# 初中反思和目标作文范文通用23篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-12

*初中反思和目标作文范文 第一篇光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期中考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像妈妈说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一...*

**初中反思和目标作文范文 第一篇**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期中考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像妈妈说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一系列的工作。这样，才能更安全迅速地行驶。经过检修，我发现我的“车子”上有四处急需“维修”的地方，否则它将影响到今后的正常行驶。

一是基础知识不太牢固。语文有生字，数学有概念，英语有单词等基础知识。俗语说“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。基础知识就像是涓涓河流，就像是高楼大厦的地基，是学好各门功课的基础。我的一些生字就没有学牢固，比如“波涛滚滚”的“滚”字，到现在也不知道写的对还是错，总是稀里糊涂，应付了事。老师给我打错了，改一遍，又忘了。总是这样，写了忘，忘了写，天长日久，什么时候才会呀？数学概念、英语单词像这样的情况比比皆是。今后，不能再稀里糊涂了，对待学习一定要认真细致。

二是数学开拓思维地题目不愿思考。以前，我们地卷子上总有一些拓展思维地思考题，让我们开拓思路，举一反三。而我总是怕麻烦，不想动脑子，等着第二天老师讲了我一抄黑板地答案就OK了。妈妈说：人地大脑就像一部机器，越运转越灵活。可是我就是偷懒，遇到难题，囫囵吞枣，不求甚解，只怕我地大脑要慢慢地生锈了。今后，我要勤于思考，善于思考，使我地大脑越来越灵活。

三是读书不善于思考，作文质量不高。我非常喜欢看课外书，但是总是看个热闹，从不认真思考，没有真正吸收其中地营养，没有理解其中地含义、道理。因为读书没有用心，所以作文水平也没有提高。妈妈说我作文“假大空”， 总是用一些华丽地语言来堆砌文章，老是写不出自己地真情实感。好地文章既使语言朴实，只要感情真挚，同样能感染人，影响人。我地作文语言流畅，条理清晰，如果能融入自己地真实情感，体现自己地思想，妈妈说我地作文就能上一个大台阶。

最后，我还有一个粗心的毛病。这个“恶魔”已经跟了我好几年了，害的我丢了不少分，挨了不少的打。可是我不明白，它怎么这么顽强，赶也赶不走呢？现在我知道了，只要细心，这个无恶不作的坏蛋就无路可逃了。妈妈说，细心还在于平时生活中就要有条理，不莽撞。我可不愿成为张飞、李逵那样的英雄好汉，我要成为“智多星”。我一定从点滴小事中养成细心、细致的好习惯。

再过两个月就要期末考试了，我一定不把遗憾再带到下一个“加油站”，要努力学习，争取取得满意的成绩。

同学们，让我们共同努力吧，到时再一起分享成功的喜悦!

**初中反思和目标作文范文 第二篇**

期末考试过后，成绩出来了，我和难过。因为真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上，她只对我说：“一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。”

接着，把失望和后悔留给了我——比上学期总分下降了20多分……

我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，心中的泪水，一次又一次地漫湿了我枯干的心灵……

这一结果无疑是像天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去往日的色彩、信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远的长眠于地底深处。

为了拯救这懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

一、要指定好学习目标和计划。

二、做好五个环节：

(1)课前预习。大致看一下当天要学习的内容，不懂的地方问老师或同学，有一些实在不懂的地方就标上记号，做到心中有数;

(2)上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，可以等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3)课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4)独立完成作业。认真完成，不抄袭。

(5)订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

三、课外尽量少点接触电脑等娱乐性、引诱性较高的物品。

四、多看课外读物、新闻。

只要你付出足够的汗水、辛勤和认真，成功，其实就在不远处。

我希望通过这次的考试反思，我能更好的总结自己，计划自己。期盼下一个考试我会有新的突破。

**初中反思和目标作文范文 第三篇**

时光飞逝，今年我已进入了小学六年级。看着学哥，学姐们有的已经进入自己的理想中学，我也信心倍增。新学期、新气象、新起点，为了迎接小升初，我总结过去，展望未来，也有了新的学习方法。

语文六年级的语文课本比以前的都要难，不仅仅是在课文中加入了文言文，而且许多课文中都蕴含了深刻的道理。要理解课文内容和思想感情，要学会做阅读笔记，平时还要大量的阅读课外书，增加知识面。并且在阅读时要积累好词好句，这样才能把文章写得更好。

数学俗话说得好：课上一分钟，课下十分钟。数学看似简单，想要把它学扎实也不是件容易的事。所以想要上课听懂老师讲的，跟着老师的思路走，就要养成课前预习，课后复习的好习惯。要想成绩突出还要克服粗心的毛病，养成写完作业检查习惯。这样才能学好数学并提高成绩。

英语英语是小升初必考的科目，所以我也参加了英语班，在暑假里英语老师就让我们复习英语单词和句子，因此我也有了一些基础。每天早上六点半起床记单词并复习以前学的课文及句型，同时我也每天加强音标、语法、口语的练习，为小升初考试做好准备。

有了新的学习方法，我一定要认真付出行动。为了我的目标也为了赢在新学期，努力、加油!

