老师叫我搬一堆作文，我办好事后发现，吴老师正在疯狂的改作业，好像是“很多作业，很多阅读，看了又看，有词写的潦草看不清楚，真是太费眼力与精力了。”看着吴老师与时间赛跑的身影，我看着都能感受他很辛苦。

他对我们就是这么爱护，可为了现在考试的冲刺和复习，自己只能天天在三更半夜备课，十二点才去睡觉。虽然对我们的课程压根儿没什么影响，但自己的黑眼圈越来越重了，上课还要戴眼镜。

怎样才能让老师轻松、快捷的改好作业呢？

我想：要是长大我能造个能自动改作业的机器就好了，这样吴老师和所有老师就能方便一点，我们上课坐好就可以再让他们方便一点喽。

**三年级上册第七单元作文三百字20**

今天，风和日丽，秋高气爽，在这美好的季节里，我和妈妈一起去金凤广场放风筝。

广场的草地上，\*\*的小草里夹杂着一丝丝金黄。护城河旁，杨柳树的叶子渐渐地落了，淡黄的叶子飘在空中，像一只只小蝴蝶在翩翩飞舞。一阵秋风带着一丝丝凉意，就像妈妈温柔地抚摸，舒服极了。

我和妈妈在广场的草地上放风筝。我们的风筝是一只粉色的花蝴蝶。我和妈妈开始放风筝了，我拿着风筝的线，妈妈站在远远的`地方，把风筝高高举着，妈妈高声喊到：“放。”我连忙放线，那线一紧一松，就像“蝴蝶仙子”在翩翩飞舞。过了一会儿，不知怎么了，我们的风筝缠到了树上，我怎么取也取不下来，我连忙找妈妈帮忙，妈妈向上一跃，风筝马上掉了下来，我赶快收线，“蝴蝶仙子”被救了回来。不知不觉已经到中午了，我们该回家吃午饭了，我依依不舍地离开了金凤广场，要不是回家吃午饭，我还想多玩会儿呢！

秋天是一个凉爽的季节，这个季节让我收获了快乐。

**三年级上册第七单元作文三百字21**

清晨，公鸡亮开了它的大嗓门，催我起床。我睁开惺忪的眼睛，推开窗，一股清新的空气直沁肺腑。

中午，万里无云，我去了田野，那黄澄澄的油菜花，一眼望去，犹如一片金色的海洋。一阵微风吹过，油菜花向我点头示好。

下午，抬头仰望，那一朵朵云的形状千姿百态！你瞧，一匹马马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，他才站起来似的。

夜晚，美丽的月儿好似一位风姿绰约的美人给大地洒下一片银辉，淡淡的，柔柔的，如同水一般平静，洒落在人们的脸上。

乡村的风景是那么的美丽！

**三年级上册第七单元作文三百字22**

一天，小燕子口渴了，飞下来找水喝，停在一条小河边。突然，燕子发现有一条鱼正把头伸出水面呼吸，燕子发现小鱼脸上一阵抽搐，就关心地问：“鱼小弟，你怎么啦?”

“我很难受，喘不过气!”鱼小弟难过地说，“附近的居民总是往我们的家里扔垃圾，害得我的兄弟都\*\*了。”

燕子放眼望去，河面上漂过一堆又一堆的垃圾，有的还发出难闻的恶臭。“唉，我找了大半天都没找到一条干净的小河，现在的小河太脏了，人类怎么搞的?把河水弄的这么脏，想渴死我们呀!”燕子着急地说。

“是啊，我就快无家可归了，呜呜呜……”鱼小弟看着浑浊的河水，“我的亲戚说，他们已经受不了了!却又不知到哪去安家?”

燕子又接着说：“我真希望人们不要再扔垃圾了，你呢?”

“我也希望呀!你看看，他们还将一些污水排放出来，真讨厌……”说着，小鱼便向上游奋力游去，想到远方寻找一处干净的水域!