**初中反思和目标作文范文 第四篇**

>1、单词和词组：

掌握一定量的词汇是学好英语的重要保证。大部分英语单词的拼写和读音还是有规律可循的，同学们还可以根据词缀及词性的变化，迅速记忆单词，不规则的变化要特别记忆。总之，一定要知其音，明其形，懂其义，做到词不离句，词汇的学习才会有实效。

>2、语法：

要学好英语，不掌握语法是不行的。但到了初三年级，光听老师讲语法规则，或者只背诵语法规则，那也是学不好英语的。比较有效的方法是在老师讲解后，同学们通过一定量的语法操练，在句中或文章中体会和理解语法。对某些语法要点和难点，要通过对基本句型的举一反三操练后，才能很好掌握。

>3、阅读：

到了初三，文本的阅读篇幅要长些，同学们就会因词汇量不够，或对语法知识的掌握不够，或因知识面较窄等因素，影响文本的阅读理解。同学们可以定期定量进行文本阅读训练，题材要丰富，内容要新颖，做阅读理解时，不能太随意，要限定时间；不要每逢新词汇就查字典，要学会通过上下文猜测词义。可采用泛读与精读相结合的方法来训练和提高自己的阅读能力。

>4、写作：

不仅要注意语言结构正确、合理，用词恰当，拼法准确，还要注意表达通顺，句子优美。同学们可利用课余时间背诵一些特定的句型和优美句子。

英语作为文科科目当中的一个重要组成部分，需要记忆理解的东西比理科要多的多，所以复习的战线需要拉得更长，每一轮复习时间也比其他科目要长。

英语复习计划可以分为三大阶段，每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

>第一阶段--扎实基础，打好地基

初三英语复习有四忌。一忌抛开考纲，盲目复习；应该回归考纲明确考纲要求内容；二忌急于求成，忽视小题；三忌支离破碎，缺乏系统；四忌浮光掠影，只重皮毛。

>第二阶段--合并同类项，各个击破

我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是“一模”。

>第三阶段--查缺补漏，定时训练

利用好一模试卷，开始进行查缺补漏和定时训练，掌握好试卷时间分配和考试技巧。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

**初中反思和目标作文范文 第五篇**

期末考试结束了，成绩有些惨不忍睹，心情一下降到最低点。

其实刚开始时，我还有那么一些信心，因为试卷还算可以，比较细，难称不上，估计班级的平均分应该在80分以上吧，可谁知道结果竟然是76·6分。不及格的有2个(1个为随班跟读)，及格为10人，良好为26人，优秀为2人。

这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭都吃不下(现在有点饿了，后悔啊)，躺在床上半天后，整理了下心情，好多了，也终于想通了。

谢谢叶老师，每次都会指导我一下，但是好像晚了点。叶老师的这盆冷水泼的好，“你在帮谁复习?”“好学生还是学困生?”“有效果吗?”当时我还不以为然，理直气壮的对他说：“我已经很认真的复习了，只要听了，做了作业的，就没什么问题了，他们那些作业不做的，家长都不管，我能怎么办。”现在想想真的很好笑，叶老师说的真的很对，我要复习的对象只是学困生，好学生回家后自己也会看书的\'，不需要你多说什么的，而学困生呢?他们在家本来就缺少家长的管教，导致作业完成不是很好，压根就没复习到什么，上课的效率也很差，所以这样的复习效果微乎其微。

我将成绩翻看了一下，发现期末一直不做作业的3个成绩分别是51·5，60，61。还有5个作业也时常拖拉和完成不认真的也都在74分以下。现在我终于明白叶老师说的“复习是要帮学困生复习。”而我一直“一视同仁”，结果却导致了这样的结果，不得不说我很失败。至少复习阶段是很失败的。没有抓住重点。

吃一堑，长一智。事不过三，经过自己的摸索和叶老师的指导，我想下次我一定会注意的，会改进我的方法的，努力将这条“尾巴”割了。

**初中反思和目标作文范文 第六篇**

新的学期开始了，这是初中的最后一年了。奋斗就此开始，直至毕业。 首先，给自己定一个考上好高中的目标。 其次，上课认真听讲，积极完成老师布置的作业。 然后，多和同学讨论，沟通。是自己的知识融汇贯通。 再次，积极思考老师的问题。 最后，多做课外的练习来充实自己，使自己的课外的知识更上 一个台阶。 以此为新学期目标，并为此奋斗下去。 如有不好，敬请见谅！ 我重新帮你写另一篇了哦，希望对你有所帮助哦。初三是我们初中生涯最后的一年也是最重要的一年。在这一年里如果我们蹉跎时光，一年后的我们必是满面愁云，而在这一年里我们努力奋斗，一年后的我们纵然未能取得最最满意的成绩，但一定能问心无愧。所以，迎着初三的到来，我为自己的学习生活拟定充实的计划。

希望它能够引导我扎实地走过初三。

1、上课认真听讲，勤做笔记。因为好记性敌不过烂笔头。

2、家庭作业自己做，不抄袭。在一天天的巩固练习中提高自己的学习水平。

3、遇到不会做的题，不懂的问题，不不懂装懂。会向老师同学寻求帮助。

4、做到课前预习以在上课时能够顺利地跟着老师的思路走；做到课后复习，温故而知新。

5、明确自己的目标，脚踏实地地朝之迈进。在前两年我存在着许多陋习，(举几个例子，写点自己的缺点），在这今后的一年里，我会慢慢改正，做一个朝气蓬勃的初三学子。

**初中反思和目标作文范文 第七篇**

10月8日，迎来了我初中学习中的第一次考试，也是第一次挑战。

成绩多少反映了了一些问题，比如学习态度是否端正、学习方法是否正确……种种漏洞均在成绩、错题是显示出来。而面对学习上的“高危漏洞”，怎样才能一个一个打好补丁，这是我当前应该反思的问题。

面对反复出现的错误，必须引起高度重视，英语试卷中也包含一些重复的错误，因此，这些错误便是我复习的重点，一错再错是最无法容忍的。因此，我制定了“错题”计划，其内容便是将错题进行归纳、整理、以便于复习。

学习习惯的养成也十分重要。生活规律是很重要的，要保持充足的睡眠，才能有精力学习。复习时间要安排得较多一些，而不是临考前“抱佛脚”。要善于积累，晚上重点复习，白天再稍加巩固，便可达到理想的效果。我给我定下了目标，必须坚持，半途而废只会更加失去作用。

学习效率也在学习中起到了重要的作用，往日我做事不谟效率，总是拖拉，所以是事倍功半，一无所成。因此，学习上质量和速度要同时保证，才能做到事半功倍。

事实上，学习上最重要的还是听课方面。要会听课，既要把要点记录下来，又要多与老师互动，参与到课堂中去。过去的课堂学习中，我有时会为了记笔记而忘记了发言，甚至只关注笔记内容，却没认真听老师的讲课，耽误了更重要的内容，可谓是“捡了芝麻，丢了西瓜”，十分不划算。其实要找到一种两全其美的方法，以听为主，老师讲得快时，先可以不记，而是认真听，老师记时加快速度与老师基本同步，假如真的来不及，下课再补也行。

另外，我更要端正学习态度，认真对待每次作业、每道题，这样，才能有进步，才能在今后表现更加出色。

**初中反思和目标作文范文 第八篇**

我又一次怀着忐忑不安的心情，迎来了第一次月考的成绩，看着那一个个鲜红的对错号，看着那一道道不应该错的题却被画上了鲜红的叉叉，唉！我后悔不已。

今天，学校召开了初一的学生，开了“关于学习经验交流大会”，从中我认识到了各位优秀的同学们的关于学习方法。他们虽然每个人的发言方式不同，但回答内容却都有异曲同工之妙。

从中我明白了许多关于学习的方法：

首先：

1、自主关于学习。自己独立的完成作业，绝不抄袭宁用十分钟完成一道题，也不用十分钟抄完十道题。

2、态度端正。要明白，关于学习是靠自己，是给自己关于学习，不是给老师家长关于学习。

3、抓紧课堂，关于学习就成功了一半。课堂是关于学习知识的重要场所，若不抓住课堂，那将会少学到在40分钟里的多少知识？不会的知识越积越多，最后……

4、学会做笔记，记重点，难点。笔记是很重要的，一个人的记忆是有限的，时间一长就会淡忘，若记了笔记，就会便于将来复习。

5、勤学好问。要不耻下问，问别人问题并不丢人，但若又不会的问题不问才更丢人。

6、制定好关于学习目标。一个人要有一个明确的关于学习目标，就等于成功了一半，有了一个明确的关于学习目标，在关于学习上才不会章法大乱……

想想自己的关于学习方法，我真还有些做得不好，我今后一定要完善自己关于学习方法。

**初中反思和目标作文范文 第九篇**

一次考试结束了，又一次考试迎来了。在忐忑不安与紧张中写完了试卷。拿到试卷，看到了那通红的分数。我什么也说不出来，只知道，这一次真的很差劲！

翻开试卷，一个个刺眼的红叉叉，红圈圈映入眼帘，再看看错了的题目，“山岛竦峙”睁着大眼却写成了“山‘鸟’竦峙”，更让人不可思议的是最后一个阅读题下有一个“6分”的题目居然没看见！除了沉默，我不知道还能做些什么！

考试之前还装了满满一肚子的自信，现在却被这刺眼的分数打到海底，很深，很深……看到这分数，我的眼泪就这么不争气的落下来；哭过之后，我沉默了，之后陷入沉思：每次都是这样，每次考得不好时都是哭哭啼啼，哭的一塌糊涂之后再怨天尤人，其实这种后果不都是自己造成的。一份耕耘就有一份收获没有辛勤的耕耘哪来的收获？平常只是囫囵吞枣的学，之后对自己期望这么高，还不是自己造成的！