**三年级上册第七单元作文三百字23**

“快起床，宝贝儿们！你们的松树爷爷得了松萝病，快去救它。”

被妈妈喊醒的小松鼠们一边揉着尚未睁开的眼睛，一边从床上跳下来，狐疑地问：“啥叫‘松萝病’？”

“松树爷爷身上长满了松萝，那些松萝像蜘蛛网一样密密麻麻地包围着它，使它一点新鲜空气也吸不进去，我看它很危险，似乎越来越衰弱了。快点去帮它把身上那些松萝咬断。快点，你们先去，我收拾一下就来。”妈妈急促地说。

小松鼠们听了妈妈这一席话后，便毫不犹豫地一个个飞也似地向老松树跑去，一边跑一边挥着小拳头咬牙切齿地说：“松萝真坏，咱们一定狠狠地咬死这坏蛋；把松树爷爷从重病中解救出来！”

但是，到了松树爷爷身边以后，小松鼠们似乎并没有发现那可恶的、青面撩牙的坏蛋，尽管它们围着松树找了好几圈，也仍然没有找到。

此刻老松树已被松萝折磨得一丝力气也没有，只有闭着眼睛喘气的份了，小松鼠们喊它，它也无力回答。

小松鼠以为老爷爷是在睡觉，除了急促的喘气，似乎也没发现它还有什么不舒服。于是，一路上的激愤顿时消失了许多，竟有兴致欣赏起老松树来了。

“瞧，几天不见，老爷爷的树杈上都长满了胡子。”说着，一只小松鼠便跑了过去轻轻地把这些“长胡子”抚弄了一番。

“不对，那不是胡子！”一个站得稍远一些的小松鼠也眯起眼睛一边欣赏着，一边争论道：“那是随风飘动的绿纱。不知是谁用这轻柔的绿纱把老爷爷打扮得这么漂亮。”

听着小松鼠的争论，老松树心里明白，有这种错觉，是因为它们年小无知，没识破松萝这个坏蛋的真面目。因此，它使出了浑身的力气，断断续续地说：“不，这不是我的——胡子，也不是——绿纱，它们是——坏蛋——松萝。”

喘息了半天，老松树又接下去，“是它们害得我得不到——阳光，让我——呼吸困难。快，快帮我——把它们从——我身上去掉，快呀！”

老松树竭尽心力说出来的一席话，使小松鼠无比惊讶。

**三年级上册第七单元作文三百字24**

炎热的夏天走开了，大地迎来了秋天的凉爽。

一排大雁排排翅膀飞\*\*天空，准备去南方过冬了。天上的白云千姿百态，有的像在草原上奔跑的小羊，有的像张着血盆大口的狮子，狮子大吼一声，吓得小羊们四处乱窜。忽然，吹来一阵秋风，原来书页茂盛的大树一眨眼变成了只剩下树干的“小秃子”。再看看对面那棵亭亭玉立的松树，还笔挺的站在那里，像一个称职的小卫士。还有那草丛里的菊花，一朵一朵的像排着队伍的小朋友。

远远望去，原来还是绿色的青山，已经换\*\*金色的衣裳。

朋友们，你们看，这不就是一幅美丽的秋的图画吗？

三年级上册第七单元作文3篇（扩展7）

——三年级语文上册第七单元测试题及答案3篇

**三年级上册第七单元作文三百字25**

【教学目标】

知识与技能：

1、认识8个生字，认识多音字“折、涨”。正确读写本课词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、默读课文，了解故事的主要内容，用自己的话复述故事，体会枣核的聪明勇敢。

过程与方法：

1、理解课文内容，体会枣核的机智和勇敢。

2、理清课文的叙述顺序，能用自己的话复述课文。

情感态度与价值观：

【教学重点】

1、用自己的话复述这个故事。

2、续编这个故事。

【教学难点】

**三年级上册第七单元作文三百字26**

关铂霖

手机是一个很先进的物品，因为它很便利，然而它给我们带来了危害。

我的爸爸原本是一个很疼爱我的爸爸，自从爸爸有了一台新的手机，他就不再那么疼爱我了。

爸爸一回到家就玩手机，姑姑辛辛苦苦做的饭菜他却不吃，还找借口说去外面散步。有一次，爸爸在我们吃饭的时候他说没胃口，想去散散步，验证的时候到了，我悄悄地跟在他后面，我发现爸爸并不是在散步，而他却在看小视频。