只是说想赶上这个，想赶上那个，别人都在进步，只有我在不断后退，只能说自己不求上进罢了——可是，我何尝不想考一个令人满意的成绩啊！

一天一天过去，只能把握住时间不让它溜走，只能努力的一点一点追上别人，蓝天下的我显得如此渺小，何时才能向别人一样？

**初中反思和目标作文范文 第十篇**

欢乐的暑假转眼间过去了，我升入了五年级，我们要用什么来迎接这充满期望，充满梦想的新的一学期呢理所当然是一个好的学习态度和令人满意的学习成绩。良好的开端预示着成功。在新学期里，我更应当努力学习，端正学习态度，明确学习目标，制定一个合理的，严格要求自己的学习计划。在学校和家里我要努力做到以下几点:

一、上课时要认真听讲，进取举手发言，不做小动作。有不懂的问题要及时向教师和同学请教，争取当堂的问题当堂解决。

二、回家后，要认真完成教师布置的各项作业，做到字迹工整。

三、认真做好预习和复习。预习时要把不懂的地方做上记号，以便第二天在课堂上总结复习。

四、根据不一样的学科的特点，制定出不一样的计划。

1、熟练地掌握语文课本上的知识，每一天熟读课文两遍。

2、提高自己分析问题和解决问题的本事，每一天坚持做五道奥数题。

3、提高自己英语听、读、说、写的本事，每一天坚持听英语磁带半小时。

4、每一天坚持描摹字帖一页，让自己练成一手好字。

5、每周写两篇日记，真实地记录自己身边发生的事情和自己的看法。

6、积累一些好词佳句，把它记录下来，以便提高自己的写作水平。

7、每周背诵三首古诗。

五、课余时间多读有益的书，增长更多的\'知识。

以上是我的学习计划，我将严格地按照我的学习计划去实施，我想经过我的努力，必须能够取得更好的成绩。请教师、同学和家长共同监督我的实际行动。

**初中反思和目标作文范文 第十一篇**

假如你想要爬上山顶，又不知道哪条路是捷径，你会去问谁?你肯定要去问那些已经快爬上山顶的人。因为只有他们熟悉路径。

那么，你想尽快提高学习成绩，你会向谁请教学习方法?你肯定会说：“我会想那些成绩比较好的同学请教。”

第一名在学习的每一步都领先于你，他们怎么能不优秀呢?向第一名看齐，走好每一步，让我们赢在新学期!

我发现了一种适合我的学习方法，童鞋们可以参照哦!

我觉得我在学习方面缺乏耐性，所以我要让我在最短的时间内取得最大的学习效率。换句话说，就是我的一次读书时间不要太长，每次半个小时为单位，结束后，休息5——10分钟，然后开始下半个小时的工作，在半个小时中，我可以将拿手的科目与不拿手的科目交换研读，这样，我就会对每个科目都保持最佳的学习效率，这样可弥补我缺乏耐性的毛病。

快乐学习三部曲：第一步：给学习设第一个目标，达成了你就会快乐。

第二步：调整心态学习，告诉自己将要学习一些快乐的事情了!第三步：不时的给自己一些奖励，愉悦自己。

**初中反思和目标作文范文 第十二篇**

令人紧张的语文考试结束了，考试的失败与成功还是一个未解之谜，可是，当考完最后一门功课时，老师简短的几句话却成了我们心情的晴天霹雳，使一下子松弛下来的我们像打了霜的茄子——蔫儿了！

今年的期中考试题非常简单，但老师说过：“考试题越简单越是会错题连篇。”因此，我们都不敢轻视这次考试。但是，最终简单的考试题把我们征服了，使快速答完题的我们闲下来，并且认为：“这么简单的考试题，一定不会错误百出”有了这个念头，我们便不去仔细检查，而是飞快的游览着卷面，任凭让错题在那里摆着，即使特别显眼，我们也无法发现它，更不会去将它们改一下，就这样我们交了卷儿，考后家长问：“考得怎么样？”我们一律回答说：“可以的。”

可是，老师给我们判卷，告诉我们卷子的阅读的二、六、七八题丢分儿丢得很多，这下我心里也没底了，因为我平时老也写错字，而且还有一个给“高”字加部首组成新字的题不会，平时还不注意留心这种类型题，使这次考试造成了无法弥补的失误！

唉！考试已经过去，考试的过失也无法弥补了，只能今后注意、并改正。以后，我会认认真真地做题，做完题后也要仔仔细细地反复检查。我要多积累错题，分析错题原因，对比正确答案，使我更好掌握丰富的语文基础知识，活学活用。

考试题是多变的，我们不但要积累，还要灵活运用，这样我们才能对考试应对自如！

**初中反思和目标作文范文 第十三篇**

随着时间飞快的流逝，我们初一上半学期的一半已经过，在这段时间里，我们已经逐渐适应初中生活，适应新班级，新老师，也适应新同学。

期中考试，与其说是应付自己，不如说是测验自己；与其说是蒙混过关，不如说是挑战自己。对于这次考试成绩怎么样，自己心里都清楚。可以说，我对我每门成绩都不满意。

先说语文吧，我的基础还挺不错的，但分都丢在作文、阅读理解和文言文上。作文我竟然打破常规，扣七分！这让我震惊。这一次的作文，我写得平淡如水，没有用上一个好词好句，而且也没有写出自己的真实感受。阅读理解题，我没有看懂题就写上去，而文言文解释，我没有理解每一句话的意思。因为这种种原因，我的语文只考85分。

而英语，我的问题主要出在回家不背单词。我的听力题全对，而笔试部分我因为一个单词不熟扣一分，一道题看错扣两分，通过英语考试，我明白，每天老师讲过的知识回家要认真背。

政治考试，是我最不理想的一科。我的分主要扣在材料题上，因为我没有看懂题意。明明是开卷考试，我却只考八十。

最冤的是数学，明明可以考100，却只考96，画图题和应用题错。

对于整体成绩想想也没那么糟糕，考全班第二。

但是，这还不是我想要的，我要在期末考试上，争取全班第一！

**初中反思和目标作文范文 第十四篇**

初三学习，首先要梳理自身学习情况，找出问题所在（最需要提高或最薄弱的地方等）；然后整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位；合理分配学习、复习时间，有针对性地制定学习计划，逐一攻克。

>1、能力方面：

在你我学习方法相同的情况下，我来完成这件事需只要十分钟，而你来落实可能就要花费一个小时，这就是效率，或者说学习能力方面的问题。可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习参考《精英特全脑速读记忆训练软件》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5、6倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。如果你的阅读、学习效率低的话，可以好好的去练习一下。

>2、课堂方面：

上课的专心很重要。上课认真听讲，别忘了做笔记，注：课堂笔记不是要你一味的记，而是记重点以及你不懂的，书本上有的，标注一下就可以了，没有的简单的记录下来，课后再系统的整理，不要为了做笔记而影响听课。因为一般情况下，老师教授的知识都是根据教学大纲、考试大纲来进行的，所以上课的专心很重要。

>3、自学方面：

老师讲授的知识是面对所有学生的，每个人的具体掌握情况不同，所以自己要学会调整，根据自己的情况制定适合自己的计划。计划主要是为了提高学习的有效性，同时也有利于要成一个好的学习习惯。如果写作能力差，就一周写一篇作文，阅读差就一天练习一篇阅读理解，基础知识差每天就抽出点时间记忆背诵一下等等。

>4、做题方面：

做题练习是少不了的，但不要一味的题海战术，把自己搞得一塌糊涂。做题的时候坚决独立完成、杜绝抄袭、杜绝题海战术。试题你是永远也做不完的，但题型是有限的，要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。学习中还要学会阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。

**初中反思和目标作文范文 第十五篇**

一学期活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期中考试。回想这四个月来我的关于学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。

升入新年级，感受一种新的教学，我倍感荣幸。从一个开始还对计算机心存恐惧的我，四个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，关于学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主关于学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，我可以学自己感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我知道，技术是个长期关于学习的过程，没有持久力就不会有成功。

每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结关于学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

我喜欢数学，同时我又害怕数学，我怕会听不懂、学不会。事实证明，大学数学确实有些难，在我的关于学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道不饿基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下数学，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

英语的关于学习也是个难题，我一向厌恶英语，更不会学英语，英语分级考试分到二几是很正常的。以前有考试领着我还勉强可以过得去，可到这完全要自己学，我就不知所措了。了解了英语考试的形式后，我开始转移了以前的关于学习重点，在各个老师和同学的引导下，我开始喜欢说英语了，也有些喜欢学。我认为这诗歌好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。

本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就可以了。期中考试给了我一个警钟——什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也可以联系实际操作。关于学习这门课我受益匪浅。

其他课程的关于学习也并无用处。比如思修课可以提高我的思想修养;体育课教我如何科学地锻炼……

在这几个月里我深深体会到，一切知识的关于学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

**初中反思和目标作文范文 第十六篇**

>1、合理利用和安排时间

“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些，具体到早、午、晚做什么、学什么、复习什么。

>2、平衡各科，注意基础

妥善处理好优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。对刚升上初三的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多花一点精力。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显着。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，弥补弱势科目的不足。

>3、搞好生活，保证学习

从某种意义来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争，“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。总之，生活越有规律，学习成效就越大，成绩上升就越快。

>4、加强思维能力培养

课堂上，老师讲解的内容相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。所以，课堂上学生一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向任课教师请教，以加深理解，拓展知识面。

培养思维能力的另一途径，就是经常运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。

>5、仔细分析错误，避免重犯

对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议学生设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

>6、善于归纳和总结

**初中反思和目标作文范文 第十七篇**

因为曾经跌倒，我们才能学会再站起来，再向前行走。青春就是一段跌跌撞撞的旅行，你会不断地跌倒，也要不断地爬起，跌跌撞撞书写青春的色彩。

半个学期已然过去，适时停下，回过头来望望，期中考的身影给了我善意的提醒。那过来的痕迹是否坚实，会被风拂灭吗?你丢失了什么?你后悔吗?