爸爸吃完饭也看手机，他趁我在睡觉的时候玩手机。有一次我睡不着，我便跑上楼去找爸爸，走到爸爸房间的门口前的时候，我听见爸爸的手机一直都在响，时不时还传来“呵呵”的笑声，我打开门，发现爸爸目不转睛的盯着屏幕，我便说：“爸爸，你为什么不休息而要看手机？”可是我说完爸爸一眼也没理我。

我一定要好好学习，长大了做一个手机，每半个小时死机一次，还要把看手机的那个人拎到户外休息。

**三年级上册第七单元作文三百字27**

第一课时

教学目标：

1、字词目标：学会本课8个生字，正确读写“俊俏、聚拢、增添、五线谱、音符”等词语。

2、导入新课，初读课文。

3、学习课文第一自然段，感受小燕子活泼可爱的样子。

教学过程：

一、启发谈话，导入新课

同学们，春天，在农村，在城市，在树林，随处可以看到一种从遥远的南方飞来，为春光增添生机的小动物，你们知道是谁吗？(燕子)谁见过燕子？它是什么样子的？(出示几张燕子的图片)燕子是一种美丽可爱的小鸟，它在田野里、在小河边、在村子里飞翔，打扮着春天。你想进一步了解它吗？现在我们一起来学习一篇描写燕子的文章。

(板书课题：l燕子)

二、初读课文，整体感知

1、用自己喜欢的方式\*\*读课文，要求读准生字的读音，画出带有生字的词语，把课文读通顺。

2、默读课文：(l)标出自然段序号，想想每个自然段讲的是什么？(2)画出自己不理解的语句。

3、小组内汇报交流自读情况。

(1)读生字组词，说说生字书写时应注意的问题，重点注意“倦”、“添”两个字。通过组词，巩固生字的掌握。

俊()骏()俏()悄()拢()

竣()峻()哨()梢()笼()

添()沾()倦()谱()符()

填()粘()圈()普()附()

(2)说说每个自然段主要讲了什么。

(3)交流不理解的.语句，有的问题可在小组内解决，组长归纳组内仍然解决不了的问题，记录下来。

(4)读自己喜欢的段落。

三、全班交流并质疑

1、指名分自然段朗读课文，思考：课文是从哪几方面描写燕子的，表现了燕子怎样的特点？

(1)课文是从哪几方面描写燕子的？(课文是从燕子的外形、燕子为春光增添生机、燕子的飞行、燕子的停歇四个方面来描写燕子的。)

(2)可让学生谈一谈你最喜欢燕子哪个方面的特点，并说出喜欢的理由，学生提到哪个方面的特点教师就引导学生理解相应的段落。

2、交流对第1自然段的理解

(1)抓住“凑”字理解燕子外形上的特点。

(2)教师提供\*\*演示，帮助学生体会燕子的外形特点及理解“凑”字的意思。

(3)指导感情朗读。

(5)背诵第1自然段。

四、作业

1、抄写生字新词。

2、有感情地朗读课文，背诵第一自然段。

第二课时

教学目标：

1、学习2—4自然段，继续感受燕子的活泼可爱和光彩夺目的春天景象，培养热爱大自然的思想感情。

**三年级上册第七单元作文三百字28**

老牛没有听取猴子的意见，还是顶着烈日工作，猴子生气的走了。

没走多远，猴子就看见小猫在河边钓鱼，钓了半天一条也没有钓上来，猴子生气的对小猫说：“你钓了这么长时间的鱼，一条也没钓到，你还在这里傻坐的干什么？”

小猫没有听取猴子的意见，还是继续坐在那里钓鱼，猴子生气的走了。

猴子来到小兔的家，看到小兔正在拔胡萝卜，怎么拔都拔不出来，猴子看着非常生气，猴子说：“你这个笨兔子，既然拔不出来就不要拔了。”

小兔看着猴子说：“如果遇到困难就躲避，那么什么事也干不成。”

猴子生气的走了，回到家的猴子越想越生气，最后把自己给气死了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找