那些鲜红的分数，若有所思：这世上哪有什么突然，所有的突然都伴随着漫长的伏笔，是眼前无数个瞬间努力的结果，也是眼前不能狠下心来苦学的结果，即使努力，结果却不尽人意，那就是努力的还不够，没有发挥每一毫秒的价值，又有谁能真正的做到了问心无愧呢?

你若看着钟表思虑抱怨，便常感力不从心。就好比用一小把文具尺去丈量喜马拉雅山，用一柄水果的雕刻南极。秒针重复运行，错觉主宰着我，仿佛时间取之不尽用之不竭，便认为松懈一点也没有关系，殊不知代价是之前的努力化为乌有，心中必然失落。

青春的旅行一路都是跌跌撞撞，每一次的跌倒都是为了更好的向前奔跑，每个人也都有迷茫的时光，人生难免有挫折的时候，浪费大把的时间心急如焚，也只能浑浑噩噩的混日子，转头也不晓得自己做了些什么，走了多少路，难免畏惧。这么一段虚掷的时光，与其驻足，不如坚持走下去，一步一步都要为抵达这里而付出，改变只是拐角处，而走出这段空谈的时光，以至于自己精疲力竭，反倒忘了曾经的忧伤。

这次考试的失利，努力了，还不够，成功者往往对自己更狠，或者说你能不能对自己狠到一定程度就无法成功。成功是一种习惯，是一种日复一日对自己下狠心的习惯。

像我们这样没有天赋聪颖，再不坚持努力，就什么也不是了。坚持，坚持，一直坚持下去，咬咬牙，熬过去一切都会好起来。人生最好的状态，是在低谷里努力拼搏，一点点掸掉身上的灰尘，给自己希望，给自己未来。灰姑娘哪有时间遇上白马王子，还不是要自己创造机遇，更加努力，让自己变得更加强大。

跌跌撞撞了一路，也总有无力站起的时候，考试也是一场风雨傾袭，坚固的自己任凭它东吹西打，失败了又怎样，默默爬起，脚踏实地，一步一步让自己走向强大，就算走的崩溃的边缘，你也要撑一撑，用最后一口气再撑一撑，那可以帮你渡过一段难关，可以让你涅槃，柳暗花明。

我更喜欢努力的自己。我知道，就算努力了，我也不一定能变得很优秀，但是不努力，我怎么知道上天给我的极限在哪儿?我想搏一次!

我不断地向上攀登，不是为了被世界看见，而是想看看整个世界啊。

不会再让时间浪费，放任自己松懈，对自己狠一点，再狠一点，跌倒了，掸掸身上的灰尘，爬起来，撸起衣袖继续向前奔跑。

青春又何尝不需要跌跌撞撞呢?

**初中反思和目标作文范文 第十八篇**

终于忙完了所有的活动，有时间静下心来进行课堂教学梳理。按理期中考试的时间早已经过了，我班前天才进行期中素质测试。

期中测试的结果，让我喜忧参半，全班十人参加考试，孙培林和袁佳卞不及格，其他同学都还算理想，难能可贵的是陈佳林和王思文语文数学都是满分。前期由于应付活动，没有及时给学生复 习，在生疏了两个星期后，学生还能有如此的表现，我欣慰。

看到成绩的同时，我也看出了问题的存在。学生的智力发展水平极不均衡，严重制约学生整体水平的提高，部分学生语言发展较好，但不认识字，有的学生语言障碍，认识的字读不准，说儿歌 时说不清楚。

针对上述存在的问题，今后的教学我要调整策略，把学生的语文基本功抓实，紧紧抓住听、说、读、写不放松，加大练习的数量与力度，提高练习的质量，针对不同的学生，布置不同的作业。 能写的多写，会说的多说，使他们能够得到最大限度的发展。

**初中反思和目标作文范文 第十九篇**

时间仿佛过的很快，一眨眼的功夫，却已学期过半。我仔细的倾听钟表的声音，仿佛感到时光的流淌，生命的流逝。时间仿佛是一片大海，我仿佛是在大海中行舟的那个人。我在着大海中慢慢的成长，进步。刚上海时，由于不适应海上的生活，很长时间里，没有找到行舟的诀窍，因此，并没有比别人划得更好。等到花六分之一时，才发觉原来划船在海中遨游是如此愉快，虽然需要费力，虽然需要慢慢的学习划船的技巧和精确度。但，我却依然感到快乐无比。因为在这个探究的过程中，我发现一种超越自我的快乐。

行舟不也正如学习一样吗？需要一个适应的过程，才能取得好成绩。

可仔细想想，我真的只是因为不适应的关系么？我想有这个原因，但，完全归咎于它么？应该不吧！很多时候，本该当天学会的知识，由于自己的意志并不鉴定，也因为没有明确的奋斗目标，所以一拖再拖。拖到周末再学，导致很多该学的东西没有时间复习，最终有些东西一知半解学的不扎实，考试自然就会显露出这些不足之处。

那么，既然知道自己的问题出在哪里，就要加以改正与完善。从现在开始，只要我们能够每天学好当天学到的东西，并加以复习、巩固，这样日积月累，到周末就会有足够多的时间来复习其他科目，保证万无一失，考试测验时，便会成竹在胸，十拿九稳，而且无论如何测验，都无所畏惧。还要给自己确立一个奋斗的目标，而这个目标，不能太高，也不能太低；太高的话，当没有超过这个目标时，便会灰心丧气；太低的话，太过轻易的超过自己的标准，便没有超越自己的快感。所以，给自己你定目标也是必不可少的。

我继续在学习的海洋中行舟前进着，慢慢地积累着在行舟过程中所找到的经验，努力地熟悉并掌握着。在这知识的积累中，我感到时光的流淌，生命的流逝。而在这片大海的漂泊中，我解怎样学习与反思。

**初中反思和目标作文范文 第二十篇**

因虑及初三要开设两门新课，母亲为我四处联系借书事宜。几番辗转后终于联系到一位同事，母亲便去同事家取书，顺手从一堆他们不要的课外书中拣了一本带回给我。

书名为《哈佛女孩刘亦婷》，系刘亦婷母亲的自述，内容无非就是讲述如何将刘亦婷培养成在哈佛大学仍首屈一指的高材生。看似平淡的内容，却使我惊悸不已。

书中的刘亦婷可谓无时无刻不在反思。从小学伊始，她的父母便铁了心地要将她培养成“人上人”。刘亦婷爱交朋友，爱看漫画，可却为了将自己培养成为“绝对杰出的人”而通过反思将这两种本来不甚有害的爱好彻底戒除。她每天都记日记，每天都给父母看日记，与父母一同反思生活中做得不够完美的细节。例如与朋友开了一个稍为过分的玩笑，再如考试略为降低了对分数的要求……哪怕发现了极微小的一点，也要彻底杜绝，确保不会再发生，确保每一天都是完美地度过，完美地成长为一个完美的人。某一天母亲对刘亦婷讲早恋的危害，刘亦婷顺口说了一句“可以做恋爱游戏”，母亲便大为惊悚，引导刘亦婷反思，最终刘亦婷通过反思，也在心中根深蒂固了一个信念：早恋是罪恶的泥沼，它会毁了未来。

我不得不承认，刘亦婷成功了。她接到美国许多名牌大学——包括常春藤联盟——的邀请信，她的确完美地成为了一个完美的人。可她这样活着，又有什么意思？

的确，成长需要反思，在反思中不断修正自己的错误，从而获得更平坦更美好的未来，少犯错误，少走弯路。可精益求精、吹毛求疵的“刘亦婷”式的反思，是否更为有益呢？在成长的道路上一直处于完美的顶峰，倘若成人之后一着不慎堕入深谷，又该如何去面对？刘亦婷当真没有人格缺陷吗？她结束学业后嫁给了一个美国人，在美国定居，她当初的爱国情怀都哪儿去了？单凭这一点，她还不如我们普通人。而且，她比我们少了许多美好的体验，例如早恋——有人说，没有经历过早恋的人不是一个完整的人。早恋确有它的害处，可是其精彩和美好是远大于害处的。倘若通过反思，过分夸大其害处从而将其全盘否定，就会使青春失色许多。而一路风平浪静，没有错误没有曲折的人生，也就失去了人生如一本书般应有的悬念。步步都精心设计过，按部就班地一天天长大，这种人生不像一本精彩的、跌宕起伏的小说，而是更像一本逻辑清晰条理完整内容准确无误却枯燥乏味的学术著作。如果我的人生是这样，那我立刻就没兴趣活了。

所以说，成长需要反思，否则容易误入歧途。可倘若你一直在正确的道路上平稳前行，反思过于细致，目光过于聚集在脚下的道路上，反而会错过路旁的\'风景。

**初中反思和目标作文范文 第二十一篇**

学生交上考卷后，我迫不及待地先把卷子翻看了一遍。不用看名字，通过笔迹我就知道是哪个学生的卷子。最让我放心不下的依旧是哪几个后进生。看完他们的考卷，我只能叹息。不过，也有让我欣喜的地方，他们的作文不再是寥寥可数的百字短文，已经打破了常规，这也说明他们的进步啊！

班里的卷子，我用了一上午就看出来了，现在分析一下试卷情况。

学生基础知识掌握的还是蛮可以的，很少有丢分的。其中有一题我班学生做得特别好，题目的要求是：本学期你读过那些优秀文章，介绍一下你的心得和收获。

这道题做得好的原因，是因为这学期学生读的课外书比较多，这学期比较长，有充足的时间学完课程，于是我利用早读的时间让学生读课外书。为了检验学生读书情况，每周都让学生写三个读后感悟。学生的读书习惯在于日积月累，也在于慢慢养成。

当然，也有做的不尽人意的地方，那就是阅读题。我班的学生基础差得比较多，相对理解力就不好，试卷上的短文，基础差的就读不懂，读不懂就不会做题。越到高年级，两极分化越严重。我只有尽我最大的努力让他们学好现在的知识，不至于被拉得更远。

作文依旧有写跑题的，对待这样的学生，必须严厉“惩戒”。我给他们扣的分重了些，这也警告他们，下次作文时一定要认真审题，别再犯这样的低级错误。

期中考试结束了，哪个地方学生掌握得还不够好，我再和学生一起补过，就让我和我的学生一起在期中考试中成长、进步。

**初中反思和目标作文范文 第二十二篇**

期中考试已经过去了，看看学生考试的成绩，有点惨不忍睹，这些学生是我从三年级一手带上来的，现在成绩有了大幅度的退步，我的心里也有很多的不满和沮丧。我和学生交流分析完成绩以后，今天又看到了返回的试卷，觉得有很多是学生的原因，可是也跟我平时的教学和对学生的要求有关。这次考试有以下几点值得我反思：

首先，通过考试发现很多学生基础知识掌握不牢固，例如单词书写题失分很严重。通过看试卷发现有一部分学生是确实不会，这是平时我要求不严格造成的，在以后要严格要求，多听写，让学生在基础题目上争取不失分。还有部分学生是粗心造成的失分，单词会写，但是出现漏写字母和漏写S的情况。考试前老师都要求做题要细心，但是发现很多学生做题后根本不检查，粗心造成的失分很严重。

其次，发现学生做题中经常出现抄错题目中单词的现象。这在平时的考试中就有发现，但是强调后仍然出错。例如When is your birthday？连词成句写成When is you birthday？这样的现象不是发生在一个学生身上，很多学生都是这样粗心，平时发现就纠正，但是效果不是很好，不知道其他老师有没有好的做法？

最后就是跟我对学生要求不严格有关了。步入五年级，很多学生学习兴趣下降，两极分化加大，后面的学困生越来越多，如果放弃很明显是不行的，不重视他们也是不行的，要通过鼓励的方法，促进他们的学习，促使他们进步，缩小与其他同学的差距。

**初中反思和目标作文范文 第二十三篇**

期末考试已经结束一个多月了，分数对于我来说并不太理想，甚至比较差!虽然分数只是一个数字，但是分数里体现的内涵只有我自己才会明白。从这场考试中再联想到自己这几年的学习方法，特别是学习态度，我发现自己身上许多的不足在这次考试中都体现的淋漓尽致。

首先，虽然考前复习时我用了很多时间，想做到面面俱到和通盘掌握，但一个人的精力和时间毕竟是有限的，况且临阵磨刀也没有什么用。因此我全面复习的深度不够，理解也不够，实际上只是大概熟知意思而已。因此在知识点的理解，掌握，重点的分析上有很大的不足，这也是我今后需要改正的地方。

其次，这次考试也让我发现了自己最大的缺点——粗心。总体来阅览试卷，许多丢掉的分数并不是知识点不知道或者是答案不知道才丢分，而仅仅只是因为太过粗心而写错。本应该拿到的分数却没有拿到，这令我很是懊悔，否则分数必然能够更上一层楼。

最后，便是我对这次考试的一些感想。我以为考试只是我们一学期学习知识的巩固和检验我们的知识记牢固了没有，但他也是对我们学习态度是否端正的一次考察。“态度决定一切”我认为这并不是一句空话，态度决定了行为，因而态度必然也决定了结果。一个人取得高分并不意味着比他人聪明多少，一个人取得低分也不意味着比别人蠢笨多少，高分低分反映的只是一个学生的态度问题，看出一个学生是否把心思用在了学习之上。如果通过考试，能够真正的明白自己的不足之处在哪里，这才是考试的意义之所在，而不仅仅是分数高低的比较。如果一个人能这样做，这样想，那么就说明这个人已经把考试完全理解透了。假如全世界需要考试的人都这样想，那么考试还会让有些人难为情么?

我爸爸在外工作，非常辛苦;妈妈乃为人师，也非常辛苦。他们整天忙忙碌碌、夜以继日的工作就是为了给我创造更好的学习环境和条件，让我好好学习，天天向上。德智体全面发展，将来实现自己的清华北大梦。但是现在，面对父母，再看看自己的学习成绩，非常惭愧……今后，我要端正自己的学习态度，插上奋斗的翅膀，拿起努力的宝剑，向下一个年级，下一次考试，进发!

所以，我不与他人比，只与自己比，做好自己，做最好的自己，不断发现问题并不断的改正自己，改变自己，让改变发生。最终实现超越自己的梦想!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找